

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛІКАР

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І2 Медицина
галузі знань І Охорона здоров'я та
соціальне забезпечення
освітня кваліфікація: магістр медицини
професійна кваліфікація: лікар**

Лиман – Кропивницький

I. ПРЕАМБУЛА

Освітню програму розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про основи національного спротиву» «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про науково-технічну інформацію», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо підготовки, безперервного професійного розвитку та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я»; указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”»; наказів МОЗ України «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», «Про впровадження випуску Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 "Охорона здоров'я"»; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, International Standard Classification of Education Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту Донецького національного медичного університету, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітні програми, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2021 року №1197 зі змінами.

Керівник проєктної групи, гарант освітньої програми:

Дубина С.О., кандидат медичних наук, доцент, декан медичного факультету № 2.

Члени проєктної групи:

- | | |
|------------------|--|
| Гомозова О.А. | кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри внутрішньої медицини № 2 |
| Гусев В.М. | кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри акушерства та гінекології |
| Жаріков С.О. | кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін |
| Герасименко О.О. | доктор медичних наук, професор, професор кафедри патологічної анатомії, судової медицини, гістології |

Особи, що залучені до роботи проєктної групи (за згодою):

Самойленко О.В.	Завідувачка кафедри теоретичних дисциплін, канд. філол. наук, доцент
Хапченкова Д.С.	Завідувачка кафедри педіатрії, неонатології та дитячих інфекцій, доктор філософії з медицини, доцент
Климовицький Ф.В.	Завідувач кафедри травматології, ортопедії та військово-польової хірургії, д-р мед. наук, професор
Путятін Г.Г.	Завідувач кафедри психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології, канд. мед. наук, доцент
Хоменко В.М.	Завідувач кафедри медико-фармацевтичних дисциплін та безперервного професійного розвитку фармацевтів
Мікрюкова Н.Г.	в.о. начальника навчально-методичного відділу
Долинський В.В.	в.о. начальника відділу забезпечення якості освіти та інформаційних технологій
Калюжна В.В.	Лікар-інтерн КНП «Кіровоградський обласний фтизіопульмонологічний медичний центр Кіровоградської обласної ради», випускниця освітньої програми
Фоменко Д.Ю.	Лікар-хірург КНП «Кіровоградська обласна лікарня Кіровоградської обласної ради», випускник освітньої програми
Зволінський В.Ю.	здобувач освіти за освітньою програмою

Відгуки стейкхолдерів

Апфельханс О.Л.	Завідувачка кафедри анатомії людини Одеського національного медичного університету, Президент Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, член Українського товариства патофізіологів, д-р мед. наук, професор
Урсол Г.М.	Генеральний директор ПП НВФ «Ацинус», Голова правління Всеукраїнської ГО «Асоціація торакальних хірургів України», канд. мед. наук, доцент

Ознайомитися з освітньою програмою та супровідними документами до неї можна на сторінці програми за електронною адресою: <https://dnmu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-medycyna-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity-za-speczialnistyu-222-medycyna-galuzi-znan-22-ohorona-zdorov/>, за QR-кодом:



Пропозиції та рекомендації щодо освітньої програми можна надіслати на електронну пошту гаранта освітньої програми (s.o.dubyna@dnmu.edu.ua).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКАР»
РЕДАКЦІЯ 2025 РОКУ

Гарант освітньої програми

Сергій ДУБИНА

В.о. начальника
навчально-методичного відділу

Наталя МІКРЮКОВА

В.о. начальника відділу
забезпечення якості освіти
та інформаційних технологій

Володимир ДОЛИНСЬКИЙ

В.о. начальника відділу
ліцензування та акредитації

Владислава РУДІКОВА

Голова студентської ради

Андрій ПЕРЕВЕРЗЄВ

Поточна редакція освітньої програми затверджена на засіданні Вченої ради ДНМУ (протокол №11 від 26.06.2025 р.) і введена в дію наказом ректора №156 від 26.06.2025 р.

