

Додаток 1
до наказу по ДНМУ
від 2.06.2016 №348

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.ГОРЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Донецького
національного медичного
університету ім. М.Горького
1.06.2016 р., протокол № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Донецького національного
медичного університету ім.
М.Горького, чл.- кор. НАМН
України, професор

_____ Ю.В.Думанський

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другий (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія
(код та найменування спеціальності)

I – Преамбула

- **Освітня програма підготовки на другому (магістерському) рівні Магістра у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія** затверджена та введена в дію наказом ректора Донецького національного медичного університету ім. М. Горького Міністерства охорони здоров'я України від «02» червня 2016 року № 348

▪ **РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:**

Думанський Юрій Васильович – член-кор. НАМН України, Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України, доктор медичних наук, професор, ректор

Кондратенко Петро Геннадійович – Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України, доктор медичних наук, професор, перший проректор

Удод Олександр Анатолійович – доктор медичних наук, професор, декан стоматологічного факультету

Центіло Віталій Григорович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології №1

Губанова Дар'я Вадимівна – кандидат медичних наук, асистент кафедри стоматології №1

Слюсарев Олексій Аркадійович – кандидат медичних наук, завідувач кафедри медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології

Хрипаченко Ігор Анатолійович – доктор медичних наук, завідувач кафедри анестезіології та інтенсивної терапії

Сокрут Валерій Миколайович – доктор медичних наук, завідувач кафедри фізичної реабілітації, фізіотерапії, спортивної та нетрадиційної медицини та фізвиховання

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Донецького національного медичного університету ім. М. Горького 1 червня 2016 року, протокол №8.

Навчальний план затверджено Вченою радою Донецького національного медичного університету ім. М. Горького 1 червня 2016 року, протокол №8.

II - Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	22 Охорона здоров'я
Назва спеціальності	221 Стоматологія
Обмеження щодо форм навчання	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр стоматології
Кваліфікація професійна	Лікар-стоматолог
Кваліфікація в дипломі	Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності - збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини.</p> <p>Цілі навчання - формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміння здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2), знати</p>

	<p>принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): здобувач вищої освіти за ступенем Магістр за спеціальністю «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика</p> <p>Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> лікар-інтерн (код КП – 3229), лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX), <p>може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>2222.2 Лікар-стоматолог</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та</p>

	присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.
--	--

III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221 «Стоматологія» на основі повної середньої освіти становить 300 кредитів.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

IV - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно. 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.

	<p>9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.</p> <p>10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.</p> <p>4. Діагностування невідкладних станів.</p> <p>5. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.</p> <p>7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p>10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.</p> <p>11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>15. Ведення медичної документації.</p> <p>16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, із класифікацією компетентностей НРК рекомендується нижче зазначена матриця відповідності.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.	+	+		+
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.	+	+	+	+
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		+
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.	+	+	+	+
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+		+	+
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.	+	+	+	+
7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.		+	+	+
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.			+	+
10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+
11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.	+	+	+	+
2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	+	+	+	+
3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.	+	+	+	+
4. Діагностування невідкладних станів.	+	+	+	+
5. Планування та проведення заходів профілактики	+	+	+	+

стоматологічних захворювань.				
6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.	+			+
7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.	+	+	+	+
8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.	+	+	+	
9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.	+	+	+	+
10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.	+	+	+	+
11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.	+	+	+	+
12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	+	+	+	+
13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	+	+	+	+
14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	+			+
15. Ведення медичної документації.	+	+	+	+
16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.		+	+	+

V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Результати навчання у когнітивній сфері.

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне

захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

10. Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

Результати навчання в емоційній сфері.

1. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
2. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
3. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
4. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
5. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Результати навчання у психомоторній сфері.

1. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
2. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
3. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

Додатковий файл – таблиця до стандарту

VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту - та практично-орієнтованого іспиту.</p> <p>Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» є семестровим, складається на 3 курсі навчання та охоплює зміст фундаментальних дисциплін. Тестовий екзамен «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Стоматологія».</p> <p>Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного</p>
--	--

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти¹

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII – Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів-стоматологів:

1. Європейська директива 2005/36/ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)
2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)
3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.11.2004 №566 «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги за спеціальностями «ортопедична стоматологія», «терапевтична стоматологія», «хірургічна стоматологія», «ортодонтія», «дитяча терапевтична стоматологія», «дитяча хірургічна стоматологія»».
4. Етичний кодекс лікаря України.

ІХ – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності. 02.03.2015 № 222- VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

9. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010. Чинний від 01.01.2012 р. Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 р. № 530.

10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2012 №385 «Перелік лікарських посад у закладах охорони здоров'я».

