

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донецький національний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>529 Провізор</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	4
Повна назва ЗВО	Донецький національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010698
ПІБ керівника ЗВО	Єрмолаєва Майя В`ячеславівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dsmu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/4>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	529
Назва ОП	Провізор
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фармацевтичний факультет, кафедра фармації та фармакології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мікробіології, вірусології та імунології, кафедра медичної фізики та інформаційних технологій, кафедра загальної та біологічної хімії №1, кафедра мовних та гуманітарних дисциплін № 1, кафедра медичної біології, кафедра епідеміології, інфекційних хвороб і лабораторної діагностики, кафедра анатомії людини, кафедра фізіології та патофізіології, кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни, кафедра психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології, кафедра фізичного виховання, кафедра урології, кафедра анестезіології та інтенсивної терапії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	84331 м. Краматорськ, бульвар Машинобудівників, 39, 2-й корпус Донбаської державної машинобудівної академії; 84122 м. Слов'янськ, вул. Центральна, буд. 41 (2 корпус Слов'янського хіміко-механічного технікуму, 3 поверх)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Провізор
Мова (мови) викладання	Українська, Російська (для іноземних громадян та осіб без громадянства)
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	184036
ПІБ гаранта ОП	Хоменко Віктор Миколайович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри фармації та фармакології
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	V.M.Khomenko@dnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-368-66-15

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-247-98-98**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	5 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма за спеціальністю «Фармація» для підготовки фармацевтичних кадрів була розпочата з 2001 року у Донецькому національному університеті імені М. Горького. З цього часу до 2014 р. для фармацевтичної галузі України, у тому числі Донецького регіону, в якому фіксувалася значна нестача кваліфікованих фармацевтичних кадрів, було підготовлено понад 1000 фахівців зусиллями університету. Осінь 2014 року негативно відзначилася на розвитку Донецького національного медичного університету (ДНМУ). У зв'язку з окупацією Донецька за підтримки місцевих колабораціоністів, відбулося його переміщення. Повна втрата приміщень, матеріально-технічної бази, клінічних баз, всієї документації і бібліотек спонукало Університет розпочати свою діяльність з «нульової» позначки. Зусиллям керівництва, викладачів і співробітників, за підтримки студентства, міських територіальних громад, облдержадміністрації було відновлено освітню діяльність ДНМУ у м. Лимані, м. Краматорську за акредитованими спеціальностями вищої і післядипломної освіти. Проте, площі орендованих приміщень у навчальних корпусах Донбаської державної машинобудівної академії (м. Краматорськ), база Лиманського коледжу були не в змозі вмістити всі факультети ДНМУ, тому розміщення фармацевтичного факультету відбулося у м. Слов'янську на базі Слов'янського хіміко-механічного технікуму. В 2016 році Університет здійснив останній набір на другий (магістерський) рівень спеціальності Фармація, професійної кваліфікації магістр фармації, кваліфікації в дипломі Провізор, що пов'язано з сучасним запитом стейкхолдерів до більш широкої підготовки фахівців у фармацевтичній галузі. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня, спеціальності 226 Фармація, містить освітні компоненти кількістю 300 кредитів ЄКТС, розрахована на 5 років 0 місяців навчання (очна форма) або 4 роки 6 місяців (заочна форма). Останній перегляд ОПП проводився 31.08.2020 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	1	0	0	1	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	13	4	6	3	0
5 курс	2016 - 2017	44	8	34	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>529 Провізор</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5706	3293

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5706	3293
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Фармація (Оновлена).pdf</i>	yq7WegTEcghgkjUA1hDvxsESeJ9iYbn6yR2HovK7P/4=
Освітня програма	<i>opp-226-farmacziya-2016.pdf</i>	BBfIRua2voeLkQ+yTvcf/ONdKs2nF4yeyl4f+y5iv3w=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2016р..pdf</i>	ZQcvNyU+oQXvb/zsVQe9QvJGmaod2nH3AOpS8sdpa/E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Шаповалов фармація.pdf</i>	nTeZgAAAt2oD7QB2eVoQ4ABSbVkpX3oTRrNoD8xPBW Kc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Пісарчук.pdf</i>	vEYg9UCoHWa+g9uME+BJPy1lrKrzPmHDx7+cPOosyH o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КП Фармація.pdf</i>	ay5+7g7m+wwh4Jxx6HEat/AKp91EWcrzZY87hr9t168=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі програми: підготувати високопрофесійних, кваліфікованих фахівців для фармацевтичної галузі, здатних ідентифікувати, розв'язувати складні, нестандартні завдання, що виникають під час роботи; критично мислити; аналізувати отриману інформацію щодо властивостей лікарських засобів та визначати їх переваги та недоліки; ефективно реалізовувати отримані фахові компетентності та комунікативні навички у ситуаціях невизначеності соціально-економічного середовища при організації діяльності фармацевтичного підприємства; якісно виконувати професійні обов'язки у кризових умовах діяльності фармацевтичної галузі з метою досягнення цілей громадського здоров'я і забезпечення якості медичних послуг.

Особливість освітньої програми полягає у багатовекторності реалізації набутих компетентностей та надання можливостей майбутньому фахівцю фармацевтичної галузі працювати в усіх окремих компартментах галузі з орієнтуванням на формування здоров'я нації. Особливістю для формування соціальних навичок, а також фахових компетенцій здобувачів є міжрегіональна взаємодія шляхом проходження практики з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії у Національному природному парку Синевир.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія діяльності ДНМУ знаходять відображення у Статуті (<https://dnmu.edu.ua/statut-universytetu-2019/>) а також зазначена у Стратегічному розвитку університету (<https://dnmu.edu.ua/strategichnyj-rozvytok-universytetu/>). Згідно останнього, Місія ДНМУ полягає у фундаментальній підготовці висококваліфікованих, компетентних і конкурентоспроможних випускників, які будуть затребувані суспільством та поєднувати високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції фахівців; в організації роботи наукових шкіл, здатних створити інноваційне середовище, інноваційні продукти і технології та сприяння впровадженню їх в практику; в наданні якісної та сучасної професійної допомоги населенню Донбасу та України, що відповідає цілям ОП «Провізор». Також ОП забезпечує багатопрофільність освітньої діяльності університету, що є принципом, зазначеним у Статуті ДНМУ.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Усі зауваження та пропозиції стейкхолдерів, щодо ОП, збираються в письмовому вигляді на електронну адресу гаранта якості освітньої програми. При опитуванні внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання) і випускників було встановлено що, головним інтересом навчання на освітній програмі

стало отримання здатності провадити професійну діяльність у фармацевтичному секторі а також відповідати тенденціям розвитку сучасного суспільства. Це вплинуло на формування компетентностей (загальних і фахових), які заплановано забезпечують виникнення результатів навчання. Всі здобувачі у своїх відповідях наполягали на зацікавленості у навчанні на освітній програмі. Також, здобувачі вищої освіти денної форми навчання виказали зацікавленість у збільшенні часу оволодінням практичними навичками за фаховими дисциплінами (фармакологія, технологія ліків, фармакогнозія, організація економіки фармації, менеджмент і маркетинг у фармації). Здобувачі заочної форми навчання виказали зацікавленість у більшій кількості оволодіти дисциплінами за вибором, оскільки залучення до професійної діяльності, що окреслено посадовими обов'язками, вимагає більше конкретизованих практичних навичок і знань.

#### **- роботодавці**

Для цільової спрямованості та досягнення програмних результатів на ОП були залучені представники аптек та аптечних мереж Донецької області, фармацевтичного виробництва лікарських засобів та виробів медичного призначення України та Донецької області, з якими налагоджено сумісну співпрацю. За їх допомогою було конкретизовано загальні і професійні компетенції, які є важливими для майбутніх провізорів. Роботодавці зазначили необхідність у кращій орієнтації випускників у роботі з документацією, знань фахових стандартів та нормативної бази. Ця пропозиція була врахована при формуванні вибіркового компонентів (ВК 2.22 Фармакопейні методи аналізу, ВК 2.32 Організація якісного управління у фармації та ін.) <https://dnmu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-provizor-osvitnij-stupin-riven-magistr-farmacziyi-2020/>.

#### **- академічна спільнота**

Під час розробки, оновлення ОП та її реалізації аналізувалися та бралися до уваги фахові наукові публікації за спеціальністю фармація (авторів: Котвицька А.А., Немченко А.С., Зайченко Г.М., Вишневецька Л.І.) для визначення сучасних теоретичних засад та методик підготовки за спеціальністю. Під час формування цілей ОП були враховані пропозиції академічної спільноти Донецького національного медичного університету а також науковців Національного фармацевтичного університету, Луганського державного медичного університету, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. Академічною спільнотою було під час анонімного опитування було окреслено необхідність у глибокому формуванні теоретичних знань з лікознавства для подальшої можливості утворення у здобувачів високого рівня професійних навичок, що знайшло відображення у наступних вибіркового компонентах: ВК 2.20 Методи наукового пошуку, ВК 2.33 Удосконалення технології ліків, ВК 2.8 Основи хімічної метрології, ВК 2.10 Основи клінічної фармації та ін.

#### **- інші стейкхолдери**

До оцінки освітньої програми були залучені батьки здобувачів вищої освіти. Які при безпосередньому спілкуванні вказали на необхідність зменшення аудиторного навантаження на здобувачів вищої освіти, що було втілено шляхом збільшення часу самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зміни у світовому фармрйтейлі, тенденціях ринку праці призводять до необхідності коректування навичок фахівців з акцентом на провадження аптечної діяльності та гарантії якості надання фармацевтичної допомоги, оскільки орієнтація на здоров'я споживача та на законодавчу базу потребують постійного і своєчасного реагування фахівців фармацевтичної галузі. Цей аспект було враховано при формуванні низки програмних результатів навчання, а саме : ПРН 20, 21, 23, 24, 25, 30. Разом з цим, згідно Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», зокрема, змісту та напряму реалізації Стратегічної цілі 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», знайшла своє відображення при формуванні наступних програмних результатів навчання: здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології, здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання на ОП полягають у підготовці конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі, які якісно виконують свої професійні обов'язки. Це є необхідною умовою для роботи у відповідності до ліцензійних умов, провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів, в яких висуваються вимоги до кваліфікації персоналу. Зокрема, уповноваженою особою з контролю якості лікарських засобів (що повинна бути у кожній установі фармацевтичного сектору) може бути фахівець, що має вищу освіту не нижче другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фармація». У контексті частково окупованих територій Донбасу та проведення АТО, на підконтрольній території України, станом на 31.12.2020 р. функціонує 933 аптечні заклади, 5 виробничих аптек, 3 фармацевтичні виробництва та 2 аптечні склади, до функціонування яких обов'язково повинні бути долучені фахівці фармації і відповідати низці законодавчих вимог. Враховуючи це, до програмних результатів навчання входять такі результати навчання як: ПРН 20, 26, 28, 31, 32.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання частково було враховано досвід освітніх програм фармацевтичної спрямованості Національного фармацевтичного університету, Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського для відтворення умов реалізації програми і підготовки навчально-методичного супроводу її компонентів. Закордонні University of Birmingham, school of pharmacy (Великобританія), University of Toronto, Leslie Dan faculty of pharmacy (Канада), University of Glasgow (Великобританія) – аналізувалися для відокремлення та уточнення певних цільових орієнтирів в окремих компонентах, конкретизації результатів у деяких дисциплінах та тематичних модулях. Після проведення аналізу переліку дисциплін, що пропонують для опанування аналогічні програми, було взято до уваги їх міждисциплінарність, таким чином до своєї ОП додано дисципліни за вибором (методи наукового пошуку, функціональна біохімія), що дозволяють глибше ознайомитися здобувачам вищої освіти зі станом сучасних наукових знань.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На момент впровадження ОП 2016 року і подальшого оновлення ОП Стандарт вищої освіти 226 Фармація був відсутній. ОП розроблялося на основі чинного законодавства та із врахуванням проєкту СВО 226. Освітня програма містить: перелік компетентностей випускника, які відображені в профілі даної програми, корелюють з компетентностями, які забезпечуються в результаті вивчення та засвоєння навчальних компонентів (дисциплін), що становлять певну логічну систему.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно Національної рамки кваліфікації для магістерського рівня необхідні наступні уміння та навички: спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Це співвідноситься з наступними програмними результатами навчання за ОП: ПРН 3, 11, 14, 17, 19-24, 26-28, 30-32. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах знаходить відображення у ПРН 7, 8, 9, 18, 25, 29. В свою чергу, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності співвідноситься та пов'язане з наступними програмними результатами навчання за ОП: 5, 6, 10, 13, 15.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

300

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

75

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Провізор» спеціальності «Фармація» відповідає предметній області, оскільки на ній у обов'язковому порядку передбачено викладання біологічних, хімічних, лінгвістичних, математичних, медичних, філософських наук а також фахових дисциплін, таких як вступ у фармацію, фармацевтична ботаніка, фармакогнозія, технологія ліків, фармакологія, фармакотерапія з фармакокінетикою, фармацевтична хімія, клінічна фармація та фармацевтична опіка, гігієна у фармації та екологія, фармацевтичне право та законодавство, технологія лікарських косметичних засобів, біофармація, стандартизація лікарських засобів, ресурсознавство лікарських засобів, організація та економіка фармації, фармацевтичний менеджмент та маркетинг, фармацевтичне та медичне товарознавство, фармакоеконіміка, соціальна фармація, система якості у фармації, охорона праці та охорона праці в галузі.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом можливості оформлення індивідуальних навчальних планів, в яких зазначається послідовність вивчення, темпи та форми засвоєння знань, що реалізується завдяки індивідуальним методам навчання. Також здобувачі вищої освіти можуть обирати вибіркові навчальні дисципліни на свій розсуд та у відповідності з індивідуальними потребами. Завдяки кредитно-модульній системі, запровадженій у ДНМУ та на ОП, здобувачі вищої освіти вільно можуть змінити освітні програми та виші, з можливістю перезарахування вже отриманих результатів навчання на підставі отримання академічної довідки.

У ДНМУ розроблена низка внутрішньої документації, на підставі якої можливо формувати здобувачеві індивідуальну освітню траєкторію: Положення про організацію освітнього процесу у ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-dnmu/>), Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін ([https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/dnmu\\_polozhennya\\_pro\\_vybir\\_dyscopylin\\_2020.pdf](https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/dnmu_polozhennya_pro_vybir_dyscopylin_2020.pdf)), Положення про права та обов'язки студентів ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-prava-ta-obovyazky-osib-yaki-navchayutsya-u-dnmu-2/>).

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін реалізується згідно Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін [https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/dnmu\\_polozhennya\\_pro\\_vybir\\_dyscopylin\\_2020.pdf](https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/dnmu_polozhennya_pro_vybir_dyscopylin_2020.pdf), об'єм яких визначено у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ECTS, передбачених для вивчення відповідної спеціальності та рівня вищої освіти. З переліком вибіркових компонентів здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися у каталогах вибіркових дисциплін, що розміщуються у деканатах та на сторінці деканату фармацевтичного факультету <https://dnmu.edu.ua/farmaczevtychnyj-fakultet/>. Деканати спільно з кафедрами до 01 травня ознайомлюють студентів із затвердженим вченою радою факультету переліком вибіркових дисциплін та інформують здобувачів про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. Вибір дисциплін здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 травня поточного навчального року. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувача. На підставі поданих заяв до 01 червня декан факультету формує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами та подає до навчального відділу ДНМУ. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів (наказ «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної та іншої роботи науково-методичних працівників»), то деканат доводить до відома студентів певні дисципліни, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів.

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачаються як аудиторні практичні заняття, так і позааудиторні навчальні та виробничі практики з аптечної технології ліків, промислової технології ліків, фармацевтичної хімії, організації економіки фармації, фармацевтичного менеджменту і маркетингу, а також навчальні практики з клінічної фармації, фармацевтичної ботаніки, фармакогнозії. Всі спеціальні (фахові) компетентності, що прописані в освітній програмі (ФК 1-20) необхідні у професійній діяльності майбутніх фахівців фармації.

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі вищої освіти для набуття соціальних навичок можуть вивчати низку обов'язкових (історія України та української культури, інформаційні технології у фармації) та вибіркових компонентів (психологія спілкування, соціологія, основи педагогіки, етичні проблеми у фармації). Разом з вивченням освітніх компонентів здобувачам пропонуються роботи в малих групах на практичних заняттях, що допомагає встановити міжособові зв'язки між членами груп. Також здобувачі вищої освіти залучені до сектору організації дозвілля та морально-етичного виховання та сектору волонтерської і громадської діяльності Студентської ради Донецького національного медичного університету задля розвитку емпатії, вдосконалення комунікативних здібностей та покращення соціалізації. Для набуття здобувачами soft skills в ОП закладені наступні ПРН: 1, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 22, 23.

## Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Оскільки професійний стандарт відсутній, зміст ОП частково враховував професійний стандарт освітнього рівня спеціаліст.

## Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО співвідносить обсяг окремих освітніх компонентів з фактичним навантаженням у навчальному плані, що визначає перелік та обсяг компонентів ОП у кредитах ЕКТС, послідовність вивчення, форми проведення та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, на підставі листа МОН щодо запровадження ЕКТС [https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/lyst\\_mon\\_zapr\\_ekts.pdf](https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/lyst_mon_zapr_ekts.pdf)

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Освітня програма не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, оскільки обсяг навчання на робочому місці знаходиться на рівні менше за 25% від загального обсягу ОП та немає необхідності в оформленні відповідних договорів між закладом вищої освіти та роботодавцями. Але передбачено проходження ряду практик (навчальна практика з фармацевтичної ботаніки, навчальна практика з фармакогнозії, виробнича практика з АТЛ, виробнича практика з ПТЛ, виробнича практика з фармацевтичної хімії, виробнича практика з ОЕФ, виробнича практика з ММФ, навчальна практика з клінічної фармації), з базами практик яких укладено договори на проведення практики здобувачів вищої освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dnmu.edu.ua/stan-studentom-dnmu/>

<https://dnmu.edu.ua/pravylya-pryjomu-do-doneczkogo-nacjonalnogo-medychnogo-universytetu-u-2021-roczni/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП здійснюється відповідно Правил прийому до ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/pravylya-pryjomu-do-doneczkogo-nacjonalnogo-medychnogo-universytetu-u-2021-roczni/>), які розробляються приймальною комісією відповідно до Наказу МОН України, який визначає умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти та оновлюється кожного року. Особливості ОП враховані тим, що вступникові на очну форму потрібно надати сертифікат ЗНО з тих предметів, знання яких виконують роль базових та закладають підґрунтя для вивчення освітніх компонентів (вища математика і статистика, біологічна фізика з фізичними методами аналізу, біологія з основами генетики, українська мова (за професійним спрямуванням), загальна та неорганічна хімія, органічна хімія та ін.) При розрахунку конкурсного балу, найбільший коефіцієнт-0,6, відводиться для результату оцінки ЗНО ( іспиту - для абітурієнтів, що вступають через Освітні Центри «Донбас—Україна», «Крим-Україна») з профільного предмету. Вступникові на заочну форму (здійснюється на основі освітньо-професійного ступеня молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра) потрібно підтвердити знання з фахових дисциплін, шляхом складання фахового вступного випробування.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані в інших ЗВО складені з урахуванням довідника користувача європейської кредитно-трансферної системи (<https://dnmu.edu.ua/dovidnyk-korystuvacha-yevropejskoyi-kredytno-transfornoj-systemy-yekts/>), і відображаються у Положенні про академічну мобільність, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти у ДНМУ ([https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/dnmu\\_polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_2020.pdf](https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/dnmu_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_2020.pdf)), також у Положенні про організацію освітнього процесу у ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-dnmu/>), яке встановлює порядок визначення академічної різниці при переведенні та поновленні на навчання; порядок, умови, діяльність експертної комісії, права студентів, перелік документів при переведенні і поновленні на навчання. Доступність забезпечується шляхом оприлюднення на сайті ДНМУ відповідних положень.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відображення практики застосування вказаних правил може слугувати приклад здобувача вищої освіти заочної форми навчання Ковальової Юлії Серіївни, якій на підставі заяви здобувача вищої освіти, академічної довідки, диплому молодшого спеціаліста та у зв'язку з наявністю вакантних місць 22.08.2019 провели трансфер кредитів освітніх компонентів для навчання на ОП «Провізор».

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів неформальної освіти можливі в межах нарахування додаткових балів за індивідуальну роботу, після відповідного розгляду наданих результатів навчання кафедрі, що описано в Положенні про організацію освітнього процесу у ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-dnmu/>). Також, відповідно до Положення про формування рейтингу успішності студентів (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-formuvannya-rejtyngu-uspishnosti-studentiv-doneczkogo-nacjonalnogo-medychnogo-universytetu-dlya-pryznachennya-akademichnyh-stupendij/>), за наявності сертифікатів, що підтверджують участь у заходах неформальної освіти, можливо нарахування додаткових балів до рейтингу здобувачів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладом застосування вказаних правил може бути нарахування додаткових балів з дисципліни «Клінічна фармація та фармацевтична опіка» здобувачам вищої освіти 4 курсу заочної форми навчання Тищенко А.О., Йолкіна А.Ю., Чепурко К.А., Назаренко С.В. на підставі сертифікату проходження онлайн-семінару «Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії» 21.04.2020р.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, індивідуальні завдання (реферати, презентації, контрольні роботи), самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики, використовуючи частково-пошукові, інформаційно-рецептивні, репродуктивні, дослідницькі, комунікативні, проблемного викладу інформації методи навчання. Наприклад: дослідницькі методи під час практичних занять допомагають в результаті навчання визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів. Взаємозв'язок форм і методів навчання і викладання встановлений у робочих програмах до кожного освітнього компонента освітньої програми. Посилання на ОП (<https://dnmu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-farmaciya-osvitnij-stupin-riven-magistr/>)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОП створює можливості для здобувачів вищої освіти навчитися, обробляти інформацію, вирішувати проблеми, аналізувати дані, синтезувати, критикувати, застосовувати у професійному і повсякденному житті завдяки практичним заняттям в малих групах, при виконанні індивідуальних завдань (рефератів, презентацій), самостійної роботи (що може варіюватися відповідно до інтересів та можливостей здобувача вищої освіти), консультації з викладачами, під час яких можливо визначити індивідуальні потреби здобувача, навчальні та виробничі практики. Відповідно до результатів анкетування, що проходили здобувачі вищої освіти у січні 2020 р., методи навчання і викладання влаштовують 84,5% респондентів. Здобувачі вищої освіти, рівень задоволеності яких був нижчий, окреслювали проблему обмеженого доступу до міжнародних наукометричних баз задля цікавої і сучасної самостійної роботи.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода забезпечується під час виконання індивідуальних завдань - здобувач вільно обирає форму виконання та під час практичних занять в малих групах може вільно висловлювати власну думку, що може відрізнитися від запропонованого викладачем матеріалу. Також здобувач вільно може обирати вибіркові компоненти, що відрізняються методами викладання та інформаційною складовою, відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін ([https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/dnmu\\_polozhennya\\_pro\\_vybir\\_dyscyplin\\_2020.pdf](https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/dnmu_polozhennya_pro_vybir_dyscyplin_2020.pdf)). При відмінному навчанні на ОП можливе переведення з договірної на бюджетну форму навчання, згідно Положення про надання академічної відпустки та повторного навчання, переведення, поновлення та відрахування, переведення з договірної на бюджетну форму навчання осіб, які навчаються у ДНМУ ([https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-nadannya-akademichnoyi-vidpustky-ta-povtornogo-navchannya-perevedennya-ponovlennya-ta-vidrahuvannya-perevedennya-z-dogovirnoyi-na-byudzhetnu-formu-navchannya-osib-yaki-navchayutsya/](https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-nadannya-akademichnoyi-vidpustky-ta-povtornogo-navchannya-perevedennya-ponovlennya-ta-vidrahuvannya-perevedennya-z-dogovirnoyi-na-byudzhetnu-formu-navchannya-osib-yaki-navchayutsya-u-dnmu)).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання наводиться у робочих програмах окремих навчальних компонентів, що розміщуються згідно номенклатури справ на кафедрі та затверджуються або перезатверджуються до початку учбового року. Обов'язково відбувається пояснення наведеної інформації викладачем в усній формі на початку викладання дисциплін здобувачам. Також додаткова інформація може бути розміщена на сайтах кафедр.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається під час участі здобувачів вищої освіти у роботі студентського наукового товариства (<https://dnmu.edu.ua/category/studentski-naukovi-gurtky/>) та залучення, сумісно з академічною спільнотою, до науково-дослідної роботи кафедри за темою: «Дослідження і розробка окремих компонентів фармацевтичної діяльності», у вигляді обзорів публікацій про методики та результати досліджень у наукометричних

базах по окресленим дослідницьким питанням.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі освітніх компонентів проводять огляд професійних видань та приймають участь у фахових конференціях, де знайомляться з сучасними науковими досягненнями та практиками у медицині та фармації. Конкретним прикладом оновлення змісту на ОП є перегляд наповнення основних компонентів, таких як «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичне право та законодавство» у зв'язку з впровадженням електронних рецептів відповідно до Наказу МОЗ України від 4 жовтня 2018р. №1819, що затверджує зміни до наказу МОЗ України від 19 липня 2005р. №360 були оновлені робочі програми та методичне забезпечення дисциплін. Також відбувалося оновлення вибіркового освітніх компонентів «Фармакопейні методи аналізу», «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків», оскільки оновлюється нормативна документація, що регламентує методи контролю якості лікарських засобів (виходять нові редакції Державної Фармакопеї України), створюється нова високочутлива техніка для проведення аналізу (хромато-мас-спектрометри, високоефективні рідинні хроматографи, газові хроматографи та ін.)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціональні партнери ДНМУ зазначені у переліку міжнародних партнерів (<https://dnmu.edu.ua/mizhnarodni-partnery-dnmu/>). Право здобувачів на міжнародну академічну мобільність (у випадку наявності відповідних угод між ЗВО) визначено у Положенні про права та обов'язки студентів ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-prava-ta-obov'yazkyosib-yaki-navchayutsya-u-dnmu-2/>). Також у ДНМУ проводяться форуми, конференції з залученням інтернаціональної академічної спільноти. Викладачі, що залучені до реалізації ОП, зокрема Хоменко В.М., Царьова К.О. проходили міжнародне педагогічне стажування у Польщі.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідність рівня набутих компетентностей вимогам законодавства щодо освітньої діяльності визначається контрольними заходами, що проводяться в межах ОП. Поточний та підсумковий контроль (усне, письмове опитування, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, індивідуальні завдання), університетська атестація, заліки, іспити, державна атестація (ЄДКІ — єдиний державний кваліфікаційний іспит) : ліцензійні інтегровані іспити «Крок-1» і «Крок-2», іспит з англійської мови професійного спрямування, державний практично-орієнтований комплексний іспит дозволяють перевірити всі досягнення програмних результатів навчання згідно Положення про проведення підсумкового модульного контролю знань студентів ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-provedennya-pidsumkovogo-modulnogo-kontrolyu-znan-studentiv-dnmu/>), Положення про освітній процес ([https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/dnmu\\_polozhennya\\_pro\\_osvitnij\\_procjes.pdf](https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/dnmu_polozhennya_pro_osvitnij_procjes.pdf)), Положення про організацію та проведення контрольних заходів відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу студентів ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-ta-provedennya-kontrolnykh-zakhodiv-vidpratsyuvannya-propushchenykh-zanyat-ta-pidvyshchennya-reytnhu-studentiv-donetskoho-natsionalnoho-medychnoho-universytetu/>), Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-poryadok-provedennya-derzhavnoyi-atestacziyi-studentiv/>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання забезпечуються в межах окремих освітніх компонентів кафедрами відповідно до робочих програм. Оцінювання поточної навчальної діяльності відбувається з кожної теми дисципліни при виставленні оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за багатобальною шкалою з використанням прийнятих в Університеті та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми відповідного освітнього компоненту.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується у ДНМУ відповідним Положенням про проведення підсумкового модульного контролю знань студентів ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-provedennya-pidsumkovogo-modulnogo-kontrolyu-znan-studentiv-dnmu/>). Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень можуть відрізнятися відповідно до освітніх компонентів. Ці зміни зазначені у робочих програмах. Разом з цим, на першому занятті з дисципліни викладач пояснює здобувачам вищої освіти наявні контрольні заходи при вивченні освітнього компонента та критерії оцінювання для того, щоб проінформувати та роз'яснити можливості формування рейтингу здобувачів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться разом з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання та наводиться у робочих програмах

окремих навчальних компонентів, що розміщуються на кафедрі та затверджуються або перезатверджуються до початку учбового року. Також форми контрольних заходів відображаються у ОП та робочих навчальних планах для кожного курсу, що формується перед початком учбового року.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарту вищої освіти не затверджено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНМУ, Положенням про проведення підсумкового модульного контролю знань студентів ДНМУ, Положенням про організацію та проведення контрольних заходів, відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу; наказами ректора №320 від 28.05. 2020 р. «Про введення в дію Додатку до Положення про організацію освітнього процесу у ДНМУ»; №321 «Про введення в дію “Порядку проведення комплексного практично-орієнтованого іспиту із застосуванням дистанційних технологій”. Документи у вільному доступі для здобувачів вищої освіти <https://dnmu.edu.ua/polozhennya-z-organizacziyi-osvitnogo-procesu/>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом загально кафедрального затвердження екзаменаційних білетів, наявності колегії екзаменаторів, складання тестової частини екзаменів у відділі якості освіти з використанням незалежних комп'ютерних технологій. Також складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок-1» і «Крок-2», що проводить «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» дозволяє вилучити упередженість екзаменаторів. Цей комплекс процедур забезпечує запобігання конфлікту інтересів. Апеляцій щодо результатів складання екзаменів під час функціонування ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення контрольних заходів, відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу» <https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-ta-provedennya-kontrolnykh-zakhodiv-vidpratsyuvannya-propushchenykh-zanyat-ta-pidvyschennya-reytnhu-studentiv-donetskoho-natsionalnoho-medychnoho-universytetu/> якщо відбулося невиконання навчального плану: незадовільна оцінка при складанні ПК, кількість балів отриманих за поточну успішність менша за мінімальну, наявність невідпрацьованих пропущених занять. Перескладання ПК з дисципліни допускається не більше двох разів. Здобувачам, які під час семестрового контролю одержали не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Для ліквідації академічної заборгованості наказом ректора надається додатковий термін до початку наступного семестру. До ліквідації академічної заборгованості продовження навчання забороняється. Прикладом здобувачів, що отримували кількість балів меншу за мінімальну під час вивчення на 3 курсі обов'язкового освітнього компоненту «Фармакогнозія» у 2018-2019 навчальному році, та ліквідували академічну заборгованість у додатковий термін є Алексеева В.М. та Каца Н.С. Прикладом перескладання здобувачкою 4 курсу ПК у 2019-2020 навчальному році, на підставі отримання незадовільної оцінки з ПК дисципліни «Технологія ліків» є Швець В.С.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Якщо здобувач вищої освіти бажає оскаржити результати, то йому надається можливість повторно пройти процедуру контролю знань. Під час проведення поточного контролю знань, перескладання незадовільних поточних оцінок можливе протягом двотижневого терміну після отримання поточної незадовільної оцінки, але не пізніше дня проведення підсумкового контролю, під час відпрацювань практичних (семінарських) занять. У разі отримання незадовільної оцінки з підсумкового контролю, перескладання ПК з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз ПК перескладається викладачеві кафедри, другий раз - комісії, яка створюється деканом факультету. Оцінка виставлена комісією є остаточною. Перескладання семестрового контролю, на якому здобувач отримав позитивну оцінку, може бути дозволено, як виняток, ректором Університету (першим проректором з науково-педагогічної роботи) на підставі подання декана факультету з урахуванням думки органів студентського самоврядування, як правило, на останньому курсі у тому разі, якщо здобувач може претендувати на диплом з відзнакою. Приклади перескладання незадовільних поточних оцінок були на кожному курсі в усіх групах, що відображається у журналах успішності.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ДНМУ процедура дотримання академічної доброчесності обумовлена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНМУ, (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo>

zabezpechennyayakosti-vyshhoi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/), Положенням про організацію та проведення контрольних заходів, відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-kontrolnyh-zahodiv-vidpraczuivannya-navchalnyh-zanyatta-pidvyshhennya-rejtengu-studentiv-dnmu/>), Положенням про академічну доброчесність та порядок перевірки у Донецькому національному медичному університеті текстових документів – кандидатських і докторських дисертаційних робіт, дисертацій щодо присудження ступеню доктора філософії, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-perevirky-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti-tekstovyh-dokumentiv-magisterskyh-kandydatskyh-i-doktorskyh-dysertacijnyh-robit-zvitiv-za-naukovo-zhoslidnymy/>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструментами протидії антиплагіату у електронних письмових роботах є онлайн ресурси, а саме <https://content-watch.ru/text/>, <https://text.ru/antiplagiat>, <https://etxt.ru/antiplagiat>, <https://etxt.biz/antiplagiat/>. Також у перспективі планується використовувати <https://unicheck.com> (після набуття прав на загально університетський доступ). Також при написанні незалежних іспитів КРОК для протидії плагіату відбувається відеофікація складання іспиту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності проводиться шляхом роз'яснення викладачами необхідності написання письмових робіт та тестового контролю здобувачами вищої освіти без застосування сторонніх джерел. У разі невиконання визначеної умови, робота може бути незарахованою і потребувати повторного проходження оцінювання. При перевірці електронних письмових робіт на антиплагіат викладач може надати пропозицію щодо доопрацювання та переробки зданої здобувачем роботи.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Закону «Про освіту». Під час виявлення списування поточного тестового контролю при вивченні освітнього компоненту «Технологія ліків» (2019-2020 навч. р.) здобувача вищої освіти Калюжного В.Ю. було притягнуто до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів відбувається відповідно до Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників ДНМУ та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (<https://dnmu.edu.ua/ru/polozhennya-pro-poryadok-zamishhennya-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-ta-naukovyih-pracivnykiv-doneczkogo-naczionalnogo-medychnogo-universytetu-ta-ukladennya-z-nymy-trudovyh-dogovoriv-kontrakti/>), згідно якого конкурсний відбір на заміщення вакантної посади науково-педагогічного або наукового працівника оголошується наказом ректора Університету. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення обов'язково розміщуються на офіційному вебсайті Університету. Водночас, за рішенням ректора, оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення може розміщуватись на спеціалізованих вебресурсах з метою забезпечення найбільш широкого доступу зацікавлених осіб до цієї інформації. У Положенні конкретизовано вимоги до претендентів на різні посади, до підготовки документів і умови конкурсу. Рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується підтвердженням відповідності основним кваліфікаційним вимогам шляхом подачі документів та витягів з них на розгляд Вченої ради факультету або Вченої ради Університету (для посади професора, доцента).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом укладання договорів про проходження практики здобувачів вищої освіти. Також роботодавці, зокрема ПАТ «Хімфармзавод Червона Зірка», допомагають в реалізації наочних матеріалів для освітніх компонентів. Тісна співпраця з роботодавцями здобувачів вищої освіти відбувається під час сумісної участі у проходженні семінарів, організатором яких виступає ТОВ «Група компаній Мед Експерт».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Аудиторні заняття на ОП проводять наступні професіоналі-практики: Хоменко В.М. – досвід роботи на керуючих посадах, зокрема головного державного інспектора по контролю якості ліків в Донецькій області, з загальним стажем практичної роботи 23 роки, залучений до викладання освітніх компонентів «Організація економіки

