



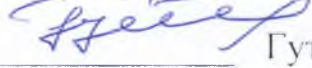


Міністерство охорони здоров'я України
Донецький національний медичний університет
Факультет фармацевтичний
Кафедра фармації та фармакології



НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ФАРМАКОГНОЗІЇ

СИЛАБУС

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Освітня програма	«Фармація»
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Розробник/и	О.Ю.Таллер, асистент кафедри фармації та фармакології
Затвердження	рішенням кафедри, протокол № 2 від 1.09.2021р. вченою радою фармацевтичного факультету, протокол № 2 від 15.11.2021р.
Візування	Завідувач кафедри,  Хоменко В.М. Гарант ОП  Хоменко В.М. Декан факультету  Гуторов О.І.



Рік навчання та навчальний семестр: 3 рік навчання, 6 семестр

Загальне навантаження: 3 кредити ECTS

Аудиторне навантаження: 45 годин

Самостійна робота здобувачів: 45 годин

Форми підсумкового контролю: залік

Мова викладання: українська

Інформація про викладача

1. Таллер Олена Юріївна, асистент кафедри фармації та фармакології
2. Старостенко Валерій Володимирович, асистент кафедри фармації та фармакології

Інструменти комунікації

1. Таллер Олена Юріївна

e-mail: o.vu.taller@dnmu.edu.ua; тел./viber/telegram 066-682-31-57

2. Старостенко Валерій Володимирович

e-mail: v.v.starostenko@dnmu.edu.ua; тел. 050-973-89-20

Інтернет сервіс Google Classroom (розміщення та обмін навчальними матеріалами)

Електронний журнал в Google таблицях

Призначення і анотація навчальної дисципліни.

«Навчальна практика з фармакогнозії» – є логічним продовженням навчальної дисципліни «Фармакогнозія», яка дозволяє відпрацювати навички з визначення лікарських рослин у природних умовах, заготівлі лікарської рослинної сировини з урахуванням типу сировини, фенологічної фази розвитку та природоохоронних заходів, проведення первинної обробки ЛРС та доведення її до стандартного стану. Крім того під час проведення практики здобувачі вищої освіти знайомляться з основами ресурсознавства лікарських рослин (основні методи обліку ЛР, особливості їх застосування для різних груп рослин). Під час практики здобувачі збирають гербарні зразки лікарських рослин та зразки лікарської рослинної сировини за завданням викладача. Ці зразки використовуються для поповнення і оновлення кафедрального гербарію та банку лікарської рослинної сировини і є наочними матеріалами під час практичних занять.

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни «Навчальна практика з фармакогнозії» – забезпечити опанування практичних навичок з основних заходів визначення лікарських рослин і заготівлі лікарської сировини, переробки та зберігання. **Сформувати** навички з ідентифікації лікарських рослин за макро- та мікроскопічними ознаками, проведення фітохімічного аналізу в польових умовах. **Навчити** організовувати заготівлю дикорослої лікарської рослинної сировини і забезпечувати охорону природних ресурсів під час заготівельного процесу. **Ознайомити** з основними заходами щодо культивування лікарських рослин, забезпечення якості отриманої сировини; основними методами обліку запасів сировини дикорослих лікарських рослин.

Компетентності та очікувані результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати стандартні та нестандартні спеціалізовані завдання та прикладні галузеві фармацевтичні проблеми діяльності, використовуючи положення, теорії та методи фундаментальних біологічних, хімічних, медичних, технологічних, біофармацевтичних, соціальних та економічних наук; поєднувати знання та розв'язувати складні питання, формулювати ідеї за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовувати для фахових та не фахових слухачів.

Загальні компетенції:

ЗК 2. Здатність до дій та рішень, що сприяють збереженню довкілля та раціонального використання природних ресурсів.



ЗК 4. Здатність до розуміння дисциплінарного діапазону знань та фахової діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптацій та дії відповідно новим та кризовим умовам.

ЗК 11. Здатність забезпечити та оцінити за якісними показниками виконані роботи.

ЗК 12. Здатність втілювати знання на практиці, приймати рішення та судження, що обґрунтовані системою знань.

Фахові компетенції:

ФК 12. Здатність професійно застосовувати знання нормативних, правових та законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних стандартів.

