

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійної програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізація 226.01 Фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я, розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 (зі змінами Наказ МОЗ України від 29.10. 2024 р. №1540) з урахуванням результатів поточного моніторингу освітньої програми, здійсненого робочою (проектною) групою Донецького національного медичного університету у складі:

1. **Хоменко Віктор Миколайович** – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри медико-фармацевтичних дисциплін та безперервного професійного розвитку фармацевтів, заслужений працівник охорони здоров'я України, академік НАН України – гарант освітньої програми, керівник проектної групи.
2. **Коваленко Поліна Григорівна** – **PhD**, доцент, доцент кафедри мікробіології, вірусології, імунології та медичної біології – член проектної групи.
3. **Шемчук Леонід Антонович** – доктор хімічних наук, професор, професор кафедри теоретичних дисциплін – член проектної групи.
4. **Богатирьова Олена Володимирівна** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичних дисциплін – член проектної групи.
5. **Ракша-Слюсарева Олена Анатоліївна** – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри мікробіології, вірусології, імунології та медичної біології – член проектної групи.

Освітньо-професійна програма «Фармація» охоплює діяльність усіх кафедр університету, які беруть участь у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізація 226.01 Фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Олександр НОВІКОВ** – директор ТОВ «Фармако», заслужений працівник фармації України.
2. **Лариса ПРОСЯНИК** – Голова правління Громадської організації Вінницької обласної асоціації фармацевтів «КУМ ДЕО», заслужений працівник фармації України.
3. **Маріанна БОЄВА** – Маркетинг-директор NYALUAL України.
4. **Олександр СЕВРЮКОВ** – Кандидат фармацевтичних наук, доцент, керівник навчального центру з адаптації нових співробітників фармацевтичної компанії «Аптека 911».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 Фармація промислова фармація
Спеціалізація 226.01 Фармація**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донецький національний медичний університет, факультет фармації та стоматології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр. Освітня кваліфікація – Магістр фармації. Професійна кваліфікація – Фармацевт. Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до ПОЛ А2.2-01.4-085 «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій». Освітньо-професійна програма «Фармація» передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Фармацевт» відповідно до професійного стандарту «Фармацевт» (Наказ ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23) та наявності професійної кваліфікації «Фармацевт» для спеціалізації 226.01 Фармація (відповідно до освітньої програми) в стандарті вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 04.11.2022 р. № 981 (зі змінами).
Офіційна назва освітньої програми	«Фармація»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми – 300 кредитів ЄКТС . Форми здобуття освіти - очна (денна), тривалість навчання – 5 років; заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я), 5 років.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) протокол № 21(71) від 10.12.2024р. Номер сертифікату – 9508. Термін дії – до 10.12.2025 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК)України – 7 рівень . Європейський кваліфікаційний простір вищої освіти (FQ-ENEA) – другий цикл . Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень .
Передумови	- Наявність повної загальної середньої освіти. - Наявність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. - Наявність освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма Фармація заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми Фармація.

	- Або наявність ступеня магістра зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донецького національного медичного університету.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnmu.edu.ua/osvitni-programy/
Місія освітньої програми:	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі фармації, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері охорони здоров'я, відповідно до європейських стандартів якості вищої освіти.

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є формування сучасних професійних, наукових та дослідницьких компетентностей фахівця у сфері фармації, здатного ефективно вирішувати складні практичні, інноваційні та дослідницькі завдання у професійній діяльності. Програма спрямована на розвиток загальних і фахових компетентностей із використанням сучасних освітніх технологій, що забезпечують високу професійну мобільність, конкурентоспроможність та результативну демонстрацію професійної майстерності в умовах невизначеності, як у національному, так і міжнародному середовищі надання фармацевтичної допомоги.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 226 «Фармація, промислова фармація» Спеціалізація 226.01 Фармація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна – спрямована на формування практичних навичок та професійної компетентності для роботи в галузі охорони здоров'я
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення фундаментальної та прикладної освіти у сфері фармації, з акцентом на набуття практичних навичок та міждисциплінарних знань, необхідних для професійної діяльності в сучасних умовах
Особливості програми	Міжнародна спрямованість: підготовка фахівців, здатних інтегруватися у фармацевтичну систему інших країн - Формування професійних компетентностей у сфері організації фармацевтичної допомоги, логістики, дистрибуції, контролю якості - Орієнтація на етичні принципи, фармацевтичну деонтологію та ефективну комунікацію - Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові навчальні компоненти
Ключові слова	Фармація, лікарські засоби, фармакотерапія, виробництво, контроль якості, зберігання, обіг, фармацевтична допомога, фармацевтична опіка