фармації», «Фармакоекономіка» та ін. Штучна Н.А.- досвід роботи на посаді провізора, заступника завідувача та завідувача аптекою з виробництвом ЛЗ, із загальним стажем роботи 24 роки, залучена до викладання освітніх компонентів «Технологія ліків», «Виробнича практика з АТЛ» та ін. Сліпцова Н.А. - досвід роботи на посаді провізора, завідувача аптекою з роздрібною торгівлею ЛЗ, із загальним стажем роботи 15 років, залучена до викладання освітніх компонентів «Фармакологія», «Клінічна фармація з фармацевтичною опікою» та ін.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підходи до професійного розвитку викладачів освітлені у Положенні про підвищення кваліфікації та стажування НП і педагогічних працівників у ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-pidvysshennya-kvalifikaciyi-ta-stazhuvannya-naukovo-pedagogichnyh-i-pedagogichnyh-pracivnykiv-doneczkogo-nacjonalnogo-medychnogo-universytetu/>). Основними видами підвищення кваліфікації в Університеті визначено такі: навчання за довгостроковою програмою ПК (обсяг 6 кредитів), участь у практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо за програмами професійного розвитку (короткострокові програми обсягом 2-3 кредити), наукове стажування; стажування для осіб, які обрано вперше на посаду, самоосвіта, участь у програмах академічної мобільності, за умови наявності науково-педагогічного (педагогічного) стажу роботи не менше трьох років і навчання за програмою ПК, здобуття наукового ступеню за результатами навчання за науковою програмою. За рахунок коштів, передбачених у кошторисі Університету, здійснюється фінансування ПК згідно із щорічним планом підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, які працюють в Університеті за основним місцем роботи і проходять ПК у визначені терміни або у разі виробничої необхідності (призначення на нову посаду тощо), що безпосередньо сприяє професійному розвитку викладачів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності відбувається шляхом розсилки науковим відділом на корпоративні електронні скриньки запрошень на стажування та анонсів семінарів, вебінарів, що розповсюджують різноманітні організатори профільних установ. Також інформація про можливість проходження тренінгів викладачами розміщується на офіційних сторінках ДНМУ у соціальних мережах. Для підвищення професійної майстерності керівників структурних підрозділів і викладачів розроблено короткострокові програми професійного розвитку (1 кр.) для реалізації у 2020-2022 роках: «Управління якістю ВО в умовах медичного університету», «Технології навчання у вищій медичній школі», «Методика акредитаційної експертизи ОП у медичному університеті». Такі програми враховують спрямованість університету на створення системи забезпечення якості, соціальні потреби викладачів-лікарів та викладачів-провізорів за фахом, які не мають спеціальної педагогічної освіти, а також керівників структурних підрозділів університету <http://kafedraoazdnmu2020.dnmu.edu.ua/programy-profesijnogo-rozvytku/>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

У орендованих приміщеннях Слов'янського хіміко-механічного технікуму розташована навчальна аптека з асистентською кімнатою, де здобувачі вищої освіти можуть імітувати професійну діяльність, а саме: консультувати відвідувачів, виконувати касові операції, знаходити лікарські засоби з-поміж різних терапевтичних груп та відпускати їх, надаючи необхідні роз'яснення щодо зберігання та застосування, таксувати рецепти, готувати різноманітні екстемпоральні лікарські форми. Також на кафедрі зосереджено бібліотечний фонд підручників для опанування освітніх компонентів, що викладаються на ОП. Паралельно існує електронний бібліотечний фонд, доступний для входу з корпоративних адрес (<https://dnmu.edu.ua/biblioteka-kafedry-farmacziyi-ta-farmakologiyi/>). Гарант ОП, проводить роботу зі спонсорами, що допомагають у питаннях надання списаних матеріалів та обладнання для проведення практичних занять (ваги, бюреткова установка, масляна баня, рефрактометр, лабораторний посуд, активні фармацевтичні інгредієнти, допоміжні речовини, готові лікарські форми, тощо), завдяки чому здобувачі можуть виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом та проводити виготовлення лікарських засобів, проводити визначення основних органолептичних, фізичних, хімічних, фізико-хімічних та фармакотехнологічних показників лікарських засобів.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Згідно гарантійних листів (№046-05\727 від 15.06. 2016 р. та №046-05\256 від 27.02. 2017) Донбаська державна машинобудівна академія гарантує ДНМУ спільне використання приміщень, буфетів, їдальні, актового залу, спортивних залів і майданчиків, бібліотеки, а також поселення у гуртожиток Академії на час навчання здобувачів у ДНМУ. Згідно договорів про оренду, площі будівлі Слов'янського хіміко-механічного технікуму забезпечують можливість для створення освітнього середовища. Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріально-технічної (<https://dnmu.edu.ua/materialno-tehnicne-zabezpechennya/>) і навчально-методичної бази Університету. В Університеті використовується освітня платформа Google Classroom для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання, проведення контрольних,

інформаційних та публічних заходів в умовах карантину (<https://dnmu.edu.ua/dystanczijna-osvita/>). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться відповідні опитування (анкетування). Задля врахування потреб та інтересів здобувачів, ДНМУ постійно розширює орендовані приміщення, покращує матеріально-технічну базу. Звітна фінансова та бюджетна документація знаходиться у відкритому доступі на сайті ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/category/finansova-ta-byudzhetna-zvitnist/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У Статуті ДНМУ зазначено, що Університет забезпечує дотримання вимог законодавства України щодо безпечних умов проведення освітньої діяльності (<https://dnmu.edu.ua/statut-universytetu-2019/>). Для реалізації цього у ДНМУ функціонує відділ охорони праці та пожежної безпеки, що розробляє інструкції з безпеки життєдіяльності (<https://dnmu.edu.ua/category/instrukcii-z-ohorony-praczi/page/4/>). Освітнє середовище ДНМУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. В університеті постійно реалізовується комплекс заходів з метою забезпечення комфортних умов проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін ОП, доступу до всіх інформаційних ресурсів. На сайті ДНМУ щоденно публікується інформація оперативного штабу по забезпеченню дотримання протиепідемічних заходів та контролю захворюваності на інфекційні хвороби та попередження поширення коронавірусної інфекції COVID-19 по всіх населених пунктах і районах Донецької області (<https://dnmu.edu.ua/tag/covid19/>). З психічними проблемами здобувачі вищої освіти можуть звернутися до студентського наукового гуртка з Психології та науковим керівником буде запропонована допомога та вжиті заходи індивідуалізації вирішення проблеми шляхом її дослідження. Проект «Будьмо здорові з ДНМУ!», що направлений на проведення комплексу тренінгів психопрофілактичної спрямованості серед студентської та учнівської молоді Донецької області (<http://kafedrapsichiatrii.dsmu.edu.ua/>) допомагає здобувачам підтримувати психічне здоров'я та профілаксує виникненню проблем.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Важливе завдання університетських служб та відділів ДНМУ полягає у наданні консультативної допомоги на всіх етапах навчання здобувачів, що реалізується шляхом складання та розміщення у відкритому доступі графіків прийому та консультацій, електронних адрес підрозділів та керівників. Задля сучасних та ефективних механізмів комунікації існує постійно діючий сайт ДНМУ та його сторінки у соціальних мережах (<https://dnmu.edu.ua/zvorotnij-zvuzak/>). У розділі «Студентське життя» (<https://dnmu.edu.ua/studentu/>) розміщено положення, що регулює процес навчання, подано розклади занять, інформацію про СНТ, волонтерську діяльність тощо. Інформаційний сектор ДНМУ є одним з основних напрямів діяльності студентського самоврядування, який забезпечує збір, обробку та поширення інформації (<https://dnmu.edu.ua/informacijnyj-sektordoneczkogo-nacjonalnogo-medychnogo-universytetu/>). Студентське самоврядування надає соціальну підтримку і консультативну допомогу здобувачам щодо прав та обов'язків, правил проживання та внутрішнього розпорядку у гуртожитку, поведінки на території університету; щодо проблем адаптації до студентського середовища, організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів. Рівень задоволеності підтримкою є прийнятним, враховуючі умови внутрішнього переміщення ДНМУ.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно із наказом Міністерства охорони здоров'я України № 876 від 21.11.2014 р., тимчасово до завершення проведення антитерористичної операції на території Донецької та Луганської областей, ДНМУ проводить навчальну діяльність за новою юридичною адресою в орендованих приміщеннях. Відтак, університет тимчасово не спроможний у повному обсязі забезпечити комфортні умови навчання для осіб з особливими потребами. Однак, ДНМУ має експертні висновки, щодо можливостей доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель та приміщень, в яких здійснює свою діяльність ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/>). Особи, що навчаються у ДНМУ, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами, яким за станом здоров'я не протипоказане навчання в ДНМУ), що зазначено у Положенні про права та обов'язки осіб, які навчаються у ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-prava-ta-obovyazky-osib-yaki-navchayutsya-u-dnmu-2/>). Також визначено норму про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід здобувачів та вільний доступ до інфраструктури ЗВО відповідно до медико-соціальних показників за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Антикорупційна програма ДНМУ викладена у ряді документів і відкрито розташована на сайті (<https://dnmu.edu.ua/category/antukorupczijna-programa/>). Згідно політики запобігання та протидії корупції, співробітники Університету повинні утримуватись від вчинення та участі у вчиненні корупційних правопорушень та негайно інформувати керівників щодо випадків, пов'язаних з корупційними правопорушеннями. Під час діяльності

ОП корупційних правопорушень зафіксовано не було. Статут ДНМУ чітко визначає дотримання вимог законодавства України (<https://dnmu.edu.ua/statut-universytetu-2019/>), щодо соціального захисту членів трудового колективу та інших учасників навчально-виховного процесу; дотримання високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між працівниками, викладачами та здобувачами. Освітня діяльність Університету включає дотримання демократичних, загальнолюдських і національних цінностей, прозорості, сприяння і розвитку громадського контролю. Відповідно до Положення про права та обов'язки осіб що навчаються у ДНМУ учасники освітнього процесу мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-prava-ta-obovyazky-osib-yakinavchayutsya-u-dnmu-2/>). Також кафедрами Університету здійснюється протидія булінгу шляхом проведення виховних семінарів для здобувачів та разом з цим інструктування науково-педагогічного персоналу щодо алгоритму дій, у випадках виявлення булінгу. Питання прийому, звільнення працівників, продовження трудових відносин, які можуть мати характер конфліктних ситуацій, врегульовані Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/profkom-universytetu/>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначено у Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-ta-periodychnogo-pereglyadu-osvitnih-program-u-dnmu-2019/>), яке було розроблене враховуючи концепцію освітньої діяльності ДНМУ, зазначеному у Статуті.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoringu-ta-periodychnogo-pereglyadu-osvitnih-program-u-dnmu-2019/>) кожні два роки проводиться самооцінювання ОП та освітньої діяльності за освітньою програмою групою забезпечення та гарантом ОП. Рішення про необхідність оновлення, модернізації ОП приймається адміністрацією Університету в разі незадовільних показників якості ОП або незадовільних результатів набору на навчання за цією програмою, з ініціативи гаранта ОП, групи забезпечення з метою зміни фокусу програми, удосконалення змісту, враховуючи зміни у професійному або науковому полі, на ринках праці й освітніх послуг, з ініціативи стейкхолдерів (зовнішніх), здобувачів вищої освіти. За результатами останнього перегляду ОП, у зв'язку з відміною примірних навчальних планів, розроблених МОЗ України, відбулася зміна статусу освітніх компонентів (окремі освітні компоненти перейшли з обов'язкових у вибіркові і навпаки), змінилися компетенції та програмні результати навчання, що обумовлено побажаннями стейкхолдерів, науково-технічному прогресу, соціально-економічними та законодавчими змінами.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до безперервного діалогу щодо пропозицій з вдосконалення ОП, що ведеться шляхом заповнення дистанційного анкетування (<https://dnmu.edu.ua/yakist-osvity-na-kafedri-farmacziyi-ta-farmakologiyi/>), про наявність якого повідомляє гарант ОП під час проведення виховної роботи. Також здобувачі проходять письмове анкетування після закінчення навчального року. Анкети розробляє гарант ОП разом із групою забезпечення, враховуючи об'єкти моніторингу якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються автоматично або вручну, завдяки можливостям аналізу даних інструментами Гугл Таблиць. За результатами опитування була врахована пропозиція щодо збільшення кількості практичних навичок.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування може бути присутнім на засіданнях кафедри при обговоренні проекту освітньої програми, а також надає організаційну допомогу щодо анкетування здобувачів вищої освіти про рівень задоволеності навчанням та викладанням.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Гарант ОП, як представник Університету, взаємодіє з Донецькою обласною фармацевтичною асоціацією, представниками територіальних органів Державної служби України з лікарських засобів та контролю за

наркотиками, фармацевтичних виробництв, дистриб'юторів, аптек, в тому числі виробничих та ін. Це обумовлено профілем програми та придатністю до подальшого працевлаштування випускників ОП. Роботодавці взаємодіють зі здобувачами вищої освіти під час проходження практики, де можуть оцінити результати навчання здобувачів та після проходження практики написати відповідні відгуки щодо набутого рівня умінь. Також роботодавці надають рецензії на проекти освітніх програм, надають відповіді на анкетування. Це враховується під час періодичного перегляду ОП. Так, в.о. директора ДКП «Фармація» А.В. Борисенко зазначено, що програма враховує особливості ринку праці.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Оскільки наведена ОП акредитується вперше, збирається інформація про випускників подібної програми, освітнього рівня спеціаліст. Гарант ОП залучає випускників до діалогу у вигляді співпраці зі здобувачами під час відкритих консультацій, також збирається, актуалізується і оновлюється інформація у вигляді табличних даних, що має назву «Випускники фармацевтичного факультету ДНМУ». Також випускники приймають участь у науково-практичних конференціях, що проводить кафедра фармації та фармакології разом із Донецькою обласною фармацевтичною асоціацією. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників відбувається пошуковим методом аналізу даних щодо місця роботи та посади, які розміщуються на аккаунтах випускників у соціальних мережах LinkedIn та Facebook. Типовою траєкторією працевлаштування є робота на посаді провізора та виконання обов'язків уповноваженої особи з контролю якості лікарських засобів, що повністю враховано при розробці ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості проводилося шляхом моніторингу діяльності кафедр, що викладають освітні компоненти в рамках ОП, деканом фармацевтичного факультету, що знаходять відображення у відповідних журналах. В ході перевірок було виявлено низку недоліків, пов'язаних з документообігом, які повністю або частково були усунуті.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, та результати зовнішнього забезпечення якості відсутні, зауважень та пропозицій ОП немає.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота розробляє та вдосконалює інформаційний матеріал для оновлення змісту дисциплін, що викладаються та розглядають відповідні зміни на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та ДНМУ. Також академічна спільнота аналізує данні опитувань щодо зацікавленості здобувачів, та якщо зацікавленість збігається з тенденціями сучасної наукової думки – оновлюють методичне забезпечення освітніх компонентів.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНМУ (<https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-nacjonalnomu-medychnomu-universyteti/>) відповідальність за забезпечення якості навчання і викладання в ДНМУ покладається на: ректора ДНМУ, проректора з науково-педагогічної та виховної роботи (організація освітнього процесу, ліцензування та акредитація, співпраця з навчально-методичним відділом та навчально-методичною комісією), проректора з науково-педагогічної роботи (інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу), Вчену раду ДНМУ (зокрема через відділ якості освіти: розробка політики в галузі забезпечення якості), відділ забезпечення якості освіти (опитування студентів, випускників, працедавців і викладачів; професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання; дотримання норм академічної доброчесності), кафедри, факультети (вдосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання), відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів і викладачів, інші форми інтернаціоналізації), відділ з виховної роботи зі студентами (організація позанавчальної активності студентів, створення для них можливостей для самореалізації та персонального зростання), студентське самоврядування (просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень).

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ДНМУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулює як зовнішня нормативно-правова документація, а саме: Конституція України; закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, КМУ, МОН України, МОЗ України, так і узгоджена внутрішня документація ДНМУ: Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією ДНМУ, Положення про конференцію трудового колективу, Положення про організацію освітнього процесу у ДНМУ, Положення про права та обов'язки осіб, що навчаються у ДНМУ та іншими положеннями, які є доступними на сайті ДНМУ. У Статуті (<https://dnmu.edu.ua/statut-universytetu-2019/>) зазначено, що Університет зобов'язаний оприлюднювати на офіційному сайті, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб інформацію про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань. Університет не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї, положень оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Здобувачі при вступі на ОП підписують контракт, в якому регулюються права та обов'язки сторін. Науково-педагогічний персонал підписує контракт із ЗВО після обрання за конкурсом.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://dnmu.edu.ua/category/gromadske-obgovorennnya/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://dnmu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-provizor-osvitnij-stupin-riven-magistr-farmacziyi-2020/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильна сторона освітньої програми - це практична цінність фахівців фармацевтичної галузі для забезпечення конституційного права громадян - пацієнтів України на здоров'я та життя, підвищення рівня життя нації за рахунок раціонального використання лікарських засобів внаслідок взаємодії суспільства з фармацевтичними працівниками. Також наявність імітаційної аптеки на місці проведення ОП, де здобувачі вищої освіти повністю можуть оволодіти навичкам роботи з лікарськими засобами та відвідувачами аптеки, проведення міжрегіональної практики з фармакогнозії, промислової технології ліків, що дозволяє розширити знання та соціальні зв'язки здобувачів вищої освіти.

Слабка сторона ОП – це труднощі, пов'язані з внутрішнім переміщенням ДНМУ, труднощі в налагодженні інтернаціональних зв'язків з університетами-партнерами для можливості проходження здобувачами вищої освіти закордонних практик.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оскільки у 2017 р. відбулася зміна назви спеціальності 226 «Фармація», подальший набір не проводиться, і перспективи були враховані під час провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Провізор» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

До перспектив розвитку ОП можна віднести:

- Розширення кількості залучених роботодавців та баз практик для здобувачів вищої освіти та проведення зустрічей з роботодавцями (ярмарок вакансій) для підписання договорів про подальше працевлаштування.
- Безперервний розвиток і підвищення кваліфікації кадрів.
- Підвищення інтегрування у сумісну науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти.
- Опанування нових інформаційно-технологічних методів задля підвищення зацікавленості у навчанні на ОП.
- Розширення інтернаціональних зв'язків з академічною спільнотою і навчальними закладами.

ЗВО планує здійснити:

- Конкретизувати процедури забезпечення якості з-поміж структурних підрозділів.
- Розробку, введення в дію Положень для уточнення певних аспектів провадження освітньої діяльності.
- Створення умов для поліпшення матеріальної бази.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біофармація	навчальна дисципліна	<i>РП Біофармація.pdf</i>	Lp8yгеонаZozjо4LTdtTK6oYYvoA7j oGnMXaVI/ctCk=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 Картридж Samsung MLT-D111S Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки)
Стандартизація лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>РП Стандартизація.pdf</i>	2QmYo/fpDMV7sMqEQyDAXWg3 dhdNjclWzg+4d6x6cg=	Проектор OPTOMA S311 Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 Навчальні посібники Комплект нормативно-технічної документації
Ресурсознавство лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>РП Ресурсознавство.pdf</i>	QVRPp84fCn7pPgjLb87TDEOa3iN Bxp6w9CyKR28VIY=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102Мікроскоп біокулярний дослідницького класу MICROMed SX-5520 Картридж Samsung MLT-D111S Зразки лікарської рослинної сировини
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	963u1stlYFK2PMYIsV68f+kgdTqfj isrZUdrtv6nU=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проектор OPTOMA S311 Проекційний екран Redleah SRM-1102 Научні посібники Підручники
Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	<i>РП Організація та екон.pdf</i>	z5fcAipKwGirJTORFHXfOos9lCS+I ciFubzVPTSoMWY=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 Картридж Samsung MLT-D111S Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки) Касовий апарат
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>РП Фарм мен і марк.pdf</i>	nCSSgN5PsuYepDfjYm4FfovInY6 x8/2TCOLwS3qFcM=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Фармацевтичне та медичне товарознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Фарм та мед товароз.pdf</i>	97liezoDwr3yрoZ/+BXdmmsQp2/ uc7SSGEiRhoJIZGw=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 Картридж Samsung MLT-D111S Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки, виробі медичного призначення)
Фармакоеконіміка	навчальна дисципліна	<i>РП Фармакоеконіміка.pdf</i>	92LRjCxjnp2ziBkb+9pMuppCmw/ lcGHj4xaFIVQBvh8=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102Картридж Samsung MLT-D111S Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки)
Соціальна фармація	навчальна дисципліна	<i>РП Соціальна фармація.pdf</i>	+neihlQhd6QzAmfQoG9MboVdBSL tkNyMKHnt9RH+/bo=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	навчальна дисципліна	<i>РП Підготовка офіцерів запасу.pdf</i>	b9fkCUCXre5DAds534xLQ3QdNiw QrNz5norUzoPixTw=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проектор OPTOMA S311 -(2016) Проекційний екран Redleah SRM-1102 Підручники
Токсикологічна та судова хімія	навчальна дисципліна	<i>РП Токсикологічна та судова хімія.pdf</i>	46z1rrib2StY1UJfbWzLIuRaJRnDX gRQoKb6tpj+3fk=	Ноутбук Dell Inspiron 3552- 1 шт. 2017р Відеопроєктор Acer X115H - 1 шт. 2017р Проекційний екран Lumt ESDC86 - 1 шт 2017р Дозатор механічний одноканальний Proline 20-200 мл - 1 шт 2017 Дозатор механічний одноканальний Proline 1-5 мл - 1 шт, 2017 Мішалка магнітна MM-5 з підігрівом - 1 шт. 2017р Вага лабораторна TBE-0,21-0,001 - 1 шт 2017р Штатив лабораторний комплектація 1 - 10 шт 2017р Установка для титрування - 2 шт. Ареометр лабораторний - 2 шт Лабораторний посуд, хімічні реактиви Підручники
Система якості у фармації	навчальна дисципліна	<i>РП Система якості.pdf</i>	VovjcDSBt3KJL5Xhrz2Mx9dnQL174 1leFCishVWGCs=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки)
Охорона праці та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>РП Охорона праці.pdf</i>	91ta3ctfkmOkUgeSUG5cnitOWqFJq Dw3dDy5JuZIOkk=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	практика	<i>РП Навч. практика з фарм. бот.pdf</i>	jCudxYAgm7bOo3k2lfvNcy8csPZR ijToMmFZGchCiwM=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 Підручники
Навчальна практика з фармакогнозії	практика	<i>РП Навч. практика з фармакогнозії.pdf</i>	ysvu4tpFOTBIq5AoD4WMy6Cipk/ xdC4qKqudcw9dA6s=	Проектор OPTOMA S311 -(2016) Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Виробнича практика з АТЛ	практика	<i>РП Виробнича практика з</i>	bJNlphCEs4/HxkrfVgon75VMZW	Проектор OPTOMA S311 -(2016)

		<i>АТЛ.pdf</i>	MMJb1p8O2ReSanGw=	Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Виробнича практика з ПТЛ	практика	<i>РП Виробн. практика з ПТЛ.pdf</i>	2rxJNlyDS3A4T63+sgxvVMYwkPsaQodnorOpabGtre=	Проектор OPTOMA S311 –(2016) Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	практика	<i>РП Виробнича практика з фармацевтичної хімії.pdf</i>	25r1oan8gXj+WzSdh7HfOAOx99VAV4jKE+fy8i7HKQ=	Проектор OPTOMA S311 –(2016) Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN Проекційний екран Redleah SRM-1102
Виробнича практика з ОЕФ	практика	<i>РП Вир практика з ОЕФ.pdf</i>	7QEavv+yshikYe1C7Mny3r6ynkEq5HM6yubhsqbcOXQ=	Проектор OPTOMA S311 –(2016) Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Виробнича практика з ММФ	практика	<i>РП Виробнича практика з ММФ.pdf</i>	l87VYm1OhDAO5Jk2qTjFYV/w+WMLufCSRmgHUS+PgAo=	Проектор OPTOMA S311 –(2016) Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Навчальна практика з клінічної фармації	практика	<i>РП навч практика з клін.фарм.pdf</i>	weag5g5kpENgdVq4Z7OemFOQ/g hFxo3D1qSFgEKIcc=	Проектор OPTOMA S311 –(2016) Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання.pdf</i>	n+zz5lBFlluaY1aZDOjddrC3hJGDy n15x028SPsEz0I=	Набір для настільного тенісу Donic; Ракетка NT Donic 700; М'ячі для н/м NT Donic 3 М'ячі волейб. Mikassa NVA 300; NVA 200; B-Max; М'ячі баскет. Віннер Группи
Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	навчальна дисципліна	<i>РП Перша долікарська допомога.pdf</i>	r3INkK+3SVyM7gVreEHKAohEwckMW62c3JYksY4Ly0=	Ноутбук Dell Inspiron 3552 Проектор OPTOMA S311 Ендоскоп-хірургічна установка. Хірургічний інструментарій. Тонметри. Фонендоскопи, Підручники.
Технологія лікарських косметичних засобів	навчальна дисципліна	<i>РП Технологія Косм.pdf</i>	NCV4l9U8G8pyqSCyO/sSQ8UyukN3LkyuLcH1B3Yvog=	Проектор OPTOMA S311 Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 Мікроскоп біноклярний дослідницького класу MICROmed SX-5520 Картридж Samsung MLT-D111S Дозатор механічний одноканальний Proline 100-1000 мл Дозатор механічний одноканальний Proline 1-5 мл книги Терези ручні BP-1, BP-5, BP-20. Терези технічні аптечні, набір різноважок Мірний посуд (мірні циліндри, термостійкі колби та стакани на 50,100, 250, 500,1000мл, піпетки на 1,2,5,10 мл, мірні колби на 100,250,500мл). Целулоїдні пластинки, капсули паперові, воцані. Скляні флакони та баночки з гумовими пробками та кришками, алюмінієві ковпачки. Пластмасові контейнери. Скляні палички та лопатки, шпатель металеві та пластмасові Бюреткова установка. Ступки фарфорові та скляні №1-7 з товчачками Ліжки скляні, пластмасові Штангласи з притертими пробками Випарувальні чашки Вертушки, тумби, шафи дерев'яні та медичні скляні Лабораторний рефрактометр Научний матеріал (упаковки косметичних засобів)
Фармацевтичне право та законодавство	навчальна дисципліна	<i>РП Фармацевтичне право та законодавство.pdf</i>	lBc2e07s2/f5ehXod8QkmUmPvZzi /NgmQGwnz7S02c=	Проектор OPTOMA S311 –(2016) Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1шт (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 Комплект нормативно-технічної документації
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	Zlo+wAfodNif8lloA6gIMXkUmKKA F/zEZFszSa96cg=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проектор OPTOMA S311 Проекційний екран Redleah SRM-1102 Научні посібники Підручники
Гігієна у фармації та екологія	навчальна дисципліна	<i>РП Гігієна у фармації та екол.pdf</i>	JelpRfvLxmri2/XLEZIFlQkZTgW zXaZn1Tz9wY8j8=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проектор OPTOMA S311 Проекційний екран Redleah SRM-1102 Підручники
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РП Історія України та української культури.pdf</i>	YZfkMmgtGwDeDRhaLdRycXRPgx u3A6vvvvsZumtIINO=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проектор OPTOMA S311 Проекційний екран Redleah SRM-1102 Научні посібники Підручники
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	xVEOTIEjdIt5FO4yMbbUNns9HAZ dx7UOeGWHJHYlqrs=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN Проектор OPTOMA S311 Проекційний екран Redleah SRM-1102 Научні посібники Підручники
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	EU6NHpUJS01ghojVhYyVf9NSg/G ReDovgTfeTuublxE=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN Проектор OPTOMA S311 Проекційний екран Redleah SRM-1102 Научні посібники Підручники
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>РП Латинська мова.pdf</i>	o6Lkl6epfz2BhQgtyYbjo+OZ6EFEA plqyHcsIpwPQUo=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проектор OPTOMA S311 Проекційний екран Redleah SRM-1102 Научні посібники Підручники
Вища математика і статистика	навчальна дисципліна	<i>РП Вища математика.pdf</i>	IW6bEUSqWdGMAVrVwRVI9ooJy Msx2NQLMprArVoD298=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проекційний екран Lumi ESDC86 Відеопроектор Aser x115H Підручники
Біологічна фізика з фізичними	навчальна дисципліна	<i>РП Біологічна фізика.pdf</i>	72q1/dFQQjDcWGoiw26RLwunRS	Вискозиметр капілярний ВПЖ-1

методами аналізу			Bry1k64Z4Y9Ghy1M=	Спирометр ССА Електрокардіограф SE-1 Проекційний екран Readleaf SRM-1102 Відеопроєктор OPTOMA S 311 Ноутбук Dell Inspiron 3552 Кушетка Ваги AXIS AB 300 Ростомір PП-2000 Тонометр механічний ВК 2001-3001 Ваги електронні мод. 5849 Підручники
Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	РП Інформаційні технології у фармації.pdf	7k80o4FrC4YktqkhdIlgXeYGRlEoxjQn1dJyy5l74v8=	Комп'ютерний клас (ауд. 2309) Проекційний екран Lumі ESDC86 Відеопроєктор Aser x115H Підручники
Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	РП Біологія з основами генетики.pdf	wZezPLufrAi/p74Fnq4xuJxMvWS09BwDry/WwwXKju4=	Ноутбук Dell Inspiron 3552 Багато-функціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Проекційний екран Lumі ESDC8 Проектор OPTOMA S311 Мікроскоп біноклярний дослідницького класу MICROmed SX-5520 Набір постійних мікропрепаратів Підручники
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	РП Анатомія та фізіологія.pdf	jjBnxXTZPVUAdXr9ogwQAQRl8PsC/nQLCUwdEyIHTjo=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 2 шт (2016, 2019). Проектор мультимедійний OPTOMA S311 – 1шт (2016). Проекційний екран Redleaf SRM-1102 – 1 шт. (2015). Принтер лазерний+ сканер SAMSUNG M2070 Series – 1 шт (2016) Учебний посібник з фізіології збудливих тканин 50 шт Підручники з фізіології / електронні/ (сайт кафедри) Навчальні фільми з фізіології (сайт кафедри) Бази тестів з фізіології Модель простати Череп плода без штапів Проекційний екран Lumі ESDC86 Проекційний екран Redleaf SRM-1102 (3 од.) Модель кортисів орган Модель артерій та вен Модель мікроанатомії нирки Підшлункова залоза, сечовий міхур, селезінка Модель травна система Модель шлунка, 3 частини Модель печінки з жовчним міхуром, підшл. залоз і 12п. кишкою Модель ока людини, у очній западині Велика модель ока, збільшена в 5 разів, 6 частин Модель «Ніс і органи нюху» Модель вуха збільшена в 3 рази, 4 частини Модель нирки з наднирником, 2 частини Модель чоловічого тазу (2 частини) Модель жіночого тазу (2 частини) Скелет таза, жіночий Жіночий таз і тазове дно Проектор OPNJV S311 (2 од.) Ноутбук ACER ASPIRE (2 од) Комплект анатомічних таблиць Комплект анатомічних плакатів окремих структур людського організму Комплект анатомічних плакатів Комплект моделей органів дихальної та серцево-судинної системи людини Комплект моделей нервової системи людини Комплект моделей для загального вивчення тіла людини Анатомія людини А.С. Головацький. Том 1 за ред. В.Г. Черкасов/ 2010 (30 шт) Анатомія людини А.С. Головацький. Том 2 за ред. В.Г. Черкасов/ 2010 (30 шт) Людина: навч. посіб. з анатомії та фізіології/2002 (10 шт) Анатомія людини. О.І. Свиридов/2000 17 шт) Атлас анатомії людини (укр. мова) Нетте Ф. (5 шт) Анатомія людини Том 1 П.П. Шапаренко, Л.П. Смольський, 2003 (60 шт) Анатомія людини Том 2 П.П. Шапаренко, Л.П. Смольський, 2003 (60 шт) Проектор Viewsonic PJD5151 (2 од) Модель «ворсинки кишечника», збільшена в 100 разів Модель голови у розрізі Модель м'язів голови і шиї, з кровоносними судинами Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини Модель язика зб. у 2,5 рази Пів кістяка Скелет людини розібраний, з черепом (2 од) Ноутбук Dell Inspiro 3552 ( 2 од) Відеопроєктор Aser X115H (2 од) Атлант і осьовий з потиличною кісткою Модель хребців поперекового відділу Модель грудного відділу хребта Плечовий суглоб, функціональна модель Ліктьовий суглоб, функціональна модель Колінний суглоб, функціональна модель Кульшовий суглоб, функціональна модель Модель шлуночка мозку Модель спинномозкова циркуляція Нейроанатомічна модель мозку Модель головного мозку (3 од) Модель «слухові кісточки» Модель печінки з жовчним міхуром Нирка, нефрони і кровоносні судини Двостатева модель сечовивідної системи Дидактична модель черепа людини на хребцях Долі головного мозку Модель мозку з артеріями в основі голови Модель половини голови та шиї з м'язами Модель голови людини з м'язами Модель серцево-судинної системи (1/2 натуральної величини) Модель серця на діаграмі Модель людини з м'язами двостатева Модель руки з м'язами Скелет з місцями прикріплення м'язів на рухомій стійці Модель скронево-нижньощелепного суглоба Модель стопи зі зв'язками Модель кисті, ревматоїдний артрит Легеня з розрізом Дидактичний гнучкий хребет + Анатомічна табл. «периферична нервова система» Модель черепа людини дидактична версія, 7 частин Модель ноги з м'язами Модель шийного відділу хребта Модель бронхіальне дерево з гортанню Серія моделей зубів, збільшена у 8 разів Модель таза чоловіка зі зв'язками, судинами, нервами, тазовим дном та органами

