

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОВІЗОР»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: «Магістр фармації»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДНМУ

Заступник голови Вченої ради
_____/доц. Дубина С. О./
(протокол № від «_1_» __31 серпня__2020р.

Освітня програма вводиться в дію
з __«_07_»__вересня__2020р.

В.о. ректора ДНМУ
_____/ проф. М. В. Єрмолаєва/
(Наказ №_499_ від «_07_»__вересня__2020 р.)

м.Лиман
2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Провізор»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 226 «Фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: «Магістр фармації»**

В.о. ректора ДНМУ

проф. М. В. Єрмолаєва

Гарант освітньої програми

проф. В. М. Хоменко

**Декан фармацевтичного
факультету**

к.фарм.н. О. І. Гуторов

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Провізор» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація» розроблена проєктною групою у складі :

1. Хоменко В. М. - д.фарм.н., професор, зав. кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету, заслужений працівник охорони здоров'я України, гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
2. Гуторов О. І. - к.фарм.н., декан фармацевтичного факультету, доцент кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету;
3. Богатирьова О. В. - к.біол.н., доцент, зав. кафедри загальної та біологічної хімії №1 Донецького національного медичного університету;
4. Гейко І. А.- к.мед.н., доцент кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету;

Рецензії-відгуки :

1. **Гудзенко Олександр Павлович** — д.фарм.н., професор, заслужений працівник охорони здоров'я України, декан фармацевтичного факультету Луганського державного медичного університету.
2. **Сербін Анатолій Гаврилович** — д.фарм.н., професор кафедри ботаніки Національного фармацевтичного університету.
3. **Писарчук Василь Іванович** — директор ТОВ «Ваша аптека».
4. **Борисенко Андрій Володимирович** — виконуючий обов'язки директора ДКП «Фармація»

**1. Профіль освітньої програми «Провізор»
зі спеціальності 226 «Фармація»
освітньої кваліфікації «Магістр фармації»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донецький національний медичний університет (м. Лиман) Фармацевтичний факультет Кафедра фармації та фармакології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - другий (магістерський). Освітньої кваліфікації - Магістр фармації. Кваліфікація у дипломі — Провізор.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Провізор» Другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Кваліфікація: «Магістр фармації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 300 кредитів ЄКТС, 5 років навчання (денна форма навчання) та 4 роки 6 міс. (для заочної форми навчання).
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 226 «Фармація» галузі знань 22 “Охорона здоров'я” за рівнем спеціаліст. Сертифікат про акредитацію Серія НД-III № 0590970 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року №125 (наказ МОН України від 27.04.2017р. №658).
Цикл/рівень	НРК України –8 рівень, 2 рівень вищої освіти, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеню бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю «Фармація». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Донецького національного медичного університету».
Мова(и) викладання	Українська; російська (для іноземних громадян та осіб без громадянства відповідно контракту/договору)
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnmu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготувати високопрофесійних, кваліфікованих фахівців для фармацевтичної галузі, здатних ідентифікувати, розв'язувати складні, нестандартні завдання, що виникають під час роботи; критично мислити; аналізувати отриману інформацію щодо властивостей лікарських засобів та визначати їх переваги та недоліки; ефективно реалізовувати отримані фахові компетентності та

комунікативні навички у ситуаціях невизначеності соціально-економічного середовища при організації діяльності аптечних закладів та фармацевтичних підприємств; якісно виконувати професійні обов'язки у кризових умовах діяльності фармацевтичної галузі з метою досягнення цілей покращення громадського здоров'я.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація» Об'єктами вивчення є: лікарські рослини; лікарські засоби, їх виготовлення, зберігання, обіг, контроль якості; способи хіміко-токсикологічного аналізу; організація та управління аптечними закладами. Цілі навчання: оволодіти загальними та фаховими компетентностями на високому рівні для якісного виконання професійних обов'язків на посадах у фармацевтичній галузі, набуття здатності критично мислити та приймати самостійні рішення в мінливих умовах розвитку фармацевтичного ринку. Теоретичний зміст включає знання з фармакотерапії, фармацевтичної опіки з дотриманням принципів фармацевтичної деонтології; технологій виготовлення лікарських засобів за рецептами в умовах аптек та на підприємствах; відпуску, обігу, зберігання, контролю якості лікарських засобів; способів фізико-хімічного, хіміко-токсикологічного аналізів ксенобіотиків та лікарських засобів; організації та управління аптечними закладами та фармацевтичними підприємствами. Методи, методики та технології: фізичні, фізико-хімічні, хімічні, біохімічні, фармакологічні, мікробіологічні, фармакотехнологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, управлінські, статистичні, бухгалтерські, фармакоекономічні, маркетингові дослідження. Інструменти та обладнання: комп'ютери, програмне забезпечення, мультимедійні проектори, мікроскопи, лабораторний посуд, лабораторне обладнання, інструменти та обладнання для здійснення фундаментальних, прикладних досліджень та виготовлення ліків, які є безпечними з точки зору охорони праці.</p>
--	---