В.о. ректора
професор

Майя ЄРМОЛАСВА

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донецький національний медичний університет – Медичний факультет № 1 – Медичний факультет № 2
Офіційна назва освітньої програми	Лікар
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр медицини професійна кваліфікація: лікар Кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – магістр спеціальність – І2 Медицина освітньо-професійна програма «Лікар» професійна кваліфікація – Лікар
Тип диплому на обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми – 360 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма здобуття освіти: денна очна Розрахунковий строк виконання освітньої програми: – 5 років 10 місяців в разі вступу на базі повної загальної середньої освіти; – 4 роки 10 місяців з урахуванням визнання результатів навчання та перезарахування кредитів, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 05003411, дійсний до 31.12.2026
Цикл/рівень	НРК України (NQF) – 7 рівень, РК ЄПВО (QF-EHEA) – другий цикл, Європейська рамка кваліфікацій (EQF) – 7

	рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	<p>– повний термін навчання: наявність повної загальної середньої освіти – 3 рівень Національної рамки кваліфікацій;</p> <p>– скорочений термін навчання: наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство – 5 рівень Національної рамки кваліфікацій;</p> <p>– з 2025 року набір та поновлення на програму не здійснюється</p>
Мова(и) викладання	Українська, англійська
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку випускників, які здатні 1) розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері медицини, зокрема, на основі визначених переліків синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; 2) реалізовувати інші навички результативної професійної діяльності, що у сукупності створить передумови для їхньої успішної роботи лікарями-інтернами на відповідних первинних посадах, подальшого саморозвитку, навчання з високим ступенем автономії та реалізації як громадянина.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 222 Охорона здоров’я Спеціальність – 222 Медицина <i>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров’ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров’я. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. <i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров’я. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що</p>

	застосовуються у професійній діяльності
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна вища освіта за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я: отримання знань та навичок з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, роботи з пацієнтами. Основний фокус: розвиток критичного мислення, клінічного прийняття рішень, безперервного професійного розвитку та готовності випускників до впровадження доказової медицини й інноваційних підходів у практичній діяльності.</p> <p>Ключові слова: магістр, медицина, лікар, охорона здоров'я, вища освіта</p>
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> – Програма передбачає фундаментальну та клінічну підготовку; – інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою у малих групах; – для здобувачів освіти-громадян України чоловічої статі, обов'язковими освітніми компонентами є «Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина» (кредитний, реалізується в університеті) та «Базова загальновійськова підготовка: практична частина» (реалізується під егідою ГШ ЗСУ); ці компоненти не є обов'язковими для здобувачів освіти чоловічої статі, які визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності, а також для здобувачів освіти жіночої статі, які не виявили добровільного бажання пройти базову загальновійськову підготовку; особи, звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки, вивчають освітній компонент вибіркового блоку; – програма передбачає підготовку іноземних громадян та осіб без громадянства англійською мовою з обов'язковим вивченням української мови; – навчання з біологічних та клінічних дисциплін здійснюється з поєднанням теоретичної та практичної підготовки, може проводитися у лікарняних закладах, з роботою зі спеціалізованими манекенами або реальними пацієнтами; – здобувачам освіти доступна професійна психологічна підтримка; – персональний супровід ветеранів

