МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Донецький національний медичний університет

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Герасименко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА**

для студентів медичного факультету

|  |  |
| --- | --- |
| спеціальності | 222 «Медицина» |
| освітнього рівня | другого (магістерського) |
| освітньої програми | освітньо-професійної програми «Магістр медицини» |
| спеціалізації | Медицина |
| статус | обов’язкова |

Лиман – 2019

**Розробники:**

Синяченко О.В., професор кафедри внутрішнбої медицини №1

Єрмолаєва М.В., професор кафедри внутрішнбої медицини №1

Пилипенко В.В., доцент кафедри внутрішнбої медицини №1

Гюльмамедов П.Ф. професор кафедри загальної та дитячої хірургії

Самойленко І.Г., доцент кафедри педіатрії, дитячих інфекцій та неонатології

Герасименко В.В., асистент кафедри педіатрії, дитячих інфекцій та неонатології

Полєсова Т. Р. асистент кафедри педіатрії, дитячих інфекцій та неонатології

**Викладачі:**

Синяченко О.В., професор кафедри внутрішнбої медицини №1

Єрмолаєва М.В., професор кафедри внутрішнбої медицини №1

Пилипенко В.В., доцент кафедри внутрішнбої медицини №1

Гюльмамедов П.Ф. професор кафедри загальної та дитячої хірургії

Самойленко І.Г., доцент кафедри педіатрії, дитячих інфекцій та неонатології

Герасименко В.В., асистент кафедри педіатрії, дитячих інфекцій та неонатології

Полєсова Т. Р. асистент кафедри педіатрії, дитячих інфекцій та неонатології

Робочу програму розглянуто і затверджено на спільному засіданні кафедр:

Протокол від 05.\_09. 2019\_\_\_ р. № \_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завідувач кафедри | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | д.мед.н., проф. Синяченко О,В. |
| Завідувач кафедри | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | д.мед.н., проф. Гюльмамедов П.Ф. |
| Завідувач кафедри | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | к.м.н., доц., Самойленко І.Г. |

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні методичної комісії з фундаментальних дисциплін №1 "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_2019 р. Протокол № \_\_\_\_

*Програму ухвалено на засіданні терапевтичної циклової методичної комісії*

*“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р., протокол № \_\_\_\_\_*

*Голова циклової методичної комісії з терапії д.м.н., проф. Такташов Г.С.*

*Програму ухвалено на засіданні хірургічної циклової методичної комісії*

*“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р., протокол № \_\_\_\_\_*

*Голова циклової методичної комісії з хірургії д.м.н., проф. Климовицький Ф.В.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гарант освітньо-  професійної програми | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | О.І. Герасименко |
|  | (підпис) |  |

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «магістр медицини» \_\_\_.\_\_\_\_\_\_. 2019 р.

Робочу програму перевірено \_\_\_.\_\_\_\_\_\_. 2019 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В.о. декана факультету | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Р.П.Кліманський |
|  | (підпис) |  |

Пролонговано:

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| *Найменування показників* | *Характеристика дисципліни за формами нявчання* |
| денна |
| *Сестринська практика* | |
| *Статус дисципліни* | обов’язкова |
| *Мова викладання, навчання та оцінювання* | українська |
| *Загальний обсяг: кредитів / годин* | 4 / 120 |
| *Курс* | 3 |
| *Семестр* | 6 |
| *Кількість змістовних модулів за розподілом* | 3 |
| *Обсяг кредитів* | 4 |
| *Обсяг годин, в тому числі* | 120 |
| *Аудиторні* | 30 |
| *Семестровий контроль* |  |
| *Самостійна робота* | 90 |
| *Форма семестрового контролю* | залік |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета**

1. Набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри.
2. Закріплення на практиці теоретичних знань з базових дисциплін у  
   відповідності до принципів медичної етики та деонтології.

Завданнями вивчення дисципліни є досягнення в повній чи частковій мірі наступних компетентностей:

КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

КЗ 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

КЗ 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.

КЗ 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

КЗ 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.

КЗ 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

КЗ 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.

КЗ 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.

КЗ 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

КФ 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.