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна в області фармації</p>
---	---

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма «Провізор» спрямована на підготовку високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі, які здатні якісно виконувати професійні обов'язки в мінливих умовах розвитку сучасної медицини та фармації. Ключові слова: фармація, лікарські засоби, виробництво, обіг, фармакотерапія, фармацевтична опіка, зберігання, контроль якості.</p>
--	--

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на надбання загальних та професійних компетенцій в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація» та передбачає теоретичну, обов'язкову практичну підготовку із залученням провідних фахівців. Викладається у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки. Освітня програма надає здобувачам вищої освіти формувати особисту траєкторію навчання за рахунок виборчих дисциплін, поглибити свої знання, оволодіти навичками для якісного виконання професійних обов'язків, закріпити свої знання з англійської мови для успішної здачі іспиту з англійської мови професійного спрямування як частини Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Здобувачі вищої освіти навчаються на денній та заочній формах навчання.</p>
------------------------------------	---

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до</p>	<p>Випускники, що закінчили навчання за освітньою програмою «Провізор»</p>
------------------------------	--

працевлаштування	<p>та отримали диплом магістра фармації відповідного зразка, здатні працювати на посаді провізора-інтерна (код КП-3228), лаборанта (фармація) (код КП-3228).</p> <p>Магістри фармації можуть виконувати функції відповідно до посадових інструкцій в вищих навчальних закладах, науково-дослідних інститутах, закладах охорони здоров'я, галузевих установах різних відомств, токсикологічних та судово-хімічних лабораторіях, хіміко-фармацевтичних підприємствах; компаніях оптової та роздрібно торгівлі товарами медичного призначення; господарствах, які вирощують лікарські рослини; компаніях, що виконують маркетингові дослідження. Відповідно КВЕД ДК 009:2010 це:</p> <p>Клас 01.28; Клас 21.10; Клас 21.20; Клас 46.46; Клас 47.73; Клас 47.74; Клас 72.11.; Клас 72.19; Клас 73.20; Клас 86.90 .</p> <p>Випускники програм післядипломної освіти (інтернатури) здатні виконувати професійну роботу і займати первинну посаду відповідно ДК 003:2010 (зі змінами): провізор (2224.2), провізор клінічний (2224.2), провізор-косметолог (2224.2), провізор-аналітик (2224.2), провізор-токсиколог (2224.2), провізор-гомеопат (2224.2).</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки провізора певної спеціальності. У подальшому фахівці можуть набути іншу фармацевтичну спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.</p> <p>Випускник також може продовжити навчання, вступати на програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії, а після і наукового рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора фармацевтичних наук.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	<p>При викладанні дисциплін використовується комунікативно-спрямований, студентоцентризований, професійно-орієнтований та компетентнісний підходи. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття в малих групах, індивідуальні завдання (реферати, презентації), самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики.</p>
Методи оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль (усне, письмове опитування, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, індивідуальні завдання), університетська атестація, заліки, іспити, державна атестація (ЄДКІ — єдиний державний кваліфікаційний іспит): ліцензійні інтегровані іспити «Крок-1» і «Крок-2», іспит з англійської мови професійного спрямування, державний практично-орієнтований комплексний іспит.</p>
Система оцінювання	<p>Поточний контроль знань здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати складання заліків — за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Результати семестрового контролю дисциплін, вивчених продовж семестру, перераховуються і заносяться у балах за 200-бальною шкалою, та є підставою для визначення стипендіального рейтингу.</p> <p>Оцінка з дисципліни, формою контролю якої є підсумковий контроль або іспит складається з оцінки поточної успішності та підсумкового контролю/іспиту. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за підсумковий контроль або іспит, становить 80 балів. Бали також конвертуються у чотирибальну шкалу та шкалу ECTS.</p> <p>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) за шкалою</p>

