

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ДОНЕЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(2022-2026 рр.)**

**З доповненнями етапу
01.08.2022-31.12.2023**

**Ухвалено Вченою радою
Донецького національного
медичного університету
30.08. 2022 р., протокол № 1**

**Кропивницький
2022**

ВВЕДЕННЯ

Донецький національний медичний університет, відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2014 № 785-р "Деякі питання організації 2014/2015 навчального року у навчальних закладах, що розташовані у Донецькій та Луганській областях" і згідно з наказом МОЗ України № 876 від 21.11.2014 р., з 1 грудня 2014 р. тимчасово до завершення антитерористичної операції на території Донецької та Луганської областей проводить свою діяльність за новою юридичною адресою: вул. Привокзальна, 27, м. Лиман, Донецька область, Україна, 84404, з розташуванням кафедр у містах Краматорськ, Слов'янськ, Дружківка, Маріуполь. 1 вересня 2016 року відкрито 2 факультети в м.Кропивницькому: медичний факультет №2 та міжнародний медичний факультет, а 1 вересня 2017 року відкрито медичний факультет №3 у м. Маріуполі.

Відповідно наказу МОЗ №599 від 09.04.2022 року ДНМУ, НДІ ТО, Лиманський медичний фаховий коледж до завершення дії воєнного стану тимчасово було переміщено в м.Кропивницький, вул Ю.Коваленка, 4-а.

Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22.12.2016 року №1394 Донецький національний медичний університет імені М.Горького перейменованій в Донецький національний медичний університет (ДНМУ).

ДНМУ проводить навчально-виховний процес на рівні державних стандартів освіти, підготовку фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня за державними освітніми програмами в галузі вищої медичної та фармацевтичної освіти згідно з ліцензіями Державної акредитаційної комісії, а також з 2016 року - почав проводити навчально-виховний процес на рівні державних стандартів з підготовкою магістрів за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія».

Повноцінне функціонування закладу вищої освіти (ЗВО) в умовах евакуації стало можливим завдяки ефективному використанню науково-педагогічного потенціалу. З урахуванням змін умов роботи та кадрового складу ДНМУ було удосконалено інфраструктуру підрозділів закладу, внесені корективи до пріоритетних напрямів розвитку ЗВО. На теперішній час у структурі ДНМУ діють 7 факультетів: 3 медичних факультети (спеціальності - "Лікувальна справа", "Педіатрія", "Медико-профілактична справа", "Медицина"), міжнародний медичний факультет, стоматологічний факультет (спеціальність - "Стоматологія"), фармацевтичний факультет (спеціальність - "Фармація", «Промислова фармація»), факультет

післядипломної освіти, 26 кафедр, НДІ травматології та ортопедії (університетська клініка) та Лиманський медичний фаховий коледж.

Медична освіта повинна забезпечити високоякісну підготовку студентів і стати важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни.

Реформування в системі охорони здоров'я створює нові вимоги у формуванні спеціалістів нового типу, які повинні не тільки досконало володіти спеціальністю, а й мати навички комунікабельності, ділового спілкування, вміти адаптуватись до нових змін.

Сучасний розвиток медичної науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників з наближенням їхньої освіти до міжнародних стандартів. Саме тому питання якості вищої медичної освіти є ключовим.

Прийнятий Закон України «Про вищу освіту» формує нові виклики вищим навчальним закладам країни. Це реформа самого університету, який повинен мати інструменти організаційної й фінансової автономії. Університети мають стати сучасними освітньо-науково-культурними центрами, перетворюючись із суб'єктів на об'єкти суспільного життя країни. Для цього Законом передбачено принципово інші підходи до організації вищої освіти. В університеті необхідно підвищити усвідомлення: тільки висока академічна культура викладачів забезпечить високу якість освіти. Це їх особиста відповідальність.

Наукові, науково-технічні й інноваційні чинники у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою їх діяльності, що реалізуються з метою інтеграції в систему вищої освіти. Основною метою роботи закладів вищої освіти є здобуття знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Вплив університету на майбутнє забезпечується шляхом формування нової корпоративної культури, вдосконалення навичок взаємодії всередині організації, що зумовлює розвиток університету як осередку передових ідей, який інтегрований у світовий освітньо-науковий простір і є зразком сучасного культурного середовища еволюційного спрямування.

Виконання основних функцій, покладених на Університет, щодо підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці фахівців для наукових, освітніх і лікувальних установ держави, сприяння інтеграції України в світовий економічний простір як

рівноправного партнера, у тому числі на ринку надання освітніх послуг, виконання Університетом ролі провідного наукового та експертного центру України неможливе без встановлення чітких орієнтирів його розвитку і визначення пріоритетних напрямів модернізації. При цьому, оскільки основною суспільною функцією університетів на сьогодні визнається підготовка кадрів, необхідною умовою успішної конкуренції на світовому ринку знань є визначення Університетом стратегічних цілей, основних принципів і завдань в освітній діяльності.

Діяльність ДНМУ повинна бути орієнтована на покращення якості усіх видів роботи університету, подальший розвиток вищої медичної освіти і науки з урахуванням потреб галузі та держави, формування, розвиток і професійне становлення особистості тих, хто навчається, на основі національних і загальнолюдських цінностей, досягнень науки і практики, формування в них громадянської позиції, патріотизму, любові до Батьківщини, збереження місця ДНМУ серед провідних ЗВО України.

Стратегія розвитку університету є основою для формування планів заходів щодо її реалізації. Правовою основою формування Стратегії є Закони України «Про вищу освіту», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.09.2014 р. за №847 «План заходів з імплементації Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, з іншої сторони», інші нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я, освіти, зайнятості і соціально-трудових відносин, документи Болонського і Копенгагенського процесів тощо.

У зв'язку з повторним переміщенням ДНМУ, НДІ ТО, Лиманського медичного фахового коледжу та відновлення діяльності за новою адресою, Стратегія розвитку ДНМУ на 2021-2026 роки частково доповнена та змінена в новому форматі – етап розвитку 01.08.2022-31.12.2023 р.р.

Розділ 1. Місія, стратегічні напрямлення розвитку університету

Місія ДНМУ полягає у фундаментальній підготовці висококваліфікованих, компетентних і конкурентоспроможних випускників, які будуть затребувані суспільством та поєднувати високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції фахівців; в організації роботи наукових шкіл, здатних створити інноваційне середовище, інноваційні продукти і технології та сприяння впровадженню їх у практику; в наданні якісної та сучасної професійної допомоги населенню України.

Візія ДНМУ - національний лідер цілісної системи підготовки і підвищення кваліфікації медичних, викладацьких та управлінських кадрів через сучасну наукову та інноваційну освітню базу.

Стратегічна мета розвитку університету - підвищення якості освітніх послуг, результатів наукової діяльності та клінічної роботи університету, скерованої на підсилення його конкурентоспроможності та підвищення ролі у науково-технічному, соціальному, економічному та культурному розвитку територіальних громад та зміцнення здоров'я населення України.

Механізм реалізації – динамічний розвиток і модернізація освітньо-наукового середовища ДНМУ, впровадження управлінських, освітніх, наукових інновацій, удосконалення організаційних та технологічних структур.

Стратегічні напрями Стратегії:

➤ *у галузі освіти:* зберегти лідерські позиції у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності лікарів та фармацевтів шляхом отримання міжнародної інституційної акредитації освітніх програм та удосконалення системи внутрішнього контролю якості освіти;

➤ *у науковій діяльності:* ефективно стало розвивати університет як дослідницький та інноваційний науковий центр, що забезпечує його конкурентоспроможність серед медичних ЗВО України шляхом організації та розвитку діяльності ЦНДЛ, підвищувати популярність наукових шкіл у світі участю у міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародних публікаціях; активізувати науково-дослідний потенціал збільшенням кількості НПП, які мають науковий ступінь; покращити якість науково-

дослідницької діяльності з урахуванням політики академічної доброчесності, поліпшити умови науково-дослідницької діяльності за допомогою співпраці з міжнародною науковою спільнотою та грантовими структурами; досягнути статусу самодостатнього науково-дослідного закладу;

➤ **у лікувальній діяльності:** ефективно стало розвивати університет як дослідницький та інноваційний клінічний центр, що забезпечує його конкурентоспроможність серед медичних ЗВО України, на базі сформованої університетської клініки; відродити традиції екстемпоральної рецептури та персоніфікувати фармацевтичну допомогу населенню завдяки функціонуванню навчально-виробничої аптеки, підвищити роль у підтримці та зміцненні стану здоров'я населення країни методом активної консультативної допомоги.

➤ **у кадровій політиці:** розвинути компетентистні характеристики, підвищити якісний рівень науково-педагогічного колективу; конкретизувати цілі та завдання співробітників у контрактах та посадових інструкціях.

➤ **у міжнародному співробітництві:** підвищити міжнародний авторитет Університету, забезпечити міжнародні стандарти якості освітніх послуг; впровадити активну участь здобувачів та НПП в програмах академічної мобільності та розвитку академічної доброчесності.

➤ **у галузі інформаційного забезпечення:** впровадити у всі сфери діяльності Університету новітні інформаційні технології і програмне забезпечення; сприяти розвитку електронного документообігу.

➤ **в іміджевій політиці:** усебічно відображати всі інноваційні зміни Університету, які забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю; сприяти співпраці з громадськими організаціями, територіальними громадами, міськими та районними адміністраціями; стимулювати студентське самоврядування до пропаганди здорового способу життя; популяризації університету у соціальних мережах.

➤ **у сфері матеріально-технічного забезпечення:** розвивати матеріально-технічну базу відповідно до кращих вітчизняних та міжнародних стандартів.

Пріоритети розвитку:

1. Збереження та підвищення академічного та наукового потенціалу Університету

2. Покращення матеріально-технічного забезпечення в умовах повторного вимушеного переміщення

3. Підвищення якості надання освітніх послуг та конкурентоспроможності випускників на здобувачів освіти на післядипломному рівні

4. Організація планової висококваліфікованої медичної допомоги населенню України, зокрема Кіровоградської області, особливо внутрішньо переміщеним особам.

