



МІНІСТЕРСТВО
ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ

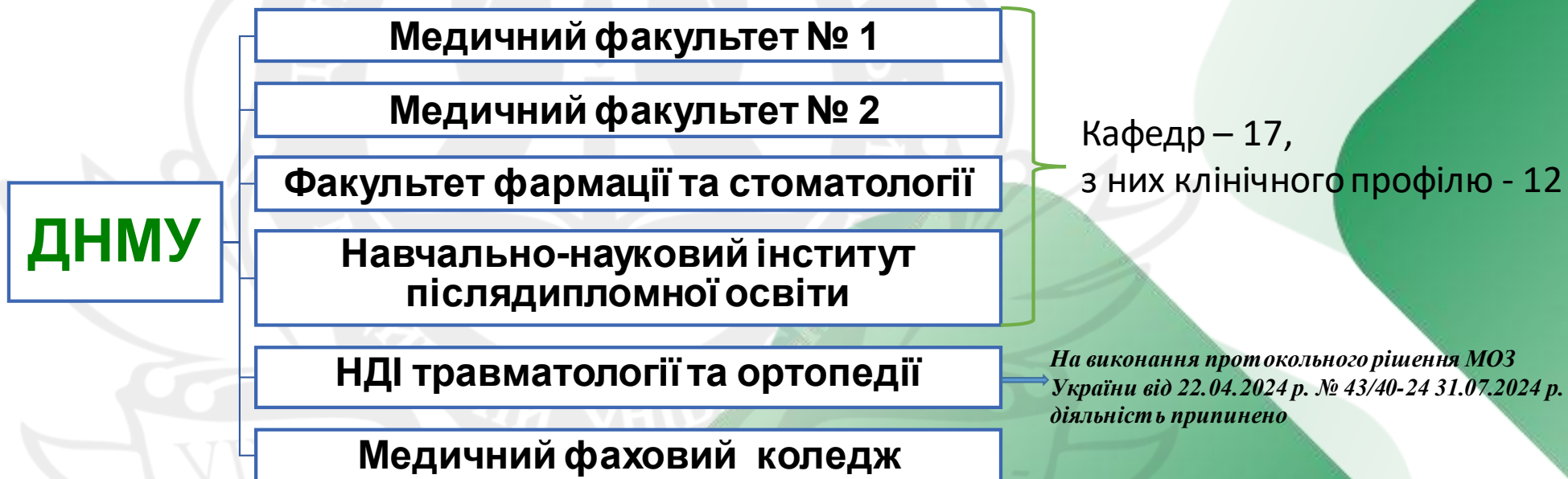


Донецький національний
медичний університет

***Звіт про результати
діяльності у 2025 році***

Відповідно наказу МОЗ України від **09.04.2022 р. № 599** «Про організацію діяльності Донецького національного медичного університету та Лиманського медичного фахового коледжу» до завершення дії воєнного стану ДНМУ та його структурні підрозділи тимчасово провадять діяльність за адресою: м. Кропивницький, вул. Ю. Коваленка, 4-а

СТРУКТУРА ДНМУ У 2025 РОЦІ



Кадрове забезпечення

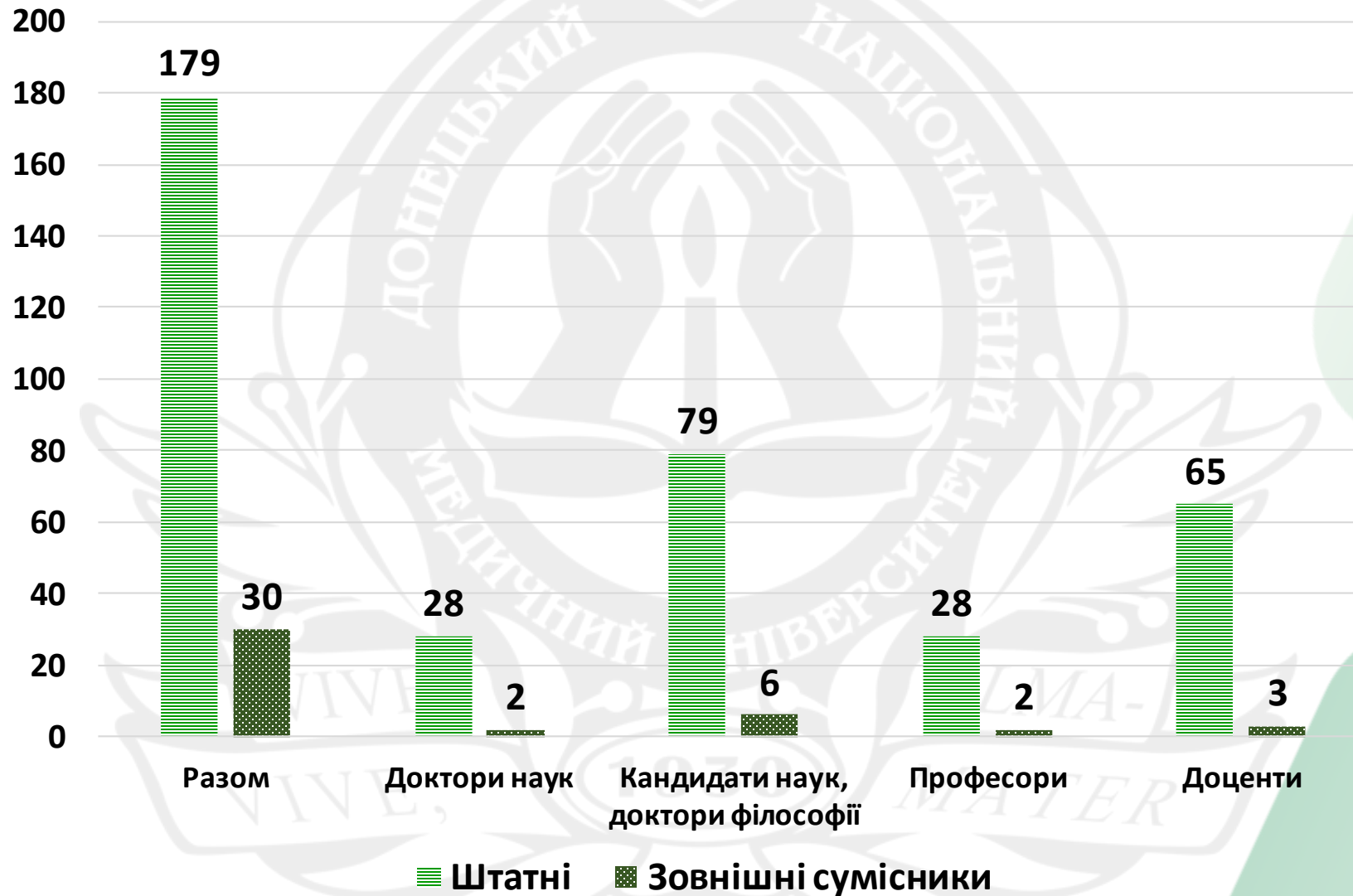
Категорія	Станом на 31.12.2024 р.	Станом на 31.12.2025 р.
	Усього/за осн. місцем роботи	Усього/за осн. місцем роботи
Загальна кількість працівників	443/394*	405 / 354*
Науково-педагогічні працівники	228/198**	209 / 179**
Педагогічні працівники (Лиманський медичний фаховий коледж)	3/3	1/1
Доктори наук	28/28	30 / 28
Кандидати наук, доктори філософії	88/81	85 / 79
Професори	28/28	30 / 28
Доценти	69/67	68 / 65
Академіки академії наук вищої освіти України	1/1	1/1
Заслужені лікарі України	2/1	1/0
Заслужені працівники охорони здоров'я України	2/2	1/1
Заслужені працівники освіти України	1/1	2/1
Заслужені діячі науки і техніки України	2/2	2/2

*У тому числі осіб, з якими призупинено дію трудового договору на період дії воєнного стану – 51/47 (2024 р.) / 61/57 (2025 р.)