(A,B,C,D,E,FX,F).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність робити висновки, формувати судження при обмеженій інформації, ясно їх висловлювати та обґрунтовувати для фахової та нефахової аудиторії. Здатність справлятися з нестандартними та типовими фаховими ситуаціями у професійній діяльності на основі знань, умінь та навичок здобутих при вивченні фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність приймати рішення, діяти громадсько свідомо та соціально відповідально. ЗК 2. Прагнення до збереження фізичного та психічного здоров'я, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, збереження навколишнього середовища. ЗК 3. Здатність навчатися, абстрактно мислити, аналізувати, робити висновки. ЗК 4. Здатність розуміти предметну область та розуміння фахової діяльності. ЗК 5. Здатність адаптуватися до нових умов, нестандартних ситуацій. ЗК 6. Здатність усно і письмово спілкуватися мовою держави, іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність використовувати критерії підбору методів проведення досліджень та гарантувати їх виконання на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність виявляти гнучкість, підприємливість та ініціативу в повсякденній діяльності та в невизначених умовах. ЗК 10. Здатність працювати в колективі/команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності, використовувати та підбирати комунікативні стратегії спілкування. ЗК 11. Здатність критично оцінювати виконану роботу та забезпечувати її якість. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення та застосовувати загальні та фахові знання, уміння та навички у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, необхідність сталого розвитку суспільства. ЗК 14. Здатність збільшувати та зберігати наукові, культурні досягнення і цінності суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Фахові (спеціальні) компетентності згруповані відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти. <i>Фармацевтичні компетентності в галузі охорони здоров'я</i> ФК 1. Здатність з метою профілактики, своєчасного виявлення та комплаєнсу стосовно хвороб цивілізації, вірусних, паразитарних, небезпечних інфекційних хвороб проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення відповідно мікробіологічним та іншим особливостям. ФК 2. Здатність із урахуванням фізико-хімічних, фармакокінетичних, фармакодинамічних якостей лікарських засобів здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів, також інших

товарів аптечного асортименту; із урахуванням показів та протипоказів, сумісності та співвідношення ризик/користь лікарських засобів здійснювати фармацевтичну опіку .

ФК 3. Здатність надавати при необхідності домедичну допомогу хворим та постраждалим при невідкладних станах та у екстремальних ситуаціях.

Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню

ФК 4. Здатність відповідно фізико-хімічних, біохімічних, патофізіологічних характеристик конкретного захворювання забезпечувати раціональне використання рецептурних та безрецептурних лікарських засобів, вірно призначати фармакотерапевтичні схеми лікування.

ФК 5. Здатність на основі огляду хворого, лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ФК 6. Здатність підбирати методи та проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь, визначати ксенобіотики, лікарські засоби, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму.

ФК 7. Здатність відповідно до правил Належної практики зберігання (GSP) та фізико-хімічних властивостей лікарських засобів та товарів медичного призначення забезпечувати належне зберігання у закладах охорони здоров'я.

Організаційні та управлінські компетентності

ФК 8. Здатність відповідно до Належної аптечної практики та Національної лікарської політики та законодавства організувати діяльність аптечних закладів та закладів охорони здоров'я відносно забезпечення лікарськими засобами та товарами медичного призначення; впроваджувати в цих структурах системи обліку та звітності (управлінської, статистичної, бухгалтерської, фінансової), здійснювати товарознавчий аналіз.

ФК 9. Здатність відповідно законодавства формувати ціни на асортимент аптечних закладів, розраховувати розмір зборів та податків, аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптек.

ФК 10. Здатність демонструвати навички лідера, у фаховій діяльності при управлінні фармацевтичними аптечними закладами, виробничими або оптово-посередницькими підприємствами та інш. використовувати, розробляти підходи менеджменту, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту.

ФК 11. Здатність в умовах реімбурсації вартості лікарських засобів, в умовах медичного страхування аналізувати та робити висновки відносно потреби у лікарських засобах, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги, проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці.

Професійні та особистісні компетентності

ФК 12. Здатність у фаховій діяльності дотримуватися рекомендацій належних фармацевтичних практик, використовувати нормативно-правові, законодавчі акти України.

ФК 13. Здатність на основі моральних цінностей, етичних норм професійної поведінки відповідно Етичного кодексу фармацевтичних працівників України використовувати у спілкуванні принципи фармацевтичної етики та деонтології, комунікативні навички.