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Професійні назви робіт, які може виконувати випускник освітньої програми відповідно до Національного класифікатора України Класифікатор професій ДК 003:2010:</i></p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-резидент (код КП – 3221); лікар-стажист (код КП – 3221)</p> <p><i>Після закінчення інтернатури або лікарської резидентури професійні назви робіт, які можуть виконуватися випускниками освітньої програми визначаються спеціалізацією в інтернатурі / резидентурі відповідно до законодавства, зокрема:</i></p> <p>2212.2 Лікар-патологоанатом 2221 Лікар (з відповідною спеціалізацією в лікувальній справі та кваліфікацією, достатньою відповідно до законодавства для обіймання посади) 2225.2 Лікар (з відповідною спеціалізацією у сфері медико-профілактичної справи) та ін. відповідно до кваліфікаційних вимог.</p>
Подальше навчання	<p>Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі.</p> <p>Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес ґрунтується на поєднанні традиційних і сучасних педагогічних технологій, орієнтованих на формування професійних компетентностей лікаря. Перші три роки навчання спрямовані на фундаментальну підготовку з використанням лекцій з елементами проблемного навчання, інтерактивних семінарів, практичних занять, електронних курсів та самостійної роботи з цифровими освітніми ресурсами.</p> <p>В рамках клінічної підготовки використовуються практико-орієнтовані методи викладання і навчання: клінічні кейси, симуляційне навчання, тренажери, стандартизовані пацієнти, командно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання. Програма передбачає проходження практики з догляду за хворими, сестринської практики, лікарської практики первинному, вторинному та третинному рівнях охорони здоров'я.</p>

Оцінювання

Оцінювання проводиться трьох формах: поточного контролю, підсумкового семестрового контролю, атестації.

Формами поточного контролю є: опитування, тестування, розбір клінічних ситуацій, розв'язання розрахункових задач, оцінка процедури і результатів комунікації зі стандартизованим або реальним пацієнтом, оцінка процедури виконання курації та маніпуляцій на муляжі, стандартизованому або реальному пацієнті та ін.

Формами підсумкового семестрового контролю є:

- семестровий іспит (у формі окремого випробування знань і навичок з усього освітнього компоненту під час екзаменаційної сесії, складається екзаменаційній комісії, оцінка визначається як сума з балів за поточний контроль (максимум 120) та екзамен (максимум 80); переводиться в традиційну чотирибальну шкалу «незадовільно» - ... - «відмінно» та шкалу рівнів);

- семестровий залік (не передбачає окремого випробування, оцінка визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності за 200-бальною шкалою і виставляється за традиційною двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано» та шкалою рівнів);

- підсумковий модульний контроль (випробування проводиться на останньому занятті в період теоретичного навчання, оцінка за освітній компонент визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (максимум 120 балів) та оцінки підсумкового контролю (максимум 80 балів); переводиться в традиційну чотирибальну шкалу «незадовільно» - ... - «відмінно» та шкалу рівнів)

В разі, якщо освітній компонент вивчається декілька семестрів підсумкова оцінка з нього визначається як середня з оцінок за підсумкові семестрові контролю, отримані протягом всього вивчення освітнього компоненту.

Бали з освітнього компоненту для здобувачів, які успішно виконали програму з освітнього компоненту, можуть бути конвертованими у традиційну чотирибальну та двобальну шкали та шкалу рівнів за критеріями, наведеними в таблиці нижче.

Атестація випускників проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту який складається з

таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК» (складається з двох етапів, проводиться Центром якості освіти МОЗ України); об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ) шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо); іспит з англійської мови професійного спрямування (проводиться в один етап одночасно з проведенням іспиту «КРОК»). У разі неуспішного складання будь-якого з компонентів кваліфікаційного іспиту здобувач має право повторно скласти іспит не більше одного разу.

Компоненти Єдиного державного кваліфікаційного іспиту оцінюється за двобальною шкалою «склав» / «не склав» за критеріями Центру якості освіти МОЗ України. Компонент ОСКІ оцінюється за шкалами для іспитів.

