

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор

з науково-педагогічної роботи
проф. *О.Є. Чернишова*



О.Є. Чернишова 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Виробнича лікарська практика»

спеціальності 222 «Медицина» 228 «Педіатрія»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня Другий (магістерський)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми Освітньо-професійна програма «Лікар»
освітньо - професійна програма «Лікар-педіатр»

(шифр, назва освітньої програми)

статус
факультет
курс

нормативна
медичний

5

Кропивницький 2024

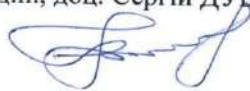
РОЗРОБНИК:
Керівник практики ДНМУ



к.мед.н., доц. Вячеслав ГУСЕВ

«ПОГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Лікар»
к.мед.н., доц. Сергій ДУБИНА



Гарант освітньо-професійної
програми «Лікар-педіатр»
д.мед.н., проф. Ольга ЧЕРНИШОВА



Вступ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) другого (магістерського) рівня галузі знань **22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»** та навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань **22 «Охорона здоров'я»** у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю **222 «Медицина», 228 «Педіатрія»** кваліфікації освітньої «Магістр медицини» кваліфікації професійної «Лікар», «Лікар-педіатр» затвердженого МОЗ України, наказ № 1197 від 08.11.2021р., «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Донецькому національному медичному університеті», ухваленого Вченою Радою університету 24.05.2023 р., протокол №8 та «Положення про організацію освітнього процесу у Донецькому національному медичному університеті», ухваленого Вченою Радою університету 12.10.2021 р., протокол №2.

Програма практики є методичним документом для здобувачів освіти і керівників практики. Вона необхідна для чіткого планування й регламентації діяльності здобувачів освіти і викладачів.

1.Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Виробнича лікарська практика» у здобувачів освіти 5 курсу складається із 4 змістовних модулів: 1 - «Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку»; 2 - «Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку»; 3 - «Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку» та 4 - «Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні акушерської та гінекологічної допомоги» тривалістю 240 годин, що складає 8 кредитів.

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин			СРС	Рік навчання	Вид контролю
	Всього годин/кредити ECTS	Аудиторних				
		Лекції	Практичні заняття			
Модуль з виробничої практики	240/8	-	-	240	5	ПК
Змістовий модуль 1. Практика з внутрішньої медицини	60/2	-	-	60	5	ПК
Змістовий модуль 2. Практика з	60/2	-	-	60	5	ПК

<i>хірургії</i>						
<i>Змістовий модуль 3. Практика з педіатрії</i>	60/2	-	-	60	5	ПК
<i>Змістовий модуль 4. Практика з акушерства та гінекології</i>	60/2	-	-	60	5	ПК

В кінці кожного змістовного модуля проводиться підсумковий контроль практичних навичок та знань згідно навчальної дисципліни і ранжується в одну оцінку «Виробнича лікарська практика».

Навчальна дисципліна «**Виробнича лікарська практика**» для здобувачів освіти 5курсу:

- базується на знаннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, пропедевтики внутрішніх та дитячих хвороб, загальної хірургії, акушерства та інтегрується з цими дисциплінами;

- закладає основи вивчення здобувачами освіти сучасних діагностичних технологій, які використовуються в клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами та формування умінь застосування знань з сучасних методів діагностики в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

МЕТА проведення «**Лікарської виробничої практики**» для виконання обов'язків лікарів первинної медичної допомоги на базах амбулаторно-поліклінічних закладів охорони здоров'я полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійних програмах підготовки фахівців за спеціальністю **222 «Медицина» 228 «Педіатрія»**, освітньо-професійної програми «Лікар», «Лікар-педіатр».

Завдання:

- проводити клінічне обстеження пацієнтів та аналізувати їх результати;
- планувати послідовність обстеження кожного пацієнта залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання;
- аналізувати результати основних лабораторних та інструментальних методів дослідження;
- визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях;
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань;

- визначати і трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних, хірургічних, педіатричних і акушерсько-гінекологічних захворювань;
- удосконалити методи діагностики та надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі;
- удосконалити лікарські медичні маніпуляції, що проводяться на рівні первинної медичної допомоги;
- ознайомитись із особливостями ведення медичної документації в центрах/амбулаторіях сімейної медицини та бригадами швидкої медичної допомоги,
- вміти їх застосовувати на практиці; оволодіти та застосовувати морально-деонтологічні принципи лікаря загальної практики-сімейного лікаря та лікаря невідкладних станів.

Завданням практики є закріплення знань і умінь, одержаних при вивченні основних клінічних дисциплін (обстеження хворого, проведення диференціальної діагностики та встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування, профілактика, диспансеризація) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в поліклініці та жіночій консультації, а також закріплення навичок профілактичної роботи та пропагування здорового способу життя.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє виробнича лікарська практика (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті). Згідно з вимогами стандарту, виробнича лікарська практика забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- інтегральні:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

громадянина в Україні.

15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні):

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері

охорони здоров'я.

24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

3. Результати навчання

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Виробнича лікарська практика» закладає фундамент для формування в подальшому наступних програмних результатів навчання згідно ОПП «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»:

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу,

дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмiти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю

інформацію.