ФК 14. Здатність відповідно Належній аптечній практиці (GPP) обґрунтовувати вибір допоміжних матеріалів, технологій виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів та замовленнями закладів охорони здоров'я в умовах аптек у різних лікарських формах, організувати та

	<p>виготовляти ці лікарські форми.</p> <p>ФК 15. Здатність відповідно Належній виробничій практиці (GMP) обирати обладнання, обґрунтовувати технологічний процес, оформляти необхідні документи, організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах хіміко-фармацевтичних підприємств.</p> <p>ФК 16. Здатність відповідно законодавства та Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP) планувати, обраховувати раціональний збір рослинної сировини для охорони та збереження заростей дикорослих лікарських рослин, організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини.</p> <p>ФК 17. Здатність на основі ринкових процесів на міжнародному на національному ринках, результатів маркетингових досліджень організувати та здійснювати маркетингове і загальне керівництво політиками (комунікативною, асортиментною, ціною, збутовою, товарно-інноваційною) учасників фармацевтичного ринку.</p> <p><i>Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю</i></p> <p>ФК 18. Здатність згідно до чинних Стандартів проводити аудит якості та управління ризиками якості фармацевтичного асортименту, розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств.</p> <p>ФК 19. Здатність відповідно до належних фармацевтичних практик та Державної фармакопеї України проводити стандартизацію лікарських засобів, вірно обирати методи відбору проб для контролю якості, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність використовуючи фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біологічні, фармакоорганолептичні, мікробіологічні, фармакотехнологічні методи контролю розробляти методики контролю якості лікарської рослинної сировини, допоміжних речовин, активних фармацевтичних інгредієнтів та лікарських засобів.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси,</p>
---	--

програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки .

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати фахову діяльність на основі рекомендацій належних фармацевтичних практик, законодавства та нормативно-правових актів України.

	<p>ПРН 25. Сприяти раціональному використанню лікарських засобів, профілактиці захворювань та збереженню здоров'я; досягати порозуміння та довіри, завдяки навичкам психологічного спілкування, зі споживачами, пацієнтами, лікарями та колегами. Сумлінно виконувати фахові обов'язки та дотримуватись законодавства щодо реклами та просування лікарських засобів.</p> <p>ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і за замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.</p> <p>ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів.</p> <p>ПРН 28. Впроваджувати заходи з раціонального використання, відтворення, охорони дикорослих видів лікарських рослин. Проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.</p> <p>ПРН 29. Забезпечувати, на основі маркетингового аналізу, ефективний розвиток фармацевтичних організацій, підвищувати конкурентоспроможність.</p> <p>ПРН 30. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p> <p>ПРН 31. Здійснювати, відповідно нормативних документів та Державної фармакопеї України, усі види контролю якості лікарських засобів; розробляти специфікації та методики контролю якості; складати сертифікати аналізу та сертифікати якості серій лікарських засобів.</p> <p>ПРН 32. Здійснювати стандартизацію лікарських засобів відповідно Державної фармакопеї України, вірно обирати та обґрунтовувати методи стандартизації, визначати основні органолептичні, фізичні, фізико-хімічні, фармакотехнологічні показники лікарських засобів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний склад, що забезпечує освітньо-професійну програму за спеціальністю відповідають профілю і напряму дисциплін які викладають.</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою професійну майстерність за фахом та є виконавцями науково-дослідницьких робіт, авторами наукових робіт відповідно спеціальності. Гарант освітньої програми є ініціатором проведення науково-практичних конференцій міжнародного рівня, затверджених МОЗ.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Кількість лабораторного обладнання, мультимедійного обладнання, приміщення для проведення лекційних, практичних занять, комп'ютерних робочих місць відповідає потребам. Ресурси бібліотечного фонду доступні через сайт бібліотеки як у приміщенні на кафедрі фармації та фармакології, так і у вільному доступі.</p> <p>Бази для проведення практик розташовані: Закарпатська обл., Міжгірський район, національний природний парк «Синевир»; Національний природний парк «Святі Гори», м.Святогірськ; м.Краматорськ та на підприємствах, відповідно до потреби при вивченні дисциплін.</p> <p>Наявна вся соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в</p>