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Фармація» за спеціалізацією 226 «Фармація» та здобутою професійною кваліфікацією «Фармацевт» можуть працевлаштовуватися в різноманітних сферах фармацевтичної діяльності, науково-дослідної та освітньої галузей, у тому числі на керівних посадах.</p> <p>Види економічної діяльності відповідно до КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>21.10 – Виробництво основних фармацевтичних продуктів 21.20 – Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів 46.46 – Оптова торгівля фармацевтичними товарами 47.73– Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами у спеціалізованих магазинах 47.74–Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами у спеціалізованих магазинах 71.20 – Технічні випробування та дослідження 72.10 – Наукові дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук 73.20 – Дослідження кон'юнктури ринку та вивчення громадської думки 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність 86.10 – Діяльність лікарняних закладів 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Професійні назви робіт відповідно до ДК 003:2010 (після проходження інтернатури та, за потреби, спеціалізації):</p> <p>2224.2 – Фармацевт 2224.2 – Фармацевт-аналітик 2224.2 – Фармацевт-токсиколог 2224.1 – Молодший науковий співробітник (фармація) 2224.1 – Науковий співробітник (фармація) 2224.1 – Науковий співробітник-консультант (фармація) 1210.1 – Завідувач аптеки (аптечного закладу) 1210.1– Завідувач бази аптечної</p> <p>Можливі сфери працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підприємства хіміко-фармацевтичної промисловості - Аптечні заклади (приватні, державні, госпітальні аптеки) - Органи державного контролю якості лікарських засобів - Судово-хімічні, токсикологічні, аналітичні лабораторії - Науково-дослідні інститути - Заклади охорони здоров'я - Освітні та наукові установи (у т.ч. заклади вищої освіти) - Галузеві установи різних відомств, що мають фармацевтичний напрям
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після успішного завершення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня, випускник має можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходити інтернатуру за фахом (відповідно до законодавства та вимог МОЗ України); - продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю І8 «Фармація, промислова фармація» або суміжними спеціальностями; - брати участь у програмах післядипломної освіти, зокрема тематичному удосконаленні, підвищенні кваліфікації, спеціалізаціях, стажуваннях тощо; - навчатися у вітчизняних та міжнародних наукових і професійних програмах, що підтримують мобільність та наукову інтеграцію в Європейський простір вищої освіти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	

<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>В освітньому процесі реалізуються такі дидактичні підходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентнісний підхід – орієнтований на результат навчання у вигляді сформованих загальних та фахових компетентностей; - Студентоцентрикований підхід – з урахуванням індивідуальних потреб, здібностей, мотивації та освітньої траєкторії кожного здобувача; - Професійно-орієнтований підхід – спрямований на практичну підготовку до майбутньої професійної діяльності; - Комунікативно-спрямований підхід – акцент на розвиток фахового мовлення, ефективної взаємодії з колегами, пацієнтами та професійною спільнотою; - Діяльнісно-операційний підхід – інтеграція теоретичних знань із практичною діяльністю; - Цифрово-адаптивний підхід – з використанням технологій дистанційного навчання, змішаного формату, електронного освітнього середовища та LMS-систем (наприклад, Moodle, Google Classroom тощо).
<p>Методи викладання</p>	<p>У процесі навчання використовуються різноманітні методи з урахуванням специфіки освітніх компонентів. Реалізується комбінація різних форм занять: традиційні та інтерактивні лекції, практикуми, семінари, майстер-класи, клінічні розбори, заняття на базі аптечних закладів. Передбачено диференціацію завдань для самостійної роботи, а також участь у виробничих практиках із професійним супроводом.</p>
<p>Методи оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів відбувається згідно з принципами об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності та багаторівневої оцінки.</p> <p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поточний контроль: усне/письмове опитування, тестування (у тому числі електронне), презентації, захисти проєктів, індивідуальні завдання, участь у дискусіях; -Підсумковий контроль: модульне тестування, екзамен, залік, диференційований залік, оцінка звітів з практик; -Державна атестація: кваліфікаційний іспит (відповідно до освітньої програми). <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> -За чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; -За двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано» (для заліків); -За 200-бальною шкалою: використовується для поточної та підсумкової оцінки освітніх компонентів і розрахунку рейтингу; -Поточна успішність – до 120 балів; -Підсумковий контроль – до 80 балів. <p>За європейською шкалою ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> A – відмінно (від 180–200 балів), B – дуже добре (160–179), C – добре (140–159), D – задовільно (120–139), E – достатньо (100–119), FX – недостатньо з можливістю повторного складання, F – незадовільно з обов'язковим повторенням курсу.
<p>Система оцінювання</p>	<p>Особливості оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Система оцінювання дозволяє формувати стипендіальний рейтинг; -Залучення електронних засобів контролю знань; -Формується портфоліо результатів навчання здобувача;