КФ 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

КФ 3. Діагностування невідкладних станів

КФ 8. Визначення тактики ведення хворого при соматичній патології

КФ 9. Виконання медичних маніпуляцій

КФ 12. Визначення тактики та надання екстреної долікарської медичної допомоги

КФ 15. Ведення медичної документації

КФ 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації

1. **Результати навчання за дисципліною**

У результаті проходження медсестринської практики студент повинен ***знати:***

1. організацію роботи медичної сестри терапевтичного, хірургічного та педіатричного відділень;
2. медсестринські маніпуляції, медсестрінські процедури з догляду за пацієнтом;
3. стандартизовані плани медсестринського догляду і навчання;
4. основнимі приницпи медичної етики та деонтології.

Засвоївши дисципліну студент повинен ***вміти:***

1. Демонструвати володіння навичками медичної сестри у хворих з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічног та педіатричного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції.

1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Теми | Розподіл годин між видами робіт | | | |
| всього годин | лек-  цій | прак-  тичні | Самостійна |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Дисципліна: **Сестринська практика** (всього) | 120 | 0 | 30 | 90 |
| **Змістовний модуль** 1. Організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару;.  професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару | 45 |  | 12 | 33 |
| **1.1 Тема:** Морально-етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні.Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.  Етичні основи сестринської справи. Етичний Кодекс медичної сестри України. Кодекс міжнародної Ради медичних сестер. Клятва Флоренс Найтінгейл. Перелік наказів Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення. Основні підрозділи терапевтичного стаціонару: приймальне відділення, відділення терапевтичного профілю, діагностичні відділення, клінічні лабораторії. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару. Перелік документації, що ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару. Основні правила зберігання медикаментозних препаратів та інструментарію. Обов'язки медичної сестри по підтриманню лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів тер. відділення.  Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення  Організація роботи поста медичної сестри. | 8 |  | 2 | 6 |
| **1.2 Тема:** Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами | 8 |  | 2 | 6 |
| **1.3 Тема:** Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. | 8 |  | 2 | 6 |
| **1.4 Тема:** Основні способи парентерального застосування препаратів. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Методика й техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій. Застосування трансфузійних видів лікарських засобів. Методика й техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання. | 8 |  | 2 | 6 |
| **1.5 Тема:** Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського, їх діагностичне значення. Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань. Промивання шлунка. | 8 |  | 2 | 6 |
| **1.6 Тема:** Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів. Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення  Основні види компресів. Правила накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів. Техніка застосування банок, гірчичників, користування грілкою, пухирем з льодом. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання. | 2 |  | 1 | 2 |
| **1.7 Тема:** Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур.  Контроль засоєння змістового модуля | 3 |  | 1 | 1 |
| **Змістовний модуль 2.** Основні обов'язки та професійні дії медичгої сестри хірургічного відділення | 30 |  | 6 | 24 |
| * 1. **Тема:** Кровотеча та крововтрата. Переливання крові. Визначення виду і важкості кровотечі і величини крововтрати і методи тимчасової зупинки кровотечі. Практичний алгоритм операції переливання крові. Необхідні умови для проведення інфузійної терапії. | 5 |  | 1 | 4 |
| * 1. **Тема:** Визначальні реанімаційні заходи при критичних станах в хірургії. Найпростіші види апаратури для наркозу і штучної вентиляції легенів, дефібриляція. | 5 |  | 1 | 4 |
| **2.3 Тема:** Рани. травматологія. Туалет і первинна обробка ран. Питання дренування ран і використання антисептичних препаратів для їх лікування. Питання десмургії при лікуванні ран. Перша медична допомога при закритих пошкодженнях м’яких тканин, черепа, грудної клітини, переломах та вивихах. Основи іммобілізації. Десмургія в травматології. | 5 |  | 1 | 4 |
| **2.4 Тема:** Опіки. Перша медична допомога при опіках, відмороженнях, електротравмі.. | 5 |  | 1 | 4 |
| **2.5 Тема:** Гнійна хірургія. Специфічна хірургічна інфекція. Визначення наявності гострого гнійного запального процесу в організмі хворого і принципи надання першої медичної допомоги.  Перша медична допомога і профілактика рідких форм гострої хірургічної інфекції. | 5 |  | 1 | 4 |
| * 1. **Тема:** Порушення кровообігу та сторонні тіла. Реанімація. Невідкладні заходи при гострому порушенні артеріального та венозного кровообігу в органах та кінцівках і сторонніх тілах в організмі. Контроль засоєння змістового модуля | 8 |  | 2 | 6 |
| **Змістовний модуль 3.** Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення**.** Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення. | 45 |  | 12 | 33 |
| **3.1 Тема.** Особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами. Законодавчі та нормативні акти, що регламентують роботу медсестри педіатричного відділення.  Обов’язки медичної сестри педіатричного відділення. Моральна та правова відповідальність медичної сестри педіатричного відділення перед суспільством. Гарантії та захист законних прав медичної сестри. Особливості взаємовідношень медичної сестри з дітьми та їх родичами. | 8 |  | 2 | 6 |
| **3.2 Тема.** Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення. Структура і функції педіатричного стаціонару. Основні обов’язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті та на посту. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом. Організація роботи сестри процедурного кабінету. Правила зберігання медичного інструментарію в процедурному кабінеті. | 8 |  | 2 | 6 |
| **3.3 Тема** Обов’язки та дії постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. Реєстрація пацієнтів, що поступають у відділення. Заповнення історії хвороби. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначення. Правила введення дітям лікарських засобів через рот. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом’язових, внутрішньовенних ін’єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. | 8 |  | 2 | 6 |
| **3.4 Тема** Забезпечення лікування та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку.  Підготовка хворої дитини та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття у дітей аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського, їх діагностичне значення. | 8 |  | 2 | 6 |
| **3.5 Тема** Техніка взяття мазків із зіва та носа. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, пухирем з льодом. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Методика і техніка подавання дітям зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Промивання шлунка, способи його проведення, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, кінцевиків до маніпуляцій. | 8 |  | 2 | 6 |
| **3.6 Тема** Обов’язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей різного віку та вигодовування дітей першого року життя.  Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні. Техніка годування дитини із пляшечки при штучному вигодовуванні. | 2 |  | 1 | 1 |
| **3.7 Тема** Проведення гігієнічної ванни грудній дитині, підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток. Техніка промивання очей, прочищення вух та носа, обробка пуповидного залишку новонародженої дитини, закапування крапель у носа, очі та вуха дитині. Техніка антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку.  Контроль засвоєння змістового модуля | 3 |  | 1 | 2 |
| **Залік** |  |  |  |  |
| **Всього** | 120 | 0 | 30 | 90 |