Кількість балів	Оцінка за традиційною шкалою		Оцінка за шкалою рівнів
	ПК (іспити)	Заліки	
Прохідні оцінки			
180 - 200	Відмінно	Зараховано	A
164 - 179	Добре		B
150 - 163			C
135 - 149	Задовільно		D
120 - 134			E
Непрохідні оцінки			
< 120	Незадовільно	Не зараховано	F

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 7	Здатність працювати в команді
ЗК 8	Здатність до міжособистісної взаємодії

ЗК 9	Здатність спілкуватись іноземною мовою
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК 13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
ФК 1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
ФК 2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
ФК 3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
ФК 4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань
ФК 5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань
ФК 6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
ФК 7	Здатність до діагностування невідкладних станів
ФК 8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
ФК 9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
ФК 10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій
ФК 11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або

	незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання
ФК 12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції
ФК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
ФК 14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
ФК 15	Здатність до проведення експертизи працездатності
ФК 16	.Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
ФК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
ФК 18	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
ФК 19	Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг
ФК 20	Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
ФК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
ФК 22	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
ФК 23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я
ФК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної

	діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я
ПРН 3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем
ПРН 4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)
ПРН 5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта
ПРН 6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2)
ПРН 7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах,

	в умовах нестачі інформації та обмеженого часу
ПРН 9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи
ПРН 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
ПРН 11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм
ПРН 13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем
ПРН 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування
ПРН 15	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах
ПРН 16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його

	підрозділу, в конкурентному середовищі
ПРН 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм
ПРН 18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів
ПРН 19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення
ПРН 20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань
ПРН 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію
ПРН 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я
ПРН 23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення
ПРН 24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
ПРН 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців
ПРН 26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги

ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів
ПРН 28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки
ПРН 29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний стаж педагогічної роботи та (або) досвід практичної роботи, та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами. До викладання можуть залучатися фахівці-практики, галузеві експерти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою: <ul style="list-style-type: none"> – стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, і висновками про доступність, що відповідають чинним нормативним актам. – на підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних закладів охорони здоров'я, що повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами; – під час навчання використовуються спеціалізовані медичні симулятори, фантоми та муляжі, діагностичних засоби та прилади
Інформаційне та навчально-	– Навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін включає робочі програми освітніх

методичне забезпечення	<p>компонентів (або силабуси), тематичні плани, навчальні матеріали, тести, ситуаційні завдання з дисциплін освітньої програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчальний та методичний фонд кафедр, сайти кафедр, бібліотека, електронні засоби інформації; – Навчальні матеріали доступні в електронному середовищі GoogleClass; – З урахуванням вимог епідеміологічної та особистої безпеки в умовах воєнного стану, можуть використовуватися елементи дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть вільно вивчати частину або всі освітні компоненти в інших закладах вищої медичної освіти відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Донецькому національному медичному університеті. Визнання результатів навчання і перезарахування отриманих кредитів відбувається відповідно до Положення про порядок визнання результатів попереднього навчання і визначення академічної різниці здобувачів вищої освіти та інших осіб, що навчаються у Донецькому національному медичному університеті</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно вивчати частину освітніх компонентів за міжнародними програмами стажування, кредитної мобільності в іноземних закладах вищої освіти (Проведення міжнародної мобільності в рамках програм Erasmus+ та угод з університетами про співпрацю). Перезарахування отриманих кредитів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Донецького національного медичного університету</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською або англійською мовами відповідно до законодавства, в межах ліцензійного обсягу. Перевага у виборі вибіркового компонентів надається мовній підготовці.</p> <p>Вступ на навчання відбувається відповідно до Правил прийому до Донецького національного медичного університету зі складанням відповідних фахових іспитів.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Увага:

- 1) до переліку освітніх компонентів, кількості кредитів та форм підсумкового контролю можуть вноситися зміни в рамках чергового циклу удосконалення освітньої програми;
- 2) Форми підсумкового контролю: І – іспит, ПК – підсумковий модульний контроль, З – залік.