22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

У результаті проходження виробничої лікарської практики здобувач освіти повинен знати:

1. етіологічні та патогенетичні фактори захворювань;
2. класифікувати та аналізувати типову клінічну картину;
3. складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
4. демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації та профілактики захворювань;
5. встановлювати клінічний діагноз;
6. надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах;
7. проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу хвороб;
8. здійснювати оцінку прогнозу захворювання;
9. демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Вміти:

1. збирати анамнез;
2. оглядати пацієнта;
3. планувати обстеження хворого;
4. інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень;

5. проводити диференційну діагностику найбільш поширених захворювань при типовому їх перебігу;
6. визначати попередній клінічний діагноз;
7. визначати терапевтичну, хірургічну тактику лікування;
8. визначати тактику ведення пацієнта дитячого віку;
9. визначати тактику ведення пацієнток акушерсько-гінекологічного профілю;
10. призначати лікувальне харчування;
11. надавати екстрену медичну допомогу;
12. вирішувати ситуаційні задачі;
13. вести медичну документацію.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Практ. зан.	СРС	усього
Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку			
Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в амбулаторних умовах. Вивчення структури та організації роботи амбулаторно-поліклінічного закладу охорони здоров'я первинної медичної допомоги, змісту і обсягів роботи лікаря-терапевта.		10	10
Амбулаторний прийом. Опитування (скарги, анамнез, сучасні техніки консультування) і об'єктивне клінічне обстеження пацієнта. Заповнення амбулаторної карти пацієнта. Визначення обсягу додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності пацієнта.		10	10
Робота в кабінеті функціональної діагностики: аналіз ЕКГ при інфаркті міокарда, порушенні ритму та провідності серця; участь в ехокар-діографічному дослідженні та його клінічна інтерпретація, участь в УЗД органів черевної порожнини і суглобів.		10	10
Робота в кабінеті невідкладної допомоги в амбулаторно-поліклінічному закладі охорони здоров'я: огляд хворого, визначення провідних синдромів при невідкладних станах. Участь у наданні невідкладної допомоги при ургентних станах: гострій серцевій недостатності, гіпертонічному кризі, пароксизмальних порушеннях серцевого ритму, синдромі Морган'ї-Едемс-Стокса, тромбоемболії легеневої артерії, гострій нирковій недостатності, нападі подагричного артриту тощо.		10	10
Робота у фізіотерапевтичному кабінеті: участь у призначенні та проведенні процедур – електротерапії		10	10

постійним током, імпульсними токами низької та звукової частоти, високочастотної електротерапії, магнітотерапії, аероіонотерапії, ультразвукової терапії, процедур тепло- і водолікування. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря-терапевта.			
Підсумковий контроль		10	10
Разом:	-	60	60
Змістовий модуль II. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку			
Принципи організації надання планової та невідкладної амбулаторної хірургічної допомоги в Україні. Амбулаторний прийом пацієнта. Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів. Заповнення амбулаторної картки пацієнта. Визначення обсягу додаткових досліджень, їх оцінка. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності пацієнта. Проведення онкопрофогляду пацієнтів.		10	10
Амбулаторний прийом травматологічного пацієнта.		10	10
Робота у перев'язочній - виконання перев'язок, розкриття гнійників, первинна хірургічна обробка ран. Визначення показань до профілактики правця.		10	10
Робота в ендоскопічному кабінеті - участь у виконанні ректороманоскопії, колоноскопії, бронхоскопії, КТ, мамографії, УЗД.		10	10
Інтерпретація рентгенограм. Транспортна іммобілізація. Участь у пункції суглобів та вправлення вивихів суглобів.		10	10
Підсумковий контроль		10	10
Разом:	-	60	60
Змістовий модуль III. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку			
Структура та організація роботи дитячого центра/амбулаторії сімейної медицини. Участь в оформленні основних документів у роботі дільничного педіатра. Амбулаторний прийом хворої дитини. Діагностика і лікування основних дитячих захворювань в амбулаторних умовах.		10	10
Показання до планової та ургентної госпіталізації дітей в амбулаторній практиці. Надання невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі. Проведення профілактичних заходів та диспансеризації дітей із		10	10

захворюваннями різних систем організму.			
Принципи організації вакцинопрофілактики інфекційних хвороб в Україні. Участь у проведенні вакцинації дітей в умовах центра/амбулаторії сімейної медицини. Надання невідкладної допомоги дітям з ускладненнями після вакцинації.		10	10
Система диспансерного нагляду за здоровими дітьми. Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини. Оцінка стану здоров'я дитини. Складання раціону харчування здорової дитини. Проведення профілактичних заходів та диспансеризації дітей із захворюваннями різних систем організму.		10	10
Методика загартовування дітей раннього віку та дітей, які часто хворіють. Участь у системі патронажу за дітьми. Проведення санітарно-просвітницької роботи. Створення адекватного психологічного контакту між лікарем та здоровими і хворими дітьми. Застосування принципів етики та деонтології в педіатрії.		10	10
Підсумковий контроль		10	10
Разом:	-	60	60
Змістовий модуль IV. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні акушерської і гінекологічної допомоги			
Особливості ведення медичної документації при роботі з вагітною, гінекологічною хворою. Збір анамнезу і проведення обстеження вагітної, гінекологічної хворої. Аналіз клінічної анатомії жіночих статевих органів, виявлення аномалій кісткового тазу, неправильного положення та передлежання плода, патологічного перебігу вагітності, переносування вагітності; порушення функції репродуктивної системи у гінекологічній хворій.		10	10
Визначення етіологічних та патогенетичних чинників порушень функції репродуктивної системи і гінекологічних захворювань - нейроендокринних синдромів, патологічних станів в перименопаузальному періоді, доброякісних пухлин жіночих статевих органів, фонових та передракових захворювань, злоякісних новоутворень. Складання плану обстеження й аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при патологічних станах у вагітних / гінекологічних хворих. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення вагітної/хворої. Диференційна діагностика патологічних станів у вагітних / гінекологічних захворювань, методи їх лікування.		10	10

Спостереження за вагітними і породіллями у жіночій консультації, у тому числі з ускладненим перебігом вагітності та післяпологового періоду; спостереження за гінекологічними хворими в амбулаторних умовах.		10	10
Проведення діагностики нейроендокринних синдромів, патологічних станів у перименопаузальному періоді, діагностики доброякісних пухлин жіночих статевих органів, фонових та передракових захворювань, злоякісних новоутворень. Надання медичної допомоги гінекологічним хворим у жіночій консультації.		10	10
Створення адекватного психологічного контакту між лікарем-гінекологом та хворою жінкою. Застосування принципів етики та деонтології в гінекології. ПК		10	10
Підсумковий контроль		10	10
Разом:	-	60	60
Разом годин/ кредитів	-	240	240/8

