

Міністерство охорони здоров'я України  
Донецький національний медичний  
університет

Кафедра внутрішньої медицини №2

**ЩОДЕННИК  
ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ**

**Внутрішня медицина**  
(назва навчальної дисципліни)

**Здобувача вищої освіти**

---

**Факультет** \_\_\_\_\_ **курс** \_\_\_\_\_ **група** \_\_\_\_\_

Кафедра внутрішньої медицини №2

|                              |  |
|------------------------------|--|
| рівень вищої освіти          | другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| галузь знань                 | 22 «Охорона здоров'я»                      |
| спеціальність                | 222 «Медицина»                             |
| кваліфікація освітня         | магістр медицини                           |
| кваліфікація професійна      | лікар                                      |
| освітньо-професійна програма | «Медицина»                                 |
| форма навчання               | денна                                      |

**Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із  
зазначенням основних питань, що розглядаються на  
практичному занятті**

| №<br>п/п  | Назва теми  | Кількість<br>годин |
|---|---|--------------------|
| <b>Змістовий модуль I: Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення стаціонару.</b> |   |                    |
| 1.  | Організація роботи лікаря-терапевта в стаціонарі. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні.  | 2                  |
| 2.  | Опитування (скарги та анамнез) та фізикальне обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення та ендокринної системи. Удосконалення навичок трактування лабораторних (загальний клінічний аналіз крові та сечі, біохімічний аналіз крові, глюкоза крові, глюкозотолерантний тест, глікозильований гемоглобін, дослідження функцій ендокринних органів, електроліти крові, аналіз мокротиння, в тому числі бак. посів, аналіз плевральної рідини, аналіз асцитичної рідини, тест на Нр, аналіз калу, маркери вірусних гепатитів, онкомаркери, панкреатична еластаза, тощо) та інструментальних (ФЗД, Ro-ОГК, кісток черепа, КТ, МРТ, бронхоскопія, ФЕГДС, колоноскопія, еластографія печінки, УЗД плевральних порожнин, органів черевної порожнини, нирок та наднирників, при- та щитоподібної залози, пункційна біопсія печінки, щитоподібної залози, ШКТ, тощо) досліджень у внутрішній медицині. | 2                  |
| 3.  | Удосконалення навичок в обґрунтуванні і формулюванні діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення та ендокринної системи.   | 2                  |
| 4.  | Призначення лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях органів дихання, травлення та ендокринної системи  | 2                  |
| 5.  | Удосконалення навичок у наданні невідкладної допомоги у клініці внутрішньої медицини.   | 2                  |
| <b>Разом:</b>   |   | <b>10</b>          |

**Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю**  
**Тематичний план самостійної роботи здобувачів освіти**

| № | Тема  | Кількість годин |
|---|---|-----------------|
|   | <b>Змістовий модуль I :Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення стаціонару</b>  |                 |
| 1 | Ознайомлення з наказами, протоколами та іншими документами, що регламентують принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні, а також етики та деонтології у практиці лікаря терапевтичного, гастроентерологічного, пульмонологічного або ендокринологічного відділень. | 2               |
| 2 | Робота в якості помічника лікаря терапевтичного, гастроентерологічного, пульмонологічного або ендокринологічного відділень з проведенням опитування та фізичного обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення та ендокринної системи.  | 6               |
| 3 | Трактування лабораторних та інструментальних методів дослідження у клініці внутрішньої медицини.  | 2               |
| 4 | Обґрунтування і формулювання діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення та ендокринної системи.   | 4               |
| 5 | Лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях органів дихання, травлення та ендокринної системи.   | 6               |
| 6 | Надання невідкладної допомоги у клініці внутрішньої медицини.   | 6               |
|   | Заповнення основної звітної документації: Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту   | 7               |
| 7 | Підготовка до підсумкового модульного контролю.   | 2               |
|   | <b>Разом:</b>   | <b>35</b>       |

**Виробнича лікарська практика з внутрішньої медицини.**

1. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні;
2. Удосконалення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення та ендокринної системи;
3. Оволодіння навичками трактування лабораторних та інструментальних методів дослідження у внутрішній медицині;
4. Удосконалення навичок обґрунтування і формулювання діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення та ендокринної системи;
5. Призначення лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях органів дихання, травлення та ендокринної системи;
6. Оволодіння навичками надання невідкладної допомоги у клініці внутрішньої медицини;
7. Застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря терапевтичного відділення.