	-Забезпечується зворотний зв'язок та прозорість оцінювання через публікацію критеріїв у робочих програмах дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації, що передбачає дослідження, інтеграцію знань, критичне осмислення проблем, прийняття рішень за умов невизначеності та відповідальність за результати професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, системного бачення проблем та прийняття рішень.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності у сфері охорони здоров'я та фармації.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, у професійному і науковому середовищі.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (однією з європейських мов) у професійній сфері, включаючи читання фахової літератури.</p> <p>ЗК 5. Здатність до самостійного навчання, самоорганізації, тайм-менеджменту, удосконалення професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді, взаємодіяти з іншими людьми, приймати спільні рішення та нести колективну відповідальність.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати якість виконуваних робіт, відповідати за дотримання стандартів, правил безпеки та етики.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, свідомо дотримуватись прав людини, принципів демократії, соціальної відповідальності.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати культурні, наукові, моральні й екологічні цінності суспільства, розуміти місце фармації у загальнонауковому контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, у т.ч. цифрові інструменти для збору, збереження, аналізу та передавання інформації.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти в етичних межах професії, демонструвати чесність, повагу до пацієнта, колег, суспільства, дотримуватись деонтологічних принципів.</p> <p>ЗК 12. Здатність проявляти ініціативність, лідерські якості, підприємливість, мотивацію до розвитку та інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, діяти в умовах невизначеності, ухвалювати рішення в стресових чи критичних обставинах.</p> <p>ЗК 14. Здатність формулювати соціально відповідальну позицію щодо впливу фармацевтичної діяльності на стан здоров'я, екологію, безпеку та якість життя населення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у сфері фармації/промислової фармації в мультидисциплінарному контексті.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати, аналізувати та використовувати наукові дані для здійснення досліджень, розробки інноваційних проєктів та покращення фармацевтичної практики.</p> <p>ФК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах неповної або суперечливої інформації з урахуванням етичних, соціальних, правових та економічних аспектів.</p> <p>ФК 4. Здатність ефективно комунікувати фахову інформацію усно та письмово фахівцям, пацієнтам, організаціям охорони здоров'я, державним структурам.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обробки професійної інформації, ведення електронної документації,</p>