	гуртожитках (м. Краматорськ) відповідають вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі навчальні програми, програми практик, методичні рекомендації) оприлюднено на офіційних сайтах кафедр. Ресурси бібліотечного фонду розташовані як у приміщенні на кафедрі фармації та фармакології, бібліотеки, так і у вільному доступі через сайт бібліотеки. При необхідності організації дистанційного навчання, компоненти програми викладаються із застосуванням освітньої платформи GoogleClass.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується завдяки можливості навчатися, викладати, стажуватися або/чи проводити наукову діяльність в межах України у закладах вищої освіти — партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується завдяки можливості навчатися, викладати, стажуватися або/чи проводити наукову діяльність у закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу задля підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Проводження освітньої діяльності для іноземних громадян та осіб без громадянства відбувається за денною формою навчання. Мови викладання є українська або російська (відповідно контракту/договору).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	
	Атестація здобувачів відбувається відповідно постанови КМУ №334 від 28.03.2018р. «Порядок здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» » у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит “КРОК” і проводиться в два тестових етапи - “КРОК 1” (на третьому році навчання) та “КРОК 2” (на п'ятому році навчання); іспит з англійської мови професійного спрямування, який проводиться в один етап одночасно з проведенням іспиту “КРОК”; об'єктивний структурований практично-орієнтований іспит проводиться екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковою як для осіб, що навчаються за рахунок державного бюджету, так і для осіб, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. Рішення про присвоєння ступеня магістра та відповідної кваліфікації приймається екзаменаційною комісією на підставі успішного проходження всіх форм атестації.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Розподіл компонентів освітньої програми за курсами денна/заочна формами навчання					Форма підсумк. контролю
			I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	
Обов'язкові компоненти ОП								
ОК 1.	Історія України та української культури	3	+/+					залік
ОК 2.	Філософія	3	+/-	-/+				залік
ОК 3.	Іноземна мова	3	+/+					ПК (оцінка)
ОК 4.	Латинська мова	3	+/+					ПК (оцінка)
ОК 5.	Вища математика і статистика	3,5	+/+					ПК (оцінка)
ОК 6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	+/+					ПК (оцінка)
ОК 7.	Інформаційні технології у фармації	5		+/+				ПК (оцінка)
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4	+/+					ПК (оцінка)
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5	+/+					ПК (оцінка)
ОК 10.	Патологічна фізіологія	5		+/+				іспит
ОК 11.	Фармацевтична ботаніка	5		+/+				іспит
ОК 12.	Мікробіологія з основами імунології	5		+/+				іспит
ОК 13.	Вступ у фармацію	3	+/+					залік
ОК 14.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3		+/+				залік
ОК 15.	Біологічна хімія	6		-/+	+/+			іспит
ОК 16.	Фізична та колоїдна хімія	4		+/+				іспит
ОК 17.	Фармакогнозія	8,5			+/+			ПК (оцінка)
ОК 18.	Технологія ліків	12			+/+	+/+		ПК (оцінка)
ОК 19.	Загальна та неорганічна хімія	6	+/+					ПК (оцінка)
ОК 20.	Органічна хімія	8	-/+	+/+				іспит

ОК 21.	Аналітична хімія	8	-/+	+/+				іспит
ОК 22.	Фармакологія	8,5			+/+			іспит
ОК 23.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	4				+/+		ПК (оцінка)
ОК 24.	Фармацевтична хімія	13		-/+	+/+	+/-	+/-	ПК (оцінка)
ОК 25.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	10				+/+	+/+	ПК (оцінка)
ОК 26.	Гігієна у фармації та екологія	3		+/+				ПК (оцінка)
ОК 27.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	+/+					залік
ОК 28.	Фармацевтичне право та законодавство	3			+/+			ПК (оцінка)
ОК 29.	Технологія лікарських косметичних засобів	3				-/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 30.	Біофармація	3				-/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 31.	Стандартизація лікарських засобів	3				-/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 32.	Ресурсознавство лікарських засобів	3					+/+	ПК (оцінка)
ОК 33.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3		+/+				ПК (оцінка)
ОК 34.	Організація та економіка фармації	6			-/+	+/+		ПК (оцінка)
ОК 35.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6				+/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 36.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4				+/+		ПК (оцінка)
ОК 37.	Фармакоекономіка	3					+/+	залік
ОК 38.	Соціальна фармація	3					+/+	ПК (оцінка)
ОК 39.	Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	3			+/+			ПК (оцінка)
ОК 40.	Токсикологічна та судова хімія	4				+/+	-/+	ПК (оцінка)
ОК 41.	Система якості у фармації	3				-/+	+/-	ПК (оцінка)
ОК 42.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3		-/+		+/-		залік
ОК 43.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3		+/+				залік
ОК 44.	Навчальна практика з фармакогнозії	3			+/+			залік
ОК 45.	Виробнича практика з АТЛ	3				+/+		залік
ОК 46.	Виробнича практика з ПТЛ	2				+/+		залік
ОК 47.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	3					+/+	залік
ОК 48.	Виробнича практика з ОЕФ	3					+/+	залік
ОК 49.	Виробнича практика з ММФ	3					+/+	залік
ОК 50.	Навчальна практика з клінічної фармації	2					+/+	залік
ОК 51.	Фізичне виховання	0	+/-	+/-				залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		224						
Вибіркові компоненти освітньої програми								