**5. Програма навчальної дисципліни**

**Розділ 1.**

**Організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару;**

**професійні дії медичної сестри по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару**

|  |
| --- |
| Тема |
| **1.1 Тема:** Морально-етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні.Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.  Етичні основи сестринської справи. Етичний Кодекс медичної сестри України. Кодекс міжнародної Ради медичних сестер. Клятва Флоренс Найтінгейл. Перелік наказів Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення. Структура і функції терапевтичного стаціонару. Основні підрозділи терапевтичного стаціонару: приймальне відділення, відділення терапевтичного профілю, діагностичні відділення, клінічні лабораторії. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару. Обов'язки медичної сестри по підтриманню лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів тер. відділення.  Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. |
| **1.2 Тема:** Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами. |
| **1.3 Тема:** Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. |
| **1.4 Тема:** Основні способи парентерального застосування препаратів. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Методика й техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій. Застосування трансфузійних видів лікарських засобів. Методика й техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання. |
| **1.5 Тема:** Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського, їх діагностичне значення. Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, кінцевиків до маніпуляцій. |
| **1.6 Тема:** Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів. Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення Організація роботи сестри процедурного кабінету. Основні види компресів. Техніка застосування банок, гірчичників, користування грілкою, пухирем з льодом. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання. |
| **1.7 Тема:** Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур.  Контроль засоєння розділу |