SWOT – аналіз

Внутрішні фактори	S – сильні сторони	W – слабкі сторони
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДНМУ – носій найкращих традицій вітчизняної медичної школи. 2. Наявність трьохрівневої системи освіти 3. Затребуваність випускників. 4. Наявність факультету у «відносно спокійному місті», можливість переміщення 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефіцит ресурсного забезпечення (матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, фінанси, навчально-методична література та ін.). 2. Зруйнований факультет в м. Маріуполі (безповоротна втрата матеріально-технічної бази, клінічних баз, навчально-методичної літератури та ін) 3. Неможливість в теперішній час працювати в м. Краматорську 4. Розкиданість клінічних баз. 5. Відсутність стратегії дій у зв'язку з невизначеною воєнною ситуацією 6. Іміджеві втрати 2018-2021 років. 7. Відсутність власник клінік. 8. Відсутність лабораторій для проведення фундаментальних досліджень. 9. Відсутність власних гуртожитків. 10. Відсутність міжнародних освітніх програм, грантів та обмеженість міжнародних проектів.

Зовнішні фактори	О - можливості	Т - загрози
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затребуваність освітніх послуг. 2. Дефіцит медичних кадрів у країні, обумовлених воєнними діями – переміщення лікарів в більш безпечні місця 3. Висока потреба у лікувально - консультативній допомозі населенню. 4. Можливе більшення фінансування регіону за рахунок коштів міжнародних організацій та фондів. 5. Можливість отримання грантів для реалізації освітніх та наукових проектів. 6. Змішана та дистанційна форма навчання (можливість зберегти людський потенціал - здобувачів та викладачів) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активні воєнні дії в попередніх місцях розташування університету. 2. Недостатність фінансування за рахунок коштів МОЗ. 3. Демографічна ситуація в країні. 4. Переміщення здобувачів за кордон. 5. Зниження кількості кваліфікованих викладачів внаслідок переміщення (без повернення в Україну) 6. Низький соціально-економічний статус професорсько-викладацького складу та університету. 7. Зниження життєвого рівня та платоспроможності викладачів та здобувачів 8. Посилення вимог до медичних університетів та випускників 9. Посилення конкуренції у зв'язку з можливою оптимізацією роботи ЗВО . 10. Воєнний стан. 11. Пандемія COVID-19. 12. Змішана та дистанційна форма навчання (можливо зниження якості продукту)

Перспективний план розвитку ДНМУ

ПРІОРИТЕТ 1. Збереження та підвищення академічного на наукового потенціалу Університету

№	Задача	Система заходів, спрямованих на розв'язання задачі	Продукт/результат	Показник		Дедлайн реалізації	Відповідальні особи	Виконавці
				поточний	цільовий			
1.	Розробити і запровадити функціональну кадрову стратегію з урахуванням залучення здобувачів третього (наукового) рівня, лікарів-практиків і іноземних професорів і професорів-візитерів з укр. ЗВО до освітнього процесу в 2022 – 2023 н.р.	1) Створити робочу групу для виконання задачі (наказ ректора).	кадровий аудит Затверджена функціональна кадрова стратегія Укладені договори про співпрацю	0	1	Жовтень 2022	В.о. ректора ДНМУ Герасименко О.І	В.о. ректора ДНМУ Герасименко О.І
		2) Зробити кадровий аудит в частині кадрового забезпечення чинних ОП і АУП.		0	5	Грудень 2022		
		3) Проаналізувати фінансові та технічні можливості стосовно залучення запрошених лекторів та викладачів-візитерів.				Помічник ректора з кадрових питань Дорожко С.Д.	Члени робочої групи	
		4) Розробити функціональну кадрову стратегію та затвердити її на Вченій раді Університету.				Головний бухгалтер		
		5) Укласти індивідуальні та договори про співпрацю зі здобувачами третього (наукового) рівня, запрошеними лекторами та викладачами-візитерами.				Начальник ПФВ		
2.	Оптимізувати фінансове забезпечення науково-	1) Розрахувати планове педагогічне навантаження на всіх факультетах з урахуванням поточної кількості здобувачів освіти	Розраховане планове педагогічне навантажен-	0	1	Серпень 2022	В.о. начальника навчального відділу	Співробітники начального відділу

	педагогічних працівників	<p>2) Скласти та затвердити штатний розпис з урахуванням розрахунку планового педагогічного навантаження</p> <p>3) Укласти додаткові договори на 0,5 ст. з викладачами кафедр, планове педагогічне навантаження яких на рік перевищує нормативні 600 академічних годин</p> <p>4) Виявити кадрове ядро ДНМУ з метою вивчення питання про укладання персональних договорів з мінімальним аудиторним навантаженням і чіткими індикаторами науково-дослідної діяльності НПП</p>	<p>ня</p> <p>Затверджений штатний розпис</p> <p>Кількість додаткових укладених договорів</p> <p>кадрове ядро ДНМУ</p>	0	1	<p>Серпень 2022</p> <p>Вересень 2022</p>	<p>Мікрюкова Н.Г.</p> <p>Начальник ПФВ</p> <p>Помічник ректора з кадрових питань Дорожко С.Д.</p>	<p>Співробітники ПФВ</p> <p>Співробітники відділу кадрів, завідуючи кафедрами</p>
3.	Переглянути та затвердити нове положення «Про преміювання працівників Донецького національного медичного університету» з додаванням додаткових фінансових стимулів для НПП	<p>1) Проаналізувати фінансові можливості та запланувати відповідні об'єми преміювання</p> <p>2) Створити робочу групу з перегляду положення</p> <p>3) Розробити та ввести в дію Порядок рейтингування НПП за ключовими показниками діяльності</p> <p>4) Розробити та затвердити нове положення «Про преміювання працівників Донецького національного медичного університету» на Вченій раді</p>	<p>Порядок рейтингування НПП</p> <p>Затвержене положення</p>	0	1	<p>Жовтень 2022</p>	<p>В.о. першого проректора з науково-педагогічної роботи Ярова С.П.</p> <p>Головний бухгалтер</p> <p>Начальник ПФВ</p>	<p>Члени робочої групи</p> <p>Співробітники ПФВ</p>

		Університету						
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

ПРІОРИТЕТ 2. Покращення матеріально-технічного забезпечення в умовах повторного вимушеного переміщення

№	Задача	Система заходів, спрямованих на розв'язання задачі	Продукт/результат	Показник		Дедлайн реалізації	Відповідальні особи	Виконавці
				поточний	цільовий			
1.	Розробити алгоритм взаємодії з органами місцевого самоврядування для покращення матеріально-технічної бази	1) Створити робочу групу для виконання задачі (наказ ректора). 2) Розробити алгоритм взаємодії та конкретні пропозиції 3) Провести консультативні зустрічі з органами місцевого самоврядування 4) Укласти з органами місцевого самоврядування договори про співпрацю	Розробка алгоритму взаємодії з конкретними пропозиціями	0	1	Листопад 2022	В.о. ректора ДНМУ Герасименко О.І	В.о. ректора ДНМУ Герасименко О.І
			Укладені договори про співпрацю з органами місцевого самоврядування	0	2			
2.	Створити окремий відділ роботи з грантовими програмами	1) Створити відділ 2) Провести конкурс на посаду начальника відділу 3) Розробити положення про відділ та затвердити його на Вченій раді	Затверджене положення	0	1	Вересень 2022	В.о. ректора ДНМУ Герасименко О.І	Начальник відділу роботи з грантовими програмами
			Отримано грантів для підвищення матеріально-технічного	0	1-4	До червня 2023 року		

		університету 4) Отримати гранти для підвищення матеріально-технічного забезпечення	забезпечення				педагогічної роботи Ярова С.П. Помічник ректора з кадрових питань Дорожко С.Д.	ініціативні НПП
--	--	---	--------------	--	--	--	---	-----------------

ПРІОРИТЕТ 3. Підвищення якості надання освітніх послуг та конкурентоспроможності випускників на здобувачів освіти на післядипломному рівні

№	Задача	Система заходів, спрямованих на розв'язання задачі	Продукт/результат	Показник		Дедлайн реалізації	Відповідальні особи	Виконавці
				поточний	цільовий			
1.	Оптимізувати роботу відділу внутрішнього контролю якості	1) Провести конкурс на посаду начальника відділу 2) Розробити і ввести в дію систему заходів по забезпеченню якості вищої освіти, вдосконаленню внутрішньої системи якості та поширення культури якості. 3) Переглянути та затвердити нові локальні акти, положення «Про забезпечення якості вищої освіти» та «Про відділ внутрішнього контролю якості вищої освіти» з урахуванням впровадження дистанційного та	внутрішня система забезпечення якості вищої освіти система заходів Затверджені положення	0	2	Жовтень 2022	В.о. першого проректора з науково-педагогічної роботи Ярова С.П. Помічник ректора з кадрових питань Дорожко С.Д.	Начальник відділу внутрішнього контролю якості, співробітники відділу

		змішаного навчання та концепції безперервного професійного розвитку медичних працівників на Вченій раді Університету						
2.	Імплементувати щоквартальні опитування стосовно якості освіти у ДНМУ серед здобувачів освіти, лікарів-інтернів, лікарів – слухачів та НПП	<p>1) Створити робочу групу (розпорядження в.о. першого проректора)</p> <p>2) Розробити перелік питань для опитування</p> <p>3) Створити онлайн-анкети для проведення опитування</p> <p>4) Провести щоквартальні опитування</p> <p>5) заслухати результати на засіданні ректорату і заохотити ТОП – 10..</p>	<p>Створені шаблони онлайн-анкет для опитувань</p> <p>Проведені опитування з наступними доповідями про результати на Вченій раді Університету</p>	2	4	Листопад 2022	<p>В.о. першого проректора з науково-педагогічної роботи Ярова С.П.</p> <p>Начальник відділу контролю якості вищої освіти</p> <p>В.о. начальника відділу дистанційного навчання Долинський В.В.</p>	<p>Співробітники відділу контролю якості</p> <p>Співробітники відділу дистанційного навчання</p>
3.	Провести аналіз та перегляд освітніх програм з урахуванням результатів опитування та майбутньої акредитації ОП 221 «Стоматологія»,	<p>1) Створити робочу групу для виконання задачі (наказ ректора).</p> <p>2) Провести опитування стейкхолдерів стосовно якості відповідних ОП</p> <p>3) Провести аналіз та перегляд ОП з урахування думки стейкхолдерів та</p>	<p>Проведені опитування</p> <p>Затверджені переглянуті освітні програми</p>	0	4	Грудень 2022	<p>В.о. ректора ДНМУ Герасименко О.І</p> <p>В.о. першого проректора з науково-педагогічної роботи Ярова</p>	<p>В.о. першого проректора з науково-педагогічної роботи Ярова С.П.</p> <p>Гаранти ОП</p> <p>Завідувачі</p>