ВК 1.1.	Етика та деонтологія у фармації	3	+/+					залік
ВК 1.2.	Культура наукового мовлення	3	+/+					залік
ВК 1.3.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	+/+					залік
ВК 1.4.	Закономірності виникнення небезпеки	3	+/+					залік
ВК 1.5.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3				+/+		ПК (оцінка)
ВК 1.6.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3				+/+		ПК (оцінка)
ВК 1.7.	Екстремальна медицина	3				+/+		залік
ВК 1.8.	Парамедицина	3				+/+		залік
ВК 1.9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4/(3 з.ф.н.)				+/+		ПК (оцінка)
ВК 1.10.	Термінознавство	4/(3 з.ф.н.)				+/+		ПК (оцінка)
ВК 1.11.	Фармацевтична біотехнологія	3				-/+	+/-	залік
ВК 1.12.	Біологічна активність неорганічних сполук	3				-/+	+/-	залік
ВК 1.13.	Лікарська токсикологія	3				+/-	-/+	ПК (оцінка)
ВК 1.14.	Токсикологія сильнодіючих засобів	3				+/-	-/+	ПК (оцінка)
ВК 2.1.	Психологія спілкування	7	+/+					залік
ВК 2.2.	Соціологія	7	+/+					залік
ВК 2.3.	Основи педагогіки	3	-/+					залік
ВК 2.4.	Етичні проблеми у фармації	3	+/+					залік
ВК 2.5.	Ознайомча практика «Вступ до фаху»	3	+/-					залік
ВК 2.6.	Ознайомча практика з ОЕФ	3	+/-					залік
ВК 2.7.	Пропедевтична практика з АТЛ	3	+/-					залік
ВК 2.8.	Основи хімічної метрології	3				+/-		залік
ВК 2.9.	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3				+/+		залік
ВК 2.10.	Основи клінічної фармації	3				+/+		залік
ВК 2.11.	Методи обстеження хворих	3				+/+		залік
ВК 2.12.	Броматологія та нутриціологія	2				+/+		залік
ВК 2.13.	Склад, дія та особливості використання харчових добавок	2				+/+		залік
ВК 2.14.	Основи гомеопатії	3				+/-		залік
ВК 2.15.	Гомеопатичні засоби	3				-/+		залік

ВК 2.16.	Фітотерапія	3			+			залік	
ВК 2.17.	Фармакологічні аспекти токсикоманії та наркоманії	3			+/-			залік	
ВК 2.18.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3			+/+			залік	
ВК 2.19.	Побічна дія ліків	4				+/+		залік	
ВК 2.20.	Методи наукового пошуку	4			+			залік	
ВК 2.21.	Основи клінічної медицини	4			-/+			залік	
ВК 2.22.	Фармакопейні методи аналізу	4			-/+			залік	
ВК 2.23.	Функціональна біохімія	3			-/+			залік	
ВК 2.24	Патентознавство	3				-/+	+/-	залік	
ВК 2.25	Клінічна фармакокінетика	3				-/+	+/-	залік	
ВК 2.26	Раціональне використання лікарських засобів	4				+/+		залік	
ВК 2.27	Лабораторна діагностика	4				+/+		залік	
ВК 2.28	Епідеміологія хвороб	4				+/+		залік	
ВК 2.29	Маркетингові комунікації у фармації	4					+/+	залік	
ВК 2.30	Основи поведінки споживача у фармації	4					+/+	залік	
ВК 2.31	Державне управління та регулювання у фармацевтичній галузі	4					+/+	залік	
ВК 2.32	Організація якісного управління у фармації	4					+/+	залік	
ВК 2.33	Удосконалення технології ліків	4					+/+	залік	
ВК 2.34	Інструментальні методи контролю якості ЛЗ	4					+/+	залік	
ВК 2.35	Фармацевтична броматологія	3			+/-			залік	
ВК 2.36	Теорія пізнання у фармації	3	-/+		+/-			залік	
ВК 2.37	Виробнича практика за спеціалізацією	3					+/+	залік	
ВК 2.38	Політологія	2	-/+					залік	
Загальний максимальний обсяг вибіркового компонента:		75							
Державна атестація (ЄДКІ) :		1							
Стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок-1. Фармація»					+/+				
Стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок-2. Фармація»							+/+		
Державний професійно-орієнтовний комплексний іспит					+		+/+		