ФК 16. Здатність займатися заготівлею лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як стандарту якості лікарської рослинної сировини і фітопрепаратів на її основі. Здатність проводити природоохоронні заходи задля збереження заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

Результати навчання	Методи викладання	Форми оцінювання
ПРН 2. Застосовувати загальні та фахові знання з освітніх компонентів при роботі у фармацевтичних установах.	Обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення практичних завдань.
ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-протиепідемічного режиму та вимог техніки безпеки та охорони праці при здійсненні фахової діяльності.	Інструктаж, пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), обговорення.	Опитування, вирішення тестових завдань.
ПРН 6. Приймати рішення і надавати фахову інформацію аргументовано, нести відповідальність за них у типових і нетипових професійних ситуаціях; дотримуватись принципів фармацевтичної та медичної етики та деонтології.	Індивідуальні завдання, опрацювання рекомендованих джерел.	Оцінювання самостійних робіт
ПРН 7. Впроваджувати у професійну діяльність творчі методики та підходи соціальної взаємодії.	Обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення практичних завдань.
ПРН 28. Влаштувати заготівлю лікарської рослинної сировини, керуючись принципами відтворення та раціонального використання дикорослих та культивованих видів лікарських рослин.	Інструктаж, пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), індивідуальні завдання, ситуаційне моделювання (заготівля лікарської рослинної сировини)	Опитування, оцінювання самостійних робіт.

Політика навчальної дисципліни:

- Відвідувати аудиторні заняття вчасно та бути присутніми протягом всього терміну їх проведення. (можлива індивідуальна освітня траєкторія здобувача)



- Діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.
- Самостійно виконувати навчальні завдання та коректно наводити посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень.
- Самостійно виконувати контрольні завдання та не використовувати джерела інформації, не зазначені викладачем.

Зміст навчання.

Назва модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами роботи			
		у тому числі			Самостійна
		лекції	семінари	практичні	
Модуль 1. Сировинна база лікарських рослин України, дикорослі та культивовані лікарські рослини, номенклатура, ідентифікація в природі, заготівля, раціональне природокористування.					
Змістовий модуль 1. Сировинна база ЛРС: дикороліта культивовані ЛРС					
Тема 1. Мета, завдання і зміст практики.	8,0	-		3,0	5,0
Тема 2. Лікарські рослини різних фітоценозів	27,0	-		16,0	11,0
Тема 3. Основи культивування лікарських рослин. Правила екологічно чистого виробництва ЛРС	10,0	-		4,0	6,0
Разом за змістовим модулем 1	45,0	-		23,0	22,0
Змістовий модуль 2. Заготівля ЛРС. Раціональне природокористування					
Тема 4 Організаційні заходи щодо заготівлі ЛРС	18,0	-		9,0	9,0
Тема 5. Заготівельний процес.	17,0	-		9,0	8,0
Разом за змістовим модулем 2	35,0	-		18,0	17,0
Тема 6. Підсумковий контроль (залік)	10,0			4,0	6,0
Усього годин	90,0	-		45,0	45,0

Система оцінювання.

На кожному практичному занятті здобувач повинен отримати оцінку з кожного виду робіт за наступною шкалою та критеріями:

«відмінно»: 5 балів	здобувач вищої освіти відмінно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
«добре»: 4 бали	здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має достатні практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у викладенні теоретичного змісту або під час аналізу продемонстрованих практичних навичок.
«задовільно» 3 бали	здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, недостатньо оцінює факти та явища, що пов'язані з його майбутньою діяльністю.
«незадовільно» 2 бали	здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

При недотриманні політики курсу оцінка може бути анульована та потребувати додаткового виконання роботи

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, визначені навчальним планом.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань та перевірки засвоєння здобувачем освітньої програми. Як правило, диференційованим заліком завершуються всі види практик.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (диференційованого заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

Заліки складаються після закінчення читання лекцій та проведення практичних (семінарських) занять до початку екзаменаційної сесії.

Університет може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальні терміни складання іспитів, наприклад, у зв'язку з хворобою здобувача під час екзаменаційної сесії, участі здобувача у міжнародних програмах обміну, участі здобувачів у програмах Work end Travel, Erasmus, інших причин відсутності здобувача в університеті під час сесії з ініціативи університету.

Оцінка дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік чи диференційований залік, базується на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 120 балів.