**Перелік практичних навичок, які має засвоїти здобувач вищої освіти при вивченні модуля**

1. Фізикальні методи дослідження хворого (огляд, перкусія, пальпація, аускультация, вимірювання АТ).
2. Постановка діагнозу та вибір тактики лікування.
3. Інтерпретація даних лабораторних досліджень крові, сечі, мокротиння, калу, плевральної та асцитичної рідини, дуоденального зондування та рН-метрії.
4. Ресстрація та аналіз ЕКГ, глюкометрія.
5. Інтерпретація даних функції зовнішнього дихання.
6. УЗД органів черевної порожнини, судин, ЕХО-кардіоскопії

7. Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах) при гострій дихальній недостатності (напад бронхіальної астми); анафілактичних реакціях (гостра кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок); печінковій коліці; діабетичних комах (кетואцидотична, гіпоглікемічна), гіпертиреозі (тиреотоксичний криз); Гіпотиреозі (гіпотиреоїдна кома); гострій наднирковозалозній недостатності та ін.;

8. Оформлення медичної документації

### Самостійна робота

Основними видами самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час проходження виробничої лікарської практики з **внутрішньої медицини** є:

- позааудиторна підготовка до практичних занять та підсумкового модульного контролю;
- опанування практичними навичками лікаря терапевтичного відділення;
- робота у терапевтичному відділенні;

| Виробничої лікарської практики з внутрішньої медицини |  |      |
|---|--|------|
| 1.  | Підготовка до практичних занять  | 10   |
| 2.  | Робота в терапевтичному стаціонарі для засвоєння та відпрацювання практичних навичок           | 19   |
| 3.  | Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту | 15   |
| 4.  | Підготовка до підсумкового модульного контролю   | 1,5  |
| Усього з модуля                                       |  | 45,5 |

### «УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри

внутрішньої медицини №2

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ д.м.н.

проф. Такташов Г.С.

Протокол від \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_\_\_

## Календарний графік проходження практики

| № з/п | Дата | Назви робіт   | Відмітка про виконання (бали) |
|-------|------|---|-------------------------------|
| 1.    |      | Організація роботи лікаря-терапевта в стаціонарі. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні.  |                               |
| 2.    |      | Опитування та фізикальне обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення та ендокринної системи. Удосконалення навичок трактування лабораторних та інструментальних досліджень у внутрішній медицині. |                               |
| 3.    |      | Удосконалення навичок в обґрунтуванні і формулюванні діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення та ендокринної системи.   |                               |
| 4.    |      | Призначення лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях органів дихання, травлення та ендокринної системи.   |                               |
| 5.    |      | Удосконалення навичок у наданні невідкладної допомоги у клініці внутрішньої медицини. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря терапевтичного відділення. ПМК.   |                               |

Керівники практики:

від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

**Зразок робочих записів під час виробничої практики з внутрішньої медицини**

| Дата, години роботи | Зміст виконаної роботи  | Підписи |
|---------------------|---|---------|
| З _____ по _____    | <p>Зразок щоденника огляду терапевтичного хворого у стаціонарі.<br/> Скарги: на спрагу, запаморочення, сухість у роті, серцебиття, головний біль у потилиці.<br/> Об активні дані: стан середньої тяжкості<br/> Шкіра блідо-рожева, помірно суха. Видимі слизові оболонки чисті, вологі.<br/> Перкуторний звук під час проведення порівняльної перкусії легень ясний. В легенях дихання жорстке. ЧДР 16, SPO2 97%.<br/> Тони серця звучні, ритмічні. Акцент 2 тону на аорті, мезосистолічний шум в точці вислуховування аортального клапану. АТ S 160/100мм.рт.ст. АТ D 150/100мм.рт.ст. Пульс 100 уд за хв.<br/> Живіт м який безболісний. Печінка біля краю реберної дуги, м яко-еластична, безболісна.<br/> Пастозність стоп. Стул та діурез без особливостей.<br/> Діагноз: Призначення (корекція лікування):</p> |         |
| З _____ по _____    |   |         |
| З _____ по _____    |   |         |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| З _____ по |  | Здобувача<br>вищої освіти<br><br>Базового<br>керівника<br><br>Керівника<br>від<br>академії |
|------------|--|--|

**Робочі записи**

| Дата, години<br>роботи | Зміст виконаної роботи | Підписи |
|------------------------|------------------------|---------|
|                        |                        |         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Підсумковий звіт про виконану роботу під час виробничої практики**

**”Основні обов’язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення стаціонару.”** від і назва практики

Здобувач вищої освіти курсу \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_\_\_ групи

| Перелік навичок та вмінь  | Кількість навичок |          |
|---|-------------------|----------|
|   | план              | виконано |
| Проведення опитування та фізичного обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення та ендокринної системи, формулювання клінічного діагнозу (пальпація грудної клітки, передсерцевої ділянки, суглобів, лімфовузлів, щитовидної залози, живота, судин, визначення пульсу; перкусія легень, серця, живота; аускультация легень, серця, судин і живота)                                       | 4–6–8             |          |
| Щоденна курація хворих у стаціонарі;  | 4–6–8             |          |
| Чергування у відділенні реанімації або блоці інтенсивної терапії; (робота у блоці – оцінка 3; чергування у блоці оцінка 4, чергування у відділенні реанімації – оцінка 5)   | 1                 |          |
| Участь у наданні невідкладної допомоги при ургентних ситуаціях (станах): при гострій дихальній недостатності (напад бронхіальної астми); анафілактичних реакціях (гостра кропив’янка, набряк Квінке, анафілактичний шок); печінковій коліці; діабетичних комах (кетואцидотична, гіпоглікемічна), гіпертиреозі (тиреотоксичний криз); Гіпотиреозі (гіпотиреоїдна кома); гострій наднирковозалозній недостатності та ін.; | 4–6–8             |          |
| Вимірювання АТ на верхніх і нижніх кінцівках;   | 15–25–30          |          |
| Оцінка клінічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень крові, сечі, калу, мокротиння, шлункового соку і дуоденального дослідження, рН-метрії;   | 15–25–30          |          |
| Реєстрація і аналіз ЕКГ; глюкометрія  | 10–15–20          |          |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| Аналіз даних функції зовнішнього дихання; | 1-3-5   |  |
| Аналіз рентгенограм;                      | 8-10-12 |  |
| Аналіз даних ендоскопічних досліджень;    | 3-5-8   |  |

Підпис здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_

Підпис викладача \_\_\_\_\_

## Відгук і оцінка роботи студента на практиці

---

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства, організації, установи \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Печатка

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ року

**Результати підсумкового модульного контролю**

| №                          | Виконане завдання  | Оцінка<br>в балах |
|----------------------------|--|-------------------|
| 1                          | Демонстрація методики і техніки виконання практичних навичок |                   |
| 2                          | Вирішення типових ситуаційних задач                          |                   |
| 3                          | Вирішення тестових завдань                                   |                   |
| Загальна сума балів за ПМК |  |                   |

Дата складання заліку „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року



**Робочі записи під час практики**

| Дата, години<br>роботи | Зміст виконаної роботи | Підписи |
|------------------------|------------------------|---------|
|                        |                        |         |



## **Робочі записи під час практики**