	<p>фармаконагляду.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати оцінку фармакологічних властивостей діючих речовин, прогнозувати взаємодії та безпеку лікарських засобів.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити санітарно-просвітницьку діяльність щодо профілактики соціально значущих захворювань.</p> <p>ФК 8. Здатність надавати консультативну підтримку з питань фармакотерапії, самолікування, використання медичних виробів.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати першу долікарську допомогу в умовах екстрених станів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки лікарських засобів на ринку та в реальній клінічній практиці.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити ідентифікацію токсичних речовин у біологічних середовищах, оцінювати токсикологічні ризики.</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечувати зберігання лікарських засобів і товарів аптечного асортименту відповідно до вимог GSP.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати аптечну справу: планування, логістику, облік, контроль, звітність, управління персоналом.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити фармацевтичний аналіз економічної ефективності та ціноутворення лікарських засобів, враховуючи податкове та цінове регулювання.</p> <p>ФК 15. Здатність аналізувати функціонування фармацевтичного забезпечення у національних та міжнародних системах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 16. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки згідно з нормативними вимогами GPP.</p> <p>ФК 17. Здатність розробляти, адаптувати, масштабувати технології виробництва лікарських засобів для умов промислової фармації згідно з вимогами GMP.</p> <p>ФК 18. Здатність здійснювати маркетингову діяльність: аналіз ринку, управління асортиментом, просування продукції, брендинг.</p> <p>ФК 19. Здатність контролювати якість та автентичність лікарських засобів, виявляти фальсифіковану продукцію.</p> <p>ФК 20. Здатність розробляти нові методики контролю якості ліків, стандартизувати продукцію згідно з ДФУ.</p> <p>ФК 21. Здатність працювати у міждисциплінарних командах на перетині фармації, біомедицини, хімії, біотехнологій.</p> <p>ФК 22. Здатність проводити фармакоепідеміологічні, фармакоеконімічні дослідження для підвищення ефективності системи охорони здоров'я.</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з фармаконагляду, моніторингу побічних реакцій та управління ризиками.</p> <p>Примітка: Кожна компетентність може бути пов'язана з певними програмними результатами навчання (ПРН), які деталізують, як саме здобувач демонструє володіння цими компетентностями.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Мати системні та спеціалізовані знання у сфері фармації та суміжних галузях, включаючи концептуальні засади, термінологію, теорії й практики, необхідні для вирішення складних професійних і науково-дослідних завдань.</p> <p>ПРН 2. Критично осмислювати сучасні наукові, технологічні й етичні проблеми фармації, аналізувати й оцінювати нові наукові підходи, інновації, практики та тенденції в галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Виявляти, формулювати та аргументовано розв'язувати складні і нестандартні професійні проблеми у фармації, зокрема в міждисциплінарному контексті, використовуючи інтеграцію знань і досвід.</p>

ПРН 4. Вільно й професійно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово, зокрема щодо обговорення наукових, управлінських, виробничих та освітніх аспектів фармацевтичної діяльності.

ПРН 5. Оцінювати якість, ефективність, безпеку фармацевтичних процесів, процедур і технологій, застосовувати сучасні методи внутрішнього і зовнішнього аудиту якості згідно з нормативними вимогами (GxP).

ПРН 6. Приймати стратегічні й тактичні рішення у фармацевтичній практиці в умовах обмежених ресурсів, невизначеності чи конфлікту інтересів, обґрунтовуючи вибрані підходи.

ПРН 7. Пошуково-аналітично опрацьовувати наукову, патентну та технічну інформацію, бази даних, нормативну документацію; використовувати статистичні методи для аналізу, узагальнення й оцінювання результатів.

ПРН 8. Планувати, ініціювати, реалізовувати інноваційні наукові, освітні, управлінські проекти у фармації з урахуванням соціально-економічного, правового та екологічного контексту.

ПРН 9. Ефективно комунікувати у професійному середовищі, доносити до фахової та нефахової аудиторії обґрунтовані судження, професійні позиції та результати власної діяльності.

ПРН 10. Демонструвати здатність до командної взаємодії, лідерства, управління персоналом, формування сприятливого мікроклімату в колективі, прийняття управлінських рішень у фармацевтичних організаціях.

ПРН 11. Планувати та проводити санітарно-просвітницьку діяльність серед населення щодо профілактики інфекційних, вірусних, паразитарних захворювань, зокрема в умовах надзвичайних ситуацій.

ПРН 12. Аналізувати фармакологічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні властивості ЛЗ; здійснювати фармацевтичну опіку та консультування споживачів щодо застосування лікарських засобів і товарів аптечного асортименту.

ПРН 13. Надавати домедичну допомогу постраждалим і хворим у невідкладних та екстремальних ситуаціях відповідно до стандартів першої допомоги.