Код освітнього компоненту	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Нормативна частина			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Анатомія людини	14,5	З/З/І
ЗП 2	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	З/З/І
ЗП 3	Гістологія, цитологія, ембріологія	11,5	З/І
ЗП 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9,5	З/З/З
ЗП 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	З
ЗП 6	Медична біологія	5,5	З/І
ЗП 7	Медична та біологічна фізика	4,0	ПК
ЗП 8	Медична хімія	4,0	ПК
ЗП 9	Мікробіологія, вірусологія, імунологія	8,5	З/І
ЗП 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	З
ЗП 11	Фізіологія	10	З/І
ЗП 12	Міжнародне гуманітарне право	3,0	Залік
ЗП 13	Базова загальновійськова підготовка: теоретична частина	3,0	ПК
<i>Разом</i>			89,0
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1	Акушерство та гінекологія	10,0	ПК/З/ПК/ПК
ПП 2	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0	З/ПК
ПП 3	Внутрішня медицина	25,0	З/ПК/З/ПК/З/ПК
ПП 4	Гігієна та екологія	9,0	З/ПК/ПК
ПП 5	Дерматологія, венерологія	3,0	ПК
ПП 6	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0	ПК

Код освітнього компоненту	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПП 7	Загальна хірургія	5,0	З/ПК
ПП 8	Інфекційні хвороби	6,0	З/ПК
ПП 9	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	З
ПП 10	Неврологія	4,0	З/ПК
ПП 11	Онкологія	3,0	З/ПК
ПП 12	Оториноларингологія	3,0	ПК
ПП 13	Офтальмологія	3,0	ПК
ПП 14	Патоморфологія	7,0	З/І
ПП 15	Патофізіологія	7,0	З/І
ПП 16	Педіатрія	18,0	З/ПК/З/ПК/З/ПК
ПП 17	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	З/ПК
ПП 18	Пропедевтика педіатрії	4,0	З/ПК
ПП 19	Психіатрія, наркологія	3,0	З/ПК
ПП 20	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я	7,0	ПК, ПК, ПК
ПП 21	Судова медицина, медичне право України	3,0	ПК
ПП 22	Травматологія та ортопедія	3,0	З/ПК
ПП 23	Урологія	3,0	ПК
ПП 24	Фармакологія	7,0	З/І
ПП 25	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3,0	ПК
ПП 26	Хірургія	19,0	З/ПК/З/ПК/З/ПК
ПП 27	Екстрена та невідкладна допомога	3,0	З/ПК
ПП 28	Загальна практика (сімейна медицина)	9,0	ПК/ПК/ПК
ПП 29	Фтизіатрія	3,0	ПК
ПП 30	Догляд за хворими (практика)	7,0	ПК
ПП 31	Сестринська практика	7,0	ПК
ПП 32	Виробнича лікарська практика	16,0	ПК/ПК
<i>Разом</i>			<i>214,0</i>
Загальний обсяг нормативної частини			303,0
2. Варіативна частина			
ВБ 1	Вибірковий блок 1	3,0	3
ВБ 2	Вибірковий блок 2	3,0	3
ВБ 3	Вибірковий блок 3	3,0	3
ВБ 4	Вибірковий блок 4	3,0	3
ВБ 5	Вибірковий блок 5	3,0	3
ВБ 6	Вибірковий блок 6	3,0	3
ВБ 7	Вибірковий блок 7	3,0	3