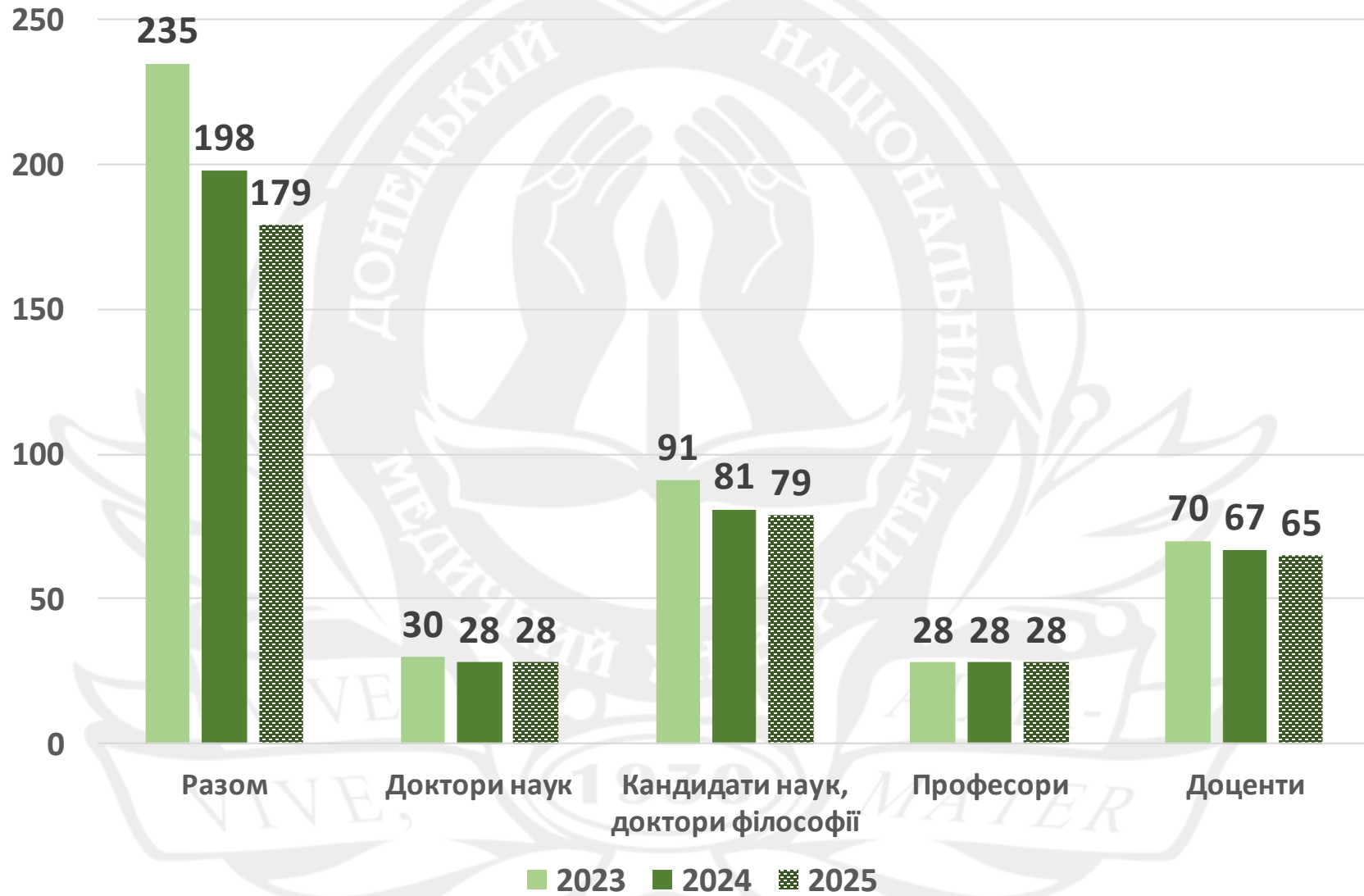
**У тому числі осіб, з якими призупинено дію трудового договору на період дії воєнного стану – 5/4 (2024 р.) / 4/4 (2025 р.)

Кадрове забезпечення (станом на 31.12.2025 р.)

Науково-педагогічні працівники (штатні / зовнішні сумісники)