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку:

- принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в амбулаторно-поліклінічному закладі охорони здоров'я первинної медичної допомоги, особливості ведення медичної документації;
- робота у кабінеті функціональної діагностики;
- робота у фізіотерапевтичному кабінеті;
- робота у спеціалізованих (кардіологічному, гастроентерологічному, пульмонологічному, нефрологічному, ревматологічному, тощо) кабінетах поліклінік/КДЦ (клініко-діагностичних центрів);
- застосування принципів етики та деонтології, сучасних технік консультування пацієнтів у практиці сімейного лікаря.

Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку:

- клінічна, лабораторна та інструментальна діагностика, тактика лікування основних хірургічних хвороб в амбулаторних умовах;
- робота у хірургічному кабінеті поліклінік/КДЦ (клініко-діагностичних центрів);
- надання загально-хірургічної та спеціалізованої (травматологічної, урологічної тощо) допомоги в амбулаторних умовах поліклініки/КДЦ (клініко-діагностичних центрів);
- застосування принципів етики та деонтології, сучасних технік консультування пацієнтів у практиці сімейного лікаря.

Змістовий модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку:

- принципи організації надання медичної допомоги дітям в амбулаторних умовах, особливості ведення медичної документації;
- клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування основних дитячих хвороб в амбулаторних умовах;
- принципи організації вакцинації в Україні;
- система диспансерного нагляду за здоровими і хворими дітьми;
- застосування принципів етики та деонтології, сучасних технік консультування пацієнтів у педіатричній практиці сімейного лікаря.

Змістовий модуль 4. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні акушерської та гінекологічної допомоги:

- принципи організації надання медичної допомоги вагітним, здоровим жінкам та гінекологічним хворим в амбулаторних умовах;
- клінічна, лабораторна, інструментальна діагностика патологічних станів в акушерстві (аномалій кісткового тазу, неправильного положення та передлежання плода, макросомії, патологічного перебігу вагітності, переношування вагітності), тактика ведення в амбулаторних умовах;
- спостереження за вагітними і породіллями жіночою консультацією;
- клінічна, лабораторна, інструментальна діагностика гінекологічних захворювань (нейроендокринних синдромів, патологічних станів в перименопаузальному періоді, доброякісних пухлин жіночих статевих органів, фонових та передракових захворювань, злоякісних новоутворень). Надання медичної допомоги гінекологічним хворим у жіночій консультації.
- онкопрофілактика в гінекології,
- диспансерне спостереження гінекологічних хворих в амбулаторних умовах;
- застосування принципів етики та деонтології у практиці сімейного лікаря.

6. Контроль навчальних досягнень

Методика та засоби стандартизованого оцінювання поточної навчальної діяльності та підсумкового контролю

Оцінка самостійної практичної роботи здобувачів освіти (СПРС) на базах практики та підсумковий контроль (ПК) проводяться в останній день практики. ПК приймає комісія (згідно з наказом ректора ДНМУ) у складі керівника практики від університету та співробітників профільних кафедр.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточного контролю за змістові модулі (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модуля (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну діяльність (змістові модулі) – 120 балів (60%), за результатами підсумкового контролю – 80 балів (40%).

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві освіти лише за умов

успішного їх виконання та захисту. Оцінка за індивідуальну самостійну роботу здобувача освіти розраховується як середній бал при засвоєнні всього переліку навичок і вмінь кожного з чотирьох змістових модулів: внутрішньої медицини, хірургії, акушерства, педіатрії. (див. додатки 1-4). Середнє арифметичне з оцінок змістових модулів конвертується у бали. Загальна сума балів за СПРС коливається від 72 до 120 балів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи та отримали за поточну діяльність не менше 72 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (ПК)

Оцінювання ПК відбувається згідно до Положення про організацію та проведення контрольних заходів, відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу студентів ДНМУ, введеного в дію Наказом по ДНМУ № 397 від «02» вересня 2019 р.

[Положення про організацію та проведення контрольних заходів, відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу • Донецький національний медичний університет \(dnmu.edu.ua\)](http://dnmu.edu.ua)

Підсумковий контроль із захисту практики є стандартизованим і виставляється як середня арифметична оцінка (за 4 бальною системою) із врахуванням наступних етапів:

1) оцінка результатів знань, вмінь і практичних навичок здобувачів освіти базою практики на підставі оцінок зі щоденника та виробничої характеристики (див. додатки 5-8);

2) оцінка правильності ведення і оформлення звітної документації (щоденника, підсумкового звіту);

3) результати оцінювання знань здобувачів освіти під час співбесіди на захисті практики (усне опитування, використання тестів та/або ситуаційних завдань) та практичної підготовки.

Загальна кількість балів, яку здобувач набрав з дисципліни, визначається як середній бал за поточну навчальну діяльність, переведений за 200 бальною шкалою.

Регламент проведення ПК передбачає засвоєння та демонстрацію вмінь та навичок відповідно до програми з виробничої лікарської практики здобувачів освіти 5 курсу з чотирьох змістових модулів: внутрішньої медицини, хірургії, акушерства, педіатрії.

Здобувач освіти за результатами ПК отримує чотири оцінки: з внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, акушерства. З цих чотирьох оцінок вираховується середня оцінка за ПК з виробничої лікарської практики. Потім середня оцінка конвертується у бали за ПК. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної суми балів за ПК (тобто, не менше 48 балів, ця кількість балів ECTS дорівнює сумі традиційних оцінок «3»).