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	300					
---	------------	--	--	--	--	--

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Графік вивчення компонентів освітньої програми здобувачами вищої освіти денної форми навчання

Розподіл вивчення компонентів освітньої програми за курсами та семестрами									
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
ОК 3	ОК 1	ОК 7	ОК 7	ОК 15	ОК 15	ОК 18	ОК 18	ОК 24	ОК 30
ОК 4	ОК 2	ОК 10	ОК 10	ОК 17	ОК 17	ОК 23	ОК 23	ОК 25	ОК 47
ОК 5	ОК 3	ОК 11	ОК 11	ОК 18	ОК 18	ОК 24	ОК 24	ОК 29	ОК 48
ОК 6	ОК 4	ОК 12	ОК 12	ОК 22	ОК 22	ОК 25	ОК 25	ОК 31	ОК 49
ОК 8	ОК 5	ОК 14	ОК 16	ОК 24	ОК 24	ОК 34	ОК 34	ОК 32	ОК 50
ОК 9	ОК 6	ОК 16	ОК 20	ОК 39	ОК 28	ОК 35	ОК 35	ОК 35	БК 2.29./ БК 2.30.
ОК 13	ОК 8	ОК 20	ОК 21	БК 1.5./ БК 1.6.	ОК 44	ОК 36	ОК 37	ОК 38	БК 2.31./ БК 2.32.
ОК 19	ОК 9	ОК 21	ОК 33	БК 1.7./ БК 1.8.	БК 1.9./ БК 1.10.	ОК 40	ОК 40	ОК 41	БК 2.33./ БК 2.34
ОК 51	ОК 19	ОК 26	ОК 43	БК 1.9./ БК 1.10		БК 1.13./ БК 1.14.	ОК 42	БК 1.11./ БК 1.12	БК 2.37
БК 1.1./ БК 1.2.	ОК 27	ОК 33	ОК 51	БК 2.14./ БК 2.16.		БК 2.27./ БК 2.28.	ОК 45	БК 2.24./ БК 2.35	
БК 2.1./ БК 2.2.	ОК 51	ОК 51		БК 2.17./ БК 2.18			ОК46		
	БК 1.3./	БК 2.8./					БК 2.19./		

	БК 1.4.	БК 2.9.					БК 2.26		
	БК 2.6./ БК 2.4.	БК 2.10./ БК 2.11.							
	БК 2.7./ БК 2.5.	БК 2.12./ БК 2.13.							
60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів		60 кредитів	

Графік вивчення компонентів освітньої програми здобувачами вищої освіти денної форми навчання (для іноземних громадян та осіб без громадянства)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
ОК 3	ОК 1	ОК 7	ОК 7	ОК 15	ОК 15	ОК 18	ОК 18	ОК 24	ОК 30
ОК 4	ОК 2	ОК 10	ОК 10	ОК 17	ОК 17	ОК 23	ОК 23	ОК 25	ОК 47
ОК 5	ОК 3	ОК 11	ОК 11	ОК 18	ОК 18	ОК 24	ОК 24	ОК 29	ОК 48
ОК 6	ОК 4	ОК 12	ОК 12	ОК 22	ОК 22	ОК 25	ОК 25	ОК 31	ОК 49
ОК 8	ОК 5	ОК 14	ОК 16	ОК 24	ОК 24	ОК 34	ОК 34	ОК 32	ОК 50
ОК 9	ОК 6	ОК 16	ОК 20	БК 1.5./ БК 1.6.	ОК 28	ОК 35	ОК 35	ОК 35	БК 2.29./ БК 2.30.
ОК 13	ОК 8	ОК 20	ОК 21	БК 1.7./ БК 1.8.	ОК 44	ОК 36	ОК 37	ОК 38	БК 2.31./ БК 2.32.
ОК 19	ОК 9	ОК 21	ОК 33	БК 1.9./ БК 1.10	БК 1.9./ БК 1.10.	ОК 40	ОК 40	ОК 41	БК 2.33./ БК 2.34
ОК 51	ОК 19	ОК 26	ОК 43	БК 2.14./ БК 2.16.		БК 1.13./ БК 1.14.	ОК 42	БК 1.11./ БК 1.12	БК 2.37
БК 1.1./ БК 1.2.	ОК 27	ОК 33	ОК 51	БК 2.17./ БК 2.18		БК 2.27./ БК 2.28.	ОК 45	БК 2.24./ БК 2.25	
БК 2.1./ БК 2.2.	ОК 51	ОК 51		БК 2.35./ БК 2.36.			ОК46		