**Розділ 2.**

**Основні обов'язки та професійні дії медичгої сестри хірургічного відділення**

|  |
| --- |
| Тема |
| **2.1 Тема:** Кровотеча та крововтрата. Переливання крові. Визначення виду і важкості кровотечі і величини крововтрати і методи тимчасової зупинки кровотечі. Практичний алгоритм операції переливання крові. Необхідні умови для проведення інфузійної терапії. |
| **2.2 Тема:** Визначальні реанімаційні заходи при критичних станах в хірургії. Найпростіші види апаратури для наркозу і штучної вентиляції легенів, дефібриляція. |
| **2.3 Тема:** Рани. травматологія. Туалет і первинна обробка ран. Питання дренування ран і використання антисептичних препаратів для їх лікування. Питання десмургії при лікуванні ран. Перша медична допомога при закритих пошкодженнях м’яких тканин, черепа, грудної клітини, переломах та вивихах. Основи іммобілізації. Десмургія в травматології. |
| **2.4 Тема:** Опіки. Перша медична допомога при опіках, відмороженнях, електротравмі.. |
| **2.5 Тема:** Гнійна хірургія. Специфічна хірургічна інфекція. Визначення наявності гострого гнійного запального процесу в організмі хворого і принципи надання першої медичної допомоги.Перша медична допомога і профілактика рідких форм гострої хірургічної інфекції. |
| **2.6 Тема:** Порушення кровообігу та сторонні тіла. Реанімація. Невідкладні заходи при гострому порушенні артеріального та венозного кровообігу в органах та кінцівках і сторонніх тілах в організмі.  Контроль засоєння розділу |

**Розділ 3.**

**Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення.**

**Принципи та організація роботи медичної сестри педіатричного відділення.**

|  |
| --- |
| Тема |
| **3.1 Тема:** Особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами. Законодавчі та нормативні акти, що регламентують роботу медсестри педіатричного відділення.  Обов’язки медичної сестри педіатричного відділення. Моральна та правова відповідальність медичної сестри педіатричного відділення перед суспільством. Гарантії та захист законних прав медичної сестри. Особливості взаємовідношень медичної сестри з дітьми та їх родичами. |
| **3.2 Тема:** Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення. Структура і функції педіатричного стаціонару. Основні обов’язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті та на посту. Виписування, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом. Організація роботи сестри процедурного кабінету. Правила зберігання медичного інструментарію в процедурному кабінеті. |
| **3.3 Тема:** Обов’язки та дії постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. Реєстрація пацієнтів, що поступають у відділення. Заповнення історії хвороби. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначення. Правила введення дітям лікарських засобів через рот. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом’язових, внутрішньовенних ін’єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. |
| **3.4 Тема:** Забезпечення лікування та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку.  Підготовка хворої дитини та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття у дітей аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського, їх діагностичне значення. |
| **3.5 Тема:** Техніка взяття мазків із зіва та носа. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, пухирем з льодом. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Методика і техніка подавання дітям зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Промивання шлунка, способи його проведення, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, кінцевиків до маніпуляцій. |
| **3.6 Тема:** Обов’язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей різного віку та вигодовування дітей першого року життя.  Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні. Техніка годування дитини із пляшечки при штучному вигодовуванні. |
| **3.7 Тема:** Проведення гігієнічної ванни грудній дитині, підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток. Техніка промивання очей, прочищення вух та носа, обробка пуповидного залишку новонародженої дитини, закапування крапель у носа, очі та вуха дитині. Техніка антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку.  Контроль засвоєння розділу |

**6. Контроль навчальних досягнень**

*6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів*

Знання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

• оцінка «*відмінно*»: студент відмінно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

• оцінка «*добре*»: студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має достатні практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у викладенні теоретичного змісту або під час аналізу продемонстрованих практичних навичок;

• оцінка «*задовільно*»: студент в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, недостатньо оцінює факти та явища, що пов’язані з його майбутньою діяльністю;

• оцінка «*незадовільно*»: студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

*6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії й оцінювання.*

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час семестрового контролю (заліку).