				Модель тазу жінки з тазовим дном та органами Набір слайдів к торсу з відкритим хребтом 20 частин., 85 см (4 п).
Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	РП Патологічна фізіологія.pdf	3lR/0072jNCvthF7P8cZchJU3gucZ rooVGdOHkMvyHo=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 3 шт (2016, 2019, 2019). Проектор OPTOMA S311 – 1шт(2015). Проекційний екран Redleah SRM-1102 – 1 шт (2016). Принтер лазерний+ сканер SAMSUNG M2070 Series – 1 шт (2016) Підручники з патофізіології / електронні/ (сайт кафедри) Навчальні фільми з фізіології (сайт кафедри) Бази тестів з патофізіології
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	РП Фармацевтична ботаніка.pdf	aiw8b8khCm/O5be4KqhwVaKpme 7viAYfhExcp5S/Pzw=	Проектор OPTOMA S311 Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проекційний екран Redleah SRM-1102 Мікроскоп біокулярний дослідницького класу MICROmed SX-5520 Картридж Samsung MLT-D111S Гербарні зразки
Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	РП мікробіол. з основами імунол..pdf	sxe/BQOPfZqSCoFkLnE4rM4SnHr z7B5RHBWJbVjFnXg=	Ноутбук Dell Inspiron 3552 Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Мікроскоп MICROmed XS-5520 (9 одиниць) Проекційний екран Redleah SRM-1102 Мікроскоп лабораторний серії MC 100 X в компл Флеш накопичувач 16Гб Відеопроєктор Acer X115H (2 одиниці) Проекційний екран Lumі ESDC86 Дозатор механічний одноканальний Proline 20-200 мл Проектор OPTOMA HD141X Комплекти мікропрепаратів для демонстрації Підручники з мікробіології/ електронні/ (сайт кафедри): Практична мікробіологія Климнюк С.І., Ситник І.О., Творко М.С., Ширококов В.П. -Тернопіль: Укрмедкнига/ 2004.- / електронний / (сайт кафедри) Мікробіологічна діагностика бактеріальних інфекцій: навчальний посібник / Під ред. М.В. Жадінського, І.М. Шукіна, О.А. Слюсарєва. - Донецьк: ДонНУЕТ/ 2007. / електронний/ (сайт кафедри) Мікробіологія та фізіологія харчування : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти I-IV рівнів акредитації / В.Д. Малигіна, О.А. Ракша- Слюсарєва, Н.О. Попова. –К.: Кондор, 2017. - 311 с. Підручники і навчальні посібники для надання студентам безпосередньо: Медицина мікробіологія, вірусологія та імунологія: підручник для студ. вищ. Мед. навч. закл. /За редакцією В.П. Ширококова/ Видан. 2-е. Вінниця: Нова книга / 2011.(15 шт) Мікробна екологія людини з кольоровим атласом.Навчальний посібник. Видання 2-ге перероблене і доповнене/ Ширококов В.П., Яковський Д.С., Димет Г.С. – К.: ТОВ «Червона Рута-Тур»/2011 (15 шт) Практична мікробіологія : навчальний посібник / С.І. Климнюк, І.О. Ситник, В.П. Ширококов; за заг. редакцією В.П. Ширококова, С.І. Климнюка. – Вінниця:Нова книга /2018 (20 шт) Бази тестів з мікробіології, вірусології та імунології (сайт кафедри) Комплект лекцій-презентацій з загальної та спеціальної мікробіології, вірусології та імунології Комплект лекцій презентацій з загальної та спеціальної мікробіології, вірусології та імунології, захищені авторськими свідоцтвами на теїр наукового характеру Навчальні фільми щодо лабораторних робіт з мікробіології (сайт кафедри) Методичні вказівки: «Методичні вказівки для студентів фармацевтичного факультету «Загальна мікробіологія та імунологія (практичні заняття для студентів)»». Слюсарєв О.А. та співавт./2021.(сайт кафедри) «Методичні вказівки для студентів фармацевтичного факультету «Спеціальна мікробіологія. Загальна та спеціальна вірусологія (практичні заняття для студентів)»». Слюсарєв О.А. та співавт./ 2021. (сайт кафедри)
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	РП Біологічна хімія.pdf	E8BakBtrTopf+HDqfd4eQwn9Tlx c74YlqcROzeVlgE=	Модель ДНК -5 шт, 2016р.; Ноутбук Dell Inspiron 3552 -1 шт, 2017 Проектор OPTOMA S311, 1 шт-2017 Багато-функціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W, 2015 2шт. Проекційний екран Redleah SRM-1102, 1 шт 2017. Вага лабораторна ТВЕ-0,21-0,001 -1 шт. 2017 Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3.01 -1 шт. 2017 Фотоелектроколориметр AP-101 -1 шт.2017 Установка для титрування -5 шт. Лабораторний посуд Підручники
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	РП Фізична та колоїдна хімія.pdf	tlLQDBi6WRfPofU6UncZJLP6Oaa UcVJA/Lra/05eLwg=	Ноутбук Dell Inspiron 3552- 1 шт. 2017 Відеопроєктор Acer X115H -1 шт ,2017 Проекційний екран Lumі ESDC86 Аквадистиллятор електричний MICROmed DE-10 1 шт. Вага лабораторна ТВЕ-0,21-0,001 Дозатор механічний одноканальний Proline 20-200 мл -1 шт Штатив для пробірок d-16мм, 50гнізд пластиковий з прозорими секціями -3 шт. Лабораторний посуд, хімічні реагенти Підручники
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	РП Фармакогнозія.pdf	FZdCcxrhoh+bdsLsv3oLZfyufxm/v Bleuqamb/Nddc=	Проектор OPTOMA S311– 1шт (2016). Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проекційний екран Redleah SRM-1102 Мікроскоп біокулярний дослідницького класу MICROmed SX-5520 Картридж Samsung MLT-D111S Гербарні зразки Зразки лікарської рослинної сировини
Технологія ліків	навчальна дисципліна	РП Технологія ліків.pdf	cbDFNBKrKtAISd3nfvMzy7evHteJ RXvZKwufvnm3q9Y=	Проектор OPTOMA S311 Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проекційний екран Redleah SRM-1102

				Мікроскоп біокулярний дослідницького класу MICROmed SX-5520 Картридж Samsung MLT-D111S Дозатор механічний одноканальний Proline 100-1000 мл Дозатор механічний одноканальний Proline 1-5 мл книги Терези ручні BP-1, BP-5, BP-20. Терези технічні аптечні, набір різноважок Мірний посуд (мірні циліндри, термостійкі колби та стакани на 50,100, 250, 500,1000мл, піпетки на 1,2,5,10 мл, мірні колби на 100,250,500мл). Целулоїдні пластинки, капсули паперові, воцані. Скляні флакони та баночки з гумовими пробками та кришками, алюмінієві ковпачки. Пластмасові контейнери. Скляні палички та лопатки, шпатель металеві та пластмасові Бюреткова установка. Ступки фарфорові та скляні №1-7 з товчачиками Літки скляні, пластмасові Штангласи з притертими пробками Випаровувальні чашки Вертушки, тумби, шафи дерев'яні та медичні скляні Лабораторний рефрактометр Науочний матеріал (упаковки лікарських засобів, схеми та таблиці)
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	РП Загальна та неорганічна хімія.pdf	6mkr5u3fOSIEixbqIPxjgrVueOxoNj dvf9rPOxzhWI=	Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN-1 шт, 2017 Проектор OPTOMA S311-1 шт, 2017 Проекційний екран Redleaf SRM-1102 Мішалка магнітна MM-5 з підігрівом Штатив лабораторний комплектація 1 Лабораторний посуд, хімічні реактиви. Підручники, періодична система хімічних елементів – таблиця, 2 шт
Органічна хімія	навчальна дисципліна	РП Органічна хімія.pdf	VJd5wfvMRZjK9nl2KIKtnoV18gG2 wbGccRrmuRoN1E4=	Ноутбук Dell Inspiron 3552 Проектор OPTOMA S311, 3 шт Проекційний екран Lumі ESDC86 Штатив для пробірок d-16мм, 50гнізд пластиківий з прозорими секціями -10 шт. Лабораторний посуд, хімічні реактиви Дозатор механічний одноканальний Proline 1-5 мл – 2 шт. Підручники
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	РП Аналітична хімія.pdf	9yQh/a2fzOLktFegYmsnrrd2RchpO llToMvj9gl47Yk=	Ноутбук Dell Inspiron 3552 1 шт Відеопроєктор Acer X115H -1 шт Проекційний екран Lumі ESDC86 Вага аналітична Radwag AS 220 R2 Вага лабораторна TBE-0,21-0,001 Дозатор механічний одноканальний Proline 20-200 мл 2шт Установка для титрування -5 шт. Лабораторний посуд Метод реєстрації кольорових реакцій на смартфоні. Програмне забезпечення: Free Video to JPG Converter v. 5.0.92 build 608 (O.B. Богатирьова, Ю. П. Холмовой) Віртуальна лабораторна робота з аналітичної хімії для студентів-фармацевтів дистанційної форми навчання.- Фармацевтичний журнал.- 2020.- №75(5), с.34-41. Підручники
Фармакологія	навчальна дисципліна	РП Фармакологія.pdf	gDZvE+o9deL46hUnLCosjOtMBUE 3GHR5oUO+nXkMufo=	Проектор OPTOMA S311– 1шт (2016). Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN– 1шт (2016). Проекційний екран Redleaf SRM-1102- 1 шт (2018) Картридж Samsung MLT-D111S Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки)
Фармакотерапія з фармакокінетикою	навчальна дисципліна	РП Фармакотерапія з фармакокінетикою.pdf	9MXqVR7uBri6WDOVwyUaqSjQ2a 6K/dmoBf5cZiCM3io=	Проектор OPTOMA S311– 1шт (2016). Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN– 1шт (2016).– 1шт (2016). Проекційний екран Redleaf SRM-1102 Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки)
Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	РП Фармацевтична хімія.pdf	gHiayTdBdqEFYIRbliqoAUeylA5s/ FmqFQzeITa450=	Ноутбук Dell Inspiron 3552- 1 шт, 2017 Відеопроєктор Acer X115H -1 шт, 2017 Проекційний екран Lumі ESDC86 -1 шт 2017 Дозатор механічний одноканальний Proline 20-200 мл 1 шт 2017 Дозатор механічний одноканальний Proline 1-5 мл -1 шт,2017 Мішалка магнітна MM-5 з підігрівом -1 шт, 2017 Вага лабораторна TBE-0,21-0,001 -1 шт 2017 Штатив лабораторний комплектація 1 -10 шт - 2017 Бюреточна система для титрування -1 шт Рефрактометр –УР/Л 1 -1 шт, 2015р Ареометр лабораторний – 2 шт. Лабораторний посуд, хімічні реактиви Підручники
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	РП Клінічна фарм та фарм опіка.pdf	igv5MVoRqMpxhdMIGBecjWuBQt VR+VjCml/lSODQCGl=	Проектор OPTOMA S311 Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN– 1шт (2016). Проекційний екран Redleaf SRM-1102 Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки)
Вступ у фармацію	навчальна дисципліна	РП Вступ у фармацію.pdf	kiCshG+3JcYPaaLhc1b04KUcy7nM 2e739Aml7UNpLF4=	Проектор OPTOMA S311 Базатофункціональний пристрій SAMSUNG SL- M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017) Проекційний екран Redleaf SRM-1102 Картридж Samsung MLT-D111S Научні посібники (упаковки лікарських засобів для навчальної аптеки)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
-----------------	-----	--------	--------------------------	---------------------------	------	--	---------------

						ОП	
184036	Хоменко Віктор Миколайович	завідувач кафедри фармації та фармакології, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом доктора наук ДД 007134, виданий 28.04.2009, Агестат професора 12ПР 010583, виданий 30.06.2015	6	Фармакоекономіка	<p>1. Підвищення кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», з 01.03.2016 р. по 31.03.16 р.</p> <p>2. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», свідчення №19П від 29.11.2019 р.</p> <p>2. НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації, цикл перепідготовки «Організація та управління фармацією» 29.03.14 «Посвідчення до диплому В-І№573323»</p> <p>3. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI- 162858-UML from 28.12.2020</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Оцінка ефективності діяльності фармацевтичних громадських організацій з використанням анкетного опитування фахівців. Фармацевтичний журнал. 2017. С.32.-38.</p> <p>2. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Оцінка сучасного стану громадського руху та розробка класифікації громадських об'єднань у вітчизняній фармації. Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики».2017. С.374- 377.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Сушаріна І. В. Науково-методичні засади удосконалення державного та суспільного регулювання у фармацевтичній галузі. Автореф. ...канд. фарм. наук: 15.00.01. Харків. 2018. С. 26. (керівник- проф. Хоменко В.М.) (ДК№ 049466 від 23.10.2018р.)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділен ня (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>1. Завідувач кафедри фармації та фармакології з 2015р по теперешній час</p> <p>2. В.о. Декана фармацевтичного факультету у відсутність декана.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Науково-методичні підходи до оцінки ефективності діяльності громадських організацій у фармації. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. Редкол Сушаріна І. В., Немченко А. С., Хоменко В. М. 2016. № 3. С. 68– 74.</p> <p>2. Вивчення асортименту лікарських препаратів для терапії дерматологічних захворювань шкіри екстемпорального виготовлення. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних та косметичних лікарських засобів : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. дистанційної конф., м. Харків, 20 берез. 2020 р. Харків : НФаУ, редкол Штучна Н. І., Вишневська Л. І., Хоменко В. М. 2020. С. 147–150.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДЮФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж – 23 р.</p>
370140	Ракша-Слюсарєва Олена Анастолівна	Професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом доктора наук ДД 000837, виданий 10.11.1999, Диплом доктора наук ДК 011872, виданий 04.06.1998, Диплом кандидата наук МД 021143, виданий 27.06.1978, Агестат професора 12ПР 005098, виданий 24.10.2007	4	Мікробіологія з основами імунології	<p>Курси підвищення кваліфікації за напрямком «Педагогіка вищої школи». Донецький національний медичний університет, 2018 р.</p> <p>Свідчення №160п</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Боева С.С., Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А. Показники фагоцитарної активності, аутогенсенсибілізації та пуринового обміну у хворих на пневмокоіоз //  Запорізький медичний журнал. –</p>

2018. – Т. 20, № 4(109). – С. 496–502

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Слюсарєва М.О. Особливості популяційного та субпопуляційного вмісту лімфоцитів периферичної крові у хворих з порушеннями ритму серця на тлі виявлення циркуляції імунних комплексів HbsAg+Anti-Hbs. // Профілактична медицина. – 2016. – №1–2 (26). – С.60–64.

2. Тарасова І.А., Григор'єва С.М., Єгоров Д.П., Самарін Д.В., Слюсарєв О.А., Савінова К.Б., Ракша-Слюсарєва О.А. Особливості патогенної та умовно-патогенної мікрофлори у дітей з гострими респіраторними захворюваннями, обтяженими обструктивним синдромом // Профілактична медицина. – 2016. – №3–4. – С.115–120

4. Боева С.С., Слюсарєв А.А., Ракша-Слюсарєва Е.А., Стрижак Н.В., Серьх Н.А. Изменение биохимических показателей при экспериментальном пневмококке и их коррекция с помощью Аллопуринола и преднизолона // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2018. – № 19 (лотий). – С. 21–23

5. Raksha-Slusareva O.A., Slysarev O. A., Tarasova I. A., Boyeva S. S., Ostapenko V. M. The effect of food additive 'aquacarotin' on main physiological body parameters in model experiments on animals // Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. 2018 – V. 4, I. 1(March). – P. 28–32 (ISSN 2411-3174 (print version) ISSN 2411-0388 (online version))

6. С.С. Боева, О.А. Ракша-Слюсарєва, О.А. Слюсарєв Показники фагоцитарної активності, аутогенсибілізації та пуринового обміну у хворих на пневмококке // Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 4(109). – С. 496–502 DOI: 10.14739/2310-1210.2018.4.135362

7. Rashydov N.M., Nesterenko O.G., Berezhna V.V., Sakada V.I., Kryvokhyzha M.V. ., Raksha-Slusareva Ye.A, Slusarev A.A., Rashidova Sh.M. Investigation the selenium-comprising chicory phytocomposites as radioprotector against acute and chronic irradiation // Journal of Radiation Researches. – 2019. – vol.6, №1. – P. 11–20

8. Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Трихліб В.І., Тарасова І.А., Алексєнко В.В. Порівняльний аналіз показників системи імунітету у хворих на інфекційні хвороби системи дихання // Актуальна інфектологія. – 2019. – V7, №5. – С. 259–263 DOI: 10.22141/2312-413x.7.5.2019.183705

9. Боева С.С., Слюсарєв О.А., Ракша-Слюсарєва О.А., Гоженко М.М., Зоря Д.С., Стрижак Н.В., Серьх Н.О. Розповсюдження НР інфекції серед населення м. Краматорська та розподіл на різні вікові групи щодо цієї інфекції // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2020. – № 25. – С. 9–12.

10. Ракша-Слюсарєва О.А., Трихліб В.І., Слюсарєв О.А., Тарасова І.А. Боева С.С. Особливості цитоморфологічних змін популяції нейтрофілів у розробці диференційно-діагностичних критеріїв атипової пневмонії // Актуальна інфектологія. – 2020. – Том 8, № 6. – С. 21–26

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. В.Д. Малигіна, О.А. Ракша-Слюсарєва, Н.О. Попова. –К. Мікробіологія та фізіологія харчування : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти I-IV рівнів акредитації: Кондор, 2017. - 311 с. Особистий внесок – розділ 1, 6, 8, Додатки (202 стор).

2. В.П. Широкова, В.А. Понятівського Монографія. Сузір'я мікробіологічних наукових закладів України / Нова Книга, 2019. – 416 с. ISBN 978-966-382-789-6

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Керівник НДР кафедри мікробіології, вірусології та імунології на 2019-2021 р.

«Відновлення гемато-імунологічного, неврологічного та психоемційного станів у населення Донецького регіону під час дії ООС» (№ держреєстрації 0119 і 001445)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/факультету/відділеня (наукової установи)/

флілі/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Вчений секретар ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН України» з 02.01.2015 р. по 10. 10. 2017 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

Патенти

1. Пат. 104446 Україна, МПК G01N33/50; Спосіб виявлення прихованої недостатності системи імунітету /О.А. Ракша-Слюсарєва, О.А. Слюсарєв, І.А. Тарасова, Д.В. Самарін, О.О. Юхименко – № u201508539; заявл. 02.09.2015; Опубл. 25.01.2016. Бюл. №2.

2. Пат.107037 Україна, МПК A23 L 31/00 (2006.01); Спосіб приготування грибних чипсів / Н.О. Попова, Ю.В.Шуригіна, І.І. Медведкова, В.В. Дятлов О.А. Ракша-Слюсарєва – № u 201506735; заявл. 07.07.2015; Опубл. 25.05.2016. Бюл. №10

3. Пат.109360. Україна, МПК А61К 45/08, А61Р/11(2016.01); Спосіб попередження рецидивів обструктивного синдрому у дітей з рецидивуючим обструктивним бронхітом /О.А. Юхименко, Д.В. Самарін, І.А. Тарасова, Н.А. Зелена, О.А. Ракша-Слюсарєва, П.О. Дмитрієвський, М.О. Слюсарєва, О.А. Слюсарєв – № u 201506735; заявл. 07.07.2015; Опубл. 25.05.2016. Бюл. №16

4. Пат. 109361. Україна, МПК (2016.01) А 61К 35/42, А 61 Р 11/00; Спосіб профілактики повторних епізодів обструктив ного синдрому у дітей з рецидивуючим обструктивним бронхітом /О.А. Юхименко, Д.В. Самарін, І.А. Тарасова, Н.А. Зелена, О.А. Ракша-Слюсарєва, П.О. Дмитрієвський, М.О. Слюсарєв – № u 201506735; заявл. 07.07.2015; Опубл. 25.05.2016. Бюл. №16

5. Пат. 118859. Україна, МПК (2017.01) А 23L 3/36, АВ 7/00, 23L 31/00; Заморожена овочева суміш «Овочево-грибна» /О.А. Ракша-Слюсарєва, Н.О. Попова, І.І. Медведкова, О.С. Швиндіна – № u 201702964; заявл. 29.03.2017; Опубл. 28.08.2017. Бюл. № 16

6. Пат. 118858. Україна, МПК (2017.01) А 23L 2/02; Сік овочевий «Ваше здоров'я» /О.А. Ракша-Слюсарєва, Н.О. Попова, І.І. Медведкова, Ю.С. Кузнєцова – № u 201702963; заявл. 29.03.2017; Опубл. 28.08.2017. Бюл. № 16

7. Пат. 132808 Україна, МПК G01N 33/50; А61В 10/00; Спосіб діагностики атипової пневмонії /О.А. Ракша-Слюсарєва, О.А. Слюсарєв, В.І. Трихліб І. А. Тарасова, І.С. Ткачук – № u 201810048; заявл. 08.10.2018; Опубл. 11.03.2019. Бюл. №5.

8. Пат. 134034. Україна, МПК (2006.01) А23С 19/02; Сиркова маса "Морсел" для функціонального харчування / О.А. Ракша-Слюсарєва, Н.О. Попова, І.І. Медведкова, А.О. Гаврин – №N u 201812248; заявл. 10.12.2018; Опубл. 25.04.2019. Бюл. «Промислова власність». – 2019 – №8.

Авторські свідоцтва

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Екологія мікроорганізмів. Санітарна мікробіологія» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Збудник дифтерії» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Мікобактерії. Збудник туберкульозу» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Кокові інфекції. Стафілококи. Стрептококи. Менінгіо- та гонококи» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Зооантропонози» з курсу

						<p>мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92942 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Імунітет. Частина I» /Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.</p> <p>7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92943 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Мікроскопічні методи дослідження в мікробіології» /Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.</p> <p>8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92943 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Вакцини та сироватки» /Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Видані методичні вказівки</p> <p>1. Методичні вказівки для студентів (Загальна мікробіологія та імунологія) Практичні заняття для студентів /О.А. Слюсарєв, О.А. Ракша-Слюсарєва, С.С. Боева, Н.О. Серих, Н.В. Стрижак, А.О. Чайка. – Краматорськ., 2018. – 90 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для студентів (Загальна та спеціальна вірусологія) Практичні заняття для студентів /О.А. Слюсарєв, О.А. Ракша-Слюсарєва, С.С. Боева, Н.О. Серих, Н.В. Стрижак – Краматорськ, 2018. – 86 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для викладачів (Загальна та спеціальна вірусологія) Практичні заняття для студентів/О.А. Слюсарєв, О.А. Ракша-Слюсарєва, С.С. Боева, Н.О. Серих, Н.В. Стрижак – Краматорськ, 2018. – 39 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівник постійнодіючого студентського наукового гуртка кафедри мікробіології, вірусології та імунології ДНМУ.</p> <p>1. Керівництво студенткою (Нікітенко І.О.), яка зайняла 1 місце на 80 науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» 12-13 квітня 2018 рік, м. Краматорськ</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. Голова Донецького осередка Радіобіологічного товариства України з 2001 р. й на поточний момент</p> <p>2. Член Донецької філії Українського товариства клітинної біології</p>	
30798	Боева Світлана Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 067007, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента АД 001487, виданий 18.12.2018	5	Мікробіологія з основами імунології	<p>Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», 2015 р. Науково-педагогічне стажування в Люблінському медичному університеті (Польща) на тему «Медична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» за фахом «Медичні науки» 2017 р.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації за напрямком «Педагогіка вищої школи» у ДНМУ. 26.06.20 2020 р.</p> <p>Свідоцтво № 65п/2019-20</p> <p>Нааявний В2 Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Боева С.С., Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А. Показники фагоцитарної активності, аутосенсibiliзації та пуринового обміну у хворих на пневмокоіоз // Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 4(109). – С. 496–502</p> <p>2. Серих Н.О., Боева С.С., Стрижак Н.В., Таллер О.Ю., Шаршаківа О.С. Поширення яєць гельмінтів в об'єктах довкілля (грунті та воді) на території заплави Сівєрського Дінця// Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 4(109). – С. 574-577.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Розповсюдження яєць гельмінтів в об'єктах навколишнього середовища (грунті і воді) на території заплави Сівєрського Дінця / С. С. Боева, Н. В. Стрижак, О. Ю. Таллер, О. С. Шаршаківа// Запорізький медичний журнал. – июль – август 2018 г. - Том 20, № 4(109). –</p>

C.574-577.

2. Изменение биохимических показателей при экспериментальном пневмокониозе и их коррекция с помощью Аллопуринола и преднизолона Боева С. С., Слюсарев А. А., Ракша-Слюсарева Е. А., Стрижак Н.В., Серых Н.А. // Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2018. – № 19 (лотий). – С. 21 – 23

3. Використання графів логічної структури при підготовці студентами теми «Лістерія. Лабораторна діагностика» / М.М. Ананьєва, О.А. Слюсарев, Боева С.С. // Український журнал хірургії. – 2017. - №2(33). - С.71-73.

4. The effect of food additive 'aquacarotin' on main physiological body parameters in model experiments on animals/ Raksha-Slusareva O.A., Slyusarev O. A., Tarasova I. A., Boyeva S. S., Ostapenko V. M. // Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. 2018 – V. 4, I. 1(March). – P. 28 – 32 (ISSN 2411-3174 (print version) ISSN 2411-0388 (online version)

5. Показники фагоцитарної активності, аутосенсбілізації та пуринового обміну у хворих на пневмокониоз / С.С. Боева, О.А. Ракша-Слюсарева, О.А. Слюсарев / Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 4(109). – С. 496–502 DOI: 10.14739/2310-1210. 2018.4.135362

6. Розповсюдження НР інфекції серед населення м. Краматорська та розподіл на різні вікові групи щодо цієї інфекції / Боева С.С., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Гоженко М.М., Зоря Д.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О./ Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2020. – № 25. – С. 9 – 12.

7. Особливості цитоморфологічних змін популяції нейтрофілів у розробці диференційно-діагностичних критеріїв атипової пневмонії / Ракша-Слюсарева О.А., Трихліб В.І., Слюсарев О.А.,Тарасова І.А. Боева С.С. / Актуальна інфектологія. –2020. – Том 8, № 6. – С. 21 –26

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
за ред.:В.П. Широбокова, В.А. Понятювского. Монографія. Сузір'я мікробіологічних наукових закладів України / Нова Книга, 2019. – 416 с. ISBN 978-966-382-789-6

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
Авторські свідоцтва

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Екологія мікроорганізмів. Санітарна мікробіологія» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Збудник дифтерії» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Мікобактерії. Збудник туберкульозу» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Коккові інфекції. Стафілококи. Стрептококи. Менінгіо- та гонококи» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Зооантропонози» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92942 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Імунітет. Частина I» /Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92943 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Мікроскопічні методи дослідження в мікробіології» /Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92943 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Вакцини та сироватки» /Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

						<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  1. Методичні вказівки для студентів (Загальна мікробіологія та імунологія) Практичні заняття для студентів студ. спец. "Фармація", "Клінічна фармація", "Технологія парфумерно-косметичних засобів"/О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарєва, С.С. Боєва, Н.О Серих, Н.В Стрижак, А.О. Чайка. – Краматорськ., 2018. – 90 с.  2. Методичні вказівки для студентів (Загальна та спеціальна вірусологія) Практичні заняття студ. спец. "Фармація", "Клінічна фармація", "Технологія парфумерно-косметичних засобів"/О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарєва, С.С. Боєва, Н.О Серих, Н.В Стрижак – Краматорськ, 2018. – 86 с.  3. Методичні рекомендації для викладачів (Загальна та спеціальна вірусологія) Практичні заняття студ. спец. "Фармація", "Клінічна фармація", "Технологія парфумерно-косметичних засобів"/О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарєва, С.С. Боєва, Н.О Серих, Н.В Стрижак – Краматорськ, 2018. – 39 с.  14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)  1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце  Агєєв Ілля В'ячеславович 75 Всеукраїнська студентська конференція. 28-29 вересня 2019 року Полтава;  2. Керівництво студентом, який зайняв 1 місце  Зоря Дарина Сергіївна. 81 науковий медичний конгрес студентів та молодих вчених « Медицина XXI сторіччя» 25-26 квітня 2019 рік м. Краматорськ  3. Керівництво студентом, який зайняв 2 місце  Агєєв Ілля В'ячеславович 81 науковий медичний конгрес студентів та молодих вчених « Медицина XXI сторіччя» 25-26 квітня 2019 рік м. Краматорськ  16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;  1. Член Донецького осередка Радіобіологічного товариства України з 2001 р. й на поточний момент  2. Член Донецької філії Українського товариства клітинної біології</p>	
164504	Богданова Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 042806, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента АД 005494, виданий 26.11.2020	5	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	<p>ДонНМУ, "Педагогіка вищої школи", Свідчення № 30 про підвищення педагогічної кваліфікації з 1 по 30 грудня 2015 р.; Cracow University of Economics, Malopolska School of Public Administration, Poland, напрям стажування «New and innovative teaching methods», Сертифікат NR 2095/MSAP /2019, February 04-22, 2019;  Донецький національний медичний університет, "Педагогіка вищої школи", Свідчення № 35п про підвищення педагогічної кваліфікації з 3 лютого по 28 лютого 2020 р.  5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  Науковий проєкт: «Євразійське дослідження дитячого та підліткового психічного здоров'я» «Eurasian Child and Adolescent Mental Health Study (EACMHS)». Страни-учасники: Фінляндія, Норвегія, Ізраїль, Японія, Китай, Бахрейн, Сінгапур, Швейцарія, Таїланд, Індія, Греція, Індонезія, Росія, Литва, Україна, Непал, В'єтнам.  10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  Завідувачка кафедрою медичної фізики та інформаційних технологій № 1 фармацевтичного факультету Донецького національного медичного університету.  13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни</p>

						<p>«Медицина біологічна фізика» для студентів першого та другого курсу спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація» денної форми навчання. 1 частина / Богданова Т.Л., Білих В.Г., Петухов В.В. Краматорськ, 2017. 50 с.</p> <p>2. Methodical instructions to performance of laboratory works on discipline "Medical biological physics" for students of the first and the second year specialty "Medicine", "Dentistry", "Pharmacy" full-time education. 1 part /Bogdanova T. L., Bilykh V.H., PetukhovV.V., Sherman S. A. Kramatorsk.2017. p. 50.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Медицина біологічна фізика» для студентів першого та другого курсу спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація» денної форми навчання. 2 частина / Богданова Т.Л., Білих В.Г., Петухов В.В. Краматорськ.2019 .55с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - Науково-педагогічний стаж роботи в закладах вищої освіти – 19 років.</p>	
164504	Богданова Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 042806, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 005494, виданий 26.11.2020	5	Вища математика і статистика	<p>ДонНМУ, "Педагогіка вищої школи", Свідоцтво № 30 про підвищення педагогічної кваліфікації з 1 по 30 грудня 2015 р.; Cracow University of Economics, Malopolska School of Public Administration, Poland, напрям стажування «New and innovative teaching methods», Сертифікат NR 2095/MSAP /2019, February 04-22, 2019;</p> <p>Донецький національний медичний університет, "Педагогіка вищої школи", Свідоцтво № 35п про підвищення педагогічної кваліфікації з 3 лютого по 28 лютого 2020 р.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>Науковий проєкт: «Євразійське дослідження дитячого та підліткового психічного здоров'я» «Eurasian Child and Adolescent Mental Health Study (EACMHS)». Страни-учасники: Фінляндія, Норвегія, Ізраїль, Японія, Китай, Бахрейн, Сінгапур, Швейцарія, Таїланд, Індія, Греція, Індонезія, Росія, Литва, Україна, Непал, В'єтнам.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>Завідувачка кафедрою медичної фізики та інформаційних технологій № 1 фармацевтичного факультету Донецького національного медичного університету.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - Науково-педагогічний стаж роботи в закладах вищої освіти – 19 років.</p>
164504	Богданова Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 042806, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 005494, виданий 26.11.2020	5	Інформаційні технології у фармації	<p>ДонНМУ, "Педагогіка вищої школи", Свідоцтво № 30 про підвищення педагогічної кваліфікації з 1 по 30 грудня 2015 р.; Cracow University of Economics, Malopolska School of Public Administration, Poland, напрям стажування «New and innovative teaching methods», Сертифікат NR 2095/MSAP /2019, February 04-22, 2019;</p> <p>Донецький національний медичний університет, "Педагогіка вищої школи", Свідоцтво № 35п про підвищення педагогічної кваліфікації з 3 лютого по 28 лютого 2020 р.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>Науковий проєкт: «Євразійське дослідження дитячого та підліткового психічного здоров'я» «Eurasian Child and Adolescent Mental Health Study (EACMHS)». Страни-учасники: Фінляндія, Норвегія, Ізраїль, Японія, Китай, Бахрейн, Сінгапур, Швейцарія, Таїланд, Індія, Греція, Індонезія, Росія, Литва, Україна, Непал, В'єтнам.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого</p>

						<p>секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувачка кафедрою медичної фізики та інформаційних технологій № 1 фармацевтичного факультету Донецького національного медичного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Медична інформатика»(МОДЕЛЮВАННЯ СТРУКТУР ХІМІЧНИХ СПОЛУК ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМИ ASC/СHEMSKETCH) для студентів медичного та стоматологічного факультетів / Загребельний С.Л., Богданова Т.Л., Кльованик О.А., Краматорськ, 2018. 28с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Медична інформатика» (комп'ютерна обробка медико-статистичних даних) для лікарів - інтернів / Богданова Т.Л., Кльованик О.А., Семенов А.С. Краматорськ.2018. 66с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - Науково-педагогічний стаж роботи в закладах вищої освіти – 19 років.</p>	
119061	Малахова Жанна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 0118324, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента ДЦ 044617, виданий 15.12.2015</p>	6	Фізичне виховання	<p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Черненко С., Олійник О., Капкан О., Малахова Ж. Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів вищих навчальних закладів. Теорія та методика фізичного виховання. – 2017. – №17(4). – С. 169-176. doi:10.17309/tmfv.2017.4.1201. Фахове видання2. Олійник О. М., Малахова Ж.В. Корекційно-компенсаторний вплив засобів фізичної культури в процесі реабілітації школярів з розладом мовлення. Наукові записки. Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 161 – Серія : Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 136-141. Фахове видання 3. Олійник О. М., Малахова Ж.В. Підвищення стану здоров'я студентської молоді на основі спортивно-орієнтованого фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць. За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – Випуск 3К (97) 18. – С. 383-387. Фахове видання 4. Малахова, Ж. В. Теоретико-методичні аспекти основи саморозвитку в системі фізичного виховання студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць. За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – Випуск 3К (97) 18. – С. 317-320. Фахове видання 5. Лосік В.Г., Малахова Ж.В. Відновлювально-корекційна спрямованість фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп. Наукові записки. Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 169 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 115-118. Фахове видання 6. Круцевич Т.Ю. Малахова Ж.В. Фізична підготовленість студентів у сучасних умовах навчання в медичних закладах вищої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – Дніпро: Інновація, № 2, 2018. – С 57-65. Фахове видання. 7. Малахова Ж.В. Белкова Т.О. Шляхи підвищення мотивації до занять фізичним вихованням у студентів медичних закладів вищої освіти Наукові записки. Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 189 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С. 148-152. 8. Малахова Ж.В. Белкова Т.О. Проблеми формування здорового способу життя студентів медичних ВУЗів на сучасному етапі розвитку системи вищої освіти. Наукові записки. Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 183 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 61-65. 9. Малахова Ж.В. Белих В.Г. Передумови створення та функціонування інноваційних</p>

організаційних структур дистанційної спрямованості у ЗВО. Наукові записки. Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 183 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 113-118.

10. Круцевич Т.Ю. Малахова Ж.В. Проблеми реформувань у системі фізичного виховання закладів вищої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – Дніпро: Інновація, № 1, 2020. – с. 268-277.

11. Малахова Ж.В. Професійно-прикладна фізична підготовка в освітньому процесі студентів вищих медичних закладів. Ж.В. Малахова, Т.О.Белкова. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах: збірник наукових праць. Гол.ред. А.В.Сушенко. Запоріжжя: КПУ.2019. Вип. 66. Т 2. С. 43-48.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Навчальний посібник з шахової гри для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. О. С. Касьянюк, О. М. Олійник, В. В. Тимошенко, Ж. В. Малахова, О. В. Полях. Дебют. Мітельшпіль. Ендшпіль. Краматорськ : ДДМА, 2017. – 107 с.

2. Белкова Т.О., Малахова Ж.В., Якушевський В.О. Формування особистого здоров'я студентів медичних закладів вищої освіти засобами самостійних оздоровчо-спортивних занять. Навчальний посібник. Т.О. Белкова Ж.В. Малахова, В.О. Якушевський – Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2020. С 110.

3. Малахова Ж.В., Круцевич Т.Ю., Сокрут В.М. Навчальний посібник: Самостійні заняття з фізичного виховання для студентів вищих медичних закладів при дистанційному навчанні. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2020. С 76.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/флілі/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри «Фізичне виховання»

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних містечьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних містечьких конкурсів, інших культурно-містечьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; - сумісне керівництво студентами у підготовці до участі у чемпіонатах світу, Європи.

1. Мелікян Артур – студент 2 курсу, 6 гр. (Чемпіон світу 2019 серед студентів по карате).

2. Єрмоленко Сергій – студент 5 курсу, 3 гр. (Призер Чемпіонату Європи з гирьового спорту).

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Науково-методичні аспекти особистісно орієнтованого фізичного виховання студентів вищих медичних закладів освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць ІV

Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, Ермоленко О.В., Малахова Ж.В., 2018. – С. 30-35.

2. Теоретико-методичні основи вдосконалення програмно-нормативних засад фізичного виховання студентів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, Малахова Ж.В., 2018. – С. 50-55.

3. Етапне формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій студентів вищих медичних закладів освіти в процесі фізичного виховання. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року). за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, Ермоленко М.В., Малахова Ж.В., 2018. – С. 88-93.