Шкала відповідності оцінок

Отриманий результат у 200-бальній шкалі конвертується в традиційну чотирьохбальну систему та систему ECTS за наступною таблицею:

Оцінка у 200-бальній	Оцінка у традиційній	Оцінка у системі ECTS
----------------------	----------------------	-----------------------

системі	чотирьохбальній шкалі	
180-200	5	A
164-179	4	B
150-163		C
135-149	3	D
120-134		E
<120	2	FX

Додаток 1. Загальний цифровий звіт за результатами проходження ВП з внутрішньої медицини (СПРС)

Здобувач освіти _____ 5 курсу медичного факультету № _____ групи

на базі ЦПМСД № _____ міста _____

Перелік навичок і вмінь	Кількість навичок	Оцінка в балах
1. Прийом хворих в ЦПМСД; Пальпація: грудної клітки, передсерцевої ділянки, лімфовузлів, щитовидної залози, живота, судин, визначення пульсу; перкусія легень, серця, живота; аускультация легень, серця, судин і живота, статичне і динамічне обстеження суглобів і хребта.	30–40–50	3-5
2. Чергування у кабінеті невідкладної допомоги або приймальному відділенні; (робота в кабінеті – оцінка 3; робота у відділенні оцінка 4, чергування у відділенні – оцінка 5)	1	3-5
3. Вимірювання АТ (на верхніх і нижніх кінцівках)	30–40–50	3-5
4. Оцінка даних лабораторних методів дослідження (загальний клінічний аналіз крові, гострофазові показники крові, загальний білок і фракції, трансамінази крові, коагулограма, лабораторні маркери некрозу міокарда, ліпідний спектр крові, креатинін, електроліти крові, сечовина, сечова кислота крові, показники імунного статусу, загальний клінічний аналіз сечі, аналіз сечі за Нечипоренком і Зимницьким, дані мікробіологічного дослідження сечі та ін.);	30–40–50	3-5
5. Реєстрація і аналіз ЕКГ;	10–20–30	3-5
6. Аналіз даних ехокардіоскопії;	3–6–10	3-5
7. Аналіз даних рентгенограм органів грудної клітки, ШКТ, суглобів, хребта, КТ, МРТ і ангіографії;	8–10–12	3-5
8. Аналіз даних УЗД органів черевної порожнини та суглобів;	8–12–15	3-5
9. Участь у наданні невідкритої допомоги при гострій серцево-судинній недостатності, гіпертензивному кризі, пароксизмальних порушеннях серцевого ритму, синдромі МЕС, тромбоемболії легеневої артерії, нападі подагричного артрити та ін.	1–3–5	3-5
Середній бал		72-120

Підпис викладача _____

Додаток 2. Загальний цифровий звіт за результатами проходження ВП з хірургії (СПРС)

Здобувач освіти _____ 5 курсу медичного факультету № , групи

на базі ЦПМСД № _____ міста _____

Перелік навичок і вмінь	Кількість навичок	Оцінка в балах
1. Прийом хворих в ЦПМСД; (Пальпація: грудної клітки, суглобів, лімфовузлів, щитовидної залози, молочних залоз, живота, судин; перкусія легень, живота; аускультация легень, судин і живота);	20–30–40	3-5
2. Чергування в кабінеті невідкладної допомоги ЦПМСД або приймальному відділенні, травматологічному пункті; (робота в кабінеті – оцінка 3; робота у приймальному відділенні або травматологічному пункті оцінка 4, чергування у відділенні – оцінка 5)	1	3-5
3. Оцінка клінічних (загальний аналіз крові і сечі) та біохімічних аналізів крові (білірубін та його фракції, білки крові, амілаза, електроліти крові, коагулограма та ін.) в хірургічній клініці;	30–40–50	3-5
4. Оцінка даних інструментальних досліджень (рентгенографія органів грудної клітки та черевної порожнини, аортографії, УЗД органів черевної порожнини, доплерівської ультрасонографії артерій і вен, КТ, ендоскопії) при хірургічних хворобах;	8–12–15	3-5
5. Особливості асистування в перев'язочній: проведення місцевої анестезії, накладання і зняття швів;	1–2–3	3-5
6. Особливості асистування в перев'язочній: первинна хірургічна обробка ран, проведення перев'язок, плевральних пункцій і пункцій суглобів та ін.;	1–2–3	3-5
7. Асистування в урологічному кабінеті: пальпація простати, катетеризація сечового міхура, цистоскопія;	1–2–3	3-5
8. Участь у проведенні транспортної іммобілізації, накладання гіпсових пов'язок;	1–2–3	3-5
9. Участь у діагностиці та проведенні невідкладної допомоги при колото-різаних ранах, спонтанному пневмотораксі, травматичному шоці, кровотечі, флеботромбозі, тромбозі артерій та ін.	1–2–3	3-5
Середній бал		72-120

Підпис викладача _____

Додаток 3. Загальний цифровий звіт за результатами проходження ВП з педіатрії (СПРС)