Код освітнього компоненту	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 8	Вибірковий блок 8	3,0	З
ВБ 9	Вибірковий блок 9* для звільнених від проходження БЗВП	3,0	З
ВБ 10	Вибірковий блок 10	3,0	ПК
ВБ 11	Вибірковий блок 11	3,0	З
ВБ 12	Вибірковий блок 12	3,0	З
ВБ 13	Вибірковий блок 13	3,0	З
ВБ 14	Вибірковий блок 14	3,0	З
ВБ 15	Вибірковий блок 15	3,0	З
ВБ 16	Вибірковий блок 16	3,0	З
ВБ 17	Вибірковий блок 17	3,0	З
ВБ 18	Вибірковий блок 18	3,0	З
ВБ 19	Вибірковий блок 19	3,0	ПК
ВБ 20	Вибірковий блок 20	3,0	З
Загальний обсяг варіативної частини:		57,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		360,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
I	ЗП 1, ЗП 4, ЗП 5, ЗП 6, ЗП 7, ЗП 8, ЗП 10
II	ЗП 1, ЗП 2, ЗП 3, ЗП 5, ЗП 6, ВБ 1, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4, ВБ 5
III	ЗП 1, ЗП 2, ЗП 3, ЗП 4, ЗП 11, ЗП 12, ЗП13*, ВБ 7, ВБ 9*
IV	ЗП 2, ЗП 4, ЗП 9, ЗП 11, ПП 9, ПП 30, ВБ 6, ВБ 8
V	ЗП 9, ПП 4, ПП 7, ПП 14, ПП 15, ПП 17, ПП 18, ПП 24, ВБ 10, ВБ 11
VI	ПП 4, ПП 7, ПП 14, ПП 15, ПП 17, ПП 18, ПП20, ПП 24, ПП 31, ВБ 10, ВБ 11
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (КРОК-1, іспит з англійської мови професійного спрямування)	
VII	ПП 3, ПП10, ПП 11, ПП 13, ПП 16, ПП 19, ПП 21, ПП 23, ПП 25, ПП 26, ВБ 12, ВБ 13
VIII	ПП 1, ПП 3, ПП 5, ПП 10, ПП 11, ПП 12, ПП 16, ПП 19, ПП 26, ПП 28, ПП 32, ВБ 14
IX	ПП 1, ПП 2, ПП 3, ПП 6, ПП 16, ПП 22, ПП 26, ПП 27, ПП 29, ВБ 15, ВБ 17
X	ПП 1, ПП 2, ПП 3, ПП 8, ПП 16, ПП 22, ПП 26, ПП 27, ПП 28, ПП 32, ВБ 16
XI	ПП 1, ПП 3, ПП 4, ПП 8, ПП 16, ПП 20, ПП 26, ПП 28, ВБ 18
XII	ПП 3, ПП 16, ПП 20, ПП 26, ВБ 19, ВБ 20
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (КРОК-2, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до наказу МОЗ України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”»:</p> <ul style="list-style-type: none">– інтегрований тестовий іспит «КРОК» (складається з двох етапів, проводиться Центром якості освіти МОЗ України);– іспит з англійської мови професійного спрямування (проводиться в один етап одночасно з проведенням іспиту «КРОК»);– об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ) шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо);

4. Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Загальний порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається Порядком присвоєння професійних кваліфікацій у Донецькому національному медичному університеті.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» ухвалює Екзаменаційна комісія ДНМУ. Голова комісії визначається рішенням Вченої ради ДНМУ та затверджується наказом ректора університету. Персональний склад екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора ДНМУ.

Рішення про присвоєння кваліфікації базується на повному виконанні здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану (в обсязі 360 кредитів ЄКТС), успішному проходженні компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

На підставі верифікованих у Єдиній державній електронній базі з питань освіти результатів інших компонентів ЄДКІ та позитивного результату складанні Об’єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту екзаменаційна комісія ДНМУ оформлює підсумковий протокол з ухваленням рішення про присвоєння професійної кваліфікації. На підставі протоколу

екзаменаційної комісії видається наказ ректора ДНМУ про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар».

Дані про присвоєну професійну кваліфікацію вносяться уповноваженою особою ДНМУ до ЄДЕБО під час фінального формування та затвердження замовлення на виготовлення документів про вищу освіту. У бланку диплома та у Додатку до нього (Diploma Supplement) відображається офіційний двомовний запис: «Професійна кваліфікація: Лікар / Professional qualification: Physician». Документ завіряється підписом ректора ДНМУ.