	БК 1.3./ БК 1.4.	БК 2.8./ БК 2.9.					БК 2.19./ БК 2.26		
	БК 2.6./ БК 2.4.	БК 2.10./ БК 2.11.							
	БК 2.7./ БК 2.5.	БК 2.12./ БК 2.13.							
60 кредитів	60 кредитів		60 кредитів			60 кредитів		60 кредитів	

**Графік вивчення компонентів освітньої програми здобувачами вищої освіти
заочної форми навчання**

Розподіл вивчення компонентів освітньої програми за курсами та семестрами									
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	IX семестр	X семестр
ОК 4	ОК 1	ОК 10	ОК 2	ОК 15	ОК 15	ОК 18	ОК 18	ОК 25	
ОК 5	ОК 3	ОК 11	ОК 7	ОК 17	ОК 17	ОК 23	ОК 23	ОК 32	
ОК 6	ОК 5	ОК 12	ОК 10	ОК 18	ОК 18	ОК 25	ОК 25	ОК 37	
ОК 8	ОК 6	ОК 15	ОК 11	ОК 22	ОК 22	ОК 30	ОК 29	ОК 38	
ОК 9	ОК 8	ОК 16	ОК 12	ОК 24	ОК 24	ОК 34	ОК 31	ОК 40	
ОК 13	ОК 9	ОК 20	ОК 14	ОК 28	ОК 28	ОК 35	ОК 34	ОК 47	
ОК 19	ОК 19	ОК 21	ОК 15	ОК 34	ОК 34	ОК 36	ОК 35	ОК 48	
ОК 20	ОК 20	ОК 24	ОК 16	ОК 39	ОК 44	ОК 40	ОК 36	ОК 49	
ОК 21	ОК 21	ОК 26	ОК 20	БК 1.5./ БК 1.6.	БК 1.9./ БК 1.10.	БК 1.11./ БК 1.12.	ОК 40	ОК 50	
ОК 27	ОК	ОК 33	ОК 21	БК 1.7./ БК 1.8.	БК 2.21./ БК 2.22.	БК 2.19./ БК 2.26	ОК 41	БК 1.13./ БК 1.14.	
БК 1.3./ БК 1.4.	БК 1.1./ БК 1.2.	ОК 42	ОК 24		БК 2.23/ БК 2.18.	БК 2.24./ БК 2.25	ОК 45	БК 2.29./ БК 2.30.	

ВК 2.6./ ВК 2.38.	ВК 1.3./ ВК 1.4.		ОК 43			ВК 2.27./ ВК 2.28.	ОК 46	ВК 2.31/ ВК 2.32.	
ВК 2.36./ ВК 2.4.	ВК 2.1./ ВК 2.2.		ВК 2.15./ ВК 2.9.					ВК 2.33./ ВК 2.34	
			ВК 2.10./ ВК 2.11.					ВК 2.37.	
			ВК 2.12./ ВК 2.13.						
65 кредитів		65 кредитів		63 кредита		63 кредита		44 кредита	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Провізор» спеціальності 226 «Фармація» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з компонентів: ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок-1» і «Крок-2», іспиту з англійської мови професійного спрямування, державного практично-орієнтованого комплексного іспиту.

Компоненти Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти, що навчаються за рахунок юридичних або фізичних осіб, для іноземних громадян, осіб без громадянства та здобувачів, що навчаються за рахунок державного бюджету є однаковими. На підставі наявних позитивних результатів складання ліцензійних іспитів та позитивних висновків державної екзаменаційної комісії приймається рішення про присвоєння здобувачу ступеня магістра та кваліфікації магістра фармації.

**Гарант освітньої програми
доктор фармацевтичних наук, професор
зав. кафедри фармації та фармакології ДНМУ**

Хоменко В. М.