

## Рецензія

### на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я»

Метою рецензованої освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців з публічного управління, здатних ідентифікувати і розв'язувати завдання інноваційного характеру, вирішувати проблеми управління сферою охорони здоров'я, ефективно реалізовувати професійні функції у ситуаціях невизначеності соціально-економічного середовища, здійснювати публічне адміністрування у кризових умовах з урахуванням регіональних особливостей системи охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я» розроблено з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та Національної рамки кваліфікацій. В освітньо-професійній програмі результати навчання прописані через загальні та фахові компетентності формування яких відбудеться завдяки опануванню освітньої складової підготовки.

Складовими освітньо-професійної програми є профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема організації освітнього процесу, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП та форм державної атестації здобувачів вищої освіти.

Позитивним є побудова освітнього процесу на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, професійно-орієнтованого, комунікативно-спрямованого, діяльнісно-операційного підходів.

Запропонована структурно-логічна схема відображає логіку організації освітнього процесу та пропонує цілісне уявлення щодо процесу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Перелік навчальних дисциплін доводить, що розробники підійшли до їх вибору, спираючись на кращі практики.

Проте, рецензована ОПП не позбавлена певних **недоліків**:

1. У описі предметної області, зокрема у теоретичному змісті, методах, методиці та технології необхідно конкретизувати сферу.

2. У рубриці підходи до викладання та навчання подано види навчальних занять, вважає доцільно додати і методи викладання. Наявність методів навчання дає можливість стейкхолдерам орієнтуватися активні чи пасивні методи використовуються у процесі навчання.

3. У рубриці «Академічна мобільність» доцільно додати і наукові установи.

4. ОК15- ДППН10- Дослідницька практика відповідно до Стандарту ВО передбачена для освітньо-наукової програми, а не для освітньо-професійної.

5. До затвердження МОН України єдиних вимог до ЄДКІ, в ОПП єдиний державний кваліфікаційний іспит має включати завдання з програмних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

*Загальний висновок.* Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я» за змістом, формами організації освітнього процесу, видами навчальних занять, підходами до викладання та навчання є унікальною, має свої особливості та суттєві переваги і може бути рекомендованою до використання.

Рецензент:

завідувач відділу інтеграції вищої освіти НАПН

Інституту вищої освіти НАПН України

доктор педагогічних наук, доцент



Ю.А. Скиба

Підпис Ю.А. Скиби засвідчую.  
Вчений секретар Інституту вищої освіти  
НАПН України.  
Юрій Іванович Т.А. Скиба