
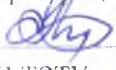





Міністерство охорони здоров'я України
Донецький національний медичний університет
Факультет фармацевтичний
Кафедра фармації та фармакології



ФАРМАКОЛОГІЯ
СИЛАБУС

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Освітня програма	«Фармація»
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Розробник/и	Віктор Миколайович Хоменко, завідувач кафедри фармації та фармакології, д-р.фарм.наук., професор. Наталія Андріївна Сліпцова, асистент кафедри фармації та фармакології.
Затвердження	рішенням кафедри, протокол № 2 від 1.09.2021р. вченою радою фармацевтичного факультету, протокол №1 від 15.11.2021р
Візування	Завідувач кафедри,  Хоменко В.М. Гарант ОП  Хоменко В.М. Декан факультету  Гуртов О.І.



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАРМАКОЛОГІЯ

Рік навчання та навчальний семестр: денна ф. н. - 3 рік навчання, 5-6 семестр; заочна ф. н. - 3 рік навчання, 5-6 семестр.

Загальне навантаження: 10 кредитів ECTS.

Аудиторне навантаження: денна ф. н. - 150 годин; заочна ф. н. - 38 годин.

Самостійна робота здобувачів: денна ф. н. - 150 годин; заочна ф. н. - 262 години.

Форми підсумкового контролю: залік, ПК.

Мова викладання: українська.

Інформація про викладача

Віктор Миколайович Хоменко, завідувач кафедри фармації та фармакології, д-р.фарм.наук., професор.

Наталія Андріївна Сліпцова, асистент кафедри фармації та фармакології.

Інструменти комунікації

З усіма питаннями, зауваженнями та пропозиціями, стосовно викладання та вивчення дисципліни, просимо надсилати листи на наступну електронну пошту: n.a.sliptsova@dnmu.edu.ua та/ або y.m.khomenko@dnmu.edu.ua та/ або khomenko_donnmu@ukr.net.

Призначення навчальної дисципліни

Фармакологія призначена для формування та поглиблення знань здобувачів вищої освіти про фармакологічні властивості та умови раціонального використання сучасних лікарських препаратів.

Мета та завдання

Основна мета – сформувати та поглибити у здобувачів вищої освіти професійно-компетентні знання щодо фармакологічних властивостей та умов раціонального використання сучасних лікарських препаратів.

Завданнями дисципліни є – набуття здобувачами вищої освіти необхідних знань про шляхи введення, види дії, дозування лікарських засобів, механізм дії, фармакодинаміку, фармакокінетику, показання до застосування, побічні ефекти та протипоказання, взаємозамінність ліків кожної фармакологічної групи, етапи створення лікарських засобів, а також виявлення головних напрямків наукових ідей та тенденцій розвитку фармакології.

Компетентності та очікувані результати навчання

інтегральні:

Здатність вирішувати стандартні та нестандартні спеціалізовані завдання та прикладні галузеві фармацевтичні проблеми діяльності, використовуючи положення, теорії та методи фундаментальних біологічних, хімічних, медичних, технологічних, біофармацевтичних, соціальних та економічних наук; поєднувати знання та розв'язувати складні питання, формулювати ідеї за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовувати для фахових та не фахових слухачів.

загальні:

ЗК 1. Здатність до соціальної відповідальності та громадянсько свідомої діяльності.

ЗК 3. Здатність академічно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію, безперервно навчитися сучасному.

ЗК 4. Здатність до розуміння дисциплінарного діапазону знань та фахової діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії відповідно новим та кризовим умовам.

ЗК 8. Здатність залучатися до дослідницької діяльності на доказовому рівні.

ЗК 11. Здатність забезпечити та оцінити за якісними показниками виконані роботи.

ЗК 12. Здатність втілювати знання на практиці, приймати рішення та судження, що обґрунтовані системою знань.

ЗК 14. Здатність успадковувати, впроваджувати, розвивати та передавати наукові, етичні, культурні, історичні цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, та забезпечувати, відповідний цінностям, здоровий спосіб життя.

спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1. Здатність впливати на громадське здоров'я шляхом надання роз'яснень із дотримання санітарно-гігієнічних норм задля профілактики поширення різних за етіологією та патогенезом



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

захворювань, а також з метою своєчасного виявлення хвороб та сумлінного ставлення до лікування цих захворювань відповідно до підходів доказової медицини.