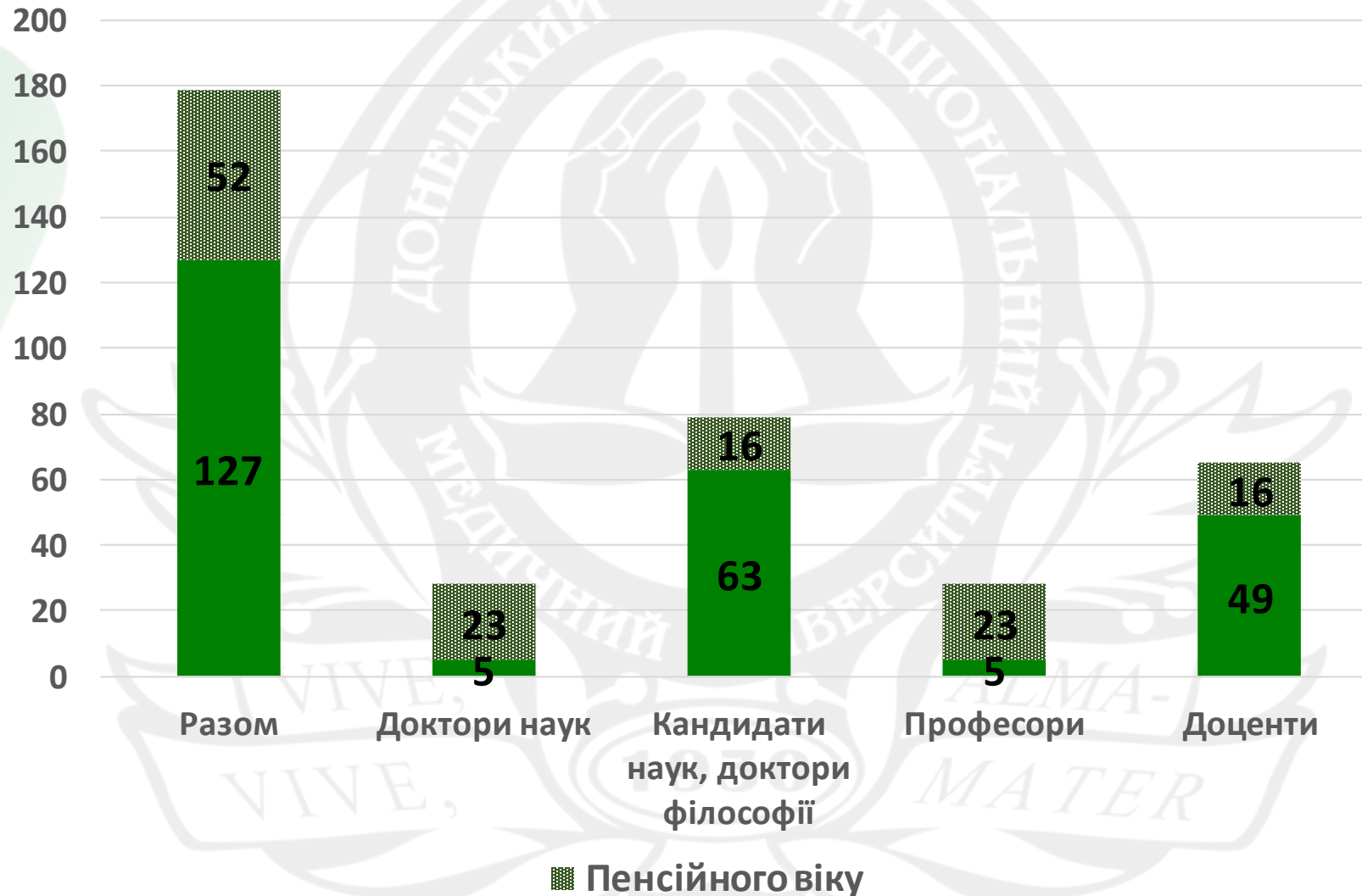


Динаміка кількості штатних науково-педагогічних працівників



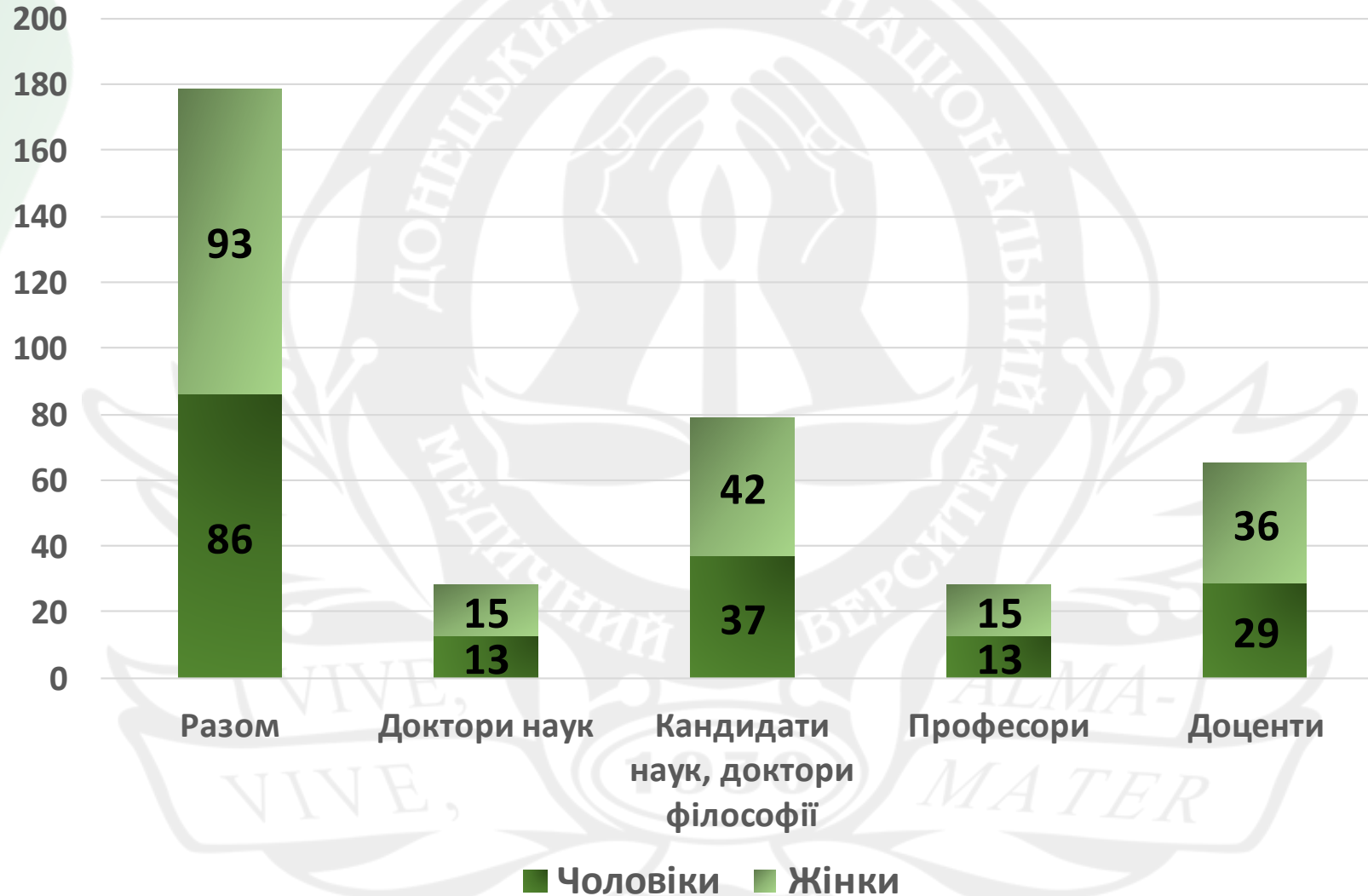
Кадрове забезпечення (станом на 31.12.2025 р.)

Штатні науково-педагогічні та наукові працівники



Кадрове забезпечення (станом на 31.12.2025 р.)

Штатні науково-педагогічні та наукові працівники



Акредитація освітніх програм

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми	Назва освітньої програми	Відомості про акредитацію
(221) Стоматологія <i>Освітньо-професійна</i>	Лікар-стоматолог	Акредитовано спеціальність до 31.12.26 Акредитація ОП – у травні 2026
(222) Медицина <i>Освітньо-професійна</i>	Лікар	Акредитовано спеціальність до 31.12.26 Акредитація ОП – у травні 2026
(226) Фармація, промислова фармація / Фармація <i>Освітньо-професійна</i>	Фармація	Акредитовано ОП до 10.12.2025 Акредитація ОП – у травні 2026
(228) Педіатрія <i>Освітньо-професійна</i>	Лікар-педіатр	Акредитовано спеціальність до 31.12.26 Акредитація ОП – у травні 2026
(281) Публічне управління та адміністрування <i>Освітньо-професійна</i>	Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я	Акредитовано ОП до 01.07.2027
(I1) Стоматологія <i>Освітньо-професійна</i>	Лікар-стоматолог	Переоформлення сертифіката про акредитацію ОП після акредитації ОП за спеціальністю (221) Стоматологія
(I2) Медицина <i>Освітньо-професійна</i>	Лікар	Переоформлення сертифіката про акредитацію ОП після акредитації ОП за спеціальністю (222) Медицина
(I8) Фармація <i>Освітньо-професійна</i>	Фармація	Переоформлення сертифіката про акредитацію ОП після акредитації ОП за спеціальністю (226) Фармація
(I3) Педіатрія <i>Освітньо-професійна</i>	Лікар-педіатр	Переоформлення сертифіката про акредитацію ОП після акредитації ОП за спеціальністю (228) Педіатрія
(D4) Публічне управління та адміністрування <i>Освітньо-професійна</i>	Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я	Акредитовано ОП до 01.07.2027
(221 / I1) Стоматологія <i>Освітньо-наукова</i>	Стоматологія	Акредитовано ОП до 23.12.2026
(222 / I2) Медицина <i>Освітньо-наукова</i>	Медицина	Акредитація планується у 2026-2027 навчальному році

Загальна кількість осіб, які навчалися в ДНМУ протягом 2025 року	
Здобувачі освіти ОС магістр (на 01.01.2025 / на 01.01.2026)	755/598
Лікарі (фармацевти)-інтерни	531
Слухачі	3447
Аспіранти	11
Слухачі первинної спеціалізації «Загальна лікарська практика» з числа осіб без громадянства	4

Контингент здобувачів освіти (ОС магістр) за спеціальностями

Спеціальність	на 01.01.2025 (без врахування тих, хто в академвідпустці)			на 01.01.2026 (без врахування тих, хто в академвідпустці)		
	Вітчизняні		Іноземні	Вітчизняні		Іноземні
	Б	К	К	Б	К	К
222 Медицина	387	129	14	251	109	11
221 Стоматологія	43	44		38	81	
228 Педіатрія	13			2		
226 Фармація, промислова фармація	36	50		22	44	
281 ПУА		39			40	
Всього	479	262	14	313	274	11
	755			598		

Контингент здобувачів освіти (ОС магістр) за спеціальностями

Спеціальність	на 01.01.2026 (без врахування тих, хто в академвідпустці)			на 01.01.2026 (з врахуванням тих, хто в академвідпустці)		
	Вітчизняні		Іноземні	Вітчизняні		Іноземні
	Б	К	К	Б	К	К
222 Медицина	251	109	11	262	121	11
221 Стоматологія	38	81		39	84	
228 Педіатрія	2			2		
226 Фармація, промислова фармація	22	44		23	53	
281 ПУА		40			40	
Всього	313	274	11	326	298	11
	598			635		

**Інформація щодо вітчизняних здобувачів освіти (ОС магістр)
у розрізі областей місця постійної реєстрації
(станом на 01.01.2026 р., без врахування тих, хто в академвідпустці)**

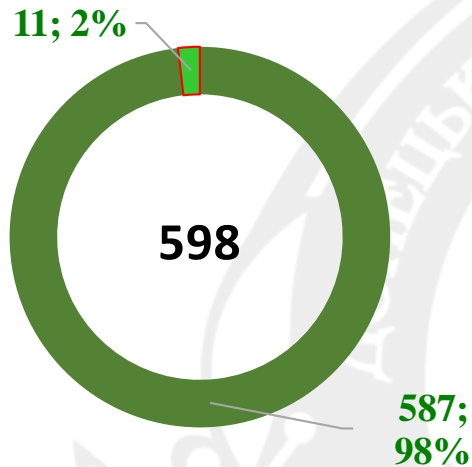
Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	Інші області
587	207	264	116

**Інформація щодо кількості здобувачів освіти (ОС магістр),
котрі вступали на навчання через освітній центр «Донбас-Україна»
(протягом 2018-2025 р.р.)**