Для ранжування і виставлення оцінки ECTS середній бал поточної успішності з дисципліни конвертується з 4-бальною у 200 бальну шкалу за формулою:

$$\text{Оцінка 200-бальній шкалі} = (\text{оцінка у 5-бальній шкалі} / 5) * 200$$

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового контролю – 80 балів.



Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем на заняттях під час поточної навчальної діяльності. В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Національна наукова медична бібліотека <https://library.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua.
4. Наукова бібліотека НФаУ <http://lib.nuph.edu.ua>
5. Кафедра фармації та фармакології ДНМУ <https://dnmu.edu.ua/kafedra-farmacziyi-ta-farmakologiyi/>

Літературні джерела

1. Фармакогнозія: базовий ученик для студентів высш. фармац. учеб. заведенія (фармац. фак.) ІV рівня акредитації / В.С.Кисличенко, І.А.Журавель, С.М.Марчишин, О.П.Хворост; под ред. В.С.Кисличенко. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017 – 776с.
2. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин / За ред. проф. В.М. Ковальова. – Харків: Прапор, вид-во НФаУ, 2000. -704 с.
3. Практикум по фармакогнозії: Учеб.посібне для студентів вузів / В.Н.Ковалев, Н.В.Попова, В.С.Кисличенко и др. – Х.: Вид-во НФаУ; Золоті сторінки, 2003. – 512 с.
4. Сировинні джерела продуктів біотехнології та їх аналіз /під ред. проф. Кисличенко В.С.-Х.: Вид-во НФаУ; Золоті сторінки, 2010. – 408 с.
5. Солодовниченко Н.М., Журавльов М.С., Ковальов В.М. Лікарська рослинна сировина та фітопрепарати: Навч.посіб.з фармакогнозії з основами біохімії лікар.рослин для студ.вищих фарм.навч.закладів ІІІ-ІV рівнів акред. (2-е вид.) – Х.: Вид-во НФаУ; МТК-книга, 2003. – 408 с.
6. Державна Фармакопея України / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». — 1-е вид. — Доповнення 3. — Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2009. - 280 с
7. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», – 2001. – 531 с.
8. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». Доповнення 1. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», – 2004. – 520 с.
9. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». – Доповнення 2. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2008. – 548 с.

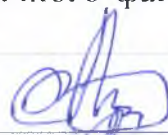




Міністерство охорони здоров'я України
Донецький національний медичний університет
Факультет фармацевтичний
Кафедра фармації та фармакології



НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ФАРМАКОГНОЗІЇ

СИЛАБУС

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Освітня програма	«Фармація»
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Розробник/и	О.Ю.Таллер, асистент кафедри фармації та фармакології
Затвердження	рішенням кафедри, протокол № 2 від 1.09.2021р. вченою радою фармацевтичного факультету, протокол № 2 від 15.11.2021р.
Візування	Завідувач кафедри,  Хоменко В.М. Гарант ОП  Хоменко В.М. Декан факультету  Гуторов О.І.



Рік навчання та навчальний семестр: 3 рік навчання, 6 семестр

Загальне навантаження: 3 кредити ECTS

Аудиторне навантаження: 11 годин

Самостійна робота здобувачів: 79 годин

Форми підсумкового контролю: залік

Мова викладання: українська

Інформація про викладача

1. Таллер Олена Юріївна, асистент кафедри фармації та фармакології
2. Старостенко Валерій Володимирович, асистент кафедри фармації та фармакології

Інструменти комунікації

1. Таллер Олена Юріївна

e-mail: o.yu.taller@dnmu.edu.ua; тел./viber/telegram 066-682-31-57

2. Старостенко Валерій Володимирович

e-mail: v.v.starostenko@dnmu.edu.ua; тел. 050-973-89-20

Інтернет сервіс Google Classroom (розміщення та обмін навчальними матеріалами)

Електронний журнал в Google таблицях

Призначення і анотація навчальної дисципліни.

«Навчальна практика з фармакогнозії» – є логічним продовженням навчальної дисципліни «Фармакогнозія», яка дозволяє відпрацювати навички з визначення лікарських рослин у природних умовах, заготівлі лікарської рослинної сировини з урахуванням типу сировини, фенологічної фази розвитку та природоохоронних заходів, проведення первинної обробки ЛРС та доведення її до стандартного стану. Крім того під час проведення практики здобувачі вищої освіти знайомляться з основами ресурсознавства лікарських рослин (основні методи обліку ЛР, особливості їх застосування для різних груп рослин). Під час практики здобувачі збирають гербарні зразки лікарських рослин та зразки лікарської рослинної сировини за завданням викладача. Ці зразки використовуються для поповнення і оновлення кафедрального гербарію та банку лікарської рослинної сировини і є наочними матеріалами під час практичних занять.

