

Розглянуто і схвалено

Вченою радою медичного факультету № 1

"27" 03 2024 р.

(протокол № 7)

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан медичного факультету № 1

доц.

Найманська Ірина Р. П.

"27"

03

2024 р.

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА"
2024/2025 н.р.

Секретар Вченої ради факультету

Дроба О.О.

Розглянуто і схвалено

Вченою радою медичного факультету № 2

"31" березня 2024 р.

(протокол № 6)

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан медичного факультету № 2

доц. Дубина

"31" березня 2024 р.



**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА"
2024/2025 н.р.**

Секретар Вченої ради факультету

Олена КОРНЕЄВА

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗВО І КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА"

Вибіркові блоки	Назва вибіркової дисципліни	Зміст	Кількість годин	Кількість кредитів	Назва кафедри
Вибірковий блок 1	Історія України та української культури	Дисципліна спрямована на створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу, сприяння формуванню історичної свідомості майбутніх спеціалістів, усвідомленню нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, вихованню громадянського патріотизму, відповідальності за долю України	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Історія українських визвольних змагань	Дисципліна спрямована на розвиток почуття патріотизму та глибоких морально-етичних переконань, усвідомлення нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, сприяння усвідомленню студентами належності України до процесів визвольних змагань не тільки в Україні але й інших Європейських держав.			
	Становлення української державності	Дисципліна основні етапи розвитку української держави; проблеми етногенезу української нації; сутність суспільно-політичних, економічних та культурних процесів розвитку українського народу; головні історичні події державотворення.			
Вибірковий блок 2	Історія медицини	Дисципліна спрямована на засвоєння основних етапів розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальної періодизації та хронології розвитку медицини; основних епох, періодів в історії медицини; факторів, що впливають на історію та розвиток медицини і досягнення медицини на різних етапах розвитку світової історії.	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Розвиток медичного знання на території України	Під час вивчення дисципліни студенти матимуть змогу засвоїти основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій на території України, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини на українських землях; вклад видатних діячів світової та української медичної науки в національну і світову медицину; сучасний стан та проблеми розвитку охорони здоров'я в Україні.			
	Історія медицини невідкладних станів	Під час вивчення дисципліни студенти отримають основні етапи розвитку, та причини виникнення медицини невідкладних станів; фактори, що впливають на розвиток медицини невідкладних станів і досягнення медицини невідкладних станів на різних етапах розвитку світової медицини; вклад видатних діячів світової та української медичної науки в розвиток медицини невідкладних станів.			
Вибірковий блок 3	Філософія	Дисципліна спрямована на засвоєння основ філософських знань в таких розділах як онтологія (наука про буття), гносеологія (наука про пізнання), філософська антропологія, соціальна філософія, історія європейської і вітчизняної філософії. У результаті здобувачі зможуть орієнтуватися в загальних філософських концепціях і напрямках; здійснювати толерантний діалог з представниками різних філософських напрямів, самостійно аналізувати світоглядні проблеми сучасності.	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Філософія медицини	Дисципліна спрямована на формування теоретичних засад духовної культури особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають медичній практиці. Здобувачі матимуть змогу навчитися логічно та творчо мислити задля ефективного розв'язання проблем особистісного розвитку та власної медичної практики; критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; обирати належні цінності та керуватися ними у власній медичній практиці.			
	Філософія наукового знання	Дисципліна спрямована на засвоєння здобувачами основних принципів і методів наукової діяльності, формування знань, вмінь і навичок і їх застосування при написанні наукових робіт. Це створює передумови розв'язання проблеми дефіциту знань, сприяє становленню науково-освітнього комплексу та інноваційним процесам в Україні, формуванню сучасної ідеології науково-технічного розвитку.			

Вибірковий блок 4	Основи психології	Вивчення дисципліни спрямоване на оволодіння студентами основними поняттями та закономірностями з існування загальної, соціальної, вікової психології та педагогіки; розкриття можливостей практичного використання здобутків сучасної психології і педагогіки у майбутній професійній діяльності, міжособистісній взаємодії, у вирішенні питань саморозвитку і самоохорони; розвиток гуманістичного світогляду, насамперед, шістдесятирічного відношення до людини, що становить основу для вивчення дисциплін професійного циклу та для майбутньої професійної лікарської діяльності.	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Кризова психологія	Дисципліна спрямована на вивчення феноменології життєвих криз, формування професійних навичок надання психологічної допомоги особистості під час переживання життєвих криз з використанням спеціальних засобів, прийомів та методів.			
	Психологія травмуючих ситуацій	Дисципліна спрямована на формування вмінь і навичок застосування засобів психотерапії, психокорекції та методів психологічного консультування для психологічного супроводу травмуючих ситуацій: під час криз, катастроф, у випадках терористичних атак, стихійних і інших лих, яких може зазнати людина.			
Вибірковий блок 5 (об'єднання з двох підблоків)	БЖД. Основи біоетики та біобезпеки		90	3	
5-а	Безпека життєдіяльності	Дисципліна, яка вивчає загальні підходи до розробки і реалізації відповідних заходів, спрямованих на збереження здоров'я та життя людини в сучасних умовах, захист від небезпек природного, техногенного та соціального походження, а також створення комфортних умов для життєдіяльності людини	45	1,5	Організації вищої освіти, управління охорони здоров'я та гігієни
	Соціальна безпека та відповідальність лікарів	Даний курс вивчає сутність прийомів і методів, при допомозі яких здійснюється вплив права соціальної безпеки на суспільні відносини і поведінку людей, що характеризується як метод правового регулювання в медичній галузі. Відповідальність медичних працівників, лікувально-профілактичних закладів та інших установ системи охорони здоров'я є досить гострою медико-соціальною та медико-юридичною проблемою, для вирішення якої необхідно не тільки проводити наукові дослідження, але й прикладати певні зусилля з впровадження їх результатів у практичну площину. Сьогодні правила суспільної поведінки, чи норми, лежать в основі усіх видів відповідальності. Порушення одних норм призводить до виникнення відповідальності, у той час, як інші норми регулюють її дію.			
	Закономірності виникнення небезпеки	Мета дисципліни полягає в опануванні знань з класифікації небезпек. Здатність керувати ризиками, визначати фактори ризику та механізми шкідливого впливу на організм людини небезпек різного походження. Надає необхідні знання з захисту населення від шкідливих та небезпечних чинників різного походження			
5-б	Основи біоетики та біобезпеки	Біоетика – це міждисциплінарна наука, яка займається вивченням морально-етичних, соціальних та юридичних проблем медичної діяльності у контексті захисту прав людини. Навчальна дисципліна знайомить здобувачів з фундаментальними людськими цінностями, які захищає біоетика – це право людини на життя, автономію, свободу вибору, розробляє сучасне морально-етичне забезпечення медичної науки та практики однаково значимих і для лікаря, і для хворого. За час проходження курсу студенти розглянуть спірні етичні проблеми, які можуть виникнути у процесі медичної практики, під час виконання біомедичних досліджень, розібратися з біоетичними проблемами в лікуванні ВІЛ – інфікованих, медико- етичних та правових оцінках штучного абортів, використавши нових репродуктивних технологій, клінічних досліджень лікарських препаратів, клонуванні, а також з біоетичними аспектами початку життя, вмирання, смерті, самогубства, евтаназії та багато іншого.	45	1,5	Психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології
	Перша психологічна допомога під час воєнного стану	В умовах воєнного стану в Україні актуальним залишається надання ранньої медико-психологічної допомоги якомога більшої кількості людей. Це дозволить запобігти розвитку проблем із психічним здоров'ям населення надалі. Кожен заняття дозволить відпрацювати навички психологічної допомоги у надзвичайних кризових ситуаціях на основі сучасних протоколів, за допомогою вправ, розбору кейсів тощо. Результатом опанування курсу є формування у здобувачів навичок надання первинної психологічної допомоги, самопомоги, емоційної підтримки під час війни, вміння проводити ранню діагностику і профілактику перших ознак проявів порушень у психосоматичній сфері особистості внаслідок впливу стресорів війни.			
	Психологія особистості	Навчальна дисципліна знайомить здобувачів із сучасними психологічними уявленнями про особистість. Розкривається природа і особливості поведінки людини, її типологічні і індивідуальні психологічні особливості та їх вплив на психічне здоров'я. Висвітлюються особливості і проблеми індивідуального розвитку особистості, становлення характеру, особливості розвитку здібностей, швидко-мотиваційної сфери. Особливу увагу приділено особистості в кризових життєвих ситуаціях, формам поведінки (ефективні та неефективні копінг-стратегії), можливостям посткризового відновлення. Результатом стануть набуті знання, які поглиблюють розуміння власної особистості та оточуючих людей, що сприятиме досягненню ними особистісної та професійної зрілості, розвитку вміння будувати міжособистісні стосунки, організувати ефективну взаємодію з пацієнтами у майбутній професійній діяльності			

