

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ  
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОВИЗОР»**

**Второго (магистерского) уровня высшего образования**

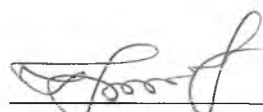
**по специальности 226 «Фармация»**

**отрасль знаний 22 «Здравоохранение»**

**Квалификация: «Магистр фармации»**

**(Перевод для иностранных граждан и лиц без гражданства)**

**УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ДНМУ  
Заместитель председателя  
Ученого совета**

  
/доцент С. А. Дубина/  
(протокол № от « 1 » \_\_ 31 августа \_\_ 2020г.

Образовательная программа вводится в  
действие  
с « 07 » \_\_ сентября \_\_ 2020г.

  
/ профессор М. В. Ермолаева/  
(Приказ № 499 от « 07 » \_\_ сентября 2020 г.)



г.Лиман  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Провизор»

Второго (магистерского) уровня высшего образования

по специальности 226 «Фармация»

отрасли знаний 22 «Здравоохранение»

Квалификация: «Магистр фармации»

И.о. ректора ДНМУ



проф. М. В. Ермолаева

Гарант образовательной программы



проф. В. Н. Хоменко

Декан фармацевтического  
факультета



к.фарм.н. А. И. Гуторов

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа "Провизор" второго (магистерского) уровня высшего образования по специальности 226 "Фармация" разработана проектной группой в составе :

1. Хоменко В. Н. - д.фарм.н., профессор, зав. кафедры фармации и фармакологии Донецкого национального медицинского университета, заслуженный работник здравоохранения Украины, гарант образовательной программы, руководитель проектной группы;
2. Гуторов А. И. - к.фарм.н., декан фармацевтического факультета, доцент кафедры фармации и фармакологии Донецкого национального медицинского университета;
3. Богатирёва Е. В. - к.биол.н., доцент, зав. кафедры общей и биологической химии №1 Донецкого национального медицинского университета;
4. Гейко И. А.- к.мед.н., доцент кафедры фармации и фармакологии Донецкого национального медицинского университета;

### Рецензии-отзывы:

1. Гудзенко Александр Павлович - д.фарм.н., профессор, заслуженный работник здравоохранения Украины, декан фармацевтического факультета Луганского государственного медицинского университета.
2. Сербин Анатолий Гаврилович - д.фарм.н., профессор кафедры ботаники Национального фармацевтического университета.
3. Писарчук Василий Иванович — директор ООО «Ваша аптека».
4. Борисенко Андрей Владимирович — исполняющий обязанности ДКП «Фармация».

**1. Профиль образовательной программы «Провизор»  
по специальности 226 «Фармация»  
образовательной квалификации «Магистр фармации»**

<b>1 – Общая информация</b>	
<b>Полное название высшего учебного заведения и структурного подразделения</b>	Донецкий национальный медицинский университет (г. Лиман) Фармацевтический факультет Кафедра фармации и фармакологи
<b>Степень высшего образования и название квалификации языком оригинала</b>	Степень высшего образования - второй (магистерский). Образовательной квалификации - Магистр фармации. Квалификация в дипломе — Провизор.
<b>Официальное название образовательной программы</b>	Образовательно-профессиональная программа «Провизор» Второго (магистерского) уровня высшего образования по специальности 226 «Фармация» области знаний 22 «Здравоохранение» Квалификация: «Магистр фармации»
<b>Тип диплома и объем образовательной программы</b>	Диплом магистра, единичный, объем образовательной программы составляет 300 кредитов ЕКТС, 5 лет учебы (дневная форма учебы) и 4 года 6 мес. (для заочной формы учебы).
<b>Наличие аккредитации</b>	Аккредитация специальности 226 «Фармация» области знаний 22 «Здравоохранения» уровня «специалист». Сертификат об аккредитации Серия НД-III № 0590970 в соответствии с решением Аккредитационной комиссии от 26 апреля 2017 года №125 (приказ МОН Украины от 27.04.2017г. №658).
<b>Цикл/уровень</b>	НРК Украины –7 уровень, 2 уровень высшего образования, FQ-ЕНЕА – второй цикл, EQF-LLL – 7 уровень
<b>Предпосылки</b>	Наличие полного общего среднего образования; наличие степени бакалавр, образовательно-квалификационного уровня младший специалист по специальности «Фармация». Условия вступления определяются «Правилами приема в Донецкий национальный медицинский университет».
<b>Язык(и) преподавания</b>	Украинский; русский (для иностранных граждан, лиц без гражданства соответственно контракту/договору)
<b>Срок действия образовательной программы</b>	5 лет
<b>Интернет-адрес постоянного размещения описания образовательной программы</b>	<a href="https://dnmu.edu.ua">https://dnmu.edu.ua</a>

**2 – Цель образовательной программы**

Подготовить высокопрофессиональных, квалифицированных специалистов для фармацевтической отрасли, способных идентифицировать, решать сложные, нестандартные задачи, возникающие во время работы; критически мыслить; анализировать полученную информацию относительно

свойств лекарственных средств и определять их преимущества и недостатки; эффективно реализовывать полученные профессиональные компетентности и коммуникативные навыки в ситуациях неопределенности социально-экономической среды при организации деятельности аптечных учреждений и фармацевтических предприятий; качественно выполнять профессиональные обязанности в кризисных условиях деятельности фармацевтической отрасли с целью достижения целей улучшения общественного здоровья.

