

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Провізор»**  
**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація»**  
**кваліфікації «Магістр фармації»**  
**Донецького національного медичного університету**

Загальне визначення фармацевтичної галузі вміщує у себе сукупність підприємств, установ, організацій, зайнятих у процесі створення лікарських субстанцій, препаратів та виробів медичного призначення, забезпечення контролю їх якості, а також підготовки професійних кадрів, які мають працювати у процесі виробництва і реалізації ліків. До цього приєднуються наукові заклади, що виконують науково-дослідні розробки зі створення нових ліків, технологічних процесів, обладнання, методів контролю, а також інформаційно-аналітичні організації, що забезпечують галузь. В цьому процесі найбільш ваговою складовою є освітня діяльність закладів вищої освіти які здійснюють підготовку фармацевтичних фахівців.

Головне завдання фармацевтичної галузі якісне виробництво і постійне забезпечення споживачів ефективними, безпечними, якісними медичними препаратами, тому до закладів вищої освіти, які готують фармацевтичних фахівців, суспільство ставить високі вимоги. Знайомство із освітньо-професійною програмою «Провізор», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» кваліфікації «Магістр фармації» Донецького національного медичного університету склало позитивне враження. На мою думку та виходячи з практичного досвіду, можу констатувати, що ОПП відповідає сучасним вимогам, має достатній обсяг компонентів освітньої програми (що є у Переліку компонентів освітньо-професійної програми) для підготовки відповідних фахівців галузі.

Однак розподіл годин практик для мене потребує роз'яснення. Так, на мою думку, немає необхідності у великій кількості виробничих практик на 5 курсі. Викликає питання до доцільності великої кількості кредитів відведених на наступні дисципліни: «Фармакогнозія» та «Ресурсознавство лікарських рослин», враховуючи сучасний стан фармацевтичної допомоги населенню, а саме: відсутність практики заготівлі дикорослої лікарської рослинної сировини і приймання її від населення.

Водночас поставлені питання є дискусійними та не впливають на загальну позитивну оцінку освітньо-професійної програми.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Провізор» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація» кваліфікації «Магістр фармації» Донецького національного медичного університету за своєю актуальністю, науковим підґрунтям та практичною спрямованістю відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних магістерських програм такого рівня та може бути впроваджена для підготовки фахівців з вищої освіти для потреб фармацевтичної галузі.

Д.фарм.н., професор, заслужений працівник охорони здоров'я України, професор кафедри технології ліків, організації та економіки фармації, декан фармацевтичного факультету ДЗ «Луганський державний медичний університет»

Олександр Гудзенко

Підпис *Гудзенко О.П.* засвідчую  
*Гудзенко О.П.* відділу кадрів *Гудзенко*



*О.П. Гудзенко*