Спеціальність	Кількість
222 Медицина	118
221 Стоматологія	53
226 Фармація, промислова фармація	8
Всього	179

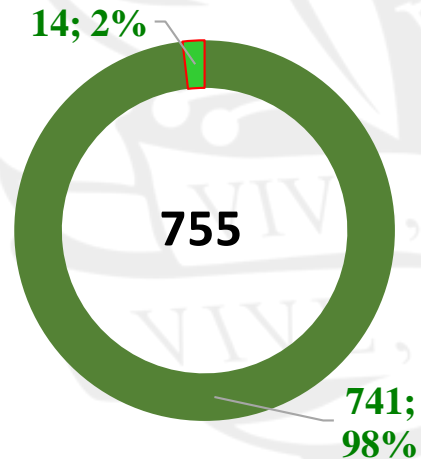
Контингент здобувачів освіти ОС магістр (без врахування тих, хто в академвідпустці)

На 01.01.2026



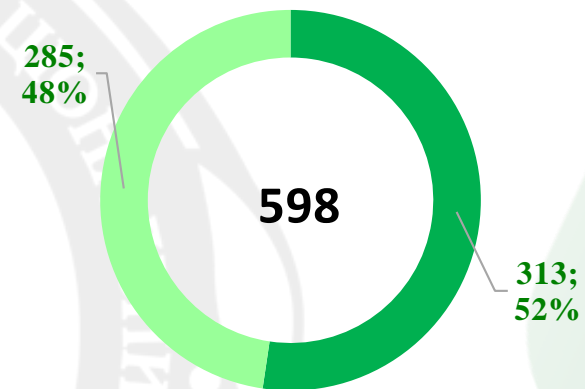
■ Вітчизняні ■ Іноземні

На 01.01.2025



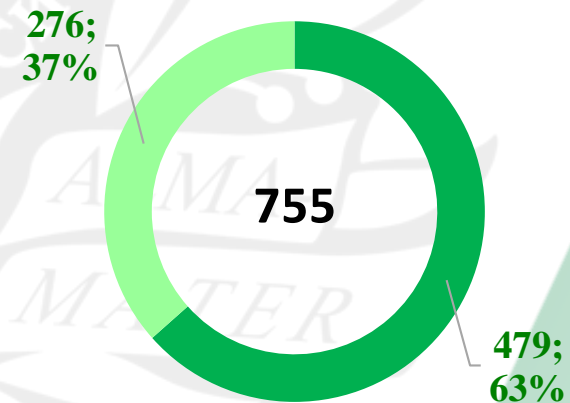
■ Вітчизняні ■ Іноземні

На 01.01.2026



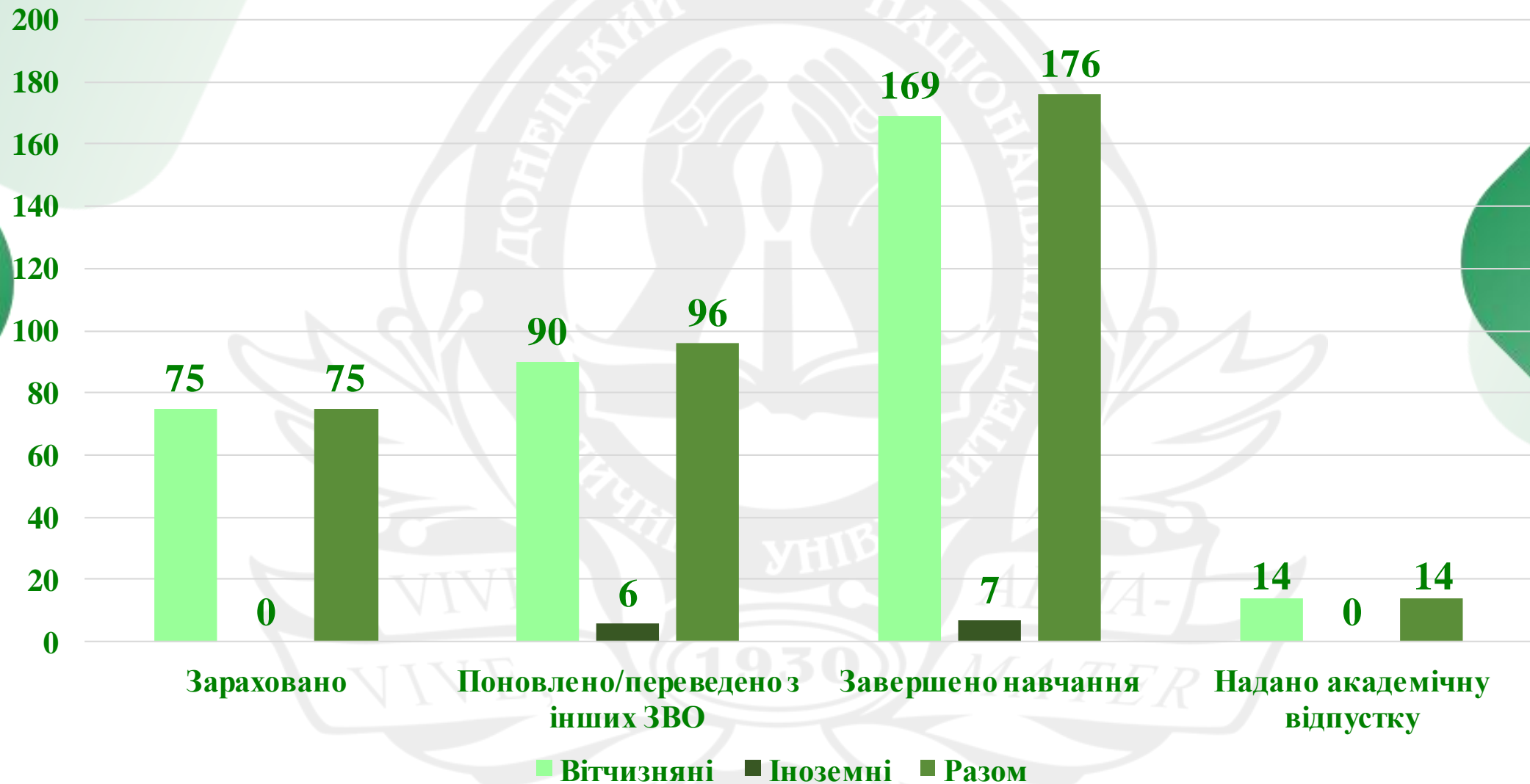
■ Бюджет ■ Контракт

На 01.01.2025

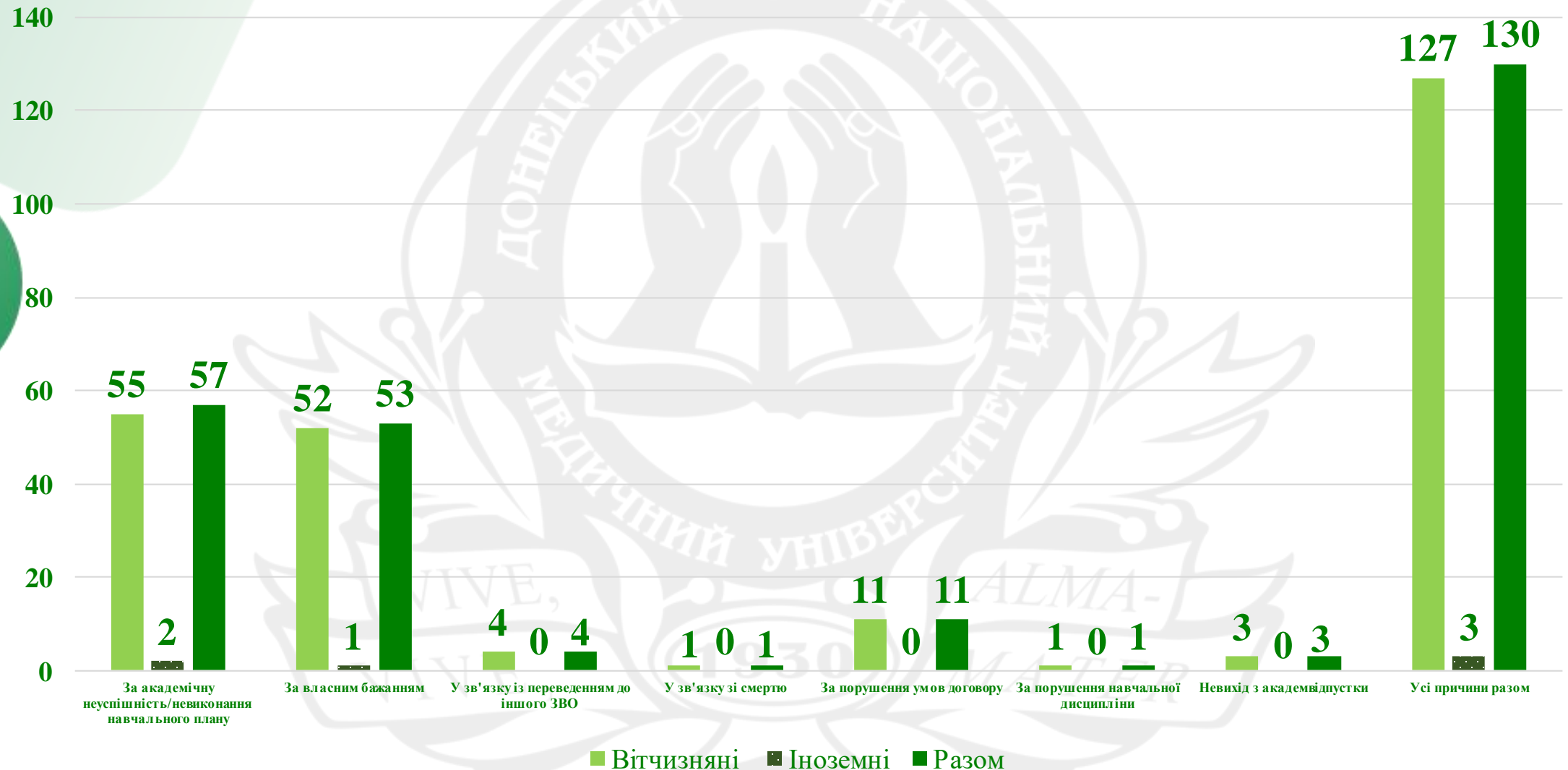


■ Бюджет ■ Контракт

Динаміка контингенту здобувачів освіти ОС магістр з 01.01.2025 р. по 01.01.2026 р.



Динаміка контингенту здобувачів освіти ОС магістр з 01.01.2025 р. по 01.01.2026 р. (відраховані до завершення навчання)



Випуск 2025 (ОС магістр)

	Вітчизняні	Іноземні
222 Медицина	123	7
221 Стоматологія	11	0
228 Педіатрія	1	0
226 Фармація, промислова фармація	15	0
281 ПУА	19	0
Всього	169	7
	176	



Рейтинговий розподіл до інтернатури

Спеціальність	Кількість випускників (бюджет)	Узяли участь у розподілі	Кількість випускників (контракт)	Узяли участь у розподілі
Медицина	98	87 (88,8 %)	25	10 (40 %)
Педіатрія	1	1 (100 %)	-	-

Підсумки вступної кампанії 2025 року

- Загалом подано 429 заяв на вступ
- Допущено до конкурсу – 209 осіб
- Середній бал усіх заяв – 149,87
- Загалом рекомендовано до зарахування – 89 осіб
- Загалом зараховано - 75 осіб

Працює освітній центр «Донбас-Україна»/«Крим-Україна»: звернулося 20 осіб (5 зараховано)

***Протягом 2018-2025 рр. через центр вступили на навчання 179 здобувачів освіти**

Підсумки вступної кампанії 2025 року

Спеціальність	Кількість заяв	Допущено до конкурсу	Середній конкурсний бал	Рекомендовано до зарахування	Зараховані
Медицина (б)	116	65	159,59	23	22
Медицина (к)	85	34	159,66	12	6
Стоматологія (б)	36	23	160,81	4	4
Стоматологія (к)	83	38	160,25	13	6
Педіатрія (б)	8	4	157,17	1	1
Педіатрія (к)	7	3	144,07	0	0