### 3 - Характеристика образовательной программы

<p><b>Предметная область (область знаний, специальность, специализация)</b></p>	<p>Область знаний - 22 "Здравоохранение"          Специальность - 226 "Фармация"  <b>Объектами изучения являются:</b> лекарственные растения; лекарственные средства, их изготовление, хранение, обращение, контроль качества; способы химико-токсикологического анализа; организация и управление аптечными учреждениями.  <b>Цели обучения:</b> овладеть общими и профессиональными компетенциями на высоком уровне для качественного выполнения профессиональных обязанностей на должностях в фармацевтической области, приобретение способности критически мыслить и принимать самостоятельные решения в меняющихся условиях развития фармацевтического рынка.  <b>Теоретическое содержание</b> включает знания по фармакотерапии, фармацевтической опеки с соблюдением принципов фармацевтической деонтологии; технологий изготовления лекарственных средств по рецептам в условиях аптек и на предприятиях; отпуска, обращения, хранения, контроля качества лекарственных средств; способов физико-химического, химико-токсикологического анализа ксенобиотиков и лекарственных средств; организации и управления аптечными учреждениями и фармацевтическими предприятиями.  <b>Методы, методики и технологии:</b> физические, физико-химические, химические, биохимические, фармакологические, микробиологические, фармакотехнологические, клинические, лабораторные, расчетно-экономические, управленческие, статистические, бухгалтерские, фармакоэкономические, маркетинговые исследования.  <b>Инструменты и оборудование :</b> компьютеры, мультимедийные проекторы, микроскопы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование, инструменты и оборудование для осуществления фундаментальных, прикладных исследований и изготовления лекарств, которые являются безопасными с точки зрения охраны труда.</p>
<p><b>Ориентация образовательной программы</b></p>	<p>Образовательно-профессиональная в области фармации</p>
<p><b>Основной фокус образовательной программы и специализации</b></p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов фармацевтической отрасли высшего образования второго (магистерского) уровня специальности 226 "Фармация" области знаний 22 "Здравоохранение", которые способны качественно исполнять профессиональные обязанности в изменчивых условиях развития современной медицины и фармации.          Ключевые слова: фармация, лекарственные средства, производство, обращение, фармакотерапия, фармацевтическая опека, хранение, контроль качества.</p>
<p><b>Особенности программы</b></p>	<p>Программа ориентирована на приобретение общих и профессиональных компетенций в области знаний 22 "Здравоохранение" специальности 226 "Фармация" и предусматривает теоретическую, обязательную практическую подготовку с привлечением ведущих специалистов. Выкладывается в малых группах при сочетании теоретической и практической подготовки. Образовательная программа предоставляет соискателям высшего образования</p>

	<p>формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин по выбору, углубить свои знания, овладеть навыками для качественного выполнения профессиональных обязанностей. Соискатели высшего образования учатся на дневной и заочной формах обучения.</p>
<b>4 – Пригодность выпускников к трудоустройству и дальнейшего обучения</b>	
<b>Пригодность к трудоустройству</b>	<p>Выпускники, окончившие обучение по образовательной программе «Провизор» и получившие диплом магистра фармации соответствующего образца, способны работать на должности провизора-интерна (код КП-3228), лаборанта (фармация) (код КП-3228).</p> <p>Магистры фармации могут выполнять функции в соответствии с должностными инструкциями в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, учреждениях здравоохранения, отраслевых учреждениях различных ведомств, токсикологических и судебно-химических лабораториях, химико-фармацевтических предприятиях; компаниях оптовой и розничной торговли товарами медицинского назначения; хозяйствах, выращивающих лекарственные растения; компаниях, выполняющих маркетинговые исследования. Согласно КВЭД ДК 009: 2010 это: Класс 01.28; Класс 21.10; Класс 21.20; Класс 46.46; Класс 47.73; Класс 47.74; Класс 72.11 .; Класс 72.19; Класс 73.20; Класс 86.90.</p> <p>Выпускники программ последипломного образования (интернатуры) способны выполнять профессиональную работу и занимать первичную должность в соответствии ДК 003: 2010 (с изменениями): провизор (2224.2), провизор клинический (2224.2), провизор-косметолог (2224.2), провизор-аналитик (2224.2), провизор-токсиколог (2224.2), провизор-гомеопат (2224.2).</p>
<b>Дальнейшее обучение</b>	<p>После окончания учебы по образовательной программе выпускник может вступать на программы последипломного образования (интернатура), где осуществляется подготовка за образовательными программами подготовки провизора определенной специальности. В дальнейшем специалисты могут приобрести другую фармацевтическую специальность и выполнять соответствующую профессиональную работу. Выпускник также может продолжить учебу, вступать на программы третьего (образовательно-научного) уровня высшего образования для получения степени доктора философии, а в последующем и научного уровня высшего образования для получения степени доктора фармацевтических наук.</p>
<b>5 – Преподавание и оценивание</b>	
<b>Подходы к преподаванию и обучению</b>	<p>Компетентностный, студентоцентрированный, профессионально-ориентированный, коммуникативно-направленный.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется благодаря таким формам обучения: лекции, практические занятия в малых группах, индивидуальные задания (рефераты, презентации), самостоятельная работа, консультации преподавателей, учебные и производственные практики.</p>
<b>Методы оценивания</b>	<p>Текущий и итоговый контроль (устный, письменный опрос, тестовый контроль, контроль с помощью технических средств, индивидуальные задания), университетская аттестация, зачеты, экзамены, государственная аттестация (ЕДКІ - государственный квалификационный экзамен) : лицензионные интегрированные экзамены "Крок-1" и "Крок-2", экзамен по английскому языку профессионального направления, государственный практически-ориентированный комплексный экзамен.</p>
<b>Система оценивания</b>	<p>Текущий контроль знаний соискателей оценивается как по теоретической, так и практической подготовке по четырехбалльной шкале ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"). Результаты сдачи зачетов - по двухбалльной шкале ("зачтено", "не зачтено").</p>

