

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«СТОМАТОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Освітня кваліфікація: Доктор філософії зі стоматології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Донецького національного медичного  
університету, Голова Вченої ради  
Майя Єрмолаєва  
(протокол №1 від «29» серпня 2024 р.)



Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «02» вересня 2024 р.

В. о. ректора Майя Єрмолаєва  
(наказ №283 від «29» серпня 2024 р.)



Лиман – 2024

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів від 12.06.2019 р. №509, від 25.06.2020 р. №519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018 р., №180 від 03.03.2020 р., №365 від 24.03.2021 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 р. №502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» та інших чинних нормативних документів.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

**1. Профіль освітньої-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 221 Стоматологія в галузі знань 22 Охорона здоров'я**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Донецький національний медичний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти доктор філософії в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Стоматологія» підготовки доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний Загальний термін навчання – 4 роки. Освітня складова програми – 33 кредити ЄКТС (3 роки навчання). Наукова складова програми – здійснення власного наукового дослідження, оформлення та захист дисертації.
<b>Наявність акредитації</b>	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - Неакредитована.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста) зі спеціальності 221 Стоматологія. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Донецького національного медичного університету».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-</b>	<a href="https://dnmu.edu.ua/">https://dnmu.edu.ua/</a>

<b>наукової програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Освітньо-наукова програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний науково-освітній простір фахівця у сфері охорони здоров'я, який здатен ефективно застосовувати набуті компетенції для продукування нових ідей, постановки та розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснення наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я          Спеціальність 221 Стоматологія  <b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології.  <b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепно-лищевої ділянки людини та його впливу на організм людини у цілому.  <b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи, теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.  <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Дослідницька (наукові дослідження у стоматології), професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої</b></p>	<p>Забезпечення формування у аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що</p>

<b>програми та спеціалізації</b>	передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, медицина, доктор філософії.
<b>Особливості програми</b>	В освітньо-науковій програмі враховано передовий світовий досвід підготовки науково-педагогічних працівників і сучасні тенденції стоматологічної науки та практики. Програма реалізується в малих наукових групах шляхом поєднання теоретичної, дослідницької і практичної підготовки, яка охоплює широкий спектр освітніх та науково-професійних питань зі стоматології. Програма надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибірових компонент (не менше 25% від загальної кількості кредитів). Науковці готуються до науково-дослідної діяльності в якості науково-педагогічних та наукових кадрів закладів вищої освіти та науково-дослідних установ в галузі 22 Охорона здоров'я. Освітньо-наукова програма передбачає виконання освітньої складової підготовки, проведення власного наукового дослідження, підготовку дисертаційної роботи та захист дисертації, відповідно до запланованих термінів в індивідуальному плані. Унікальність ОНП полягає у тому, що аспіранти можуть поєднувати навчання в аспірантурі з практичною діяльністю у закладах охорони здоров'я або з науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають широкі можливості щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у закладах охорони здоров'я.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання аспірантів на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з

	використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.
<b>Оцінювання</b>	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (заліки, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, експрес-тестування, розв'язування ситуаційних задач, виконання практичних завдань, написання та прилюдний захист дисертації) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання. Щосеместровий і щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи. Написання наукових публікацій за результатами наукових досліджень. Презентація результатів наукових досліджень на наукових форумах різних рівнів. Підсумкова атестація (за 4 роки) – захист дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.

	<p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та

спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

ПРН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

ПРН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

##### **Кадрове забезпечення**

Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь та вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за видами чи результатами, переліченими у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.). Академічна та професійна кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями, включаючи публікації у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, та відповідними показниками наукової та професійної діяльності. Група забезпечення, гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

##### **Матеріально-технічне забезпечення**

Матеріально-технічна база Донецького національного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес та наукову-дослідну роботу на сучасному рівні, згідно з вимогами стандарту вищої освіти щодо підготовки науково-педагогічних кадрів, навчального плану та програмних компонентів освітньо-наукової програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти університету повністю відповідають гігієнічним вимогам. Навчання та

	науково-дослідна робота проводиться з використанням сучасного стоматологічного обладнання, універсальних стоматологічних установок, сучасних апаратів, лабораторного обладнання, сучасних технологій тощо Лекційні аудиторії на 100% оснащені мультимедійним устаткуванням. Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%. На офіційному сайті університету <a href="https://dnmu.edu.ua/">https://dnmu.edu.ua/</a> розміщена основна інформація про її діяльність і наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали компонент освітньо-професійної програми, у системі дистанційного навчання зокрема, G Suite for Education від компанії Google, додатків Google Class та Google Meet.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Донецького національного медичного університету, в якому він працює /навчається, на основі індивідуальних запрошень.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Прийом на навчання іноземних громадян й осіб без громадянства здійснюється, відповідно до «Правил прийому до Донецького національного медичного університету», на підставі результатів їх навчання.