	222 «Медицина» та 228 «Педіатрія»	гарантів					С.П.	кафедр
4.	Підвищити компетенції НПП при викладанні у змішаному та дистанційному форматі	<p>1) Створити графік проходження НПП курсів підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти».</p> <p>2) Подати заявки на курси підвищення кваліфікації згідно до графіку</p> <p>3) Провести аналіз успішності проходження НПП курсів та їх рівень компетенцій</p> <p>4) Доповісти про результати на вченій раді університету</p>	<p>Створений графік проходження</p> <p>Проведений аналіз успішності та доповіді на Вченій раді</p> <p>Кількість НПП, які успішно пройшли відповідний курс підвищення кваліфікації</p>	0	1	Серпень 2022	В.о. першого проректора з науково-педагогічної роботи Ярова С.П.	В.о. начальника навчального відділу Мікрюкова Н.Г.
				0	2	Грудень 2022 та травень 2023		
				0	300-400	Травень 2023	В.о. начальника навчального відділу Мікрюкова Н.Г.	В.о. начальника відділу дистанційного навчання Долинський В.В.
							В.о. начальника відділу дистанційного навчання Долинський В.В.	Завідувачі кафедр

ПРІОРИТЕТ 4. Організація планової висококваліфікованої медичної допомоги населенню України, зокрема Кіровоградської області, особливо внутрішньо переміщеним особам.

№	Задача	Система заходів, спрямованих на розв'язання задачі	Продукт/результат	Показник		Дедлайн реалізації	Відповідальні особи	Виконавці
				поточний	цільовий			
1.	Створити консультативні групи НПП-лікарів та організувати консультативну допомогу населенню та ТПО в Кіровоградській області	<p>1. Створити робочу групу для виконання задачі (наказ ректора).</p> <p>2. Створити консультативні групи за напрямками</p> <p>3. Організувати доставку консультативних груп разом з місцевою владою</p> <p>4. Визначити групи пацієнтів для консультування.</p>	<p>1. Перелік спеціальностей, які будуть надавати допомогу</p> <p>2. Кількість консультативних груп</p> <p>3. Кількість лікарських спеціальностей у 1 групі.</p> <p>4. Перелік міст та районів проведення консультування</p> <p>5. Кількість консультативних виїздів у рік</p>	0	1	Жовтень 2022	Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи	Завідувачі клінічних кафедр
				0	2-4			
				0	1			
				0	Щонайменше 1 раз на місяць (визначення)			

					частоти в залежності від потреб громад)			
2.	Організувати лікувально-консультативну допомогу ТПО у режимі онлайн	<p>1) Створити базу з даними НПП, які будуть згодні надавати лікувально-консультативну допомогу ТПО за відповідними напрямками</p> <p>2) Розробити методи комунікації з ТПО, які потребують допомоги та графік надання консультацій з урахуванням виконання НПП педагогічної роботи</p> <p>3) Оприлюднити на сайті університету та у соц.мережах повідомлення стосовно можливості для ТПО отримати лікувально-консультативну допомогу з переліком лікарів-консультантів, методами комунікації з ними та графіком</p>	<p>1. Створена база з даними НПП</p> <p>2. Розроблені методи комунікації</p> <p>3. Оприлюднене оголошення на сайті та у соц.мережах</p> <p>4. Проведено онлайн-консультацій за рік</p>	0	1	Жовтень 2022	<p>Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи</p> <p>Начальник інформаційно-телекомунікаційного відділу</p>	<p>Завідувачі клінічних кафедр</p> <p>Співробітники інформаційно-телекомунікаційного відділу</p>
				0	1			
				0	Відповідно до потреб населення			

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічна мета розвитку навчальної роботи університету – ефективний сталий розвиток університету як дослідницького та інноваційного наукового центру, що забезпечує його конкурентоспроможність серед медичних ЗВО України, впровадження нових освітніх технологій та подолання існуючих загроз

Завдання:

1. Якісна освітня діяльність, конкурентоспроможність випускників на ринку праці
2. Відкриття та розвиток діяльності Центрів симуляційної медицини
3. Інтернаціоналізація освітньої діяльності
4. Створення освітнього студентоцентрованого середовища

Завдання 1: Якісна освітня діяльність, конкурентоспроможність випускників на ринку праці

1. Розробити, імплементувати та динамічно удосконалювати систему якості освітньої діяльності
2. Модернізація освітніх програм з метою відповідності міжнародним стандартам.
3. Модернізувати та трансформувати систему оцінку якості освітніх досягнень студентів

План реалізації завдань:

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Якісна освітня діяльність, конкурентоспроможність випускників на ринку праці							
1.1	Розробити систему якості освітньої діяльності	I-XII					Навчальний відділ	Навчальний відділ
1.2	Модернізувати оцінку якості освітніх досягнень студентів		I-VI				Навчальний відділ якості	Навчальний відділ якості
1.3	Модернізація освітніх програм з метою відповідності міжнародним стандартам		VI-XII				Кафедри	Кафедри
1.4	Модернізація освітнього процесу			I-XII			Навчальний відділ	Навчальний відділ

КРІ – показники ефективності виконання завдання № 1

	Заходи	
1.	Розробка критеріїв якості освітньої діяльності – розробка положення	так
2.	Модернізувати систему оцінки якості освітніх досягнень студентів – вдосконалення існуючого положення	так
3.	Модернізація освітніх програм з метою відповідності міжнародним стандартам	так
4.	Модернізація освітнього процесу	так
5	Розробка системи дистанційного навчання	2022
6	Розробка ефективних форм для самостійної роботи на основі інформаційних технологій – кількість існуючих курсів	Створити курси з усіх дисциплін, що входять до ЄДКІ

Завдання 2: Відкриття Центрів симуляційної медицини

Оскільки повноцінні Центри симуляційної медицини (далі - ЦСМ) необхідні університету для проведення державної атестації випускників за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», то для випускників-стоматологів ЦСМ повинен почати роботу не пізніше травня 2021 року, випускників-лікарів не пізніше травня 2022 року, то вважається за потрібне реалізація наступних кроків:

1. Пошук приміщення для обладнання у ньому ЦСМ – завершити не пізніше 15.01.2021 р.

2. Проведення ремонтних робіт та укладання відповідних договорів про закупівлю необхідного стоматологічного обладнання – до березня 2022 року

3. Встановлення обладнання та запуск роботи стоматологічної секції ЦСМ – березень-квітень 2022 року.

4. Укладання договорів та закупівля обладнання для організації роботи ЦСМ для студентів-медиків – протягом 2021 року

5. Запуск повноцінної роботи всіх ЦСМ - січень-березень 2023 року.

План реалізації завдань:

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
2.	Відкриття Центру симуляційної медицини							
2.1.	Пошук приміщення для обладнання у ньому ЦСМ	I					Проректор з економіки та АГР	Проректор з економіки та АГР
2.2	Проведення ремонтних робіт та укладання відповідних договорів про закупівлю необхідного стоматологічного обладнання	I-III					Проректор з економіки та АГР	Проректор з економіки та АГР
2.3	Встановлення обладнання та запуск роботи стоматологічної секції ЦСМ	III-IV					Проректор з економіки та АГР	Проректор з економіки та АГР
2.4	Укладання договорів та закупівля обладнання для організації роботи ЦСМ для студентів-медиків	I-XII					Договірний відділ	Договірний відділ
2.5	Запуск повноцінної роботи всіх ЦСМ		I-III				Навчальний відділ, кафедри	Навчальний відділ, кафедри

**КРІ – показники ефективності виконання завдання
№ 2**

	Заходи	
1.	Наявність приміщень ЦСМ та виконання необхідних ремонтних робіт	Так
2.	Закуплене та встановлене обладнання для проведення державної атестації зі спеціальності 221 «Стоматологія»	Так
3.	Закуплене та встановлене обладнання для проведення державної атестації зі спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Так

Завдання 3: Інтернаціоналізація освітньої діяльності

1. Підвищити мовну компетенцію викладачів та їх атестація з англійської мови за рівнем B2
2. Розширення програм міжнародної співпраці
3. Розробка міжнародних програм академічної мобільності

План реалізації завдань:

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
3	Інтернаціоналізація освітньої діяльності							
3.1	Підвищити мовну компетенцію викладачів та їх атестація з англійської мови за рівнем B2	I-XII	I-XII	I-XII			Навчальний відділ	Навчальний відділ, кафедри мовних та гуманітарних дисциплін
3.2	Розширення програм міжнародної співпраці	I-XII	I-XII				Міжнародний відділ	Міжнародний відділ, навчальний відділ
3.3	Розробка міжнародних програм академічної мобільності	I-XII					Навчальний відділ	Навчальний відділ, кафедри

КРІ – показники ефективності виконання завдання № 3

	Заходи	
1.	Підвищити мовну компетенцію викладачів та їх атестація з англійської мови за рівнем B2	10 викладачів університету
2.	Розширення програм міжнародної співпраці – збільшення числа міжнародних партнерів університету в області освіти, науки, медицини	Заклучити 3 договори про співпрацю
3.	Розробка міжнародних програм академічної мобільності – обмін студентів у	5 студентів на рік

	рамках діючих і нових проєктів міжвузівського співробітництва	
--	---	--

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Стратегічна мета розвитку наукової діяльності університету – ефективний сталий розвиток університету, як дослідницького та інноваційного наукового центру, що забезпечує його конкурентоспроможність серед медичних ВНЗ України, підвищення популярності наукових шкіл у світі, активізація науково-дослідного потенціалу, підвищення якості науково-дослідницької діяльності, поліпшення умов науково-дослідницької діяльності

Завдання –

1. Підвищення якості науково-дослідницької діяльності
2. Поліпшення умов науково-дослідницької діяльності
3. Зміна академічної культури
4. Інтернаціоналізація медичної науки