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни «Навчальна практика з фармакогнозії» – забезпечити опанування практичних навичок з основних заходів визначення лікарських рослин і заготівлі лікарської сировини, переробки та зберігання. **Сформувати** навички з ідентифікації лікарських рослин за макро- та мікроскопічними ознаками, проведення фітохімічного аналізу в польових умовах. **Навчити** організовувати заготівлю дикорослої лікарської рослинної сировини і забезпечувати охорону природних ресурсів під час заготівельного процесу. **Ознайомити** з основними заходами щодо культивування лікарських рослин, забезпечення якості отриманої сировини, основними методами обліку запасів сировини дикорослих лікарських рослин.

Компетентності та очікувані результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати стандартні та нестандартні спеціалізовані завдання та прикладні галузеві фармацевтичні проблеми діяльності, використовуючи положення, теорії та методи фундаментальних біологічних, хімічних, медичних, технологічних, біофармацевтичних, соціальних та економічних наук; поєднувати знання та розв'язувати складні питання, формулювати ідеї за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовувати для фахових та не фахових слухачів.

Загальні компетенції:

ЗК 2. Здатність до дії та рішень, що сприяють збереженню довкілля та раціонального використання природних ресурсів.



ЗК 4. Здатність до розуміння дисциплінарного діапазону знань та фахової діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптацій та дії відповідно новим та кризовим умовам.

ЗК 11. Здатність забезпечити та оцінити за якісними показниками виконані роботи.

ЗК 12. Здатність втілювати знання на практиці, приймати рішення та судження, що обґрунтовані системою знань.

Фахові компетенції:

ФК 12. Здатність професійно застосовувати знання нормативних, правових та законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних стандартів.

ФК 16. Здатність займатися заготівлею лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як стандарту якості лікарської рослинної сировини і фітопрепаратів на її основі. Здатність проводити природоохоронні заходи задля збереження заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

Результати навчання	Методи викладання	Форми оцінювання
ПРН 2. Застосовувати загальні та фахові знання з освітніх компонентів при роботі у фармацевтичних установах.	Обговорення, ситуаційне моделювання	Опитування, вирішення практичних завдань.
ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-протиепідемічного режиму та вимог техніки безпеки та охорони праці при здійсненні фахової діяльності.	Інструктаж, пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), обговорення.	Опитування, вирішення тестових завдань.
ПРН 6. Приймати рішення і надавати фахову інформацію аргументовано, нести відповідальність за них у типових і нетипових професійних ситуаціях; дотримуватись принципів фармацевтичної та медичної етики та деонтології.	Індивідуальні завдання, опрацювання рекомендованих джерел.	Оцінювання самостійних робіт
ПРН 7. Впроваджувати у професійну діяльність творчі методики та підходи соціальної взаємодії.	Обговорення, ситуаційне моделювання.	Опитування, вирішення практичних завдань.
ПРН 28. Влаштовувати заготівлю лікарської рослинної сировини, керуючись принципами відтворення та раціонального використання дикорослих та культивованих видів лікарських рослин.	Інструктаж, пояснювально-ілюстративний метод (екскурсія), індивідуальні завдання, ситуаційне моделювання (заготівля лікарської рослинної сировини)	Опитування, оцінювання самостійних робіт.

Політика навчальної дисципліни:

- Відвідувати аудиторні заняття вчасно та бути присутніми протягом всього терміну їх проведення. (можлива індивідуальна освітня траєкторія здобувача)



- Діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.
- Самостійно виконувати навчальні завдання та коректно наводити посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень.
- Самостійно виконувати контрольні завдання та не використовувати джерела інформації, не зазначені викладачем.

Зміст навчання.