**підсумковий звіт**

про виконану під час сестринської виробничої практики роботу (СПРС)

в обсязі обов'язків медичної сестри **терапевтичного відділення (розділ 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст практичної підготовки | Кількість маніпуляцій | бали |
| 1. | Заповнення медичної документації терапевтичного відділення, ведення якої належить до обов'язків медичної сестри | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 2. | Проведення обліку медикаментозних засобів в різних підрозділах терапевтичного відділення | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 3. | Виписування та облік сильнодіючих та наркотичних речовин | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 4. | Визначення життєво-важливих функцій організму хворого: вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, дослідження функції зовнішнього дихання | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 5. | Забезпечення пацієнтів лікарськими засобами згідно листа призначень | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 6. | Виконання підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 7. | Виконання внутрішньовенних ін'єкцій та інфузій | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 8. | Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкції | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 9. | Проведення дезінфекції та передстерилізаційного очищення інструментарію | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 10. | Виконання контролю якості передстерилізаційної обробки інструментарію | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 11. | Забір крові на дослідження | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 12. | Виконання клізм | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 13. | Взяття калу та сечі на різні види аналізу | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 14 | Реєстрація електрокардіограми та попередня її обробка | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 15. | Участь у проведенні дуоденального зондування | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 16. | Проведення промивання шлунка | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 17. | Накладання компресів | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 18 | Застосування гірчичників, банок | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 19 | Засвоєння техніки подавання зволоженого кисню | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 20 | Користування інгаляторами | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| РАЗОМ | |  | 40 - 68 |

**підсумковий звіт**

про виконану під час сестринської виробничої практики роботу (СПРС)

в обсязі обов'язків медичної сестри **хірургічного відділення (розділ 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст практичної підготовки | Кількість маніпуляцій | бали |
| 1. | Вимірювання артеріального тиску | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 2. | Тимчасова зупинка кровотечі | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 3. | Остаточна зупинка кровотечі | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 4. | Визначення групи крові та резусс-фактору | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 5. | Проба на сумісність за групою крові | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 6. | Проба на сумісність за резус-фактором | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 7. | Біологічна проба | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 8. | Техніка переливання крові | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 9. | Первинна хірургічна обробка ран | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 10. | Вторинна хірургічна обробка ран | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 11. | Десмургія | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 12. | Транспортна іммобілізація | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 13. | Перша допомога при опіках, відмороженнях та електротравмі | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 14 | Перша допомога при гнійній інфекції | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 15. | Профілактика та перша допомога специфічної інфекції | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 16. | Штучне дихання рот до роту, рот до носу | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 17. | Штучне дихання за допомогою мішка Амбу та апаратне та застосування дефібрилятору | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 18 | Перша допомога при порушеннях кровообігу | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 19 | Перша допомога при чужерідних тілах в організмі | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| РАЗОМ | |  | 40 - 66 |

**підсумковий звіт**

про виконану під час сестринської виробничої практики роботу (СПРС)

в обсязі обов'язків медичної сестри **педіатричного відділення (розділ 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст практичної підготовки | Кількість маніпуляцій | бали |
| 1. | Засвоєння та дотримання правил лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів відділень різного профілю | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 2. | Первинний огляд хворого у приймальному відділенні, огляд на коросту та педікульоз | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 3. | Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 4. | Транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжко, користування функціональним ліжком та надання зручного положення хворому | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 5. | Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень стаціонарних відділень різного профілю | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 6. | Проведення антропометричних досліджень: визначення зросту стоячи та сидячи, маси тіла, розрахунок індексу маси тіла | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 7. | Проведення розпитування хворих | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 8. | Вимірювання температури тіла та оцінка його результатів, заповнення температурного листа | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 9. | Основні заходи догляду за хворими із гарячкою | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 10. | Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску на плечовій та стегновій артеріях | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 11. | Визначення показників дихання | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 12. | Закапування крапель у ніс, вуха, очі | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 13. | Техніка виконання очисної, сифонної клізм, ознайомлення із застосуванням лікарської, масляної, крапельної та гіпертонічної клізм | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 14 | Користування підкладним судном та сечоприймачем, ознайомлення із застосуванням газовивідної трубки | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 15. | Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками. Профілактика пролежнів | 2 – 5 | 0 – 1 - 2 |
| 16. | Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця) у хворих дорослого віку та дітей | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 17. | Проведення бесід з хворими дітьми та їх родичами | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 18 | Методика годування дітей різного віку | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| 19 | Методика подавання зволоженого кисню дітям різного віку | 1 – 5 | 0 – 1 – 2 – 3 - 4 |
| РАЗОМ | |  | 40 - 66 |