Завдання 1: Покращення якості науково-дослідницької діяльності

1. Забезпечити багаторівневу систему розвитку інтелектуального капіталу
2. Розробити внутрішні стандарти науково-дослідницької діяльності
3. Створення профайлів дослідників та дослідницьких груп
4. Відпрацювання системи патентної діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти університету
5. Комерціалізація наукових досліджень

План реалізації завдання №1:
Покращення якості науково-дослідницької діяльності

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Забезпечити багаторівневу систему розвитку інтелектуального капіталу							
1.1.	Сприяння організації наукової діяльності молодих науковців, аспірантів, докторантів	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з наук.-пед. роботи	Зав. кафедри
1.2.	Планування коштів у бюджеті університету на наукову діяльність молодих науковців, аспірантів, докторантів	XII	XII	XII	XII	XII	Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, бухгалтерія
1.3.	Пошук та підтримка талановитих дослідників серед молодих науковців, надання їм усебічної допомоги	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з наук.-пед. роботи	Зав. кафедри
1.4.	Організація різноманітних наукових та науково-просвітницьких заходів, таких як конгреси,	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з наук.-пед. роботи	Зав. кафедри, Рада молодих вчених

	конференції, “круглі столи”, симпозиуми тощо							
1.5.	Планування бюджету університету з урахуванням коштів на проведення науково-дослідницької роботи	XI- XII	XI- XII	XI- XII	XI- XII	XI- XII	Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ
1.6.	Створення наукових шкіл університету			XII	XII	XII	Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи	Зав. кафедри
2.	Розробити внутрішні стандарти науково-дослідницької діяльності							
2.1.	Розробка та затвердження стандарту «Звіт про наукову діяльність»	IX					Перший проректор Проректор з науково-педагогічної роботи Проректор з науково-педагогічної та лікувальної	Завідувачі кафедр Завідувач кафедри ОЗО

							роботи Проректор з науково-педагогічної та міжнародної роботи	
3	Створення профайлів дослідників та дослідницьких груп							
3.1.	Розробка та впровадження системи «Е-портфоліо» всіх науково-педагогічних та педагогічних працівників		X				Проректор з науково-педагогічної роботи	Завідувачі кафедр, науково-педагогічні та педагогічні працівники
3.2.	Застосування системи мотивації працівників, що мають високі результати діяльності	XII	XII	XII	XII	XII	Перший проректор Проректор з науково-педагогічної роботи Проректор з науково-	Планово-фінансовий відділ

							педагогічної та лікувальної роботи Проректор з науково-педагогічної та міжнародної роботи	
4	Відпрацювання системи патентної діяльності вчених університету							
4.1.	Активізація винахідницької діяльності через отримання патентів на винахід та корисну модель	I-XII	I-XII	I-XII	I-XII	I-XII	Проректор з науково-педагогічної роботи	Патентознавець, Завідувачі кафедр
4.2.	Розвиток міжнародного співробітництва щодо питань інтелектуальної діяльності		XII				Проректор з науково-педагогічної роботи	Патентознавець
4.3.	Започаткування практики отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної				XII		Проректор з науково-педагогічної роботи	Патентознавець, Завідувачі кафедр

	власності за кордоном						Проректор з науково-педагогічної та міжнародної роботи	
5	Комерціалізація наукових досліджень							
5.1.	Обмін науковою інформацією з державними структурами виконавчої влади, науковими організаціями, центрами, фондами науково-технічного та інноваційного розвитку		XII	XII	XII	XII	Проректор з науково-педагогічної роботи Проректор з науково-педагогічної та міжнародної роботи	Патентознавець, Завідувачі кафедр
5.2.	Пошук потенційних інвесторів та зацікавлених осіб		XII	XII	XII	XII	Проректор з науково-педагогічної роботи Проректор з науково-педагогічної та	Патентознавець, Завідувачі кафедр

							міжнародної роботи	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

КРІ – показники ефективності виконання завдання №1

	Заходи	
1.	Виконання наукових дисертаційних робіт «доктора філософії»	40
2.	Виконання наукових дисертаційних робіт доктора наук	10
3.	Кількість отриманих патентів на винахід	50
3.	Кількість отриманих міжнародних грантів	5
4.	Кількість стажувань викладачів у ВНЗ України, країн СНД, Європи	10
5.	Впровадження системи «Е-портфоліо» науково-педагогічних та педагогічних працівників	100%
6.	Організація наукових та науково-просвітницьких заходів	Не менше 2 на рік конференцій клінічними кафедрами
7.	Проведення науково-практичних конференцій для лікарів з внесенням до Реєстру МОЗ	Не менше 5 конференцій на рік, організованих клінічними кафедрами
8.	Створення наукових шкіл університету	3

Завдання 2: Поліпшення умов науково-дослідницької діяльності

1. Створити креативну територію для популяризації науки та дослідницької діяльності (Knowledge hub – Центр знань)
2. Створення фонду підтримки інновацій
3. Накопичення матеріально-технічної наукової та лабораторної бази
4. Оснащення НДІ травматології та ортопедії
5. Створення центральної науково-дослідної лабораторії (ЦНДЛ) університету

План реалізації завдання №2:

Поліпшення умов науково-дослідницької діяльності

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1	Створити креативну територію для популяризації науки та дослідницької діяльності (Knowledge hub – Центр знань)		XII				Проректор з наук.-пед. роботи	Завідувачі кафедр, науковий відділ
2	Створення фонду підтримки		XII	XII	XII	XII	Проректор з наук.-пед. роботи	Проректор з АГР, ПФО,

	інновацій							Завідувачі кафедр, науковий відділ
3	Накопичення матеріально-технічної наукової та лабораторної бази							
3.1.	Збір та узагальнення пропозицій клінічних кафедр на закупівлю та оновлення обладнання для науково-дослідницької роботи	ХП	ХП	ХП	ХП	ХП	Проректор з наук.-пед. роботи	Проректор з адміністративно-господарчої роботи, ПФО, Завідувачі кафедр, науковий відділ
4.	Оснащення НДІ травматології та ортопедії	ХП	ХП	ХП	ХП	ХП	Проректор з наук.-пед. роботи, Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувач кафедри травматології та ортопедії, гол. лікар НДІ ТО

5	Створення центральної науково-дослідної лабораторії (ЦНДЛ) університету							
5.1.	Пошуки приміщення для розташування лабораторії, укладання договору оренди		II-III				Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ
5.2.	Підготовка кошторису для проведення ремонтних робіт		II півріччя				Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ
5.3.	Здійснення ремонтних робіт			I-II півріччя			Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ
5.4.	Закупівля обладнання та облаштування лабораторії				I півріччя		Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет
5.5	Початок роботи ЦНДЛ				II півріччя		Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет

КРІ – показники ефективності виконання завдання №2

	Заходи	
1.	Створення (Knowledge hub – Центр знань)	2022
2.	Створення фонду підтримки інновацій	2022
3.	Закупівля обладнання для науково-дослідницької роботи	1 обладнання на рік
4.	Закупівля обладнання для НДІ ТО	1 обладнання кожного року
5.	Створення центральної науково-дослідної лабораторії (ЦНДЛ)	2024 рік

Завдання 3: Зміна академічної культури

1. Впровадження бізнес-етики, як похідної від академічної доброчесності та корпоративної етики

План реалізації завдання №3

Зміна академічної культури

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Впровадження бізнес-етики, як похідної від академічної доброчесності та корпоративної культури	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з наук.-пед. роботи	Комісія з біоетики, комісія з академічної доброчесності

КРІ – показники ефективності виконання завдання №3

	Заходи	
1.	Перевірка наукових робіт на плагіат	100%
2.	Перевірка наукових досліджень, які плануються, та виконаних наукових досліджень комісією з біоетики	100%

Завдання 4: Інтернаціоналізація медичної науки

1. Інтеграція до міжнародних наукових мереж (профіль в Google Scholar, ORCID, Scopus)
2. Досягнення високого рівня володіння іноземними мовами студентами та викладачами з метою поглиблення співпраці з університетами Європи та світу
3. Розширення міжнародних контактів університету на основі активізації академічної мобільності студентів та викладачів

План реалізації завдання №4: Інтернаціоналізація медичної науки

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Інтеграція до міжнародних наукових мереж (профіль в Google Scholar, ORCID, Scopus)							
1.1.	Забезпечення збільшення (у розрахунку на одного	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з науково-	Завідувачі кафедр

	викладача) кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, журналах з імпаکت-фактором, у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, у тому числі з метою забезпечення індексу цитування викладачів						педагогічної роботи	
1.2.	Розвиток наукового партнерства, висвітлення результатів спільних наукових досліджень з іноземними партнерами через монографічні видання та наукові статті	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з науково-педагогічної роботи	Завідувачі кафедр
2.	Досягнення високого рівня володіння іноземними мовами студентами та викладачами з метою поглиблення співпраці з університетами Європи та світу							
2.1.	Отримання сертифікату рівня B2 з іноземної мови студентами,	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з науково-педагогічної	Завідувачі кафедр

	викладачами та співробітниками міжнародного відділу						роботи Проректор з науково-педагогічної та міжнародної роботи	
3	Розширення міжнародних контактів університету на основі активізації академічної мобільності студентів та викладачів							
3.1.	Збільшення кількості міжнародних проектів спільно з іноземними закладами вищої освіти	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з науково-педагогічної роботи Проректор з науково-педагогічної та міжнародної роботи	Завідувачі кафедр
3.2.	Залучення іноземних фахівців академічних та галузевих установ до освітнього процесу		I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з науково-педагогічної роботи Проректор з	Завідувачі кафедр

							науково-педагогічної та міжнародної роботи	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

КРІ – показники ефективності виконання завдання №4

	Заходи	
1.	Кількість публікацій у міжнародних науко метричних базах даних Scopus, Web of Science	Не менше 1 публікації на рік кожним науково-педагогічним співробітником
2.	Отримання сертифікату рівня B2 з іноземної мови студентами	40%
3.	Отримання сертифікату рівня B2 з іноземної мови викладачами	50%
4.	Отримання сертифікату рівня B2 з іноземної мови співробітниками міжнародного відділу	100%
5.	Міжнародні проекти, в яких приймає участь університет	5
6.	Кількість іноземних фахівців, залучених до освітнього процесу	2

ЛІКУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічна мета розвитку лікувальної діяльності університету – ефективний сталий розвиток університету, як дослідницького та інноваційного клінічного центру, що забезпечує його конкурентоспроможність серед медичних ЗВО України, підвищення ролі у підтримці та зміцненні стану здоров'я населення територіальних громад.