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗВО 2 КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА", які попередньо здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступень фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Вибіркові блоки	Назва вибіркової дисципліни	Зміст	Кількість годин	Кількість кредитів	Назва кафедри
Вибірковий блок 1	Основи біоетики та деонтології в медицині		90	3	
1-а	Основи біоетики та біобезпеки	Біоетика – це міждисциплінарна наука, яка займається вивченням морально-етичних, соціальних та юридичних проблем медичної діяльності у контексті захисту прав людини. Навчальна дисципліна знайомить здобувачів з фундаментальними людськими цінностями, які захищає біоетика – це право людини на життя, автономію, свободу вибору, розробляє сучасне морально-етичне забезпечення медичної науки та практики однаково значущих і для лікаря, і для хворого. За час проходження курсу студенти розглянуть спірні етичні проблеми, які можуть виникнути у процесі медичної практики, під час виконання біомедичних досліджень, розібратися з біоетичними проблемами в лікуванні ВІЛ – інфікованих, медико- етичних та правових оцінках штучного абортів, використанні нових репродуктивних технологій, клінічних досліджень лікарських препаратів, клонуванні, а також з біоетичними аспектами початку життя, вираження, смерті, самогубства, евтаназії та багато іншого.	45	1,5	Психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології
	Перша психологічна допомога під час воєнного стану	В умовах воєнного стану в Україні актуальним залишається надання ранньої медико-психологічної допомоги якомога більшій кількості людей. Це дозволить запобігти розвитку проблем із психічним здоров'ям населення надалі. Кожне заняття дозволить відпрацювати навички психологічної допомоги у надзвичайних кризових ситуаціях на основі сучасних протоколів, за допомогою вправ, розбору кейсів тощо. Результатом опанування курсу є формування у здобувачів навичок надання первинної психологічної допомоги, самопомоги, емоційної підтримки під час війни, вміння проводити ранню діагностику і профілактику перших ознак проявів порушень у психосоматичній сфері особистості внаслідок впливу стресорів війни.			
	Психологія особистості	Навчальна дисципліна знайомить здобувачів із сучасними психологічними уявленнями про особистість. Розкривається природа і особливості поведінки людини, її типологічні і індивідуальні психологічні особливості та їх вплив на психічне здоров'я. Висвітлюються особливості і проблеми індивідуального розвитку особистості, становлення характеру, особливості розвитку здібностей, ціннісно-мотиваційної сфери. Окрему увагу приділено особистості в кризових життєвих ситуаціях, формам поведінки (ефективні та неефективні копінг-стратегії), можливостям посткризового відновлення. Результатом стануть набуті знання, які поглиблюють розуміння власної особистості та оточуючих людей, що сприятиме досягненню ними особистісної та професійної зрілості, розвитку вміння будувати міжособистісні стосунки, організовувати ефективну взаємодію з пацієнтами у майбутній професійній діяльності.			
1-б	Етика та деонтологія в медицині	Дисципліна спрямована на розкриття основних теоретичних положень етики в системі філософського і загальні знання, її принципи і норми, основні положення, особливості розуміння природи моральних конфліктів, шляху виходу і подолання їх. Обґрунтування практичного значення етики як «практичної філософії», набуття студентами практичних компетенцій у сфері професійної діяльності	45	1,5	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Профілактика емоційного та професійного вигорання лікарів	Представлено теоретичне і практичне обґрунтування виникнення та розвитку емоційного та професійного вигорання лікарів, що обумовлені великим психоемоційним навантаженням. Розкривається сутність синдрому «професійного вигорання» у лікарів та інших медичних працівників. Розкриваються загальні прояви, чинники та індивідуальні симптоми означеного явища серед лікарів. Аналізується зв'язок між психофізіологічними характеристиками особистості (темперамент, акцентуації) та стійкістю у стресових ситуаціях.			
	Гуманітарне право	Це галузь публічного права, яка застосовується під час збройних конфліктів з метою обмеження засобів та методів ведення воєнних дій. Спрямована на захист цивільного населення від впливу збройного конфлікту та тих, хто припинив брати участь у воєнних діях. Отже, засвоєння основних принципів цього виду правової діяльності є необхідним елементом становлення усіх громадян України, бо всі ми стали жертвами військових дій. Вивчення цього предмету дозволить поглянути про власні права та мінімізувати можливу шкоду з боку агресора			

Вибірковий блок 2	Іноземна мова за ПС (2 МС курс)	Провідне завдання курсу дисципліни «Іноземна мова» – формування компетентностей та навичок, що допомагають самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні завдання й проблеми у галузі медичної заочної іноземної мови. Вивчення дисципліни спрямоване засвоєнню багатопрофільної медичної термінології, яка є однією з провідних факторів для вдалого складання іспиту КРОК-І. Найбільша увага приділяється оволодінню лексичного матеріалу з різних медичних тематик з метою систематизації і конкретизації знань студентів. Засвоєння дисципліни допоможе студентам-медикам використовувати набуті знання під час рішення тестових завдань із булетів КРОК І та підготовки до ліцензійного іспиту «Англійська мова за професійним спрямуванням».	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Особливості функціонування англійських медичних термінів	Під час вивчення дисципліни студенти ознайомляться з методами диференціації та аналізу зв'язаних термінів і терміноелементів греко-латинського походження. Значна увага приділяється умовам вживання медичних термінів в англійській мові. Отримані знання допоможуть характеризувати специфічні властивості медичної термінології та засвоїти основні правила їх якісного перекладу.			
	Особливості англомовної медичної комунікації	У результаті вивчення дисципліни поглибляться знання щодо ефективної взаємодії з пацієнтом в іпсомовному середовищі. Будуть сформовані навички використання іноземної медичної термінології з метою вирішення професійних завдань у різних медичних галузях. Засвоєння основних особливостей англомовної комунікації допоможе проводити медичні консультації у іпсомовному середовищі, оволодіти іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі та ефективно використовувати іноземну мову під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань.			
Вибірковий блок 3	Основи психології	Вивчення дисципліни спрямоване на оволодіння студентами основними поняттями та закономірностями з галузей загальної, соціальної, виховної психології та педагогіки; розкриття можливостей практичного використання здобуттів сучасної психології і педагогіки у майбутній професійній діяльності, міжособистісній взаємодії, у вирішенні питань саморозвитку і самопоширення; розвитку гуманістичного світогляду, насамперед, стісненого відношення до людини, що становить основу для вивчення дисципліни професійного шкolu та для майбутньої професійної лікарської діяльності	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Кризова психологія	Дисципліна спрямована на вивчення феноменології життєвих криз, формування професійних навичок надання психологічної допомоги особистості під час переживання життєвих криз з використанням спеціальних засобів, прийомів та методів.			
	Психологія травмуючих ситуацій	Дисципліна спрямована на формування вміння і навичок застосування засобів психотерапії, психокорекції та методів психологічного консультування для психологічного супроводу травмуючих ситуацій під час криз, катастроф, у випадках терористичних атак, стихійних і інших подій, якіс може зазнати людина.			
Вибірковий блок 4	Медична інформатика	Головною метою курсу "Медична інформатика" є розвиток компетентностей у сфері медичної інформатики, використання інструментарій, що включає програми Microsoft Office та онлайн редактори хімічних формул для моделювання та візуалізації структур молекул у лікарських дослідженнях. Учасники курсу будуть ознайомлені з такими темами як експертні системи та моделювання в біології і медицині, аналіз та методи обробки біосигналів, інформаційні ресурси системи охорони здоров'я, формалізація та алгоритмізація медичних задач, основні типи баз даних, клінічні системи підтримки прийняття рішень, засоби прогнозування, моделювання системи підтримки прийняття рішень, векторні та растрові зображення, та інше	90	3	Біомедичних дисциплін
	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	Головна мета курсу полягає в оволодінні вільнодоступними онлайн інструментами, які відповідають європейським стандартам шифрової грамотності. У рамках програми курсу студенти навчатимуться використовувати Google Forms для розробки опитувань і анкет, що є ключовими для збору даних пацієнтів і проведення досліджень. Також вони опанують Wolfram Alpha для проведення статистичного аналізу і розв'язання математичних задач, оскільки цей інструмент є інтуїтивно зрозумілим і доступним онлайн. Курс також включатиме роботу з Tableau або Asana для управління проектами та завданнями. Додатково буде представлено основні роботи з відкритими медичними інформаційними системами, такими як OpenEMR.			
	Статистична обробка медико-біологічних даних у медицині	Курс розвиватиме навички використання Microsoft Excel для обробки та аналізу даних, а також вивчення функціоналу Wolfram Alpha. Студенти навчатимуться використовувати онлайн інструменти для аналізу важливості, оцінки ризиків захворювання, вивчення ефективності лікувальних методик та аналізу біомаркерів. Використання Wolfram Alpha та інших онлайн калькуляторів дозволить студентам швидко та ефективно обробляти статистичні дані, забезпечуючи глибоке розуміння результатів досліджень та їхнє наукове обґрунтування в контексті медичної практики			
Вибірковий блок 5	Фізичне вєсовання та здоров'я	Навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні та засвоєнні фізичних медичного профілю освіти системи знань, що пов'язані з теоретичними, методичними, організаційними основами збереження і зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню та всебічному розвитку організму, а також формуванню фізичної культури особистості молодого фахівця й здатність реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-оздоровчій діяльності та в сім'ї	90	3	Рєабілітаційної та спортивної медицини
	Валеологія	Мета вибіркової дисципліни – оволодіння системою знань, принципів і методів з основ телюлогії реалізації спадкових механізмів і резервів життєдіяльності людини, підтримки адаптації до умов зовнішнього та внутрішнього середовища; формування валеологічного світогляду, мотивації на збереження здоров'я як головної умови реалізації творчого та фізичного потенціалу особистості, використання цих знань у подальшій практиці фахівця в галузі охорони здоров'я.			
	Сучасні фітнес технології	Метою вивчення даної дисципліни є надання студентам теоретичних знань та сформувати у них практичні навички щодо організації та проведення занять з використанням сучасних фітнес-технологій. Програма визначає обсяги знань, що повинні засвоїти студенти адекватно вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідні методичне забезпечення, складові та технології оцінювання навчальних досягнень студентів.			