*6.3. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання.*

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліку, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів*.*

Таким чином, частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності та підсумкового модульного контролю становлять відповідно 60% та 40%.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за багатобальною шкалою з використанням прийнятих в Університеті та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Знання студентів повинні бути оцінені на кожному занятті (з кожної теми). При цьому на одному занятті студент може отримати кілька оцінок за різні види діяльності (усна відповідь, практичні навички та вміння, письмовий або комп'ютерний контроль тощо).

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Перерахунок у бали здійснюється перед підсумковим модульним контролем (або на останньому занятті для дисциплін, формою контролю яких є залік).

Перед підсумковим модульним контролем на підставі оцінок за традиційною шкалою, виставлених під час вивчення модуля (за кожне заняття та за індивідуальне завдання), обчислюється середнє арифметичне (СА) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми. Отримана величина конвертується у бал за багатобальною шкалою таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала | 200 балів |
| Дисципліни, що завершуються ПМК | СА : 5 х120 |
| Дисципліни, що завершуються заліком | СА : 5 х 200 |

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

*6.4. Форми проведення семестрового контролю (заліку) та критерії оцінювання.*

Залік проводиться з метою оцінювання результатів навчальної діяльності студентів та здійснюється після завершення вивчення студентами останньої теми дисципліни в рамках розкладу аудиторних занять. Залік з дисципліни виставляється лише студентам, які набрали необхідну кількість балів за поточну навчальну діяльність (за 200-бальною шкалою).

Загальна кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середній бал за поточну навчальну діяльність, переведений за 200-бальною шкалою (у відповідності до інструкції оцінки КСМ).

Результати заліку заносяться до журналів і відомостей обліку відвідувань і успішності студентів викладачами, які проводили семестровий контроль.

До заліку допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальним планом з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивчені модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

*6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (заліку).*

1. Морально-етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Організація роботи поста медичної сестри.
2. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів лікарськими препаратами
3. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію. Методика і техніка взяття загального, біохімічних аналізу крові та бактеріологічні дослідження.
4. Основні способи парентерального застосування препаратів. Методика й техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання.
5. Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на копрограму та інш.. Правила взяття аналізу сечі, діагностичне значення. Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань.
6. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів. Організація роботи сестри процедурного кабінету.
7. Методика і техніка подавання зволоженого кисню. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур.
8. Кровотеча та крововтрата. Переливання крові. Визначення виду і важкості кровотечі і величини крововтрати і методи тимчасової зупинки кровотечі. Практичний алгоритм операції переливання крові. Необхідні умови для проведення інфузійної терапії.
9. Визначальні реанімаційні заходи при критичних станах в хірургії. Найпростіші види апаратури для наркозу і штучної вентиляції легенів, дефібриляція.
10. Рани. травматологія. Первинна обробка ран. Питання дренування ран і використання антисептичних препаратів для їх лікування. Питання десмургії при лікуванні ран. Перша медична допомога при закритих пошкодженнях м’яких тканин, черепа, грудної клітини, переломах та вивихах. Основи іммобілізації. Десмургія в травматології.
11. Опіки. Перша медична допомога при опіках, відмороженнях, електротравмі..
12. Гнійна хірургія. Специфічна хірургічна інфекція. Визначення наявності гострого гнійного запального процесу в організмі хворого і принципи надання першої медичної допомоги.
13. Порушення кровообігу та сторонні тіла. Реанімація. Невідкладні заходи при гострому порушенні артеріального та венозного кровообігу в органах та кінцівках і сторонніх тілах в організмі.
14. Особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами. Обов’язки медичної сестри педіатричного відділення. Особливості взаємовідношень медичної сестри з дітьми та їх родичами.
15. Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення. Структура і функції педіатричного стаціонару. Організація роботи поста медичної сестри. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету.
16. Обов’язки та дії постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу. Робота з листком призначення. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом’язових, внутрішньовенних ін’єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію.
17. Забезпечення лікування та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку. Підготовка хворої дитини та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття у дітей аналізу сечі, діагностичне значення..
18. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, пухирем з льодом. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Методика і техніка подавання дітям зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Промивання шлунка, способи його проведення, взяття промивних вод на дослідження.
19. Обов’язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей різного віку та вигодовування дітей першого року життя. Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні. Техніка годування дитини із пляшечки при штучному вигодовуванні.
20. Проведення гігієнічної ванни грудній дитині, підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток. Техніка промивання очей, прочищення вух та носа, обробка пуповидного залишку новонародженої дитини, закапування крапель у носа, очі та вуха дитині. Техніка антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку.