Здобувач освіти _____ 5 курсу медичного факультету № , групи

на базі ЦПМСД № _____ міста _____

Перелік навичок і вмінь	Кількість навичок	Оцінка в балах
1.Огляд здорових та хворих дітей в ЦПМСД. (Пальпація грудної клітки, передсерцевої ділянки, суглобів, лімфовузлів, щитовидної залози, живота, судин, визначення пульсу; перкусія легень, серця, живота; аускультация легень, серця, судин і живота)	20–25–30	3-5
2. Чергування в кабінеті невідкладної терапії в ЦПМСД або приймальному відділенні стаціонару; (робота в кабінеті – оцінка 3; чергування в кабінеті оцінка 4, чергування у приймальному відділенні – оцінка 5)	1	3-5
3. Вимірювання АТ на руках і ногах;	10–15–20	3-5
4. Оцінка даних лабораторних методів обстеження: клінічних (загальний аналіз крові, сечі, калу), і біохімічних (білок крові і фракції, гострофазові показники, сечовина і креатинін крові, електроліти, глюкоза, білірубін крові і фракції, трансамінази, коагулограма, ліпідний профіль крові), мікробіологічне дослідження біологічних рідин, полімеразної ланцюгової реакції, імуноферментного аналізу, загальний аналіз стернального пунктату і спинномозкової рідини;	20–25–30	3-5
5. Реєстрація і аналіз ЕКГ;	4–6–10	3-5
6. Аналіз даних ехокардіоскопії;	4–6–10	3-5
7. Аналіз даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, ШКТ, суглобів, КТ;	8–10–12	3-5
8. Аналіз даних УЗД органів черевної порожнини;	8–10–15	3-5
9. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям (судоми і гіпертермічний синдром, колапс, набряк легень, бронхоспазм, астматичний статус, гостра серцево-судинна недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра ниркова недостатність, ускладнення вакцинації і лікувальної терапії: кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок; кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, кровотечі та ін.).	1–3–5	3-5
Середній бал		72-120

Підпис викладача _____

Додаток 4. Загальний цифровий звіт за результатами проходження ВП з акушерства і гінекології (СПРС)

Здобувач освіти _____ 5 курсу медичного факультету № _____, групи _____
на базі жіночої консультації ЦПМСД № _____ міста _____

Перелік навичок і вмінь	Кількість навичок	Оцінка в балах
1. Діагностика аномалій кісткового тазу, неправильного положення та передлежання плода, макросомії, переносування вагітності.	10–15–20	3-5

2. Бімануальне дослідження гінекологічних хворих.	4–6–10	3-5
4. Огляд шийки матки у дзеркалах.	4–6–10	3-5
5. Інтерпретація аналізів крові, сечі.	10–15–20	3-5
6. Оцінка результатів мазків на ступінь чистоти піхви, результатів цитологічного дослідження.	10–15–20	3-5
7. Аналіз даних УЗД вагітної, плода. Аналіз даних УЗД органів малого тазу у гінекологічних хворих.	10–20–30	3-5
8. Аналіз даних гормональних та імунологічних досліджень у вагітних та гінекологічних хворих	5–10–15	3-5
9. Участь у тактиці надання невідкладної допомоги при зверненні вагітної / гінекологічної хворої в жіночу консультацію (акушерська кровотеча під час 2-ї половини вагітності, у післяпологовому періоді; кровотеча при гінекологічних захворюваннях: патологічних станах в перименопаузальному періоді, доброякісних пухлинах жіночих статевих органів, фонових та передракових захворюваннях, злоякісних новоутвореннях).. Участь у наданні невідкладної допомоги на догоспітальному етапі: маткова кровотеча, апоплексія яєчника та ін.).	1–2–3	3-5
Середній бал		72-120

Підпис викладача _____

ПЕРЕЛІК ВМІНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку

1. Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними терапевтичними захворюваннями та оцінка результатів огляду:
 - серцево-судинної системи;
 - органів дихання;
 - шлунково-кишкового тракту;
 - сечовидільної системи;
 - опорно-рухового апарату;
 - ендокринної системи.
2. Клінічна інтерпретація результатів додаткових методів обстеження:
 - ЕКГ;
 - ЕхоКГ;
 - Холтерівського моніторування ЕКГ;
 - Результатів медикаментозних проб та проб з фізичним навантаженням в плані оцінки стану серцево-судинної системи;
 - Ліпідограми крові;
 - Коагулограми крові;
 - Загального клінічного аналізу крові;
 - Рентгенологічного дослідження;

- Показників функції зовнішнього дихання, спірометрії;
 - Езофагогастроуденоскопії;
 - КТ, МРТ та УЗД внутрішніх органів, суглобів;
 - Загального клінічного аналізу сечі;
 - Тестів на виявлення цукрового діабету.
3. Методика запису ЕКГ.
 4. Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках.
 5. Встановлення попереднього діагнозу і призначення схеми лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів надання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України.

Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку

1. Спостереження хірургічних хворих в післяопераційному періоді в амбулаторних умовах.
2. Первинна хірургічна обробка ран.
3. Накладання та зняття швів, скобок.
4. Накладання асептичної пов'язки на рану.
5. Місцева анестезія (інфільтраційна та провідникова блокада).

Змістовий модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку

1. Збір загального анамнезу і його оцінка у дітей.
2. Загальний огляд, пальпація, перкусія та аускультация органів і систем дитячого організму.
3. Клінічне тлумачення і оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень дітей.
4. Оцінка вікових показників фізичного і нервово-психічного розвитку дитини.
5. Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу.
6. Оцінка ступеня важкості стану дитини.
7. Складання меню і розрахунок харчування дітям 1-го року життя.
8. Імунізація дітей, календар щеплень, протипокази та ускладнення при щепленнях.
9. Розрахунок доз медичних препаратів у дитячому віці.
10. Планування диспансерного спостереження і реабілітаційних заходів у дітей різних вікових груп.

Змістовий модуль 4. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні акушерської та гінекологічної допомоги

1. Оцінка анамнестичних даних стосовно загальних та специфічних функцій жіночого організму.
2. Проведення зовнішнього акушерського обстеження, вагінального дослідження.
3. Діагностика аномалій кісткового тазу, неправильного положення та передлежання плода, макросомії, переносування вагітності.
4. Бімануальне дослідження гінекологічних хворих, огляд шийки матки у дзеркалах.
5. Огляд та пальпація грудних залоз.

