

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

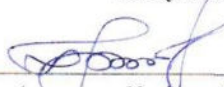
**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОВІЗОР»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: «Магістр фармації»**


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДНМУ

Заступник голови Вченої ради


/доц. Дубина С.О./
(протокол № від « 1 » 31 серпня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « 07 » вересня 2020р.




В.о. ректора ДНМУ
/ проф. М.В. Єрмоласва/
(Наказ № 499 від « 07 » вересня 2020 р.)

м.Лиман
2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Провізор»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Магістр фармації»

В.о. ректора ДНМУ



проф. М. В. Єрмолаєва

Гарант освітньої програми



проф. В. М. Хоменко

**Декан фармацевтичного
факультету**



к.фарм.н. О. І. Гудоров

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Провізор» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена проєктною групою у складі :

1. Хоменко В. М. - д.фарм.н., професор, зав. кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету, заслужений працівник охорони здоров'я України, гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
2. Гуторов О. І. - к.фарм.н., декан фармацевтичного факультету, доцент кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету;
3. Богатирьова О. В. - к.біол.н., доцент, зав. кафедри загальної та біологічної хімії №1 Донецького національного медичного університету;
4. Гейко І. А.- к.мед.н., доцент кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету;

Рецензії стейкхолдерів :

1. Шаповалов Артем Пилипович — заступник генерального директора ТОВ «Арніка».
2. Писарчук Василь Іванович — директор ТОВ «Ваша аптека».

**1. Профіль освітньої програми «Провізор»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньої кваліфікації «Магістр фармації»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донецький національний медичний університет (м. Лиман) Фармацевтичний факультет Кафедра фармації та фармакології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - другий (магістерський). Освітньої кваліфікації - Магістр фармації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Провізор» Другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Кваліфікація: «Магістр фармації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 300 кредитів ЄКТС, 5 років навчання (денна форма навчання) та 4 роки 6 міс. (для заочної форми навчання).
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 226 «Фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за рівнем спеціаліст. Сертифікат про акредитацію Серія НД-III № 0590970 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року №125 (наказ МОН України від 27.04.2017р. №658). Не акредитована.
Цикл/рівень	НРК України –8 рівень, 2 рівень вищої освіти, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеню бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю «Фармація». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Донецького національного медичного університету».
Мова(и) викладання	Українська; російська (для іноземних громадян та осіб без громадянства відповідно контракту/договору)
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnmu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити професійну підготовку шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності зі спеціальності на відповідній посаді, формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання,

контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних законів, норм та міжнародних тенденцій, а також консультивання, надання інформації щодо лікарських засобів, їх комбінації, моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація» Об'єктами вивчення є: лікарські засоби, їх виробництво, обіг, зберігання, контроль якості, раціональність призначення, безпека використання. Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних фахівців для потреб фармацевтичної галузі, які добре володіють фаховими компетентностями та комунікативними навичками, які мають активну професійну позицію, самостійність у прийнятті рішень. Теоретичний зміст предметної області включає технологічні, контрольно-аналітичні, організаційні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробках медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами в умовах аптеки та на виробництві; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, при необхідності оказання невідкладної допомоги, консультацій стосовно фармакотерапії, фармацевтичної опіки з дотриманням принципів фармацевтичної деонтології. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, фізико-хімічні, хімічні, біохімічні, фармакологічні, мікробіологічні, фармакотехнологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, фармакоеконімічні, моделювання, прогнозування, маркетингові дослідження. Інструменти та обладнання: комп'ютери, мультимедійні проектори, мікроскопи, лабораторний посуд, лабораторне обладнання, інструменти та обладнання для здійснення фундаментальних, прикладних досліджень та виготовлення ліків, які є безпечними з точки зору охорони праці.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна Структура освітньої програми передбачає оволодіння знаннями стосовно хімічної будови лікарських речовин, їх властивостей, навичками підбору методів аналізу для підтвердження якості, методів виготовлення лікарських засобів також раціональне та безпечне їх використання. Також передбачає набуття знань, умінь та навичок стосовно організації фармацевтичної допомоги, належного просування, логістики, дистрибуції та зберігання лікарських засобів; оволодіння навичками спілкування з ціллю проводити фармацевтичну опіку на засадах етики та деонтології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі, які спроможні якісно виконувати професійні обов'язки, здатні самостійно приймати рішення в мінливих умовах розвитку сучасної медицини та фармації. Ключові слова: фармація, лікарські засоби, виробництво, обіг, фармакотерапія, фармацевтична опіка, зберігання, контроль якості.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма орієнтована на надання загальних та професійних компетенцій та передбачає теоретичну, обов'язкову практичну підготовку. Освітня програма надає здобувачам вищої освіти формувати особисту траєкторію навчання за рахунок виборчих дисциплін. Здобувачі вищої освіти навчаються на денній та заочній формах навчання.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу: провізор-інтерн (код КП-3228) , лаборант (фармація) (код КП-3228).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2224.2 Провізор 2224.2 Провізор клінічний 2224.2 Провізор-аналітик 2224.2 Провізор-гомеопат 2224.2 Провізор-косметолог 2224.2 Провізор-токсиколог</p> <p>Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p> <p>Випускник також підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; Клас 21.10 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатūra), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки провізора певної спеціальності. У подальшому фахівці можуть набути іншу фармацевтичну спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.</p> <p>Випускник також може продовжити навчання, вступати на програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії, а після і наукового рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора фармацевтичних наук.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Компетентнісний, студентоцентрований, професійно-орієнтований, комунікативно-спрямований.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття в малих групах, індивідуальні завдання (реферати, презентації), самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики.</p>
Методи оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного та підсумкового контролю (це усне, письмове опитування, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, індивідуальні завдання), університетської атестації, заліків, іспитів, державної атестації.</p>
Система оцінювання	<p>Поточний контроль знань здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати складання заліків — за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»). Результати семестрового контролю з усіх вивчених у семестрі дисциплін перераховуються і заносяться у балах за 200-бальною шкалою, що є</p>