*6.6. Шкала відповідності оцінок*

Отриманий результат у 200-бальній шкалі конвертується в традиційну чотирьохбальну систему та систему ECTS за наступною таблицею:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка у 200-бальній системі | Оцінка у традиційній чотирьохбальній шкалі | Оцінка с системі ECTS |
| 180-200 | 5 | A |
| 164-179 | 4 | B |
| 150-163 | C |
| 135-149 | 3 | D |
| 120-134 | E |
| <120 | 2 | FX |

**7. Навчально-методична картка дисципліни**

Тематичний план практичних занять для *денної* форми навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| Змістовий модуль 1. Організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару; | | |
| 1 | Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. | 2 |
| 2 | Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу | 2 |
| 3 | Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. | 2 |
| 4 | Основні способи парентерального застосування препаратів. | 2 |
| 5 | Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. | 2 |
| 6 | Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів. | 1 |
| 7 | Методика і техніка подавання зволоженого кисню. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур. | 1 |
| Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичгої сестри  хірургічного відділення | | |
| 8 | Кровотеча та крововтрата. Переливання крові. | 1 |
| 9 | Визначальні реанімаційні заходи при критичних станах в хірургії. | 1 |
| 10 | Рани. травматологія. Туалет і первинна обробка ран. Основи іммобілізації. Десмургія в травматології. | 1 |
| 11 | Опіки. Перша медична допомога при опіках, відмороженнях, електротравмі.. | 1 |
| 12 | Гнійна хірургія. Специфічна хірургічна інфекція. | 1 |
| 13 | Порушення кровообігу та сторонні тіла. Реанімація. | 1 |
| Змістовий модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри  педіатричного відділення. | | |
| 14 | Обов’язки медичної сестри педіатричного відділення. Особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами. | 2 |
| 15 | Організація роботи поста медичної сестри. | 2 |
| 16 | Обов’язки та дії постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. | 2 |
| 17 | Забезпечення лікування та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі. | 2 |
| 18 | Оксигенотерапія, користування інгалятором. Компреси. Гірчичники, грілка, пухир із льодом; | 2 |
| 19 | Обов’язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей | 1 |
| 20 | Проведення гігієнічної ванни грудній дитині, підмивання дітей. Техніка антропометрії | 1 |
|  | Підсумковий контроль |  |
|  | **Разом з дисципліни** | **30** |