Завдання:

1. Реалізація комплексної кадрової політики, скерованої на закріплення кваліфікованого персоналу, створення умов для безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

2. Комплексна модернізація матеріально-технічної бази.

3. Створення умов для інтеграції медичної науки, освіти та клінічної практики.

4. Підсилення ролі університету у житті територіальних громад та вплив на стан здоров'я його населення.

5. Взаємодія з МОЗ та НСЗУ з приводу інтеграції науково-педагогічних працівників у лікувальну діяльність комунальних неприбуткових підприємств, які надають медичну допомогу населенню.

Завдання 1: Реалізація комплексної кадрової політики, скерованої на закріплення кваліфікованого персоналу та створення умов для безперервного професійного росту науково-педагогічних працівників

1. Забезпечення соціальної захищеності науково-педагогічних працівників клінічних кафедр
2. Втілення системи управління персоналом
3. Стимулювання ефективної роботи професорсько-викладацького складу клінічних кафедр

План реалізації завдання №1:

Реалізація комплексної кадрової політики, скерованої на закріплення кваліфікованого персоналу та створення умов для безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Забезпечення соціальної захищеності науково-педагогічних працівників клінічних кафедр							
1.1.	Визначення переліку осіб з ризиком інфікування ВІЛ, що підлягають страхуванню	ХП	ХП	ХП	ХП	ХП	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи	Зав. кафедри
1.2.	Планування коштів у бюджеті університету на страхування визначених осіб	ХП	ХП	ХП	ХП	ХП	Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, бухгалтерія

1.3.	Укладання договорів зі страховою компанією про страхування викладачів клінічних кафедр	XII	XII	XII	XII	XII	Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Договірний відділ
1.4.	Визначення переліку осіб, що підлягають періодичним медичним оглядам, узгодження списків з територіальними відділеннями Держпраці	XI-XII	XI-XII	XI-XII	XI-XII	XI-XII	Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Відділ охорони праці
1.5.	Планування бюджету університету з урахуванням коштів на проведення періодичних медичних оглядів	XI-XII	XI-XII	XI-XII	XI-XII	XI-XII	Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ
1.6.	Укладання договорів з закладами охорони здоров'я по	III	III	III	III	III	Проректор з науково-педагогічної та	Планово-фінансовий відділ

	проведенню періодичних медичних оглядів						лікувальної роботи	
2.	Втілення системи управління персоналом							
2.1.	<p>Організація навчання професорсько-викладацького складу клінічних кафедр за програмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення іноземних мов, - основи менеджменту для завідувачів кафедр та кадрового резерву, - основні положення та вимоги при написанні та отриманні грантів 	Щорічно	*	*	*	*	<p>Перший проректор</p> <p>Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи</p> <p>Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи</p>	<p>Завідувачі кафедр</p> <p>Завідувач кафедри ОЗО</p> <p>Завідувачі кафедр</p>

3	Стимулювання ефективної роботи професорсько-викладацького складу клінічних кафедр							
3.1.	Розробка та затвердження положення про систему мотивації професорсько-викладацького складу клінічних кафедр	XI					Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи	Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи
3.2.	Застосування системи мотивації працівників, що мають високі результати діяльності		Щорічно	*	*	*	Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи	Проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи

КРІ – показники ефективності виконання завдання №1

	Заходи	
1.	Охоплення страхуванням професорсько-викладацького складу клінічних кафедр з ризиком інфікування ВІЛ	100%
2.	Охоплення періодичними медичними оглядами визначених викладачів клінічних кафедр	95-98%
3.	Кількість отриманих міжнародних грантів клінічними кафедрами університету	5
4.	Кількість стажувань викладачів клінічних кафедр у ВНЗ України, країн СНД, Європи	6
5.	Питома вага викладачів клінічних кафедр, які своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації	100%
6.	Питома вага викладачів клінічних кафедр, які своєчасно отримали (підтвердили, підвищили) кваліфікаційну категорію	100%

Завдання №2: Комплексна модернізація матеріально-технічної бази клінічних кафедр та створення умов для удосконалення лікувально-діагностичної діяльності

1. Закупівля обладнання для клінічних кафедр університету, створення умов для проведення дистанційної роботи (консультації, лікувальні сеанси, рішення експертних питань).
2. Закупівля обладнання та створення тренінгових центрів
3. Закупівля обладнання та створення Центральної науково-дослідної лабораторії (ЦНДЛ).

План реалізації завдання №2:

Комплексна модернізація матеріально-технічної бази клінічних кафедр та створення умов для удосконалення лікувально-діагностичної діяльності

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Збір та узагальнення пропозицій клінічних кафедр на закупівлю та оновлення медичного обладнання	ХП	ХП	ХП	ХП	ХП	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи	Завідувачі кафедр, лікувальний відділ
2.	Придбання обладнання для проведення	ХП	Оновлення	*	*	*	Проректор з адміністративно-господарчої	Завідувачі кафедр, тендерний

	дистанційних форм роботи (консультацій, лікувальних сеансів, вирішення експертних питань тощо)						роботи	комітет
3.	Закупівля стимуляційного обладнання для створення тренінгових центрів у містах Кропивницький, Маріуполь	XII					Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Тендерний комітет
4.	Укладання угоди з діагностичним центром м. Слов'янська для проведення лабораторно-діагностичних досліджень клінічними	IX					Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи	Лікувальний відділ

	кафедрами							
5	Укладання угоди з виробничою аптекою м. Слов'янська для проведення фармакоекономічних та фармако-технологічних досліджень кафедрами	I					Проректор з наук.-пед. роботи	Кафедра фармації та фармакології.
6	Укладання угоди з ДП «Донецький науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» для проведення досліджень кафедрами	I					Проректор з наук.-пед. роботи	Кафедра фармації та фармакології.
7.	Створення центральної науково-дослідної лабораторії (ЦНДЛ) університету							
7.1.	Пошуки		II-III				Проректор з	Планово-

	приміщення для розташування лабораторії, укладання договору оренди						адміністративно-господарчої роботи	фінансовий відділ
7.2.	Підготовка кошторису для проведення ремонтних робіт		II півріччя				Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ
7.3.	Здійснення ремонтних робіт			I-II півріччя			Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ
7.4.	Закупівля обладнання та облаштування лабораторії				I півріччя		Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет
7.5	Початок роботи ЦНДЛ				II півріччя		Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет

КРІ – показники ефективності виконання завдання №2

	Заходи	
1.	Створення тренінгових центрів з симуляційним обладнанням: м. Кропивницький	2021 рік
2.	Створення тренінгових центрів з симуляційним обладнанням: м. Маріуполь	2022 рік
3.	Створення телемедичних центрів на базі клінічних кафедр	щорічно по 3 (за 5 років всього 15)
4.	Укладання угоди з діагностичним центром м. Слов'янська для проведення лабораторно-діагностичних обстежень	2022 рік
5.	Укладання угоди з виробничою аптекою м. Слов'янська для проведення фармакоекономічних та фармако-технологічних досліджень кафедрами	2022 рік
6.	Укладання угоди з ДП «Донецький науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» для проведення досліджень кафедрами	2022 рік
7.	Створення центральної науково-дослідної лабораторії (ЦНДЛ)	2023рік

Завдання 3

Стратегічне партнерство - створення умов для інтеграції медичної науки, освіти та клінічної практики

1. Розширення клінічних та виробничих баз у закладах охорони здоров'я та підвищення їх іміджу.
2. Поетапне створення університетських клінік (коротка послуга з швидкою окупністю та отримання прибутку за надані платні послуги – стоматологічна клініка, реабілітаційний центр).
3. Розвиток платних послуг в університетських клініках.
4. Розвиток міжнародного співробітництва при наданні освітніх послуг, видавничій діяльності, клінічних дослідженнях, обміні досвідом та досягненнях у діагностиці та лікуванні.

План реалізації завдання №3

Створення умов для інтеграції медичної науки, освіти та клінічної практики

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Розширення мережі клінічних та баз для проходження медичної та фармацевтичної практики у						Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи	Лікувальний відділ, кафедра фармації та фармакології

закладах охорони здоров'я:								
м. Слов'янськ:	IX							
діагностичний центр,								
м. Краматорськ:	V							
обласний перинатальний центр;								
м. Кропивницький:	V							
обл. бюро судово-медичн. експертизи,	V							
- шкірно-венерологічний диспансер,	I кв.							
- обласна лікарня,	X							
- центральна районна лікарня,	*	*	*	*	*			
- міські лікарні;								
м. Маріуполь	V							
- стоматологічний центр,								
- лікарня	IX							

	працівників морського флоту							
2.	Поетапне створення та оснащення університетських клінік:							
2.1.	м. Лиман – оснащення НДІ травматології та ортопедії	Щорічне оновлення обладнання	*	*	*	*	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувач кафедри травматології, гол. лікар НДІ ТО
2.2.	Створення та оснащення стоматологічної клініки	Протягом всього періоду	*	*	*	*	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувачі кафедр стоматології
2.2.1.	Визначення міста розташування клініки,	I квартал						

2.2.2.	Пошук приміщення та укладання угоди оренди,		I кв-л					
2.2.3.	Складання кошторису на проведення ремонтів,		II кв-л					
2.2.4.	Виконання ремонтних робіт		III кв-л					
2.2.5.	Проведення тендерів на закупівлю обладнання		IV кв-л					
2.2.6.	Оснащення університетських клінік та початок роботи			I-II кв-л				
2.2.7.	Впровадження платних послуг			II кв-л				

2.3.	Створення та оснащення реабілітаційного центру	Протягом всього періоду	*	*	*	*	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувачі кафедри спортивної реабілітації
2.3.1.	Визначення міста розташування клініки		IV кв-л					
2.3.2.	Пошук приміщення та укладання угоди оренди,			I кв-л				
2.3.3.	Складання кошторису на проведення ремонтів			II кв-л				
2.3.4.	Виконання ремонтних робіт			III кв-л				
2.3.5.	Проведення тендерів на			IV кв-л				

	закупівлю обладнання							
2.3.6.	Оснащення університетських клінік та початок роботи				I-II кв-л			
2.3.7.	Впровадження платних послуг				II кв-л			
3. Укріплення матеріально-технічної бази фармацевтичного факультету								
3.1	Складання кошторису на проведення ремонтів		I-II кв-л				Проректор з наук.-пед. роботи. Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувачі кафедр фармацевтичного факультету
3.2	Виконання ремонтних робіт		III- IV кв-л	I-IV кв-л			Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, Проректор з адміністративно-	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувачі

							господарчої роботи	кафедр фармацевтичного факультету
3.3	Проведення тендерів на закупівлю обладнання				I кв-л		Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувачі кафедр фармацевтичного факультету
3.4	Оснащення лабораторій факультету та початок роботи				II кв-л		Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувачі кафедр фармацевтичного факультету
3.5	Впровадження нових практичних та дослідних робіт					I -IV кв-л	Проректор з наук.-пед. та лікувальної	Планово-фінансовий відділ,

	згідно запитів стейкхолдерів та укладання договорів про науково-дослідну співпрацю.						роботи, Проректор з адміністративно-господарчої роботи	тендерний комітет, завідувачі кафедр фармацевтичного факультету
4. Укріплення матеріально-технічної бази теоретичних кафедр								
4.1	Проведення тендерів на закупівлю обладнання, муляжів, програмного забезпечення				I кв-л		Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувачі кафедр
4.2	Оснащення викладацьких та аудиторій теоретичних кафедр				II кв-л		Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, Проректор з адміністративно-господарчої роботи	Планово-фінансовий відділ, тендерний комітет, завідувачі кафедр

КРІ – показники ефективності виконання завдання №3

	Заходи	
1.	Створення нових клінічних баз: м. Слов'янськ	1
2.	Створення нових клінічних баз: м. Краматорськ	1
3.	Створення нових клінічних баз: м. м. Кропивницький	7
4.	Створення нових клінічних баз: м. м. Маріуполь	2
5.	Створення університетських клінік та початок їх роботи: - стоматологічна клініка	2021 рік
6.	Створення університетських клінік та початок їх роботи: реабілітаційний центр	2022 рік
7.	Запровадження платних послуг в роботі університетських клінік	2021 рік

Завдання 4

Посилення ролі університету у соціально-економічному житті регіону та вплив на стан здоров'я населення

Територіальні громади	Населення	Система охорони здоров'я
1. Підготовка молодих фахівців відповідно потребам	1. Сумісно з департаментом охорони здоров'я забезпечення	1. Проведення науково-профілактичних конференцій та

територіальних громад 2.Поступова ліквідація кадрового дефіциту медичних працівників 3.Проведення профілактичної роботи серед населення територіальних громад	участі в реалізації державних і регіональних програм профілактики та лікування населення Організація та проведення консультативної, лікувальної, реабілітаційної роботи, участь у вирішенні експертних питань	тренінгів для практикуючих лікарів 2.Організація безперервної освіти протягом всього життя 3.Підготовка менеджерів для системи охорони здоров'я
---	--	---

План реалізації завдання №3:

Посилення ролі університету у соціально-економічному житті регіону та вплив на стан здоров'я населення

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Сумісно з департаментом охорони здоров'я облдержадміністрації провести аудит кадрового забезпечення ЗОЗ регіону та визначити напрямки підготовки	ХП	ХП	ХП	ХП	ХП	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, департамент охорони здоров'я облдержадміністрації	Лікувальний відділ

	фахівців відповідно потребам області							
2.	Організація та проведення науково-практичних конференцій з актуальних питань діагностики та лікування	Щорічне	*	*	*	*	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, департамент охорони здоров'я облдержадміністрації	Завідувачі кафедр
3.	Організація та проведення тренінгів з використанням стимуляційного обладнання на клінічних кафедрах університету	Щорічне	*	*	*	*	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, департамент охорони здоров'я облдержадміністрації	Завідувачі кафедр
4.	Підготовка організаторів охорони здоров'я та кадрового резерву з питань менеджменту та управління	Щорічно	*	*	*	*	Проректор з наук.-пед. та лікувальної роботи, департамент охорони здоров'я облдержадміністрації	Завідувач кафедри ОЗО
5.	Організація отримання другої	*					Перший проректор	Завідувач кафедри

вищої освіти «Менеджмент в охороні здоров'я»									ОЗО
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

КРІ – показники ефективності виконання завдання №4

	Заходи	
1.	Зменшення кадрового дефіциту лікарів та середнього медичного персоналу у регіоні	на 30%
2.	Проведення науково-практичних конференцій для лікарів	не менше 2-х конференцій в рік кожною клінічною кафедрою
3.	Проведення науково-практичних конференцій для лікарів з внесенням до Реєстру МОЗ	не менше 5 конференцій в рік, організованих клінічними кафедрами
4.	Організація отримання другої вищої освіти «Менеджмент в охороні здоров'я»	2020 рік

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота, що здійснюється у Донецькому національному медичному університеті базується на положеннях: Основного закону (1996р) та законів України „Про вищу освіту” (2002р), „Положенні про державний вищий навчальний заклад” (1996р), ”Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті” (2001р), „Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства” (1999р), „Про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах”, Статуту Донецького національного медичного університету та інших документах.

Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального фонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед закладами вищої освіти на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді.

У зв'язку з цим виникла потреба у переосмисленні усієї системи виховання у Донецькому національному медичному університеті.

Вихідні позиції виховання у ЗВО наступні:

1. Виховання є серцевиною освітнього процесу, основним завданням в умовах ХХІ століття.
2. ЗВО розглядається як центр організації виховання і створення відповідного середовища для цього процесу.
3. Виховання спрямовується на створення умов для професійного становлення особистості, її творчого, наукового, фізичного розвитку.
4. Студенти університету є не тільки суб'єктом виховання, вони виступають також і як його активні учасники.
5. Серцевиною демократичного виховання є органи студентського самоврядування, що розглядається як школа формування майбутнього лідера, медичного та фармацевтичного фахівця.

Основні форми виховної роботи:

1. створення і організація роботи творчих, спортивних, наукових колективів, об'єднань студентів, аспірантів і викладачів за інтересами;
2. проведення культурно-масових, фізкультурно-спортивних, науково-просвітницьких заходів, організація дозвілля студентів;
3. пропаганда фізичної культури і здорового способу життя;

4. організація роботи з профілактики правопорушень, наркоманії, віл-інфекції, алкоголізму і куріння серед студентів;
5. організація громадського і патріотичного виховання студентів;
6. виховання в студентській молоді екологічної культури;
7. виховання в студентській молоді деонтологічної культури;
8. сприяння роботі студентських громадських об'єднань, організацій і клубів;
9. інформаційне забезпечення студентів, підтримка і розвиток студентських засобів масової інформації;
10. проведення заходів щодо зміцнення і підтримки молоді сім'ї;
11. збереження, розвиток і примноження традицій університету.

В умовах інтеграції України у європейське співтовариство, переходу до ринкової економіки, реформування освітньої галузі у контексті Болонського процесу формується нова концепція виховання молоді.

Стрижнем усієї системи виховання в Україні є національна ідея, яка відіграє роль об'єднуючого консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення життєвої позиції людини, становлення її як особистості, як громадянина своєї держави.

Національний характер виховання полягає у формуванні молоді людини як громадянина України незалежно від її етнічної приналежності.

Одночасно в умовах світової глобалізації, входження України в Європейський простір процес виховання має забезпечувати залучення молоді до світової культури та загальнолюдських цінностей і норм, формування толерантності до інших точок зору, розуміння відмінностей між людьми у культурі, побуті та звичаях, у переконаннях і віруваннях як між народами, так і між етнічними, релігійними та іншими групами.

Виховна робота у Донецькому національному медичному університеті здійснюється на засадах демократизму, з використанням виховного потенціалу студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, самостійного мислення, суспільного вибору та життєдіяльності на основі співпраці організаторів виховного процесу з батьками та громадськими організаціями.

Стратегією розвитку університету передбачено наступні заходи виховної роботи:

- Максимально розвивати студентське самоврядування.
- Здійснювати належну фінансову підтримку органів студентського самоврядування

- Розробити комплексну систему заохочень і фінансової підтримки студентів за досягнення високих показників у навчальній і науковій діяльності, у спорті та мистецтві, за активну участь у громадському житті.
- Систематично використовувати анонімне анкетування студентів щодо виховних та адміністративних заходів.
- Приділити увагу створенню спортивних секцій для покращення фізичного стану студентів. Пропагування здорового способу життя серед студентів.
- Розвивати співпрацю з роботодавцями з метою надання допомоги випускникам щодо працевлаштування у зв'язку з відміною розподілу випускників на роботу.
- Створення клубів студентського дозвілля
- Регулярно організовувати зустрічі керівництва ДНМУ зі студентами з метою вивчення проблем і побажань студентів.
- Проведення виховних заходів, присвячених знаменним подіям, національно-культурним традиціям, провідним вченим, політичним діячам, пам'ятним подіям університету, серед яких заходи з відзначення знаменних дат університету, факультетів, кафедр, присвячені професорам університету, громадсько-політичним діячам, які працювали та вчилися в університеті.
- Проведення лекцій, тематичних вечорів, круглих столів, бесід, конференцій на різноманітні теми, наприклад, «Про запобігання корупції, злочинних проявів, посадових зловживань, хабарництва, їх профілактику і посилення контролю за негативними явищами у викладацькому та студентському середовищі»; з пропаганди здорового способу життя, відмови від шкідливих звичок за тематикою «Антинаркотик», «Тверезість», «Життя без куріння», «День діабету», «АнтиСНІД», «Всесвітній день здоров'я» та ін.
- Проведення різноманітних розважальних заходів: концертів, КВК, «Ліга сміху», «Міс ДНМУ», екскурсій з відвідуванням театрів і музеїв, пам'яток історичної спадщини України тощо.
- Проведення веломарафонів, спортивних змагань, тощо.
- З метою виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України поновлювати куточки національної символіки в навчальних корпусах, проведення лекцій-бесід викладачами.
- Проведення бесід для студентів щодо підвищення правової культури особистості та організація семінарів з правового навчання щодо виходу з професійно-конфліктних ситуацій.
- Проведення зустрічей з представниками правоохоронних органів.

- Проведення лекцій-бесід щодо неприпустимості ксенофобії та расизму, на морально-етичні теми, про норми поведінки, самодисципліни, самовдосконалення.
- З метою становлення культури міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків організація екскурсій до храмів різних конфесій та релігійних святинь України (Святогірська лавра, Києво-Печерська лавра та ін.).