ПРН 14. Виявляти, фіксувати, оцінювати прояви побічних реакцій ЛЗ; аналізувати фармакокінетичні та фармакодинамічні параметри залежно від особливостей пацієнта і лікарської форми.

ПРН 15. Проводити токсикологічні дослідження: відбір біологічних зразків, виявлення токсинів, наркотичних речовин, ксенобіотиків; інтерпретувати результати для діагностики отруєнь.

ПРН 16. Організовувати умови зберігання ЛЗ і медичних виробів відповідно до правил GSP, з урахуванням фізико-хімічних властивостей продукції та впливу факторів середовища.

ПРН 17. Управляти діяльністю аптечних установ щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, вести ділову документацію та звітність.

ПРН 18. Здійснювати товарознавчий аналіз, ціноутворення, облік і розрахунки економічних показників діяльності аптечних організацій, у тому числі відповідно до податкового законодавства.

ПРН 19. Аналізувати соціально-економічні процеси, що впливають на доступність і ефективність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та програм реімбурсації.

ПРН 20. Розробляти технологічну документацію і виготовляти лікарські форми в умовах аптек відповідно до нормативних вимог, забезпечуючи якість і належний рівень фармацевтичної послуги.

ПРН 21. Виконувати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві

	<p>ЛЗ в умовах промислової фармації з урахуванням вимог GMP.</p> <p>ПРН 22. Планувати маркетингові заходи, управляти асортиментом, ціноутворенням, просуванням ЛЗ та товарів аптечного асортименту в національному та міжнародному фармацевтичному ринку.</p> <p>ПРН 23. Здійснювати вхідний контроль якості, оформлення сертифікатів якості, протидіяти поширенню фальсифікованих і неякісних ЛЗ відповідно до національного законодавства і стандартів фармакопеї.</p> <p>ПРН 24. Обирати, застосовувати й адаптувати методики контролю якості ЛЗ, здійснювати стандартизацію на основі сучасних аналітичних підходів (фізичних, хімічних, мікробіологічних, фармацевтичних).</p> <p>ПРН 25. Пропагувати здоровий спосіб життя, брати участь у фармацевтичному супроводі пацієнтів, дотримуватись етичних принципів комунікації, законодавчих вимог до промоції лікарських засобів.</p> <p>ПРН 26. Ініціювати, планувати та проводити самостійні наукові дослідження у сфері фармації, критично аналізувати результати, формулювати висновки та рекомендації, оформлювати їх у формі наукових публікацій, презентацій та звітів.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність до академічної доброчесності, дотримуватись етичних норм дослідницької діяльності, уникати плагіату, фальсифікації чи маніпуляції даними у професійній і науковій роботі.</p> <p>ПРН 28. Використовувати цифрові технології, програмне забезпечення та інформаційні системи для збору, обробки, аналізу та збереження професійної інформації, зокрема в контексті фармаконагляду, логістики, електронного документообігу.</p> <p>ПРН 29. Здійснювати оцінку нормативно-правового регулювання фармацевтичної діяльності, застосовувати чинне законодавство України та міжнародні правові акти у сфері обігу лікарських засобів, охорони інтелектуальної власності, фармаконагляду, реєстрації ЛЗ.</p> <p>ПРН 30. Формувати освітні програми, проводити навчання або наставництво з питань фармацевтичної діяльності, сучасних підходів до лікування, фармакотерапії, фармакоеконіміки, застосовуючи інноваційні педагогічні методи.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес за програмою забезпечується професорсько-викладацьким складом, який відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До викладання залучені доктори та кандидати фармацевтичних, медичних, біологічних та хімічних наук, що мають досвід практичної, наукової та освітньої діяльності за фахом.</p> <p>Гарант освітньої програми — заслужений працівник охорони здоров'я України, доктор фармацевтичних наук, професор Хоменко В.М., завідувач кафедри медико-фармацевтичних дисциплін та безперервного професійного розвитку фармацевтів. Має багаторічний управлінський досвід у галузі державного контролю якості лікарських засобів (начальник Державної інспекції у Донецькій області), освітнього адміністрування (декан фармацевтичного факультету), є автором численних наукових публікацій, ініціатором науково-практичних конференцій, затверджених МОЗ України.</p> <p>Викладачі програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематично проходять підвищення кваліфікації; -беруть участь у міжнародних проєктах, фахових форумах, стажуваннях; -є розробниками НМК, авторсько-методичних курсів; -здійснюють керівництво науковою роботою здобувачів освіти