6. Інтерпретація результатів у вагітних і гінекологічних хворих: загального, біохімічного аналізу крові, загального, бактеріологічного аналізу сечі, мазків з піхви на ступінь чистоти, цитологічних, гормональних, імунологічних досліджень.
7. Аналіз даних УЗД вагітної.
8. Аналіз даних УЗД органів малого тазу у гінекологічних хворих.
9. Тактика надання невідкладної допомоги при зверненні вагітної в жіночу консультацію (при акушерській кровотечі під час 2-ї половини вагітності, у післяпологовому періоді).
10. Тактика надання невідкладної допомоги при кровотеча у гінекологічних хворих: патологічних станах в перименопаузальному періоді, доброякісних пухлинах жіночих статевих органів, фонових та передракових захворюваннях, злоякісних новоутвореннях).

Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні невідкладної медичної допомоги

1. Пульсоксиметрія.
2. Санація верхніх дихальних шляхів (ручний та електричний аспіратор).
3. Дозована подача кисню.
4. Оцінка частоти дихання.
5. Оцінка капілярного наповнення.
6. Катетеризація периферійної вени.
7. Використання системи для інфузійної терапії.
8. Вимірювання артеріального тиску.
9. Накладання джгута.
10. Накладання шийного комірця.
11. Накладання шин (Крамера, вакуумних, Sam-Splint).
12. Імобілізація хребта (фіксація постраждалого на довгій транспортувальній дошці з горизонтального положення пацієнта, із салону автомобіля).
13. Пальпаторне визначення емфіземи м'яких тканин, патологічної рухливості ребрових фрагментів груднини, крепітації уламків при травмі грудної клітини.
14. Виконання тимчасової зупинки артеріальної кровотечі із ран кінцівок, голови, шиї з використанням пальцевого притиснення судин, джгута, пов'язки, затискача. Зупинка кровотечі із варикозного вузла нижньої кінцівки.
15. Проведення катетеризації сечового міхура м'яким катетером.

Додаток 5. Протокол оцінювання практичних навичок, які виносяться на ПК зі змістового модуля «Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку»

№	Вміння та практичні навички	Оцінка в балах	
1	Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями внутрішніх органів.	2-5	
2	Оцінка клінічних, біохімічних та імунологічних досліджень крові, сечі, синовіальної рідини.	2-5	
3	Оцінка даних інструментальних методів дослідження: рентгендослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів, хребта, МРТ, КТ,	2-5	

	рентгенконтрастної ангіографії, ЕКГ, ехокардіографії, УЗД органів черевної порожнини та суглобів.		
4	Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу.	2-5	
5	Трактування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях внутрішніх органів, опорно-рухового апарату.	2-5	
6	Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах): при гострій серцевій недостатності, гіпертонічному кризі, пароксизмальних порушеннях серцевого ритму, синдромі МЕС, тромбоемболії легеневої артерії, гострій нирковій недостатності, подагричному нападі, при гострих анафілактичних реакціях; кетоацидотичній комі, гіпоглікемічній комі та ін.	2-5	
	Сума балів		48-80

Підпис викладача _____

Додаток 6. Протокол оцінювання практичних навичок, які виносяться на ПК зі змістового модуля «Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку»

№	Вміння та практичні навички	Оцінка в балах	
1	Особливості обстеження хірургічного хворого: опитування, фізикальне дослідження - огляд хворого, пальпація, перкусія, аускультация, ректальне дослідження.	2-5	
2	Оцінка клінічних і біохімічних досліджень крові, сечі.	2-5	
3	Аналіз інструментальних досліджень (рентгенографії органів грудної клітки та черевної порожнини, аортографії, УЗД органів черевної порожнини, доплерівської ультрасонографії артерій та вен, КТ, ендоскопії) при хірургічних хворобах.	2-5	
4	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу, проведення диференційної діагностики хірургічних захворювань.	2-5	
5	Особливості асистування в перев'язувальній: розкриття гнійників, первинна хірургічна обробка ран, виконання перев'язок, виконання плевральної пункції та пункції суглобів.	2-5	
6	Надання невідкладної допомоги при колото-різаних ранах, спонтанному пневмотораксі, травматичному шоку, кровотечі, флеботромбозі, травмах і переломах кісток.	2-5	
	Сума балів		48-80

Підпис викладача _____

Додаток 7. Протокол оцінювання практичних навичок, які виносяться на ПК зі змістового модуля «Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної

практики-сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку»

№	Вміння та практичні навички	Оцінка в балах	
1	Проведення обстеження здорових і хворих дітей.	2-5	
2	Оцінка даних клінічного (загальний аналіз крові, сечі, калу), і біохімічного дослідження хворих (вміст білка крові та його фракції, гострофазові показники, сечовина і креатинін крові, електроліти, глюкоза, білірубін крові та його фракції, коагулограма, ліпідний профіль крові), мікробіологічного дослідження біологічних рідин та виділень, полімеразної ланцюгової реакції, імуноферментного аналізу, загальний аналіз стерильного пунктату та спинномозкової рідини.	2-5	
3	Оцінка даних інструментальних методів дослідження: рентгенодослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів, КТ ЦНС, рентгеноконтрастної ангіографії, ЕКГ, ехокардіографії, УЗД органів черевної порожнини.	2-5	
4	Знання термінів проведення профілактичних щеплень. Показання і протипоказання до вакцинації.	2-5	
5	Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу.	2-5	
6	Трактування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних дитячих захворюваннях в амбулаторних умовах.	2-5	
7	Допомога при невідкладних станах у дітей (судомний і гіпертермічний синдроми, колапс, набряк легенів, бронхоспазм, астматичний статус, гостра серцева недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра ниркова недостатність, гостра печінкова недостатність, гостра наднирниковозалозна недостатність, ускладнення вакцинації і лікарської терапії: кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок; кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, кровотечі та ін.).	2-5	
	Сума балів		48-80

Підпис викладача _____

Додаток 8. Протокол оцінювання практичних навичок, які виносяться на ПК зі змістового модуля «Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні акушерської та гінекологічної допомоги»