	<p>Результаты семестрового контроля по всем изученным в семестре дисциплинам пересчитываются и заносятся в баллах по 200-балльной шкале, которая является основанием для определения стипендиального рейтинга. Оценка по дисциплинам, формой контроля которых является итоговый контроль или экзамен состоит из оценки текущей успеваемости и итогового контроля/экзамена. Максимальное количество баллов, которое может набрать соискатель высшего образования за итоговый контроль или экзамен, составляет 80 баллов. Баллы также конвертируются в четырехбалльную шкалу и шкалу ECTS.</p> <p>Оценивание образовательной деятельности соискателей высшего образования происходит соответственно Европейской кредитно-трансферной системы (ECTS) по шкале (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<b>6 – Программные компетентности</b>	
<b>Интегральная компетентность</b>	<p>Способность делать выводы, формировать суждения при ограниченной информации, ясно их излагать и обосновывать для профессиональной и непрофессиональной аудитории. Способность справляться с нестандартными и типичными профессиональными ситуациями в профессиональной деятельности на основе знаний, умений и навыков полученных при изучении фундаментальных, химических, технологических, биомедицинских и социально-экономических наук.</p>
<b>Общие компетентности (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Способность принимать решения, действовать общественно сознательно и социально ответственно.</p> <p>ЗК 2. Стремление к сохранению физического и психического здоровья; использовать различные формы и виды двигательной активности для активного отдыха и ведения здорового образа жизни, сохранения окружающей среды.</p> <p>ЗК 3. Способность учиться, абстрактно мыслить, анализировать, делать выводы.</p> <p>ЗК 4. Способность понимать предметную область и понимание профессиональной деятельности.</p> <p>ЗК 5. Способность адаптироваться к новым условиям, нестандартных ситуаций.</p> <p>ЗК 6. Способность устно и письменно общаться на языке государства, иностранным языком (в основном на английском) на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>ЗК 7. Способность использовать информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>ЗК 8. Способность использовать критерии подбора методов проведения исследований и гарантировать их выполнение на должном уровне.</p> <p>ЗК 9. Способность проявлять гибкость, предприимчивость и инициативу в повседневной деятельности и в неопределенных условиях.</p> <p>ЗК 10. Способность работать в коллективе / команде и с экспертами из других областей знаний / видов экономической деятельности, использовать и подбирать коммуникативные стратегии общения.</p> <p>ЗК 11. Способность критически оценивать проделанную работу и обеспечивать ее качество.</p> <p>ЗК 12. Способность принимать обоснованные решения и применять общие и профессиональные знания, умения и навыки в практических ситуациях.</p> <p>ЗК 13. Способность осознавать ценности общественного (свободного демократического) общества, верховенства права, прав и свобод человека и гражданина в Украине, необходимость устойчивого развития общества.</p> <p>ЗК 14. Способность увеличивать и сохранять научные, культурные достижения и ценности общества на основе понимания истории и</p>

	закономерностей развития предметной области, ее места в общей системе знаний.
<b>Специальные (профессиональные) компетентности (ФК)</b>	<p>Профессиональные (специальные) компетентности сгруппированы в соответствии с Глобальной рамкой компетенций фармацевтических специалистов образовательной инициативы Международной фармацевтической федерации (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) и с учетом национальных особенностей подготовки соискателей высшего фармацевтического образования.</p> <p><i>Фармацевтические компетентности в области здравоохранения</i></p> <p>ФК 1. Способность с целью профилактики, своевременного выявления и комплаенса относительно болезней цивилизации, вирусных, паразитарных, опасных инфекционных болезней проводить санитарно-просветительскую работу среди населения в соответствии микробиологическими и другим особенностям.</p> <p>ФК 2. Способность с учетом физико-химических, фармакокинетических, фармакодинамических свойств лекарственных средств осуществлять консультирование по рецептурным и безрецептурным лекарственным средствам, а также других товаров аптечного ассортимента; с учетом показаний и противопоказаний, совместимости и соотношения риск / польза лекарственных средств осуществлять фармацевтическую опеку.</p> <p>ФК 3. Способность оказывать при необходимости доврачебную помощь больным и пострадавшим при неотложных состояниях и в экстремальных ситуациях.</p> <p><i>Компетентности в сфере предоставления фармацевтической помощи населению</i></p> <p>ФК 4. Способность в соответствии с физико-химическими, фармакологическими особенностями лекарственных средств и биохимических, патофизиологических характеристик конкретного заболевания обеспечивать рациональное использование рецептурных и безрецептурных лекарственных средств, верно подбирать фармакотерапию.</p> <p>ФК 5. Способность на основе осмотра больного, лабораторных и инструментальных исследований пациентов осуществлять мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных средств.</p> <p>ФК 6. Способность подбирать методы и проводить химико-токсикологические исследования с целью диагностики острых отравлений, наркотического и алкогольного опьянений, определять ксенобиотики, лекарственные средства, токсины и их метаболиты в биологических жидкостях и тканях организма.</p> <p>ФК 7. Способность в соответствии с правилами надлежащей практики хранения (GSP) и физико-химических свойств лекарственных средств и товаров медицинского назначения обеспечивать надлежащее хранение в учреждениях здравоохранения.</p> <p><i>Организационные и управленческие компетенции</i></p> <p>ФК 8. Способность в соответствии с Надлежащей аптечной практикой и Национальной лекарственной политикой и законодательством организовывать деятельность аптечных учреждений и учреждений здравоохранения относительно обеспечения лекарственными средствами и товарами медицинского назначения; внедрять в этих структурах системы учета и отчетности (управленческой, статистической, бухгалтерской, финансовой), осуществлять товароведческий анализ.</p> <p>ФК 9. Способность соответственно законодательству формировать цены на ассортимент аптечных учреждений, рассчитывать размер пошлин и налогов, анализировать и прогнозировать основные экономические показатели</p>

деятельности аптек.

ФК 10. Способность демонстрировать навыки лидера, в профессиональной деятельности при управлении фармацевтическими аптечными учреждениями, производственными или оптово-посредническими предприятиями и др. использовать, разрабатывать подходы менеджмента, аргументировать принципы HR- менеджмента и самоменеджмента.

ФК 11. Способность в условиях реимбурсации стоимости лекарственных средств, в условиях медицинского страхования анализировать и делать выводы относительно потребности в лекарственных средствах, эффективности и доступности фармацевтической помощи, проводить анализ социально-экономических процессов в фармации, форм, методов и функций системы фармацевтического обеспечения населения и ее составляющих в мировой практике.

*Профессиональные и личностные компетентности*

ФК 12. Способность в профессиональной деятельности придерживаться рекомендаций надлежащих фармацевтических практик, использовать нормативно-правовые, законодательные акты Украины.