Назва модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами роботи			
		у тому числі			Самостійна
		лекції	семінари	практичні	
Модуль 1. Сировинна база лікарських рослин України, дикорослі та культивовані лікарські рослини, номенклатура, ідентифікація в природі, заготівля, раціональне природокористування.					
Змістовий модуль 1. Сировинна база ЛРС: дикорослі та культивовані ЛРС					
Тема 1. Мета, завдання і зміст практики.	8,0	-		2,0	6,0
Тема 2. Лікарські рослини різних фітоценозів	27,0	-			27,0
Тема 3. Основи культивування лікарських рослин. Правила екологічно чистого виробництва ЛРС	10,0	-			10,0
Разом за змістовим модулем 1	45	-		2,0	43,0
Змістовий модуль 2. Заготівля ЛРС. Раціональне природокористування					
Тема 4 Організаційні заходи щодо заготівлі ЛРС	18,0	-		3,0	15,0
Тема 5. Заготівельний процес.	17,0	-		2,0	15,0
Разом за змістовим модулем 2	35,0	-		5,0	30,0
Тема 6. Підсумковий контроль (залік)	10,0			4,0	6,0
Усього годин	90,0	-		11,0	86,0

Система оцінювання.

На кожному практичному занятті здобувач повинен отримати оцінку з кожного виду робіт за наступною шкалою та критеріями:

«відмінно»: 5 балів	здобувач вищої освіти відмінно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
«добре»: 4 бали	здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має достатні практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у викладенні теоретичного змісту або під час аналізу продемонстрованих практичних навичок.
«задовільно» 3 бали	здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, недостатньо оцінює факти та явища, що пов'язані з його майбутньою діяльністю
«незадовільно» 2 бали	здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

При недотриманні політики курсу оцінка може бути анульована та потребувати додаткового виконання роботи.

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміні, визначені навчальним планом.

Семестровий диференційований залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань та перевірки засвоєння здобувачем освітньої програми. Як правило, диференційованим заліком завершуються всі види практик.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (диференційованого заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

Заліки складаються після закінчення читання лекцій та проведення практичних (семінарських) занять до початку екзаменаційної сесії.

Університет може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальні терміни складання іспитів, наприклад, у зв'язку з хворобою здобувача під час екзаменаційної сесії, участі здобувача у міжнародних програмах обміну, участі здобувачів у програмах Work end Travel, Erasmus, інших причин відсутності здобувача в університеті під час сесії з ініціативи університету.

Оцінка дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік чи диференційований залік, базується на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 120 балів.

Для ранжування і виставлення оцінки ECTS середній бал поточної успішності з дисципліни конвертується з 4-бальної у 200-бальну шкалу за формулою:

$$\text{Оцінка 200-бальної шкали} = (\text{оцінка у 5-бальної шкали} / 5) * 200$$

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового контролю – 80 балів.



Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем на заняттях під час поточної навчальної діяльності. В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Національна наукова медична бібліотека <https://library.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua.
4. Наукова бібліотека НФаУ <http://lib.nuph.edu.ua>
5. Кафедра фармації та фармакології ДНМУ <https://dnmu.edu.ua/kafedra-farmacziyi-ta-farmakologiyi/>

Літературні джерела

1. Фармакогнозія: базовий ученик для студентів высш. фармац. учеб. заведения (фармац. фак.) IV уровня аккредитации / В.С.Кисличенко, И.А.Журавель, С.М.Марчишин, О.П.Хворост; под ред. В.С.Кисличенко. – Харьков: НФаУ: Золотые страницы, 2017 – 776с.
2. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин / За ред. проф. В.М. Ковальова. – Харків: Прапор, вид-во НФаУ, 2000.-704 с.
3. Практикум по фармакогнозії: Учеб.пособие для студентов вузов / В.Н.Ковалев, Н.В.Попова, В.С.Кисличенко и др. – Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2003. – 512 с.
4. Сировинні джерела продуктів біотехнології та їх аналіз / під ред. проф. Кисличенко В.С.- Х.: Вид-во НФаУ; Золотые страницы, 2010. – 408 с.
5. Солодовниченко Н.М., Журавльов М.С., Ковальов В.М. Лікарська рослинна сировина та фітопрепарати: Навч. посіб. з фармакогнозії з основами біохімії лікар. рослин для студ. вищих фарм. навч. закладів III-IV рівнів акред. (2-е вид.) – Х.: Вид-во НФаУ; МТК-книга, 2003. – 408 с.
6. Державна Фармакопея України / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». — 1-е вид. — Доповнення 3. — Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2009. - 280 с
7. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», – 2001. – 531 с.
8. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». Доповнення 1. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», – 2004. – 520 с.
9. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». – Доповнення 2. - Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2008. – 548 с.