№	Вміння та практичні навички	Оцінка в балах	
1	Особливості опитування, обстеження вагітних (розмірів тазу, положення, передлежання плода, маси плода, встановлення терміну вагітності; обстеження у дзеркалах, вагінальне).	2-5	
2	Особливості опитування, обстеження гінекологічних хворих (бімануальне, огляд шийки матки в дзеркалах).	2-5	

3	Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень у вагітних і гінекологічних хворих: загального, біохімічного аналізу крові, загального, бактеріологічного аналізу сечі, мазків з піхви на ступінь чистоти вагінального вмісту, цитологічного, гормональних досліджень.	2-5	
4	Оцінка результатів УЗД вагітної, плода.	2-5	
5	Оцінка результатів УЗД органів малого тазу у гінекологічних хворих.	2-5	
6	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу, проведення диференційної діагностики акушерської патології, гінекологічних захворювань.	2-5	
7	Діагностика станів вагітної, породіллі, які супроводжуються акушерською кровотечею. Діагностика нейроендокринних синдромів, патологічних станів у перименопаузальному періоді, доброякісних пухлин жіночих статевих органів, фонових та передракових захворювань, злоякісних новоутворень.	2-5	
8	Надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі вагітній (при акушерській кровотечі під час 2-ї половини вагітності, у післяпологовому періоді); гінекологічній хворій (при патологічних станах в перименопаузальному періоді, доброякісних пухлинах жіночих статевих органів, фонових та передракових захворюваннях, злоякісних новоутвореннях).	2-5	
	Сума балів		48-80

Підпис викладача _____

7. Теми лекцій

Викладення лекційного матеріалу не передбачена робочим навчальним планом.

8. Теми практичних занять

Наявність практичних занять не передбачена робочим навчальним планом.

9. Тематичний план самостійної роботи студентів

№	Тема	Кількість годин
1.	Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в умовах поліклінічного відділення.	10
2.	Робота в терапевтичному кабінеті поліклініки.	10
3.	Робота в фізіотерапевтичному кабінеті поліклініки.	10
4.	Робота в спеціалізованих (кардіологічний та інші) кабінетах.	10
5.	Чергування в кабінеті невідкладної допомоги поліклініки, застосування принципів етики та деонтології	10

	у практиці лікаря-терапевта поліклінічного відділення.	
6.	Підготовка до ПК	10
7.	Принципи організації надання планової та невідкладної хірургічної допомоги в амбулаторних умовах. Клінічна, лабораторно-інструментальна діагностики і тактики лікування основних хірургічних хвороб в умовах поліклінічного відділення.	10
8.	Робота в хірургічному кабінеті поліклініки.	10
9.	Робота в травматологічному кабінеті поліклініки.	10
10.	Робота в урологічному кабінеті поліклініки.	10
11.	Удосконалення навичок надання невідкладної медичної допомоги при ургентних хірургічних захворюваннях в умовах амбулаторного прийому шляхом чергування в кабінеті невідкладної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря хірургічного відділення поліклініки.	10
12.	Підготовка до ПК	10
13.	Принципи організації надання медичної допомоги дітям в амбулаторних умовах.	10
14.	Клінічна лабораторно-інструментальна діагностика і тактики лікування основних дитячих хвороб в амбулаторних умовах.	10
15.	Принципи організації вакцинопрофілактики інфекційних хвороб в Україні.	10
16.	Система диспансерного нагляду за здоровими дітьми.	10
17.	Система диспансерного нагляду за хворими дітьми. Застосування принципів етики та деонтології у практиці дільничного педіатра.	10
18.	Підготовка до ПК	10
19.	Структура та організація роботи жіночої консультації. Принципи організації надання медичної допомоги жінкам в амбулаторних умовах.	10
20.	Клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування найбільш поширених гінекологічних хвороб в умовах жіночої консультації; патронаж вагітних і породіль; онкопрофілактика та онкодіагностика в гінекології.	10
21.	Клінічна, лабораторна, інструментальна діагностика і тактика лікування патологічних станів в акушерстві (акушерської кровотечі під час другої половини вагітності, у післяпологовому періоді). Клінічна, лабораторна, інструментальна діагностика і тактика лікування гінекологічної патології в умовах жіночої консультації (нейроендокринних синдромів, патологічних станів перименопаузального періоду, доброякісних пухлин жіночих статевих органів, фонових та передракових захворювань,	10

	злоякісних новоутворень).	
22.	Диспансерне спостереження гінекологічних хворих; діагностика та надання невідкладної медичної допомоги на дошпитальному етапі.	10
23.	Застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря жіночої консультації	10
24.	Підготовка до ПК	10
	Загалом:	240

10.Методичне забезпечення

1. Гомозова О.А., Гусев В.М., Гюльмамедов П.Ф., Єрмолаєва М.В., Жаріков С.О., Лоскутова І.В., Ольшевська О.В., Хапченкова Д.С., Чернишова О.Є. Методичні рекомендації щодо проведення виробничої лікарської практики (поліклініка) студентів 5 курсу медичного факультету вищих медичних навчальних закладів. – Кропивницький: Донецький національний медичний університет, 2024. – 20 с.
2. Ситуаційні задачі, набори тестів для контрольних заходів.