ФК 2. Здатність фахово надавати консультації щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів; лікарських косметичних засобів, медичних виробів та товарів обмеженого аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації оригінальних і генеричних лікарських засобів задля підвищення ефективності, безпеки та доступності фармакотерапії конкретного хворого.

ФК 3. Здатність надавати екстрену та невідкладну домедичну допомогу людям, які цього потребують.

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування зареєстрованих в Україні лікарських засобів та інших медичних виробів згідно з їх фізичними, хімічними, фармако-технологічними, фармакологічними та/або медичними властивостями та інструкцій з використання.

ФК 5. Здатність приймати участь у фармаконадгляді за лікарськими засобами та аналізувати дані щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстеження хворого.

ФК 19. Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів відповідно до діючих редакцій Державної фармакопеї України та належних практик у фармацевтиці, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію, запобігати розповсюдженню неякісних та контрафактних лікарських засобів.

ФК 20. Здатність розробляти методики контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин та проводити фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біологічні, мікробіологічні, фармакотехнологічні та органолептичні види аналізу фармацевтичної продукції.

Результати навчання	Методи викладання	Форми оцінювання
ПРН 2. Застосовувати загальні та фахові знання з освітніх компонентів при роботі у фармацевтичних установах.	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; дискусійний метод; практичні роботи; робота у групах; обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з доказових джерел та інтегрування цих результатів у рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, ділитися фаховими знаннями та інформацією зі слухачами.	Індивідуальні завдання. Опрацювання рекомендованих джерел.	Перевірка на автентичність написаної роботи та правильність структури викладання матеріалу.
ПРН 6. Приймати рішення і надавати фахову інформацію аргументовано, нести відповідальність за них у типових і нетипових професійних ситуаціях; дотримуватися принципів фармацевтичної та медичної етики та деонтології.	Інструктаж, обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування.
ПРН 14. Аналізувати особливості дії лікарських засобів різних анатомо-терапевтично-хімічних груп, враховуючи їхні фізичні, хімічні, фізико-хімічні, фармакокінетичні та фармакодинамічні властивості.	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; практичні роботи; обговорення.	Опитування, вирішення тестових завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Пропонувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту і консультувати на засадах фармацевтичної опіки.		
ПРН 15. Надавати домедичну допомогу людям при певідкладних станах та забезпечувати фармацевтичну складову медичної допомоги постраждалим у екстремальних ситуаціях.	Ситуаційне моделювання.	Вирішення практичних завдань.
ПРН 16. Визначати фактори, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та елімінації активних фармацевтичних інгредієнтів і обумовлені лікарською формою та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів, а також станом, особливостями організму хворого.	Пояснювально-ілюстративний метод (лекція); мультимедійні презентації; обговорення.	Опитування, вирішення тестових завдань.
ПРН 17. Використовувати доказові дані лабораторних, доклінічних, клінічних, постмаркетингових досліджень задля здійснення контролювання ефективності та безпеки при застосуванні лікарських засобів.	Опрацювання рекомендованих джерел.	Перевірка на автентичність написаної роботи та правильність структури викладання матеріалу.
ПРН 25. Сприяти здоровому способу життя, сумлінно ставитися до професійних обов'язків при профілактиці захворювань, призначенні та відпуску лікарських засобів. Дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти навичками здорового спілкування для досягнення взаєморозуміння та довіри з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.	Обговорення.	Опитування.

Політика навчальної дисципліни:

- Відвідувати аудиторні заняття вчасно та бути присутніми протягом всього терміну їх проведення. (можлива індивідуальна освітня траєкторія здобувача)
- Діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики: давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.
- Самостійно виконувати навчальні завдання та коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень.
- Самостійно виконувати контрольні завдання та не використовувати джерела інформації, не зазначені викладачем.

Зміст навчання.