Тематичний план практичних самостійної роботи студентів

*денної* форми навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| Змістовий модуль 1. Організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару; | | |
| 1 | Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. | 6 |
| 2 | Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу | 6 |
| 3 | Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. | 6 |
| 4 | Основні способи парентерального застосування препаратів. | 6 |
| 5 | Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. | 6 |
| 6 | Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів. | 2 |
| 7 | Методика і техніка подавання зволоженого кисню. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур. | 1 |
| Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичгої сестри  хірургічного відділення | | |
| 8 | Кровотеча та крововтрата. Переливання крові. | 4 |
| 9 | Визначальні реанімаційні заходи при критичних станах в хірургії. | 4 |
| 10 | Рани. травматологія. Туалет і первинна обробка ран. Основи іммобілізації. Десмургія в травматології. | 4 |
| 11 | Опіки. Перша медична допомога при опіках, відмороженнях, електротравмі.. | 4 |
| 12 | Гнійна хірургія. Специфічна хірургічна інфекція. | 4 |
| 13 | Порушення кровообігу та сторонні тіла. Реанімація. | 4 |
| Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за  хворими дітьми в стаціонарі | | |
| 14 | Обов’язки медичної сестри педіатричного відділення. Особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами. | 6 |
| 15 | Організація роботи поста медичної сестри. | 6 |
| 16 | Обов’язки та дії постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. | 6 |
| 17 | Забезпечення лікування та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі. | 6 |
| 18 | Оксигенотерапія, користування інгалятором. Компреси. Гірчичники, грілка, пухир із льодом; | 6 |
| 19 | Обов’язки медсестри по забезпеченню особистої гігієни дітей | 2 |
| 20 | Проведення гігієнічної ванни грудній дитині, підмивання дітей. Техніка антропометрії | 1 |
|  | Підсумковий контроль |  |
|  | **Разом з дисципліни** | **90** |

**8. Рекомендовані джерела**

**Основна література:**

1. Касевич Н.М. Практикум з сестринської справи. - К.: „Здоров'я", 2005.
2. Пасєчко Н.В. Основи сестринської справи. - Тернопіль: Укрмедкнига, 1999.
3. Шевчук Н.Н.Основи сестринської справи. - Київ: 1991.
4. Загальний догляд за хворими в терапевтичному та хірургічному стаціонарах / За ред.  
   Візіра А.Д. Учбовий посібник для студентів медичних вузів. - Запоріжжя, 1996.
5. Мурашко В.В. и др.Общий уход за больными.М :Медицина,1988.-252с.
6. Чеботарьова В.Д., Майданник В.Г. Пропедевтична педіатрія. - К., 2001.
7. Майданник В.Г. Педіатрія. - Харьков: Фолио, 2002.
8. Методичні розробки для аудиторної та самостійної роботи студентів.

**Додаткова література:**

1. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основи общего ухода за больньїми. -  
   М.: Медицина, 1999.
2. Фізичний та психічний розвиток дітей / В.Г. Майданник, М.А. Дадакіна. - Київ, 1993.
3. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми / Під ред. Майданник В.Г.,  
   Дука К.Д., Бурлай В.Г. - К.: Знання України, 2002.
4. Общий уход в терапевтической клинике / под ред. Ослопова В.Н. - М.: МЕДпресс-  
   информ, 2002.
5. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими/ За заг. ред. А.В.Епішина.-Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.-768с.
6. Нетяженко В.З., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за  
   хворими, К., 1993.-304 с.
7. П.М. Гудзенко. Раціональне харчування дітей. /Здоров'я.-Київ.-1974.
8. П.Грандо А.А., Грандо С.А. Врачебная зтика и деонтология. - К: Здоров'я, 1994.

**9 Додаткові ресурси**

1. Internet-сайт кафедр - <http://www.internalmedicine1.dsmu.edu.ua/>; http://obstetrics-dnmu.pp.ua/

2. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету <http://library.zsmu.edu.ua/>

4. Медична література <http://www.freebookcentre.net/medical_books_download/A-Practical-Guide-to-Clinical-Medicine.html>

5. Накази МОН, МОЗ <https://moz.gov.ua/article/protocols/test3>

6. Методичні вказівки для викладачів і студентів 3 курсу медичного факультету з виробничої практики. Синяченко О.О., Самойленко Г.Є., Астахов В.М., Чернишова О.Є, Пилипенко В.В. Лиман, 2019

7. Навчальні відеофільми.

**Додаток 1.**

**ЩОДЕННИК**

проходження сестринської виробничої практики  
студента IIІ курсу факультету групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:  
Кафедра

Клінічна база

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, години роботи \* | Зміст виконаної роботи \*\* | Підпис викладача  \*\*\* |
|  |  |  |

\* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

\*\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості,

номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

\*\*\* виконання манупуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи - старшою медичною сестрою відділення.