11.Рекомендовані літературні джерела

Основна:

1. Внутрішні хвороби: підручник / Л. В. Глушко, С. В. Федоров, І.М. – К., ВСВ «Медицина», 2019. – 680с.
2. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 1 /За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2018. – 1056 с.
3. Практикум з внутрішньої медицини. Кардіологія /За ред.. Амосової К.М. - К.: Український медичний вісник, 2018. - 416 с.
4. Захворювання органів дихання у сімейній медицині: навч. посіб. / Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк та ін. - Тернопіль: ТНМУ «Укрмедкнига», 2019. – 312 с.
5. Захворювання органів травлення у сімейній медицині: навч. посіб. / Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк та ін. - Тернопіль: ТНМУ «Укрмедкнига», 2021. – 328 с.
6. Катеренчук І.П. Клінічне тлумачення й діагностичне значення лабораторних показників у загальнолікарській практиці. Медичні аналізи. – К.: видавничий дім «Медкнига», 2020. – 228 с.
7. Клінічний огляд за Маклаудом / Анна Р. Довер, Дж. Аластер Іннес, Карен Фейргерст. - 15-е вид. - К.: ВСВ «Медицина», 2024. – 496 с.
8. Клінічна лабораторна діагностика: підручник /Л.Є.Лаповець, Г.Б.Лебедь, О.Я.Ястремська та ін.: за ред. Л.Є.Лаповець. - 2-е вид., стер. – К.: ВСВ "Медицина", 2021. – 472 с.
9. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навч. посіб. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 1008 с.
10. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін / За ред. проф. Ю.М.Мостового. – 29-е вид. – Вінниця: ФОП Костюшин В.В., 2023. – 800 с.

11. Основи ЕКГ (The ECG Made Easy, 9th edition): 9-е видання / Джон Хемптон, Джоанна Хемптон (дві мови), 2020. – 248 с.
12. Лихачов В.К. Гінекологія. керівництво для лікарів. 2018, Вінниця: Нова книга, укр. Сучасні підходи до ведення пологів та післяпологового періоду при патологічному перебігу вагітності. Под ред. Громової А.М., Нестеренко Л.А., Полтава, 2016 р.
13. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І.Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання, К., Медицина, 2020.-424 с.
14. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 2. Гінекологія: підручник / В.І.Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання, К., Медицина, 2020.-424 с.
15. Клінічне обстеження дитини : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів : пер. з рос. / О. В. Катілов, Д. В. Дмитрієв, К. Ю. Дмитрієва, С. Ю. Макаров. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 520 с. : іл.
16. Пульмонологія дитячого віку: навч. посібник / Стоєва Т. В., Весілик Н. Л., Соболева К.Б., Ситник В. В., Дойкова К. М.; за ред. Т. В. Стоєвої.— Одеса: Політехперіодика, 2020.— 222 с.: 59 іл., 88 табл.— (Серія «Путівник з педіатрії»).
17. Невідкладні стани в педіатричній практиці : навч. посіб. для студентів, лікарів-інтернів мед. закл. вищ. освіти / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Ф. С. Глумчер, С. М. Ярославська. - 2-ге вид., переробл. та допов. - Київ : Медицина, 2020. - 439 с.
18. Клініка та синдромна терапія невідкладних станів у дітей : посібник / В. Ф. Лобода, Є. Ф. Бузько, Л. М. Слободян [та ін.]. – 2-ге вид., без змін. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. – 207 с. – (Лікарська практика).
19. Педіатрія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів IV рівня акред. / за ред. проф. О. В. Тяжкої. – Вид. 5-те. випр. та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 1152 с.: іл.
20. Оперативна хірургія та топографічна анатомія: підручник Ю.Т. Ахтемійчук, Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко та ін. — 5 видання 2020 р.
21. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.В. Білоус, Г.Й. Путінцева. — 5-е видання 2021 р.
22. ХІРУРГІЯ, підручник у 2 томах /П.Г. Кондратенко, В.І. Русин. – 2019.

Додаткова:

1. Пасечко Н., Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 432 с.
2. Передерій В. Р. Ткач С. М. Основи внутрішньої медицини: навч. посіб. - К., видавництво «Нова книга», 2019. – 640 с.
3. Практикум із внутрішньої медицини: Терапія: навч. посіб. / О.С. Стасишин, Р.В. Задорожний, В.О. Сінюгіна та ін. - 2-е вид. переб та допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 126 с.
4. Практичний посібник з внутрішньої медицини /за ред. проф. Н.В. Пасечко. - 2-е вид. випр. - К.: видавництво «Підручник», 2019. – 304 с.
5. Сабадишин Р.О. Внутрішня медицина: навч. посіб. – К., видавництво «Нова книга», 2019. – 528 с.

6. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА) та захворювання органів дихання. Ключові положення рекомендацій 2019 року щодо ведення пацієнтів з ТЕЛА (ERS/ESC), Ю. М. Мостовой, Т. Д. Данілевич, Н. С. Слетченко, Н. В. Цимбалюк.
7. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник. Зозуля, Волосовець. 5-те видання - 2022. 560 с.
8. Догляд за хворими (у педіатрії) / навч.посібник: В.А.Клименко, Г.С. Сивопляс-Романова, Ю.В.Карпушенко, О.С. Лупальцова – Харків, ХНМУ, 2017. – 80 с.
9. Складний пацієнт в педіатрії. Клінічні спостереження: навчальний посібник / Г.С. Сенаторова, Г.В. Бекетова, О.П. Волосовець та ін.; за ред. Г.С. Сенаторової: Харків: ХНМУ, 2024-268с.
10. Навчальний посібник з акушерства / за ред. І.Б. Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М. Куца. Київ: РА-ГАРМОНІЯ, 2018.- 210 с.
11. Жукуляк О.М., Гвоздецька Г.С. Навчально-методичний посібник із акушерства та гінекології для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту. Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2019. - 58 с.

12. Додаткові ресурси

1. Офіційний веб-сайт ДНМУ
<https://dnmu.edu.ua/praktyka/>
2. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Сайт світової організації екстреної хірургів <http://www.wses.org.uk/>
4. <http://www.gastro.org.guidelines/>
5. PubMed <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Сайт IRCAD <http://websurg.com/>
7. <http://ginasthma.org/>
8. <http://goldcopd.org/>
9. Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України
<https://www.testcentr.org.ua/uk/>
10. Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету
<http://library.zsmu.edu.ua/>