	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства проводиться, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Донецького національного медичному університеті».
--	---

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору			
ОК 1.	Етика і методологія наукового дослідження	3,0	залік
Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності			
ОК 2.	Біостатистика	3,0	залік
ОК 3.	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження	3,0	залік
ОК 4.	Сучасні методи викладання у вищій школі	3,0	залік
Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів			
ОК 5.	Іноземна мова Upper Intermediate	6,0	залік
<i>Усього за циклом</i>		18,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>18,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОП</b>			
<i>Вибіркові освітні компоненти, спрямовані на формування спеціальних компетентностей*</i>			
Здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння			

теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю			
ВК 1.	Сучасна стоматологія	12,0	залік
ВК 2.	Проблемні питання сучасної стоматології		
ВК 3.	Комплексний підхід до реабілітації пацієнтів з захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої області		
ВК 4.	Обрані питання превентивної та предиктивної карієсології		
ВК 5.	Сучасні естетичні та матеріалознавчі аспекти відновлення зубів		
<i>Вибіркові освітні компоненти, спрямовані на здобуття загальних компетентностей*</i>			
ВК 6.	Філософія науки	3,0	залік
ВК 7.	Основи теорії комунікації		
ВК 8.	Українська мова за професійним спрямуванням		
ВК 9.	Сучасні інформаційні технології		
ВК 10.	Технологія підготовки заявки на грант		
*Здобувач обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>15,0</b>	
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>			
Виконання наукового дослідження			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b> у тому числі обов'язкові освітні компоненти (54,5%) вибіркові освітні компоненти (45,5%)		<b>33,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Графік вивчення освітніх компонентів ОП

Код назви дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми (освітні компоненти, педагогічна практика аспіранта, дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії)
<b>I семестр</b>	
ОК 1.	Етика і методологія наукового дослідження
ОК 2.	Біостатистика
ОК 5.	Іноземна мова Upper Intermediate
ВК 1-5*.	Сучасна стоматологія/Проблемні питання сучасної стоматології/Комплексний підхід до реабілітації пацієнтів з захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої області/Обрані питання превентивної та предиктивної карієсології/Сучасні естетичні та матеріалознавчі аспекти відновлення зубів
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	
<b>II семестр</b>	
ОК 2.	Біостатистика
ОК 3.	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження
ОК 4.	Сучасні методи викладання у вищій школі
ОК 5.	Іноземна мова Upper Intermediate
ВК 1-5*.	Сучасна стоматологія/Проблемні питання сучасної стоматології/Комплексний підхід до реабілітації пацієнтів з захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої області/Обрані питання превентивної та предиктивної карієсології/Сучасні естетичні та матеріалознавчі аспекти відновлення зубів
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	
<b>III семестр</b>	
ОК 3.	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження
ОК 4.	Сучасні методи викладання у вищій школі
ОК 5.	Іноземна мова Upper Intermediate
ВК 1-5*.	Сучасна стоматологія/Проблемні питання сучасної стоматології/Комплексний підхід до реабілітації пацієнтів з захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої області/Обрані питання превентивної та предиктивної карієсології/Сучасні естетичні та матеріалознавчі аспекти відновлення зубів
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

<b>IV семестр</b>	
ВК 1-5*.	Сучасна стоматологія/Проблемні питання сучасної стоматології/Комплексний підхід до реабілітації пацієнтів з захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої області/Обрані питання превентивної та предиктивної карієсології/Сучасні естетичні та матеріалознавчі аспекти відновлення зубів
ВК 6-10*.	Філософія науки/Основи теорії комунікації/Українська мова за професійним спрямуванням/Сучасні інформаційні технології/Технологія підготовки заявки на грант
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	
<b>V семестр</b>	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	
ВК 1-5*.	Сучасна стоматологія/Проблемні питання сучасної стоматології/Комплексний підхід до реабілітації пацієнтів з захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої області/Обрані питання превентивної та предиктивної карієсології/Сучасні естетичні та матеріалознавчі аспекти відновлення зубів
<b>VI семестр</b>	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	
ВК 1-5*.	Сучасна стоматологія/Проблемні питання сучасної стоматології/Комплексний підхід до реабілітації пацієнтів з захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої області/Обрані питання превентивної та предиктивної карієсології/Сучасні естетичні та матеріалознавчі аспекти відновлення зубів
*Здобувач обирає одну дисципліну з вказаного переліку	
<b>VII семестр</b>	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	
<b>VIII семестр</b>	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології

<b>здобуття ступеня доктора філософії</b>	або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на офіційному сайті Донецького національного медичного університету.
---	---