------------------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база повністю відповідає чинним Ліцензійним умовам та специфіці підготовки фахівців фармацевтичного профілю.</p> <p>У розпорядженні студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою; -спеціалізовані навчальні лабораторії з фармакогнозії, аналітичної хімії, фармакології, фармацевтичної технології; -комп'ютерні класи з доступом до електронних ресурсів; -мікробіологічні, біохімічні лабораторії, аптечний навчально-виробничий комплекс. <p>Бази практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готельно-оздоровчий комплекс «Арніка» (Закарпатська обл., Міжгірський район) – натурна практика з фармакогнозії та фітотерапії; -фармацевтичне підприємство ПАТ «Фітофарм» (м. Київ) – технологічна та виробнича практика; -аптечні мережі та лікувально-профілактичні заклади у м. Кропивницький та Кіровоградській області – практики з організації й економіки фармації, фармакотерапії, контролю якості ЛЗ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними матеріалами, які регулярно оновлюються і доступні здобувачам через офіційні цифрові платформи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -офіційний сайт університету: https://dnmu.edu.ua/ -сайт кафедри-розробника ОП: https://sites.google.com/dnmu.edu.ua/dep-pharmacy -сайт бібліотеки: http://library.dnmu.edu.ua <p>Методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -робочі програми навчальних дисциплін (силабуси); -навчально-методичні рекомендації до практичних і лабораторних занять; -програми практик; -матеріали для самостійної роботи; -критерії оцінювання результатів навчання; -методичні вказівки для виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи. <p>Освітній процес частково або повністю здійснюється із застосуванням дистанційних технологій, зокрема через Google Classroom, Google Meet, доступ до яких мають всі здобувачі.</p> <p>Інтернет-доступ забезпечено в усіх навчальних корпусах: вільні Wi-Fi зони, доступ до ліцензійних наукових баз (PubMed, Scopus, Web of Science), електронних підручників та довідників.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	<p>Національна академічна мобільність реалізується у межах чинного законодавства України відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закону України «Про вищу освіту»; -Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність; -договорів між закладами вищої освіти (ЗВО) України. <p>Здобувачі можуть проходити окремі навчальні компоненти або практику в інших ЗВО України (зокрема, з медико-фармацевтичного спрямування), науково-дослідних установах, клінічних та аптечних базах. Результати мобільності визнаються в університеті згідно з ЄКТС.</p> <p>Підтримується співпраця з Університетом Східної Європи ім. Лазаря у Новому Сончі (Польща), Вроцлавським медичним університетом, Львівським національним медичним університетом ім. Данила Галицького, НФаУ (Харків).</p>
Форма атестації здобувачів вищої освіти	
	Атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальністю

226 «Фармація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної роботи.

1. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)

Проводиться відповідно до:

-Постанови КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня магістра за спеціальностями галузі знань “Охорона здоров’я”»;

-Постанови КМУ від 19 травня 2021 року № 497 «Про атестацію здобувачів вищої освіти».

Іспит охоплює:

- тестові завдання за фахом;
- компоненти клініко-фармацевтичної підготовки;
- оцінювання практичних навичок;
- ситуаційні задачі.

ЄДКІ є обов’язковою формою державного контролю знань, об’єктивно оцінює рівень професійної підготовки здобувача.

2. Захист кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота повинна:

- відображати здатність здобувача розв’язувати дослідницькі, інноваційні чи прикладні завдання у сфері фармації;
- мати елементи самостійного аналізу, обґрунтування вибору методів, оцінки результатів;
- бути написаною державною або англійською мовою (за потреби);
- відповідати вимогам академічної доброчесності, не містити академічного плагіату, фальсифікацій чи фабрикацій.