Рішення про присудження ступеня освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, у тому числі й професійної, може бути скасовано університетом у разі виявлення фактів порушення здобувачем освіти академічної доброчесності, зокрема фабрикації, фальсифікації тощо у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Якщо здобувач освіти не згоден з рішенням екзаменаційної комісії щодо оцінювання і присвоєння професійної кваліфікації, він має право на оскарження процедури проведення або результатів атестації (апеляцію). Подання скарги здійснює здобувач освіти особисто у письмовій формі у день оголошення результатів за затверджено формою, яку можна отримати у секретаря екзаменаційної комісії. Апеляційна заява, що подана не у встановлені терміни, розгляду не підлягає. Розгляд апеляційних заяв відбувається відкрито, у присутності здобувача освіти. Скарги розглядає Апеляційна комісія в присутності здобувача освіти шляхом перегляду процедури проведення атестації. Відсутність здобувача освіти, якому особисто або електронном листом було повідомлено про час та місце засідання, не може бути перешкодою розгляду апеляційної скарги. У разі відсутності здобувача освіти на засіданні комісії, секретар здійснює відповідний запис у протоколі засідання

ОК	Програмні компетентності																	
	Спеціальні компетентності																	
	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
ПП 12	+	+	+	+		+			+								+	+
ПП 13	+		+	+				+	+		+			+				
ПП 14																		+
ПП 15										+						+	+	+
ПП 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПП 17	+		+											+			+	+
ПП 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПП 19	+	+	+	+		+		+	+	+				+		+	+	+
ПП 20				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 21				+														+
ПП 22	+	+	+	+		+		+	+		+			+				
ПП 23	+	+	+	+		+			+								+	+
ПП 24														+		+	+	+
ПП 25	+		+														+	+
ПП 26	+	+	+	+		+			+								+	+
ПП 27	+	+	+	+					+					+		+	+	+
ПП 28	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+
ПП 29	+			+		+	+	+	+	+	+						+	+
ПП 30	+		+			+			+								+	+
ПП 31	+	+	+	+		+			+					+			+	+
ПП 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам ОПП

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																														
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН.21	ПРН.22	ПРН.23	ПРН.24	ПРН.25	ПРН.26	ПРН.27	ПРН.28	ПРН.29		
ЗП 1																						+			+			+			
ЗП 2	+	+	+																				+	+	+						
ЗП 3	+	+	+																			+	+								
ЗП 4																						+							+		
ЗП 5																						+							+		
ЗП 6	+	+					+															+		+		+					
ЗП 7		+	+																			+									
ЗП 8		+	+																			+									
ЗП 9	+	+				+	+												+	+	+		+	+	+					+	
ЗП 10																		+								+			+		
ЗП 11	+	+	+				+			+												+	+	+	+	+			+		
ЗП 12	+																														
ЗП 13																															
ПП 1	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+			+	+								+	
ПП 2				+	+			+						+		+	+														
ПП 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	
ПП 4	+	+	+							+									+			+	+	+	+	+					
ПП 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПП 6	+	+	+													+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 7	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	+				+	+			+	+	
ПП 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+				+	+		+	+			+		+
ПП 9																						+			+				+		

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																													
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН.21	ПРН.22	ПРН.23	ПРН.24	ПРН.25	ПРН.26	ПРН.27	ПРН.28	ПРН.29	
ПП 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+		+			+		+		
ПП 11	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	+				+	+		+		
ПП 12	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	+				+	+		+		
ПП 13		+		+	+	+	+	+	+					+			+	+				+	+			+		+		
ПП 14	+	+	+				+															+	+			+	+			+
ПП 15	+	+	+	+																		+				+	+		+	
ПП 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПП 17	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+					+				+	+		+	
ПП 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПП 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+				+		+		
ПП 20	+	+	+												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 21	+	+	+	+	+	+		+														+				+		+		
ПП 22		+		+	+	+	+	+	+					+	+		+	+									+			
ПП 23	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+	+				+	+		+	
ПП 24																+	+							+						
ПП 25	+	+	+	+	+	+	+	+		+												+				+	+		+	
ПП 26	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+	+				+	+		+	
ПП 27	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			+				+	+			+	+		+	
ПП 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПП 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+	+	+	+			+	+		+	+	+
ПП 30	+	+								+					+							+				+				
ПП 31	+	+			+					+					+		+					+			+	+				
ПП 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатоліснальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
 18. менінгіти, енцефаліти
 19. мігрень та інші види головного болю
 20. перинатальна енцефалопатія
 21. порушення вегетативної нервової системи
 22. порушення мозкового кровообігу
 23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
 24. розсіяний склероз
 25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
 26. інсульти (ішемічний, геморагічний)
- Хвороби ока*
27. блефарит