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗВО 2 КУРСУ З СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА"

Вибіркові блоки	Назва вибіркової дисципліни	Зміст	Кількість годин	Кількість кредитів	Назва кафедри
Вибірковий блок 6	Медична інформатика	Головною метою курсу "Медична інформатика" є розвиток компетентностей у сфері медичної інформатики, використовуючи інструментарій, що включає програми Microsoft Office та онлайн редактори хімічних формул для моделювання та візуалізації структур молекул у лікарських дослідженнях. Учасники курсу будуть ознайомлені з такими темами як експертні системи та моделювання в біології і медицині, аналіз та методи обробки біосигналів, інформаційні ресурси системи охорони здоров'я, формалізація та алгоритмізація медичних задач, основні типи баз даних, клінічні системи підтримки прийняття рішень, засоби прогнозування, моделювання системи підтримки прийняття рішень, векторні та растрові зображення, та інше.	90	3	Біомедичних дисциплін
	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	Головна мета курсу полягає в оволодінні вільнодоступними онлайн інструментами, які відповідають європейським стандартам цифрової грамотності. У рамках програми курсу студенти навчаться використовувати Google Forms для розробки опитувань і анкет, що є ключовим для збору даних пацієнтів і проведення досліджень. Також вони опанують Wolfram Alpha для проведення статистичного аналізу і розв'язання математичних задач, оскільки цей інструмент є інтуїтивно зрозумілим і доступним онлайн. Курс також включатиме роботу з Trello або Asana для управління проектами та завданнями. Додатково буде представлено основи роботи з відкритими медичними інформаційними системами, такими як OpenEMR.			
	Статистична обробка медико-біологічних даних у медицині	Курс розвиватиме навички використання Microsoft Excel для обробки та аналізу даних, а також вивчення функціоналу Wolfram Alpha. Студенти навчаться використовувати онлайн інструменти для аналізу виживаності, оцінки ризику захворювання, вивчення ефективності лікувальних методик та аналізу біомаркерів. Використання Wolfram Alpha та інших онлайн калькуляторів дозволить студентам швидко та ефективно обробляти статистичні дані, забезпечуючи глибоке розуміння результатів досліджень та їхнє наукове обґрунтування в контексті медичної практики.			
Вибірковий блок 7	Охорона праці в галузі	Дисципліна спрямована на вивчення умов праці медичних працівників для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинним законодавством для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників.	90	3	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Безпека праці медичних працівників	Дисципліна призначена для здобувачів та інтернів закладів охорони здоров'я, медичних працівників та їхніх представників, експертів з безпеки і здоров'я на роботі, експертів з питань профілактики інфекцій та інфекційного контролю державних та приватних закладів охорони здоров'я, політиків на національному та субнаціональному рівнях. При вивченні курсу передбачається дослідження проектів та нормативів з праці, розроблених спільно ВОЗО і МОП, що містять вказівки до заходів з безпеки і здоров'я на роботі для медичних працівників у контексті різного виду захворювань, у тому числі пандемії COVID-19.			
	Цивільний захист	Основне завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні інтегрованої здатності використовувати набуті компетентності для оздоровлення умов праці на робочому місці з метою збереження здоров'я і працездатності працівників під час професійної діяльності та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та особисту безпеку, а також запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Цивільний захист – це працезохоронні компетентності ефективного управління охороною праці на основі визнання пріоритету життя і здоров'я працівників над результатами виробничої діяльності та з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу і міжнародного досвіду.			
Вибірковий блок 8	Етика та деонтологія в медицині	Дисципліна спрямована на розкриття основних теоретичних положень етики в системі філософського і загальні знання, її принципи і норми, основні положення, особливості розуміння природи моральних конфліктів, шляхи виходу і подолання їх. Обґрунтування практичного значення етики як «практичної філософії», набуття студентами практичних компетенцій у сфері професійної діяльності	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Профілактика емоційного та професійного вигорання лікарів	Представлено теоретичне і практичне обґрунтування виникнення та розвитку емоційного та професійного вигорання лікарів, що обумовлені великим психоемоційним навантаженням. Розкривається сутність синдрому «професійного вигорання» у лікарів та інших медичних працівників. Розкриваються загальні прояви, чинники та індивідуальні симптоми означеного явища серед лікарів. Аналізується зв'язок між психофізіологічними характеристиками особистості (темперамент, акцентуації) та стійкістю у стресових ситуаціях			
	Гуманітарне право	Це галузь публічного права, яка застосовується під час збройних конфліктів з метою обмеження засобів та методів ведення воєнних дій. Спрямована на захист цивільного населення від впливу збройного конфлікту та тих, хто припинив брати участь у воєнних діях. Отже, засвоєння основних принципів цього виду правової діяльності є необхідним елементом становлення усіх громадян України, бо всі ми стали жертвами воєнних дій. Вивчення цього предмету дозволить поглибити про власні права та мінімізувати можливу шкоду з боку агресора			

Вибірковий блок 9	Психологія спілкування	Вивчення дисципліни спрямоване на оволодіння студентами основними поняттями про філософські, етичні, психологічні основи психології спілкування, його норми та правила, шляхи їх застосування, особливості етикету в різних умовах трудової діяльності; вміння аналізувати конкретні ситуації, розпізнаючи типи людей, рівень їхньої моральності та інші індивідуальні особливості, що проявляються під час професійного спілкування; становлення та самовдосконалення індивідуального стилю спілкування відповідно до етичних та психологічних норм і правил у майбутній професійній лікарській діяльності.	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Комунікативні стратегії та розвиток soft skills у роботі лікаря	Вивчення дисципліни спрямоване на формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills («м'яких» навичок), що охоплюють сферу діяльності майбутніх лікарів.			
	Психологія міжособистісного розуміння	Вивчення дисципліни спрямоване на аналіз основних аспектів розвитку особистості, формування ефективних комунікативних умінь, підвищення психологічної культури спілкування, засвоєння навичок як ділового спілкування майбутніх лікарів, так і неформального, формування впевненості в собі та зниження тривожності у спілкуванні, стійку мотивацію до саморозвитку.			
Вибірковий блок 10 (обираємо з двох підблоків)	ПОЗ: Домедична допомога. ОМЗНВ	Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	90	3	
10-а	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	При вивченні вибіркової дисципліни «Домедична допомога в екстремних ситуаціях» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання домедичної допомоги постраждалим в екстремних ситуаціях як за умов мирного часу, так й за умов бойових дій.	45	1,5	Анестезіології та інтенсивної терапії
	Домедична допомога цивільному населенню в умовах воєнного стану	При вивченні вибіркової дисципліни «Домедична допомога цивільному населенню в умовах воєнного стану» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання домедичної допомоги цивільному населенню в екстремних ситуаціях в умовах воєнного стану.			
	Домедична допомога при найпоширеніших захворюваннях та травматичних ушкодженнях	При вивченні модулю «Домедична допомога при найпоширеніших захворюваннях та травматичних ушкодженнях» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання домедичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях та травматичних ушкодженнях як за умов надзвичайних ситуацій мирного часу, так й за умов бойових дій.			
10-б	Основи медичного забезпечення населення та військ	Основи медичного забезпечення населення та військ як навчальна дисципліна закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів, у тому числі з організації надання первинної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру та бойових умовах.	45	1,5	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Організація медичного захисту населення і території від НС	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації забезпечення діяльності медичної системи, підтримки на належному рівні медичного захисту населення і території в умовах надзвичайних ситуацій різноманітного характеру.			
	Гігієнічний моніторинг та профілактика при НС	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації гігієнічного моніторингу дії вражаючих факторів надзвичайних ситуацій, як на здоров'я людини, так і на стан екології території, впровадження профілактичних заходів з попередження розвитку захворювань серед населення та забезпечення оптимальних умов життєдіяльності.			

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗВО З КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА"

Вибіркові блоки	Назва вибіркової дисципліни	Зміст	Кількість годин	Кількість кредитів	Назва кафедри
Вибірковий блок 11	Гігієна та екологія (3 курс)	Основними завданнями вивчення дисципліни «Гігієна та екологія» є закладення теоретичних основ гігієни та екології, як наук (термінологія, закони, методи, принципи гігієнічного нормування, нормативно-методичне забезпечення застосування профілактичних заходів) та відпрацювання практичних навичок щодо: профілактики захворювань інфекційного та неінфекційного походження у відповідності до основ чинного законодавства України; проведення поточного санітарного нагляду, опанування лабораторних методів дослідження (органолептичні, фізичні, хімічні, біологічні, бактеріологічні методи); використання сприятливих оздоровчих факторів навколишнього середовища для зміцнення здоров'я людини, загартування організму тощо.	180	6	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Гігієна, здоров'я та захист довкілля	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок для зміцнення здоров'я населення, запобігання хворобам, покращення якості та збільшення тривалості життя, забезпечення функціонування системи санітарно-епідемічного благополуччя населення, опанувати методи та методики боротьби та профілактики несприятливих умов життєдіяльності людини, які можуть становити ризик для здоров'я.			
	Загальна гігієна з основами профілактики	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації гігієнічного моніторингу несприятливих умов життєдіяльності людини, розробки та впровадження механізмів захисту здоров'я людини та навколишнього середовища, організації роботи закладів, установ та організацій з метою забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення.			
Вибірковий блок 12	Соціальна медицина Громадське здоров'я (3 курс)	Соціальна медицина, громадське здоров'я дає можливість оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я.	90	3	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Біостатистика. Основи медичної статистики	При вивченні біостатистики досяжною метою є науковий і мистецький підхід до збору, організації, аналізу, інтерпретації й представлення даних біологічних наук та медицини та є головним інструментом епідеміології та системи громадського здоров'я. Основи медичної статистики полягають у вивченні питань, пов'язаних з медициною, гігієною та суспільним здоров'ям населення.			
	Статистичне вивчення закономірностей в медицині	Вирішення питань щодо статистичного вивчення та інтерпретації отриманих результатів діяльності окремих напрямків охорони здоров'я з метою поліпшення надання медичної допомоги різним верствам населення та удосконалення профілактичної роботи в цих напрямках.			