Назва модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Л.	Сем.	Практ.	Лаб.	С. р. с.
Модуль 1. Загальна фармакологія. Лікарські засоби, які впливають на функції нервової системи та медіаторні процеси.						
<i>Змістовий модуль 1. Загальна фармакологія. Лікарська рецептура.</i>						
Тема 1. Лікарський рецепт. Правила прописування твердих лікарських форм.	5	1	-	2	-	2
Тема 2. Правила прописування м'яких та рідких лікарських форм.	4		-	2	-	2
Тема 3. Загальна фармакологія. Види дії та шляхи введення ліків. Фармакокінетика лікарських засобів.	4		-	2	-	2
Тема 4. Механізм дії, фармакодинаміка лікарських засобів.	4		-	2	-	2
Тема 5. Класифікація та визначення доз. Явища, які виникають при повторному та комбінованому введенні ліків.	5	1	-	2	-	2
Тема 6. Побічна дія ліків та хронофармакологія. <i>Контроль змістовного модулю 1.</i>	7	-	-	3	-	4
<i>Змістовий модуль 2. Лікарські засоби, що впливають на функції периферичної нервової системи та нейромедіаторні процеси. Фармакологічні коректори алергії.</i>						
Тема 7. Лікарські засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи: місцеві анестетики.	4	1	-	1	-	2
Тема 8. Лікарські засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи: в'язучі, обволікаючі, пом'якшувальні.	4	1	-	1	-	2
Тема 9. Лікарські засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи: адсорбуючі.	3		-	1	-	2
Тема 10. Лікарські засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи: стимулюючі ЛЗ.	3		-	1	-	2
Тема 11. Препарати, що впливають на еферентний відділ нервової системи. Холіноміетичні лікарські засоби прямої дії.	5	1	-	2	-	2
Тема 12. Препарати, що впливають на еферентний відділ нервової системи. Холіноміетичні лікарські засоби непрямої дії.	5		-	2	-	2
Тема 13. Препарати, що впливають на еферентний відділ нервової системи. Холіноблокуючі лікарські засоби.	4	1	-	2	-	2
Тема 14. Препарати, що впливають на еферентний відділ нервової системи. Міорелаксанти.	5	1	-	2	-	2
Тема 15. Прямі адреноміетичні лікарські засоби.	5	1	-	2	-	2
Тема 16. Прямі адреноблокуючі лікарські засоби.	4	1	-	1	-	2



Тема 17. Непрямі адренотропні ліки (симпатоміметики та симпатолітики).	3		-	1	-	2
Тема 18. Препарати інтермедіантів.	4	1	-	1	-	2
Тема 19. Фармакологічні коректори алергії.	3,5		-	1,5	-	2
Тема 20. Засоби для наркозу, спиртні.	4,5	1	-	1,5	-	2
Тема 21. Фармакологічні коректори болю. Наркотичні анальгетики.	5	1	-	2	-	2
Тема 22. Нестероїдні протизанальні засоби.	5	1	-	2	-	2
Тема 23. Психотропні лікарські засоби пригнічувальної дії: нейролептики, транквілізатори, седативні.	7		-	4	-	2
Тема 24. Поняття про нейротропну дію лікарських засобів. Нейротропні лікарські засоби пригнічувальної дії: гіпнотики, антиконвульсанти, протипаркінсонічні засоби.	4	1	-	2	-	2
Тема 25. Психотропні лікарські засоби збуджувальної дії. Антидепресанти.	5	1	-	2	-	2
Тема 26. Психотропні лікарські засоби збуджувальної дії. Психостимулятори. Ноотрони.	5	1	-	2	-	2
Тема 27. Фармакологічна характеристика лікарських засобів для лікування нейродегенеративних захворювань.	3,5	-	-	1,5	-	2
Тема 28. Нейротропні лікарські засоби збуджувальної дії. Аналептики. Актопротектори. Адаптогени. <i>Контроль змістовного модулю 2.</i>	5	1	-	1	-	3
Модуль 2. Лікарські засоби, які впливають на функції виконавчих органів, обмін речовин, систему крові та імунітет. Хіміотерапевтичні засоби.						
<i>Змістовий модуль 3. Лікарські засоби, що впливають на функції виконавчих органів.</i>						
Тема 29. Лікарські засоби, що впливають на функції ШКТ: коректори апетиту, блювотні, протиблювотні, противиразкові, гастропротектори, гепатопротектори.	4	-	-	2	-	2
Тема 30. Лікарські засоби, що впливають на функції ШКТ: жовчогінні, холелітолітики, проносні та вітрогонні лікарські препарати.	3	-	-	1	-	2
Тема 31. Лікарські засоби, що впливають на функції ШКТ: пропульсанти, спазмолітики, антидіарейні лікарські засоби.	3	-	-	1	-	2
Тема 32. Деконгестанти, протикашльові лікарські засоби, бронхолітики, експекторанти, муколітики, сурфактанти.	5	-	-	3	-	2
Залікове запиття	10	-	-	2	-	8
Усього годин	150,5	17		58,5		75
Тема 33. Діуретики	4	1	-	1	-	2
Тема 34. Серцеві глікозиди та неглікозидні кардіотоніки.	5	1	-	2	-	2