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Реалії сучасного світу – процеси інтеграції та інтернаціоналізація різних сфер діяльності людини, а також соціально-економічна політика України обумовлюють необхідність укріплення міжнародного авторитету університету, інтеграції у міжнародну систему вищої медичної освіти, створення взаємовигідних відносин з навчальними, науковими та медичними організаціями за кордоном.

Міжнародна діяльність ДНМУ здійснюється у межах довгострокових партнерських відносин з університетами інших країн, у межах реалізації міжнародних проектів і програм, розвитку міжкафедральних зв'язків, участі колективу університету та окремих співробітників в організації міжнародних конференцій, симпозіумів, клінічних досліджень.

Наразі на міжнародному освітньому ринку відбувається зростання конкуренції у галузі медичної освіти. Для того, щоб зберегти міжнародну привабливість для іноземних абітурієнтів, недостатньо зберегти існуючий рівень освітньої діяльності, але необхідний подальший інноваційний розвиток як освітніх технологій, науки, модернізація інфраструктур, так і робота над системою гарантування високої якості освітньої діяльності.

Найбільш актуальними напрямками міжнародної діяльності є підготовка спеціалістів для інших країн, співпраця у різних сферах із закордонними вишами та медичними закладами, академічна мобільність студентів і викладачів.

Визнання дипломів ДНМУ в усіх країнах світу залишається головним пріоритетом міжнародної діяльності університету.

Планується проведення наступних заходів:

- Поширення діяльності університету та його участі в міжнародних організаціях, проектах, програмах.
- Розвиток співпраці з українськими та закордонними закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, підписання угод про співпрацю.
- Розвиток співпраці з закордонними медичними коледжами, загальноосвітніми школами для подальшого запрошення їх випускників на навчання до ДНМУ.
- Підписання угод про співпрацю у галузі науки, освіти та студентських обмінів з Європейськими ЗВО та ЗВО США, Японії, Китаю та ін.
- Залучення вчених, фахівців зарубіжних університетів з метою проведення лекцій, курсів і майстер-класів для студентів ДНМУ.

- Забезпечення участі студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у державних та міжнародних програмах мобільності, стажування, підвищення кваліфікації.
- Поширення участі науковців у редакційних колегіях наукових видань закордонних університетів, залучення іноземних фахівців до участі в редколегії медичних журналів ДНМУ.
- Забезпечення можливості навчання, стажування, мобільності викладачів, аспірантів та студентів за кордоном у межах програм Еразмус+, Темпус, DAAD, та ін. сумісно з навчальними закладами-партнерами.
- Організація і проведення міжнародних семінарів, симпозіумів, конференцій.
- Підвищення якості освіти та міжнародного визнання університету
- Запровадження програм «Подвійний диплом» з іноземними вищими навчальними закладами.
- Продовження діяльності щодо розробки програм сумісних навчальних курсів із закордонними ЗВО-партнерами.
- Підвищення якості підготовки кадрів для іноземних країн за рахунок підготовки та виготовлення сучасних навчальних матеріалів та використання в освітньому процесі сучасних освітніх технологій.
- Організація літніх мовних проєктів, у т.ч. залучення волонтерів-носіїв мови.
- Поширення діяльності університету щодо залучення коштів грантів міжнародних програм та проєктів.
- Щорічне збільшення кількості набору на навчання іноземних студентів.
- Створення молодіжної волонтерської групи для організації та підтримки мобільності студентів. Поширення роботи зі студентами через соціальні мережі.
- Співпраця з усіма посольствами інших країн щодо визнання дипломів ДНМУ в усіх країнах світу.
- Пошук та відновлення зв'язків з випускниками-іноземцями з метою реклами діяльності університету, залучення їх співвітчизників до навчання в університеті.
- Організація делегацій ДНМУ до інших країн для розширення співпраці з іншими ЗВО, зустрічей з потенційними студентами та їх батьками та ін.
- Взаємодія з державними органами з питань перебування іноземних громадян та території України.

- Взаємодія з Міністерствами освіти, охорони здоров'я та закордонних справ інших країн.
- Участь у національних та міжнародних рейтингових системах університетів.
- Сертифікація викладачів, які викладають іноземною мовою.
- Розширення культурних зв'язків університету із зарубіжними країнами. Поширення інформації про університет за кордоном. Виховання у студентів культури міжнаціональних стосунків, толерантності.

СТРАТЕГІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

До 2014 року в Університеті працювало близько 2300 осіб, з них 1000 – це наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники. Станом на 01.10.2021 року в Університеті працюють 995 робітників, з них 465 - це наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники. Тому основною стратегією керівництва Університету на сьогодні залишається не тільки збереження, а й відновлення кадрового потенціалу професорсько-викладацького складу, який відповідає вимогам, що висувуються перед університетами згідно з міжнародними стандартами.

Із 42 діючих в Університеті кафедр, 16 кафедр очолюють доктори наук за відповідними спеціальностями, 25 кафедр очолюють кандидати наук за відповідними спеціальностями. Головною метою кадрової політики Університету є подальше покращення кількісного та якісного складу науково-педагогічних працівників університету шляхом поповнення молодими амбіційними фахівцями, підготовки Університетом власних кандидатів та докторів наук. На сьогодні кількість науково-педагогічних працівників, яким присуджено наукові ступені та присвоєно вчені звання відображено в таблиці № 1.

Таблиця № 1

Науковий ступінь	основні	зовн.	разом
доктор медичних наук	27	6	33
доктор державного управління	2	0	2
доктор філософських наук	1	0	1
доктор фармацевтичних наук	2	0	2
доктор біологічних наук	2	0	2
доктор історичних наук	1	1	2
доктор педагогічних наук	1	0	1
доктор економічних наук	2	0	2
	38	7	45

Науковий ступінь	основні	зовн.	разом
кандидат медичних наук	79	10	89
кандидат фармацевтичних наук	2	0	2
кандидат біологічних наук	2	1	3
кандидат фізичного виховання і спорту	1	0	1
кандидат економічних наук	6	2	8
кандидат історичних наук	2	0	2
кандидат педагогічних наук	11	0	11

кандидат фізико-математичних наук	2	0	2
кандидат хімічних наук	3	1	4
кандидат технічних наук	2	0	2
кандидат психологічних наук	3	0	3
кандидат філологічних наук	8	2	10
кандидат філософських наук	2	0	2
кандидат державного управління	2	0	2
кандидат юридичних наук	0	1	1
всього	125	17	142

Вчене звання	основні	зовн.	разом
доцент	80	9	89
професор	33	6	39
старший науковий співробітник	0	1	1

В Університеті працюють викладачі, які мають академічні і почесні звання, нагороджені орденами та нагрудними знаками(таблиця № 2).

Звання / Нагороди	основні	зовн.	разом
Член-кореспондент Академії наук України	0	0	0
Академік академії наук вищої освіти України (Академії наук України)	2	1	3
Академік міжнародної академії освіти і науки	1	0	1
Член-кореспондент міжнародної академії освіти і науки	1	0	1
Державна премія України в галузі науки і техніки	1	1	2
Заслужений діяч науки і техніки України	3	0	3
Заслужений лікар	2	1	3
Заслужений працівник охорони здоров'я	2	1	3
Орден "За заслуги" II ст.	1	1	2
Орден "За заслуги" III ступеня	2	1	3
Почесна грамота облдержадміністрації	1	0	1
Почесна грамота Міністерства охорони здоров'я	7	1	8
Майстер спорту України	1	1	2
Майстер спорту міжнародного класу	1	0	1
Почесна грамота Верховної Ради України	2	0	2
Заслужений працівник народної освіти України"	1	0	1

Основним завданням керівництва Донецького національного медичного університету є збереження та підвищення кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників, який відповідає вимогам до університету IV рівня акредитації.

У рамках цього завдання реалізуються наступні заходи:

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підготовка своїх докторів філософії і докторів наук. Розробка механізму заохочення;

- розвиток сучасної взаємодії та академічної мобільності студентів, ординаторів та професорсько-викладацького складу у рамках сумісних програм з відомими медичними університетами та медичними закладами України та інших держав;

- залучення викладачів, науковців, дослідників ЗВО, наукових організацій, медичних закладів України та інших країн з метою удосконалення освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- оптимізація і вдосконалення статуту університету з врахуванням усіх можливих змін і пільг стосовно соціального захисту працівників ДНМУ та студентів;

- розробка механізму диференційованого підвищення посадового окладу та системи обґрунтованих гнучких надбавок для працівників університету;

- розробка ефективної системи оздоровлення працівників за сприяння первинної профспілкової організації;

- здійснення фінансування участі у тренінгах, семінарах, конференціях відповідно до напрямків підвищення іміджу ДНМУ;

- розробка прозорої системи заохочення авторів статей у закордонних виданнях, внесених до визнаних наукометричних баз даних;

- фінансування видання кращих монографій, навчальних посібників, підручників;

- розробка механізму заохочення та стимулювання викладачів за наставницьку роботу;

- відрахування 0,5% спецкоштів для потреб студентського самоврядування, потреб студентів-сиріт, для оздоровлення, тощо;

- виплата 50% надбавки до посадового окладу співробітникам кафедр теоретичного і гуманітарного профілю;

- введення 25% надбавки до посадового окладу для малооплачуваного допоміжного персоналу, і всьому викладацькому складу з 1 вересня 2021 року;

- створення студентського стипендіального фонду для кращих студентів, яким не вистачило бюджетних стипендій;

- формування кадрового резерву;

- залучення талановитих та перспективних випускників до навчання у в аспірантурі та докторантурі з наступною їх участю в освітній та науковій діяльності університету;

- збереження існуючого кадрового потенціалу університету, уникаючи не обґрунтованих скорочень;

- забезпечення навчально-виховного процесу з теоретичних та клінічних дисциплін у м. Маріуполь та м. Кривий Ріг викладачами зі знанням англійської мови;

- сприяння обов'язковому володінню викладачами державною мовою та однією з іноземних мов – до 2024 року;

- забезпечення робочих місць працівників університету необхідними матеріально-технічними засобами. Підвищення доступності електронних навчальних, наукових та інших матеріалів, проведення тотальної інформатизації. Створення електронного програмного комплексу щодо планування закупок, товарів, робіт та послуг для потреб університету. Забезпечення прозорості їх розподілу;

- проведення профілактичних заходів боротьби з проявами хабарництва в університеті;

- впровадження додаткових заходів для забезпечення безпеки, охорони праці та здоров'я працівників ЗВО;

- проведення роботи щодо коригування положень, посадових інструкцій та договорів, інших організаційно-нормативних документів, пов'язаних з розвитком кадрового потенціалу з урахуванням системи підготовки та перепідготовки кадрів;

- підтримка в колективі здорового морально-психологічного клімату, дотримання норм професійної етики, корпоративної культури.