Фармація (б)	10	8	162,52	5	5
Фармація (к)	14	4	164,11	0	0
Фармація (к) заочна	14	5	161,80	0	0
Фармація (к) (скорочений термін)	0	0	0	5	5
Стоматологія (к) (скорочений термін)	10	3	160,55	2	2
Медицина(к) (скорочений термін)	23	0	0	4	4
Публічне управління та адміністрування	23	22	155,95	20	20

2024 рік					
Спеціальність	Кількість заяв	Допущено до конкурсу	Середній конкурсний бал	Рекомендовано до зарахування	Зараховані
Медицина (б)	132	93	159,940	44	43
Медицина (к)	74	22	159,967	53	5
Стоматологія (б)	47	37	160,197	2	2
Стоматологія (к)	58	27	159,950	54	2
Педіатрія (б)	14	9	159,531	0	0
Педіатрія (к)	13	1	155,667	8	0
Фармація (б)	7	6	159,847	1	1
Фармація (к)	4	3	160,191	6	3
Фармація (к) заочна	24	0	0	2	0
Фармація (к) (скороч. термін)	1	2	151,000	0	0
Стоматологія (к) (скороч. термін)	8	1	150,300	0	0
Медицина(к) (скороч. термін)	30	11	159,955	9	4
ПУА	20	20	173,855	20	20
2025 рік					
Медицина (б)	116	65	159,59	23	22
Медицина (к)	85	34	159,66	12	6
Стоматологія (б)	36	23	160,81	4	4
Стоматологія (к)	83	38	160,25	13	6
Педіатрія (б)	8	4	157,17	1	1
Педіатрія (к)	7	3	144,07	0	0
Фармація (б)	10	8	162,52	5	5
Фармація (к)	14	4	164,11	0	0
Фармація (к) заочна	14	5	161,80	0	0
Фармація (к) (скороч. термін)	0	0	0	5	5
Стоматологія (к) (скороч. термін)	10	3	160,55	2	2
Медицина(к) (скороч. термін)	23	0	0	4	4
ПУА	23	22	155,95	20	20

Підсумки вступної кампанії 2025 року

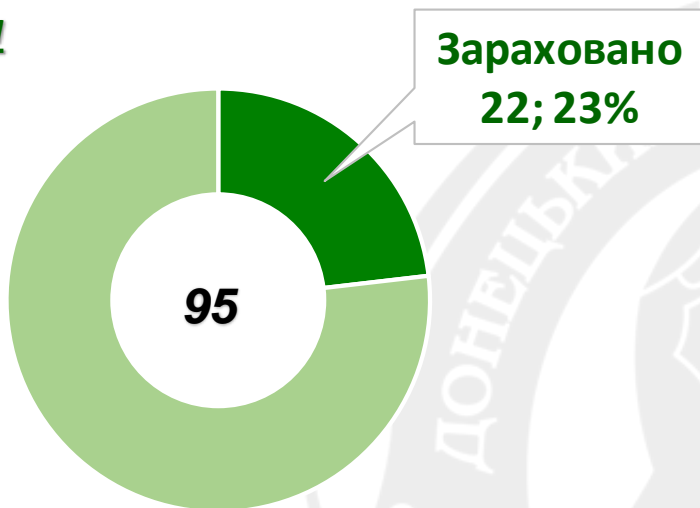
- Аналіз результатів вступної кампанії 2024 та 2025 років засвідчує відносну стабільність загального показника кількості вступників до ДНМУ: у 2024 році було зараховано 80 осіб, у 2025 році — 75 осіб (різниця склала 6,25 %), натомість, за спеціальністю «Медицина» у 2025 році зараховано усього 32 особи проти 52 у 2024 році. Низькою, хоча й дещо більшою за попередній рік, є кількість осіб, що зараховані за іншими спеціальностями (окрім ПУА, набори на яку стабільно досягають максимуму ліцензійного обсягу).