Вибірковий блок 13	Радіологія	<p>Мета дисципліни навчити студентів принципам та методам променевої терапії, біологічними основами променевої терапії, клінічній дозиметрії, апаратами для променевої терапії, з складанням плану променевого лікування, променевими реакціями і ушкодженнями при променевій терапії. Результати навчання за дисципліною: знання принципів і основних понять променевої терапії, знання підготовки пацієнта до променевої терапії, знання принципів модифікації радіочутливості злоякісних пухлин, знання питань захисту пацієнта від іонізуючого випромінювання, показання та протипоказання до проведення кожного виду променевої терапії.</p>	90	3	Хірургічних дисциплін №1
	Рентгенологічна семіотика хвороб людини	<p>Рентгенологічна семіотика хвороб людини включає в себе вивчення ознак хвороб людини з використанням рентгенологічних методів.</p>			
	Основи променевої діагностики та терапії	<p>Мета викладання дисципліни – вивчення студентами теоретичних основ та засвоєння практичних навичок з променевої діагностики і променевої терапії, необхідних для практичної діяльності лікаря. Основні завдання предмета: ознайомити студентів з методами променевих досліджень та їх діагностичними можливостями при захворюваннях органів та систем; навчити студентів навикам інтерпретації діагностичної інформації, яку одержують при променевих дослідженнях органів та систем; ознайомити студентів з методами променевої терапії злоякісних пухлин та непухлинних захворювань.</p>			
Вибірковий блок 14	Іноземна мова за ПС (3 курс)	<p>Провідне завдання курсу дисципліни «Іноземна мова» – формування компетентностей та навичок, що допомагають самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови. Вивчення дисципліни сприятиме засвоєнню багатопрофільної медичної термінології, яка є одним з провідних факторів для вдалого складання іспиту КРОК-1. Найбільша увага приділяється оволодінню лексичного матеріалу з різних медичних тематик з метою систематизації і конкретизації знань студентів. Засвоєння дисципліни допоможе студентам-медикам використовувати набуті знання під час рішення тестових завдань із буклетів КРОК 1 та підготовки до ліцензійного іспиту «Англійська мова за професійним спрямуванням»</p>	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Особливості функціонування англійських медичних термінів	<p>Під час вивчення дисципліни студенти ознайомляться з методами диференціації та аналізу запозичених термінів і терміноелементів греко-латинського походження. Значна увага приділяється умовам виникнення медичних термінів в англійській мові. Отримані знання допоможуть характеризувати специфічні властивості медичної термінології та засвоїти основні правила їх якісного перекладу.</p>			
	Особливості англомовної медичної комунікації	<p>У результаті вивчення дисципліни поглиблюються знання щодо ефективної взаємодії з пацієнтом в іноземному середовищі. Будуть сформовані навички використання іноземної медичної термінології з метою вирішення професійних завдань у різних медичних галузях. Засвоєння основних особливостей англомовної комунікації допоможе проводити медичні консультації у іноземному середовищі, оволодіти іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі та ефективно використовувати іноземну мову під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань.</p>			

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗВО З КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА", які попередньо здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступень фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Вибіркові блоки	Назва вибіркової дисципліни	Зміст	Кількість годин	Кількість кредитів	Назва кафебри
Вибірковий блок 6	Гігієна та екологія (3 курс)	Основними завданнями вивчення дисципліни «Гігієна та екологія» є закладення теоретичних основ гігієни та екології, як наук (термінологія, закони, методи, принципи гігієнічного нормування, нормативно-методичне забезпечення застосування профілактичних заходів) та відпрацювання практичних навичок щодо: профілактики захворювань інфекційного та неінфекційного походження у відповідності до основ чинного законодавства України; проведення поточного санітарного нагляду; опанування лабораторних методів дослідження (органолептичні, фізичні, хімічні, біологічні, бактеріологічні методи); використання сприятливих оздоровчих факторів навколишнього середовища для зміцнення здоров'я людини, загартування організму тощо.	180	6	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Гігієна, здоров'я та захист довкілля	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок для зміцнення здоров'я населення, запобігання хворобам, покращення якості та збільшення тривалості життя, забезпечення функціонування системи санітарно-епідемічного благополуччя населення, опанувати методи та методики боротьби та профілактики несприятливих умов життєдіяльності людини, які можуть становити ризик для здоров'я.			
	Загальна гігієна з основами профілактики	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації гігієнічного моніторингу несприятливих умов життєдіяльності людини, розробки та впровадження механізмів захисту здоров'я людини та навколишнього середовища, організації роботи закладів, установ та організацій з метою забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення.			
Вибірковий блок 7	Соціальна медицина. Громадське здоров'я (3 курс)	Соціальна медицина, громадське здоров'я дає можливість оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я.	90	3	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Біостатистика. Основи медичної статистики	При вивченні біостатистики досяжною метою є науковий і мистецький підхід до збору, організації, аналізу, інтерпретації й представлення даних біологічних наук та медицини та є головним інструментом епідеміології та системи громадського здоров'я. Основи медичної статистики полягають у вивченні питань, пов'язаних з медициною, гігієною та суспільним здоров'ям населення.			
	Статистичне вивчення закономірностей в медицині	Вирішення питань щодо статистичного вивчення та інтерпретації отриманих результатів діяльності окремих напрямків охорони здоров'я з метою поліпшення надання медичної допомоги різним верствам населення та удосконалення профілактичної роботи в цих напрямках.			

Вибірковий блок 8	Радіологія	<p>Мета дисципліни навчити студентів принципам та методам променевої терапії, біологічними основами променевої терапії, клінічної дозиметрії, апаратами для променевої терапії, з складанням плану променевого лікування, променевими реакціями і ушкодженнями при променевої терапії. Результати навчання за дисципліною: знання принципів і основних понять променевої терапії, знання підготовки пацієнта до променевої терапії, знання принципів модифікації радіочувствительності злоякісних пухлин, знання питань захисту пацієнта від іонізуючого випромінювання, показання та протипоказання до проведення кожного виду променевої терапії.</p>	90	3	Хірургічних дисциплін №1
	Рентгенологічна семіотика хвороб людини	<p>Рентгенологічна семіотика хвороб людини включає в себе вивчення ознак хвороб людини з використанням рентгенологічних методів.</p>			
	Основи променевої діагностики та терапії	<p>Мета викладання дисципліни – вивчення студентами теоретичних основ та засвоєння практичних навичок з променевої діагностики і променевої терапії, необхідних для практичної діяльності лікаря. Основні завдання предмета: ознайомити студентів з методами променевих досліджень та їх діагностичними можливостями при захворюваннях органів та систем; навчити студентів навикам інтерпретації діагностичної інформації, яку одержують при променевих дослідженнях органів та систем; ознайомити студентів з методами променевої терапії злоякісних пухлин та непухлинних захворювань.</p>			
Вибірковий блок 9	Фізичне виховання та здоров'я	<p>Навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні та засвоєнні фахівцями медичної галузі освіти системи знань, пов'язаних з теоретичними, методичними, організаційними основами збереження та зміцнення здоров'я студентів. Формування та всебічний гармонійний розвиток організму через практичні заняття з фізичного виховання та здоров'я сприятиме подальшій реалізації особистості молодого спеціаліста в громадській, професійній, спортивно-оздоровчій діяльності та в сім'ї.</p>	90	3	Реабілітаційної та спортивної медицини
	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	<p>Вивчення даної дисципліни має на меті формування і розвиток рухової активності, фізичних і психологічних здібностей, що забезпечують пристосування особи до свого стану здоров'я, навколишнього середовища, суспільства і різних видів діяльності. Комплекс знань та вмінь, які органічно влітаються в загальну систему підготовки спеціалістів, допомагають адаптувати людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.</p>			
	Оздоровчо-рекреативна рухова активність	<p>Навчальна дисципліна направлена на покращення фізичного розвитку, зміцнення фізичного і психічного здоров'я, створенню платформи для плідної фізичної і розумової діяльності. Спрямована на оптимізацію рухового режиму за допомогою специфічних форм і засобів фізичної культури, що включають елементи розваги та зацікавленості.</p>			