4. Актуальні питання психолого-педагогічного контролю за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, Ермоленко О.В., Малахова Ж.В., 2018. – С. 114-120.

5. Застосування сучасних педагогічних технологій у фізичному вихованні студентів вищих медичних закладів освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, Ермоленко М.В., Малахова Ж.В., 2018. – С. 147-151.

6. Спортивне харчування у житті спортсменів та ентузіастів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, Шмарова А.О., Малахова Ж.В., 2018. – С. 206-210.

7. Професійно-прикладна фізична підготовка, як ефективний засіб формування лідерської компетентності майбутніх фахівців. Ж.В. Малахова, О.В. Захарова. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2020 року) за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, Малахова Ж.В., 2020. – С 21-34

8. Фізичне виховання студентів в сучасних умовах навчання у медичних закладах вищої освіти. Ж.В. Малахова. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2020 року) / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, Малахова Ж.В., 2020. – С 63-70

9. Формування особистого здоров'я студентів вищих медичних закладів засобами фізичної культури. Т.О. Белкова, Ж.В. Малахова. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2020 року). за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, Белкова Т.О., Малахова Ж.В., 2020. – С 85-93.

10. Компоненти професійної спрямованості майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту .В.Г. Лосік, Ж.В. Малахова. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2020 року) / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, Лосік В.Г., Малахова Ж.В., 2020. – С 283 – 291.

11. Організація і проведення самостійних занять в умовах вищого медичного закладу. Ж. В. Малахова, Т. О. Белкова. Науковий вісник Львівської академії : зб. наук. пр. / [Гол. ред. Т. С. Плачинда]. – Випуск 7. – Серія : Педагогічні науки. – Кропивницький : ЛА НАУ, Малахова Ж. В., Белкова Т. О., 2020. – С. 216 – 222 Фахове видання

12. Фітнес-технології як засіб покращення фізичного виховання студентів вищих медичних закладів освіти / Ж. В. Малахова, Т. О. Белкова, В. О. Якушевський . Матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі : стан, напрямки та перспективи розвитку» : зб. наук. праць ЦДПУ ім. В. Винниченка. – Харків : ФОП [за заг. ред. Г. В. Озерова]. – 2020. – С. 94 – 100

						16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Керівник спортивного клубу «СОМ» ДНМУ. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; (Стаж роботи за фахом 16 р.)
267818	Касрашвілі Григорій Георгійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	4	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою  1) Курси підвищення кваліфікації на кафедрі організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ДНМУ з 01 до 29 березня 2019 р. Свідоцтво № 78п; 2) науково-педагогічне стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (м.Катовіце, Республіка Польща) з 25.06.2020 р. по 04.10.2020 р. обсягом 180 годин. Свідоцтво № 44/10/2020 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Особливості мікробного компоненту пацієнтів з хронічними ранами. Касрашвілі Г.Г. Ксьонз І.В. Гюльмамедов П.Ф. Андреев О.В. Колеснік Г.І.(2020). Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(155) с.140-145; 3. Сучасні погляди на лікування хронічних ран. Касрашвілі Г.Г. Ксьонз І.В. Гюльмамедов П.Ф. Андреев О.В. Колеснік Г.І.(2020) Вісник проблем біології і медицини. Випуск 2(156) с.36-42; 3. Андреев О. В., Касрашвили Г. Г., Андреев П. О. Комплексний підхід к лечению осложненных стерильных ран. XXIV з'їзд хірургів України 2018; с 412-413. 4. Самойленко Г.Е. Андреев О. В., Касрашвили Г. Г., Эффективность интрамаргинального иссечения обширных послеожоговых рубцов лица и шей. XXIV з'їзд хірургів України 2018; с 442-443. 5. Лечение осложненных стерильных ран. Самойленко Г.Е Кондратенко П.Г. Андреев О. В., Касрашвили Г. Г. Український журнал хірургії 2018;с. 61-66 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. П.Ф. Гюльмамедов, Г.Г.Касрашвілі, А.П. Кондратенко. Догляд за хірургічними хворими, для студентів 2 курсу, медичного факультету. Навчальний посібник.-Краматорськ, 2018-146с.; 12) наявність патентів; Касрашвілі Г.Г. Самойленко Г.Є., Андреев О.В., Спосіб лікування післяопераційних асептичних ран з застосуванням вакуумної терапії. Пат. № 131381 Україна, 10.01.2019. Касрашвілі Г.Г.,Самойленко Г.Є., Андреев О.В., Рудікова В.В. Спосіб оптимізації хірургічного лікування поширених гіпертрофічних рубцевих масивів. Пат. № 131380 Україна, 10.01.2019. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; член асоціації комбустиологів України 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років, Спеціальність «дитяча хірургія», комбустиологія»; 18) наукове консультування КНП №93 м.Краматорськ
184036	Хоменко Віктор Миколайович	завідувач кафедри фармації та фармакології, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом доктора наук ДД 007134, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ПР 010583, виданий 30.06.2015	6	Вступ у фармацію  1. Підвищення кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», з 01.03.2016 р. по 31.03.16 р. 2. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», свідоцтво №19П від 29.11.2019 р. 2. НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації, цикл перепідготовки «Організація та управління фармацією» 29.03.14 «Посвідчення до диплому В-1№573323» 3. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162858-UML from 28.12.2020 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Influence of a new derivative of 4-aminobutanoic acid on the level of neuromediatoratory aminoacids, neuromediators and the state of the rats' hypocamp in conditions of brain ischemia. O. Mishchenko, N. Palagina, Yu. Larianovska, T. Gorbach, V. Khomenko, N. Yasna. ScienceRise: Pharmaceutical Scienc. 2021. №2. P.64-71. 2. Research design formation to determine quality indicators of potential API. Quality risks arising in the process of scaling the synthesis procedure. N. Bezv, V. Mishchenko, V. Khomenko, V. Georgiyants. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2020. №6. P. 41-49. 3. Немченко А. С., Хоменко В. М., Сушарина, І. В. Оцінка сучасних проблем та напрямків удосконалення кадрової політики у вітчизняній фармації. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації.

2018. № 3. С. 41-46.

4. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Визначення пріоритетних напрямків удосконалення державного та суспільного регулювання у фармації. Фармацевтичний часопис. 2017. №1. С.32-38.

5. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Оцінка ефективності діяльності фармацевтичних громадських організацій з використанням анкетного опитування фахівців. Фармацевтичний журнал. 2017. С.32.-38.

6. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Оцінка проблем та напрямків удосконалення кадрової політики у вітчизняній фармації. Формування Національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики. Матеріали IV Всеукраїнської науково-освітньої інтернет конференції. 2017 р. С. 37-48.

7. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Аналіз основних засад законопроекту «Про фармацевтичне самоврядування» відповідно до міжнародних норм громадського руху у фармації. Збірник наукових робіт щорічної V Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». 2017. С. 237-240.

8. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Оцінка сучасного стану громадського руху та розробка класифікації громадських об'єднань у вітчизняній фармації. Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики». 2017. С.374-377.

9. Артюх Т. О., Хоменко В. М. Визначення наукових підходів до розрахунку індексу залученості спеціалістів фармації. Матеріали I науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя(Life long learning)»: наука, освіта, практика ».2017. С. 150-152.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Організація та економіка фармації. Ч.2. Системи обліку в фармації : нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, О.П. Гудзенко, В.М.Хоменко та ін.; за ред. А.С. Немченко. НФаУ. 2016. 498 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Сушаріна І. В. Науково-методичні засади удосконалення державного та суспільного регулювання у фармацевтичній галузі. Автореф. ...канд. фарм. наук: 15.00.01. Харків. 2018. С. 26. (керівник- проф. Хоменко В.М.) (ДКН№ 049466 від 23.10.2018р.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри фармації та фармакології з 2015р по теперешній час

2. В.о. Декана фармацевтичного факультету у відсутність декана.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Аналіз нормативно-правових актів щодо державного регулювання ціни лікарських засобів в Україні. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи. Матеріали наук. симпозіуму у рамках VIII Нац. з'їзду фармацевтів України, м. Харків, 15-16 верес. 2016 р. Редкол Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. Харків, 2016. С. 127-129.

2. Науково-методичні підходи до оцінки ефективності діяльності громадських організацій у фармації. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. Редкол Сушаріна І. В., Немченко А. С., Хоменко В. М. 2016. № 3. С. 68-74.

3. Дослідження сучасних тенденцій забезпечення фармацевтичними кадрами в країнах ЄС та Україні. Управління якістю в фармації :

						<p>матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Харків, 19 трав. 2017 р. Харків : НФаУ, редкол Немченко А. С., Сушаріна І. В., Хоменко В. М. 2017. С. 122–124.</p> <p>4. Аналіз нормативно-правових актів щодо державного регулювання ціни на лікарські засоби в Україні. Фармація XXI століття: тенденції та перспективи : матеріали VIII Нац. з'їзду фармацевтів України, м. Харків, 13–16 верес. 2016 р. Харків : НФаУ, редкол Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. 2016. Т. 2. С. 262–263.</p> <p>5. Вивчення асортименту лікарських препаратів для терапії дерматологічних захворювань шкіри екстемпорального виготовлення. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних та косметичних лікарських засобів : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. дистанційної конф., м. Харків, 20 берез. 2020 р. Харків : НФаУ, редкол Штучна Н. І., Вишневецька Л. І., Хоменко В. М. 2020. С. 147–150.</p> <p>6. Дослідження підходів до впровадження саморегулювання у фармації. Формування Національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали III Всеукраїнської науково-освітньої інтернет-конференції, м. Харків, 12 берез. 2015 р. Харків : НФаУ, редкол Назаркіна В. М., Хоменко В. М., Сушаріна І. В. 2015. С. 168–169.</p> <p>7. Обґрунтування доцільності впровадження саморегулювання у фармації. Соціальна фармація : стан, проблеми та перспективи : матеріали II міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 27–30 квіт. 2015 р. Харків : НФаУ, редкол Назаркіна В. М., Хоменко В. М., Сушаріна І. В. 2015. С. 143.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДЮФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж – 23 р.</p>
267721	Аветісова Ірина Сергіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДД 002158, виданий 22.12.2011	3	Іноземна мова <p>1) Курси підвищення кваліфікації на кафедрі організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ДНМУ з 01 до 29 березня 2019 р. Свідоцтво № 78п;</p> <p>2) науково-педагогічне стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (м. Катовіце, Республіка Польща) з 25.06.2020 р. по 04.10.2020 р. обсягом 180 годин. Свідоцтво № 44/10/2020</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; E. Samoilenko, P. Davidov, I. Avetisova, E. Potsulko, T. Shundel. System-activity Teaching Approach in Ukrainian Higher Education Institutions. International Journal of Psychological Rehabilitation. Vol. 24, Issue 08, 2020. 11418-11427 р. ISSN: 1475-7192. Індексуються в Scopus 0.19 2018 CiteScore, 16th percentile powered by Scopus.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Аветісова І.С. Методичний посібник «Формування комунікативної компетенції учнів на уроках англійської, німецької та французької мов засобами іншомовного навчання» для студентів III курсу економіко-гуманітарного факультету галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія", м. Краматорськ, 2016. – 89 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів I курсу медичного факультету денної форми навчання з «Іноземної мови (англійська)»/ Аветісова І.С. м.Лиман, 2017. – 37 с. 2. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів I курсу медичного факультету денної форми навчання з «Іноземної мови (англійська)»/ Аветісова І.С. м.Лиман, 2018. – 40 с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1973-1978 р. - Азербайджанський педагогічний інститут іноземних мов 5 років; з 1993 р. - 27 років.</p>
267721	Аветісова Ірина Сергіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДД 002158, виданий 22.12.2011	3	Іноземна мова за професійним спрямуванням <p>1) Курси підвищення кваліфікації на кафедрі організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ДНМУ з 01 до 29 березня 2019 р. Свідоцтво № 78п;</p> <p>2) науково-педагогічне стажування</p>

						<p>«Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (м.Катовіце, Республіка Польща) з 25.06.2020 р. по 04.10.2020 р. обсягом 180 годин. Свідчення № 44/10/2020</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>Е. Samoilenko, P. Davidov, I. Avetisova, E. Potsulko, T. Shundel. System-activity Teaching Approach in Ukrainian Higher Education Institutions. International Journal of Psychological Rehabilitation. Vol. 24, Issue 08, 2020. 11418-11427 p. ISSN: 1475-7192. Індексуються в Scopus 0.19 2018 CiteScore, 16th percentile powered by Scopus.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>Аветісова І.С. Методичний посібник «Формування комунікативної компетенції учнів на уроках англійської, німецької та французької мов засобами іншомовного навчання» для студентів III курсу економіко-гуманітарного факультету галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія», м.Краматорськ, 2016. – 89 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів I курсу медичного факультету денної форми навчання з «Іноземної мови (англійська)»./ Аветісова І.С. М.Лиман, 2017. – 37 с.</p> <p>2. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів I курсу медичного факультету денної форми навчання з «Іноземної мови (англійська)»./ Аветісова І.С. М.Лиман, 2018. – 40 с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1973-1978 р. - Азербайджанський педагогічний інститут іноземних мов 5 років; з 1993 р. – 27 років.</p>	
61632	Давидов Павло Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 041868, виданий 29.09.2007, Аттестат доцента ДЦ 022688, виданий 21.05.2009	6	Філософія	<p>1. курс «Педагогіка вищої школи» ДНМУ у 2016 році свідоцтво № 74 29.04.2016.</p> <p>2. ТУ «Медичне право України» у 2017 році у Львівському НМУ ім. Д. Галицького.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>Е. Samoilenko, P. Davidov, I. Avetisova, E. Potsulko, T. Shundel. System-activity Teaching Approach in Ukrainian Higher Education Institutions. International Journal of Psychological Rehabilitation. Vol. 24, Issue 08, 2020. 11418-11427 p. ISSN: 1475-7192. Індексуються в Scopus 0.19 2018 CiteScore, 16th percentile powered by Scopus.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Поцулко О.А., Давидов П.Г. «Закон рекомбінаційних перетворень» Д.С. Саркісова – четвертий закон філософії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2019. № 17. – С. 45 – 49.</p> <p>2. P. G. Davidov. Ksztaiczenie ustawiczne jako nowy paradygmat: analiza synergiczna. Studia Warminskie. 2016. № 53. С. 99 – 112. с.</p> <p>3. Давидов П. Г. Аксіологічна цінність університетської освіти в Україні. Університетська кафедра. 2016. № 6. С. 39 – 52.</p> <p>4. Давидов П. Г. Концепція навчання впродовж життя як засіб створення конкурентоздатного ринку праці. Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. 2016. № 10. НУ «Одеська юридична академія» – Одеса: ВД «Гельветика», – 210 с. – С. 31 – 35.</p> <p>5. Давидов П.Г. Историко-філософський аналіз розвитку медицини. The Third International scientific congress of scientists of Europe. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists " Vienna. 2019. P. 244-255.</p> <p>6. Давидов П.Г. Феномен медичного ціннізму: філософський та соціально-психологічний аналіз. The 7th International scientific and practical conference ". Vancouver. 2020. P. 383 – 403.</p> <p>7. Головін І.С., Давидов П.Г. Філософія здорового образу життя. The Third Internationalscientific congress of scientists of Europe and Asial. Vienna. 2018. P. 170 – 186.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та</p>

						<p>дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Філософія: метод. вказ. для студ. І курсу фарм. ф-ту ден. форм. навч. з курсу «Філософія» / П. Г. Давидов. Лиман. 2017. 49 с.</p> <p>2. Філософія: метод. вказ. для виклад. щодо підгот. до сем. зан. з курсу «Філософії» (І курс фарм. ф-ту ден. форм. навч.) / П. Г. Давидов. Лиман. 2017. 55 с.</p> <p>3. Філософія: метод. вказ. для студ. магістр. І курсу мед. ф-ту ден. форми навч. з «Філософія» / П. Г. Давидов та ін.; за ред. П. Г. Давидова; Лиман. 2018. 86 с.</p> <p>4. Філософія: метод. вказ. для виклад. щодо підгот. до семін. зан. з «Філософії» (ІІ курс мед. ф-ту ден. форм. навч.) / П. Г. Давидов та ін.; за ред. П. Г. Давидова; Лиман. 2018. 55 с.</p> <p>5. Філософія: метод. вказ. для студ. магістр. І курсу стомат. ф-ту ден. форми навч. з курсу «Філософія» / П. Г. Давидов та ін.; за ред. П. Г. Давидова; Лиман. 2018. 98 с.</p> <p>6. Філософія: метод. вказ. для виклад. щодо підгот. до семін. зан. з «Філософії» (І курс стомат. ф-ту ден. форм. навч.) / П. Г. Давидов та ін.; за ред. П. Г. Давидова; Лиман. 2018. 92 с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; стаж науково-педагогічної роботи 32р.</p>
99426	Поцулко Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 013492, виданий 04.04.1997, Атестація доцента ДЦ 021641, виданий 23.12.2008	6	<p>Історія України та української культури</p> <p>Донбаська державна машинобудівна академія, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Спеціалізація "Психотехнології управління персоналом". Кваліфікація "Психолог". Диплом - додаток до Диплому КВ № 901346 від 31.05.2016 р. Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи». Свідоцтво № 11п від 30.11.2018 р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>Samoilenko E., Davidov P., Avetisova I. Potsulko E., Shundel T. (2020) System-Activity Teaching Approach in Ukrainian Higher Education Institutions. International Journal of Psychorehabilitation. Volume 24, Issue 8. P. 11418-11427</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Поцулко О.А. Історія України та української культури: Збірник тестових завдань: Навчальний посібник для студентів. Л.: 2018. 138 с.</p> <p>2. Поцулко О.А. Навчальний посібник для студентів з дисципліни "Історія України та української культури. Модуль 1. Історія України". 2019. Л.: 209 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Історія України та української культури: метод. вказ. для студентів І курсу спец. «Медицина» денної форми навчання / Поцулко О.А. Лиман. 2017. 74 с.</p> <p>2. Історія України та української культури: метод. вказ. для студентів І курсу спец. «Стоматологія» денної форми навчання / Поцулко О.А. Лиман. 2017. 75 с.</p> <p>3. Історія України та української культури: метод. вказ. для студентів І курсу спец. «Фармація» денної форми навчання / Поцулко О.А. Лиман. 2017. 75 с.</p> <p>4. Історія України та української культури: метод. рек. для викладачів щодо підгот. до семінарських занять І курсу спец. «Медицина» денної форми навчання / Поцулко О.А. Лиман. 2017. 68 с.</p> <p>5. Історія України та української культури: метод. рек. для викладачів щодо підгот. до семінарських занять І курсу спец. «Стоматологія» денної форми навчання / Поцулко О.А. Лиман. 2017. 68 с.</p> <p>6. Поцулко О.А. (2017). Історія України та української культури: Методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки до семінарських занять (І курс фармацевтичного факультету денної форми навчання). Лиман. 68 с.</p> <p>7. Історія України та української культури: Метод. вказ. для самостійної роб. студ. І курсу спец «Медицина» денної форми навчання / Поцулко О.А. Лиман. 2018. 68 с.</p> <p>8. Історія України та української культури: метод. вказ. для самостійної роб. студ. І курсу спец «Стоматологія» денної форми навчання / Поцулко О.А. Лиман. 2018. 65с.</p>

							9.Історія України та української культури: метод. вказ. для самостійної роб. студ. І курсу спец. «Фармація» денної форми навчання/ Поцулко О.А.Лиман. 2018. 65с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Педагогічна практика з 1993 р. Спеціальність «Історія». Кваліфікація "Історик. Викладач історії" (Диплом КВ № 901346 від 17.06.1993). Досвід науково-педагогічної роботи - 19 років (з 2001 року).
99426	Поцулко Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 013492, виданий 04.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 021641, виданий 23.12.2008	6	Філософія	<p>Донбаська державна машинобудівна академія, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Спеціалізація "Психотехнології управління персоналом". Кваліфікація "Психолог". Диплом - додаток до Диплому КВ № 901346 від 31.05.2016 р. Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи».</p> <p>Свідоцтво № 11п від 30.11.2018 р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>Samoilenko E., Davidov P., Avetisova I. Potsulko E., Shundel T. (2020) System-Activity Teaching Approach in Ukrainian Higher Education Institutions. International Journal of Psychorehabilitation. Volume 24, Issue 8. P. 11418-11427</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Поцулко О.А. Копінг-стратегії як метод подолання комунікативних девіацій особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології: Збірник наукових праць. Свердловонецьк. 2016. № 1 (39). С. 180 - 191.</p> <p>2. Поцулко О.А. Комунікативні девіації вимушених переселенців як вияв психологічного насильства. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Психологічні науки". 2016. Вип. 6. Т. 2. С. 159 - 154.</p> <p>3. Potsulko O. The categories "norm" and "deviation" in psychology of deviant behavior. EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and society. 2017. № 4 (I). P. 159 - 170.</p> <p>4. Поцулко О.А. Україномовний компютерний сленг як комунікативна девіація сучасної молоді. Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя. 2017. № 1. С. 69 - 73.</p> <p>5. Поцулко О.А., Давидов П.Г. "Закон рекомбінаційних перетворень" Д.С. Саркісова - четвертий закон філософії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія: 36. наук. праць. 2019. Вип. 17. Одеса: Видавничий дім "Гельветика". С. 45 - 49.</p> <p>6. System-activity teaching approach in Ukrainian higher education institutions. Samoilenko E., Davidov P., Avetisova I., Potsulko E., Shundel T. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Vol. 24. P. 11418 - 11427.</p> <p>7. Поцулко О.А. Адаптація внутрішньопереміщених осіб до університетського середовища засобами кризової інтервенції. International Scientific-Practical Conference Actual questions and problems of development of social sciences: Conference Proceedings. Kielce: Holy Cross University. 2016. P. 106 - 109.</p> <p>8. Поцулко О.А. Ідея конективістського навчання як альтернативна модель нової філософії E-learning 2.0. SCIENCE AND LIFE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary - Ukraine, Kyiv / Editors prof. I.P.Klimov, I.V.Ignatko, V.B.Mantusov. Electron. txt. d. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Místek. 2017. № 8. P. 283 - 290.</p> <p>9. Поцулко О.А. Психогенез символізму в контексті онтопсихології Антоніо Менегетті. ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary - Ukraine, Kyiv / Editors prof. 2019. P. 57 - 64.</p> <p>10. Поцулко О.А. (2019). Сучасна концепція холистичної педагогічної парадигми. 11th International Scientific Conference "Science progress in European countries: new concepts and modern solutions". Papers of the 11th International Scientific Conference. Stuttgart, Germany. 2019. P. 52 - 62.</p> <p>14. Поцулко О.А. Природа сили страху (на прикладі страху на війні). The 16th International conference "Science and society". Accent Graphics Communications &amp; Publishing, Hamilton, Canada. 2019. P. 36 - 43.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Педагогічна практика з 1993 р.</p>

						Спеціальність «Історія». Кваліфікація "Історик. Викладач історії" (Диплом КВ № 901346 від 17.06.1993). Досвід науково-педагогічної роботи - 19 років (з 2001 року).
207996	Корнєєва Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	6	Латинська мова Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», з 03.10.2016 по 31.10.2016 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Самойленко О. В., Корнєєва О. М. Навчальний посібник з дисципліни «Латинська мова та основи медичної термінології». – Лиман: ДНМУ, 2019. – 152 с. 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»; участь у журі Всеукраїнської олімпіади з латинської мови 2018-2019 навчальні роки, яка проводилась в УМСА, м. Полтава 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» з іноземної мови. /Корнєєва О. М.; Самойленко О. В. Лиман: ДНМУ, 2020. 53 с. 2. Латинська мова: Методичні вказівки для студентів I курсу фармацевтичного факультету денної форми навчання з «Латинської мови». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2017. 75 с. 3. Латинська мова: Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів I курсу медичного факультету денної форми навчання з «Латинської мови та основ медичної термінології». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2019. 64 с. 4. Латинська мова: Методичні вказівки для студентів I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання з «Латинської мови». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2016. 59 с. 5. Латинська мова: Методичні вказівки для студентів I курсу медичного факультету денної форми навчання з «Латинської мови та основ медичної термінології». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2017. 97 с. 6. Латинська мова: Методичні вказівки для студентів I курсу стоматологічного факультету денної форми навчання з «Латинської мови та основ медичної термінології». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2017. 73 с. 7. Навчальний посібник з дисципліни «Латинська мова та основи медичної термінології». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2019. 152 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; працюю в ДНМУ з 2015 р
378142	Бондар Володимир Степанович	Професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом доктора наук ДД 000155, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ФЦ 000217, виданий 18.06.1980, Аттестат доцента ДЦ 002336, виданий 02.09.1988, Аттестат професора ПР 000664, виданий 20.07.2001	0	Технологія ліків 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання», додаток до диплому №Щ 096165 з 4.09 по 3.10 від 3.10.2018 року 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1) Аналітична токсикологія: навчальний посібник Харків: НФаУ: Золоті сторінки – 2017. – 384 с. 2) Аналітическая токсикология: Учебник для иностр. студ. – Харьков: НФаУ, 2020. – 401 с. 3) Промислова токсикологія: навчальний посібник. – Харків: НФаУ, 2020. – 188 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) Бур'ян Г. О. «Хіміко-токсикологічне дослідження флуоксетину» (2004) 6) Дуйльцева О. В. «Хіміко-токсикологічне дослідження атенололу» (2005). 7) Поляк О. В. «Хіміко-токсикологічне дослідження лоратадину» (2005) 8) Медведєва Ю. П. «Хіміко-токсикологічне дослідження дилтіазему» (2005) 9) Болотова О. В. «Хіміко-токсикологічне дослідження кеторолаку» (2005) 10) Малиновський Ю. Ю. «Фармакогностичне та хіміко-токсикологічне вивчення боліголово плямистого» (2009) 11) Багуля О. В. «Хіміко-

						<p>токсикологічне дослідження дифеніну» (2014).</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри токсикологічної хімії (1998-2010)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Основи токсикології: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 7.12020103 «Технологія фармацевтичних препаратів» / І. А. Журавель, В. С. Бондарь, С. И. Мерзлікін, С. А. Карпушина, В. И. Степаненко, С. В. Баюрка, Е. Г. Погосян, С. М. Полуян, З. В. Шовкова, К. Ю. Нетесова // Х.: НФаУ, 2016. – 51 с. 2. Сборник тестовых и ситуационных заданий по токсикологической химии для самоподготовки студентов IV-V курсов (специальность «Фармация») / И. А. Журавель, В. С. Бондарь, С. И. Мерзлікин, С. А. Карпушина, В. И. Степаненко, С. В. Баюрка, Е. Г. Погосян, С. М. Полуян, З. В. Шовкова, К. Ю. Нетесова // Х.: НФаУ, 2016. – 90 с. 3. Лікарська та аналітична токсикологія. Методичні рекомендації до практичних занять. Модуль 1. Для студентів спеціальності «Фармація» Баюрка С. В., Бондар В. С., Мерзлікін С. І., Карпушина С. А., Погосян О. Г., Полуян С. М., Степаненко В. І., Шовкова З. В., Нетесова К. Ю. Методичні рекомендації до практичних занять. Харків. – 2017. – 105 с. 4. Лекарственная и аналитическая токсикология. Методические рекомендации к прак-тическим занятиям и внеаудиторные самостоятельные работы для иностранных студентов специальности «Фармация». Баюрка С.В., Погосян Е.Г., Бондар В.С. и др. г.Харьков, НФаУ, 2019. – 84 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Розробка методики ТШХ-скрінгу антидепресантів різних груп для цілей хіміко-токсикологічного аналізу // Аналітична хімія у фармації: Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.: тез доп., 19–20 березня 2016 р.– Харків, / С.В.Баюрка, С.А.Карпушина, В.С.Бондар, В.П.Мороз, НФаУ, 2016. – С. 59–60. 2.. Токсикологічна хімія // Фармацевтична енциклопедія: видання тре-ге, допов.: статті / В.С. Бондар. – К.: Моріон, 2016. – С. 1680-1681. 3. Токсикологія // Фармацевтична енциклопедія: видання третє, допов.: статті / В.С. Бондар. – К.: Моріон, 2016. – С. 1681. 4. Кафедра токсикологічної хімії // Національний фармацевтичний університет: новітня історія, м. Харків, Золоті сторін-ки. І.О. Журавель, В.С. Бондар., 2016. С. 153-160. 5. Вивчення токсичної дії німесуліді та його побічної дії. Нове у медицині сучасно-го світу: 36. тез наук. ро-біт учасн. міжн. наук.-пр. конф. (м. Львів, 22-23 лист. 2019 р.). – Львів: ГО «Львівська медична спі-льнота», Бондар В.С., Погосян О.Г., Полуян С.М., 2019. – с. 74-77 6. Наслідки «медикалізації» життєвих ситуацій як одного з прийомів агресивної реклами психотропних лікарських засобів. Сучасні тенденції у медичних та фармацевтичних науках: 36. тез наук. роб. учасн. міжн. наук.-пр. конф. (м. Київ, 6-7 грудня 2019 р.). – Київ: Київський медичний науковий центр, / Бондар В.С., Погосян О.Г., Полуян С.М., 2019. – с. 53-56 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи – 50 років</p>	
378142	Бондар Володимир Степанович	Професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом доктора наук ДД 000155, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ФЦ 000217, виданий	о	Технологія лікарських косметичних засобів	<p>1. Підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання», додаток до диплому №Щ 096165 з 4.09 по 3.10 від 3.10.2018 року</p> <p>3) наявність виданого підручника чи</p>

18.06.1980, Агестат  
доцента ДЦ 002336,  
виданий 02.09.1988,  
Агестат професора ПР  
000664, виданий  
20.07.2001

навчального посібника або монографії;  
1) Аналітична токсикологія: навчальний посібник Харків: НФаУ: Золоті сторінки – 2017. – 384 с.  
2) Аналитическая токсикология: Учебник для иностр. студ. – Харьков: НФаУ, 2020. – 401 с.  
3) Промислова токсикологія: навчальний посібник. – Харків: НФаУ, 2020. – 188 с.  
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;  
5) Бур'ян Г. О. «Хіміко-токсикологічне дослідження флуоксетину» (2004)  
6) Дульцева О. В. «Хіміко-токсикологічне дослідження атенололу» (2005).  
7) Поляк О. В. «Хіміко-токсикологічне дослідження лоратадину» (2005)  
8) Медведева Ю. П. «Хіміко-токсикологічне дослідження дилтіазему» (2005)  
9) Болотова О. В. «Хіміко-токсикологічне дослідження кеторолаку» (2005) 10) Малиновський Ю. Ю. «Фармакогностичне та хіміко-токсикологічне вивчення болиголову плямистого» (2009)  
11) Багуля О. В. «Хіміко-токсикологічне дослідження дифеніну» (2014).  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
Завідувач кафедри токсикологічної хімії (1998-2010)  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Основи токсикології: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів спеціальності 7.12020103 «Технологія фармацевтичних препаратів» / И. А. Журавель, В. С. Бондарь, С. И. Мерзлякин, С. А. Карпушина, В. И. Степаненко, С. В. Баюрка, Е. Г. Погосян, С. М. Полуян, З. В. Шовкова, К. Ю. Нетесова // Х.: НФаУ, 2016. – 51 с.  
2. Сборник тестовых и ситуационных заданий по токсикологической химии для самоподготовки студентов IV-V курсов (специальность «Фармация») / И. А. Журавель, В. С. Бондарь, С. И. Мерзлякин, С. А. Карпушина, В. И. Степаненко, С. В. Баюрка, Е. Г. Погосян, С. М. Полуян, З. В. Шовкова, К. Ю. Нетесова // Х.: НФаУ, 2016. – 90 с.  
3. Лікарська та аналітична токсикологія. Методичні рекомендації до практичних занять. Модуль 1. Для студентів спеціальності «Фармація» Баюрка С. В., Бондар В. С., Мерзлякін С. І., Карпушина С. А., Погосян О. Г., Полуян С. М., Степаненко В. І., Шовкова З. В., Нетесова К. Ю. Методичні рекомендації до практичних занять. Харків. – 2017. – 105 с.  
4. Лекарственная и аналитическая токсикология. Методические рекомендации к прак-тическим занятиям и внеаудиторные самостоятельные работы для иностранных студентов специальности «Фармация». Баюрка С.В., Погосян Е.Г., Бондар В.С. и др. г.Харьков, НФаУ, 2019. – 84 с.  
15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Розробка методики ТПХ-скринінгу антидепресантів різних груп для цілей хіміко-токсикологічного аналізу // Аналітична хімія у фармації: Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.: те-зи доп., 19–20 березня 2016 р.– Харків, / С.В.Баюрка, С.А.Карпушина, В.С.Бондар, В.П.Мороз, НФаУ, 2016. – С. 59–60.  
2.. Токсикологічна хімія // Фармацевтична енциклопедія: видання третє, допов.: статті / В.С. Бондар. – К.: Моріон, 2016. – С. 1680-1681.  
3. Токсикологія // Фармацевтична енциклопедія: видання третє, допов.: статті / В.С. Бондар. – К.: Моріон, 2016. – С. 1681.

						<p>4. Кафедра токсикологічної хімії // Національний фармацевтичний університет: новітня історія, м. Харків, Золоті сторінки. І.О. Журавель, В.С. Бондар., 2016. С. 153-160.</p> <p>5. Вивчення токсичної дії німесулідів та його побічної дії. Нове у медицині сучасно-го світу: 36. тез наук. ро-біт учасн. міжн. наук.-пр. конф. (м. Львів, 22-23 лист. 2019 р.). – Львів: ГО «Львівська медична спі-льнота», Бондар В.С., Погосян О.Г., Полуян С.М., 2019. – с. 74-77</p> <p>6. Наслідки «медикалізації» життєвих ситуацій як одного з прийомів агресивної реклами психотропних лікарських засобів. Сучасні тенденції у медичних та фармацевтичних науках: 36. тез наук. роб. учасн. міжн. наук.-пр. конф. (м. Київ, 6-7 грудня 2019 р.). – Київ: Київський медичний науковий центр, / Бондар В.С., Погосян О.Г., Полуян С.М., 2019. – с. 53-56</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи – 50 років</p>	
207996	Корнєєва Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	6	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», з 03.10.2016 по 31.10.2016</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Самойленко О. В., Корнєєва О. М. Навчальний посібник з дисципліни «Латинська мова та основи медичної термінології». – Лиман: ДНМУ, 2019. – 152 с.</p> <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»; участь у журі Всеукраїнської олімпіади з латинської мови 2018-2019 навчальні роки, яка проходила в УМСА, м. Полтава</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні вказівки із самостійної роботи для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» з іноземної мови. /Корнєєва О. М.; Самойленко О. В. Лиман: ДНМУ, 2020. 53 с.</p> <p>2. Латинська мова: Методичні вказівки для студентів I курсу фармацевтичного факультету денної форми навчання з «Латинської мови». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2017. 75 с.</p> <p>3. Латинська мова: Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів I курсу медичного факультету денної форми навчання з «Латинської мови та основ медичної термінології». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2019. 64 с.</p> <p>4. Латинська мова: Методичні вказівки для студентів I курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання з «Латинської мови». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2016. 59 с.</p> <p>5. Латинська мова: Методичні вказівки для студентів I курсу медичного факультету денної форми навчання з «Латинської мови та основ медичної термінології». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2017. 97 с.</p> <p>6. Латинська мова: Методичні вказівки для студентів I курсу стоматологічного факультету денної форми навчання з «Латинської мови та основ медичної термінології». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2017. 73 с.</p> <p>7. Навчальний посібник з дисципліни «Латинська мова та основи медичної термінології». / Самойленко О. В., Корнєєва О. М.; Лиман: ДНМУ, 2019. 152 с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; працюю в ДНМУ з 2015 р.</p>
33964	Снегір Андрій Гаррійович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародний медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021298, виданий 10.12.2003, Агестат доцента 12/ДЦ 042727, виданий 30.06.2015	5	Анатомія та фізіологія людини	<p>Курси «Педагогіка вищої школи» на базі кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ФІПО ДонНМУ та лабораторії з проблем переддипломної медичної освіти МОЗ України, 2016 р. (свідчення до диплому УВ-І № 847479)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение возможностей пластичности моторной коры головного мозга у больных после инсульта (обзор литературы) / Потий Д. А., Татарко С. В., Снегирь А. Г.,</li> </ul>

Прокопенко А. А., Лиман Л. А./ Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 2 (4). – С. 177-184.