Негативні фактори, що впливають на вступну кампанію:

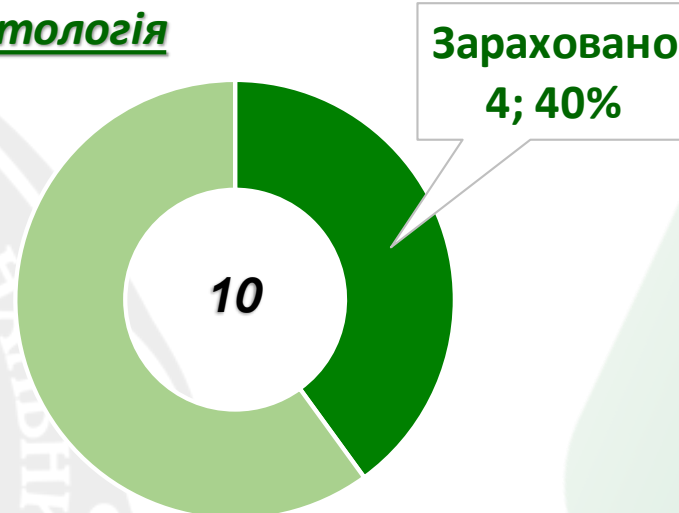
- Загальні / зовнішні (демографічна криза, воєнний стан, висока конкуренція з вітчизняними та зарубіжними закладами освіти, низька мотивація вступу на медичні спеціальності тощо)
 - Локальні / внутрішні (нижча привабливість двічі переміщеного ЗВО через цілий спектр причин – кадрові втрати, слабша матеріально-технічна база, невизначені перспективи тощо)
 - «Географічні» (особливості Кіровоградської області – стале антилідерство з кількості випускників ЗСО, поданих заяв до ЗВО в цілому по регіону, результатів НМТ тощо)
- Разом із тим, під час вступної кампанії 2025 року до приймальної комісії ДНМУ звернулися 100 здобувачів вищої освіти різних курсів із заявами щодо поновлення на навчання / переведення (56 осіб – спеціальність «Медицина» та 44 – спеціальність «Стоматологія»), з них 96 осіб (у тому числі 6 іноземних здобувачів освіти) зараховано для продовження навчання.

Показники виконання державного замовлення у 2025 році

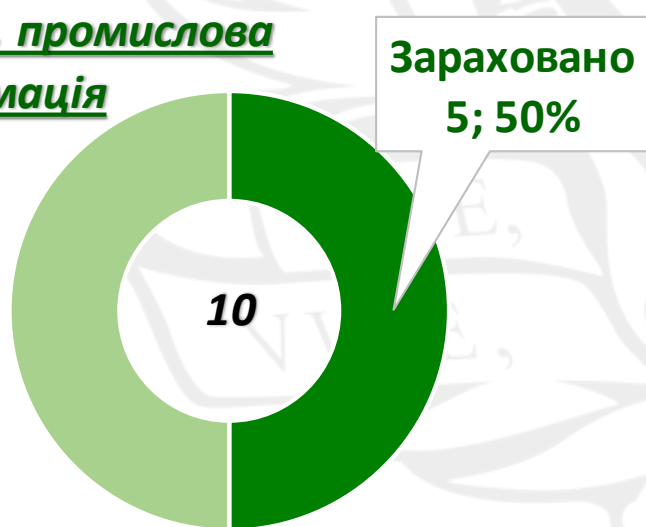
12 Медицина



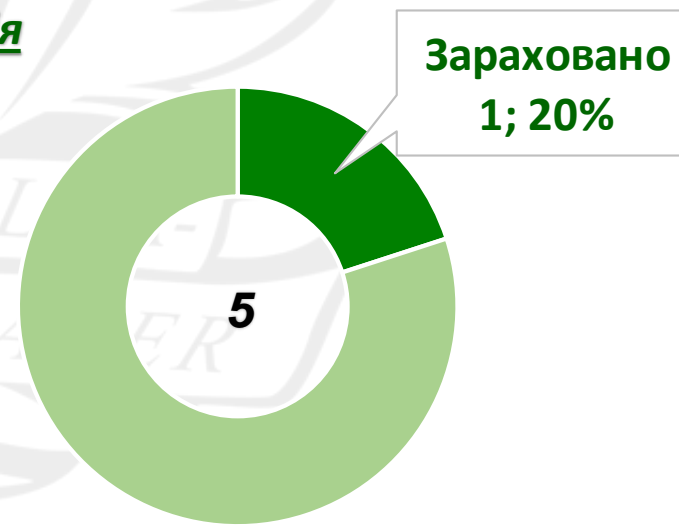
11 Стоматологія



18 Фармація, промислова фармація



13 Педіатрія

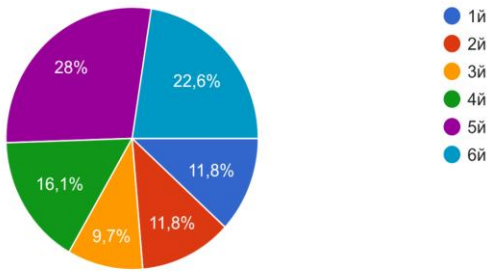


Принципи профорієнтаційних заходів 2025-2026 н.р.

- **Інтерактивність:** квести, рольові ігри («День на посаді лікаря», «Шлях пацієнта»), симуляційні тренінги; мультимедійні презентації та відео з реального життя університету, лабораторій, практичних занять у лікарнях; використання VR/AR-технології — демонстрація віртуальних операцій, анатомії людини, клінічних випадків.
- **Залучення викладачів, здобувачів освіти та випускників:** здобувачі освіти – «Амбасадори здоров'я» та викладачі проводять майстер-класи з базових навичок (первинна медична допомога, вимірювання рівня глюкози, серцево-легенева реанімація тощо), презентують роботу на міні-станціях OSCE (Objective Structured Clinical Examination) у демонстраційному форматі для учнів, проведення лабораторних дослідів, розповідають про власний досвід навчання. Випускники діляться історіями професійного становлення — як вони обрали спеціальність, що допомогло їм успішно реалізуватися.
- **Комунікативність:** активне використання соціальних мереж, коротких відео, онлайн-зустрічі з абітурієнтами (особливо з ТОТ), створення чатів, каналів, сторінок для майбутніх вступників.
- **Співпраця зі школами та громадами:** виїзні профорієнтаційні дні у школах, ліцеях та медичних коледжах, проведення тематичних заходів («Медична наука простою мовою», тренінги про покликання лікаря, ментальне здоров'я тощо), знайомство з різними напрямками медичної освіти (сімейна медицина, лабораторна діагностика, травматологія, стоматологія, педіатрія тощо). Участь у «Ярмарках професій», різноманітних заходах на рівні шкіл та громад. Робота мобільної клінки ДНМУ.
- **Зворотний зв'язок та оцінювання:** опитування учасників після заходу (анонімне, онлайн-форма), аналіз відгуків для покращення наступних заходів, визначення ефективності: скільки учасників згодом подали заявки на вступ, скільки вступило.
- **Розширення «географії»:** м. Кривий Ріг та Криворізький район (!), наближені громади Миколаївської та Черкаської областей.

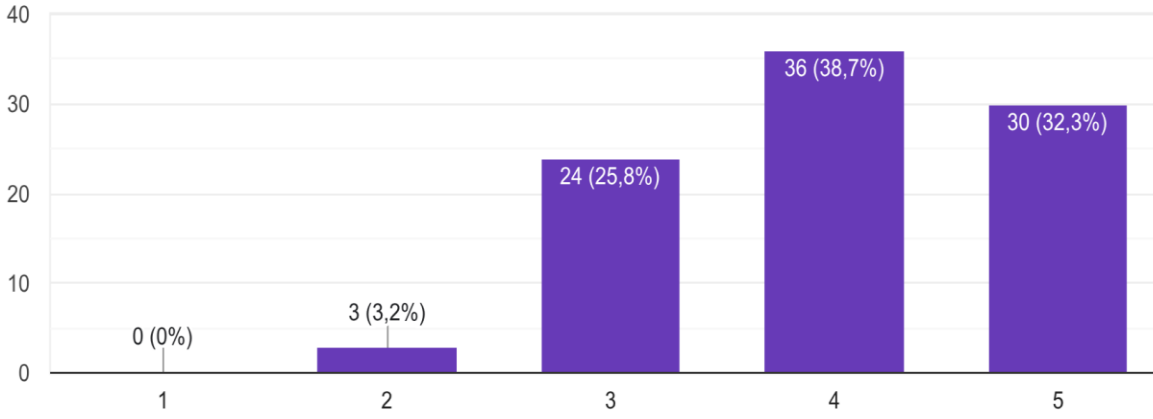
Результати опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у 2024-2025 н.р. за освітніми програмами (спеціальність 222 «Медицина», ОП «Лікар»)