підставою для визначення стипендіального рейтингу. Перерахунок у бали здійснюється перед підсумковим контролем (або на останньому занатті для дисциплін, формою контролю яких є залік) за допомогою середнього арифметичного (СА) оцінок за поточну діяльність.

Шкала	200 балів
Дисципліни, що завершуються ПК або іспитом	СА : 5x 120
Дисципліни, що завершуються заліком	СА : 5x 200

Оцінка з дисципліни, формою контролю якої є підсумковий контроль або іспит складається з оцінки поточної успішності та підсумкового контролю/іспиту. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач вищої освіти за підсумковий контроль або іспит, становить 80 балів. Підсумковий контроль/ іспит вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів за ПК/іспит (тобто, не менше 48 балів). Бали також конвертуються у чотирибальну шкалу та шкалу ECTS.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) за шкалою (A,B,C,D,E,FX,F).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі</p>

	<p>знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності згруповані відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.</p> <p><i>Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я</i></p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p><i>Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню</i></p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p><i>Організаційні та управлінські компетентності</i></p> <p>ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та</p>

фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно- правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR- менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

Професійні та особистісні компетентності

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів

ФК 16. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю

	<p>ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.</p> <p>ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позичувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p> <p>ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних,</p>

біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та

	<p>оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.</p> <p>ПРН 28. Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.</p> <p>ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.</p> <p>ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p> <p>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний склад, що забезпечує освітньо-професійну програму за спеціальністю відповідають профілю і напрямку дисциплін які викладають.</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою професійну майстерність за фахом та є виконавцями науково-дослідницьких робіт, авторами наукових робіт відповідно спеціальності. Гарант освітньої програми є ініціатором проведення науково-практичних конференцій міжнародного рівня, затверджених МОЗ.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення для проведення навчальних занять (лекційних, практичних) та контрольних заходів має 2,4 кв. метра на одну особу для фактичного контингенту студентів.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням не менше 30% одночасно при використанні в навчальних аудиторіях, а також забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторним обладнанням, устаткуванням необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність баз для проведення практик (розташовані: Закарпатська обл., Міжгірський район, готельний комплекс «Арніка»; Національний природний парк «Святі Гори», м. Святогірськ; м.Краматорськ) відповідно потребам при вивченні дисциплін. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, кількість місць в гуртожитках (м. Краматорськ) не менше 70% здобувачів вищої освіти тощо).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін оприлюднено на офіційних сайтах кафедр. Ресурси бібліотечного фонду розташовані як у приміщенні на кафедрі фармації та фармакології, бібліотеки, так і у вільному доступі через сайт бібліотеки, також є електронний доступ до закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю. При необхідності організації дистанційного навчання, компоненти програми викладаються із застосуванням освітньої платформи GoogleClass.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	<p>Реалізується завдяки можливості навчатися, викладати, стажуватися або/чи проводити наукову діяльність в межах України у закладах вищої освіти —</p>

мобільність	партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується завдяки можливості навчатися, викладати, стажуватися або/чи проводити наукову діяльність у закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу задля підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Провадження освітньої діяльності для іноземних громадян та осіб без громадянства відбувається за денною формою навчання. Мови викладання є українська або російська (відповідно контракту/договору).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	
	Атестація здобувачів відбувається відповідно потанови КМУ №334 від 28.03.2018р. «Порядок здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» » у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит “КРОК” і проводиться в два тестових етапи - “КРОК 1” (на третьому році навчання) та “КРОК 2” (на п'ятому році навчання); іспит з англійської мови професійного спрямування, який проводиться в один етап одночасно з проведенням іспиту “КРОК”; об'єктивний структурований практично-орієнтований іспит проводиться екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за рахунок державного бюджету, так і для осіб, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. Рішення про присвоєння ступеня магістра та відповідної кваліфікації приймається екзаменаційною комісією на підставі успішного проходження всіх форм атестації.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Розподіл компонентів освітньої програми за курсами денна/заочна формами навчання					Форма підсумк. контролю
			I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	
Обов'язкові компоненти ОП								
ОК 1.	Історія України та української культури	3	+/+					залік
ОК 2.	Філософія	3	+/-	-/+				залік
ОК 3.	Іноземна мова	3	+/+					ПК (оцінка)
ОК 4.	Латинська мова	3	+/+					ПК (оцінка)
ОК 5.	Вища математика і статистика	3,5	+/+					ПК (оцінка)
ОК 6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	+/+					ПК (оцінка)
ОК 7.	Інформаційні технології у фармації	5		+/+				ПК (оцінка)
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4	+/+					ПК (оцінка)
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5	+/+					ПК (оцінка)
ОК 10.	Патологічна фізіологія	5		+/+				іспит
ОК 11.	Фармацевтична ботаніка	5		+/+				іспит
ОК 12.	Мікробіологія з основами імунології	5		+/+				іспит
ОК 13.	Вступ у фармацію	3	+/+					залік
ОК 14.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3		+/+				залік
ОК 15.	Біологічна хімія	6		-/+	+/+			іспит
ОК 16.	Фізична та колоїдна хімія	4		+/+				іспит
ОК 17.	Фармакогнозія	8,5			+/+			ПК (оцінка)
ОК 18.	Технологія ліків	12			+/+	+/+		ПК (оцінка)
ОК 19.	Загальна та неорганічна хімія	6	+/+					ПК (оцінка)
ОК 20.	Органічна хімія	8	-/+	+/+				іспит

ОК 21.	Аналітична хімія	8	-/+	+/+				іспит
ОК 22.	Фармакологія	8,5			+/+			іспит
ОК 23.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	4				+/+		ПК (оцінка)
ОК 24.	Фармацевтична хімія	13		-/+	+/+	+/-	+/-	ПК (оцінка)
ОК 25.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	10				+/+	+/+	ПК (оцінка)
ОК 26.	Гігієна у фармації та екологія	3		+/+				ПК (оцінка)
ОК 27.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	+/+					залік
ОК 28.	Фармацевтичне право та законодавство	3			+/+			ПК (оцінка)
ОК 29.	Технологія лікарських косметичних засобів	3				-/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 30.	Біофармація	3				-/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 31.	Стандартизація лікарських засобів	3				-/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 32.	Ресурсознавство лікарських засобів	3					+/+	ПК (оцінка)
ОК 33.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3		+/+				ПК (оцінка)
ОК 34.	Організація та економіка фармації	6			-/+	+/+		ПК (оцінка)
ОК 35.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6				+/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 36.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4				+/+		ПК (оцінка)
ОК 37.	Фармакоеконіміка	3					+/+	залік
ОК 38.	Соціальна фармація	3					+/+	ПК (оцінка)
ОК 39.	Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	3			+/+			ПК (оцінка)
ОК 40.	Токсикологічна та судова хімія	4				+/+	-/+	ПК (оцінка)
ОК 41.	Система якості у фармації	3				-/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 42.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3		-/+		+/-		залік
ОК 43.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3		+/+				залік
ОК 44.	Навчальна практика з фармакогнозії	3			+/+			залік
ОК 45.	Виробнича практика з АТЛ	3				+/+		залік
ОК 46.	Виробнича практика з ПТЛ	2				+/+		залік
ОК 47.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	3					+/+	залік
ОК 48.	Виробнича практика з ОЕФ	3					+/+	залік
ОК 49.	Виробнича практика з ММФ	3					+/+	залік
ОК 50.	Навчальна практика з клінічної фармації	2					+/+	залік
ОК 51.	Фізичне виховання	-	+/-	+/-				залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		224						
Вибіркові компоненти освітньої програми								

ВК 1.1.	Етика та деонтологія у фармації	3	+/+					залік
ВК 1.2.	Культура наукового мовлення	3	+/+					залік
ВК 1.3.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	+/+					залік
ВК 1.4.	Закономірності виникнення небезпеки	3	+/+					залік
ВК 1.5.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3				+/+		ПК (оцінка)
ВК 1.6.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3				+/+		ПК (оцінка)
ВК 1.7.	Екстремальна медицина	3				+/+		залік
ВК 1.8.	Парамедицина	3				+/+		залік
ВК 1.9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3				+/+		ПК (оцінка)
ВК 1.10.	Термінознавство	3				+/+		ПК (оцінка)
ВК 1.11.	Фармацевтична біотехнологія	3				-/+	+/-	залік
ВК 1.12.	Біологічна активність неорганічних сполук	3				-/+	+/-	залік
ВК 1.13.	Лікарська токсикологія	3				+/-	-/+	ПК (оцінка)
ВК 1.14.	Токсикологія сильнодіючих засобів	3				+/-	-/+	ПК (оцінка)
ВК 2.1.	Психологія спілкування	7	+/+					залік
ВК 2.2.	Соціологія	7	+/+					залік
ВК 2.3.	Основи педагогіки	3	-/+					залік
ВК 2.4.	Етичні проблеми у фармації	3	+/+					залік
ВК 2.5.	Ознайомча практика «Вступ до фаху»	3	+/-					залік
ВК 2.6.	Ознайомча практика з ОЕФ	3	+/-					залік
ВК 2.7.	Пропедевтична практика з АТЛ	3	+/-					залік
ВК 2.8.	Основи хімічної метрології	3				+/-		залік
ВК 2.9.	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3				+/+		залік
ВК 2.10.	Основи клінічної фармації	3				+/+		залік
ВК 2.11.	Методи обстеження хворих	3				+/+		залік
ВК 2.12.	Броматологія та нутриціологія	2				+/+		залік
ВК 2.13.	Склад, дія та особливості використання харчових добавок	2				+/+		залік
ВК 2.14.	Основи гомеопатії	3				+/-		залік
ВК 2.15.	Гомеопатичні засоби	3				+/+		залік

ВК 2.16.	Фітотерапія	3			+/+			залік	
ВК 2.17.	Фармакологічні аспекти токсикоманії та наркоманії	3			+/+			залік	
ВК 2.18.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3			+/+			залік	
ВК 2.19.	Побічна дія ліків	4				+/+		залік	
ВК 2.20.	Методи наукового пошуку	4			+			залік	
ВК 2.21.	Основи клінічної медицини	4			-/+			залік	
ВК 2.22.	Фармакопейні методи аналізу	4			-/+			залік	
ВК 2.23.	Функціональна біохімія	3			-/+			залік	
ВК 2.24	Патентознавство	3				-/+	+/-	залік	
ВК 2.25	Клінічна фармакокінетика	3				-/+	+/+	залік	
ВК 2.26	Раціональне використання лікарських засобів	4				+/+		залік	
ВК 2.27	Лабораторна діагностика	4				+/+		залік	
ВК 2.28	Епідеміологія хвороб	4				+/+		залік	
ВК 2.29	Маркетингові комунікації у фармації	4					+/+	залік	
ВК 2.30	Основи поведінки споживача у фармації	4					+/+	залік	
ВК 2.31	Державне управління та регулювання у фармацевтичній галузі	4					+/+	залік	
ВК 2.32	Організація якісного управління у фармації	4					+/+	залік	
ВК 2.33	Удосконалення технології ліків	4					+/+	залік	
ВК 2.34	Інструментальні методи контролю якості ЛЗ	4					+/+	залік	
ВК 2.35	Фармацевтична броматологія	3				+/-		залік	
ВК 2.36	Теорія пізнання у фармації	3	-/+			+/-		залік	
ВК 2.37	Виробнича практика за спеціалізацією	3					+/+	залік	
ВК 2.38	Політологія	2	-/+					залік	
Загальний максимальний обсяг вибіркового компонента:		75							
Державна атестація (ЄДКІ) :		1							
Стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок-1. Фармація»					+/+				
Стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок-2. Фармація»							+/+		
Державний професійно-орієнтовний комплексний іспит					+		+/+		

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	300					
---	------------	--	--	--	--	--

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Графік вивчення компонентів освітньої програми здобувачами вищої освіти денної форми навчання

Розподіл вивчення компонентів освітньої програми за курсами та семестрами									
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
OK 3	OK 1	OK 7	OK 7	OK 15	OK 15	OK 18	OK 18	OK 24	OK 30
OK 4	OK 2	OK 10	OK 10	OK 17	OK 17	OK 23	OK 23	OK 25	OK 47
OK 5	OK 3	OK 11	OK 11	OK 18	OK 18	OK 24	OK 24	OK 29	OK 48
OK 6	OK 4	OK 12	OK 12	OK 22	OK 22	OK 25	OK 25	OK 31	OK 49
OK 8	OK 5	OK 14	OK 16	OK 24	OK 24	OK 34	OK 34	OK 32	OK 50
OK 9	OK 6	OK 16	OK 20	OK 39	OK 28	OK 35	OK 35	OK 35	BK 2.29./ BK 2.30.
OK 13	OK 8	OK 20	OK 21	BK 1.5./ BK 1.6.	OK 44	OK 36	OK 37	OK 38	BK 2.31./ BK 2.32.
OK 19	OK 9	OK 21	OK 33	BK 1.7./ BK 1.8.	BK 1.9./ BK 1.10.	OK 40	OK 40	OK 41	BK 2.33./ BK 2.34
OK 51	OK 19	OK 26	OK 43	BK 1.9./ BK 1.10		BK 1.13./ BK 1.14.	OK 42	BK 1.11./ BK 1.12	BK 2.37
BK 1.1./ BK 1.2.	OK 27	OK 33	OK 51	BK 2.14./ BK 2.16.		BK 2.27./ BK 2.28.	OK 45	BK 2.24./ BK 2.35	
BK 2.1./ BK 2.2.	OK 51	OK 51		BK 2.17./ BK 2.18			OK46		
	BK 1.3./ BK 1.4.	BK 2.8./ BK 2.9.					BK 2.19./ BK 2.26		

	БК 2.6./ БК 2.4.	БК 2.10./ БК 2.11.							
	БК 2.7./ БК 2.5.	БК 2.12./ БК 2.13.							
60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів	

Графік вивчення компонентів освітньої програми здобувачами вищої освіти денної форми навчання (для іноземних громадян та осіб без громадянства)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
ОК 3	ОК 1	ОК 7	ОК 7	ОК 15	ОК 15	ОК 18	ОК 18	ОК 24	ОК 30
ОК 4	ОК 2	ОК 10	ОК 10	ОК 17	ОК 17	ОК 23	ОК 23	ОК 25	ОК 47
ОК 5	ОК 3	ОК 11	ОК 11	ОК 18	ОК 18	ОК 24	ОК 24	ОК 29	ОК 48
ОК 6	ОК 4	ОК 12	ОК 12	ОК 22	ОК 22	ОК 25	ОК 25	ОК 31	ОК 49
ОК 8	ОК 5	ОК 14	ОК 16	ОК 24	ОК 24	ОК 34	ОК 34	ОК 32	ОК 50
ОК 9	ОК 6	ОК 16	ОК 20	БК 1.5./ БК 1.6.	ОК 28	ОК 35	ОК 35	ОК 35	БК 2.29./ БК 2.30.
ОК 13	ОК 8	ОК 20	ОК 21	БК 1.7./ БК 1.8.	ОК 44	ОК 36	ОК 37	ОК 38	БК 2.31./ БК 2.32.
ОК 19	ОК 9	ОК 21	ОК 33	БК 1.9./ БК 1.10	БК 1.9./ БК 1.10.	ОК 40	ОК 40	ОК 41	БК 2.33./ БК 2.34
ОК 51	ОК 19	ОК 26	ОК 43	БК 2.14./ БК 2.16.		БК 1.13./ БК 1.14.	ОК 42	БК 1.11./ БК 1.12	БК 2.37
БК 1.1./ БК 1.2.	ОК 27	ОК 33	ОК 51	БК 2.17./ БК 2.18		БК 2.27./ БК 2.28.	ОК 45	БК 2.24./ БК 2.25	
БК 2.1./ БК 2.2.	ОК 51	ОК 51		БК 2.35./ БК 2.36.			ОК46		
	БК 1.3./	БК 2.8./					БК 2.19./		

	БК 1.4.	БК 2.9.					БК 2.26		
	БК 2.6./ БК 2.4.	БК 2.10./ БК 2.11.							
	БК 2.7./ БК 2.5.	БК 2.12./ БК 2.13.							
60 кредитів	60 кредитів		60 кредитів			60 кредитів		60 кредитів	

Графік вивчення компонентів освітньої програми здобувачами вищої освіти заочної форми навчання

Розподіл вивчення компонентів освітньої програми за курсами та семестрами									
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
ОК 4	ОК 1	ОК 10	ОК 2	ОК 15	ОК 15	ОК 18	ОК 18	ОК 25	
ОК 5	ОК 3	ОК 11	ОК 7	ОК 17	ОК 17	ОК 23	ОК 23	ОК 32	
ОК 6	ОК 5	ОК 12	ОК 10	ОК 18	ОК 18	ОК 25	ОК 25	ОК 37	
ОК 8	ОК 6	ОК 15	ОК 11	ОК 22	ОК 22	ОК 30	ОК 29	ОК 38	
ОК 9	ОК 8	ОК 16	ОК 12	ОК 24	ОК 24	ОК 34	ОК 31	ОК 40	
ОК 13	ОК 9	ОК 20	ОК 14	ОК 28	ОК 28	ОК 35	ОК 34	ОК 47	
ОК 19	ОК 19	ОК 21	ОК 15	ОК 34	ОК 34	ОК 36	ОК 35	ОК 48	
ОК 20	ОК 20	ОК 24	ОК 16	ОК 39	ОК 44	ОК 40	ОК 36	ОК 49	
ОК 21	ОК 21	ОК 26	ОК 20	БК 1.5./ БК 1.6.	БК 1.9./ БК 1.10.	БК 1.11./ БК 1.12.	ОК 40	ОК 50	
ОК 27	БК 1.1./ БК 1.2.	ОК 33	ОК 21	БК 1.7./ БК 1.8.	БК 2.21./ БК 2.22.	БК 2.19./ БК 2.26	ОК 41	БК 1.13./ БК 1.14.	
БК 1.3./ БК 1.4.	БК 1.3./ БК 1.4.	ОК 42	ОК 24		БК 2.23/ БК 2.18.	БК 2.24./ БК 2.25	ОК 45	БК 2.29./ БК 2.30.	
БК 2.6./	БК 2.1./		ОК 43			БК 2.27./	ОК 46	БК 2.31/	

ВК 2.38.	ВК 2.2.				ВК 2.28.		ВК 2.32.	
ВК 2.36./ ВК 2.4.	ВК 1.1./ ВК 1.2.		ВК 2.15./ ВК 2.9.				ВК 2.33./ ВК 2.34	
			ВК 2.10./ ВК 2.11.				ВК 2.37.	
			ВК 2.12./ ВК 2.13.					
65 кредитів		65 кредитів		63 кредита		63 кредита		44 кредита

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Провізор» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з компонентів: ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок-1» і «Крок-2», іспиту з англійської мови професійного спрямування, державного практично-орієнтованого комплексного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фармації.

Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за рахунок державного бюджету, так і для осіб, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. Рішення про присвоєння ступеня магістра та відповідної кваліфікації приймається екзаменаційною комісією на підставі успішного проходження всіх форм атестації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньої програми
доктор фармацевтичних наук, професор
зав. кафедри фармації та фармакології ДНМУ



Хоменко В.М.