Вибірковий блок 10 (обираємо з двох підблоків)	ПОЗ: Домедична допомога, ОМЗНВ	Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	90	3	
10-а	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	При вивченні вибіркової дисципліни «Домедична допомога в екстремних ситуаціях» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання домедичної допомоги постраждалим в екстремних ситуаціях як за умов мирного часу, так й за умов бойових дій.	45	1,5	Анестезіології та інтенсивної терапії
	Домедична допомога цивільному населенню в умовах воєнного стану	При вивченні вибіркової дисципліни «Домедична допомога цивільному населенню в умовах воєнного стану» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання домедичної допомоги цивільному населенню в екстремних ситуаціях в умовах воєнного стану			
	Домедична допомога при найпоширеніших захворюваннях та травматичних ушкодженнях	При вивченні модулю «Домедична допомога при найпоширеніших захворюваннях та травматичних ушкодженнях» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання домедичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях та травматичних ушкодженнях як за умов надзвичайних ситуацій мирного часу, так й за умов бойових дій.			
10-б	Основи медичного забезпечення населення та військ	Основи медичного забезпечення населення та військ як навчальна дисципліна закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів, у тому числі з організації надання первинної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру та бойових умовах.	45	1,5	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Організація медичного захисту населення і території від НС	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації забезпечення діяльності медичної системи, підтримки на належному рівні медичного захисту населення і територій в умовах надзвичайних ситуацій різноманітного характеру			
	Гігієнічний моніторинг та профілактика при НС	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації гігієнічного моніторингу дії вражаючих факторів надзвичайних ситуацій, як на здоров'я людини, так і на стан екології території, впровадження профілактичних заходів з попередження розвитку захворювань серед населення та забезпечення оптимальних умов життєдіяльності.			
Вибірковий блок 11	Психологія спілкування	Вивчення дисципліни спрямоване на оволодіння студентами основними поняттями про філософські, етичні, психологічні основи психології спілкування, його норми та правила, шляхи їх застосування, особливості етикету в різних умовах трудової діяльності; вміння аналізувати конкретні ситуації, розпізнаючи типи людей, рівень їхньої моральності та інші індивідуальні особливості, що проявляються під час професійного спілкування; становлення та самовдосконалення індивідуального стилю спілкування відповідно до етичних та психологічних норм і правил у майбутній професійній лікарській діяльності.	90	3	Мовних та гуманітарних дисциплін
	Комунікативні стратегії та розвиток soft skills у роботі лікаря	Вивчення дисципліни спрямоване на формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills («м'яких» навичок), що охоплюють сферу діяльності майбутніх лікарів.			
	Психологія міжособистісного розуміння	Вивчення дисципліни спрямоване на аналіз основних аспектів розвитку особистості, формування ефективних комунікативних умінь, підвищення психологічної культури спілкування, засвоєння навичок як ділового спілкування майбутніх лікарів, так і неформального, формування впевненості в собі та зниження тривожності у спілкуванні, стійку мотивацію до саморозвитку.			

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗВО 4 КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА"

Вибіркові блоки	Назва вибіркової дисципліни	Зміст	Кількість годин	Кількість кредитів	Назва кафедри
Вибірковий блок 15	Ендокринологія	Дисципліна присвячена вивченню сучасного стану розповсюдження ендокринної патології, економічних і соціальних умов виникнення і розвитку ендокринних захворювань, питань етіології і патогенезу ендокринних хвороб, їх клінічному перебігу і розвитку ускладнень. Особлива увага приділяється клінічній і лабораторній діагностиці ендокринної патології, методам лікування і надання невідкладної допомоги. Також розбираються питання профілактики ендокринних захворювань і корегування способу життя ендокринологічних хворих.	90	3	Внутрішньої медицини № 2
	Актуальні питання ендокринології	Вивчення дисципліни передбачає набуття знань і навичок у галузі ендокринології, клінічного обстеження та оцінювання результатів лабораторних та інструментальних обстежень хворих на ендокринну патологію, сучасним аспектам їх лікування, надання невідкладної допомоги, планування та проведення лікувально-профілактичних заходів за наявності ендокринної патології.			
	Патофізіологічні основи діагностики та лікування ендокринних захворювань	Вивчення дисципліни передбачає поглиблення знань про патогенез ендокринних захворювань і таким чином обґрунтування використання методів дослідження в діагностиці ендокринних захворювань і застосування лікарських препаратів в їх лікуванні в залежності від механізму дії та впливу на патогенетичні механізми розвитку ендокринної патології. В діагностиці особлива увага приділяється найсучаснішим лабораторним (імунологічний, імуногістохімічний) та інструментальним (ультразвуковий, радіоізотопний, рентгеномографічний) методам дослідження. В лікуванні ендокринологічних хворих розбираються питання використання сучасних інсулінів та таблетованих цукрознижуючих препаратів, коректорів продукції гормонів, а також особливості лікування ускладнень і супутніх захворювань.			
Вибірковий блок 16	Медична генетика	Дисципліна «медична генетика» вивчає явища спадковості та мінливості у різних популяціях людей, особливості прояву та розвитку нормальних і патологічних ознак, залежність захворювань від генетичних або епігенетичних аномалій, впливу негативних факторів середовища.	90	3	Неврології та нейрохірургії
	Медична генетика: мінливість та мультифакторіальні захворювання. Сучасні методи медичної генетики	Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів дослідження спадкових захворювань як моногенних, так і мультифакторіальних, як хвороб зі спадковою схильністю, обумовлені комбінацією генетичних і негенетичних факторів. Вивчається клініка та генетика окремих форм моногенних захворювань (хворя Гентінгтона, нейрофіброматоз, туберозний склероз та ін.).			
	Спадкові захворювання з ураженням екстрапірамідної системи. Хвороба Паркінсона (та інші)	Дисципліна присвячена вивченню спадкових захворювань з ураженням екстрапірамідної системи, де найважливішою є хвороба Паркінсона та вторинний «паркінсонізм». Терміном «паркінсонізм» визначають велику групу захворювань екстрапірамідної системи мультифакторіальної етіології, для яких характерні рухові розлади – брадихінезія, що включає акінезію та гіпокінезію, пластична м'язова ригідність та тремор, що становлять паркінсонічний синдром. Вивчаються сучасні методи діагностики, методи консервативного та варіанти хірургічного лікування.			
Вибірковий блок 17	Медична психологія	Навчальна дисципліна знайомить здобувачів з психологічними особливостями пацієнтів і медперсоналу в лікувально-діагностичному процесі, реалізує ряд завдань, пов'язаних з психопрофілактикою і діагностикою захворювань і патологічних станів; психокорекційними формами впливу на процес одужання, тобто створення оптимального терапевтичного середовища в лікувальних установах або у системі взаємини медичний персонал - пацієнт, висвітлює для здобувачів аспекти вирішення питань експертизи, соціальної і трудової реабілітації. Теоретичні знання з медичної психології останнім часом набули практичної значущості, тому що дозволяють при багатьох соматичних хворобах попередити можливі психічні порушення і стан дезадаптації.	90	3	Психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології
	Основи сексології та сексопатології	Дисципліна «Основи сексології та сексопатології» вивчає репродуктивне здоров'я, сексуальність людини на психологічному, емоційному та фізіологічному рівнях, розкриває та формує сексуальну культуру людини, установки і шкідливості на основі сучасних наукових знань з психології сексуальності, які дають можливість зберегти своє сексуальне та репродуктивне здоров'я, розуміти сексуально обумовлені особливості поведінки людей, розпізнавати сексуальні дисфункції та девіації. Студенти ознайомляться з основними методами профілактики, діагностики та терапії сексуальних порушень та зможуть оволодіти основними категоріями та поняттями загальної та медичної сексології; ознайомитися із закономірностями формування та основними властивостями розладів сексуальності та сексуальної норми, висвітлити проблему сексуальності та сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в сім'ї.			
	Психологічні тренінгові технології	Останній час попит на тренінги все більше зростає, тому що на сьогодні це ефективна інноваційна технологія навчання і набуття практичних навичок для будь-якої сфери професійної діяльності. Тренінги – це форма навчання із застосуванням інтерактивних методів, на відміну від традиційних форм навчання. Тренінги не тільки навчають, але й сприяють набуттю таких практичних навичок (soft skills) як прийняття рішень, усвідомленої емоційної саморегуляції комунікації, ефективної взаємодії і психологічного впливу у групі. Результатом проходження даного курсу є формування у здобувачів базових навичок планування, організації та проведення тренінгів різної часової тривалості та на будь-яку тематику, вміння презентувати навчальний матеріал, виступати перед аудиторією у різних ситуаціях і контекстах.			