Вкажіть, будь ласка, Ваш курс:
93 відповіді



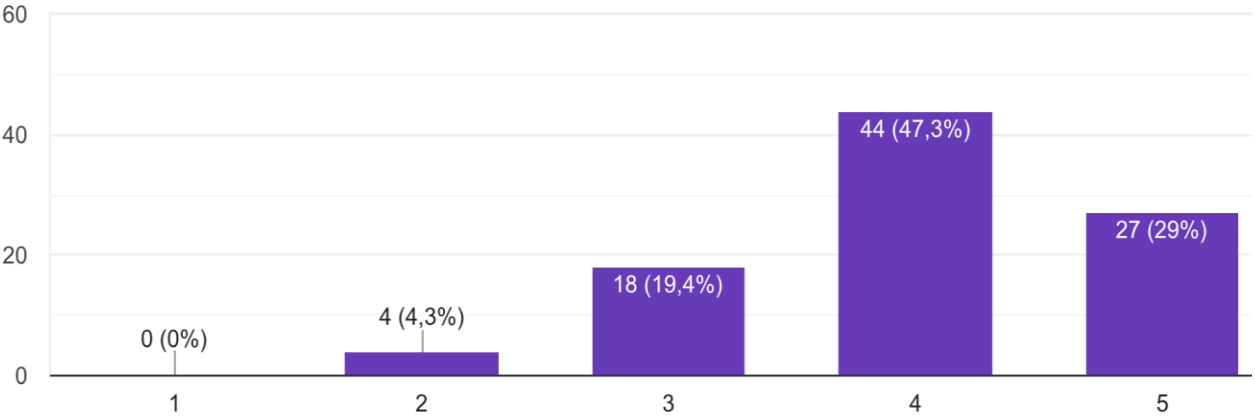
Наскільки, на Вашу думку, отримані знання та навички актуальні на ринку праці, де 1 - абсолютно неактуальні, а 5 - цілком актуальні?

93 відповіді



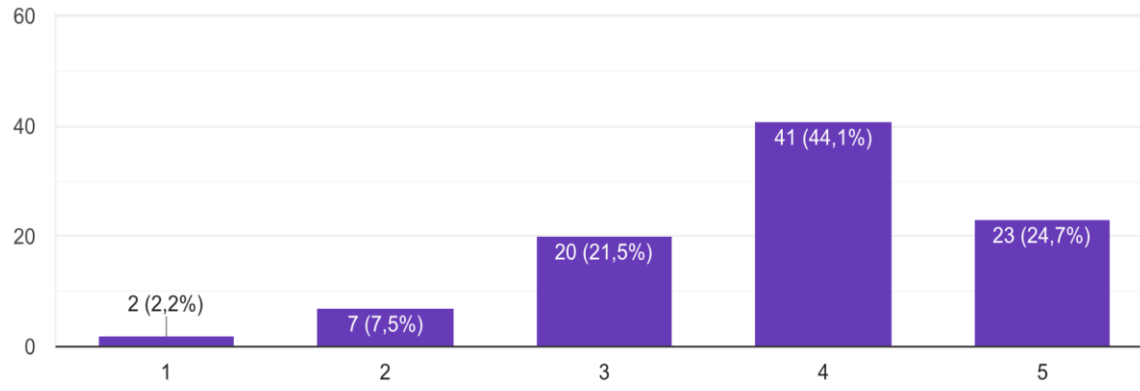
Як би Ви загалом оцінили якість надання освітніх послуг за освітньою програмою 222 "Медицина" (сукупністю дисциплін, які Ви вивчаєте), де 1 - дуже погано, а 5 - дуже добре?

93 відповіді



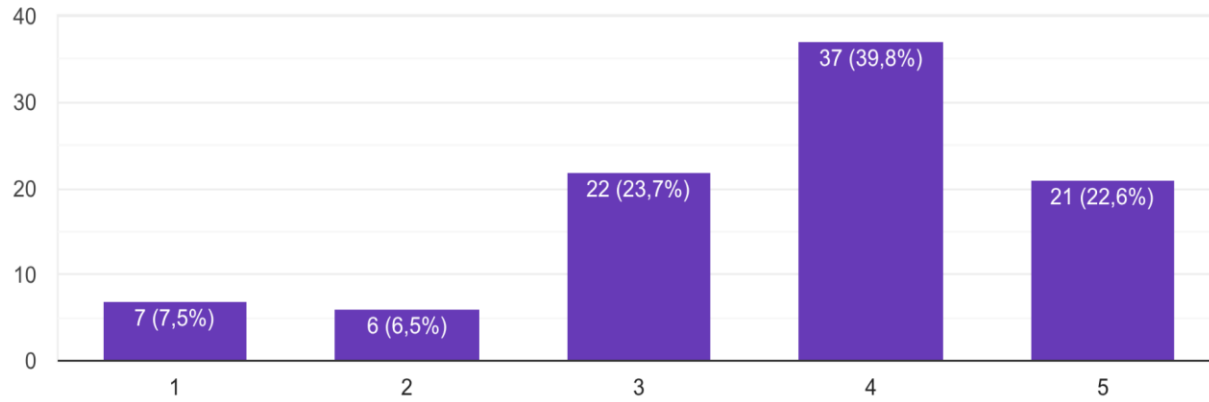
Наскільки зміст освітньої програми (отримані знання, навички та компетенції) відповідає Вашим очікуванням, де 1 - зовсім не відповідає, а 5 - цілком відповідає?

93 відповіді



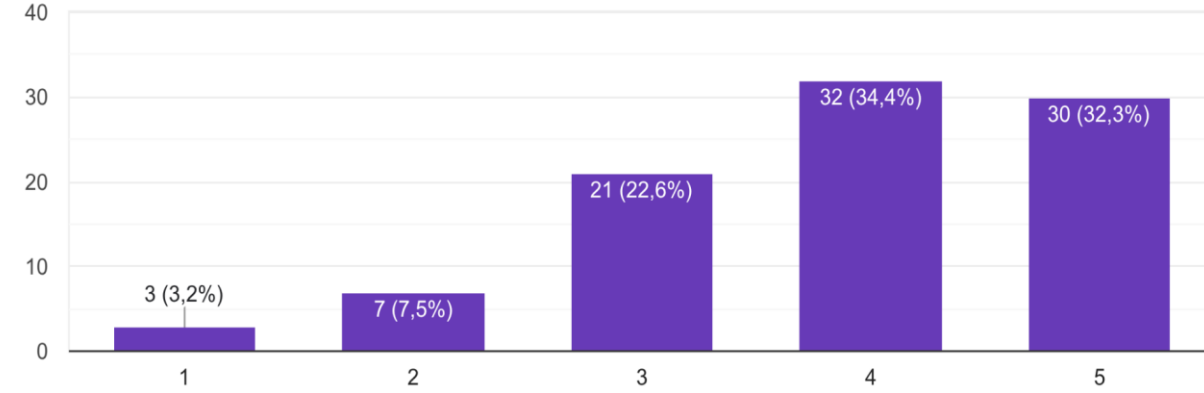
Наскільки, на Вашу думку, практична підготовка під час освітньої програми дозволяє впевнено почуватися на майбутній роботі, де 1 - абсолютно не дозволяє, а 5 - цілком дозволяє?

93 відповіді



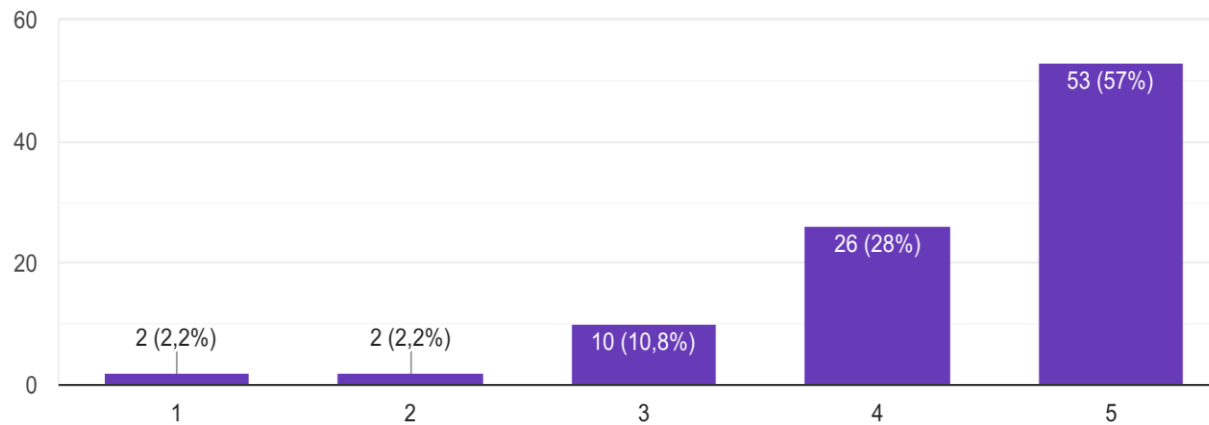
Оцініть, будь ласка, організацію освітнього процесу за освітньою програмою, де 1 - організація дуже погана, а 5 - організація освітнього процесу дуже добра.