- Evaluation of the evoked brain potentials of patients with asthenia and anxiety symptoms and the partial loss of sight / Т Abdryakhimova, R Abdryakhimov, A Snegir, K Kleban./ Psychosomatic Medicine and General Practice. -2017. –V.2, 1.1, e.020126.
- Структурная и функциональная нейровизуализация в исследовании нейропластичности мозга у постинсультных больных (обзор литературы) / Потий Д.А. Татарко С.В. Снегирь А.Г. Прокопенко А.А. Николаенко С.С./ Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Том 3, №5 (14). – С. 247-253.
- Уровень оксида азота у детей после оперативного лечения коарктации аорты. Хапченкова Д. С., Сенаторова А. С., Снегирь А.Г./ Неонатология, хирургия и перинатальная медицина. Том VIII, №2(28), 2018, 82-86.
- Структурная и функциональная нейровизуализация в исследовании нейропластичности мозга у постинсультных больных (обзор литературы) / Потий Д.А. Татарко С.В. Снегирь А.Г. Прокопенко А.А. Николаенко С.С./Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Том 3, №5 (14). – С. 247-253.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Физиология возбудимых тканей. Модуль 1 / Татарко С.В., Снегирь А.Г., Крайсвітний А.И., Снегирь А.А., Николаенко С.С., Прокопенко А.А., Потий Д.А.: учебное пособие. – Краматорск: ДНМУ, 2018. – 158 с.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

Спосіб діагностики захворювань зорового нерва, деклараційний патент на винахід 24333, -1998. Казаков В.Н., Павлюченко К.П., Іващенко С.Е., Снегирь А.Г., Снегирь М.О., Зак В.В.

Спосіб діагностики вегето- судинної дисфункції за гіпотензивним типом у підлітків, деклараційний патент на винахід: 2002075645, -2003. Бурак В.М., Прохоров Є.В., Снегирь А.Г., Снегирь М.О.

Спосіб прогнозування кінцевого наслідку отруєння грибами гепато-нефротропної дії. Деклараційний патент на корисну модель: u200511439, -2006. Черній В.І., Степанюк В.А., Файнерман В.Б., Тюменцева С.Г., Снегирь А.Г.

Спосіб прогнозування розвитку дисплазії шийки матки у сексуально активних дівчат-підлітків, деклараційний патент на корисну модель: u200608920, -2007. Чайка В. К., Кравчук І.І., Акімова І.К., Снегирь А.Г., Комп'ютерна програма аналізу викликаних потенціалів «Енцетом 01», деклараційний патент на корисну модель: 26624, -2008. Казаков В.Н., Уманський В.Я., Івнев В.Б., Роганов Л.М., Іванов С.В., Гончаренко О.М., Снегирь А.Г.

Спосіб діагностики дискінезії жовчовивідних шляхів у дітей з цукровим діабетом, деклараційний патент на корисну модель: u201007885, -2010 Бурак В.М., Шабан Н.І., Снегирь А.Г.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до проведення практичних занять зі студентами III курсу медичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегирь А.Г., Потий Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Николаенко С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології №1 Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2018. – 341 с.

2. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами III курсу медичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» авторів Татарко С.В., Снегирь А.Г., Потий Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Николаенко С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2018. – 92 с.

3. Методичні вказівки до проведення практичних занять зі студентами II-III курсу стоматологічного факультету з дисципліни

						<p>«Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Савіцький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Ніколаско С.С. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2019. – 354 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою.. Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Physiological Society (Ukraine) – Member Biophysical Society (Ukraine) - Member Ukrainian Neuroscience Society (Ukraine) - Member International Association of Alzheimer's disease - Member Federation of European Neuroscience Societies - Member</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Открытая Ассоциация психологов-практиков "ПреОбразование", м. Краматорськ</p>	
97253	Хапченкова Дар'я Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	6	Анатомія та фізіологія людини	<p>Підвищення педагогічної кваліфікації «Педагогіка вищої школи» на базі кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ФІПО ДНМУ 01.10.17-30.10.17</p> <p>Підвищення кваліфікації до диплому «Сучасна концепція викладання морфологічних дисциплін у ВНЗ та закладах післядипломної освіти», 2019р.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Husiev V.M., Khapchenkova D.S. Influence of the transferred syphilitic infection on the course of pregnancy, childbirth and the state of newborns. Wiadomosci Lekarskie. 2019. TOM LXXII, Nr 2. P. 175-180.</p> <p>2. Khapchenkova D.S., Senatorova G.S. Peculiar features of aortic wall structure among children with coarctation Wiadomosci Lekarskie. 2020. TOM LXXIII, Nr 4. P. 789-791.</p> <p>3. Хапченкова Д. С., Сенаторова Г. С., Гусев В. М., Дубина С.О. Особливості показників артеріального тиску в дітей у післяопераційному періоді хірургічної корекції коарктації аорти. Запорізький медичний журнал. 2018. Т. 20, 6(111). С. 806–810.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Хапченкова Д.С., Дубина С.А., Черкай В.И. Расстройство аутистического спектра у детей: литературная справка и собственное клиническое. Міжнародний неврологічний журнал 2018, №5(99). С.129-133.</p> <p>2. Хапченкова Д.С., Сенаторова Г.С. Післяопераційні ускладнення у пацієнтів з коарктацією аорти внаслідок пізньої діагностики вродженої вади серця (власні клінічні спостереження). Український журнал хірургії. 2018, № 1(36) С. 96-98.</p> <p>3. Хапченкова Д.С., Сенаторова А.С., Снегір А.Г. Уровень оксида азота у дітей после оперативного лечения коарктации аорты. Неонатология, хирургия та перинатальна медицина. Т VIII. № 2(28). 2018. С.82-86.</p> <p>4. Хапченкова Д.С., Сенаторова А.С., Мокрик И.Ю. Качество жизни детей после оперативного лечения коарктации аорты. Современная педиатрия. 2018, №5(93). С. 42-44.</p> <p>5. Хапченкова Д.С., Сенаторова А.С. Особенности течения перерыва дуги аорты в неонатальном периоде. Сучасні медичні технології. 2018. №1(36). С. 102-106.</p> <p>6. Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичної дисципліни. Медична освіта. 2019, 1(81). С. 68-70.</p> <p>7. Хапченкова Д.С., Дубина С.А. Синдром Sinding-Larsen-Johansson: обзор литературы и собственное клиническое наблюдение. Сучасна педіатрія. 2019, 2(98). С. 61-64.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною</p>

						<p>кількістю три найменування; 1 Дубина С. А., Бондаренко С. В., Федоров Д. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Анатомия человека»: Модуль 1 «Остеология. Артросиндесмология. Миология»: Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Лиман, ДНМУ, 2017. 233 с. 2 Дубина С. О., Сургай Н. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С., Федоров Д. М., Бондаренко С. В. Спланхнологія: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 2): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 207 с. 3 Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Асрієва Т. Ф., Шуркан К. Л., Присяжна С. І., Мухін О. М., Мерза Я. М., Грицан І. І., Абуватфа С. Центральна нервова система. Органи чуття: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 3): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Лиман, ДНМУ, 2019. 150 с. 4 Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., Абуватфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 5 Дубина С. О., Сургай Н. М., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Ангіологія. Імунна та лімфатична системи: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини»: навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 187 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Харківської обласної Асоціації педіатрів 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Лікар педіатр, дитячий кардіоревматолог ТОВ « Лікувально-діагностичний центр» м. Слов'янськ та ТОВ «Альянс» м. Краматорськ , стаж роботи 10 років</p>	
366188	Костецький Іван Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інтернатури та післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	о	Гігієна у фармації та екологія	<p>Лікар з загальної гігієни (вищої категорії, посвідчення № 05/1 від 26.05.2016, Департамент охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації), стаж роботи – 15 років. Працюю з 2006 року по теперішній час. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ, з 01.11.2016 по 30.11.2016. Свідоцтво № обл 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Українські народні традиції як форма реалізації здоров'язберігаючої політики нашої держави. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір» м. Полтава, Костецький І.В., Матюшин С.С., 2020р., С.86-88. 2. «Гігієна та екологія» як предмет вищої медичної освіти, що формує світогляд у студентів-медиків». XVII Міжнародній науковій конференції студентів, молодих вчених та фахівців «Актуальні питання сучасної медицини» м. Харків, Костецький І.В., Ліперт Л.С., 2020 р, с.331-338. 3. «Якість питної води на Донбасі – гігієнічний аспект проблеми», XIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді», м. Одеса, Костецький І.В., Матюшин С.С., Григоров О.О., 2020р., с. 236-238. 4. Здоров'я людини як предмет вивчення та управління. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м.Полтава, / Костецький І.В., Матюшина В.О., Матюшин С.С., 2018, с.86-88. 5. Сьогоднішня освітньої гігієнічної науки Донбасу: долаємо труднощі, радіємо успіхам. Історія медичної науки, практики та освіти: матеріали науково-практичної конференції, м.Київ, / Матюшина В.О., Костецький І.В., 2018р., С.331-338. 6. Про зв'язок онкологічної захворюваності населення міста Краматорська Донецької області з</p>

						антропогенним забрудненням довкілля у 2012-2014 роках. Профілактична медицина Українського донбасу на варті громадського здоров'я. Збірник наукових праць. Донецький національний медичний університет ім. М. Горького. Гончаренко В.І., Птиця О.Г., Жолудь Н.П., Косік М.Б., Костецький І.В., 2016 рік, с. 29-31 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Лікар з загальної гігієни вищої категорії – 14 років.
366188	Костецький Іван Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інтернатури та післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	0	Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС) Лікар з загальної гігієни (вищої категорії, посвідчення № 05/1 від 26.05.2016, Департамент охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації), стаж роботи – 15 років. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ, з 01.11.2016 по 30.11.2016. Свідоцтво № 06П Підвищення кваліфікації «Безпека життєдіяльності», 2018 рік, Інститут державного управління у сфері цивільного захисту ДСНС України, свідоцтво ДДУЦЗ 09511660 № 000104 від 31.10.2018 р. Підвищення кваліфікації «Цивільний захист», 2018 рік, Інститут державного управління у сфері цивільного захисту ДСНС України, свідоцтво ДДУЦЗ 09511660 № 000148 від 12.12.2018 р. 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Українські народні традиції як форма реалізації здоров'язберігаючої політики нашої держави. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір» м. Полтава, Костецький І.В., Матюшин С.С., 2020р., С.86-88. 2. Здоров'я людини як предмет вивчення та управління. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м.Полтава, Костецький І.В., Матюшина В.О., Матюшин С.С., 2018, с.86-88. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Лікар з загальної гігієни вищої категорії – 14 років.
28948	Царьова Катерина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація	5	Фармацевтичне та медичне товарознавство 1.Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво №58п від 31.03.2020р. 2.Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162860-UML from 28.12.2020 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Референтне ціноутворення на біотерапевтичні препарати: моніторинг оптово-відпускних цін на інсуліни в Україні/ Немченко А.С., Назаркіна В.М., Сімонян Л.С., Царьова К.О. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2016. № 1. С. 49-56. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з «Фармації» 2016р. 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Немченко А. С., Царьова К. О., Хомченко В. М. Аналіз нормативно-правових актів щодо державного регулювання цін на лікарські засоби в Україні. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матеріали наук. симпозіуму у рамках 18 VIII Нац. з'їзду фармацевтів України, м. Харків, 15–16 верес. 2016 р. Харків, 2016. С. 127–129. 2. Немченко А. С., Царьова К. О. Аналіз загальних тенденцій розвитку ринку екстемпоральних ліків у світовій практиці. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Internet конф. м. Харків, 12-13 берез.

						<p>2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 285–287.</p> <p>11. Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. Аналіз медичної рецептури екстемпоральних лікарських засобів для лікування дерматологічних захворювань. Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 26 листоп. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 334–335.</p> <p>12. Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. Узагальнення захворювань шкіри, за якими призначаються екстемпоральні лікарські засоби. Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція : матеріали III наук.-практ. Internet-конф. з міжнар. участю. Харків, 19 листоп. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 215–216.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи - 5 років</p>
28948	Царьова Катерина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація	5	<p>Система якості у фармації</p> <p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво №58п від 31.03.2020р.</p> <p>2. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162860-UML from 28.12.2020</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Немченко, А. С., Назаркіна В. М., Царьова К. О. Наукове узагальнення міжнародних засад розвитку рецептури ліків аптечного виготовлення. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2019. Т. 5, № 3. С. 23-30. doi : 10.24959/sphhcj.19.160</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з "Фармації" 2016р.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Немченко А. С., Царева К. О., Хоменко В. М. Аналіз нормативно-правових актів щодо державного регулювання цін на лікарські засоби в Україні. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матеріали наук. симпозіуму у рамках 18 VIII Нац. з'їзду фармацевтів України, м. Харків, 15–16 верес. 2016 р. Харків, 2016. С. 127–129.</p> <p>2. Немченко А. С., Назаркіна В. М., Куриленко Ю. Є., Царьова К. О., Жиро Д. Роль оцінки технологій охорони здоров'я у формуванні цінової політики на ліки в Польщі та світі. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Internet конф., м. Харків, 12-13 берез. 2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 271–272.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи - 5 років</p>
126363	Слюсарев Олексій Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом кандидата наук МД 034240, виданий 03.05.1989, Агестат оцента ДЦ 000661, виданий 25.07.2000	5	<p>Мікробіологія з основами імунології</p> <p>Курси підвищення кваліфікації, Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика МОЗ України за напрямком «вірусологія» 2016 р. Свідоцтво № 1555</p> <p>Курси підвищення кваліфікації за напрямком «Педагогіка вищої школи». ДНМУ, 2019 р. Свідоцтво №180п</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Боева С.С., Ракша-Слюсарова О.А., Слюсарев О.А. Показники фагоцитарної активності,</p>

аутогенсцибілізації та пуринового обміну у хворих на пневмококіоз // Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 4(109). – С. 496–502

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Слюсарєва М.О. Особливості популяційного та субпопуляційного вмісту лімфоцитів периферичної крові у хворих з порушеннями ритму серця на тлі виявлення циркуляції імунних комплексів HbsAg+Anti-Hbs. Профілактична медицина. 2016. №1-2 (26). С.60–64.

2. Особливості патогенної та умовно-патогенної мікрофлори у дітей з гострими респіраторними захворюваннями, обструктивним синдромом. / Тарасова І.А., Григор'єва С.М., Егоров Д. П., Самарін Д.В., Слюсарєв О.А., Савінова К.В., Ракша-Слюсарєва О.А. Профілактична медицина. 2016. №3 4. С 115 – 120

3. Босва С.С., Ананьєва М.М., Слюсарєв О.А. Використання графів логічної структури при підготовці студентами теми «Лістерія. Лабораторна діагностика» Український журнал хірургії. 2017. №2(33). С.71-73.

4. Изменение биохимических показателей при экспериментальном пневмококке и их коррекция с помощью Аллопуринола и Преднизолона Босва С. С., Слюсарєв А. А., Ракша-Слюсарєва Е. А., Стрижак Н.В., Серых Н.А. / Південноукраїнський медичний науковий журнал. 2018. № 19 (лютий). С. 21 – 23

5. The effect of food additive 'aquacarotin' on main physiological body parameters in model experiments on animals / Raksha-Slusareva O.A., Slysarev O. A., Tarasova I. A., Boyeva S. S., Ostapenko V. M. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. 2018 V. 4, I. 1(March). P. 28 – 32 (ISSN 2411-3174 (print version) ISSN 2411-0388 (online version))

6. С.С. Босва, О.А. Ракша-Слюсарєва, О.А. Слюсарєв Показники фагоцитарної активності, аутогенсцибілізації та пуринового обміну у хворих на пневмококіоз. Запорізький медичний журнал. 2018. Т. 20, № 4(109). С. 496–502 DOI: 10.14739/2310-1210. 2018.4.135362

7. Investigation the selenium-comprising chicory phyto-composites as radioprotector against acute and chronic irradiation / Rashydov N.M., Nesterenko O.G., Berezna V.V., Sakada V.I., Kryvokhyzha M.V. ., Raksha-Slusareva Ye.A., Slysarev A.A., Rashidova Sh.M. Journal of Radiation Researches. 2019. vol.6, №1. P. 11 – 20

8. Порівняльний аналіз показників системи імунітету у хворих на інфекційні хвороби системи дихання / Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Трихліб В.І., Тарасова І.А., Алексєнко В.В. Актуальна інфектологія. – 2019. V7, №5. С. 259 – 263 DOI: 10.22141/2312-413x.7.5.2019.183705

9. Розповсюдження НР інфекції серед населення м. Краматорська та розподіл на різні вікові групи щодо цієї інфекції / Босва С.С., Слюсарєв О.А., Ракша-Слюсарєва О.А., Гоженко М.М., Зоря Д.С., Стрижак Н.В., Серых Н.О. Південноукраїнський медичний науковий журнал. 2020. № 25. С. 9 – 12.

10. Особливості цитоморфологічних змін популяції нейтрофілів у розробці диференційно-діагностичних критеріїв атипичної пневмонії / Ракша-Слюсарєва О.А., Трихліб В.І., Слюсарєв О.А., Тарасова І.А. Босва С.С. Актуальна інфектологія. 2020. Том 8, № 6. С. 21 –26

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Монографія. Сузір'я мікробіологічних наукових закладів України / за ред.: В.П. Широкова, В.А. Понятовського. – Нова Книга, 2019. – 416 с. ISBN 978-966-382-789-6

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

Завідувач кафедри мікробіології, вірусології та імунології;

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

Патенти  
1. Пат. 104446 Україна, МПК G01N33/50; Спосіб виявлення прихованої недостатності системи імунітету / О.А. Ракша-Слюсарєва, О.А. Слюсарєв, І.А. Тарасова, Д.В. Самарін, О.О. Юхименко – № u201508539; заявл. 02.09.2015; Опубл. 25.01.2016. Бюл. №2.  
2. Пат. 109360. Україна, МПК А61К 45/08, А61Р/11(2016.01); Спосіб попередження рецидивів обструктивного синдрому у дітей з рецидивуючим обструктивним бронхітом / О.А. Юхименко, Д.В. Самарін, І.А. Тарасова, Н.А. Зелена, О.А. Ракша-Слюсарєва, П.О. Дмитрієвський, М.О. Слюсарєва, О.А. Слюсарєв – № u 201506735; заявл. 07.07.2015; Опубл. 25.05.2016. Бюл. №16  
3. Пат. 109361. Україна, МПК (2016.01) А 61К 35/42, А 61 Р 11/00; Спосіб профілактики повторних епізодів обструктивного синдрому у дітей з рецидивуючим обструктивним бронхітом / О.А. Юхименко, Д.В. Самарін, І.А. Тарасова, Н.А. Зелена, О.А. Ракша-Слюсарєва, П.О. Дмитрієвський, М.О. Слюсарєва, О.А. Слюсарєв – № u 201506735; заявл. 07.07.2015; Опубл. 25.05.2016. Бюл. №16  
4. Пат. 132808 Україна, МПК G01N 33/50; А61В 10/00; Спосіб діагностики атипової пневмонії / О.А. Ракша-Слюсарєва, О.А. Слюсарєв, В.І. Трехліб І. А. Тарасова, І.С. Ткачук – № u 201810048; заявл. 08.10.2018; Опубл. 11.03.2019. Бюл. №5.  
5. Пат. 134034. Україна, МПК (2006.01) А23С 19/02; Сиркова маса "Морсел" для функціонального харчування / О.А. Ракша-Слюсарєва, Н.О. Попова, І.І. Медведкова, А.О. Гавриш – №№ u 201812248; заявл. 10.12.2018; Опубл. 25.04.2019. Бюл. «Промислова власність». – 2019 – №8.  
Авторські свідоцтва  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Екологія мікроорганізмів. Санітарна мікробіологія» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Збудник дифтерії» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Мікобактерії. Збудник туберкульозу» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Коккові інфекції. Стафілококи. Стрептококи. Менінгіто- та гонококи» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на навчально-науковий твір «Презентація лекції «Зооантропонози» з курсу мікробіологія для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації»  
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92942 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Імунітет. Частина I» / Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.  
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92943 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Мікроскопічні методи дослідження в мікробіології» / Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.  
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 92943 від 11. 10. 2019 на науковий твір «Вакцини та сироватки» / Ракша-Слюсарєва О.А., Слюсарєв О.А., Боева С.С., Серих Н.О., Стрижак Н.О.  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Загальна мікробіологія та імунологія: метод вказ. для студ. Практ. заняття для студентів / О.А. Слюсарєв, О.А. Ракша-Слюсарєва, С.С. Боева, Н.О. Серих, Н.В. Стрижак, А.О. Чайка. Краматорськ., 2018. – 90 с.  
2. Загальна та спеціальна вірусологія: метод. вказ. для студ. Практичні заняття для студентів / О.А. Слюсарєв, О.А. Ракша-Слюсарєва, С.С. Боева, Н.О. Серих, Н.В. Стрижак. Краматорськ, 2018. – 86 с.  
3. Загальна та спеціальна вірусологія: метод. рек. для викладачів

						<p>Практичні заняття для студентів/О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарева, С.С. Боева, Н.О. Серих, Н.В. Стрижак . Краматорпоск, 2018. – 39 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з біології у 2018 р.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. Голова Донецької філії Українського товариства клітинної біології</p> <p>2. Член Донецького осередка Радіобіологічного товариства України з 2001 р. й на посаду момент</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Робота в практиці охорони здоров'я протягом 10 років (з 1980 р. по 1989 р.) у вірусологічній лабораторії обласної СЕС за спеціальністю 222 Медицина (03.00.06- вірусологія)</p>
7723	Таллер Олена Юрївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія	6	Ресурсознавство лікарських засобів <p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, «Педагогіка вищої школи» з 01.03.2016 по 31.03.2016 , свідоцтво №67</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О., Таллер О.Ю., Тарасова І.А. Вплив вітамінного комплексу «V-каротин» на показники крові умовно здорового населення Донецького регіону. «The Third International scientific congress of scientists of Europe». Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "Efst-West" January 11 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. P. 564-571.</p> <p>2. Таллер О. Ю., Стрижак Н. В., Боева С. С., Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А. Запобігання порушень функціонування щитоподібної залози при хронічному опроміненні за допомогою харчової добавки на основі бджолиного обніжжя International Multidisciplinary Conference «Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland» Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. – Stalowa Wola: Izdawnictwa «Baltija Publishing», 2018 № 3. P. 64-67.</p> <p>3. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О., Таллер О.Ю. Вплив вітамінного комплексу «V-каротин» на показники імунної системи спортсменів боротьби дзюдо Донецького регіону «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions»: Papers of the 5th International Scientific Conference. Stuttgart, Germany. 2019. P. 533-540.</p> <p>4. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О., Таллер О.Ю. Цитоморфологічні особливості лейкоцитів у спортсменів та їх корекція The 10th International conference «Science and society» (March 15, 2019) Accent Graphics Communications &amp; Publishing, Hamilton, Canada. 2019 P. 322-330.</p> <p>5. Ракша-Слюсарева О. Слюсарев О., Боева С., Стрижак Н., Серих Н., Таллер О., Тарасова І, Котовський І. Вплив вітамінного комплексу «V-КАРОТИН» на показники системи імунітету умовно здорового населення Донецького регіону . Матеріали Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium. 2019. С. 349.</p> <p>6. Таллер О., Боева С., Стрижак Н., Котовський І, Слюсарев О., Ракша-Слюсарева О. Вивчення впливу бджолиного обніжжя на показники неспецифічної резистентності при хронічному опроміненні. Матеріали Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium. 2019. С. 484.</p> <p>7. О. А. Ракша-Слюсарева, О. А. Слюсарев, С. С. Боева, І. А. Тарасова, Н. В. Стрижак, Н.О. Серих, О.Ю. Таллер Використання вітамінного комплексу «АКВАКАРОТИН» / «V-КАРОТИН», як імунокоректора при лікуванні гострих респіраторних захворювань. «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : матеріали наук.-практик. конф. З між нар. Участво, присвячений щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського та приуроченої до 25-річчя Національної академії медичних наук України м. Київ, 11-12 жовтня 2018 р. К.: «СПД ФО «Коломідія В. Ю.»». 2018. С. 147 – 150.</p> <p>8. Максимець М.В., Важніна М.А., Таллер О.Ю. Вміст продуктів</p>

						<p>перекисного окислення ліпідів у водних екстрактах деяких лікарських рослин. Матеріали 80-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених: "Медицина XXI сторіччя" 12-13 квітня 2018р. м.Краматорськ. С. 93.</p> <p>9. О. А. Ракша-Слюсарова, О. А. Слюсарев, С. С. Боева, І. А. Тарасова, Н. В. Стрижак, Н. О. Серих, О. Ю. Таллер Використання вітамінного комплексу «АКВАКАРОТИН» / «V-КАРОТИН», як імунокоректора при лікуванні гострих респіраторних захворювань «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічн безпека» : метеріали наук.-практикн конф. З між нар. Участю, присвячений щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського та приуроченої до 25- річчя Національної академії медичних наук України м. Київ, 11-12 жовтня 2018 р. К: « СПД ФО «Коломцін В. Ю.». 2018. С. 147 – 150.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника)</p> <p>1. заступник зав. кафедри медичної біології з навчальної роботи</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Ресурсознавство: метод. вказ. до практ. зан. з ресурсознав. лік. рос. для студ. V курсу фарм. ф-ту / О. Ю. Таллер. Лиман: ДНМУ. 2018. 70С.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Керівник студента, який посів I місце I етапу Всеукраїнської олімпіади з "Фармацевтичної ботаніки" 2017р.,2018р.,2019</p>	
7723	Таллер Олена Юрївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія	6	Фармакогнозія	<p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, «Педагогіка вищої школи» з 01.03.2016 по 31.03.2016 , свідоцтво №67</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ракша-Слюсарова О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О., Таллер О.Ю., Тарасова І.А. Вплив вітамінного комплексу «V-каротин» на показники крові умовно здорового населення Донецького регіону. «The Third International scientific congress of scientists of Europe». Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "Efst-West" January 11 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. P. 564-571.</p> <p>2. Таллер О. Ю., Стрижак Н. В., Боева С. С., Ракша-Слюсарова О. А., Слюсарев О. А. Запобігання порушень функціонування щитоподібної залози при хронічному опроміненні за допомогою харчової добавки на основі бджолиного обніжжя International Multidisciplinary Conference «Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland» Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. – Stalowa Wola: Izdawniciba «Baltija Publishing», 2018 № 3. P. 64-67.</p> <p>3. Ракша-Слюсарова О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О., Таллер О.Ю. Вплив вітамінного комплексу «V-каротин» на показники імунітету умовно здорового населення Донецького регіону . Матеріали Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium. 2019. С. 349.</p> <p>5. Таллер О., Боева С., Стрижак Н., Котовський І., Слюсарев О., Ракша-Слюсарова О. Вивчення впливу бджолиного обніжжя на показники неспецифічної резистентності при хронічному опроміненні. Матеріали Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium. 2019. С. 484.</p> <p>6. О. А. Ракша-Слюсарова, О. А.</p>

						<p>Слюсарев, С. С. Боева, І. А. Тарасова, Н. В. Стрижак, Н.О. Серих, О.Ю. Таллер Використання вітамінного комплексу «АКВАКАРОТИН» / «V-КАРОТИН», як імунокоректора при лікуванні гострих респіраторних захворювань. «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічн безпека» : метериали наук.-практи конф. 3 між нар. Участю, присвячений щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського та приуроченої до 25- річчя Національної академії медичних наук України м. Київ, 11-12 жовтня 2018 р. К: « СПД ФО «Коломійці В. Ю.»». 2018. С. 147 – 150.</p> <p>7. Максимець М.В., Важніна М.А., Таллер О.Ю. Вміст продуктів перекисного окислення ліпідів у водних екстрактах деяких лікарських рослин. Матеріали 80-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених: "Медицина XXI сторіччя" 12-13 квітня 2018р. м.Краматорськ. С. 93.</p> <p>8. О. А. Ракша-Слюсарева, О. А. Слюсарев, С. С. Боева, І. А. Тарасова, Н. В. Стрижак, Н. О. Серих, О. Ю. Таллер Використання вітамінного комплексу «АКВАКАРОТИН» / «V-КАРОТИН», як імунокоректора при лікуванні гострих респіраторних захворювань «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічн безпека» : метериали наук.-практи конф. 3 між нар. Участю, присвячений щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського та приуроченої до 25- річчя Національної академії медичних наук України м. Київ, 11-12 жовтня 2018 р. К: « СПД ФО «Коломійці В. Ю.»». 2018. С. 147 – 150.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника)</p> <p>1. заступник зав. кафедри медичної біології з навчальної роботи</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Керівник студента, який посів I місце I етапу Всеукраїнської олімпіади з "Фармацевтичної ботаніки" 2017р., 2018р., 2019</p>	
7723	Таллер Олена Юрївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія	6	Біологія з основами генетики	<p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, «Педагогіка вищої школи» з 01.03.2016 по 31.03.2016 , свідоцтво №967</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Серих Н. О., Боева С. С., Стрижак Н. В., Таллер О. Ю., Шаршакова О. С. Поширення яєць гелмінтів в об'єктах довкілля (грунті та воді) на території запов Сіверського Дінця. Запорізький медичний журнал. 2018. Т. 20, № 4 (109). С. 574–577.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О., Таллер О.Ю., Тарасова І.А. Вплив вітамінного комплексу «V-каротин» на показники крові умовно здорового населення Донецького регіону. «The Third International scientific congress of scientists of Europe». Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "Efst-West" January 11 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. P. 564-571.</p> <p>2. Таллер О.Ю., Стрижак Н.В., Боева С.С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Запобігання порушень функціонування щитоподібної залози при хронічному опроміненні за допомогою харчової добавки на основі бджолиного обніжжя International Multidisciplinary Conference «Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland» Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. – Stalowa Wola: Izdawniciba «Baltija Publishing», 2018 № 3. P. 64-67.</p> <p>3. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев</p>

О.А., Боева С.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О., Таллер О.Ю. Вплив вітамінного комплексу «V-каротин» на показники імунної системи спортсменів боротьби дзюдо Донецького регіону «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions»: Papers of the 5th International Scientific Conference. Stuttgart, Germany. 2019. P. 533-540.

4. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боева С.С., Стрижак Н.В., Серих Н.О., Таллер О.Ю. Цитоморфологічні особливості лейкоцитів у спортсменів та їх корекція The 10th International conference «Science and society» (March 15, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019 P. 322-330.

5. Ракша-Слюсарева О, Слюсарев О, Боева С., Стрижак Н., Серих Н., Таллер О., Тарасова І, Котовський І. Вплив вітамінного комплексу «V-КАРОТИН» на показники системи імунітету умовно здорового населення Донецького регіону . Матеріали Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium. 2019. С. 349.

6. Таллер О., Боева С., Стрижак Н., Котовський І, Слюсарев О., Ракша-Слюсарева О. Вивчення впливу бджолиного обніжжя на показники неспецифічної резистентності при хронічному опроміненні. Матеріали Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium. 2019. С. 484.

7. Таллер О.Ю., Стрижак Н.В., Боева С.С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Підходи до радіо протекції тімусу й щитоподібної залози при гострому опроміненні International scientific and practical conference «Prospects for the development of medicine in EU countries and Ukraine» Wloclawek: Izdawnicba «Baltija Publishing». 2018 P. 115-118.

8. Raksha-Slyusareva O., Slyusarev O., Boeva S., Strizhak N., Sierykh N., Tarasova I., Taller O., Kotovskiy I., Shundel T. The problems of the economic and radiation situation of Donetsk region because of act of war // 7-й з'їзд Радіобіологічного товариства України: тези 1-4 жовтня 2019, м Київ – Київ. 2019. С. 31-32.

9. Raksha-Slyusareva O., Slyusarev O., Boeva S., Strizhak N., Sierykh N., Tarasova I., Taller O., Kotovskiy I., Shundel T. The study of the effect of prolonged ionizing radiation on the parameters of psycho-neuro-immunoendocrine regulation // 7-й з'їзд Радіобіологічного товариства України: тези 1-4 жовтня 2019, м Київ – Київ. 2019. С. 32-33.

10. Raksha-Slyusareva O., Openchuk N., Zadorozhna V., Slyusarev O., Tarasova I., Boeva S., Strizhak N., Sierykh N., Taller O., Kotovskiy I., Shundel T. Combined continuous effect of low-intensive natural and man-caused ionizing radiation on children`s blood parameters of different age group // 7-й з'їзд Радіобіологічного товариства України: тези 1-4 жовтня 2019, м Київ – Київ. 2019 – С. 33-34.

11. О. А. Ракша-Слюсарева, О. А. Слюсарев, С. С. Боева, І. А. Тарасова, Н. В. Стрижак, Н.О. Серих, О.Ю. Таллер Використання вітамінного комплексу «АКВАКАРОТИН» / «V-КАРОТИН», як імунокоректора при лікуванні гострих респіраторних захворювань. «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека»: матеріали наук.-практик. конф. 3 між нар. Участь, присвячений щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського та приуроченої до 25-річчя Національної академії медичних наук України м. Київ, 11-12 жовтня 2018 р. К.: «СПД ФО «Коломійці В. Ю.». 2018. С. 147 – 150.

12. Серих Н. О., Таллер О. Ю., Шаршакова О. С. Дослідження ефективності очищення осаду стічних вод від яєць гельмінтів на очисних спорудах м. Краматорська «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека»: матеріали наук.-практик. конф. 3 між нар. Участь, присвячений щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського та приуроченої до 25-річчя Національної академії медичних наук України м. Київ, 11-12 жовтня 2018 р. К.: «СПД ФО «Коломійці В. Ю.». 2018. С. 154 – 156.

13. Таллер О. Ю. Поширення скабієсу серед населення зони проведення АТО. «Довкілля і здоров'я»: матеріали науково-практичної конференції м Тернопіль 26-27 квітня 2018р.». Укрмедкнига. 2018. С.102.