28. глаукома
 29. кон'юнктивіт
 30. стороннє тіло органу зору
 31. травми органу зору
 32. ретинопатії
 33. екзофтальм
- Хвороби горла, вуха, носа*
34. ларингіти
 35. отити
 36. перитонзиллярний абсцес
 37. синусити
 38. тонзиліти
 39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
 41. атеросклероз
 42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
 43. вроджені вади серця
 44. вторинна артеріальна гіпертензія
 45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
 46. ендокардити
 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
 48. ішемічна хвороба серця
 49. кардити
 50. кардіоміопатії
 51. легеневе серце
 52. набуті вади серця
 53. облітеруючий ендартеріїт
 54. перикардити
 55. порушення серцевого ритму та провідності
 56. серцева недостатність
 57. травми серця та кровоносних судин
 58. тромбоемболія легеневої артерії
 59. флебіт, тромбофлебіт
- ### V) Хвороби органів дихання та середостіння:
60. асфіксія
 61. бронхіальна астма
 62. бронхіти

63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені кили живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової

залози

95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболичні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження

127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

ІХ) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілкоступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм

155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

ХІ) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія

- 189. інфекційний мононуклеоз
- 190. кандидози
- 191. кашлюк
- 192. кишкові бактеріальні інфекції
- 193. кишкові вірусні інфекції
- 194. кір
- 195. кліщовий вірусний енцефаліт
- 196. краснуха
- 197. лептоспіроз
- 198. малярія
- 199. менінгококова інфекція
- 200. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 201. паротитна інфекція
- 202. поліомієліт
- 203. правець
- 204. протозойні інфекції
- 205. рикетсиоз
- 206. сибірка
- 207. сказ
- 208. скарлатина
- 209. туберкульоз різної локалізації
- 210. хвороба Лайма
- 211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 212. хламідійні інфекції
- 213. холера
- 214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

- 215. гонококова інфекція
- 216. сифіліс

ХІІ) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

- 217. багатоплідна вагітність
- 218. блювання вагітних
- 219. вагітність при екстрагенітальній патології
- 220. дистрес плоду при вагітності

- 221. затримка росту плода
- 222. імунний конфлікт при вагітності
- 223. міхурцевий занесок
- 224. передлежання плаценти
- 225. передчасне відшарування плаценти
- 226. передчасні пологи та переношена вагітність
- 227. позаматкова вагітність
- 228. прееклампсія та еклампсія
- 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
- 230. аномалії пологової діяльності
- 231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 232. дистрес плоду під час пологів
- 233. кровотеча пологова та післяпологова
- 234. неправильні положення та передлежання плода
- 235. післяпологові септичні захворювання
- 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
- 237. аномальні маткові кровотечі
- 238. апоплексія яєчника
- 239. непліддя
- 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 241. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 243. ендометріоз
- 244. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 245. зляккісні новоутворення жіночих статевих органів
- 246. мастит
- 247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангиографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної

візуалізації плода

52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів

53. методи інструментальної візуалізації грудної залози

54. туберкулінодіагностика

55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія

шлунку та стравоходу

56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води

57. цитологічне дослідження з шийки матки

58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардівертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резусналежність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей