

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»


галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Магістр фармації»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДНМУ

Голова Вченої ради


/ проф. П.Г. Кондратенко/
(протокол № від «_1_» __31 серпня__2021р.

Освітня програма вводиться в дію
з __«_01_»__вересня__2021р.

Ректор ДНМУ


/ проф. П.Г. Кондратенко/
(Наказ №__ від «__»__вересня__р.)

м.Лиман
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Фармація»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Магістр фармації»

Ректор ДНМУ



проф. П. Г. Кондратенко

Гарант освітньої програми

проф. В. М. Хоменко

Декан фармацевтичного
факультету

к.фарм.н. О. І. Гуторов

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена проєктною групою у складі :

1. Хоменко В. М. – д-р.фарм.н., професор, зав. кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету, заслужений працівник охорони здоров'я України, академік НАН України, гарант освітньої програми, керівник проєктної групи;
2. Бондар В.С. д-р.фарм.н., професор кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету;
3. Гуторов О. І. - к.фарм.н., декан фармацевтичного факультету, доцент кафедри фармації та фармакології Донецького національного медичного університету;
4. Богатирьова О. В. - к.біол.н., доцент, зав. кафедри загальної та біологічної хімії №1 Донецького національного медичного університету.

Рецензії стейкхолдерів :

Марчишин Світлана Михайлівна — д-р. фарм наук, професор, завідувач кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Г

Сербін Анатолій Гаврилович — д-р. фарм наук, професор кафедри ботаніки НФАУ

Деревянко Наталія Олександрівна — Директор виробничого департаменту ПРАТ «Фітофарм»

Сушарина Ірина Вікторівна — канд. фарм наук, начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Донецькій обл.

**1. Профіль освітньої програми «Фармація»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньої кваліфікації «Магістр фармації»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донецький національний медичний університет (м. Лиман) Фармацевтичний факультет Кафедра фармації та фармакології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - другий (магістерський). Освітньої кваліфікації - Магістр фармації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» Другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Кваліфікація: «Магістр фармації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 300 кредитів ЄКТС, 5 років навчання (для очної та заочної форми навчання).
Наявність акредитації	Акредитація ОП «Провізор» спеціальності 226 «Фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за рівнем магістр. Сертифікат про акредитацію 2199 Національної агенції із забезпечення якості вищої освіти. Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, 2 рівень вищої освіти, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеню молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю «Фармація», «Фармація, промислова фармація», «Медсестринство» та освітнього рівня магістр за іншими спеціальностями. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Донецького національного медичного університету».
Мова(и) викладання	Українська; російська (для іноземних громадян та осіб без громадянства відповідно контракту/договору)
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnmu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити професійну підготовку шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності зі спеціальності на відповідній посаді, формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами та	

іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних законів, норм та міжнародних тенденцій, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів, їх комбінації, моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація» Об'єктами вивчення є: активні фармацевтичні інгредієнти, біологічно активні сполуки, допоміжні речовини та утворені з них лікарські засоби та виробництво, обіг, зберігання, контроль якості, вплив на організм людини, раціональність призначення, безпека використання. Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних фахівців для потреб фармацевтичної галузі, які добре володіють фаховими та комунікативними навичками, які мають активну професійну позицію, самостійність та відповідальність у прийнятті рішень. Теоретичний зміст предметної області включає технологічні, контрольно-аналітичні, організаційні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробництві медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами в умовах аптеки та на виробництві; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, при необхідності надання невідкладної допомоги, консультацій стосовно фармакотерапії, фармацевтичної опіки з дотриманням принципів фармацевтичної деонтології. Методи, методика та технології: органолептичні, фізичні, фізико-хімічні, хімічні, біохімічні, фармакологічні, мікробіологічні, фармакотехнологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні, моделювання, прогнозування, маркетингові дослідження. Інструменти та обладнання: комп'ютери, мультимедійні проектори, мікроскопи, лабораторний посуд, лабораторне обладнання, інструменти та обладнання для здійснення фундаментальних, прикладних досліджень та виготовлення ліків, які є безпечними з точки зору охорони праці.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна Структура освітньої програми передбачає оволодіння знаннями стосовно хімічної будови активних фармацевтичних інгредієнтів, їх фізико-хімічних та фармакологічних властивостей, навичками підбору методів аналізу для підтвердження якості, методів виготовлення лікарських засобів також раціональне та безпечне їх використання, застосування та зберігання виробів медичного призначення. Також передбачає набуття знань, умінь та навичок стосовно організації фармацевтичної допомоги, належного просування, логістики, дистрибуції та зберігання лікарських засобів; оволодіння навичками спілкування з ціллю проводити фармацевтичну опіку на засадах етики та деонтології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі, які спроможні якісно виконувати професійні обов'язки, здатні самостійно приймати рішення в мінливих умовах розвитку сучасної медицини та фармації. Ключові слова: фармація, лікарські засоби, виробництво, обіг, фармакотерапія, фармацевтична опіка, зберігання, контроль якості.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма орієнтована на надбання загальних та професійних компетенцій та передбачає теоретичну, обов'язкову практичну підготовку. Освітня програма надає здобувачам вищої освіти формувати особисту траєкторію навчання за рахунок виборчих дисциплін.</p>

	Здобувачі вищої освіти навчаються на денній та заочній формах навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу: фармацевт-інтерн (код КП-3228) , лаборант (фармація) (код КП-3228).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>Випускники програм післядипломної освіти (інтернатури) здатні виконувати професійну роботу і займати первинну посаду відповідно ДК 003:2010 (зі змінами), трудового стажу:</p> <p>фармацевт (2224.2), фармацевт-аналітик (2224.2), фармацевт-токсиколог (2224.2), завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1) завідувач бази аптечної (1210.1) молодший науковий співробітник (фармація) (2224.1) науковий співробітник (фармація) (2224.1) науковий співробітник-консультант (фармація) (2224.1) асистент (2310.2) (за відповідною спеціальністю) викладач вищого навчального закладу (2310.2) (за відповідною спеціальністю)</p> <p>Крім того, магістри фармації можуть виконувати функції відповідно до посадових інструкцій у закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах, на підприємствах хіміко-фармацевтичного профілю, в хімічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, компаніях оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами та товарами медичного призначення, господарствах, які вирощують лікарські рослини; компаніях, що виконують маркетингові дослідження</p> <p>Випускник також підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; Клас 21.10 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється навчання за освітніми програмами підготовки провізорів певної спеціальності. У подальшому фахівці можуть продовжувати безперервну професійну освіту.</p> <p>Випускник також може продовжити навчання, вступати на програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії, що відповідає 8 рівню НРК України.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Основами на принципах академічної доброчесності студентоцентровані, професійно-орієнтовані, комунікативно-спрямовані підходи.
Методи викладання	Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття в малих групах, індивідуальні завдання (реферати, презентації), самостійна

	робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики.
Методи оцінювання	Оцінювання здійснюється у вигляді поточного та підсумкового контролю (це усне, письмове опитування, тестовий контроль, контроль за допомогою технічних засобів, індивідуальні завдання), університетської атестації, заліків, іспитів, державної атестації.
Система оцінювання	Поточний контроль знань здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати складання заліків — за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»). Результати семестрового контролю дисциплін, вивчених продовж семестру, перераховуються і заносяться у балах за 200-бальною шкалою, та є підставою для визначення стипендіального рейтингу. Оцінка з дисципліни, формою контролю якої є підсумковий контроль або іспит складається з оцінки поточної успішності та підсумкового контролю/іспиту. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за підсумковий контроль або іспит, становить 80 балів. Бали також конвертуються у чотирибальну шкалу та шкалу ЕСТБ. Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) за шкалою (A, B, C, D, E, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати стандартні та нестандартні спеціалізовані завдання та прикладні галузеві фармацевтичні проблеми діяльності, використовуючи положення, теорії та методи фундаментальних біологічних, хімічних, медичних, технологічних, біофармацевтичних, соціальних та економічних наук; поєднувати знання та розв'язувати складні питання, формулювати ідеї за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовувати для фахових та не фахових слухачів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до соціальної відповідальності та громадянсько свідомої діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до дій та рішень, що сприяють збереженню довкілля та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>ЗК 3. Здатність до академічно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію, безперервно навчитися сучасному.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розуміння дисциплінарного діапазону знань та фахової діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптацій та дії відповідно новим та кризовим умовам.</p> <p>ЗК 6. Здатність володіти усною та письмовою державною мовою, розуміти іноземну мовою (переважно англійською) та спілкуватися нею на рівні, який дозволяє провадити результативну професіональну діяльність.</p> <p>ЗК 7. Здатність користуватися інформаційно-комунікаційними різноманітними технологіями.</p> <p>ЗК 8. Здатність залучатися до дослідницької діяльності на доказовому рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти запов'язливість та кмітливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність обирати стратегії та тактики спілкування, до командної роботи, в тому числі фахівцями інших галузей знань та видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність забезпечити та оцінити за якісними показниками виконані роботи.</p> <p>ЗК 12. Здатність втілювати знання на практиці, приймати рішення та судження, що обґрунтовані системою знань.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої конституційні права, свободи і обов'язки як</p>

	<p>людини, громадянина, члена суспільства в Україні, усвідомлювати значущість громадянської свідомості (вільного демократичного) суспільства та необхідність його стабільного розвитку, верховенства права.</p> <p>ЗК 14. Здатність успадковувати, впроваджувати, розвивати та передавати наукові, етичні, культурні, історичні цінності і досягнення людства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, та забезпечувати, відповідний цінностям, здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність організувати навчальний процес із застосуванням новітніх методичних та методологічних підходів, з урахуванням особливостей європейської інтеграції та Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності згруповані відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.</p> <p><i>Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я</i></p> <p>ФК 1. Здатність впливати на громадське здоров'я шляхом надання роз'яснень із дотримання санітарно-гігієнічних норм задля профілактики поширення різних за етіологією та патогенезом захворювань, а також з метою своєчасного виявлення хвороб та сумлінного ставлення до лікування цих захворювань відповідно до підходів доказової медицини.</p> <p>ФК 2. Здатність фахово надавати консультації щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів; лікарських косметичних засобів, медичних виробів та товарів обмеженого аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації оригінальних і генеричних лікарських засобів задля підвищення ефективності, безпеки та доступності фармакотерапії конкретного хворого.</p> <p>ФК 3. Здатність надавати екстрену та невідкладну домедичну допомогу людям, які цього потребують.</p> <p><i>Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню</i></p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування зареєстрованих в Україні лікарських засобів та інших медичних виробів згідно з їх фізичними, хімічними, фармако-технологічними, фармакологічними та/або медичними властивостями та інструкцій з використання.</p> <p>ФК 5. Здатність приймати участь у фармаконагляді за лікарськими засобами та аналізувати дані щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстеження хворого.</p> <p>ФК 6. Здатність цифровізувати фахову інформацію та користуватися їх електронними джерелами, а також забезпечувати інформування населення доказовими даними щодо особливостей та ефектів використання лікарських засобів, медичних виробів та іншого аптечного асортименту.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та нормативної документації на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p><i>Організаційні та управлінські компетентності</i></p> <p>ФК 8. Здатність організувати діяльність аптечного закладу із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я, підприємств установ та організацій лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з впровадженням відповідних систем звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог чинного</p>

законодавства, положень Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз та вести адміністративне діловодство.

ФК 9. Здатність передбачати та аналізувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та медичні вироби відповідно до чинних нормативно-правових актів України.

ФК 10. Здатність планувати, організовувати, мотивувати, контролювати процеси та трудові людські відносини у професійній діяльності фармртейлу, дистриб'юторських, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність аналізувати соціально-економічні процеси у фармації, стан надання фармацевтичної допомоги та фармацевтичних послуг населенню, враховуючи морально-етичні, правові, економічні та соціальні показники за умов медичного страхування та відшкодування вартості лікарських засобів у національній та міжнародній практиці.

Професійні та особистісні компетентності

ФК 12. Здатність професійно застосовувати знання нормативних, правових та законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних стандартів.

ФК 13. Здатність проявляти та використовувати на практиці комунікаційні навички, провідні принципи фармацевтичної етики та деонтології, засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах фармацевтичної поведінки та відповідальності, що засновані на засадах Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і біоетичних керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність провадити виробничу діяльність аптек з екстемпорального виготовлення лікарських засобів у різноманітних лікарських формах, включаючи обґрунтування технології та вибір активних фармацевтичних інгредієнтів, їх доз та фізико-хімічної взаємодії, допоміжних матеріалів, пакування відповідно до стандартів.

ФК 15. Здатність приймати участь у виробництві лікарських засобів в промислових умовах, обирати та обґрунтовувати технологічні умови провадження процесу, обирати обладнання для реалізації визначених стадій виробництва з дотриманням вимог настанов, що регламентують належну виробничу практику (GMP), розробляти методики та процедури, протоколювати процеси виробництва, проводити випробування виготовлених лікарських форм.

ФК 16. Здатність займатися заготівлею лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як стандарту якості лікарської рослинної сировини і фітопрепаратів на її основі. Здатність проводити природоохоронні заходи задля збереження заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність реалізовувати маркетингове управління асортиментною, товарною, інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичної діяльності на основі результатів маркетингових досліджень та пост маркетингових досліджень з урахуванням процесів на українському і міжнародному ринках, керувати ризиками що стосуються фармацевтичного забезпечення.

Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю

ФК 18. Здатність керуватися принципами управління якістю та забезпечувати дотримання вимог та контроль критичних параметрів, що можуть негативно впливати на якість фармацевтичного продукту та фармацевтичної допомоги.

ФК 19. Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів відповідно до

	<p>діючих редакцій Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію, запобігати розповсюдженню неякісних та контрафактних лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність розробляти методики контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин та проводити фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біологічних, мікробіологічні, фармакотехнологічні та органолептичні види аналізу фармацевтичної продукції</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Реалізовувати соціальну взаємодію, під час виконання професійних обов'язків, основу на гуманістичних і етичних принципах; розуміти соціальну значущість фармацевтичної допомоги для здоров'я населення.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати загальні та фахові знання з освітніх компонентів при роботі у фармацевтичних установах.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-протиепідемічного режиму та вимог техніки безпеки та охорони праці при здійсненні фахової діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з доказових джерел та інтегрування цих результатів у рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності, ділитися фаховими знаннями та інформацією зі слухачами.</p> <p>ПРН 5. Ефективно втілювати професійні та індивідуальні якості на фармацевтичному ринку праці; з урахуванням суспільних, виробничих і економічних інтересів.</p> <p>ПРН 6. Приймати рішення і надавати фахову інформацію аргументовано, нести відповідальність за них у типових і нетипових професійних ситуаціях; дотримуватися принципів фармацевтичної та медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 7. Впроваджувати у професійну діяльність творчі методики та підходи соціальної взаємодії.</p> <p>ПРН 8. Проводити професійне спілкування українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізувати тексти фахового напрямку з національних та закордонних літературних джерел та баз даних.</p> <p>ПРН 9. Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності з використанням електронно-обчислювальної техніки, із застосуванням автоматизації документообігу, комунікацій, управління технологією виробництва та доступу до фахової інформації, бухгалтерського обліку і планування, банківських операцій, автоматизованих робочих місць та систем прийняття рішень.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися ввічливого спілкування при професійній взаємодії з колегами, адміністрацією, посадовими особами, споживачами, злагоджено працювати у команді.</p> <p>ПРН 11. Користуватися методами оцінювання показників якості діяльності; виявляти невикористані можливості задля підвищення ефективності праці.</p> <p>ПРН 12. Проводити аналіз інформації, отриманої за результатами наукових досліджень, критично осмислювати, узагальнювати, систематизувати та практично адаптовувати до професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Проводити санітарно-освітні заходи у аптечних закладах при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p> <p>ПРН 14. Аналізувати особливості дії лікарських засобів різних анатомо-терапевтично хімічних груп, враховуючи їхні фізичні, хімічні, фізико-хімічні, фармакокінетичні та фармакодинамічні властивості. Пропонувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту і</p>

консультувати на засадах фармацевтичної опіки .

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу людям при невідкладних станах та забезпечувати фармацевтичну складову медичної допомоги постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати фактори, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та елімінації активних фармацевтичних інгредієнтів і обумовлені лікарською формою та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів, а також станом, особливостями організму хворого.

ПРН 17. Використовувати доказові дані лабораторних, доклінічних, клінічних, постмаркетингових досліджень задля здійснення контролювання ефективності та безпеки при застосуванні лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти дослідження, визначати кількісні та якісні показники вмісту ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах організму та оцінювати отримані результати з урахуванням їх розподілу.

ПРН 19. Передбачати та визначати вплив зовнішніх факторів на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх транспортування, зберігання та відпуску.

ПРН 20. Залучати фахівців до комплексу проведення організаційно-управлінських заходів, здійснювати всі види адміністративного діловодства, товарознавчого аналізу під час забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту.

ПРН 21. Обчислювати та аналізувати основні показники економічної діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту, проводити моніторинг змін цін та тарифів.

ПРН 22. Керувати фармацевтичними організаціями, приймати управлінські рішення, які ґрунтуються на лідерських та комунікативних здібностях з використанням функцій менеджменту.

ПРН 23. Враховувати особливості соціально-економічних процесів фармацевтичного забезпечення населення у вітчизняній та світовій практиці, визначати ефективність, безпечність та доступність фармацевтичної допомоги.

ПРН 24. Дотримуватися чинного законодавства та проводити моніторинг його змін, рекомендацій чинних належних практик та стандартів при провадженні професійної діяльності.

ПРН 25. Сприяти здоровому способу життя, сумлінно ставитися до професійних обов'язків при профілактиці захворювань, призначенні та відпуску лікарських засобів. Дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти навичками здорового спілкування для досягнення взаєморозуміння та довіри з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за індивідуальними прописами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, належно оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції відважування, відмірювання, дозування речовин за масою, об'ємом тощо, використовуючи відповідний посуд та обладнання. Розробляти й оформлювати внутрішню технологічну документацію.

ПРН 27. Здійснювати виробництво лікарських засобів в масштабах фармацевтичної промисловості, розробляти та реалізовувати технологічний процес виробництва та оформлювати технологічну документацію що відображає кожен з етапів виготовлення лікарських засобів.

ПРН 28. Влаштувати заготівлю лікарської рослинної сировини, керуючись

	<p>принципами відтворення та раціонального використання дикорослих та культивованих видів лікарських рослин .</p> <p>ПРН 29. Забезпечувати ефективний розвиток фармацевтичних установ та конкурентоспроможність фармацевтичного продукту на основі результатів дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.</p> <p>ПРН 30. Гарантувати проведення контролю якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками для якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p> <p>ПРН 31 Проводити різноманітні види контролю якості лікарських засобів: заповнювати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікати аналізу згідно вимог чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методики їх стандартизації, проводити статистичний аналіз результатів згідно з вимогами поточної редакції Державної фармакопеї України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний склад, що забезпечує освітньо-професійну програму за спеціальністю, відповідає профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються на ОП.</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою професійну майстерність за фахом та є виконавцями науково-дослідницьких робіт, авторами наукових робіт відповідно спеціальності. Гарант освітньої програми є ініціатором проведення науково-практичних конференцій міжнародного рівня, затверджених МОЗ.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення для проведення навчальних занять (лекційних, практичних) та контрольних заходів має 2,4 кв. м. на одну особу для фактичного контингенту студентів.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням не менше 30% одночасно при використанні в навчальних аудиторіях, а також забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторним обладнанням, устаткуванням необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність баз для проведення практик (розташовані: Закарпатська обл., Міжгірський район, готельний комплекс «Арніка»; Національний природний парк «Святі Гори», м. Святогірськ; ПАТ «Хімфармзавод «Червона зірка», м. Харків, ПАТ «Фітофарм», м.Київ) відповідно потребам при вивченні дисциплін. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, кількість місць в гуртожитках (м. Краматорськ) не менше 70% здобувачів вищої освіти тощо).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін оприлюднено на офіційних сайтах кафедр. Ресурси бібліотечного фонду розташовані як у приміщенні на кафедрі фармації та фармакології, бібліотеки, так і у вільному доступі через сайт бібліотеки, також є електронний доступ до закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю. При необхідності організації дистанційного навчання, компоненти програми викладаються із застосуванням освітньої платформи GoogleClass.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується завдяки можливості навчатися, викладати, стажуватися або/чи проводити наукову діяльність в межах України у закладах вищої освіти — партнерах.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується завдяки можливості навчатися, викладати, стажуватися або/чи проводити наукову діяльність у закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу задля підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Проведення освітньої діяльності для іноземних громадян та осіб без громадянства відбувається за денною формою навчання. Мови викладання є українська або російська (відповідно контракту/договору).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	
	Атестація здобувачів відбувається відповідно потанови КМУ №334 від 28.03.2018р. «Порядок здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» » у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК» і проводиться в два тестових етапи - «КРОК 1» (на третьому році навчання) та «КРОК 2» (на п'ятому році навчання); іспит з англійської мови професійного спрямування, який проводиться в один етап одночасно з проведенням іспиту «КРОК»; Державний (об'єктивний структурований) практично-орієнтований іспит проводиться екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за рахунок державного бюджету, так і для осіб, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. Рішення про присвоєння ступеня магістра та відповідної кваліфікації приймається екзаменаційною комісією на підставі успішного проходження всіх форм атестації.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Розподіл компонентів освітньої програми за курсами денної/заочна формами навчання					Форма підсумк. контролю
			I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	
Обов'язкові компоненти ОП								
ОК 1.	Історія України та української культури	3	+/+					Залік
ОК 2.	Іноземна мова	5	+/+					ПК
ОК 3.	Філософія	3	+/+					Залік
ОК 4.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	+/+					ПК
ОК 5.	Біологія з основами генетики	4	+/+					ПК
ОК 6.	Нормальна фізіологія людини	5	+/+					ПК
ОК 7.	Анатомія людини	3	+/+					Залік
ОК 8.	Латинська мова	5	+/+					ПК
ОК 9.	Загальна та неорганічна хімія	5	+/+					ПК
ОК 10.	Вступ у фармацію з ознайомчою практикою	3	+/+					Залік
ОК 11.	Органічна хімія	8	+/+	+/+				ПК
ОК 12.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3		+/+				Залік
ОК 13.	Патологічна фізіологія	5		+/+				ПК
ОК 14.	Аналітична хімія	7		+/+				ПК
ОК 15.	Фармацевтична ботаніка	5		+/+				ПК
ОК 16.	Фізична та колоїдна хімія	5		+/+				ПК
ОК 17.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3		+/+				Залік
ОК 18.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3		+/+				Залік
ОК 19.	Інформаційні технології та диджиталізація фахової інформації	6		+/+		+/+		ПК
ОК 20.	Мікробіологія з основами імунології	8		+/+		+/+		ПК

ВК 1.5.	Психологія спілкування	3		Задлік
ВК 1.6.	Соціологія	3		Задлік
ВК 1.7.	Теорія пізнання у фармації	3		Задлік
ВК 1.8.	Політологія	3		Задлік
ВК 1.9.	Ознайомча практика з ОЕФ	3		Задлік
ВК 1.10.	Етичні проблеми у фармації	3		Задлік
ВК 1.11.	Вища математика і статистика	3		Задлік
ВК 1.12.	Теорія ймовірностей і математична статистика	3		Задлік
ВК 1.13.	Гігієна у фармації та екологія	3		Задлік
ВК 1.14.	Фармацевтичні аспекти медичної діагностики	3		Задлік
ВК 2.1.	Пропедевтична практика з АТЛ	3		Задлік
ВК 2.2.	Ознайомча практика «Вступ до фаху»	3		Задлік
ВК 2.3.	Основи хімічної метрології	3		Задлік
ВК 2.4.	Біологічна активність неорганічних сполук	3		Задлік
ВК 2.5.	Фармакопейні методи аналізу	3		Задлік
ВК 2.6.	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3		Задлік
ВК 2.7.	Броматологія та нутриціологія	3		Задлік
ВК 2.8.	Склад, дія та особливості використання харчових добавок	3		Задлік
ВК 2.9.	Організація медичної і фармацевтичної допомоги в екстремальних ситуаціях.	3		Задлік
ВК 2.10.	Стандартизація лікарської рослинної сировини	3		Задлік
ВК 2.11.	Загальна військова підготовка	3		Задлік
ВК 2.12.	Основи гомеопатії	3		Задлік
ВК 2.13.	Фітотерапія	3		Задлік
ВК 2.14.	Ресурсознавство лікарських рослин	3		Задлік
ВК 2.15.	Життєвий цикл ліків у організмі людини	3		Задлік
ВК 2.16.	Побічна дія ліків	3		Задлік
ВК 2.17.	Токсикологія сильнодійних засобів	3		Задлік
ВК 2.18.	Фармакологічні аспекти токсикоманії та наркоманії	3		Задлік
ВК 2.19.	Токсикологічна та судова хімія	3		Задлік
ВК 2.20.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3		Задлік

ВК 2.21.	Функціональна біохімія	3							залік
ВК 2.22.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3							залік
ВК 2.23.	Європейський стандарт комп'ютерної грамогності	3							залік
ВК 2.24	Термінознавство	3							залік
ВК 2.25	Основи клінічної фармації	3							залік
ВК 2.26	Клінічна фармакокінетика								залік
ВК 2.27	Охорона праці та охорона праці в галузі	3							залік
ВК 2.28	Здорове спілкування у фармацевтичній діяльності	3							залік
ВК 2.29	Методи наукового пошуку	3							залік
ВК 2.30	Рациональне використання лікарських засобів	3							залік
ВК 2.31	Генна інженерія у фармації								залік
ВК 2.32	Лабораторна діагностика	3							залік
ВК 2.33	Основи епідеміології	3							залік
ВК 2.34	Технологія лікарських косметичних засобів	3							залік
ВК 2.35	Удосконалення технології ліків	3							залік
ВК 2.36	Системи якості у фармації	3							залік
ВК 2.37	Біофармація	3							залік
ВК 2.38	Інструментальні методи контролю якості ЛЗ	3							залік
ВК 2.39	Маркетингові комунікації у фармації	3							залік
ВК 2.40	Основи поведінки споживача у фармації	3							залік
ВК 2.41	Патентознавство	3							залік
ВК 2.42	Лікарська токсикологія	3							залік
ВК 2.43	Фармацевтична біотехнологія	3							залік
ВК 2.44	Державне управління та регулювання у фармацевтичній галузі	3							залік
ВК 2.45	Організація якісного управління у фармації	3							залік
ВК 2.46	Сорбенти медичного призначення	3							залік
ВК 2.47	Виробнича практика із загальної фармації	3							залік

Загальний обсяг вибіркового компоненту:

75

Державна атестація (ЄДКІ) :

Стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований)

1

+ / +

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Фармація» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з компонентів: ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок-1» і «Крок-2», іспиту з англійської мови професійного спрямування, Державного практично-орієнтованого комплексного іспиту та завершується видачено документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фармації.

Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за рахунок державного бюджету, так і для осіб, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. Рішення про присвоєння ступеня магістра та відповідної кваліфікації приймається екзаменаційною комісією на підставі успішного проходження всіх форм атестації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