14. Мікрюкова Н. Г., Таллер О.Ю., Янкова С.О. Ділові ігри при вивченні паразитології в курсі медичної біології «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою

						<p>відеоконференц-зв'язку): матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з між нар. участю (Тернопіль, 17-18 травня 2018р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І.Я.Горбачевського. Тернопіль: ТДМУ. 2018. С.211-212.</p> <p>15. Максимець М.В., Важніна М.А., Таллер О.Ю. Вміст продуктів перекисного окислення ліпідів у водних екстрактах деяких лікарських рослин. Матеріали 80-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених: "Медицина XXI сторіччя" 12-13 квітня 2018р. м.Краматорськ. С. 93.</p> <p>16. О. А. Ракша-Слюсарова, О. А. Слюсарев, С. С. Боева, І. А. Тарасова, Н. В. Стрижак, Н. О. Серих, О. Ю. Таллер Використання вітамінного комплексу «АКВАКАРОТИН» / «V-КАРОТИН», як імунокоректора при лікуванні гострих респіраторних захворювань «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : матеріали наук.-практик. конф. з між нар. участю, присвячений щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського та приуроченої до 25-річчя Національної академії медичних наук України м. Київ, 11-12 жовтня 2018 р. К: «СПД ФО «Коломійці В. Ю.». 2018. С. 147 – 150.</p> <p>17. Серих Н. О., Таллер О. Ю., Шаршакова О. С. Дослідження ефективності очищення осаду стічних вод від яєць гельмінтів на очисних спорудах м. Краматорська «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : матеріали наук.-практик. конф. з між нар. участю, присвячений щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського та приуроченої до 25-річчя Національної академії медичних наук України м. Київ, 11-12 жовтня 2018 р. К: «СПД ФО «Коломійці В. Ю.». 2018. С. 154 – 156.</p> <p>18. Таллер О. Ю. Поширення скабієсу серед населення зони проведення АТО «Довкілля і здоров'я»: матеріали науково-практичної конференції м. Тернопіль 26-27 квітня 2018р. Тернопіль ТДМУ «Укрмедкнига». 2018. С. 102.</p> <p>19. Мікрюкова Н. Г., Таллер О. Ю., Янкова С. О. Ділові ігри при вивченні паразитології в курсі медичної біології «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку): матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з між нар. участю (Тернопіль, 17-18 травня 2018р.) Терноп. держ. мед. ун-т імені І.Я.Горбачевського. Тернопіль: ТДМУ. 2018. С. 211-212.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника)  1. заступник зав. кафедри медичної біології з навчальної роботи  14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;  Керівник студента, який посів I місце I етапу Всеукраїнської олімпіади з "Фармацевтичної ботаніки" 2017р., 2018р., 2019</p>	
184036	Хоменко Віктор Миколайович	завідувач кафедри фармації та фармакології, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом доктора наук ДД 007134, виданий 28.04.2009, Агестат професора 12ПР 010583, виданий 30.06.2015	6	Стандартизація лікарських засобів	<p>1. Підвищення кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», з 01.03.2016 р. по 31.03.16 р.</p> <p>2. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», свідоцтво №191П від 29.11.2019 р.</p> <p>2. НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації, цикл перепідготовки «Організація та управління фармацією» 29.03.14 «Посвідчення до диплому В-1№573323»</p> <p>3. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162858-UML from 28.12.2020</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  1. Influence of a new derivative of 4-aminobutanoic acid on the level of neuromediator aminoacids, neuromediators and the state of the rats' hippocamp in conditions of brain ischemia. O. Mishchenko, N. Palagina, Yu. Larianovska, T. Gorbach, V. Khomenko, N. Yasna. ScienceRise: Pharmaceutical Scienc. 2021. №2. P.64-71.</p>

						<p>2. Research design formation to determine quality indicators of potential API. Quality risks arising in the process of scaling the synthesis procedure. N. Bevz, V. Mishchenko, V. Khomenko, V. Georgiyants. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2020. №6. P. 41-49.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Сушарина І. В. Науково-методичні засади удосконалення державного та суспільного регулювання у фармацевтичній галузі. Автореф. ...канд. фарм. наук: 15.00.01. Харків. 2018. С. 26. (керівник- проф. Хоменко В.М.) (ДК№ 049466 від 23.10.2018р.)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>1. Завідувач кафедри фармації та фармакології з 2015р по теперешній час</p> <p>2. В.о. Декана фармацевтичного факультету у відсутність декана.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>ДЮФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж – 23 р.</p>
129371	Гуторов Олександр Іванович	доцент кафедри фармації та фармакології / в.о. декана фармацевтичного факультету, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 042681, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 016577, виданий 19.01.2009	6	<p>Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p> <p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», з 2.11.15 до 30.11.2015 р. сертифікат № 007172</p> <p>2. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ 31.03.2020р. Свідчення №57п</p> <p>2. Сертифікат стажування Pavol Jozef Safarik University In Kosice Univerzitna nemocnica L.Pasteura from 06.07.2019 to 14.07.2019 certificate number 017N° date 14.07.19</p> <p>3. Сертифікат стажування Clinc of the name of Vakhtanga Bochorishvili from 09.08.2019 to 16.08.2019 certificate number №001 date 16.08.19</p> <p>4. Сертифікат стажування English second language made direct The iTEP in Recognized by the United States-Based academic credentials evaluation insttute from 17.07.2019 upper intermediate level (CEFR B2)</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Nikolay N. Boyko, Elena T. Zhilyakova, Oleg O. Novikov , Dmitriy I. Pisarev , Rimma A. Abramovich , Olga G. Potanina , Simon Lazar, Oleksandr I. Gutarov , Larysa N. Andriukova , Oleh S. Shpychak . Study and modeling of extraction properties of fluoroorganic solvents in regard to low-polar biologically active substances from plant raw material. Farmacia. 2020. Vol. 68, 5. P. 822-828.</p> <p>2. Mykhailo V. Marchenko, Yana S. Marchenko, Oleh S. Shpychak, Svetlana G. Bobro, Oksana E. Okseniuk, Larysa N. Andriukova, Volodymyr K. Yakovenko, Oleksandr I. Gutarov. Theoretical Justification of Structure and Development of Capsule Technology with Cerebroprotective Activity. Journal of Global Pharma Technology. 2020. ISSN: 0975 -8542. P 247-253.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>1. В.о. завідувача кафедри фармації та фармакології у відсутність зав.кафедри</p> <p>2. В.о. Декана фармацевтичного факультету з 2015р. По теперешній час</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих)</p>

						<p>та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Аналіз схем хіміотерапії, які рекомендовані уніфікованим клінічним протоколом надання медичної допомоги хворим на рак молочної залози з метою мінімізації витрат. // Матеріали І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life long learning)»: наука, освіта, практика». м. Харків, 16-17 травня 2017 р. -Х.: НфаУ, Адонкіна В. Ю., Гурторов А. И., 2017.- с.158-162.</p> <p>2. Дослідження соціальної вразливості спеціалістів фармації України як результату прекарізації та її переваг, недоліків і скритих погроз погроз для фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я України.// Матеріали І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life long learning)»: наука, освіта, практика». м. Харків, 16-17 травня 2017 р. -Х.: НфаУ, Зарічкова М. В., Гурторов А. И., 2017.- с.223-225.</p> <p>2. Дослідження переваг покупок парафармацевтиків антигістамінної дії. «Впровадження належних практик у фармації: досягнення, перспективи та проблеми»: матер. наук.-практ конф. м. К., 15 листоп. 2017 р. КиМУ, В. І. Міщенко, С. В. Тимофєєв, О. В. Винник, О. І. Гурторов, 2017. С. 50-61.</p> <p>3. Оценка рисков для качества – неотъемлемый этап фармацевтической разработки инъекционных препаратов в полиэтиленовых ампулах. Наука и инновация. Маркази табу нашр, баргардон ва тарълума, Душанбе – 2020, Шевченко В. А., Шпичак О. С., Андрюкова Л. Н., Гурторов А. И., Мусозода С. М., №3. – с. 125-130.</p> <p>4. Исследование кератолитической активности жидких лекарственных форм «прополис-дерма» во флаконах-карандашах (маркерах). Наука и инновация. Маркази табу нашр, баргардон ва тарълума, Душанбе – 2020, №3. Оксенюк О. Е., Гудзенко А. П., Шпичак О. С., Гурторов А. И., Мусозода С. М., – с. 112-120.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з фармації 2016, 2017, 2018 р.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж – 47 р. 7 міс.</p>	
153494	Гейко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом маістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 051749, виданий 23.04.2019	6	Фармакологія	<p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації ДНМУ від 31.03.2020р. Свідцтво №62п</p> <p>2. Підвищення педагогічної кваліфікації, НФаУ, “Інноваційні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти”, посвідчення №4 до диплому №НК 11264289, від 31.03.2017р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації ДонНМУ ім.М.Горького Сертифікат № 3596 лікаря-спеціаліста за спеціальністю “Терапія” від 30.11.2015р.</p> <p>4. Сертифікат стажування Clinc of Vakhtang Bochorishvili from 26.05.2019 to 01.06.2019 certificate number №009 date 01.06.19</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Клинико-патогенетическая значимость остеоассоциированных микроэлементов при болезнях суставов. Сообщение I. Микроэлементоз в крови. Сняченко О.В., Гейко И.А., Сокрут О.П., Халченко Д.С., Перепада А.В. «Больш.Суставы. Позвоночник.» - 2016. –№2(22).-с.34-40.</p> <p>2. Клинико-патогенетическое значение кремния при ревматоидном артрите. Сняченко О.В., Егудина Е.Д., Гейко И.А., Ермолаева М.В., Такташов Г.С. Український ревматологічний журнал.- 2016.-№3(65).-с.43-49.</p> <p>3. Остеопротные гормоны при ревматоидном артрите и остеопорозе. // Ермолаева М.В., Сокрут О.П., Гейко И.А., Сняченко О.В., Перепада А.В., Такташов Г.С.,</p>

						<p>Гомозова Е.А. Проблеми остеології.-2016.-№1.-с.8-14.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з фармакології 2017р. Керівник студентом, який посів I місце з фармакології на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2016р.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Клініко-патогенетичне значення есенціальних мікро-макроелементів в крові хворих на первинний остеоартроз. Матеріали науково-практичної конференції. Гейко І.А., Сокрут О.П., Кетінг О.В., Синяченко Т.Ю., Потапов Ю.О. Вінниця.-2016р.-с.17-18.</p> <p>2. Клиническая значимость микроэлементоза при ревматоидном артрите у взрослых и ювенильном идиопатическом артрите. Матеріали 78-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених: «Медицина XXI сторіччя»(з міжнародною участю).- Гейко І.А., Хапчанкова Д.С. Краматорськ.-2016р.-с.92-93.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДЮФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація «Асоціація превентивної та антиейджинг-медицини»</p>
153494	Гейко Ірина Анастолівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 051749, виданий 23.04.2019	6	<p>Фармакотерапія з фармакокінетикою</p> <p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ від 31.03.2020р. Свідцтво №62п</p> <p>2. Підвищення педагогічної кваліфікації, НФаУ, "Інноваційні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти", посвідчення №4 до диплому №НК 11264289, від 31.03.2017р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації ДонНМУ ім.М.Горького Сертифікат № 359с лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Терапія" від 30.11.2015р.</p> <p>4. Сертифікат стажування Clinc of Vakhtang Bochorishvili from 26.05.2019 to 01.06.2019 certificate number №009 date 01.06.19</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Остеопения/остеопороз у взрослых больных ревматоидным артритом, который трансформировался из ювенильного идиопатического . Синяченко О.В., Ермолаева М.В., Чернышова О.Е., Полесова Т.Р., Жаркая А.Ю. Гейко И.А. Проблеми остеології.-2016.-№2.-с.30-36.</p> <p>2. Клинико-патогенетическая значимость остеоассоциированных микроэлементов при болезнях суставов. Сообщение 2. Синяченко О.В., Гейко И.А., Сокрут О.П., Хапчанкова Д.С., Перепада А.В. Микроэлементоз в волосах. Боль. Суставы. Позвоночник.- 2016.- №3.-с.67-73.</p> <p>3. Взаимосвязь остеопороза и вегетативной дисфункции при ревматоидном артрите. Сокрут О.П., Егудина Е.Д., Гейко И.А., Синяченко О.В. Травма.-2016.-Т.17, №4.-с.74-78.</p> <p>4. Гонартроз и коксартроз на фоне сахарного диабета. Синяченко О.В., Ермолаева М.В., Головкина Е.С., Такташов Г.С., Гейко И.А. Международный эндокринологический журнал.-2016.-№4(76).-с.95-97.</p> <p>5. Поражение позвоночника при ревматоидном артрите. Синяченко О.В., Селезнева С.В., Перепада А.В., Егудина Е.Д., Сокрут О.П., Гейко И.А. «Боль.Суставы. Позвоночник.» - 2016.-№1(21).-с.40-44.</p> <p>6. Роль костного метаболизма в патогенезе гонартроза. Синяченко О.В., Ермолаева М.В., Гейко И.А., Такташов Г.С., Юговец Т.С. Травма.- Т.17, №1.-с.</p> <p>7. Клинико-патогенетическая значимость остеоассоциированных микроэлементов при болезнях суставов. Сообщение 1. Микроэлементоз в крови. Синяченко О.В., Гейко И.А., Сокрут О.П., Хапчанкова Д.С., Перепада А.В. «Боль.Суставы. Позвоночник.» - 2016.-№2(22).-с.34-40.</p> <p>8. Клинико-патогенетическое значение кремния при ревматоидном артрите. Синяченко О.В., Егудина Е.Д., Гейко И.А., Ермолаева М.В., Такташов Г.С. Український ревматологічний журнал.-2016.-№3(65).-с.43-49.</p>

						<p>9. Остеотропные гормоны при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Ермолаева М.В., Сокрут О.П., Гейко И.А., Синяченко О.В., Перепада А.В., Такташов Г.С., Гомозова Е.А. Проблемы остеологии.-2016.-№1.-с.8-14.</p> <p>10. OSTEOARTHRITIS OF LARGE JOINTS IN THE PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS. II Международный симпозиум «Заболевания костей, суставов и возраст»: ключевые вопросы. I.Geiko, G.Taktashov, O.Syniachenko, M.Iermolaeva, T.Syniachenko, S.Verzilov. Боль.Суставы.Позвоночник.-2016.-№1(21).</p> <p>11. THE CHANGES OF BONE METABOLISM IN GONARTHRITIS.II Международный симпозиум «Заболевания костей, суставов и возраст»: ключевые вопросы. O.Syniachenko,M.Iermolaeva,G.Taktashov, I.Geiko, Yu.Potapov, E.Keting. Боль.Суставы.Позвоночник.-2016.-№1(21).-22</p> <p>12. PERIODONITIS IN RHEUMATOID ARTHRITIS Syniachenko O., Geyko I., Iermolaieva M., Gaviley D., Aliieva T.. Annali d'Italia No14/2020, 19-22</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з фармакології 2017р. Керівник студентом, який посів I місце з фармакології на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2016р.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1.Клініко-патогенетичне значення есенціальних мікро-макроелементів в крові хворих на первинний остеоартроз .Матеріали науково-практичної конференції.- Гейко І.А., Сокрут О.П., Кетінг О.В., Синяченко Т.Ю., Потاپов Ю.О. Вінниця.-2016р.-с.17-18.</p> <p>2.Клиническая значимость микроэлементоза при ревматоидном артрите у взрослых и ювенильном идиопатическом артрите. Матеріали 78-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених: «Медицина XXI сторіччя»(з міжнародною участю).- Гейко І.А., Хапчанкова Д.С. Краматорськ.-2016р.-с.92-93.</p> <p>3.Поражение нервной системы при ревматоидном артрите. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю « Щорічні терапевтичні читання: Профілактика неінфекційних захворювань на перехресті терапевтичних наук.» присвячена пам'яті академіка Л.Т.Малої. Селезнева С.В., Перепада А.В., Сокрут О.П., Гейко І.А., Пилипенко В.В. м.Харків.-2016.-с.292.</p> <p>4. Поражение позвоночника при ревматоидном артрите. Матеріали науково-практичної конференції з участю міжнародних спеціалістів, присвяченої дню науки в Україні «Медицина наука та клінічна практика-2016 ». Перепада А.В., Гейко І.А., Сокрут О.П., Хапчанкова Д.С. м.Харків.-2016.-с.76.</p> <p>5. OSTEOARTHRITIS AND COXARTHRITIS IN THE PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Щорічні терапевтичні читання: Профілактика неінфекційних захворювань на перехресті терапевтичних наук.» присвячена пам'яті академіка Л.Т. Малої. I.Geiko, G.Taktashov, O.Syniachenko, M.Iermolaeva, T.Syniachenko, S.Verzilov. м.Харків.-2016.-с.102.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p>	
153494	Гейко Ірина Анатолівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки,	6	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	<p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ від 31.03.2020р. Свідчення №62п</p> <p>2. Підвищення педагогічної кваліфікації, НФаУ, "Інноваційні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти", посвідчення №4 до диплому №НК 11264289, від 31.03.2017р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації ДонНМУ ім.М.Горького Сертифікат № 359с лікаря-спеціаліста за спеціальністю</p>

Диплом кандидата наук  
ДК 051749, виданий  
23.04.2019

“Терапія” від 30.11.2019р.  
4. Сертифікат стажування Clinс of Vakhтang Bochorishvili from 26.05.2019 to 01.06.2019 certificate number №009 date 01.06.19  
2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  
1. Остеопения/остеопороз у взрослых больных ревматоидным артритом, который трансформировался из ювенильного идиопатического . Сняченко О.В., Ермолаева М.В., Чернышова О.Е., Полесова Т.Р., Жаркая А.Ю. Гейко И.А. Проблемы остеологии.-2016.-№2.-с.30-36.  
2. Клинико-патогенетическая значимость остеоассоциированных микроэлементов при болезнях суставов. Сообщение 2. Сняченко О.В., Гейко И.А., Сокрут О.П., Хапчанкова Д.С., Перепада А.В. Микроэлементоз в волосах. Боль. Суставы. Позвоночник.- 2016.- №3.-с .67-73.  
3. Взаимосвязь остеопороза и вегетативной дисфункции при ревматоидном артрите. Сокрут О.П., Егудина Е.Д., Гейко И.А., Сняченко О.В. Травма.-2016.-Т.17, №4.-с.74-78.  
4. Гонартроз и коксартроз на фоне сахарного диабета. Сняченко О.В., Ермолаева М.В., Головкина Е.С., Такташов Г.С., Гейко И.А. Международный эндокринологический журнал.-2016.- №4(76).- с.95-97.  
5. Поражение позвоночника при ревматоидном артрите. Сняченко О.В., Селезнева С.В., Перепада А.В., Егудина Е.Д., Сокрут О.П., Гейко И.А. «Боль.Суставы. Позвоночник.» - 2016.-№1(21).-с.40-44.  
6. Роль костного метаболизма в патогенезе гонартроза. Сняченко О.В., Ермолаева М.В., Гейко И.А., Такташов Г.С., Юговец Т.С. Травма.- Т.17, №1.-с.  
7. Клинико-патогенетическая значимость остеоассоциированных микроэлементов при болезнях суставов. Сообщение 1. Сняченко О.В., Гейко И.А., Сокрут О.П., Хапчанкова Д.С., Перепада А.В. «Боль.Суставы. Позвоночник.» - 2016.-№2(22).-с.34-40.  
8. Клинико-патогенетическое значение кремния при ревматоидном артрите. Сняченко О.В., Егудина Е.Д., Гейко И.А., Ермолаева М.В., Такташов Г.С. Украинский ревматологичний журнал.- 2016.-№3(65).-с.43-49.  
9. Остеотропные гормоны при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Ермолаева М.В., Сокрут О.П., Гейко И.А., Сняченко О.В., Перепада А.В., Такташов Г.С., Гомозова Е.А. Проблемы остеологии.- 2016.-№1.-с.8-14.  
10. OSTEOARTHRITIS OF LARGE JOINTS IN THE PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS. II Международный симпозиум «Заболевания костей, суставов и возраст»: ключевые вопросы. I.Geiko, G.Taktashov, O.Syniachenko, M.Iermolaeva, T.Syniachenko, S.Verzilov. Боль.Суставы.Позвоночник.- 2016.-№1(21).  
11. THE CHANGES OF BONE METABOLISM IN GONARTHRITIS.II Международный симпозиум «Заболевания костей, суставов и возраст»: ключевые вопросы. O.Syniachenko,M.Iermolaeva,G.Taktashov, I.Geiko, Yu.Potapov, E.Keting. Боль.Суставы.Позвоночник.- 2016.-№1(21).-22  
12. PERIODONTITIS IN RHEUMATOID ARTHRITIS Syniachenko O., Geyko I., Iermolaeva M., Gavley D., Allieva T. Annali d'Italia №14/2020, 19-22  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою;  
1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з фармакології 2017р. Керівник студентом, який посів I місце з фармакології на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2016р.  
15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1.Клініко-патогенетичне значення есенціальних мікро-макроелементів в крові хворих на первинний остеоартроз. Матеріали науково-практичної конференції.- Гейко І.А., Сокрут О.П., Кетінг О.В., Сняченко Т.Ю., Потопов Ю.О. Вінниця.-2016р.- с.17-18.

						<p>2.Клиническая значимость микроэлементоза при ревматоидном артрите у взрослых и ювенильном идиопатическом артрите. Матеріали 78-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених: «Медицина XXI сторіччя»(з міжнародною участю).- Гейко І.А., Хапчанкова Д.С. Краматорськ.-2016р.-с.92-93.</p> <p>3.Поражение нервной системы при ревматоидном артрите. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю « Шорічні терапевтичні читання: Профілактика неінфекційних захворювань на перехресті терапевтичних наук.» присвячена пам'яті академіка Л.Т.Малої, Селезнева С.В., Перепада А.В., Сокрут О.П., Гейко І.А., Пилипенко В.В. м.Харків.-2016.-с.292.</p> <p>4. Поражение позвоночника при ревматоидном артрите. Матеріали науково-практичної конференції з участю міжнародних спеціалістів, присвяченої дню науки в Україні «Медицина наука та клінічна практика-2016 ». Перепада А.В., Гейко І.А., Сокрут О.П., Хапчанкова Д.С. м.Харків.- 2016.-с.76.</p> <p>5. OSTEOARTHRITIS AND COXARTHRTIS IN THE PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Шорічні терапевтичні читання: Профілактика неінфекційних захворювань на перехресті терапевтичних наук.» присвячена пам'яті академіка Л.Т. Малої. I.Geiko, G.Taktashov, O.Syniachenko, M.Iermolaeva, T.Syniachenko, S.Verzlov. м.Харків.-2016.-с.102.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація "Асоціація превентивної та антиейджинг медичини"</p>	
370274	Казаков Геннадій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ФЦ 000671, виданий 06.05.1987, Агестат доцента ДЦ 048190, виданий 29.01.1992	1	Аналітична хімія	<p>1.Supplement to diploma ФЦ № 000671 issued by the Supreme Certifying Commission of Ukraine from 13 september 2006</p> <p>2. Сертифікат проходження курсів з англійської мови рівня PRE-INTERMEDIATE у Національному фармацевтичному університеті з 1.10.2011 по 01.10.2013</p> <p>3. Підвищення педагогічної кваліфікації, «Методика викладання у вищій школі» Інкс НФаУ, Свідоцтво № 27 до диплому KB № 676673 від 19.03.2018.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of ScienceCoreCollection;</p> <p>1. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;</p> <p>1.А.с. 3860848/04 СССР, МКІЗ С 07 Д 413/12, А 61 К 31/432. Морфолиновая соль 2-метокси-6-хлоракиридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3860848/04; Заявлено 16.01.85 г. - (не подлежит публ.).</p> <p>2.А.с. 3852686/23-04 СССР, МКІЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлоракиридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85 г. - (не подлежит публ.).</p> <p>3.А.с. 3978445/23-04 СССР, МКІЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. Производные 3- хлоракиридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н.Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - №3978445/23-04; Заявлено 10.11.85 г. - (не А.с. 1261262 (СССР). МКІ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дроговоз, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86.</p> <p>4.А.с. 1282489 (СССР). МКІ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дроговоз и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86. (не подлежит публ.).</p>

5. А.с. 1351055 (СССР). МКИ С 07 О 219/04, А 61 К 31/435. 3-Хлорақридинил-9-тиоуксуная кислота или ее производные, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Д.Л. Великий и др. - № 3978445/23-04; Заявлено 10.11.85; Оpubл. 08.07.87. 6. А.с. 1261262 (СССР). МКИ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксуная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дроговоз, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Оpubл. 01.06.86. 7. А.с. 1282489 (СССР). МКИ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксуная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дроговоз и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Оpubл. 08.09.86. 8. А.с. № 491998/04-023791 (19.03.91). 4-метил-6-хлор-7-диэтилсульфамил-9-тиокридон, проявляющий противовоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, С.В. Колесник, Г.П. Казаков и др. 9. А.с. № 491998/04-023791 от 19.03.91. 4-метил-6-хлор-7-диэтилсульфамил-9-тиокридон, проявляющий противовоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Т.А. Костина, Г.П. Казаков и др.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...

1. Науково-дослідницька робота конкурсу-захисту МАН України «Біологічно активні (Дієтичні) добавки. Дослідження БАД на світовому ринку» Виконавець: учень 9-А класу ХЗШ № 32 ім. Дівчі Героя Радянського Союзу О.О. Головачова. Халик Станіслав Юрійович. 15.12.2017.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Казаков, Г. П. Вода питна . Г.П. Казаков. Фармацевтична енциклопедія. голова ред. Ради та автор передмови В. П. Черних. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : «МОРІОН», 2016. – С. 1928-1929.

2. Казаков, Г.П. Харчові барвники. Фармацевтична енциклопедія до 4 видання.

3. Naumenko, L. S. The investigation of biologically active additives in the pharmaceutical market of Ukraine L. S. Naumenko, Kazakov G.P. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference Of Young Scientists And Student (April 20, 2017) in 1 vol., - Kh.: Publishing Office NUPh, 2017. – P. 374

4. Reactivity of 3, 5-dibromo-N-phenylanthranilic acids derivatives . D. Alferova, O. Svechnikova, I. Gritsenko. Jordan Journal of Pharmaceutical Sciences.

5. Synthesis, antibacterial and antifungal activity of derivatives of 1,3,4-oxadiazoles. Gritsenko I.S., Alferova D.A., Parkhomenko V.Yu., Kazakov G.P. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора О. М. Гайдукевича, 12-13 квітня 2018 року, м. Харків. Харків. – 2018. С.

6. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3.

7. The methods of synthesis, analysis and researches of the pharmacological properties of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenylaminobenzoic acids. Farich H., Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м. Харків, НФаУ. С.- 8.

8. Synthesis, physicochemical and pharmacological properties of potassium and d-glucosaminic salts of

						5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenylaminobenzoic acids . El Farsi N. Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м. Харків, НФаУ. С. -10. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-практичної роботи за спеціальністю - 36 років
370274	Казаков Геннадій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ФЦ 000671, виданий 06.05.1987, Аттестат доцента ДЦ 048190, виданий 29.01.1992	1	<p>Фармацевтична хімія</p> <p>1. Supplement to diploma ФЦ № 000671 issued by the Supreme Certifying Commission of Ukraine from 13 september 2006</p> <p>2. Сертифікат проходження курсів з англійської мови рівня PRE-INTERMEDIATE у Національному фармацевтичному університеті з 1.10.2011 по 01.10.2013</p> <p>3. Підвищення педагогічної кваліфікації, «Методика викладання у вищій школі» Інкс НФаУ, Свідчення № 27 до диплому KB № 676673 від 19.03.2018.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of ScienceCoreCollection;</p> <p>1. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;</p> <p>1. А.с. 3860848/04 СССР, МКИЗ С 07 Д 413/12, А 61 К 31/432. Морфолиновая соль 2-метокси-6-хлоракридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3860848/04; Заявлено 16.01.85 г. - (не подлежит публ.).</p> <p>2. А.с. 3852686/23-04 СССР, МКИЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлоракридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85 г. - (не подлежит публ.).</p> <p>3. А.с. 3978445/23-04 СССР, МКИЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. Производные 3-хлоракридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3978445/23-04; Заявлено 10.11.85 г. - (не А.с. 1261262 (СССР). МКИ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дроговоз, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86.</p> <p>4. А.с. 1282489 (СССР). МКИ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дроговоз и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86.</p> <p>5. А.с. 1351055 (СССР). МКИ С 07 О 219/04, А 61 К 31/435. 3-Хлоракридинил-9-тиоуксусная кислота или ее производные, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Д.Л. Великий и др. - № 3978445/23-04; Заявлено 10.11.85; Опубл. 08.07.87.</p> <p>6. А.с. 1261262 (СССР). МКИ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дроговоз, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86.</p> <p>7. А.с. 1282489 (СССР). МКИ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дроговоз и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86.</p> <p>8. А.с. № 491998/04-023791 (19.03.91). 4-метил-6-хлор-7-дизтилсульфамойл-9-тиокридон, проявляющий противовоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, С.В. Колесник, Г.П.</p>

						<p>Казаков и др. 9. А.с. № 491998/04-023791 от 19.03.91. 4-метил-6-хлор-7-дизтилсульфамил-9-тиокридон, проявляющий противовоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Т.А. Костина, Г.П. Казаков и др. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою... 1. Науково-дослідницька робота конкурсу-захисту МАН України «Біологічно активні (Дієтичні) добавки. Дослідження БАД на світовому ринку» Виконавець: учень 9-А класу ХЗШ № 32 ім. Дівчі Герої Радянського Союзу О.О. Головачова. Халик Станіслав Юрійович. 15.12.2017. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Казаков, Г. П. Вода питна . Г.П. Казаков. Фармацевтична енциклопедія. голова ред. Ради та автор передмови В. П. Черних. – 3-те вид., переробл. і доповн. – К. : «МОРИОН», 2016. – С. 1928-1929. 2. Казаков, Г.П. Харчові барвники. Фармацевтична енциклопедія до 4 видання. 3. Naumenko, L. S. The investigation of biologically active additives in the pharmaceutical market of Ukraine L. S. Naumenko, Kazakov G.P. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference Of Young Scientists And Student (April 20, 2017) in 1 vol., - Kh.: Publishing Office NUPh, 2017. – P. 374 4. Reactivity of 3, 5-dibromo-N-phenylanthranilic acids derivatives . D. Alferova, O. Svechnikova, I. Gritsenko. Jordan Journal of Pharmaceutical Sciences. 5. Synthesis, antibacterial and antifungal activity of derivatives of 1,3,4-oxadiazoles. Gritsenko I.S., Alferova D.A., Parkhomenko V.Yu., Kazakov G.P. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора О. М. Гайдукевича, 12-13 квітня 2018 року, м. Харків, Харків. – 2018. С. 6. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3. 7. The methods of synthesis, analysis and researches of the pharmacological properties of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenylaminobenzoic acids. Farich H., Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м, Харків, НФаУ. С.- 8. 8. Synthesis, physicochemical and pharmacological properties of potassium and d-clusosaminic salts of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenilaminobensoic acids. El Farsi N. Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м, Харків, НФаУ. С. -10. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-практичної роботи за спеціальністю - 36 років</p>	
370274	Казаков Геннадій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ФЦ 000671, виданий 06.05.1987, Атестаг доцента ДЦ 048190, виданий 29.01.1992	1	Токсикологічна та судова хімія	<p>1. Supplement to diploma ФЦ № 000671 issued by the Supreme Certifying Commission of Ukraine from 13 september 2006 2. Сертифікат проходження курсів з англійської мови рівня PRE-INTERMEDIATE у Національному фармацевтичному університеті з 1.10.2011 по 01.10.2013 3. Підвищення педагогічної кваліфікації. «Методика викладання у вищій школі» Інкс НФаУ, Свідоцтво № 27 до диплому KB № 676673 від 19.03.2018. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of ScienceCoreCollection; 1. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives.</p>

D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
 1. А.с. 3860848/04 СССР, МКІЗ С 07 Д 413/12, А 61 К 31/432. Морфолиновая соль 2-метокси-6-хлоракридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3860848/04; Заявлено 16.01.85 г. - (не подлежит публ.).  
 2. А.с. 3852686/23-04 СССР, МКІЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлоракридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85 г. - (не подлежит публ.).  
 3. А.с. 3978445/23-04 СССР, МКІЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. Производные 3-хлоракридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3978445/23-04; Заявлено 10.11.85 г. - (не А.с. 1261262 (СССР). МКІ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дрогозов, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86.  
 4. А.с. 1282489 (СССР). МКІ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дрогозов и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86. подлежит публ.).  
 5. А.с. 1351055 (СССР). МКІ С 07 О 219/04, А 61 К 31/435. 3-Хлоракридинил-9-тиоуксусная кислота или ее производные, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Д.Л. Великий и др. - № 3978445/23-04; Заявлено 10.11.85; Опубл. 08.07.87.  
 6. А.с. 1261262 (СССР). МКІ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дрогозов, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86.  
 7. А.с. 1282489 (СССР). МКІ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дрогозов и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86.  
 8. А.с. № 491998/04-023791 (19.03.91). 4-метил-6-хлор-7-диэтилсульфамойл-9-тиокридон, проявляющий противовоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, С.В. Колесник, Г.П. Казаков и др.  
 9. А.с. № 491998/04-023791 от 19.03.91. 4-метил-6-хлор-7-диэтилсульфамойл-9-тиокридон, проявляющий противовоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Т.А. Костина, Г.П. Казаков и др.  
 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...  
 1. Науково-дослідницька робота конкурсу-захисту МАН України «Біологічно активні (Дієтичні) добавки. Дослідження БАД на світовому ринку» Виконавць: учень 9-А класу ХЗШ № 32 ім. Дівчі Героя Радянського Союзу О.О. Головачова. Халик Станіслав Юрійович. 15.12.2017.  
 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

						<p>публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казаков, Г. П. Вода питна . Г.П. Казаков. Фармацевтична енциклопедія. голова ред. Ради та автор передмови В. П. Черних. – 3-те вид., переробл. і доповн. – К. : «МОРИОН», 2016. – С. 1928-1929.</li> <li>2. Казаков, Г.П. Харчові барвники. Фармацевтична енциклопедія до 4 видання.</li> <li>3. Naumenko, L. S. The investigation of biologically active additives in the pharmaceutical market of Ukraine L. S. Naumenko, Kazakov G.P. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference Of Young Scientists And Student (April 20, 2017) in 1 vol., - Kh.: Publishing Office NUPh, 2017. – P. 374</li> <li>4. Reactivity of 3, 5-dibromo-N-phenylanthranilic acids derivatives . D. Alferova, O. Svechnikova, I. Gritsenko. Jordan Journal of Pharmaceutical Sciences.</li> <li>5. Synthesis, antibacterial and antifungal activity of derivatives of 1,3,4-oxadiazoles. Gritsenko I.S., Alferova D.A., Parkhomenko V.Yu., Kazakov G.P. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора О. М. Гайдукевича, 12-13 квітня 2018 року, м. Харків. Харків. – 2018. С.</li> <li>6. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3.</li> <li>7. The methods of synthesis, analysis and researches of the pharmacological properties of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenylaminobenzoic acids. Farich H., Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м. Харків, НФаУ. С. - 8.</li> <li>8. Synthesis, physicochemical and pharmacological properties of potassium and d-clusosaminic salts of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenilaminobenzoic acids . El Farsi N. Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м. Харків, НФаУ. С. -10. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-практичної роботи за спеціальністю - 36 років.</li> </ol>	
370274	Казаков Геннадій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ФЦ 000671, виданий 06.05.1987, Аттестат доцента ДЦ 048190, виданий 29.01.1992	1	Біофармація	<p>1. Supplement to diploma ФЦ № 000671 issued by the Supreme Certifying Commission of Ukraine from 13 september 2006</p> <p>2. Сертифікат проходження курсів з англійської мови рівня PRE-INTERMEDIATE у Національному фармацевтичному університеті з 1.10.2011 по 01.10.2013</p> <p>3. Підвищення педагогічної кваліфікації, «Методика викладання у вищій школі» Інк НФаУ, Свідцтво № 27 до диплому KB № 676673 від 19.03.2018.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of ScienceCoreCollection;</p> <p>1. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1.А.с. 3860848/04 СССР, МКІЗ С 07 Д 413/12, А 61 К 31/432. Морфоліновою соль 2-метокси-6-хлоракридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3860848/04; Заявлено 16.01.85 г. - (не подлежит публ.).</p> <p>2.А.с. 3852686/23-04 СССР, МКІЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлоракридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85 г. - (не подлежит публ.).</p> <p>3.А.с. 3978445/23-04 СССР, МКІЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. Производные 3- хлоракридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н.Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - №3978445/23-04; Заявлено 10.11.85 г. - (не А.с. 1261262 (СССР). МКІ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435. 31/535.</p>

Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дроговоз, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86. 4. А.с. 1282489 (СССР). МКИ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дроговоз и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86. 5. А.с. 1351055 (СССР). МКИ С 07 О 219/04, А 61 К 31/435. 3-Хлоракридинил-9-тиоуксусная кислота или ее производные, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противоспалительную активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Д.Л. Великий и др. - № 3978445/23-04; Заявлено 10.11.85; Опубл. 08.07.87. 6. А.с. 1261262 (СССР). МКИ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дроговоз, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86. 7. А.с. 1282489 (СССР). МКИ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дроговоз и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86. 8. А.с. № 491998/04-023791 (19.03.91). 4-метил-6-хлор-7-дизтилсульфамонил-9-тиокридон, проявляющий противоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, С.В. Колесник, Г.П. Казаков и др. 9. А.с. № 491998/04-023791 от 19.03.91. 4-метил-6-хлор-7-дизтилсульфамонил-9-тиокридон, проявляющий противоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Т.А. Костина, Г.П. Казаков и др. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою... 1. Науково-дослідницька робота конкурсу-захисту МАН України «Біологічно активні (Дієтичні) добавки. Дослідження БАД на світовому ринку» Виконавець: учень 9-А класу ХЗШ № 32 ім. Діви Героя Радянського Союзу О.О. Головачова. Халик Станіслав Юрійович. 15.12.2017. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Казаков, Г. П. Вода питна . Г.П. Казаков. Фармацевтична енциклопедія. голова ред. Ради та автор передмови В. П. Черних. – 3-те вид., переробл. і доповн. – К. : «МОРІОН», 2016. – С. 1928-1929. 2. Казаков, Г.П. Харчові барвники. Фармацевтична енциклопедія до 4 видання. 3. Naumenko, L. S. The investigation of biologically active additives in the pharmaceutical market of Ukraine L. S. Naumenko, Kazakov G.P. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference Of Young Scientists And Student (April 20, 2017) in 1 vol., - Kh.: Publishing Office NUPh, 2017. – P. 374 4. Reactivity of 3, 5-dibromo-N-phenylanthranilic acids derivatives . D. Alferova, O. Svechnikova, I. Gritsenko. Jordan Journal of Pharmaceutical Sciences. 5. Synthesis, antibacterial and antifungal activity of derivatives of 1,3,4-oxadiazoles. Gritsenko I.S., Alferova D.A., Parkhomenko V.Yu., Kazakov G.P. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора О. М. Гайдукевича, 12-13 квітня 2018 року, м. Харків. Харків. – 2018. С. 6. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-

						<p>Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3.</p> <p>7. The methods of synthesis, analysis and researches of the pharmacological properties of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenylaminobenzoic acids. Farich H., Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м. Харків, НФаУ. С. - 8.</p> <p>8. Synthesis, physicochemical and pharmacological properties of potassium and d-clusosaminic salts of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenylaminobenzoic acids. El Farsi N. Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м. Харків, НФаУ. С. -10.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-практичної роботи за спеціальністю - 36 років.</p>
370274	Казаков Геннадій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук ФЦ 000671, виданий 06.05.1987, Агестат доцента ДЦ 048190, виданий 29.01.1992	1	<p>Охорона праці та охорона праці в галузі</p> <p>1. Supplement to diploma ФЦ № 000671 issued by the Supreme Certifying Commission of Ukraine from 13 september 2006</p> <p>2. Сертифікат проходження курсів з англійської мови рівня PRE-INTERMEDIATE у Національному фармацевтичному університеті з 1.10.2011 по 01.10.2013</p> <p>3. Підвищення педагогічної кваліфікації, «Методика викладання у вищій школі» Інкс НФаУ, Свідоцтво № 27 до диплому KB № 676673 від 19.03.2018.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of ScienceCoreCollection;</p> <p>1. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1. А.с. 3860848/04 СССР, МКИЗ С 07 Д 413/12, А 61 К 31/432. Морфолиновая соль 2-метокси-6-хлоракиридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3860848/04; Заявлено 16.01.85 г. - (не подлежит публ.).</p> <p>2. А.с. 3852686/23-04 СССР, МКИЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлоракиридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85 г. - (не подлежит публ.).</p> <p>3. А.с. 3978445/23-04 СССР, МКИЗ С 07 Д 219/04, А 61 К 31/435. Производные 3- хлоракиридинил-9-тиоуксусной кислоты, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н.Гайдукевич, Г.П. Казаков, Е.Я. Левитин и др. (СССР). - №3978445/23-04; Заявлено 10.11.85 г. - (не А.с. 1261262 (СССР). МКИ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дроговоз, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04; Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86.</p> <p>4. А.с. 1282489 (СССР). МКИ С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дроговоз и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86. подлежит публ.).</p> <p>5. А.с. 1351055 (СССР). МКИ С 07 О 219/04, А 61 К 31/435. 3-Хлоракиридинил-9-тиоуксусная кислота или ее производные, проявляющие антиоксидантную, гепатозащитную и противовоспалительную активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, Д.Л. Великий и др. - № 3978445/23-04; Заявлено 10.11.85; Опубл. 08.07.87.</p> <p>6. А.с. 1261262 (СССР). МКИ С 07 В 413/12, А 61 К 31/435, 31/535. Морфолиновая соль 2,3-метокси-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая анальгезирующую и диуретическую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, С.М. Дроговоз, Л.А. Порохняк. - № 3860848/23-04;</p>

						<p>Заявлено 16.01.85; Опубл. 01.06.86. 7. А.с. 1282489 (СССР). МКН С 07 Э 219/04, А 61 К 31/435. 2,3-Диметил-6-хлор-акридинил-9-тиоуксусная кислота, проявляющая антигипоксическую и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Г.П. Казаков, А.А. Кравченко, С.М. Дрогвоз и др. - № 3852686/23-04; Заявлено 04.02.85; Опубл. 08.09.86. 8. А.с. № 491998/04-023791 (19.03.91). 4-метил-6-хлор-7-диэтилсульфамил-9-тиокридон, проявляющий противовоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, С.В. Колесник, Г.П. Казаков и др. 9. А.с. № 491998/04-023791 от 19.03.91. 4-метил-6-хлор-7-диэтилсульфамил-9-тиокридон, проявляющий противовоспалительную и анальгезирующую активность / А.Н. Гайдукевич, Т.А. Костина, Г.П. Казаков и др. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою... 1. Науково-дослідницька робота конкурсу-захисту МАН України «Біологічно активні (Дієтичні) добавки. Дослідження БАД на світовому ринку» Виконавець: учень 9-А класу ХЗШ № 32 ім. Двічі Героя Радянського Союзу О.О. Головачова. Халик Станіслав Юрійович. 15.12.2017. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Казаков, Г. П. Вода питна . Г.П. Казаков. Фармацевтична енциклопедія. голова ред. Ради та автор передмови В. П. Черних. – 3-те вид., переробл. і доповн. – К. : «МОРИОН», 2016. – С. 1928-1929. 2. Казаков, Г.П. Харчові барвники. Фармацевтична енциклопедія до 4 видання. 3. Naumenko, L. S. The investigation of biologically active additives in the pharmaceutical market of Ukraine L. S. Naumenko, Kazakov G.P. Topical issues of new drugs development: Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference Of Young Scientists And Student (April 20, 2017) in 1 vol., - Kh.: Publishing Office NUPh, 2017. – P. 374 4. Reactivity of 3, 5-dibromo-N-phenylanthranilic acids derivatives . D. Alferova, O. Svechnikova, I. Gritsenko. Jordan Journal of Pharmaceutical Sciences. 5. Synthesis, antibacterial and antifungal activity of derivatives of 1,3,4-oxadiazoles. Gritsenko I.S., Alferova D.A., Parkhomenko V.Yu., Kazakov G.P. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора О. М. Гайдукевича, 12-13 квітня 2018 року, м. Харків, Харків. – 2018. С. 6. Reationary ability of 3,5-Dibromo-N-Phenylanthranilic acids Derivatives. D.A. Alferova, E.N. Svechnikova, M.M. Suleiman, I.S. Gritsenko, G.P. Kazakov, N.V. Popova, O.V. Kiz, V.D. Yaremenko. Research J. Pharm. and Tech. – 2018. - № 11(9). – pp. 1-3. 7. The methods of synthesis, analysis and researches of the pharmacological properties of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenylaminobenzoic acids. Farich H., Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м, Харків, НФаУ. С.- 8. 8. Synthesis, physicochemical and pharmacological properties of potassium and d-glucosaminic salts of 5-bromo-3-sulfamoyl-2-R-phenilaminobenzoic acids . El Farsi N. Alferova D.A. Kobzar N.P. Skora I.V., Suleiman M.M., Kazakov G.P. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів 10-12 квітня 2019 р. м, Харків, НФаУ. С. -10. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-практичної роботи за спеціальністю - 36 років</p>	
146374	Татарко Сергій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародний медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000998, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 006368, виданий 21.06.1994, Арецтар	6	Патологічна фізіологія	Курси «Педагогіка вищої школи» на базі кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ФІПО ДонНМУ та лабораторії з проблем переддипломної медичної освіти МОЗ України, 2017 р.

доцента ДЦ 000608,  
виданий 25.06.1998

(свідоцтво до диплому ЖВ-І № 128556)  
2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  
1. Татарко С. В. Сравнительная характеристика фагоцитарной активности нейтрофилов периферической крови при различных по течению и этиологии видах воспаления. Вісник проблем біології і медицини. 2014. № 4, Т.1 (113). С. 203-207.  
2. Татарко С.В. Содержание маркерных цитокинов Th1- и Th2-лимфоцитов в периферической крови при остром и хроническом воспалении. Світ медицини та біології. 2014. № 4 (46). С. 153-155.  
3. Татарко С.В. Морфофункциональное состояние тимуса при разных по течению и этиологии видах воспаления. Експериментальна і клінічна медицина. 2014. № 4 (65). С. 101-106.  
4. Изучение возможностей пластичности моторной коры головного мозга у больных после инсульта (обзор литературы) / Потий Д. А., Татарко С. В., Снегирь А. Г., Прокопенко А. А., Лиман Л. А. Український журнал медицини, біології та спорту. 2017. № 2 (4). С. 177-184.  
5. Структурная нейровизуализация в исследовании нейропластичности мозга и постинсультных больных (обзор литературы) /Потий Д.А. Татарко С.В. Снегирь А.Г. Прокопенко А.А. Николаенко С.С. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. Том 3, №5 (14). С. 247-253.  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Физиология возбудимых тканей. Модуль 1: учебное пособие / Татарко С.В., Снегирь А.Г., Крайсвитний А.И., Снегирь А.А., Николаенко С.С., Прокопенко А.А., Потий Д.А. и др. ДНМУ, Краматорск 2018. – 158 с.  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/флілі/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
Завідувач кафедри фізіології та патологічної фізіології ДНМУ  
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.600.03 (Харківський національний медичний університет МОЗ України) - Додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України 13.03.2017 № 374  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Патологічна фізіологія: метод. вказ. до провед. практ. занять зі студ. III курсу спец. «Медицина» / Татарко С.В., Снегирь А.Г., Потий Д.О., Савицький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Николаенко С.С.; ДНМУ. Каф.фізіології та патологічної фізіології. Л.: ДНМУ, 2018. – 341 с.  
2. Патологічна фізіологія: метод. рек. для викладачів до провед. практ. занять зі студ. III курсу спец. «Медицина» /Татарко С.В., Снегирь А.Г., Потий Д.О., Савицький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Николаенко С.С.; ДНМУ, каф. фізіології та пат. фізіології Л.:ДНМУ, 2018. 92 с.  
3. Патологічна фізіологія: метод. вказ. до провед. практич. занять зі студентами II-III курсу спец. «Стоматологія»/ Татарко С.В., Снегирь А.Г., Потий Д.О., Савицький М.М., Кайряк О.В., Прокопенко Г.А., Николаенко С.С.; ДНМУ, каф. фізіології та пат. фізіології Л.: ДНМУ, 2019. – 354 с.  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади  
Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Патологічна фізіологія» у Запорізькому державному медичному університеті (2018 р.).  
16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;  
Міжнародне товариство патофізіологів;  
Українське фізіологічне товариство

						ім. П.Г. Костюка 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи – 31 рік. 7 міс	
169736	Богатирьова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом кандидата наук ДК 003178, виданий 22.09.1993, Агестат доцента ДЦ 10018, виданий 17.02.2005	6	Біологічна хімія	<p>1. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Клінічна біохімія» Сертифікат № 1071с від 30.12.2016 ДНМУ.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика», Донецький національний медичний університет. Сертифікат № 1419с від 30.06.2017</p> <p>3. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», від 30.12.2018</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1. Fedorova A.A., Bogatyreva O.V. Study of adenosine deaminase in erythrocytes of patients with burn shock .The Ukrainian Biochemical Journal. - 2018 – Vol. 90. – p. 92.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Горкуненко О.А., Евграфова Н.И., Богатырева Е.В. Особенности преподавания химических дисциплин студентам медицинских вузов в условиях цикловой системы обучения. Научный взгляд в будущее. Международное периодическое научное издание. – Вып. №7, Т.2. – 2017. – с.4-7.</p> <p>2. Величко Н.В., Евграфова Н.И., Богатырева Е.В., Федорова А.А. Связь между химическими дисциплинами при обучении студентов-фармацевтов. Международное периодическое научное издание. Научный взгляд в будущее. Одесса, 2016. Т.7. Вып.4, с.7-13.</p> <p>3. Интеграция в единое научное и образовательное пространство Европы - проблемы и перспективы. Н.В. Лахтаренко, Е.В. Богатырева, О.А. Горкуненко, Ю.П. Холмовой. Гуманитарный вестник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди» - Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». - Випуск 13 - К.:Гнозис, 2016. - С. 345 - 353.</p> <p>5. Богатырева Е.В., Бобошко Л.Г., Горкуненко О.А., Лахтаренко Н.В. Современные методы обучения биоорганической и биологической химии в медицинских ВУЗах. Гуманитарный вестник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди» - Вип. 21-3. - Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» – Т.1. - №75. - К.: Гнозис. - 2017. - с. 33- 41.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідуюча кафедрою з 2015 року по теперішній час. З 2014 р -2018. - вчений секретар Вченої ради ДонНМУ,</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методические указания для самостоятельной и аудиторной работы по биоорганической химии для студентов первого курса стоматологического факультета / Горкуненко О.А., Володченко И.И., Федорова А.А., Юсина А.Л., Марченко И.Л., Санталова А.А., Лахтаренко Н.В. / под редакцией Богатыревой Е.В. / Утверждено на заседании Ученого совета Дон НМУ от 22.04.2016 р. протокол № 7</p> <p>2. Методические указания для самостоятельной и аудиторной работы по биоорганической химии для студентов первого курса медицинского факультета / Горкуненко О.А., Володченко И.И., Юсина А.Л., Марченко И.Л., Санталова А.А., Федорова А.А. / под редакцией Богатыревой Е.В. / Утверждено на заседании Ученого</p>

						<p>совета Дон НМУ от 22.04.2016 р. протокол № 7</p> <p>3. Методичні вказівки для самостійної та аудиторної роботи з органічної хімії для студентів другого курсу фармацевтичного факультету. Ч. 2 «гетероциклічні та природні сполуки» / Горкуненко О.О., Санталова Г.О., Марченко Л.Л., Юсіна Г.Л., Володченко Л.Л., Федорова Г.О. / під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 22.04.2016 р. протокол № 7</p> <p>4. Методичні вказівки з біологічної хімії для самостійної роботи студентів медичного факультету з кредитно-модульною системою навчання. Частина 1. / Богатирьова О.В., Федорова Г.О., Лахтаренко Н.В. Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 22.04.2016 р. протокол № 7</p> <p>5. Методичні вказівки з біологічної хімії для самостійної роботи студентів медичного факультету з кредитно-модульною системою навчання. Частина 2. / Богатирьова О.В., Федорова Г.О., Лахтаренко Н.В. Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 22.04.2016 р. протокол № 7</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівництво студентом медичного факультету Демченко О., який зайняв призове місце в II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з біохімії в 2017 році.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Связь между химическими дисциплинами при обучении студентов-фармацевтов. Международное периодическое научное издание. Научный взгляд в будущее. Одесса, 2016. Т.7. Вып.4, с.7-13. Величко Н.В., Евграфова Н.И., Богатырева Е.В., Федорова А.А.</p> <p>2. Особенности преподавания химических дисциплин студентам медицинских вузов в условиях цикловой системы обучения. Научный взгляд в будущее. Международное периодическое научное издание. – Вып. №7, Т.2. – 2017. – с.4-7. Горкуненко О.А., Евграфова Н.И., Богатырева Е.В.</p> <p>3. Современные методы обучения биоорганической и биологической химии в медицинских ВУЗах. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди» - Вип. 21-3. - Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» – Т.1. - №75. - К.: Гнозис. - 2017. - с. 33 - 41. Богатырева Е.В., Бобшко Л.Г., Горкуненко О.А., Лахтаренко Н.</p> <p>4. Кардиопротекторный эффект эмбриональных стволовых клеток у хворих з кардіопатологією. II Наукової конференції з міжнародною участю «Українська фармація – вчора, сьогодні, завтра» (7 -8 травня 2018 р.) м. Закарпатська область, Міжгірський район, Синевирська поляна. Редкол. Богатирьова О.В.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. Українське біохімічне товариство.</p> <p>2. ГО «Донецька обласна фармацевтична асоціація»</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським гуртком кафедри загальної та біологічної хімії №1 ДНМУ.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-практичної роботи за спеціальністю - 35 років</p>	
268094	Величко Наталія Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом кандидата наук КН 004701, виданий 16.02.1994	6	Фізична та колоїдна хімія	<p>Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ з 03.04.2017 по 28.04.2017р. Свідчення до диплому ІВ-І № 132380</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1. Esma R. Abdurakhmanov, Mykhailo Y. Brusnakov, Oleksandr V. Golovchenko, Stepan G. Pilyo, Nataliya V. Velychko, Emma A. Harden, Mark N. Prichard, Scott H. James, Victor V. Zhirnov, Volodymyr S. Brovarets/ Synthesis and in vitro anticytomegalovirus activity of 5-hydroxyalkylamino-1,3-oxazoles//</p>

						<p>Medicinal Chemistry Research (2020) 29:1669–1675  <a href="https://doi.org/10.1007/s00044-020-02593-6">https://doi.org/10.1007/s00044-020-02593-6</a></p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  Відповідальний виконавець наукової теми «Synthesis and research of physical-chemical characteristics of heterocyclic compounds for informational computer database creation».(контракт 6/№ от 12.04.2005 заключен между фирмой Compound Handling V.V.,Делфт,Нидерланды,в лице директора J.F.Tijhuis и ООО «Стан», г.Краматорск, Украина, в лице директора Величко Н.В.)</p> <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";)</p> <p>участь у журі олімпіад та конкурсів "Мала академія наук України"</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних вказівок:  1.Методичні вказівки для самостійної та аудиторної роботи з 3 фізичної та колоїдної хімії для студентів другого курсу фармацевтичного факультету. Частина 1 «Хімічна термодинаміка. Фазові рівноваги. Колігативні властивості розбавлених розчинів. Електрохімія. Хімічна кінетика» / Величко Н.В.,Євграфова Н.І./ під редакцією Богатирьової О.В. // Донецький національний медичний університет. - Лиман, 2017. -68с</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної та аудиторної роботи з фізичної та колоїдної хімії для студентів 3 курсу фармацевтичного факультету. Модуль 2. Поверхневі явища. Дисперсні системи. Високомолекулярні сполуки та їх розчини» / Величко Н.В. Євграфова Н.І., Холмової Ю.П./ // Донецький національний медичний університет. - Лиман, 2016. -55с.</p> <p>3. Методичні вказівки для самостійної та аудиторної роботи з неорганічної хімії для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету.Ч.1.Загальна хімія»/ Євграфова Н.І.,Величко Н.В./ // Донецький національний медичний університет. - Лиман, 2016. -78с.</p> <p>4. Методичні вказівки для самостійної та аудиторної роботи з неорганічної хімії для студентів 1 курсу фармацевтичного факультету.Ч.2.Неорганічна хімія /Євграфова Н.І. Величко Н.В.Холмової Ю.П./ // Донецький національний медичний університет. - Лиман, 2016. - 71с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю  член Донецького регіонального відділення Українського біохімічного товариства;  17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;  20.10.1994-04.01.2007-завідувач лабораторії органічного синтезу,  05.01.2007-04.10.2016-директор ТОВ «Стан» (основний напрямок роботи - науково-дослідні роботи в області органічної хімії)</p>	
157388	Євграфова Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Ленінградський технологічний інститут ім. Ленсовета Трудового Красного Знамени, рік закінчення: 1978, спеціальність: химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий. Диплом кандидата наук КН 004046, виданий 22.12.1993, Агестат доцента АР 004770, виданий 31.10.1996	4	Загальна та неорганічна хімія	<p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації, "Педагогіка вищої школи" Донецький національний медичний університет, Свідцтво №39п, від 28.04.2017</p> <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";</p> <p>Приймала участь у журі олімпіад з хімії та конкурсів "Мала академія наук України".</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  Методичні вказівки для самостійної та аудиторної роботи з неорганічної хімії для студентів першого курсу фармацевтичного факультету Частина I «Загальна Хімія» / Євграфова Н.І., Величко Н.В.,за редакцією Богатирьової О.В.Лиман.2017. С. 78.</p> <p>1. Методичні вказівки для самостійної та аудиторної роботи з неорганічної хімії для студентів</p>

						<p>першого курсу фармацевтичного факультету. Частина 2 «Неорганічна Хімія»/ Євграфова Н.І., Величко Н.В., Холмовой Ю.П.; за редакцією Богатирьової О.В. Лиман: 2016. С. 71.</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної підготовки та виконання контрольної роботи з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для студентів першого курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання. / Євграфова Н.І., Величко Н.В.; за редакцією Богатирьової О.В. Лиман. 2018. С. 115.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Связь между химическими дисциплинами при обучении студентов-фармацевтов. Международное периодическое издание «Научный взгляд в будущее». Одесса. Величко Н.В., Евграфова Н.И., Богатырева Е.В., Федорова А.А. 2016. № 7(4). С. 7-13.</p> <p>2. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «БІООРГАНІЧНА ТА БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» В ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ. Збірник наукових праць "Сучасна освіта – доступність, якість, визнання. Краматорськ ДДМА. Федорова Г.О., Богатирева О.В., Величко Н.В., Євграфова Н.І.-2016. С. 186-189.</p> <p>3. Особенности преподавания химических дисциплин студентам медицинских вузов в условиях цикловой системы обучения. Международное периодическое издание «Научный взгляд в будущее». Одесса. Горкуненко О.А., Евграфова Н.И., Богатырева Е.В. 2017. № 7(2). С. 4-7.</p> <p>4. Актуальність використання ноқсологічних знань при вивченні хімії в медичних ВНЗ. МАТЕРІАЛИ ІІ Міжнародної наукової конференції «ОСВІТА І НАУКА У МІНЛИВМУ СВІТІ: проблеми та перспективи розвитку» Дніпро. Євграфова Н. І., Володченко І. І. 2020. Ч. 1. С. 147</p> <p>5. НОКСОЛОГІЯ В ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «НАУЧНЫЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ». ОДЕССА. Володченко І.І., Величко Н.В., Євграфова Н.І. 2020.-№17(3). С. 23-26.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>Член Донецького регіонального відділення Українського біохімічного товариства.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 37 років науково-педагогічної діяльності.</p>	
370304	Бобошко Любов Григорівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12020101 фармація	4	Біологічна хімія	<p>Донецький національний медичний університет. Курси підвищення педагогічної кваліфікації (свідоцтво №59п, листопад 2017 р.).</p> <p>Донецький національний медичний університет. Цикл спеціалізації «Клінічна лабораторна діагностика» (сертифікат №15с-7) 02 вересня 2019-31 січня 2020 р.</p> <p>8) виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми «Синтез нових потенційно активних сполук на основі похідних сечовини та тіосечовини та прогнозування їх біологічної активності».</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичних рекомендацій для викладачів для проведення практичних занять з біохімії у студентів фармацевтичного факультету; частина 1. / Федорова Г.О., Лахтаренко Н.В., Бобошко Л.Г., Лисенко О.М. // під редакцією Богатирьової О.В., (мова українська).</p> <p>2. Методичних рекомендацій для викладачів для проведення практичних занять з біохімії у студентів стоматологічного факультету; частина 1. / Федорова Г.О., Лахтаренко Н.В., Бобошко Л.Г., Лисенко О.М. // під редакцією Богатирьової О.В., (мова українська).</p> <p>3. Методичних рекомендацій для викладачів для проведення практичних занять з біохімії у студентів медичного факультету; частина 1. / Федорова Г.О., Лахтаренко Н.В., Бобошко Л.Г., Лисенко О.М. // під редакцією Богатирьової О.В., (мова українська).</p> <p>4. Методичних рекомендацій для викладачів для проведення практичних занять з біохімії у студентів медичного факультету; частина 2. / Федорова Г.О., Лахтаренко Н.В., Бобошко Л.Г., Лисенко О.М. // під редакцією Богатирьової О.В., (мова українська).</p> <p>5. Методичних рекомендацій для викладачів для проведення</p>

						<p>практичних занять з біохімії у студентів фармацевтичного факультету; частина 2. / Федорова Г.О., Лахтаренко Н.В., Бобошко Л.Г., Лисенко О.М. // під редакцією Богатирьової О.В., (мова українська).</p> <p>6. Методичних рекомендацій для викладачів для проведення практичних занять з біохімії у студентів стоматологічного факультету; частина 2. / Федорова Г.О., Лахтаренко Н.В., Бобошко Л.Г., Лисенко О.М. // під редакцією Богатирьової О.В., (мова українська).</p> <p>16) Участь у роботі «Донецького регіонального відділення Українського біохімічного товариства».</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років (Інституті фізико-органічної хімії та вуглехімії ім.Литвиненка м. Донецьк; Донецький національний університет, хімічний факультет; Донецький національний медичний університет, кафедра загальної та біологічної хімії).</p>
165739	Володченко Ірина Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070301 Хімія	5	Органічна хімія <p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», свідоцтво №89, 2016 рік</p> <p>2. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво №58п від 31.03.2020р.</p> <p>3. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162860-UML from 28.12.2020</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Володченко І.І., Лесишина Ю.О. Антирадикальная активность экстракта звербоя, полученного в среде субкритической воды и методом мацерации. Тези доповідей Десятої Української наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення», 27-29 березня 2017 р. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. С. 149.</p> <p>2. Володченко І.І., Лесишина Ю.О. КИНЕТИКА РЕАКЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАДИКАЛА ДФПГ С РАСТИТЕЛЬНЫМИ ЭКСТРАКТАМИ, ПОЛУЧЕННЫМИ В СРЕДЕ СУБКРИТИЧЕСКОЙ ВОДЫ. Тези доповідей Десятої Української наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Хімічні проблеми сьогодення», 29-30 березня 2016 р. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2016. С. 134.</p> <p>3. Володченко І.І., Лесишина Ю.О., Дмитрук А.Ф. АНТИРАДИКАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЭКСТРАКТА ЗВЕРБОЯ, ПОЛУЧЕННОГО В СРЕДЕ СУБКРИТИЧЕСКОЙ ВОДЫ. Тези доповідей 78-ого НАУКОВОГО МЕДИЧНОГО КОНГРЕСУ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ: «МЕДИЦИНА ХХІ СТОРІЧЧЯ» 19-20 травня 2016 року, Краматорськ: ДонНМУ. С.9</p> <p>4. Євграфова Н. І., Володченко І. І. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ НОКСОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ В МЕДИЧНИХ ВНЗ. Тези доповідей II Міжнародної наукової конференції ОСВІТА І НАУКА У МІНЛИВОМУ СВІТІ: проблеми та перспективи розвитку. 27-28 березня 2020 р. Частина I с. 147-148.</p> <p>5. Володченко І.І., Величко Н.В., Євграфова Н.І. РОЗРОБКА ТА ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ. Abstracts The4th International scientific and practical conference "Modern Achievements of Science and Technology" (June 9-10, 2020) Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. V. 1. 284p. С. 94 - 97</p> <p>6. Володченко І.І., Величко Н.В., Євграфова Н.І. НОКСОЛОГІЯ В ХІМІЧНОМУ ОСВІТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ. Международный периодический рецензируемый научный журнал НАУЧНЫЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ. Выпуск 17. Том 3, 2020. с. 23 -26</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з медичної хімії у студентів першого курсу медичного факультету / Горкуненко О.О., Володченко І., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Санталова Г.О., Холмовий Ю.П., Федорова Г.О. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6</p> <p>2. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з медичної хімії у студентів другого курсу медичного</p>

факультету, скорочений термін навчання на базі ОКР «молодий спеціаліст» / Горкуненко О.О., Володченко І.І., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Санталова Г.О., Холмовий Ю.П., Федорова Г.О., Величко Н.В. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6

3. Методичні рекомендації для викладачів для проведення практичних занять з медичної хімії у студентів першого курсу стоматологічного факультету / Горкуненко О.О., Володченко І.І., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Санталова Г.О., Холмовий Ю.П., Федорова Г.О., Величко Н.В. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6

4. Методичні рекомендації для викладачів до практичних занять з медичної хімії у студентів другого курсу стоматологічного факультету, скорочений термін навчання на базі ОКР «молодий спеціаліст» / Горкуненко О.О., Володченко І.І., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Санталова Г.О., Холмовий Ю.П., Федорова Г.О., Величко Н.В. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6

5. Методичні рекомендації для викладачів для проведення практичних занять з біоорганічної хімії у студентів першого курсу медичного факультету / Горкуненко О.О., Володченко І.І., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Санталова Г.О., Федорова Г.О. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6

6. Методичні рекомендації для викладачів для проведення практичних занять з біоорганічної хімії у студентів другого курсу медичного факультету скорочений термін навчання на базі ОКР «молодий спеціаліст» / Горкуненко О.О., Володченко І.І., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Санталова Г.О., Федорова Г.О. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6

7. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять по органічній хімії у студентів другого курсу фармацевтичного факультету. Частина І. «Основи будови та реакційної здатності органічних сполук» / Горкуненко О.О., Юсіна Г.Л., Санталова Г.О., Марченко І.Л., Володченко І.І., Федорова Г.О. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6

8. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять по органічній хімії у студентів другого курсу фармацевтичного факультету. Частина ІІ. «Гетеро-циклічні і природні сполуки» / Горкуненко О.О., Юсіна Г.Л., Санталова Г.О., Марченко І.Л., Володченко І.І., Федорова Г.О. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6

9. Методичні вказівки для самостійної роботи з органічної хімії для студентів другого курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання. Частина ІІ. «Гетероциклічні і природні сполуки» / Горкуненко О.О., Юсіна Г.Л., Федорова Г.О., Володченко І.І., Марченко І.Л., Санталова Г.О. // під редакцією Богатирьової О.В. / Затверджено на засіданні Вченої ради Дон НМУ від 26.03.2018 р. протокол № 6

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...  
Керівництво студентом медичного факультету, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної хімії – Охотніков Сергій Олександрович, 2016 та 2017 рік.  
керівництво студентським науковим гуртком, 2019 рік

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;  
Українське біохімічне товариство.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;  
09.2009 – 11.2009, КПН  
«Краматорський водоканал» – лаборант, 11.2010 – 02.2014, науково-дослідницька лабораторія Донецького національного

						університету економіки та торгівлі ім. Туган-Барановського – провідний фахівець, 01.13 – 06.14 ТОВ «Аквадонінвест» - лаборант
28948	Царьова Катерина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація	5	Соціальна фармація
						<p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво №958п від 31.03.2020р.</p> <p>2. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162860-UML from 28.12.2020</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Референтне ціноутворення на біотерапевтичні препарати: моніторинг оптово-відпускних цін на інсуліни в Україні/ Немченко А.С., Назаркіна В.М., Сімонян Л.С., Царьова К.О. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2016. № 1. С. 49-56.</p> <p>2. Немченко А.С., Царьова К.О. Аналіз екстемпоральної рецептури лікарських засобів, включеної в національні формуляри розвинутих країн світу. Рецепт. 2019 Т 22. №4 С. 622-632.</p> <p>3. Немченко, А. С., Назаркіна В. М., Царьова К.О. Наукове узагальнення міжнародних засад розвитку рецептури ліків аптечного виготовлення. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2019. Т. 5, № 3. С. 23-30. doi : 10.24959/sphhscj.19.160</p> <p>4. Немченко А. С., Царьова К.О., Хоменко В.М. Аналіз сучасного стану та проблем аптечного виготовлення ліків в Україні. Фармацевтичний журнал. 2020. №3. С. 29-38.</p> <p>5. Немченко А. С. Царьова К.О., Хоменко В.М. Аналіз думок лікарів-дерматологів і пацієнтів стосовно екстемпоральної рецептури. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2020. Т. 6, № 3 С. 26-33.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з "Фармації" 2016р.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. Аналіз нормативно-правових актів щодо державного регулювання цін на лікарські засоби в Україні. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матеріали наук. симпозіуму у рамках 18 VIII Нац. з'їзду фармацевтів України, м. Харків, 15-16 верес. 2016 р. Харків, 2016. С. 127-129.</p> <p>2. Немченко А. С., Царьова К. О. Аналіз загальних тенденцій розвитку ринку екстемпоральних ліків у світовій практиці. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Інтернет конф. м. Харків, 12-13 берез. 2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 285-287.</p> <p>3. Немченко А. С., Назаркіна В. М., Куриленко Ю. Є., Царьова К. О., Жиро Д. Роль оцінки технологій охорони здоров'я у формуванні цінкової політики на ліки в Польщі та світі. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Інтернет конф., м. Харків, 12-13 берез. 2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 271-272.</p> <p>4. Немченко А. С., Назаркіна В. М., Куриленко Ю. Є., Царьова К. О., Чубак П. Аналіз підходів до формування референтних цін на ліки в Польщі та країнах Європи. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Інтернет конф., м. Харків, 12-13 берез. 2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 275-276.</p> <p>5. Немченко А. С., Назаркіна В. М., Куриленко Ю. Є., Царьова К. О., Слабушевська А. Аналіз системи оцінки технологій охорони здоров'я в Польщі. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики: матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Інтернет конф., м. Харків, 12-13 берез. 2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 273-274.</p> <p>6. Немченко А. С., Царьова К. О., Падецька Л. В. Дослідження сучасних</p>

						<p>проблем рецептурного відпуску лікарських засобів в Україні. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Internet конф., м. Харків, 12-13 берез. 2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 60–70.</p> <p>7. Царьова К. О., Чернуха В. М. Аналіз індексів зростання середніх цін на деякі лікарські засоби в 2019 році по Україні. Українська фармація – вчора, сьогодні, завтра : матеріали III Всеукр. наук.-освітньої конф. з міжнар. участю м. Харків, 24-25 верес. 2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 44–45.</p> <p>8. Немченко А. С., Царьова К. О. Концептуальна модель розвитку системи виготовлення екстемпоральних ліків та їх призначення в Україні. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики : матеріали VIII наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю м. Харків, 12 лист. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 99–100.</p> <p>9. Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. Визначення основних тенденцій виготовлення екстемпоральних лікарських засобів в Україні. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики : матеріали VIII наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю м. Харків, 12 лист. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 101–102.</p> <p>10. Немченко А. С., Царьова К. О. Кореляційно-регресійне моделювання залежності витрат на виготовлення екстемпоральних ліків від показників господарської діяльності аптек. Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії : матеріали V Міжнар. наук.-практ. internet-конф. м. Харків, 26 листоп. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 343–344.</p> <p>11. Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. Аналіз медичної рецептури екстемпоральних лікарських засобів для лікування дерматологічних захворювань. Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії : матеріали V Міжнар. наук.-практ. internet-конф., м. Харків, 26 листоп. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 334–335.</p> <p>12. Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. Узагальнення захворювань шкіри, за якими призначаються екстемпоральні лікарські засоби. Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція : матеріали III наук.-практ. Internet-конф. з міжнар. участю. Харків, 19 листоп. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 215–216.</p> <p>13. Хоменко В. М., Царьова К. О. Сучасні підходи до підготовки кадрів з екстемпорального виготовлення ліків. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU countries» : Internship proceedings, November 16–December 28, 2020. Lublin : Baltija Publishing, 2020. P. 157–159.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи - 5років</p>	
28948	Царьова Катерина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація	5	Фармацевтичне право та законодавство	<p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації. ДНМУ Свідоцтво №58п від 31.03.2020р.</p> <p>2. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162860-UML from 28.12.2020</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Nemchenko A., Tsareva K. Scientific and applied approaches to improving the system of prices and tariffs for medicines. Norwegian Journal of development of the International Science (part 1, pharmaceuticals). 2021. Vol. 53, № 1. P. 28–34.</p> <p>2. Немченко А. С., Назаркіна В. М., Царьова К. О. Наукове узагальнення міжнародних засад розвитку рецептури ліків аптечного виготовлення. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2019. Т. 5, № 3. С. 23-30. doi : 10.24959/sphhcj.19.160</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або</p>

						керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з "Фармації" 2016р. 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Немченко А. С., Царева К. О., Хоменко В. М. Аналіз нормативно-правових актів щодо державного регулювання цін на лікарські засоби в Україні. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матеріали наук. симпозиуму у рамках 18 VIII Нац. з'їзду фармацевтів України, м. Харків, 15-16 верес. 2016 р. Харків, 2016. С. 127-129. 2. Немченко А. С., Царьова К. О. Аналіз загальних тенденцій розвитку ринку екстемпоральних ліків у світовій практиці. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Інтернет конф. м. Харків, 12-13 берез.2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 285-287. 3. Немченко А. С., Царьова К. О., Падецька Л. В. Дослідження сучасних проблем рецептурного відпуску лікарських засобів в Україні. Формування національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики : матеріали V Всеукр. наук.-освітньої Інтернет конф., м. Харків, 12-13 берез. 2019 р. Харків : НФаУ, 2019. С. 60-70. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДФОА-Донецька обласна фармацевтична асоціація 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи - 5 років
184036	Хоменко Віктор Миколайович	завідувач кафедри фармації та фармакології, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом доктора наук ДД 007134, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ПР 010583, виданий 30.06.2015	6	Організація та економіка фармації 1. Підвищення кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», з 01.03.2016 р. по 31.03.16 р. 2. Підвищення педагогічної кваліфікації Донецький національний медичний університет, «Педагогіка вищої школи», свідоцтво №19П від 29.11.2019 р. 2. НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації, цикл перепідготовки «Організація та управління фармацією» 29.03.14 «Посвідчення до диплому В-1N°573323» 3. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162858-UML from 28.12.2020 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Немченко А. С., Хоменко В. М., Сушаріна, І. В. Оцінка сучасних проблем та напрямків удосконалення кадрової політики у вітчизняній фармації. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. 2018. № 3. С. 41-46. 2. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Оцінка ефективності діяльності фармацевтичних громадських організацій з використанням анкетного опитування фахівців. Фармацевтичний журнал. 2017. С.32-38. 3. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Оцінка проблем та напрямків удосконалення кадрової політики у вітчизняній фармації. Формування Національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики. Матеріали IV Всеукраїнської науково-освітньої інтернет конференції. 2017 р. С. 37-48. 4. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Аналіз основних засад законопроекту «Про фармацевтичне самоврядування» відповідно до міжнародних норм громадського руху у фармації. Збірник наукових робіт щорічної V Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики». 2017. С. 237-240. 5. Сушаріна І.В., Немченко А.С., Хоменко В.М. Оцінка сучасного стану громадського руху та розробка класифікації громадських об'єднань у вітчизняній фармації. Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики». 2017. С.374-377. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Організація та економіка фармації. Ч.2. Системи обліку в фармації : нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, О.П. Гудзенко, В.М.Хоменко та ін.; за ред. А.С. Немченко. НФаУ. 2016. 498 с.