ПЛАНОВО-ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

На даний момент у ДНМУ наявні два джерела доходів: це бюджетні та позабюджетні. К бюджетному джерелу доходів відноситься фінансування підготовки студентів основних освітніх програм на рівні провідних ЗВО. К позабюджетним джерелам доходів відносяться платні освітні послуги, благодійність, клінічні дослідження.

Розвиток університету пропонується забезпечити прозорою системою фінансового та ресурсного планування, управління та звітності, та обґрунтованим розподілом коштів на стратегічні проекти та поточну діяльність.

Стратегічна мета:

Удосконалення механізмів фінансово-економічної діяльності Університету – одне з найважливіших завдань, яке покликано забезпечити його життєдіяльність і подальший розвиток. Успішним є лише економічно забезпечений університет, самодостатній як суб'єкт ринкових взаємовідносин та фінансово-господарської діяльності.

Засоби досягнення (завдання):

1. Провести аналіз чинних моделей управління фінансовими ресурсами університетів та, враховуючи його результати, вдосконалити власну модель, яка має забезпечити реалізацію стратегічних і тактичних цілей ДНМУ
2. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціональної та економної витрати ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності:
 - Дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів.
 - Посилення прозорості формування та витрачання коштів.
 - Оптимізація структури доходів - зростання доходів за рахунок збільшення частки позабюджетних надходжень:
 - а) збільшення контингенту здобувачів вищої освіти на контрактній основі до 3-3,5 тис. чол., в тому числі слухачів, інтернів та аспірантів,
 - б) створення нових баз для проведення клінічних досліджень,
 - в) консультування та лікування хворих в університетській клініці та на базі НДІ ТО,
 - г) налагодити ефективну систему співробітництва з бізнесом (українськими та міжнародними компаніями) задля залучення додаткових коштів для розвитку Університету – благодійність, гранти.
 - При скороченні площі орендованих приміщень, розташованих по багатьом містам, вилучені кошти можна буде використовувати на придбання

вкрай необхідних навчальних, навчально-методичних посібників, підручників та невеликого медичного обладнання, реактивів та ін.

3. З метою покращення матеріально-технічної бази збільшити фінансування на придбання наукового і навчального обладнання, комп'ютерного забезпечення.

4. Забезпечити прозорий моніторинг розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярний внутрішній фінансовий аудит та оприлюднення його результатів.

5. Забезпечити публічність при проведенні планування та розподілу коштів, а також контроль виконання усіх статей кошторису Університету (вносити на розгляд Вченої ради, профспілки).

6. Здійснювати постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку освітніх послуг, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень, враховуючи переваги й унікальні можливості університету.

7. Пріоритетне фінансування створення та розвитку бази соціально-побутових, спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних, культурно-мистецьких структурних підрозділів.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Завдання : Створення сприятливих умов для виховання у здобувачів вищої освіти активної громадської позиції.

1. Школа лідерів студентського самоврядування.
2. Поліпшення матеріально-технічної бази студентського самоврядування.
3. Підтримка братерського духу та взаємодопомоги.
4. Взаємозв'язок студентства ДНМУ зі студентством інших ЗВО.
5. Активізація роботи СНТ.

План реалізації завдання

Створення сприятливих умов для виховання у здобувачів вищої освіти активної громадської позиції.

№ з/п	Заходи	Роки					Відповідальний	Виконавець
		2022	2023	2024	2025	2302 6		
1.	Проведення школи лідерів студентського самоврядування							
1.1.	Налагодження комунікації між здобувачами вищої освіти в різних містах.	IX - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Провідний фахівець ректорату (куратор студентського самоврядування)	Голова ради студентського самоврядування, Голова інформаційного сектору ради студентського самоврядування, Голова волонтерського сектору
1.2.	Популяризація серед здобувачів вищої освіти тренінгів та конференцій, спрямованих на підвищення активності	IX - XII	I - XII	I - XII	I - XII	I - XII	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець	Голова ради студентського самоврядування, Голова інформаційного

	студентства в громадському житті університету, громади.						ректорату.	сектору ради студентського самоврядування
1.3.	Створення віртуального музею ДНМУ.	-	I - XII	-	-	-	Перший проректор з наук. пед. роботи	Кафедра ОЗО, Голова ради студентського самоврядування
1.4.	Залучення іноземних здобувачів вищої освіти до роботи студентського самоврядування. Відновлення практики землятств.	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед. роботи Провідний фахівець ректорату	Голова ради студентського самоврядування, Голова волонтерського сектору
1.5.	Конкурс проектів серед здобувачів вищої освіти та викладачів, які спрямовані на розвиток університету.	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату.	Голова ради студентського самоврядування, Голова волонтерського сектору
1.6.	Створення «Школи викладача».	-	XII	-	-	-	Проректор з наук.-пед.	Голова ради студентського самоврядування

2.	Поліпшення матеріально-технічної бази студентського самоврядування							
2.1.	Створення та підтримка мобільного додатку для здобувачів вищої освіти та співробітників ДНМУ	-	-	I – XII	-	-	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату.	Начальник відділу інформаційних технологій, Голова ради студентського самоврядування, Голова інформаційного сектору ради студентського самоврядування
2.2.	Створення студентського простору.	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Перший проректор з наук. пед. роботи, Проректор з АГР, Проректор з наук.-пед. роботи Провідний фахівець	Голова ради студентського самоврядування

							ректорату.	
3.	Підтримка братерського духу та взаємодопомоги							
3.1.	Створення та підтримка фонду допомоги здобувачів вищої освіти	IX– XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з АГР, Провідний фахівець ректорату.	Голова ради студентського самоврядування, Голова волонтерського сектору
3.2.	Створення платформи «студентська сім'я»	-	-	I – XII	I – XII	I – XII	Перший проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату.	Голова ради студентського самоврядування, Голова волонтерського сектору
4.	Взаємозв'язок студентства ДНМУ зі студентством інших ЗВО							
4.1.	Налагодження партнерства зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО.	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату.	Голова ради студентського самоврядування, Голова інформаційного сектору ради студентського

								самоврядування
4.2.	Участь студентства в міських та обласних заходах.	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед. роботи , Провідний фахівець ректорату.	Голова ради студентського самоврядування
4.3.	Співробітництво зі ЗМІ та соц.мережами.	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату.	Голова ради студентського самоврядування, Голова інформаційного сектору ради студентського самоврядування
4.4	Проведення лекцій, майстер-класів та тренінгів для учнів шкіл Донецької області та Кіровоградської області	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату.	Голова ради студентського самоврядування
5.	Активізація роботи СНТ.							
5.1.	Проведення засідань СНТ.	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед.	Голова ради студентського

								роботи. Провідний фахівець ректорату,	наукового товариства
5.2.	Сприяння створенню нових студентських наукових гуртків та підтримка існуючих роботи	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату, Голова ради студентського наукового товариства.	Зав.кафедрами.
5.3.	Проведення студентської щорічної наукової конференції.	IX – V	I – V	I – V	I – V	I – V	I – V	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату, Голова ради студентського	Зав.кафедрами.

							наукового товариства	
5.4.	Участь студентів у наукових конференціях.	IX – XII	I – XII	I – XII	I – XII	I – XII	Проректор з наук.-пед. роботи, Провідний фахівець ректорату, Голова ради студентського наукового товариства	Зав.кафедрами.

КРІ – показники ефективності виконання завдання

	Заходи	
1.	Створення школи лідерів	2021р.
2.	Створення віртуального музею	2021р.
3.	Створення «Школи викладача»	2021р.
4.	Створення та підтримка мобільного додатку для студентів та співробітників ДНМУ	2022р.
5.	Створення студентського простору.	2021р.
6.	Створення та підтримка фонду допомоги студентам.	2021р.
7.	Створення платформи «студентська сім'я»	2022р.
8.	Проведення лекцій, майстер-класів та тренінгів для учнів шкіл Донецької області.	20 щорічно
9.	Проведення студентської наукової конференції.	Щорічно
10.	Проведення засідань СНТ	Щомісячно

Реалізація Стратегії дозволить:

- зберегти місце Університету серед провідних вищих навчальних закладів України;
- створити належні умови для подальшого розвитку та вдосконалення діяльності Університету, всіх його структурних підрозділів, враховуючи нові тенденції в освітній сфері країн Європи і світу;
- удосконалити молодіжну політику та сприяти розвитку студентського самоврядування;
- удосконалити внутрішню систему забезпечення якості освіти та цілеспрямованої підготовки викладацьких і наукових кадрів;
- підвищити імідж Університету і підвищити його привабливість для абітурієнтів, студентів, аспірантів, докторантів, наукових та науково-педагогічних працівників, у тому числі закордонних, забезпечити подальшу інтеграцію Університету в міжнародний освітній та науковий простір;
- максимально розширити спектр освітніх послуг і підвищити їх якість, створити інноваційну інфраструктуру та ефективну систему наукових розробок;
- ефективно й оперативно задовольняти соціальні потреби працівників і студентів Університету;
- налагодити взаємодію з випускниками Університету для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників;
- підвищити ефективність використання фінансових та матеріальних ресурсів, які залучаються для забезпечення розвитку Університету;
- зберегти колектив вузу, об'єднаний загальною метою – перетворити Університет на вищу школу європейського і світового рівня, спроможну забезпечити високий рівень медичної науки, якісну підготовку компетентних, відданих своїй справі, патріотично налаштованих фахівців, здатних зробити вагомий внесок у розбудову нашої держави, примножити добру славу Alma mater.

Таким чином, Донецький національний медичний університет у 2026 році – це національний лідер медичної освіти в Україні, що готує висококваліфікованих фахівців; провідний науковий центр, що здійснює дослідження міжнародного рівня.