Вибірковий блок 18	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	Фізіотерапія є невід'ємною частиною реабілітації, особливо хворих неврологічного і травматологічного профілю, в лікуванні больового синдрому та ін. На циклі надається інформація про методи лікування фізичними чинниками, апаратну фізіотерапію, її використання в клінічній практиці і реабілітації.	90	3	Реабілітаційної та спортивної медицини
	Прикладна кінезіотерапія в системі медичної реабілітації	Кінезіотерапія - наука про лікування рухом, що складає 80 % від методів, що використовуються в реабілітації. На циклі вивчаються форми, методи і засоби фізичної реабілітації, їх використання в реабілітації хворих після інсульту, питання кардіореабілітації, реабілітація в травматології, неврології. Масаж та тейпування - як складові кінезіотерапії - показання, методи, техніка проведення			
	Прикладна ерготерапія в системі медичної реабілітації	Ерготерапія - соціальна адаптація. Ерготерапія - невід'ємна частина реабілітації, що спрямована на забезпечення незалежності пацієнта. Вивчаються методи відновлення соціально-побутових навичок пацієнтів після інсульту (використання адаптивних пристосувань, адаптація зовнішнього середовища і т.д.), спинальної травми, важких захворювань, що приводять до втрати здатності людини до самообслуговування і забезпечують її незалежність від отчужоких.			
Вибірковий блок 19 (обираємо з двох підблоків)	ПОЗ: Військова терапія. Військова гігієна	Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» (4 курс)	90	3	
19-а	Військова терапія	Дисципліна «Підготовка офіцерів запасу: військова терапія» передбачає ознайомлення з основами військово-польової терапії: опанування організаційних та прикладних засад надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації при радіаційному ураженні, гострій променевої хвороби, захворюваннях внутрішніх органів при бойовій хірургічній травмі та травмах в умовах катастроф, ураженні отруйними речовинами у воєнний та мирний час, захворюваннях, що викликані дією термічних факторів, невідкладних станах.	45	1,5	Внутрішньої медицини № 1,3
	Актуальні питання військової терапії	Дисципліна «Актуальні питання військової терапії» передбачає опанування алгоритмів та протоколів надання терапевтичної допомоги (у тому числі невідкладної) на етапах медичної евакуації у воєнний час та в умовах катастроф і аварій мирного часу при впливі іонізуючого випромінювання, типовій та атипичних формах гострої променевої хвороби, захворюваннях, що викликані дією термічних та біологічних факторів, захворюваннях терапевтичного профілю, перебіг яких ускладнює бойова травма.			
	Військова токсикологія та радіологія	Дисципліна «Військова токсикологія і радіологія» передбачає вивчення механізмів дії іонізуючого випромінювання та бойових отруйних речовин (хімічної зброї) на організм людини, сучасних підходів до діагностики радіаційного ураження і отруєнь бойовими отруйними речовинами у воєнний час. Особлива увага приділяється опануванню принципів та алгоритмів надання невідкладної медичної допомоги на етапах евакуації при радіаційному ураженні та ураженні бойовими отруйними речовинами, використання засобів індивідуального та колективного захисту, сучасним способам і засобам уникнення ураження при застосуванні супротивником зброї масового знищення			
19-б	Військова гігієна	Військова гігієна як навчальна дисципліна формує систему знань та практичних навичок для забезпечення діяльності медичних установ та установ санітарно-епідеміологічної служби МО України у воєнний час та при надзвичайних станах мирного часу. Дисципліна дає можливість вивчити вплив різноманітних чинників навколишнього середовища, умов навчально-бойової підготовки, військової праці та побуту на здоров'я і відповідно на босздатність (працездатність) військовослужбовців, а також навчитися розробляти заходи щодо зменшення або усунення негативної дії цих чинників на босздатність військ (сил). А також опанувати основи впровадження форм та методів організації і проведення санітарного нагляду за гігієнічним забезпеченням військових частин (з'єднань) у різних умовах їх навчально-бойової діяльності.	45	1,5	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Актуальні питання військової гігієни	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок з організації проведення санітарного нагляду за гігієнічним забезпеченням особового складу з урахуванням досвіду сучасних збройних конфліктів.			
	Гігієна в умовах надзвичайних ситуацій	Дисципліна дає змогу отримати комплекс теоретичних знань та практичних навичок для організації гігієнічного моніторингу несприятливих факторів навколишнього середовища, організації та впровадження профілактичних заходів для забезпечення збереження здоров'я населення при надзвичайних ситуаціях.			

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗВО 5 КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА"

Вибіркові блоки	Назва вибіркової дисципліни	Зміст	Кількість годин	Кількість кредитів	Назва кафедри
Вибірковий блок 20	Клінічна фармакологія, Клінічна імунологія.		90	3	
20-а	Клінічна фармакологія	Дисципліна забезпечує підготовку спеціалістів, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення раціональної медикаментозної терапії у конкретного хворого, обрання найбільш ефективних та безпечних лікарських засобів та їх комбінацій (з урахуванням індивідуальних особливостей організму, перебігу та форми захворювання, наявності супутніх патологій), складання раціональних комбінацій ліків.	45	1,5	Фармації та фармакології
	Клінічна фармакокінетика	Дисципліна знайомить майбутніх лікарів із загальними принципами надходження лікарських речовин в організм (шляхи введення), транспортування (абсорбція, всмоктування), розподілу, перетворення (біотрансформація), виведення (екскреція, елімінація) їх з організму, а також ефективність та переносимість лікарських засобів залежно від зазначених процесів			
	Раціональне використання лікарських засобів	Дисципліна знайомить майбутніх лікарів із сучасною системою доказових даних про лікарські засоби, міжнародними електронними базами даних про ефективність, безпечність препаратів для лікування поширених захворювань за даними доказової медицини з метою подальшого забезпечення максимально раціональної лікарської терапії у конкретного хворого та вивчає принципи раціонального застосування лікарських засобів.			
20-б	Клінічна імунологія та алергологія	Дисципліна присвячена вивченню етіологічних чинників у формуванні захворювань імунної системи, імунопатогенетичних механізмів розвитку імунозалежної і алергічної патології, поглибленому розгляду типів імунних реакцій та їх ролі в патогенезі, особливостям клінічного перебігу імунних і алергічних хвороб, методам їх діагностики, напрямкам лікування і профілактики. Особлива увага приділяється сучасним лабораторним методам діагностики (імуноферментний аналіз, імуногенетичне дослідження) та новітнім методам лікування з використанням моноклональних антитіл, трансплантації кісткового мозку та стовбурових клітин. Також розбираються сучасні аспекти використання імунологічних методів в діагностиці і лікуванні в онкології, трансплантології, репродуктології, питання клінічного нагляду, імунологічного моніторингу і надання довідної медичної допомоги хворим на первинні (уроджені) імунодефіцитні хвороби	45	1,5	Внутрішньої медицини № 2,3
	Сучасні методи діагностики і лікування алергічних захворювань	Дисципліна присвячена вивченню умов виникнення алергії, змін імунітету при сенсibiliзації і формуванні алергії, видів і механізмів алергічних реакцій, розвитку різних алергічних захворювань в залежності від типу алергічних реакцій. Розглядаються особливості клінічного перебігу і симптомів алергічних захворювань при різних видах алергії, їх залежність від збудника алергії. При вивченні діагностики алергії увага приділяється особливостям клінічного дослідження і методикам проведення алергологічних проб – шкірному тестуванню з використанням прик-тесту, аплікаційного методу. Вивчення методів лабораторної діагностики включає визначення специфічних імуноглобулінів-антитіл до алергенів, біохімічних маркерів алергічних реакцій. Пізнання сучасних методів лікування алергічних захворювань передбачає засвоєння базових методів лікування і надання невідкладної допомоги, а також поглиблене вивчення алерген-специфічної імунотерапії, показань і протипоказань до її проведення, методів контролю ефективності.			
	Сучасна імунодіагностика, імунотерапія та імунопрофілактика в клінічній практиці	Дисципліна передбачає поглиблене вивчення сучасних методів імунодіагностики, імунотерапії, імунопрофілактики та їх використання в різних напрямках медицини. Вивчення сучасної імунодіагностики включає використання імунологічних методів дослідження в діагностиці інфекційної, аутоімунної, алергічної патології, а також досягнення і подальші перспективи використання в онкології, трансплантології, репродуктології. При вивченні імунотерапії особлива увага приділяється сучасним аспектам клінічного застосування новітніх імунологічних препаратів – імібілізованих цитокинів, рекомбінантних інтерферонів, моноклональних антитіл. Вивчення методів імунопрофілактики передбачає поглиблене пізнання особливостей імунокорегуючої терапії, імунореабілітації, застосування сучасних вакцин.			