Результати кваліфікаційної роботи обов’язково проходять перевірку на плагіат. Робота підлягає оприлюдненню на офіційному сайті університету або в інституційному репозитарії з вільним доступом для ознайомлення.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Шифр дис. за навч. планом	Компоненти освітньої програми (навчальні освітні компоненти, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
Обов’язкові компоненти ОП					
<i>Цикл загальної підготовки</i>					
ОК 1.	ЗП 1.	Історія України та української культури	3	залік	1
ОК 2.	ЗП 2.	Філософія	3	залік	1
ОК 3.	ЗП 3.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	ПК	1/2
ОК 4.	ЗП 4.	Біологія з основами генетики	4	ПК	1/2
ОК 5.	ЗП 5.	Нормальна фізіологія людини	5	ПК	1/2
ОК 6.	ЗП 6.	Анатомія людини	3	залік	1
ОК 7.	ЗП 7.	Латинська мова	5	ПК	1/2
ОК 8.	ЗП 8.	Загальна та неорганічна хімія	5	ПК	1/2
ОК 9.	ЗП 9.	Органічна хімія	8	іспит	2/3
ОК 10.	ЗП 10.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік	1/2/4
ОК 11.	ЗП 11.	Патологічна фізіологія	5	іспит	3/4
ОК 12.	ЗП 12.	Аналітична хімія	7	іспит	3/4

ОК 13.	ЗП 13.	Фізична та колоїдна хімія	5	іспит	3/4
ОК 14.	ЗП 14.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік	3
ОК 15.	ЗП 15.	Інформаційні технології та диджиталізація фахової інформації	6	ПК	4/5
ОК 16.	ЗП 16.	Мікробіологія з основами імунології	8	іспит	3/4/5/6
ОК 17.	ЗП 17.	Біологічна хімія	7	іспит	4/5
ОК 18.	ЗП 18.	Українська мова за ПС	3	залік	2
ОК 19.	ЗП 19.	Міжнародне гуманітарне право	3	залік	2
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>					
ОК 20.	ПП 1.	Вступ у фармацію з ознайомчою практикою	3	залік	1
ОК 21.	ПП 2.	Фармацевтична ботаніка	5	іспит	3/4
ОК 22.	ПП 3.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	залік	4
ОК 23.	ПП 4.	Технологія ліків аптечного виробництва	7	ПК	5/6
ОК 24.	ПП 5.	Фармакологія	10	іспит	5/6
ОК 25.	ПП 6.	Фармакогнозія	8,5	ПК	5/6
ОК 26.	ПП 7.	Навчальна практика з фармакогнозії	3	залік	6
ОК 27.	ПП 8.	Організація та економіка фармації	9	ПК	6/7/8
ОК 28.	ПП 9.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	залік	7
ОК 29.	ПП 10.	Технологія ліків промислового виробництва	7	ПК	7/8
ОК 30.	ПП 11.	Етика і деонтологія у фармації	3	залік	8
ОК 31.	ПП 12.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	5	ПК	7/8
ОК 32.	ПП 13.	Виробнича практика з АТЛ	3	залік	8
ОК 33.	ПП 14.	Виробнича практика з ПТЛ	3	залік	8
ОК 34.	ПП 15.	Фармацевтична хімія	10	ПК	7/8/9
ОК 35.	ПП 16.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	7	ПК	8/9
ОК 36.	ПП 17.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	10	ПК	7/8/9
ОК 37.	ПП 18.	Основи ментального здоров'я. Соціально-комунікативна взаємодія у фармації	3	ПК	7
ОК 38.	ПП 19.	Фармакоекономіка	3	залік	9
ОК 39.	ПП 20.	Стандартизація лікарських засобів	3	залік	9
ОК 40.	ПП 21.	Соціальна фармація	3	залік	9
ОК 41.	ПП 22.	Фармацевтичне право та законодавство	3	залік	9
ОК 42.	ПП 23.	Навчальна практика з клінічної фармації	5	залік	10
ОК 43.	ПП 24.	Виробнича практика з ММФ	3	залік	10
ОК 44.	ПП 25.	Виробнича практика з ОЕФ	3	залік	10
ОК 45.	ПП 26.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	5	залік	10
ОК 46.	ПП 27.	Переддипломна практика	3	залік	10
ОК 47.	ПП 28.	Кваліфікаційна робота, КЕ	5	ПК	10
		Базова загальновійськова підготовка (відповідно до РП "Теоретична частина базової загальновійськової підготовки" ЦНТУ, погодженої Генеральним штабом ЗСУ лист від 30.05.2025 р. №300/1/С/4603	3	ПК	3
		ЄДКІ			6/10
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			237 кредитів		
Вибіркові компоненти ВК					
ВК 1	ВК 25 (з каталогу вибірових освітніх компонент)			залік	
Загальний обсяг вибірових компонент			63 кредитів		
КМР	Підготовка кваліфікаційної роботи		5		