ФК 13. Способность на основе нравственных ценностей, этических норм профессионального поведения в соответствии Этического кодекса фармацевтических работников Украины использовать в общении принципы фармацевтической этики и деонтологии, коммуникативные навыки.

ФК 14. Способность соответственно Надлежащей аптечной практике (GPP) обосновывать выбор вспомогательных материалов, технологий изготовления лекарственных средств по рецептам врачей и заказам учреждений здравоохранения в условиях аптек в различных лекарственных формах, организовывать и производить эти лекарственные формы.

ФК 15. Способность соответственно Надлежащей производственной практике (GMP) выбирать оборудование, обосновывать технологический процесс, оформлять необходимые документы, организовывать и участвовать в производстве лекарственных средств в условиях химико-фармацевтических предприятий.

ФК 16. Способность в соответствии законодательством и надлежащей практике культивирования и сбора исходного сырья растительного происхождения (GACP) планировать, рассчитывать оптимальный сбор растительного сырья для охраны и сохранения зарослей дикорастущих лекарственных растений, организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья.

ФК 17. Способность на основе рыночных процессов на международном на национальном рынках, результатов маркетинговых исследований организовывать и осуществлять маркетинговое и общее руководство политиками (коммуникативной, ассортиментной, ценовой, сбытовой, товарно-инновационной) участников фармацевтического рынка.

*Компетентности в сфере обеспечения и управления качеством.*

ФК 18. Способность согласно действующих стандартов проводить аудит качества и управления рисками качества фармацевтического ассортимента, разрабатывать и внедрять систему управления качеством фармацевтических предприятий.

ФК 19. Способность в соответствии с надлежащими фармацевтическими практиками и Государственной фармакопее Украины проводить стандартизацию лекарственных средств, верно выбирать методы отбора проб для контроля качества, предотвращать распространение фальсифицированных лекарственных средств.

ФК 20. Способность используя физические, химические, физико-химические,

	биологические, фармакоорганолептические, микробиологические, фармакотехнологические методы контроля разрабатывать методики контроля качества лекарственного растительного сырья, вспомогательных веществ, активных фармацевтических ингредиентов и лекарственных средств.
<b>7 – Программные результаты обучения</b>	
<b>Программные результаты обучения (ПРН)</b>	<p>ПРН 1. Проводить профессиональную деятельность в социальном взаимодействии основанной на гуманистических и этических принципах; идентифицировать будущую профессиональную деятельность как социально значимую для здоровья человека.</p> <p>ПРН 2. Применять знание из общих и профессиональных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>ПРН 3. Придерживаться норм санитарно-гигиенического режима и требований техники безопасности при осуществление профессиональной деятельности.</p> <p>ПРН 4. Демонстрировать умение самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации из разных источников и использования этих результатов для решения типичных и сложных специализированных заданий профессиональной деятельности.</p> <p>ПРН 5. Позиционировать свою профессиональную деятельность и личностные качества на фармацевтическом рынке труда; формулировать цели собственной деятельности из учитывания общественных и производственных интересов.</p> <p>ПРН 6. Аргументировать информацию для принятия решений, нести ответственность за них в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; придерживаться принципов этики и деонтології в профессиональной деятельности.</p> <p>ПРН 7. Выполнять профессиональную деятельность с использованием креативных методов и подходов.</p> <p>ПРН 8. Осуществлять профессиональное общение, использовать навыки устной коммуникации иностранным языком, анализируя тексты профессиональной направленности и переводить иноязычные информационные источники.</p> <p>ПРН 9. Осуществлять профессиональную деятельность, используя информационные технологии, "Информационные базы данных", системы навигации, Internet- ресурсы, программные средства и другие информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ПРН 10. Придерживаться норм общения в профессиональном взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями, эффективно работать в команде.</p> <p>ПРН 11. Использовать методы оценивания показателей качества деятельности; обнаруживать резервы повышения эффективности труда.</p> <p>ПРН 12. Анализировать информацию, полученную в результате научных исследований, обобщать, систематизировать и использовать ее в профессиональной деятельности.</p> <p>ПРН 13. Проводить санитарно-просветительскую работу в профессиональной деятельности при возникновении вспышек инфекционных, вирусных и паразитарных заболеваний.</p> <p>ПРН 14. Определять преимущества и недостатки лекарственных средств разных фармакологических групп с учетом их химических, физико-химических, биофармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических особенностей. Рекомендовать потребителям безрецептурные лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента с предоставлением консультативной помощи и фармацевтической опеки.</p>

- ПРН 15. Оказывать доврачебную помощь больным при неотложных состояниях и пострадавшим в экстремальных ситуациях.
- ПРН 16. Определять влияние факторов, которые влияют на процессы всасывания, распределения, депонирования, метаболизма и выведения лекарственных средств и обусловлены состоянием, особенностями организма человека и физико-химическими свойствами лекарственных средств.
- ПРН 17. Использовать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований для осуществления мониторинга эффективности и безопасности применения лекарственных средств.
- ПРН 18. Избирать биологические объекты анализа, осуществлять определение ксенобиотиков и их метаболитов в биологических средах и давать оценку полученным результатам с учетом их распределения в организме.
- ПРН 19. Прогнозировать и определять влияние факторов окружающей среды на качество лекарственных средств и потребительские характеристики других товаров аптечного ассортимента во время их хранения.
- ПРН 20. Осуществлять комплекс организационно-управленческих мероприятий относительно обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Осуществлять все виды учета в аптечных заведениях, административное делопроизводство, процессы товароведческого анализа.
- ПРН 21. Рассчитывать основные экономические показатели деятельности аптечных заведений, а также налоги и сборы. Формировать все виды цен (оптово-отпускные, закупочные и розничные) на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.
- ПРН 22. Осуществлять управление фармацевтическими организациями и определять его эффективность с использованием функций менеджмента. Принимать управленческие решения на основе сформированных лидерских и коммуникативных способностей фармацевтических кадров относительно стратегического планирования деятельности предприятий.
- ПРН 23. Учитывать данные относительно социально-экономических процессов в обществе для фармацевтического обеспечения населения, определять эффективность и доступность фармацевтической помощи в условиях медицинского страхования и реимбурсации стоимости лекарств.
- ПРН 24. Планировать и реализовывать профессионализма деятельность на основе рекомендаций должным фармацевтических практик, законодательства и нормативно-правовых актов Украины.
- ПРН 25. Способствовать рациональному использованию лекарственных средств, профилактики заболеваний и сохранением здоровья; достигать взаимопонимания и доверия, благодаря навыки психологического общения, с потребителя, пациентами, врачами и коллегами. Добросовестно выполнять профессиональные обязанности и соблюдать законодательство щодо рекламы и продвижения лекарственных средств.
- ПРН 26. Выбирать рациональную технологию, изготавливать лекарственные средства в различных лекарственных формах по рецептам врачей и по заказам лечебных учреждений, оформлять их к отпуску. Выполнять технологические операции: отвешивать, отмерять, дозировать различные лекарственные средства по массе, объему и тому подобное. Разрабатывать и оформлять технологическую документацию по изготовлению лекарственных средств в аптеках.

	<p>лекарственных средств в аптеках.</p> <p>ПРН 27. Обосновывать технологию и организовывать производство лекарственных средств на фармацевтических предприятиях и оформлять техническую документацию по производству лекарственных средств.</p> <p>ПРН 28. Внедрять мероприятия по рациональному использованию, воспроизводству, охране дикорастущих видов лекарственных растений. Проводить рациональную заготовку лекарственного растительного сырья.</p> <p>ПРН 29. Обеспечивать на основе маркетингового анализа, эффективное развитие фармацевтических организаций, повышать конкурентоспособность.</p> <p>ПРН 30. Осуществлять управление рисками качества на всех этапах жизненного цикла лекарственных средств.</p> <p>ПРН 31. Осуществлять соответственно нормативных документов и Государственной фармакопеи Украины, все виды контроля качества лекарственных средств; разрабатывать спецификации и методики контроля качества; составлять сертификаты анализа и сертификаты качества серий лекарственных средств.</p> <p>ПРН 32. Осуществлять стандартизации лекарственных средств в соответствии Государственной фармакопеи Украины, верно выбирать и обосновывать методы стандартизации, определять основные органолептические, физические, физико-химические, фармакотехнологични показателя лекарственных средств.</p>
<b>8 – Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Научно-педагогический состав, который обеспечивает образовательно-профессиональную программу по специальности отвечают профилю и направлению дисциплин, которые преподают.</p> <p>Научно-педагогические работники постоянно повышают свое профессиональное мастерство по специальности и являются исполнителями научно-исследовательских работ, авторами научных работ соответственно специальности. Гарант образовательной программы является инициатором проведения научно-практических конференций международного уровня, утвержденных МОЗ Украины.</p>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса отвечает Лицензионным условиям осуществления образовательной деятельности учреждений образования в сфере высшего образования. Количество лабораторного оборудования, мультимедийного оборудования, помещений для проведения лекционных, практических занятий, компьютерных рабочих мест отвечает потребностям. Ресурсы библиотечного фонда доступны через сайт библиотеки, в библиотеке и на кафедре фармации и фармакологии.</p> <p>Базы для проведения практик расположены: Закарпатская обл., Межгорный район, национальный природный парк "Синевир"; Национальный природный парк "Святые Горы", г. Святогорск; г. Краматорск и на предприятиях, в соответствии с потребностью при изучении дисциплин.</p> <p>Имеется вся социально-бытовая инфраструктура, количество мест в общежитиях (г. Краматорск) отвечает потребностям.</p>
<b>Информационное и учебно-методическое обеспечение</b>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплин обнародовано на официальных сайтах кафедр. Ресурсы библиотечного фонда расположены как в помещении на кафедре фармации и фармакологии, библиотеки, так и в свободном доступе через сайт библиотеки. При необходимости организации дистанционной формы обучения (во время карантина), образовательный процесс происходит с применением образовательной платформы GoogleClass.</p>
<b>9 – Академическая мобильность</b>	
<b>Национальна</b>	Реализуется благодаря возможности учиться, преподавать, стажироваться

<b>я кредитная мобильность</b>	или/проводить научную деятельность в пределах Украины в учреждениях высшего образования - партнерах.
<b>Международная кредитная мобильность</b>	Реализуется благодаря возможности учиться, преподавать, стажироваться или/проводить научную деятельность в учреждениях высшего образования за пределами Украины, а также иностранными участниками образовательного процесса ради повышения конкурентоспособности на рынке труда.
<b>Обучение иностранных соискателей высшего образования</b>	Образовательная деятельность для иностранных граждан и лиц без гражданства происходит на дневной форме обучения. Языки преподавания - украинский или русский (соответственно контракту/договору).
<b>Форма аттестации соискателей высшего образования</b>	
	Аттестация соискателей происходит соответственно потанови КМУ №334 от 28.03.2018р. "Порядок осуществления единого государственного квалификационного экзамена для соискателей степени высшего образования магистр по специальностям области знаний "22 Здоровоохранение" " («Порядок здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» ») в форме единого государственного квалификационного экзамена (ЄДКІ), который состоит из таких компонентов, как интегрирован тестовый экзамен "Крок" и проводится в два этапа - "КРОК 1" (на третьем году учебы) и "КРОК 2" (на пятом году учебы); экзамен по английскому языку профессионального направления, который проводится в один этап одновременно с проведением экзамена "КРОК"; объективный структурированный практически-ориентированный экзамен проводится экзаменационной комиссией, которая образуется в учреждении высшего образования. Каждый из компонентов квалификационного экзамена является одинаковым как для лиц, которые учатся за счет государственного бюджета, так и для лиц, которые учатся за средства физических или юридических лиц. Решение о присвоении степени магистра и соответствующей квалификации принимается экзаменационной комиссией на основании успешного прохождения всех форм аттестации.

## 2. Перечень компонент образовательной программы и их логическая последовательность

### 2.1. Перечень компонент образовательной программы

Код н/д	Компоненты образовательной программы	Количество о кредитов	Распределение компонентов образовательной программы по курсам дневная/заочная формами обучения					Форма модульного контроля
			I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	
<b>Обязательные компоненты ОП</b>								
ОК 1.	История Украины и украинской культуры	3	+/+					зачет
ОК 2.	Философия	3	+/-	-/+				зачет
ОК 3.	Иностранный язык	3	+/+					ПК (оценка)
ОК 4.	Латинский язык	3	+/+					ПК (оценка)
ОК 5.	Высшая математика и статистика	3,5	+/+					ПК (оценка)
ОК 6.	Биологическая физика с физическими методами анализа	4,5	+/+					ПК (оценка)
ОК 7.	Информационные технологии в фармации	5		+/+				ПК (оценка)
ОК 8.	Биология с основами генетики	4	+/+					ПК (оценка)
ОК 9.	Анатомия и физиология человека	5	+/+					ПК (оценка)
ОК 10.	Патологическая физиология	5		+/+				экзамен
ОК 11.	Фармацевтическая ботаника	5		+/+				экзамен
ОК 12.	Микробиология с основами иммунологии	5		+/+				экзамен
ОК 13.	Вступление в фармацию	3	+/+					зачет
ОК 14.	Первая доврачебная помощь с ознакомительной медицинской практикой	3		+/+				зачет
ОК 15.	Биологическая химия	6		-/+	+/+			экзамен
ОК 16.	Физическая и коллоидная химия	4		+/+				экзамен
ОК 17.	Фармакогнозия	8,5			+/+			ПК (оценка)
ОК 18.	Технология лекарств	12			+/+	+/+		ПК (оценка)
ОК 19.	Общая и неорганическая химия	6	+/+					ПК (оценка)

ОК 20.	Органическая химия	8	-/+	+/+				экзамен
ОК 21.	Аналитическая химия	8	-/+	+/+				экзамен
ОК 22.	Фармакология	8,5			+/+			экзамен
ОК 23.	Фармакотерапия с фармакокинетикой	4				+/+		ПК (оценка)
ОК 24.	Фармацевтическая химия	13		-/+	+/+	+/-	+/-	ПК (оценка)
ОК 25.	Клиническая фармация и фармацевтическая опека	10				+/+	+/+	ПК (оценка)
ОК 26.	Гигиена в фармации и экология	3		+/+				ПК (оценка)
ОК 27.	Украинский язык (профессионального направления)	3	+/+					зачет
ОК 28.	Фармацевтическое право и законодательство	3			+/+			ПК (оценка)
ОК 29.	Технология лекарственных косметических средств	3				-/+	+/-	ПК (оценка)
ОК 30.	Биофармация	3				-/+	+/-	ПК (оценка)
ОК 31.	Стандартизация лекарственных средств	3				-/+	+/-	ПК (оценка)
ОК 32.	Ресурсоведение	3					+/+	ПК (оценка)
ОК 33.	Иностранный язык ( профессионального направления)	3		+/+				ПК (оценка)
ОК 34.	Организация и экономика фармации	6			-/+	+/+		ПК (оценка)
ОК 35.	Фармацевтический менеджмент и маркетинг	6				+/+	+/-	ПК (оценка)
ОК 36.	Фармацевтическое и медицинское товароведение	4				+/+		ПК (оценка)
ОК 37.	Фармакоэкономика	3				+/-	-/+	зачет
ОК 38.	Социальная фармация	3					+/+	ПК (оценка)
ОК 39.	Подготовка офицеров запаса (ОМЗНВ, ДДЕС)	3			+/+			ПК (оценка)
ОК 40.	Токсикологическая и судебная химия	4				+/+	-/+	ПК (оценка)
ОК 41.	Система качества в фармации	3				-/+	+/-	ПК (оценка)
ОК 42.	Охрана труда и охрана труда в отрасли	3		-/+		+/-		зачет
ОК 43.	Учебная практика по фармацевтической ботанике	3		+/+				зачет
ОК 44.	Учебная практика по фармакогнозии	3			+/+			зачет
ОК 45.	Производственная практика по АТЛ	3				+/+		зачет
ОК 46.	Производственная практика по ПТЛ	2				+/+		зачет

ОК 47.	Производственная практика по фармацевтической химии	3					+/+	зачет
ОК 48.	Производственная практика по ОЕФ	3					+/+	зачет
ОК 49.	Производственная практика по ММФ	3					+/+	зачет
ОК 50.	Учебная практика по клинической фармации	2					+/+	зачет
ОК 51.	Физическое воспитание	0	+	+				зачет
<b>Общий объем обязательных компонентов:</b>		<b>224</b>						
<b>Компоненты образовательной программы по выбору соискателей</b>								
ВК 1.1.	Этика и деонтология в фармации	3	+/+					зачет
ВК 1.2.	Культура научного языка	3	+/+					зачет
ВК 1.3.	Безопасность жизнедеятельности; основы биозтики и биобезопасности	3	+/+					зачет
ВК 1.4.	Закономерности возникновения опасности	3	+/+					зачет
ВК 1.5.	Компьютерное моделирование в фармации	3				+/+		ПК (оценка)
ВК 1.6.	Европейский стандарт компьютерной грамотности	3				+/+		ПК (оценка)
ВК 1.7.	Экстремальная медицина	3				+/+		зачет
ВК 1.8.	Парамедицина	3				+/+		зачет
ВК 1.9.	Иностранный язык по профессиональному направлению	4/(3 з.ф.о.)				+/+		ПК (оценка)
ВК 1.10.	Терминознание	4/ (3 з.ф.о.)				+/+		ПК (оценка)
ВК 1.11.	Фармацевтическая биотехнология	3				-/+	+/-	зачет
ВК 1.12.	Биологическая активность неорганических соединений	3				-/+	+/-	зачет
ВК 1.13.	Лекарственная токсикология	3				+/-	-/+	ПК (оценка)
ВК 1.14.	Токсикология сильнодействующих средств	3				+/-	-/+	ПК (оценка)
ВК 2.1.	Психология общения	7	+/+					зачет
ВК 2.2.	Социология	7	+/+					зачет
ВК 2.3.	Основы педагогики	3	-/+					зачет
ВК 2.4.	Этические проблемы в фармации	3	+/+					зачет
ВК 2.5.	Ознакомительная практика «Вступление в профессию»	3	+/-					зачет
ВК 2.6.	Ознакомительная практика по ОЭФ	3	+/-					зачет

ВК 2.7.	Пропедевтическая практика по АТЛ	3	+/-					зачет
ВК 2.8.	Основы химической метрологии	3		+/-				зачет
ВК 2.9.	Современные методы исследования биологических систем	3		++				зачет
ВК 2.10.	Основы клинической фармаци	3		++				зачет
ВК 2.11.	Методы исследования больных	3		++				зачет
ВК 2.12.	Броматология и нутрициология	2		++				зачет
ВК 2.13.	Состав, действие и особенности использования диетических добавок	2		++				зачет
ВК 2.14.	Основы гомеопатии	3			+/-			зачет
ВК 2.15.	Гомеопатические средства	3		-/+				зачет
ВК 2.16.	Фитотерапия	3			++			зачет
ВК 2.17.	Фармакологические аспекты токсикомании и наркомании	3			+/-			зачет
ВК 2.18.	Физико-химический анализ в создании лекарств	3			++			зачет
ВК 2.19.	Побочное действие лекарств	4				++		зачет
ВК 2.20.	Методы научного поиска	4			+			зачет
ВК 2.21.	Основы клинической медицины	4			-/+			зачет
ВК 2.22.	Фармакопейные методы анализа	4			-/+			зачет
ВК 2.23.	Функциональная биохимия	3			-/+			зачет
ВК 2.24.	Патентознание	3				-/+	+/-	зачет
ВК 2.25.	Клиническая фармакокинетика	3				-/+	+/-	зачет
ВК 2.26.	Рациональное использование лекарственных средств	4				++		зачет
ВК 2.27.	Лабораторна диагностика	4				++		зачет
ВК 2.28.	Эпидемиология болезней	4				++		зачет
ВК 2.29.	Маркетинговые коммуникации в фармации	4					++	зачет
ВК 2.30.	Основы поведения потребителя в фармации	4					++	зачет
ВК 2.31.	Государственное управление и регулирование в фармацевтической отрасли	4					++	зачет
ВК 2.32.	Организация качественного управления в фармации	4					++	зачет

ВК 2.33	Усовершенствование технологии лекарств	4					+/+	зачет	
ВК 2.34	Инструментальные методы контроля качества ЛС	4					+/+	зачет	
ВК 2.35	Фармацевтическая броматология	3			+-			зачет	
ВК 2.36	Теория познания в фармации	3	-/+		+-			зачет	
ВК 2.37	Производственная практика по специализации	3					+/+	зачет	
ВК 2.38	Политология	2	-/+					зачет	
<b>Общий максимальный объем выборочных компонент:</b>		<b>75</b>							
<b>Государственная аттестация (ЕДК) :</b>		<b>1</b>							
Стандартизированный тестовый (лицензионный интегрированный) экзамен «Крок-1. Фармация»						+/+			
Стандартизированный тестовый (лицензионный интегрированный) экзамен «Крок-2. Фармация»								+/+	
Государственный профессионально-ориентированный комплексный экзамен								+/+	
<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>300</b>							

## 2.2. Структурно-логическая схема образовательной программы

### График изучения компонентов образовательной программы соискателями высшего образования дневной формы обучения

Распределение изучения компонентов образовательной программы по курсам и семестрам

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
OK 3	OK 1	OK 7	OK 7	OK 15	OK 15	OK 18	OK 18	OK 24	OK 30
OK 4	OK 2	OK 10	OK 10	OK 17	OK 17	OK 23	OK 23	OK 25	OK 47
OK 5	OK 3	OK 11	OK 11	OK 18	OK 18	OK 24	OK 24	OK 29	OK 48
OK 6	OK 4	OK 12	OK 12	OK 22	OK 22	OK 25	OK 25	OK 31	OK 49
OK 8	OK 5	OK 14	OK 16	OK 24	OK 24	OK 34	OK 34	OK 32	OK 50
OK 9	OK 6	OK 16	OK 20	OK 39	OK 28	OK 35	OK 35	OK 35	БК 2.29./ БК 2.30.
OK 13	OK 8	OK 20	OK 21	БК 1.5./ БК 1.6.	OK 44	OK 36	OK 37	OK 38	БК 2.31./ БК 2.32.
OK 19	OK 9	OK 21	OK 33	БК 1.7./ БК 1.8.	БК 1.9./ БК 1.10.	OK 40	OK 40	OK 41	БК 2.33./ БК 2.34
OK 51	OK 19	OK 26	OK 43	БК 1.9./ БК 1.10		БК 1.13./ БК 1.14.	OK 42	БК 1.11./ БК 1.12	БК 2.37
БК 1.1./ БК 1.2.	OK 27	OK 33	OK 51	БК 2.14./ БК 2.16.		БК 2.27./ БК 2.28.	OK 45	БК 2.24./ БК 2.35	
БК 2.1./ БК 2.2.	OK 51	OK 51		БК 2.17./ БК 2.18			OK 46		
	БК 1.3./ БК 1.4.	БК 2.8./ БК 2.9.					БК 2.19./ БК 2.26		
	БК 2.6./ БК 2.4.	БК 2.10./ БК 2.11.							

60 кредитов	ВК 2.7./ ВК 2.5.	ВК 2.12./ ВК 2.13.	60 кредитов	60 кредитов	60 кредитов
-------------	---------------------	-----------------------	-------------	-------------	-------------

**График изучения компонентов образовательной программы соискателями высшего образования дневной формы обучения (для иностранных граждан и лиц без гражданства)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
ОК 3	ОК 1	ОК 7	ОК 7	ОК 15	ОК 15	ОК 18	ОК 18	ОК 24	ОК 30
ОК 4	ОК 2	ОК 10	ОК 10	ОК 17	ОК 17	ОК 23	ОК 23	ОК 25	ОК 47
ОК 5	ОК 3	ОК 11	ОК 11	ОК 18	ОК 18	ОК 24	ОК 24	ОК 29	ОК 48
ОК 6	ОК 4	ОК 12	ОК 12	ОК 22	ОК 22	ОК 25	ОК 25	ОК 31	ОК 49
ОК 8	ОК 5	ОК 14	ОК 16	ОК 24	ОК 24	ОК 34	ОК 34	ОК 32	ОК 50
ОК 9	ОК 6	ОК 16	ОК 20	ВК 1.5./ ВК 1.6.	ОК 28	ОК 35	ОК 35	ОК 35	ВК 2.29./ ВК 2.30.
ОК 13	ОК 8	ОК 20	ОК 21	ВК 1.7./ ВК 1.8.	ОК 44	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ВК 2.31./ ВК 2.32.
ОК 19	ОК 9	ОК 21	ОК 33	ВК 1.9./ ВК 1.10	ВК 1.9./ ВК 1.10.	ОК 40	ОК 40	ОК 41	ВК 2.33./ ВК 2.34
ОК 51	ОК 19	ОК 26	ОК 43	ВК 2.14./ ВК 2.16.		ВК 1.13./ ВК 1.14.	ОК 42	ВК 1.11./ ВК 1.12	ВК 2.37
ВК 1.1./ ВК 1.2.	ОК 27	ОК 33	ОК 51	ВК 2.17./ ВК 2.18		ВК 2.27./ ВК 2.28.	ОК 45	ВК 2.24./ ВК 2.25	
ВК 2.1./ ВК 2.2.	ОК 51	ОК 51		ВК 2.35./ ВК 2.36.			ОК46		
	ВК 1.3./ ВК 1.4.	ВК 2.8./ ВК 2.9.					ВК 2.19./ ВК 2.26		
	ВК 2.6./	ВК 2.10./							

	ВК 2.4.	ВК 2.11.			
	ВК 2.7./	ВК 2.12./			
	ВК 2.5.	ВК 2.13.			
60 кредитов		60 кредитов	60 кредитов	60 кредитов	60 кредитов

### График изучения компонентов образовательной программы соискателями высшего образования заочной формы обучения

Распределение изучения компонентов образовательной программы по курсам и семестрам

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
ОК 4	ОК 1	ОК 10	ОК 2	ОК 15	ОК 15	ОК 18	ОК 18	ОК 25	
ОК 5	ОК 3	ОК 11	ОК 7	ОК 17	ОК 17	ОК 23	ОК 23	ОК 32	
ОК 6	ОК 5	ОК 12	ОК 10	ОК 18	ОК 18	ОК 25	ОК 25	ОК 37	
ОК 8	ОК 6	ОК 15	ОК 11	ОК 22	ОК 22	ОК 30	ОК 29	ОК 38	
ОК 9	ОК 8	ОК 16	ОК 12	ОК 24	ОК 24	ОК 34	ОК 31	ОК 40	
ОК 13	ОК 9	ОК 20	ОК 14	ОК 28	ОК 28	ОК 35	ОК 34	ОК 47	
ОК 19	ОК 19	ОК 21	ОК 15	ОК 34	ОК 34	ОК 36	ОК 35	ОК 48	
ОК 20	ОК 20	ОК 24	ОК 16	ОК 39	ОК 44	ОК 40	ОК 36	ОК 49	
ОК 21	ОК 21	ОК 26	ОК 20	ВК 1.5./ ВК 1.6.	ВК 1.9./ ВК 1.10.	ВК 1.11./ ВК 1.12.	ОК 40	ОК 50	
ОК 27	ОК	ОК 33	ОК 21	ВК 1.7./ ВК 1.8.	ВК 2.21./ ВК 2.22.	ВК 2.19./ ВК 2.26	ОК 41	ВК 1.13./ ВК 1.14.	
ВК 1.3./ ВК 1.4.	ВК 1.1./ ВК 1.2.	ОК 42	ОК 24		ВК 2.23/ ВК 2.18.	ВК 2.24./ ВК 2.25	ОК 45	ВК 2.29./ ВК 2.30.	
ВК 2.6./ ВК 2.38.	ВК 1.3./ ВК 1.4.	ВК 2.10./ ВК 2.11.	ОК 43			ВК 2.27./ ВК 2.28.	ОК 46	ВК 2.31/ ВК 2.32.	
ВК 2.36./	ВК 2.1./		ВК 2.15./					ВК 2.33./	

ВК 2.4.	ВК 2.2.	ВК 2.9. ВК 2.12./ ВК 2.13.	ВК 2.34 ВК 2.37.
65 кредитов	65 кредитов	63 кредита	63 кредита
			44 кредита

### **3. Форма аттестации соискателей высшего образования**

Аттестация выпускников образовательной программы "Провизор" специальности 226 "Фармация" проводится в виде Единственного государственного квалификационного экзамена (ЕДКИ), которые состоит из компонентов: лицензионных интегрированных экзаменов "Крок-1" и "Крок-2", экзамена по английскому языку профессионального направления, государственного практически-ориентированного комплексного экзамена.

Компоненты Единого квалификационного экзамена для лиц, которые учатся за средства физических или юридических лиц, для иностранных граждан, лиц без гражданства и за счет государственного бюджета являются одинаковыми. На основании позитивных результатов сдачи лицензионных экзаменов и позитивных выводов государственной экзаменационной комиссии принимается решение о присвоении соискателю степени магистра и квалификации магистра фармации.











**Гарант образовательной программы  
доктор фармацевтических наук, профессор  
зав. кафедры фармации и фармакологии ДНМУ**

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and curves, representing the name V.N. Hoimenko.

**Хоменко В.Н.**