Програмні результати навчання	Компетентності																
	компетентність інтегральна	Загальні компетентності															
		13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно	14. Знання та розуміння предметної області та розуміння	15. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	16. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і писемно; здатність спілкуватися	17. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	18. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	19. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність навчатися протягом життя	20. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	21. Здатність до вибору стратегії спілкування.	22. Здатність працювати в команді.	23. Навички міжособистісної взаємодії	24. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	25. Навички здійснення безпечної діяльності.	26. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	27. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	28. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
Когнітивна сфера																	
2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).																	
3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+

списком 2.1).																	
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+

військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.																	
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+
<i>Афективна сфера</i>																	

1. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	+	+	+	+		+	+					+	+	+		+	+
3. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень	+				+	+	+			+	+	+	+	+	=	+	+
4. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
5. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
Психомоторна сфера																	
1. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	

клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).																	
2. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	
3. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+

суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).																
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	+	+		+											+	
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	+				+								+	+	+	+
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної	+				+								+	+	+	+

медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.																
8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	+					+									+	
9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	+						+								+	
10. Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого	+						+	+							+	

рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.																
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	+								+	+						+
12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	+										+					+
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	+											+				+

14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.														+		+	+
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками														+	+	+	+
<i>Афективна сфера</i>																	
1. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
2. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю					+										+		
3. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-					+									+	+		+

освітній культурний рівень																
4. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
5. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Психомоторна сфера																
1. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).									+	+	+	+				
2. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).									+	+	+	+				
3. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної									+	+	+	+				

ДОДАТОК

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсаливація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрощень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя

41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицевого скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. цианоз (дифузний та локальний)

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу

- (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
 23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
 24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
 25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
 27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
 28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
 29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
 30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
 31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
 32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, atopічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз
54. лімфаденіт
55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
65. лімфаденіти
66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
67. неодонтогенні запальні процеси
68. одонтогенний гайморит
69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
70. запальні захворювання слинних залоз
71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

- 72. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 73. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
- 74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:

- 76. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 77. анкілози
- 78. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки:

- 79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

- 81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

- 86. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 87. сіалози
- 88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

- 89. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

90. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

- 91. повна втрата зубів
- 92. надмірне стирання зубів
- 93. дефекти коронкової частини зубів
- 94. повне руйнування коронкової частини зуба
- 95. вторинні деформації зубного ряду
- 96. парафункції жувальних м'язів
- 97. бруксизм
- 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 99. захворювання СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

- 100. розмірів
- 101. форми
- 102. кількості

Б) аномалії положення зубів:

- 103. діастеми та треми
- 104. скупченість зубів
- 105. тортоаномалія
- 106. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

- 107. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 108. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

- 109. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 110. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

- 111. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

А. Патологія зубів:

- 1. некаріозні ураження зубів
- 2. карієс тимчасових та постійних зубів
- 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
- 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів

Б. Патологія тканин пародонта:

5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз

В. Патологія слизової оболонки порожнини рота:

9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. алергійні ураження

Г. Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

12. альвеоліт
13. перікоронарит
14. періостит
15. лімфаденіт

Д. Травми щелепно-лицьової ділянки:

16. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
17. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
18. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи

Є. Ортопедична патологія:

19. дефекти коронкової частини зубів
20. часткова та повна відсутність зубів

3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність

Г) Психічні порушення:

11. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
12. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

13. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

14. цукровий діабет
15. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

16. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

17. ВІЛ-інфекція /СНІД
18. вірусні гепатити
19. дифтерія
20. правець
21. сибірка
22. туберкульоз різної локалізації
23. холера
24. чума
25. гонорея
26. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. Утоплення
17. фізіологічні пологи
18. Шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркове зішліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. визначення кислотостійкості емалі зубів
7. визначення та фіксація центрального співвідношення

8. вправлення вивиху нижньої щелепи
9. герметизація фісур
10. діагностичне використання барвників
11. діатермокоагуляція
12. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
13. електроодонтодіагностика
14. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
15. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
16. зняття штучних коронок
17. зупинка кровотечі після видалення зуба
18. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
19. корекція часткових та повних знімних протезів
20. кюретаж лунки
21. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
22. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
23. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
24. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
25. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
26. отримання контрольно-діагностичних моделей
27. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
28. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
29. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
30. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
31. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
32. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
33. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
34. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
35. припасування різних видів штучних коронок
36. проведення інтрадентального електрофорезу
37. проведення професійної гігієни порожнини рота
38. проведення фізіологічної сепарації
39. розкриття пародонтального абсцесу
40. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
41. періостотомія

42. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
43. фіксація коронок і мостоподібних протезів
44. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
45. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Ректор, чл.-кор. НАМН України,
д. мед. н., професор

Ю. В. Думанський

Перший проректор,
д. мед. н., професор

П. Г. Кондратенко

Декан стоматологічного факультету,
д. мед. н., професор

О. А. Удод

Завідувач кафедри стоматології №1,
д. мед. н., професор

В. Г. Центіло

Асистент кафедри стоматології №1,
к. мед. н.,

Д. В. Губанова

Завідувач кафедри медичної біології,
мікробіології, вірусології та імунології,
к. мед. н.,

О. А. Слюсарев

Завідувач кафедри анестезіології та
інтенсивної терапії, д. мед. н.,

І. А. Хрипаченко

Завідувач кафедри фізичної реабілітації,
фізіотерапії, спортивної та нетрадиційної
медицини та фізвиховання, д. мед. н.,

В. М. Сокрут