						<p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>1. Сушарина І. В. Науково-методичні засади удосконалення державного та суспільного регулювання у фармацевтичній галузі. Автореф. канд. фарм. наук: 15.00.01. Харків. 2018. С. 26. (керівник- проф. Хоменко В.М.) (ДКН№ 049466 від 23.10.2018р.)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>1. Завідувач кафедри фармації та фармакології з 2015р по теперешній час</p> <p>2. В.о. Декана фармацевтичного факультету у відсутності декана.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Аналіз нормативно-правових актів щодо державного регулювання ціни на лікарські засоби в Україні. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи. Матеріали наук. симпозіуму у рамках VIII Нац. з'їзду фармацевтів України, м. Харків, 15-16 верес. 2016 р. Редкол Немченко А. С., Царьова К. О., Хоменко В. М. Харків, 2016. С. 127-129.</p> <p>2. Науково-методичні підходи до оцінки ефективності діяльності громадських організацій у фармації. Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. Редкол Сушарина І. В., Немченко А. С., Хоменко В. М. 2016. № 3. С. 68-74.</p> <p>3. Дослідження сучасних тенденцій забезпечення фармацевтичними кадрами в країнах ЄС та Україні. Управління якістю в фармації: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Харків, 19 трав. 2017 р. Харків: НФаУ, редкол Немченко А. С., Сушарина І. В., Хоменко В. М. 2017. С. 122-124.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж - 23 р.</p>	
28948	Царьова Катерина Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація	5	Фармацевтична ботаніка	<p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво №58п від 31.03.2020р.</p> <p>2. Scientific and pedagogic internship by the speciality «Medical Sciences» in Medical University of Lublin from 16.11.20 to 28.12.20, certificate № MSI-162860-UML from 28.12.2020</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської олімпіади з "Фармації" 2016р.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж науково-педагогічної роботи - 5років</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології у фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестовий контроль знань.	Опитування, вирішення тестових завдань, практичних завдань.

сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Організація та економіка фармацевції	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Звітна документація з практики. Залік.
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Звітна документація з практики. Залік.
		Соціальна фармацевція	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань. Залік.
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Організація та економіка фармацевції	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Інформаційні технології у фармацевції	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; діалог із здобувачами вищої освіти; тестовий контроль знань.	Опитування, вирішення тестових завдань, практичних завдань.
		Вища математика і статистика	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод, мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог із здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з фармацевтичної хімії
Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання.			Опитування, вирішення тестових завдань.
Клінічна фармацевція та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації; дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог із здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.			Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог із здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи			Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
Фармакотерапія з фармакокінетики	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи, ситуаційного моделювання.			Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне).
Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог із здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.			Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог із здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.			Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
Патологічна фізіологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог із здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зшитками.			Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота. Оцінка (спит).
ПРН 19. Прогнозувати та визначити вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
		Вступ у фармацевцію	Словесні (тематичні лекції, пояснення, коментування). Наочні (ілюстрації,	Усне опитування, виступи-презентації, перевірка виконання завдань для самостійної

			демонстрації). Проблемного викладу матеріалу. Комунікативні (дискусії, бесіди, обговорення, обмін думками)	роботи, тестування.
		Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
		Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи.
		Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Ресурсознавство лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; розв'язання розрахункових задач, складання таблиць; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначити ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики. Залік.
		Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Звітна документація з практики. Залік.
		Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Інформаційні технології у фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестовий контроль знань.	Опитування, вирішення тестових завдань, практичних завдань.
ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснювальний метод , дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.
		Вступ у фармацію	Словесні (тематичні лекції, пояснення, коментування), наочні (ілюстрації, демонстрації), проблемного викладу матеріалу, комунікативні (дискусії, бесіди, обговорення, обмін думками)	Усне опитування, виступи-презентації, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґікторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
		Патологічна фізіологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота.
		Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.

		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове питування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування. Тестування (письмове, комп'ютерне).
		Фармакологія	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування. Тестування (письмове, комп'ютерне).
		Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, оцінювання лабораторних робіт та їх оцінка.
		Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики.
ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.	☐	Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики.
		Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики.
		Система якості у фармації	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація) практичні методи.	Усне (письмове) опитування, Тестування. ПК.
		Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу.	Усне опитування, тестування, підсумковий контроль.
		Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод, практичні роботи, обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Вступ у фармацію	Словесні (тематичні лекції, пояснення, коментування). Наочні (ілюстрації, демонстрації). Проблемного викладу матеріалу. Комунікативні (дискусії, бесіди, обговорення, обмін думками).	Усне опитування, виступи-презентації, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Залік.
ПРН 24. Планувати та реалізувати фахову діяльність на основі рекомендацій належних фармацевтичних практик, законодавства та нормативно-правових актів України.	☐	Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики. Залік.
		Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Звітна документація з практики. Залік.
		Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Система якості у фармації	Пояснювально-ілюстративний, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи.	Усне (письмове) опитування, Тестування. ПК.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; практичні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; практичні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Ресурсознавство лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, мультимедійні презентації; робота у групах; тестові письмові	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.

			контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	
		Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, мультимедійні презентації; практичні роботи; тестові письмові контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань
<p>ПРН 28. Впроваджувати заходи з раціонального використання, відтворення, охорони дикорослих видів лікарських рослин. Проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.</p>	<input type="checkbox"/>	Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань. Оцінка.
		Фармацевтична ботаніка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, опис гербарія, рослинної сировини. Оцінка (іспит).
		Ресурсознавство лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; розв'язання розрахункових задач, складання таблиць; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота. Залік.
		Навчальна практика з фармакогнозії	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Звітна документація з практики, опитування. Залік.
<p>ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і за замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.</p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Ситуаційне моделювання професійної діяльності. Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики Залік.
		Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Виробнича практика з АТЛ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуативне моделювання професійної діяльності	Звітна документація з практики, опитування. Залік.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
		Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота. Оцінка (іспит)
		Органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка (іспит)
		Загальна та неорганічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
<p>ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну</p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Охорона праці та охорона праці в	Пояснювально-ілюстративний, метод	Усне (письмове) опитування, Тестування .Залік

документацію щодо виробництва лікарських засобів.		галузі	проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація).	
		Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Технологія лікарських косметичних засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
		Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота. Оцінка (іспит)
		Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
ПРН 16. Визначити вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.	<input type="checkbox"/>	Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
		Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота. Оцінка (іспит).
		Фармакологія	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне), оцінка (іспит).
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне).
		Анатомія та фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, навчальні відеофільми), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з манекенами та муляжами; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи.
		Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики. Залік.
		Органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
		Біологічна хімія	Словесні (лекція, опис, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрації), хімічні, біологічні методи дослідження, практичні (ситуаційні задачі), дослідницькі (пошукові)	Усне (письмове) опитування, усна бесіда, тестування (письмове, комп'ютерне), практичні, лабораторні роботи, оцінка (іспит)
		Патологічна фізіологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод, мультимедійні презентації; практичні роботи, робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань
		Загальна та неорганічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
		Фізична та колоїдна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод,	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, оцінка (іспит).

			дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	
ПРН 29. Забезпечувати, на основі маркетингового аналізу, ефективний розвиток фармацевтичних організацій, підвищувати конкурентоспроможність	<input type="checkbox"/>	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Звітна документація з практики. Залік.
		Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань. Залік.
ПРН 30. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.	<input type="checkbox"/>	Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Навчальна практика з фармакогнозії	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота. Залік.
		Система якості у фармацевції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація) практичні методи.	Усне (письмове) опитування, Тестування. ПК.
		Стандартизація лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, мультимедійні презентації), робота з нормативною документацією), дискусійний метод, практичні роботи, робота у групах, обговорення, ситуаційного моделювання (складання реєстраційного досьє).	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф).	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
		Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
ПРН 31. Здійснювати, відповідно нормативних документів та Державної фармакопеї України, усі види контролю якості лікарських засобів; розробляти специфікації та методики контролю якості; складати сертифікати аналізу та сертифікати якості серій лікарських засобів.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики Залік.
		Система якості у фармацевції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація) практичні методи.	Усне (письмове) опитування, Тестування. ПК.
		Організація та економіка фармацевції	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Стандартизація лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, мультимедійні презентації); робота з нормативною документацією), дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційного моделювання (складання реєстраційного досьє).	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
		Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
		Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
		Гігієна у фармацевції та екологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; обговорення; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
ПРН 32. Здійснювати стандартизацію лікарських засобів відповідно Державної фармакопеї України, вірно обирати та обґрунтовувати методи стандартизації,	<input type="checkbox"/>	Стандартизація лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, мультимедійні презентації); робота з нормативною документацією), дискусійний метод, практичні роботи, робота у групах, обговорення, ситуаційного моделювання (складання реєстраційного досьє).	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

визначати основні органолептичні, фізичні, фізико-хімічні, фармакологічні показники лікарських засобів.

Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні та лабораторні роботи, робота у групах; обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти, тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод, мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи, робота у групах, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти, тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
Органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні та лабораторні роботи, робота у групах, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти, тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
Загальна та неорганічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні та лабораторні роботи, робота у групах, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти, тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод, мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
Фізична та колоїдна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
Біологічна хімія	Словесні (лекція, опис, пояснення). Наочні (ілюстрації, демонстрації). Хімічні, біологічні методи дослідження. Практичні (ситуаційні задачі). Дослідницькі (пошукові).	Усне (письмове) опитування, усна бесіда, тестування (письмове, комп'ютерне), практичні, лабораторні роботи.
Навчальна практика з фармакогнозії	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод, практичні роботи, робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти, робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота. Залік.
Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Звітна документація з практики. Залік.
Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики. Залік.
Система якості у фармації	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація) практичні методи.	Усне (письмове) опитування, Тестування. ПК.
Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДЦЕС)	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу.	Усне опитування, тестування, підсумковий контроль.
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення тестових завдань.
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; Ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Іспит.
Фармакологія	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; Ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Оцінка (іспит).
Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
Біологія з основами генетики	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи,	Опитування, вирішення тестових завдань, письмовий контроль (вирішення ситуаційних задач).

ПРН 25. Сприяти раціональному використанню лікарських засобів, профілактиці захворювань та збереженню здоров'я; досягати порозуміння та довіри, завдяки навичкам психологічного спілкування, зі споживачами, пацієнтами, лікарями та колегами. Сумлінно виконувати фахові обов'язки та дотримуватись законодавства щодо реклами та просування лікарських засобів.

			робота з постійними та тимчасовими мікропрепаратами; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	
		Технологія лікарських косметичних засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.	<input type="checkbox"/>	Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
		Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики. Залік.
		Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу.	Усне опитування, тестування, підсумковий контроль.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне) та їх оцінка.
		Фармакологія	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне), оцінка (іспит).
		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Наочні (ілюстрації, демонстрації). Практичні (вправи). Моделювання ситуацій, робота з манекенами та тренажерами. Комунікативні (обговорення, обмін думками).	Усне опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Залік.
		Анатомія та фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, навчальні відеофільми), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з манекенами та муляжами; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань та їх оцінка.
ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з АТЛ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуативне моделювання професійної діяльності.	Звітна документація з практики, опитування.
		Охорона праці та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація).	Усне (письмове) опитування. Тестування.
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи (розрахунки матеріального балансу, витрат та виходу готового продукту); робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Інформаційні технології у фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестовий контроль знань.	Опитування, вирішення тестових завдань, практичних завдань та їх оцінка.
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.	<input type="checkbox"/>	Охорона праці та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація).	Усне (письмове) опитування, тестування. Залік.
		Фізичне виховання	Методи контролю і самоконтролю функціонального стану організму .	Контрольне тестування (виконання фізичних вправ)
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Гігієна у фармації та екологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; обговорення;	Опитування, вирішення тестових завдань та їх оцінка.

		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	тестові, письмові, контрольні роботи. Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове питування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне).
		Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
		Біологія з основами генетики	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, письмовий контроль (вирішення ситуаційних задач).
<p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з ПТЛ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуаційне моделювання професійної діяльності	Опитування
		Виробнича практика з АТЛ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуаційне моделювання професійної діяльності	Опитування
		Охорона праці та охорона праці в галузі	Репродуктивний метод, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення).	Усне опитування
		Система якості у фармації	Репродуктивний метод, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення).	Усне опитування
		Токсикологічна та судова хімія	Метод проблемного викладу	Усне опитування
		Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	Метод проблемного викладу	Усне опитування
		Соціальна фармація	Практичні заняття, консультації	Усне опитування
		Організація та економіка фармації	Дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування
		Технологія лікарських косметичних засобів	Дискусійний метод, практичні роботи, робота у групах, обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування
		Фармацевтичне право та законодавство	Дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні роботи, обговорення	Опитування
		Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні роботи, робота у групах, обговорення, діалог	Опитування
		Ґієна у фармації та екологія	Репродуктивний метод, дискусійний метод, обговорення.	Опитування
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Дискусійний метод, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти, ситуаційне моделювання	Усне опитування
		Фармацевтична хімія	Інтерактивний метод, дискусійний метод, практичні та лабораторні роботи, робота у групах, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти.	Опитування
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Обговорення, діалог, репродуктивний метод	Усне (письмове) опитування
		Аналітична хімія	Дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні та лабораторні роботи, робота у групах, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти	Опитування
		Органічна хімія	Дискусійний метод, практичні роботи, робота у групах, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти	Опитування
		Технологія ліків	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення практичних завдань
		Біологічна хімія	Словесні (лекція, опис, пояснення)	Усне опитування, усна бесіда
		Вступ у фармацію	Комунікативні (дискусії, бесіди, обговорення, обмін думками)	Усне опитування, виступи-презентації
		Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами)	Усне опитування
		Латинська мова	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог	Опитування
		Іноземна мова	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог	Опитування
		Філософія	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог	Опитування
		Історія України та української культури	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог	Опитування
		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуаційне моделювання професійної діяльності	Опитування
Виробнича практика з ОБФ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуаційне моделювання професійної діяльності	Опитування		
Виробнича практика з ММФ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуаційне моделювання професійної діяльності	Опитування		

		Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Опитування
<i>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
		Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
		Фармацевтична ботаніка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, мультимедійні презентації; практичні роботи, робота у групах.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Латинська мова	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації	Опитування, вирішення тестових завдань
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації;	Опитування, вирішення тестових завдань
		Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти, тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
		Ґігієна у фармації та екологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; обговорення; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань та їх оцінка.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), практичні роботи, робота у групах, обговорення.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		Технологія лікарських косметичних засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф).	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фізичне виховання	Наочної дії, методи контролю і самоконтролю функціонального стану організму.	Контрольне тестування (виконання фізичних вправ). Залік.
		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Ситуаційне моделювання професійної діяльності. Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією).	Звітна документація з практики, залік.
		Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи, залік.
		Виробнича практика з АТЛ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуаційне моделювання професійної діяльності	Звітна документація з практики, опитування. Залік.
		Навчальна практика з фармакогнозії	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками	Опитування, самостійна робота, залік.
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота, залік.
		Охорона праці та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація).	Усне (письмове) опитування, тестування.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу.	Усне опитування, тестування, підсумковий контроль.
		Ресурсознавство лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; розв'язання розрахункових задач, складання таблиць; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота
<i>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Аналітична хімія	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Органічна хімія	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
		Загальна та неорганічна хімія	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові,	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.

	контрольні роботи	
Технологія ліків	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Фармакогнозія	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота
Біологічна хімія	Практичні (ситуаційні задачі), дослідницькі (пошукові)	Усне (письмове) опитування, усна бесіда, тестування (письмове, комп'ютерне), практичні, лабораторні роботи
Мікробіологія з основами імунології	Робота з нормативними документами, ілюстрації, практичні (складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
Фармацевтична ботаніка	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами	Опитування, вирішення тестових завдань, опис гербарія, рослинної сировини. Оцінка (іспит).
Патологічна фізіологія	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота. Оцінка (іспит).
Анатомія та фізіологія людини	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з манекенами та муляжами; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань.
Біологія з основами генетики	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з постійними та тимчасовими мікропрепаратами; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, письмовий контроль (вирішення ситуаційних задач).
Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, оцінювання лабораторних робіт.
Латинська мова	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом
Філософія	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом
Історія України та української культури	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
Іноземна мова	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом
Фармакологія	Обговорення, діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне)
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Обговорення, діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне)
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання.	Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
Фармацевтична хімія	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
Фізичне виховання	Вербальні, демонстрації, практичні (методи фізичної вправи), ігрові, змагальні	Контрольне тестування (виконання фізичних вправ)
Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи	Звітна документація з практики
Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, робота з нормативною документацією	Звітна документація з практики
Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, робота з нормативною документацією	Звітна документація з практики
Виробнича практика з АТЛ	Робота з нормативною документацією, ситуаційне моделювання професійної діяльності	Звітна документація з практики, опитування.
Навчальна практика з фармакогнозії	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота.
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота.
Система якості у фармації	Практичні методи	Усне (письмове) опитування, тестування.
Токсикологічна та судова хімія	Складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
Фармакоеконіміка	Практичні роботи, обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
Організація та економіка фармації	Дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.

			контрольні роботи; робота з робочими зошитками і словниками	
		Ресурсознавство лікарських засобів	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; розв'язання розрахункових задач, складання таблиць; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Стандартизація лікарських засобів	Робота з нормативною документацією, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційного моделювання (складання реєстраційного досьє)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Технологія лікарських косметичних засобів	Дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф).	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтичне право та законодавство	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань
		Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
<p><i>ПРН 5. Позичувати свою професійну діяльність та особисті якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань. Залік
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Організація та економіка фармацевції	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Технологія лікарських косметичних засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Клінічна фармацевтика та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; Ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Іспит.
		Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Соціальна фармацевтика	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Охорона праці та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація)	Усне (письмове) опитування, Тестування .Залік.
		Виробнича практика з АТЛ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуативне моделювання професійної діяльності	Звітна документація з практики, опитування. Залік.
		<p><i>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика з клінічної фармацевції
Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)			Звітна документація з практики. Залік.
Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)			Звітна документація з практики Залік.
Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Ситуаційне моделювання професійної діяльності. Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)			Звітна документація з практики Залік.
Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)			Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи. Залік.
Навчальна практика з фармакогнозії	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками			Опитування, самостійна робота. Залік
Охорона праці та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація)			Усне (письмове) опитування, Тестування .Залік.
Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи			Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік
Система якості у фармацевції	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація) практичні методи.			Усне (письмове) опитування, Тестування. ПК.

Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу.	Усне опитування, тестування, підсумковий контроль.
Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань. Залік
Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Ресурсознавство лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; розв'язання розрахункових задач, складання таблиць; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення тестових завдань.
Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота. Залік.
Гігієна у фармації та екологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; обговорення; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
Фармакотерапія з фармакокінетики	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; Ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Іспит.
Фармакологія	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; Ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Оцінка (іспит).
Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота. Оцінка (іспит)
Органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка (іспит)
Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
Фізична та колоїдна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка (іспит).
Біологічна хімія	Словесні (лекція, опис, пояснення). Наочні (ілюстрації, демонстрації). Хімічні, біологічні методи дослідження. Практичні (ситуаційні задачі). Дослідницькі (пошукові)	Усне (письмове) опитування, Усна бесіда, Тестування (письмове, комп'ютерне), Практичні, лабораторні роботи. Іспит
Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Наочні (ілюстрації, демонстрації). Практичні (вправи). Моделювання ситуацій, робота з манікенями та тренажерами. Комунікативні (обговорення, обмін думками).	Усне опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Залік.

		Вступ у фармацію	Словесні (тематичні лекції, пояснення, коментування). Наочні (ілюстрації, демонстрації). Проблемного викладу матеріалу. Комунікативні (дискусії, бесіди, обговорення, обмін думками)	Усне опитування, виступи-презентації, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, тестування.Залік
		Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
		Біологія з основами генетики	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з постійними та тимчасовими мікропрепаратами; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, письмовий контроль (вирішення ситуаційних задач).
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	Вербальні, демонстрації, практичні (методи фізичної вправи), ігрові, змагальні, наочної дії, контролю і самоконтролю функціонального стану організму	Контрольне тестування (виконання фізичних вправ). Залік.
		Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики. Залік.
		Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики. Залік.
		Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики. Залік.
		Виробнича практика з фармацевтичної хімії	Ситуаційне моделювання професійної діяльності. Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики. Залік.
		Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Виробнича практика з АТЛ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуаційне моделювання професійної діяльності	Звітна документація з практики, опитування. Залік.
		Навчальна практика з фармакогнозії	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками	Опитування, самостійна робота. Залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота. Залік.
		Охорона праці та охорона праці в галузі	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація)	Усне (письмове) опитування. Тестування .
		Система якості у фармації	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація) практичні методи.	Усне (письмове) опитування, тестування.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Підготовка офіцерів запасу (ОМЗНВ, ДДЕС)	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу.	Усне опитування, тестування, підсумковий контроль.
		Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань. Залік.
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.
		Ресурсознавство лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; розв'язання розрахункових задач, складання таблиць; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Стандартизація лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція),	Опитування, вирішення тестових завдань,

	мультимедійні презентації; робота з нормативною документацією), дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційного моделювання (складання реєстраційного доосьє)	вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення тестових завдань.
Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, та їх оцінка.
Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік.
Гігієна у фармації та екологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; обговорення; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань та перевірка правильності написання.
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
Фармакотерапія з фармакокінетикою	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи, ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне), оцінка (іспит).
Фармакологія	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи, ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне), оцінка (іспит).
Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота. Оцінка (іспит)
Органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка (іспит)
Загальна та неорганічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота
Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
Фізична та колоїдна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка (іспит).
Технологія лікарських косметичних засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Біологічна хімія	Словесні (лекція, опис, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрації), хімічні, біологічні методи дослідження, практичні (ситуаційні задачі), дослідницькі (пошукові)	Усне (письмове) опитування, усна бесіда, тестування (письмове, комп'ютерне), практичні, лабораторні роботи, оцінка (іспит)
Вступ у фармацію	Словесні (тематичні лекції, пояснення, коментування), наочні (ілюстрації, демонстрації), проблемного викладу матеріалу, комунікативні (дискусії, бесіди, обговорення, обмін думками)	Усне опитування, виступи-презентації, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, тестування, залік.
Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та тінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
Фармацевтична ботаніка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні роботи, робота у групах, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти, тестові письмові контрольні роботи, робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, опис гербарія, рослинної сировини. Оцінка (іспит).

		Патологічна фізіологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні роботи, робота у групах, обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти, тестові письмові контрольні роботи, робота з робочими зошитами	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, виконання та оцінювання контрольних робіт. Оцінка (іспит).
		Анатомія та фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, навчальні відеофільми), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з манекенами та муляжами; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, контроль самостійної роботи.
		Біологія з основами генетики	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з постійними та тимчасовими мікропрепаратами; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, письмовий контроль (вирішення ситуаційних задач).
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, оцінювання лабораторних робіт.
		Вища математика і статистика	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні роботи, робота у групах, обговорення, діалог із здобувачами вищої освіти, тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Латинська мова	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		Іноземна мова	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом
		Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, оцінювання
		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Наочні (ілюстрації, демонстрації), практичні (вправи), моделювання ситуацій, робота з манекенами та тренажерами, комунікативні (обговорення, обмін думками).	Усне опитування, тестування (письмове, комп'ютерне), залік.
ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іноземні інформаційні джерела.	☐	Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік
		Іноземна мова	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний метод, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік
		Фармацевтична ботаніка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, опис гербарія, рослинної сировини.
		Патологічна фізіологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота.
		Латинська мова	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність, використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Інтернет-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.	☐	Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання.	Звітна документація з практики.
		Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання.	Звітна документація з практики.
		Система якості у фармації	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи.	Письмове опитування, тестування.
		Соціальна фармація	Практичні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Тестування, модульні контрольні роботи.
		Фармакоеконіміка	Практичні роботи; ситуаційне моделювання.	Вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Мультимедійні презентації, практичні роботи, обговорення, ситуаційне моделювання.	Вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.

		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Мультимедійні презентації, дискусійний метод, складання таблиць, презентації, ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Вирішення тестових завдань, самостійна робота.		
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; метод ситуаційного моделювання.	Тестування (письмове, комп'ютерне).		
		Патологічна фізіологія	Мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах.	Вирішення ситуаційних задач, контрольна робота.		
		Анатомія та фізіологія людини	Мультимедійні презентації; практичні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.		
		Інформаційні технології у фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестовий контроль знань.	Опитування, вирішення тестових завдань, практичних завдань та їх оцінка.		
		Філософія	Мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах	Робота з текстом		
		Організація та економіка фармації	Мультимедійні презентації, практичні роботи, обговорення, ситуаційне моделювання .	Вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.		
<p><i>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики.		
		Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики.		
		Виробнича практика з ОБФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики.		
		Охорона праці та охорона праці в галузі	Метод проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення).	Усне (письмове) опитування.		
		Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекція), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.		
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.		
		Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.		
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснювальний метод , дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.		
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення.	Опитування, вирішення тестових завдань.		
		Інформаційні технології у фармації	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти.	Опитування		
		Фармакотерапія з фармакокінетикою	Обговорення, діалог, репродуктивний метод, ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування		
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Мультимедійні презентації, дискусійний метод, складання таблиць, презентації, обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти, ситуаційне моделювання.	Усне, письмове опитування		
		Фармакогнозія	Дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти.	Опитування		
		Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Комунікативні (обговорення, обмін думками).	Усне опитування		
		Латинська мова	Практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог.	Опитування, робота з текстом.		
		Іноземна мова	Пояснювальний метод , дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.		
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік		
		Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік.		
		<p><i>ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
				Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики. Залік.
Виробнича практика з ПТГЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)			Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи. Залік.		
Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.			Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.		
Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання.			Опитування, вирішення тестових завдань та їх оцінка.		
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.			Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань та їх оцінка, самостійна робота.		
Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод,			Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.		

			дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	
		Фармакотерапія з фармакокінетику	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог; репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи, ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне).
		Фармакологія	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог; репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Оцінка (іспит).
		Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота. Оцінка (іспит).
		Органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка (іспит).
		Загальна та неорганічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
		Біологічна хімія	Словесні (лекція, опис, пояснення). Наочні (ілюстрації, демонстрації). Хімічні, біологічні методи дослідження. Практичні (ситуаційні задачі). Дослідницькі (пошукові).	Усне (письмове) опитування, Усна бесіда, Тестування (письмове, комп'ютерне), Практичні, лабораторні роботи. Іспит.
		Патологічна фізіологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота. Оцінка (іспит).
		Фізична та колоїдна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка.
ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати її у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
		Фармацевтична ботаніка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, опис гербарія, рослинної сировини.
		Патологічна фізіологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод, мультимедійні презентації, практичні роботи, робота у групах; обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти, тестові письмові контрольні роботи, робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота.
		Анатомія та фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, навчальні відеофільми); репродуктивний метод; дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота з манекенами та муляжами; робота у групах; обговорення, діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань та їх оцінка.
		Інформаційні технології у фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); репродуктивний метод; дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестовий контроль знань.	Опитування, вирішення тестових завдань, практичних завдань та їх оцінка.
		Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, оцінювання лабораторних робіт.
		Вища математика і статистика	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог із здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань та їх оцінка.
		Іноземна мова	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог, тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.

Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік.
Біологічна хімія	Словесні (лекція, опис, пояснення). Наочні (ілюстрації, демонстрації). Хімічні, біологічні методи дослідження. Практичні (ситуаційні задачі). Дослідницькі (пошукові).	Усне (письмове) опитування, Усна бесіда, Тестування (письмове, комп'ютерне), Практичні, лабораторні роботи. Іспит.
Фізична та колоїдна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка (іспит).
Фармакогнозія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи, робота з лікарською рослинною сировиною; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з німими гербарними зразками та зразками рослинної сировини, самостійна робота.
Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф).	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
Система якості у фармації	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, проблемного викладу, словесні методи навчання (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи.	Усне (письмове) опитування, тестування, ПК.
Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань. Залік.
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Ресурсознавство лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; розв'язання розрахункових задач, складання таблиць; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з навчальними посібниками.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
Стандартизація лікарських засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації; робота з нормативною документацією), дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційного моделювання (складання реєстраційного досьє).	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Технологія лікарських косметичних засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
Фармацевтична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), інтерактивний метод, репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань.
Фармакотерапія з фармакокінетику	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи, ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, тестування (письмове, комп'ютерне), іспит.
Аналітична хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота. Оцінка (іспит).
Органічна хімія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, метод проблемного викладу, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні та лабораторні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові, письмові, контрольні роботи.	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань. Оцінка (іспит).

		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.	□	Виробнича практика з ОЕФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики Залік.
		Виробнича практика з ПТЛ	Ситуації моделювання професійної діяльності, Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Опитування, перевірка та оцінювання самостійної роботи. Залік.
		Виробнича практика з АТЛ	Пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією), ситуативне моделювання професійної діяльності	Звітна документація з практики, опитування. Залік.
		Навчальна практика з фармакогнозії	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками	Опитування, самостійна робота. Залік
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), репродуктивний метод, дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; робота з навчальними посібниками.	Опитування, самостійна робота. Залік.
		Токсикологічна та судова хімія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, складання алгоритму токсикологічних методів.	Усне (письмове) опитування, тестування, модульний контроль.
		Соціальна фармація	Пояснювально-ілюстративний (лекції), практичні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
		Фармакоеконіміка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань. Залік
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань.
		Організація та економіка фармації	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; обговорення, ситуаційне моделювання .	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Біофармація	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); дискусійний метод; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Технологія лікарських косметичних засобів	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		Фармацевтичне право та законодавство	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), мультимедійні презентації, дискусійний метод; складання таблиць, презентації; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; ситуаційне моделювання; тестовий контроль знань.	Усне, письмове питання, вирішення тестових завдань, самостійна робота.
		Фармакотерапія з фармакокінетику	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), обговорення; діалог, репродуктивний метод, пропис рецептів, тестові письмові контрольні роботи; Ситуаційного моделювання.	Усне (письмове) опитування, Тестування (письмове, комп'ютерне). Іспит.
		Технологія ліків	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання (виготовлення л.ф)	Опитування, вирішення тестових та розрахункових завдань, самостійна робота.
		Мікробіологія з основами імунології	Словесні методи (лекції, пояснення, робота з нормативними документами), наочні методи (ілюстрації, демонстрація серологічних реакцій), практичні (макро- та мікроскопічний, складання таблиць, схем лабораторної діагностики).	Усне опитування, модульні контрольні роботи, опис морфологічних та ґінкторіальних властивостей збудника, тестування, іспит.
		Патологічна фізіологія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), репродуктивний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог зі здобувачами вищої освіти; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота.
		Латинська мова	Пояснювальний метод, дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові контрольні роботи; робота з робочими зошитами і словниками	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція), дискусійний метод; мультимедійні презентації; практичні роботи; робота у групах; обговорення; діалог; тестові письмові роботи	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом. Залік
Виробнича практика з ММФ	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи, пояснювально-ілюстративний метод (інструктаж, робота з нормативною документацією)	Звітна документація з практики. Залік.		
Навчальна практика з клінічної фармації	Ситуаційне моделювання, комунікативні методи.	Звітна документація з практики. Залік.		