Вибірковий блок 21	Екстрена та невідкладна медична допомога	При вивченні дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги пацієнтам у невідкладних станах відповідно до сучасних протоколів та з урахуванням особливостей роботи системи екстреної та невідкладної медичної допомоги, медицини катастроф в Україні	90	3	Анестезіологія та інтенсивної терапії
	Екстрена та невідкладна медична допомога в умовах воєнного стану	При вивченні дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога в умовах воєнного стану» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги пацієнтам у невідкладних станах відповідно до сучасних протоколів, з урахуванням особливостей роботи служби екстреної та невідкладної медичної допомоги, медицини катастроф в Україні в умовах воєнного стану.			
	Екстрена та невідкладна медична допомога при найпоширеніших захворюваннях та травматичних ушкодженнях	При вивченні дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога при найпоширеніших захворюваннях та травматичних ушкодженнях» досяжною метою є оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для надання екстреної і невідкладної медичної допомоги пацієнтам у невідкладних станах внаслідок найпоширеніших захворювань та травматичних ушкоджень відповідно до сучасних протоколів надання допомоги та особливостями роботи системи екстреної та невідкладної медичної допомоги, медицини катастроф в Україні.			
Вибірковий блок 22	Секційно-біопсійний курс. Основи стоматології.		90	3	
22-а	Секційно-біопсійний курс	Дисципліна вивчає структуру патологоанатомічної служби та її призначення, сучасні методи морфологічного дослідження, клініко-анатомічний аналіз. Велика увага приділяється вивченню патоморфозу захворювань, складанню патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідчення про смерть.	45	1,5	Патологічної анатомії, судової медицини та гістології
	Секційно-біопсійний курс. Застосування біопсійних досліджень в роботі лікаря нехірургічного профілю	Дисципліна вивчає структуру патологоанатомічної служби та її призначення, сучасні методи морфологічного дослідження, клініко-анатомічний аналіз. Велике значення приділяється дослідженню біопсійного матеріалу та оцінюванню отриманих результатів для використання в практиці лікаря нехірургічного профілю, складанню патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідчення про смерть.			
	Секційно-біопсійний курс. Актуальні питання перинатальної смертності	Дисципліна вивчає структуру патологоанатомічної служби та її призначення, сучасні методи морфологічного дослідження, клініко-анатомічний аналіз. Велика увага приділяється вивченню патоморфозу перинатальних захворювань, складанню патологоанатомічного діагнозу та лікарського свідчення про смерть.			
22-б	Основи стоматології	Будова ЩЛД у віковому аспекті. Зміщення у стоматології. Захворювання твердих тканин зубів, тканин періо- та пародонту. Прояви соматичних хвороб на СОПР. Хвороби СНЩД. Нейростоматологія. Онкостоматологія. Стоматологія екстрених та невідкладних станів.	45	1,5	Стоматології № 1
	Стоматологічні захворювання у дорослих і дітей, основні принципи стоматологічної допомоги	Принципи організації стоматологічної допомоги населенню. Етіологія, патогенез, клініка, лікування основних стоматологічних захворювань з урахуванням виду патології (терапевтична, ортопедична, хірургічна, щелепно-лицева) та віку пацієнтів (діти, дорослі)			
	Стоматологічні захворювання в практиці лікаря загальної практики сімейної медицини	Вивчення протоколівбору анамнезу стоматологічного хворого, фізикального обстеження, проведення диф.діагностики, призначення загального лікування, з урахуванням основного та супутніх діагнозів. Заходи профілактики стоматологічних захворювань та принципи диспансерного обліку.			
Вибірковий блок 23	Соціальна медицина. Громадське здоров'я (5 курс)	Розробка, з позицій доказової медицини, рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.	90	3	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
	Громадське здоров'я	Запобігання хворобам, продовження життя і зміцнення психічного, фізичного здоров'я через ефективний та організований внесок окремих груп населення та суспільства. Попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організаційних зусиль суспільства			
	Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я	Розглядаються основні поняття зі сфери епідеміології та біостатистики, навички визначення меж та можливостей їх практичного використання. Роль стратегічної інформації та її роль у покращенні здоров'я населення. Моніторинг та оцінювання складників управління програмами та змінами. Отримання базових навичок володіння інструментами моніторингу та оцінки, базових знань стосовно принципів комунікації та представлення результатів.			

Вибірковий блок 24 (Фіраччо білок)	ПОЗ 5 курс	Підготовка офіцерів загону лавуї тивь «Охорова здоров'я». Спеціальність «Медицина» «5 курс)	90	3	
24-1	Військова хірургія	Зміст вивчення навчальної дисципліни "військова хірургія" є підготовка лікаря широкого профілю, який здатний надавати медичну допомогу в екстремальних ситуаціях та в умовах бойових дій. Студенти повинні оволодіти основними організаційними надання медичної допомоги при бойовій хірургічній патології військового часу та надзвичайних став, оволодіти знаннями з дисципліни та засвоїти і відпрацювати практичні навички та окремі лікарські маніпуляції	30	1	Загальної та дитячої хірургії
	Військова неврохірургія	Дисципліна присвячена вивченню особливостей патогенезу, перебігу та лікування мішко-вибухових травм черепу та головного мозку, хребта та шийного мозку. Особлива увага приділяється наданню медичної допомоги, першої медичної, особливостям евакуації постраждалих, треба надати допомоги до того, як постраждалий потрапить у спеціалізоване нейрохірургічне відділення. Також розбираються особливості надання спеціалізованої нейрохірургічної допомоги, особливо у аспекті як потрібно надавати першу медичну допомогу, щоб наступна спеціалізована допомога була більш ефективною	30	1	Неврології та нейрохірургії
	Військова травматологія	Дисципліна вивчає встановлення попереднього клінічного діагнозу, план тактики ведення, навики невідкладної першої лікарської допомоги при життєзагрозованих станах постраждалих з погіршенням, множинними та сполучними ушкодженнями	30	1	Травматології, ортопедії та військово-польової хірургії
24-2	Військова епідеміологія	Предмет «Військова епідеміологія» спрямований на з'ясування причин і механізмів виникнення інфекційних хвороб, принципів і методів боротьби з їх поширенням та проведенням профілактичних і прогнотичних заходів серед військового контингенту та населення в мирній і особливий період часу, зокрема в разі використання противишнього біологічної зброї. Військова епідеміологія, як навчальна дисципліна, базується на знаннях з епідеміології інфекційних хвороб, основ медичного забезпечення військ і закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організаційних, загальних та окремих питань військової епідеміології.	30	1	Внутрішньої медицини № 1
	Основні токсикології	Дисципліна надає здобувачам вищої освіти знання щодо дії на організм людини токсичних речовин, їх надходження, розподілу та виведення з організму, основних симптомів отруєнь, вступів детоксикації організму, зитидної терапії та симптоматичної терапії	30	1	Фармації та фармакології
	Судово-медична експертиза в умовах особливого статусу	Судово-медична експертиза в зонах бойових дій із масовою загинею цивільних людей та військовослужбовців, є складною проблемою, що вимагає ідентифікації та з'ясування причини смерті. Важливим питанням при цьому є відповідне оформлення судово-медичної документації та видача лікарських свідоцтв про смерть.	30	1	Патологічної анатомії, судової медицини та гістології
24-3	Військова експертиза у психіатрії	Під час активних бойових дій, які продовжують тривати на території країни та постійного військового стану експертиза військовослужбовців та військовозов'язаних громадян стає однією з найактуальніших тем, а тим більше в області психіатрії. Навчальна дисципліна «Військова експертиза в психіатрії» вивчає стан психічної сфери людини та її порушення в контексті придатності до військової служби. В результаті навчання студенти ознайомляться з правовими підставами військово-лікарської експертизи, з порядком її організації та проведення, будуть вміти оцінювати стан психічного здоров'я військовослужбовців та інших контингентів населення та визначити рівень їх готовності до військової служби.	30	1	Психіатрії, психотерапії наркології та медичної психології
	Реабілітація після військової травми	Питання реабілітації військових у даний час є дуже актуальним. Ураження хребта, кінцівок під час воєнних дій - дуже часті причини подальшої інвалідності і навіть інвалідності пацієнта. На першому плані планується викладання реабілітації після ампутації кінцівок, після вогнепальних поранень (ураження м'язів, кісток, нервів). Використання методів ліквітації, апаратної фізіотерапії, апаратної кінезотерапії в реабілітації таких пацієнтів.	30	1	Реабілітаційної та спортивної медицини
	Основні невідкладної допомоги в акушерстві та гінекології в умовах воєнного статусу	Загальною метою викладання вибіркової дисципліни «Основні невідкладної допомоги в акушерстві та гінекології в умовах воєнного статусу» є набуття вміння орієнтуватися в організації акушерсько-гінекологічної допомоги в екстремальних ситуаціях, вміння захистити захворювання червоної порожнини, які супроводжуються клінікою «гострого живота» і визначити тактику ведення пацієнта; вивчення принципів надання допомоги постражданим жінкам в період воєнних конфліктів при кровотечі, геморагічному шоці, синдромі дисемінованого внутрішньочеревного тортрану крові, еклампсії	30	1	Акушерства та гінекології
Вибірковий блок 25	Фтизіатрія	Дисципліна «Фтизіатрія» передбачає вивчення епідеміологічної обстановки щодо туберкульозу у світі та України, особливостей патоморфозу, мікробіологічних характеристик збудника, інкубітету, методів діагностики, клінічних проявів легисис, парадигматичних та комбінованих форм захворювання, диспансеризації, профілактики та питань організації боротьби з туберкульозом. Цей курс допоможе розширити знання про захворювання, навчить виявляти його на різних етапах, більш ефективно лікувати та попереджувати його виникнення.			
	Туберкульоз легень у коморбідного пацієнта	Дисципліна «Туберкульоз легень у коморбідного пацієнта» передбачає вивчення особливостей діагностики, перебігу та лікування туберкульозу у пацієнтів з встановленою патологією (типової захворювання, неспецифічного захворювання органів дихання, цукровий діабет, ВІЛ-інфекція, рак легень та ін.) Опанування сучасних методів діагностики та особливостей частотування індивідуальних схем лікування туберкульозу у таких пацієнтів дозволить досягти у майбутній практичній діяльності ширшого значення позитивної ефективності лікування, що рекомендовано ВОЗ, та зменшувати ризик нестативних наслідків захворювання	90	3	Внутрішньої медицини № 1,3
	Сучасні принципи та режими лікування хворих на туберкульоз	Дисципліна «Сучасні принципи та режими лікування хворих на туберкульоз» передбачає вивчення сучасних мікроподходів та особливостей впровадження національних стандартів медичної допомоги для хворих на туберкульоз. При вивченні курсу здобувач освіти дізнається про ефективність та безпеку медичних втручань, фармакотерапії, про оновлені аспекти лікування туберкульозу згідно з міжнародними рекомендаціями та національними протоколами, а також особливості ведення пацієнтів з туберкульозом на амбулаторному етапі лікування.			