Атестація здобувачів вищої освіти		
	Захист кваліфікаційної роботи	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап I	
	- інтегрований тестовий іспит “Крок 1”	
	- іспит з англійської мови професійного спрямування	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит Етап II	
	- інтегрований тестовий іспит “Крок 2”	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	300 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структура освітньої програми сформована з урахуванням логічної та змістової послідовності освітніх компонентів, що забезпечує поетапне формування загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти та поступовий перехід від фундаментальної підготовки до професійної і практичної діяльності.

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Атестація
ЗП1	ЗП8	ЗП11	ЗП14	ПП4	ПП27
ЗП2	ЗП9	ЗП12	ЗП15	ПП5	ПП28
ЗП3	ЗП10	ЗП13	ЗП16	ПП6	
ЗП4	ЗП18		ЗП17	ПП7	
ЗП5	ЗП19		ПП1	ПП8	
ЗП6			ПП2	ПП9	
ЗП7			ПП3	ПП10	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Фармація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи і складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з фармації.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (зі змінами) та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», Наказу Міністерства охорони здоров'я від 19 лютого 2019 року №419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів».

Формування результатів атестації здійснюється екзаменаційною комісією, яка приймає рішення про присвоєння ступеня магістра та відповідної кваліфікації на підставі результатів проходження всіх етапів атестації. Усі складові є обов'язковими як для здобувачів освіти, що навчаються за кошти державного бюджету, так і для здобувачів освіти, які здобувають освіту на контрактній основі.

Атестація проводиться відкрито та публічно, згідно з вимогами чинного законодавства України.

Захист кваліфікаційної роботи є підсумковим етапом освітнього процесу, що підтверджує здатність здобувача:

- Розв'язувати завдання дослідницького, прикладного та/або інноваційного характеру у сфері фармації;

- Вільно володіти сучасною науковою термінологією;
- Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації або фальсифікації, що перевіряється за допомогою відповідного програмного забезпечення. Після захисту робота обов'язково розміщується в електронному репозитарії закладу вищої освіти.

За результатами успішного виконання освітньої програми та проходження атестації:

- Присвоюється освітній ступінь магістра;
- Присвоюється освітня кваліфікація: магістр фармації;
- Присвоюється професійна кваліфікація: фармацевт;
- Видається диплом магістра встановленого зразка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47													
ПРН1	•			•		•		•	•				•				•					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												
ПРН2	•	•	•	•									•				•			•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											
ПРН3				•		•											•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
ПРН4										•	•						•					•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ПРН5												•			•					•			•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ПРН6															•		•					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ПРН7															•		•					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ПРН8															•		•					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПРН9												•					•					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПРН10	•																•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ПРН11																	•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПРН12		•			•												•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПРН13														•								•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПРН14															•							•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПРН15															•							•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ПРН16															•							•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ПРН17								•									•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ПРН18																	•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПРН19																	•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПРН20				•							•											•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПРН21											•											•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПРН22																	•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН23													•				•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН24													•				•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН25												•										•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН26															•		•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН27			•														•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН28															•							•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН29																						•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН30																	•					•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Примітка (для таблиць 4-5)

ЗК – загальні компетентності; **ФК** – фахові компетентності; **ОК** – обов’язкові компоненти; **ПРН** – програмні результати навчання;

ПП – практична підготовка; **ПКР** – підготовка кваліфікаційної роботи.

* - залежно від обраної теми кваліфікаційної роботи