

ІНСТРУКЦІЯ
про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ-2) для здобувачів освіти 6 курсів медичних факультетів у Донецькому національному медичному університеті

Об'єктивний структурований клінічний іспит - ОСКІ (Objective Structured Clinical Examination - OSCE) - це форма контролю рівня клінічного мислення та професійної компетентності здобувачів вищої освіти у медичному закладі вищої освіти, що полягає у об'єктивного оцінюванні через виконання уніфікованих клінічних завдань здобувачами освіти у заздалегідь запланованої послідовності.

Інструкцію розроблено на підставі Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року; Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року; Постанови Кабінету Міністрів України № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» від 28 березня 2018 р., Стандартів вищої освіти України галузі знань - 22 «Охорона здоров'я», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 р. «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» та Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) у Донецькому національному медичному університеті.

Основні принципи ОСКІ:

- об'єктивність – здобувачі освіти виконують подібні завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);
- структурованість – здобувачі освіти переміщуються по певній кількості станцій за заздалегідь розробленим маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу, при цьому здобувачі освіти, які виконали завдання на станції не перетинаються з тими, хто не пройшов відповідну станцію.
- наближеність до клінічних умов – завдання для здобувачі освіти максимально наближених до клінічних умов за рахунок використання клінічних випадків (кейсів), в яких здобувачі освіти повинні продемонструвати набуті теоретичні знання, клінічне мислення та практичні навички;

В ОСКІ входять наступні дисципліни:

- внутрішня медицина, фтизіатрія, професійна патологія, інфекційні захворювання, дерматовенерологія, психіатрія та наркологія, неврологія, офтальмологія;
- хірургія, дитяча хірургія, урологія, оториноларингологія;
- акушерство та гінекологія;

- педіатрія та дитячі інфекції;
- екстрена та невідкладна медична допомога;
- гігієна, соціальна медицина та громадське здоров'я.

Для атестації випускників медичних та міжнародного факультетів в 2022 році розроблено 12 станцій ОСКІ:

Випускна дисципліна «Внутрішня медицина»:

- Станція 1. Внутрішня медицина. Стандартизований пацієнт. Комунікативні навички. Практичні навички;
- Станція 11. Внутрішня медицина. Діагностика та лікування (письмова);
- Станція 8. Внутрішня медицина. Інфекційні хвороби. Професійні хвороби. Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини (письмова);

Випускна дисципліна «Хірургія»:

- Станція 12. Хірургія. Гострий живіт. Стандартизований пацієнт;
- Станція 3. Хірургія. Практичні навички;
- Станція 6. Серцево-легенева реанімація;

Випускна дисципліна «Акушерство та гінекологія»:

- Станція 4. Акушерство та гінекологія. Стандартизований пацієнт;
- Станція 9. Акушерство та гінекологія. Практичні навички;

Випускна дисципліна «Педіатрія»:

- Станція 7. Педіатрія. Комбінована станція: Стандартизований пацієнт/Письмова;
- Станція 2. Педіатрія. Практичні навички. Невідкладна допомога в педіатричній практиці;

Випускна дисципліна «Гігієна та екологія, соціальна медицина та громадське здоров'я»

- Станція 10. Гігієна та екологія. Письмова станція
- Станція 5. Соціальна медицина та громадське здоров'я. Письмова станція

Кожна станція розміщується в окремій кімнаті або у відокремленій спеціальними перегородками частині приміщення. На дверях кожної кімнати повинні бути вказані номер станцій та її назва.

Одночасно іспит складає одна екзаменаційна група з 36 здобувачів освіти.

На кожну станцію заходять 3 студенти, кожен з яких отримує індивідуальне завдання. На виконання завдання на станції відводиться 10 хвилин. Після проходження 6 станцій здобувачі освіти 5 хвилин відпочивають у 2 спеціально відведених для цього станціях відпочинку.

Завдання змінюють після кожної екзаменаційної групи.

Перерва між екзаменаційними групами становить 10 хвилин.

Розклад ОСКІ:

1) Реєстрація. Здобувачі освіти повинні підійти до місця проходження іспиту за 30 хвилин до початку, переодягнутися у медичний одяг та залишити особисті речі у відведеній для цього кімнаті. Після цього проводиться реєстрація здобувачів освіти з ідентифікацією особи. Кожному студенту видається маршрутний лист з індивідуальним номером. В подальшому ідентифікація екзаменаторами здобувача освіти буде проводитись за індивідуальним номером.

До складання іспиту допускаються лише ті здобувачі освіти, які не мають академічної заборгованості, вчасно з'явилися на іспит, одягнені в медичний одяг та мають документ, що засвідчує особу.

У разі відсутності здобувача освіти на іспиті з поважної причини, йому надають можливість скласти іспит у інший день.

2) Інструктаж. Координатори іспиту повторно нагадують студентам правила проведення іспиту, ознайомлюють з використанням маршрутного листа та правилами поведінки. Під час іспиту здобувачам освіти заборонено спілкуватись між собою, використовувати будь-які навчальні та допоміжні матеріали, користуватись будь-якими гаджетами (зокрема мобільним телефоном). При порушенні цих правил студент відстороняється від подальшого проходження іспиту, а отримані результати іспиту анулюються та іспит вважається нескладеним.

3) Безпосереднє проведення іспиту:

- Сигналом для початку іспиту є звуковий сигнал та голосове повідомлення координаторів «Початок іспиту. Пройдіть до станції». Студенти повинні перейти до першої станції, яка вказана у їх маршрутному листі.
- Загальний час перебування на станції – 10 хвилин. За цей час студент повинен ознайомитись з завданням та виконати його. Після закінчення часу лунає звуковий сигнал та голосове повідомлення «Перейдіть до наступної станції, будь ласка».
- Для письмових станцій видача завдань та контроль за дотриманням правил іспиту можуть бути покладені на помічників екзаменаторів: асистентів, лаборантів та співробітників деканату. Перевірку завдань здійснюють тільки екзаменатори.
- Якщо здобувач освіти не виконав завдання за відведений час або виконав не повністю, він перериває роботу відразу після дзвінку, забирає свій маршрутний лист та переходить на наступну станцію. Якщо студент виконав завдання раніше, то він залишається на станції до дзвінка.
- Екзаменатор оцінює відповідь здобувача освіти за чек-листом. В чек-листі він вказує ПІБ студента та його індивідуальний номер. Після проходження станції екзаменатор ставить підпис у маршрутному листі здобувача освіти.
- Екзаменатор та здобувач освіти спілкуються між собою тільки якщо це обумовлено сценарієм станції, або у випадку форс-мажорних обставин.

4) Підрахунок балів та оголошення результатів

Після проходження всіх станцій проводять підрахунок набраних балів. По кожній станції виставляється окремий результат. Результати станцій, які відносяться до окремої випускної дисципліни підсумовуються та виставляється як єдина оцінка. Якщо здобувач освіти набирає менше 60% від загальної кількості балів по окремій дисципліні, то іспит вважається нескладеним.

Отримані бали переводять у фіксовану шкалу оцінок:

% від максимальної кількості балів	Оцінка за ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90% та більше	180-200	5 (відмінно)
80 - 89 %	160-179	4 (добре)
60 -79 %	120-159	3 (задовільно)

Після складання іспиту здобувачами освіти однієї групи екзаменатори передають чек-листи секретаріату, який вносить інформацію у відповідні облікові форми (відомості). Після ОСКІ чек-листи та відомості передають у деканат.

Результати іспиту оголошують здобувачам у день його складання.

Якщо здобувач освіти не згоден з результатом іспиту, він має право подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляція повинна бути подана у день оголошення результатів. Апеляції розглядає відповідна апеляційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання здобувачем освіти іспиту та його письмових робіт.

Перший проректор з НПР



Олександр Герасименко