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗВО 6 КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 "МЕДИЦИНА"

Вибіркові блоки	Назва вибіркової дисципліни	Зміст	Кількість годин	Кількість кредитів	Назва кафедри
Вибірковий блок 26	Клінічна біохімія	Клінічна біохімія включає методологічні та методичні аспекти дослідження порушень метаболічних процесів в організмі людини, з використанням сучасних біохімічних методів дослідження, а також оцінку можливих похибок під час інтерпретації отриманих результатів. В програмі дисципліни представлені алгоритми клінічної лабораторної діагностики найбільш поширених захворювань та синдромів, лабораторний моніторинг ефективності лікування та прогнозу перебігу захворювань.	90	3	Біомедичних дисциплін
	Функціональна біохімія	Знання про особливості обміну речовин в різних органах, пов'язані з їх функціонуванням в нормі і при патології, дозволяють успішно застосовувати актуальні методи діагностики. В основу методологічного підходу функціональної біохімії покладено міждисциплінарну інтеграцію знань, що дає можливість здобувачам освіти не тільки зрозуміти характер патохімічних процесів в органах та тканинах людини, а й лабораторну оцінку їх функціонального стану, ефективності фармакологічної корекції з використанням міжнародних протоколів лікування.			
	Біохімічні аспекти харчування	Дисципліна включає питання взаємозв'язку раціонального харчування та стану метаболічних процесів в організмі, біохімічні аспекти регуляції харчової поведінки, роль мікро- та макронутрієнтів в обміні речовин, види та причини мікроелементозів, значення дієтотерапії в корекції патологічних станів.			
Вибірковий блок 27	Паліативна та хоспісна медицина	Метою навчальної дисципліни «Паліативна допомога» є навчання студентів знань і навичок, що сприяє забезпеченню максимально можливої якості життя для кожного невиліковного пацієнта і членів його сім'ї.	90	3	Загальної та дитячої хірургії
	Медична допомога онкологічним хворим в термінальній стадії	Сьогодні однією з пріоритетних медико-соціальних та гуманітарних проблем України є створення та розвиток доступної та ефективної системи надання паліативної та хоспісної допомоги населенню. Це зумовлено збільшенням кількості інкурабельних хворих з обмеженим прогнозом тривалості життя, як похилого, так і працездатного віку, а також дітей. Парадигмою надання паліативної допомоги полягає в забезпеченні доступної паліативно-хоспісної допомоги усім верствам населення, незалежно від захворювання, соціального статусу, статі, віку, релігійних та політичних переконань, місця проживання інкурабельного пацієнта. Сучасна світова концепція надання паліативної та хоспісної допомоги визначає, що метою діяльності закладів та установ охорони здоров'я та соціального захисту населення контролює час хвороби інкурабельного пацієнта.			
	Діагностика та надання медичної допомоги при невідкладних станах, пов'язаних з місцеворозповсюдженим раком	Це спеціально-підібрані методи дослідження (інструментальні, лабораторні), що дозволяють виявити злоякісні новоутворення у осіб, що входять до групи ризику і на даний момент не мають ніяких симптомів раку або мають навпаки тенденцію до вираженого характеру. До 60–80 % хворих мають занедбані форми захворювання при наявності тяжких ускладнень. Як приклад в діагностиці раку шлунку та його ускладнень є ендоскопічне дослідження. Основним недоліком даного методу є відсутність можливості оцінити поширення пухлики за межі шлунку й наявність ураження лімфовузлів. Уміння розкрити грані між розповсюдженням процесу і диференціальною діагностикою.			
Вибірковий блок 28	Загальна практика (сімейна медицина)	Дисципліна «Загальна практика – сімейна медицина» передбачає опанування принципів та практичних питань первинної медико-санітарної допомоги населенню на засадах сімейної медицини: проведення медико-соціальної експертизи та надання позалікарняної терапевтичної допомоги відповідно до принципів національних та міжнародних протоколів при найпоширеніших захворюваннях терапевтичного профілю, диспансеризації та реабілітації при них, надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі. Особливу увагу приділено прикладним аспектам популяризації здорового способу життя та профілактики захворювань сімейним лікарем.	90	3	Внутрішньої медицини № 1,3
	Організаційні основи сімейної медицини	Дисципліна «Організаційні основи сімейної медицини» передбачає вивчення принципів надання первинної медико-санітарної допомоги населенню на засадах сімейної медицини, правових та організаційних основ роботи сімейного лікаря, у тому числі при проведенні ним диспансеризації, санаторно-курортного відбору, розробці та реалізації реабілітаційних програм. Особливу увагу приділено законодавчим та прикладним питанням організації медико-соціальної експертизи сімейним лікарем (експертиза тимчасової та стійкої непрацездатності хворих).			
	Геронтологія у загальнолікарській практиці	Дисципліна «Геронтологія у загальнолікарській практиці» передбачає оволодіння здобувачами освіти основами знань про раціональне спостереження за людьми похилого та старечого віку і адекватне лікування геріатричного пацієнта, що потребує від лікарів різних спеціальностей інтегрованого підходу до хворого з врахуванням характеру та особливостей наявної патології й базується на адекватній оцінці соматичного та соціально-психічного статусу, виділення серед наявних у хворого тих захворювань, які викликають найзначніші функціональні порушення і негативно впливають на якість життя.			

Вибірковий блок 29	Медична реабілітація	Реабілітація пацієнтів після будь-якої патології є актуальною проблемою даного часу. Практично лікарі всіх спеціальностей стикаються з необхідністю відновлення пацієнтів після захворювань: гострий інфаркт міокарду, порушення мозкового кровообігу, ендопротезування суглобів, травми та інші захворювання. Комплексне використання методів кінезіотерапії, апаратної фізіотерапії, планування реабілітаційних заходів для відновлення функціонального стану пацієнта і повернення йому можливості до роботи, до незалежності - є основою медичної реабілітації.	90	3	Реабілітаційної та спортивної медицини
	Немедикаментозні методи лікування	На циклі надається інформація про використання немедикаментозних методів в лікуванні пацієнтів: апітерапія, фітотерапія, арт-терапія, хромотерапія, основні рефлексотерапії, масажу та ін.			
	Основи рефлексотерапії	Методи рефлексотерапії широко і ефективно використовуються в лікуванні та реабілітації пацієнтів. На циклі передбачено ознайомлення з основами голкорексотерапії, цубо-гарпією, лазеропунктурою, точковим масажем, аурикуло-рефлексотерапією.			
Вибірковий блок 30 Дитяча психіатрія	Психічні та поведінкові розлади. Клініка, діагностика, лікування, профілактика	При вивченні даної вибіркової дисципліни студенти будуть мати змогу встановлювати розлади психіки та поведінки, визначити їх тяжкість, проводити диференційну діагностику з іншими розладами шляхом співставлення зі стандартами діагностики, використовуючи діагностичні критерії сучасних діагностичних систем (МКХ-10, МКХ-11, DSM 5). Набудуть навички використовувати результати скринінгових процедур, напівструктурованих інтерв'ю, структурованого оцінювання поведінки, даних клінічного, лабораторного та інструментального обстеження, приймати діагностичні рішення. Зможуть забезпечити сучасну психіатричну допомогу особам з психічними та поведінковими розладами відповідно до клінічних настанов, протоколів, стандартів надання психіатричної допомоги.	90	3	Психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології
	Психічні та поведінкові розлади, викликані вживанням психоактивних речовин. Клініка, діагностика, лікування, профілактика	Вивчаючи дану вибірку дисципліну, студенти будуть мати змогу встановлювати розлади психіки та поведінки, які пов'язані з вживанням психоактивних речовин, коморбідних розладів, визначити їх тяжкість, проводити диференційну діагностику з іншими розладами шляхом співставлення зі стандартами діагностики, використовуючи діагностичні критерії сучасних діагностичних систем (МКХ-10, МКХ-11, DSM 5). Набудуть навички використовувати результати скринінгових процедур, дані клінічного, лабораторного та інструментального обстеження, приймати діагностичні рішення. Зможуть забезпечити сучасну психіатричну допомогу особам з психічними розладами, пов'язаними з вживанням психоактивними речовинами, відповідно до клінічних настанов, протоколів, стандартів надання психіатричної допомоги.			
	Психічні та поведінкові розлади, внаслідок впливу надзвичайних психотравмуючих факторів (наслідки війни, стихійних лих, катастроф)	При вивченні даної вибіркової дисципліни студенти будуть мати змогу встановлювати розлади психіки та поведінки, що викликані впливом надзвичайних психотравмуючих факторів, визначити їх тяжкість, проводити диференційну діагностику з іншими розладами шляхом співставлення зі стандартами діагностики, використовуючи діагностичні критерії сучасних діагностичних систем (МКХ-10, МКХ-11, DSM 5). Набудуть навички використовувати результати скринінгових процедур, напівструктурованих інтерв'ю, структурованого оцінювання поведінки, дані клінічного, лабораторного та інструментального обстеження, приймати діагностичні рішення. Зможуть забезпечити сучасну психіатричну допомогу особам з психічними та поведінковими розладами, які викликані впливом надзвичайних психотравмуючих факторів, відповідно до клінічних настанов, протоколів, стандартів надання психіатричної допомоги.			