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Тема 35. Антиаритмічні лікарські засоби.						2
Тема 35. Антиаритмічні лікарські засоби.	5	1	-	2	-	2
Тема 36. Антиангінальні лікарські засоби: нітровоазодилататори, блокатори кальцієвих каналів, β-адреноблокатори, коронаролітики.	5	1	-	2	-	2
Тема 37. Антиангінальні лікарські засоби: коронаролітики, кардіопротектори, антиоксиданти.	4		-	2	-	2
Тема 38. Антиатеросклеротичні препарати.	4	1	-	2	-	1
Тема 39. Гіпотензивні лікарські засоби: β-адреноблокатори, блокатори кальцієвих каналів, інгібітори АПФ, антагоністи рецепторів ангіотензину II, тощо.	5	1	-	2	-	2
Тема 40. Гіпотензивні лікарські засоби: агоністи імідазолінових рецепторів, α-, β-адреноблокатори, гангліоблокатори, симпатолітики, периферичні вазодилататори, тощо.	5	1	-	2	-	2
Тема 41. Протиподагричні лікарські засоби. Утеротропні лікарські засоби. <i>Контроль змістовного модулю 3.</i>	5	-	-	3	-	2
<i>Змістовий модуль 4. Лікарські засоби, які впливають на систему крові, обмін речовин та імунітет. Хіміотерапевтичні лікарські засоби.</i>						
Тема 42. Препарати, що впливають на обмін речовин.	4		-	1	-	2
Тема 43. Вітамінні та вітаміноподібні лікарські засоби. Препарати макро- і мікроелементів.	3	1	-	1	-	2
Тема 44. Регулятори еритропоезу. Фармакологія препаратів заліза. Регулятори лейкопоезу.	4		-	1	-	3
Тема 45. Препарати, що впливають на систему зсідання крові.	5	1	-	2	-	2
Тема 46. Препарати з активністю гормонів гіпоталамусу, гіпофізу, епіфізу, щитоподібної, парашитоподібної залоз.	5	1	-	2	-	2
Тема 47. Інсуліни. Синтетичні гіпоглікемічні лікарські засоби.	4		-	2	-	2
Тема 48. Лікарські засоби з активністю гормонів наднирникових залоз.	4		-	2	-	2
Тема 49. Лікарські засоби з активністю гормонів статевих залоз. Контрацептиви. Анаболічні стероїди.	4	1	-	1	-	2
Тема 50. Антибластомні лікарські препарати. Радіопротектори.	3		-	1	-	2
Тема 51. Отруєння лікарськими засобами. Антидоти.	4		-	1	-	3
Тема 52. Антибіотики: пеніциліни, пєфалоспорини, карбапенєми, монобактами.	4.5		-	1.5	-	2
Тема 53. Антибіотики: макроліди, тетрацикліни, лінкозаміди.	4	1	-	2	-	2
Тема 54. Антибіотики різних груп: глікопептиди, аміноглікозиди, фосфоміцини.	4		-	2	-	2
Тема 55. Антибіотики різних груп: фузидіни, поліміксини, хлорамфеніколи, рифаміцини.	5	1	-	2	-	2
Тема 56. Сульфаніламідни. Фторхінолонни. Синтетичні протимікробні лікарські засоби.	4		-	2	-	2



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Тема 57. Протитуберкульозні ліки.	4		-	2	-	2
Тема 58. Противірусні лікарські засоби.	6	2	-	2	-	2
Тема 59. Протигрибкові лікарські засоби.	5		-	2	-	3
Тема 60. Антигельмінтні лікарські засоби.	4		-	1	-	3
Тема 61. Антипротозойні лікарські засоби.	4		-	1	-	3
Тема 62. Протиспірохетозні лікарські засоби.	3		-	1	-	2
Тема 63. Антисептики та дезінфектанти.	4	1	-	1	-	
Тема 64. Антисептики та дезінфектанти неорганічної природи. <i>Контроль змістовного модулю 4. Залікове заняття.</i>	5		-	3	-	2
ПК	11	-	-	4	-	7
Усього годин	149,5	16	-	58,5	-	75
Усього годин за модуль 1 та 2	300	33	-	117	-	150

Заочна форма навчання

Назва модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Л.	Сем.	Практ.	Лаб.	С. р. с.
Модуль 1. Загальна фармакологія. Лікарські засоби, які впливають на функції нервової системи та медіаторні процеси.						
<i>Змістовий модуль 1. Загальна фармакологія. Лікарська рецептура.</i>						
Тема 1. Лікарський рецепт. Правила прописування твердих лікарських форм.	5	-	-	1	-	4
Тема 2. Правила прописування м'яких та рідких лікарських форм.	4	-	-		-	4
Тема 3. Загальна фармакологія. Види дії та шляхи введення ліків. Фармакокінетика лікарських засобів.	5,5	0,5	-	1	-	4
Тема 4. Механізм дії. фармакодинаміка лікарських засобів.	4		-		-	-
Тема 5. Класифікація та визначення доз. Явища, які виникають при повторному та комбінованому введенні ліків.	5	-	-	1	-	4
Тема 6. Побічна дія ліків та хропофармакологія. <i>Контроль змістовного модулю 1.</i>	4	-	-		-	4
<i>Змістовий модуль 2. Лікарські засоби, що впливають на функції периферичної нервової системи та нейромедіаторні процеси. Фармакологічні коректори алергії.</i>						
Тема 7. Лікарські засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи: місцеві	5,5	0,5	-	1	-	4



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

анестетики.						
Тема 8. Лікарські засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи: в'язучі, обволікаючі, пом'якшувальні.	4		-		-	4
Тема 9. Лікарські засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи: адсорбуючі.	4		-		-	4
Тема 10. Лікарські засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи: стимулюючі ЛЗ.	5,5		-		-	4
Тема 11. Препарати, що впливають на еферентний відділ нервової системи. Холіноміетичні лікарські засоби прямої дії.	4	0,5	-	1	-	4
Тема 12. Препарати, що впливають на еферентний відділ нервової системи. Холіноміетичні лікарські засоби непрямой дії.	4		-		-	4
Тема 13. Препарати, що впливають на еферентний відділ нервової системи. Холіноблокуючі лікарські засоби.	5,5	0,5	-	1	-	4
Тема 14. Препарати, що впливають на еферентний відділ нервової системи. Міорелаксанти.	4		-		-	4
Тема 15. Прямі адреноміетичні лікарські засоби.	5,5		-		-	4
Тема 16. Прямі адреноблокуючі лікарські засоби.	4	0,5	-	1	-	4
Тема 17. Непрямі адренотропні ліки (симпатоміетика та симпатолітика).	4		-		-	4
Тема 18. Препарати інтермедіантів.	5	0,5	-	0,5	-	4
Тема 19. Фармакологічні коректори алергії.	4		-		-	4
Тема 20. Засоби для наркозу, спирти.	4	-	-	-	-	4
Тема 21. Фармакологічні коректори болю. Наркотичні анальгетики.	5,5	0,5	-	1	-	4
Тема 22. Нестероїдні протизапальні засоби.	4		-		-	4
Тема 23. Психотропні лікарські засоби пригнічувальної дії: нейролептики, транквілізатори, седативні.	5,5	0,5	-	1	-	4
Тема 24. Поняття про нейротропну дію лікарських засобів. Нейротропні лікарські засоби пригнічувальної дії: гіпнотики, антиконвульсанти, протипаркінсонічні засоби.	5	0,5	-	1	-	4
Тема 25. Психотропні лікарські засоби збуджувальної дії. Антидепресанти.	4		-		-	4
Тема 26. Психотропні лікарські засоби збуджувальної дії. Психостимулятори. Ноотропи.	5		-		-	4
Тема 27. Фармакологічна характеристика лікарських засобів для лікування нейродегенеративних захворювань.	4	0,5	-	0,5	-	4
Тема 28. Нейротропні лікарські засоби збуджувальної дії. Аналептики. Актопротектори. Адаптогени. <i>Контроль змістовного модулю 2.</i>	4		-		-	4



Модуль 2. Лікарські засоби, які впливають на функції виконавчих органів, обмін речовин, систему крові та імунітет. Хіміотерапевтичні засоби.

Змістовий модуль 3. Лікарські засоби, що впливають на функції виконавчих органів.

Тема 29. Лікарські засоби, що впливають на функції ШКТ: коректори апетиту, блювотні, протиблювотні, противиразкові, гастропротектори, гепатопротектори.	5,5		-		-	4
Тема 30. Лікарські засоби, що впливають на функції ШКТ: жовчогінні, холелітолітики, проносні та вітрогонні лікарські препарати.	4	0,5	-	1	-	4
Тема 31. Лікарські засоби, що впливають на функції ШКТ: пропульсанти, спазмолітики, антидіарейні лікарські засоби.	4		-		-	4
Тема 32. Деконгестанти, протикашльові лікарські засоби, бронхолітики, експекторанти, муколітики, сурфактанти.	5	-	-	3	-	4
Залікове заняття	5	-	-	2	-	3
Усього годин	151	6	-	14	-	131
Тема 33. Діуретики	6		-		-	4
Тема 34. Серцеві глікозиди та неглікозидні кардіотоніки.	4	1	-	1	-	4
Тема 35. Антиаритмічні лікарські засоби.	4		-		-	4
Тема 36. Антиангінальні лікарські засоби: нітровоазодилататори, блокатори кальцієвих каналів, β -адреноблокатори, коронаролітики.	4,5	-	-	0,5	-	4
Тема 37. Антиангінальні лікарські засоби: коронаролітики, кардіопротектори, антиоксиданти.	4	-	-	-	-	4
Тема 38. Антиатеросклеротичні препарати.	4	-	-	-	-	4
Тема 39. Гіпотензивні лікарські засоби: β -адреноблокатори, блокатори кальцієвих каналів, інгібітори АПФ, антагоністи рецепторів ангіотензину II, тощо.	6		-		-	4
Тема 40. Гіпотензивні лікарські засоби: агоністи імідазолінових рецепторів, α -, β -адреноблокатори, гангліоблокатори, симпатолітики, периферичні вазоділататори, тощо.	4	1	-	1	-	4
Тема 41. Протиподагричні лікарські засоби. Утеротропні лікарські засоби. <i>Контроль змістовного модулю 3.</i>	4	-	-	-	-	4
<i>Змістовий модуль 4. Лікарські засоби, які впливають на систему крові, обмін речовин та імунітет. Хіміотерапевтичні лікарські засоби.</i>						
Тема 42. Препарати, що впливають на обмін речовин.	4	-	-	-	-	4
Тема 43. Вітамінні та вітаміноподібні лікарські засоби. Препарати макро- і мікроелементів.	4		-	-	-	4
Тема 44. Регулятори еритропоєзу. Фармакологія препаратів заліза. Регулятори лейкопоєзу.	4,5	-	-	0,5	-	4
Тема 45. Препарати, що впливають на систему зсідання крові.	4,5	-	-	0,5	-	4



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Тема 46. Препарати з активністю гормонів гіпоталамусу, гіпофізу, епіфізу, щитоподібної, паращитоподібної залоз.	5		-		-	3
Тема 47. Інсуліни. Синтетичні гіпоглікемічні лікарські засоби.	4	1	-	1	-	4
Тема 48. Лікарські засоби з активністю гормонів наднирникових залоз.	3		-		-	3
Тема 49. Лікарські засоби з активністю гормонів статевих залоз. Контрацептиви. Анаболічні стероїди.	4		-		1	-
Тема 50. Антибластомні лікарські препарати.	4	-	-	-	-	4
Тема 51. Отруєння лікарськими засобами. Антитоти. Радіопротектори.	3	-	-	-	-	3
Тема 52. Антибіотики: пеніциліни, цефалоспорини, карбапенеми, монобактами.	5		-		-	3
Тема 53. Антибіотики: макроліди, тетрацикліни, лінкозаміди.	4		-		-	4
Тема 54. Антибіотики різних груп: глікопептиди, аміноглікозиди, фосфоміцини.	4	1	-	1	-	4
Тема 55. Антибіотики різних груп: фузидіни, поліміксини, хлорамфеніколи, рифаміцини.	4		-		-	4
Тема 56. Сульфаніламідні, Фторхінолонні. Синтетичні протимікробні лікарські засоби.	4.5		-		-	4
Тема 57. Протитуберкульозні ліки.	4	-	-	0.5	-	4
Тема 58. Противірусні лікарські засоби.	4	-	-		-	4
Тема 59. Протигрибкові лікарські засоби.	4.5	-	-	0.5	-	4
Тема 60. Антигельмінтні лікарські засоби.	4	-	-		-	4
Тема 61. Антипротозойні лікарські засоби.	4	-	-		-	4
Тема 62. Протиспірохетозні лікарські засоби.	3	-	-		-	3
Тема 63. Антисептики та дезінфеканти.	3.5	-	-	0.5	-	3
Тема 64. Антисептики та дезінфеканти неорганічної природи. <i>Контроль змістовного модулю 4. Залікове заняття.</i>	7	-	-	2	-	5
ПК	13	-	-	4	-	9
Усього годин	149	4	-	14	-	131
Усього годин за модуль 1 та 2	300	10	-	28	-	262

Система оцінювання.

На кожному практичному занятті здобувач повинен отримати оцінку з кожного виду робіт за наступною шкалою та критеріями:

«відмінно»: 5 балів	здобувач вищої освіти відмінно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст теми, основні положення наукових першоджерел та
---------------------	--



ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

	рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
«добре»: 4 бали	здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має достатні практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у викладенні теоретичного змісту або під час аналізу продемонстрованих практичних навичок.
«задовільно» 3 бали	здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, недостатньо оцінює факти та явища, що пов'язані з його майбутньою діяльністю.
«незадовільно» 2 бали	здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

При недотриманні політики курсу оцінка може бути анульована та потребувати додаткового виконання роботи.

Оцінка з дисципліни визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (ПК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок, опанованих при вивченні освітнього компонента.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Перерахунок у бали здійснюється перед підсумковим контролем або після останнього заняття, якщо модуль завершується заліком.

Перед ПК, на підставі оцінок за традиційною шкалою, виставлених під час вивчення модулів, обчислюється середнє арифметичне (СА) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми. Отримана величина конвертується у бал за багатобальною шкалою таким чином:

Шкала	200 балів
Дисципліни, що завершуються ПК	СА : 5 x120

Частки результатів оцінювання модулів та підсумкового контролю становлять відповідно 60% та 40%.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового контролю – 80 балів.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем на заняттях під час поточної навчальної діяльності. В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

Інформаційні ресурси

1. Кафедра фармації та фармакології ДНМУ <https://dnmu.edu.ua/kafedra-farmacziyi-ta-farmakologiyi/>



2. Наукова бібліотека НФаУ <http://lib.nuph.edu.ua>
3. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [http:// www.moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua)
5. Британський журнал фармакології <http://onlinelibrary.wiley.com>

Рекомендовані джерела

1. Фармакологія в допомогу студенту, провізору и врачу / С.М. Дроговоз, С.Ю. Штрыголь, Е.Г. Щекина. - Х., Золоті сторінки 2013. - 900 с.
2. Дроговоз С. М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору, студенту: Підручник – довідник. - Х.: Видавничий центр "ХАІ", 2006. - 480 с.
3. Фармакологія-cito!: Учебник / Под ред. С.М. Дроговоз. - Харьков: СИМ, 2007. - 236 с.
4. Фармакологія-cito!: Підручник / Під ред. С.М. Дроговоз. - Харків: СИМ, 2009. - 232 с.
5. Фармакологія - наглядно (Фармакологія в таблицях, схемах и рисунках для иностранных студентов): Учебное пособие / С.М. Дроговоз, И.М. Рыженко, В.П. Верейтинова и др. - Харьков: Тим Паблиш Групп, 2013. - 204 с.
6. Фармакологія - наочно (Фармакологія в схемах та малюнках) Навчальний посібник / С.М. Дроговоз, Г.В. Белік, Л.С. Білик та інші. - Харків: Тітул, 2015. - 204 с.
7. Фармакологія: руководство для внеаудиторной и аудиторной работы студентов: учебное пособие для студентов вузов МОЗ Украины отрасли знаний «Фармация». - НФаУ: Золотые страницы, 2015. - 312 с.
8. Самостійна робота студентів з фармакології: Навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / С.М. Дроговоз, І.М. Рыженко, С.Ю. Штрыголь та ін. - Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки.
9. Фармакологія: Руководство для внеаудиторной и аудиторной работы студентов / С. М., Дроговоз, И.М. Рыженко, В.П. Верейтинова и др. Под ред. С. М. Дроговоз. - Х.: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2002. - 272 с.