93 відповіді



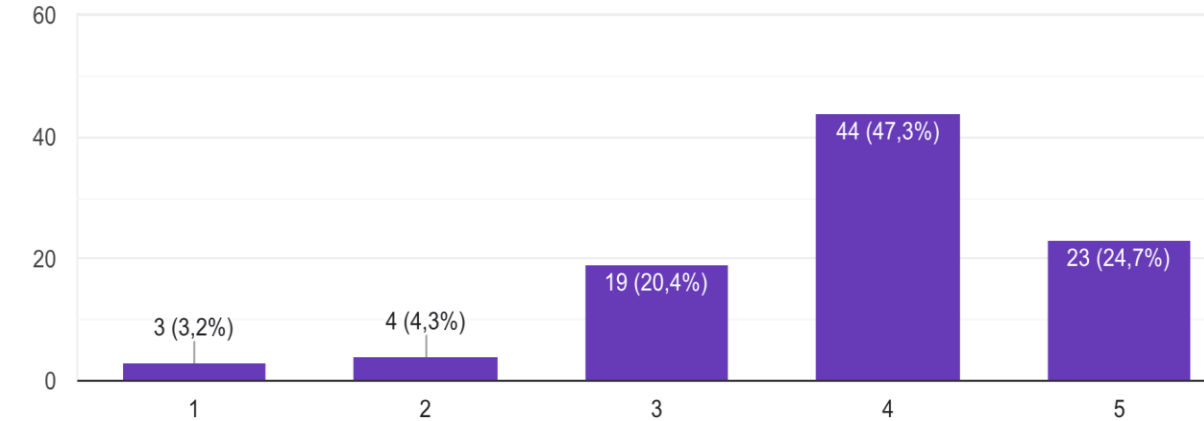
Оцініть, будь ласка, зручність та зрозумілість розкладу занять, де 1 - розклад незручний та незрозумілий, а 5 - розклад зручний і цілком зрозумілий.

93 відповіді



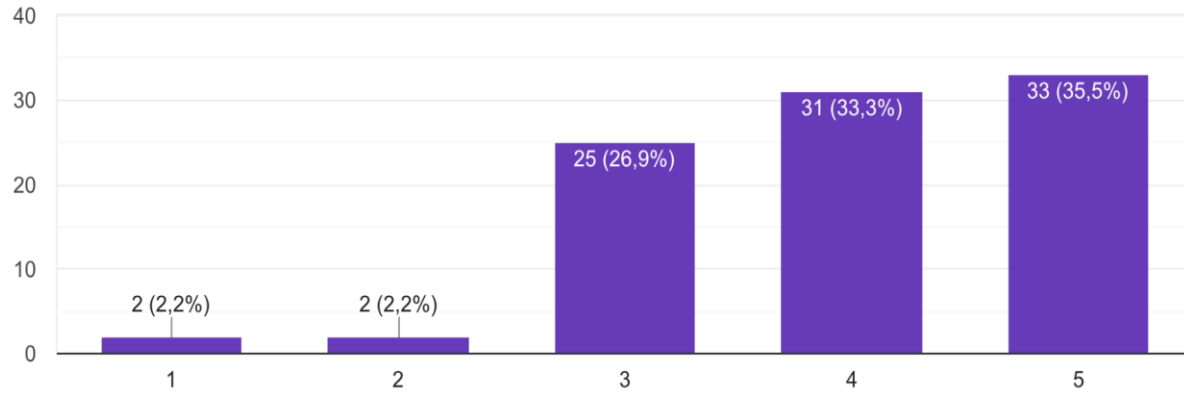
Оцініть, будь ласка, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (тематичні плани, підручники, методичні вказівки, практикуми), де ...вне або відсутнє, а 5 - забезпечення дуже добре.

93 відповіді



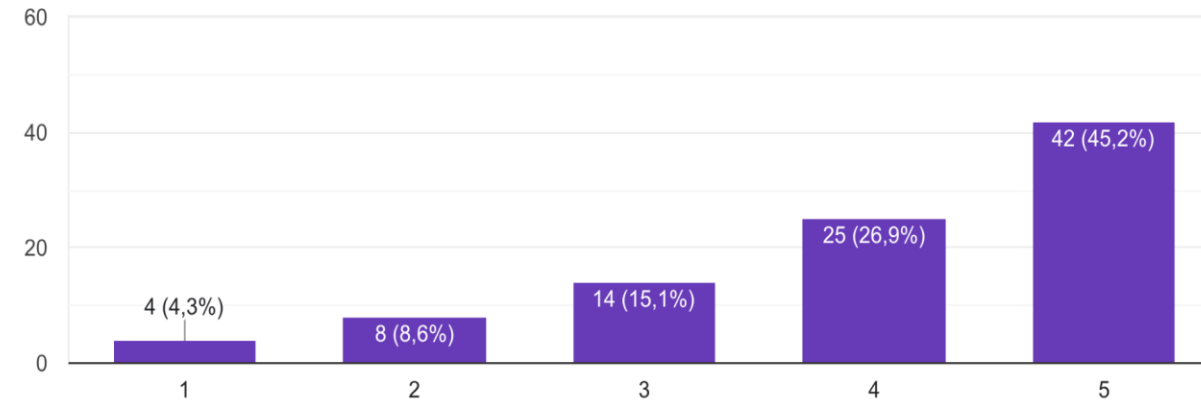
Оцініть, будь ласка, інформаційне забезпечення освітнього процесу (статті в профільних журналах, додаткові навчальні матеріали, відеофі...е або відсутнє, а 5 - забезпечення дуже добре.

93 відповіді



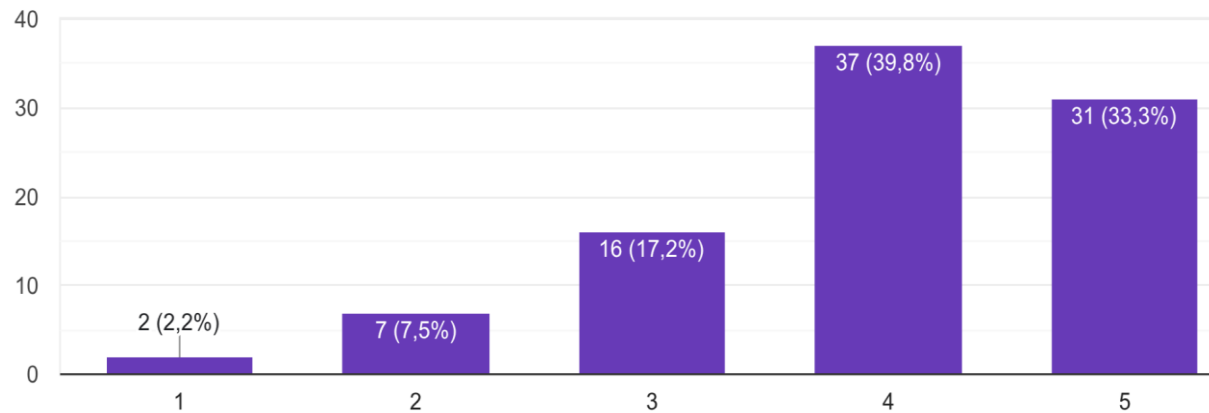
Наскільки Ви задоволені реалізацією Вашого права на обрання вибірових дисциплін, де 1 - абсолютно не задоволені, а 5 - цілком задоволені?

93 відповіді



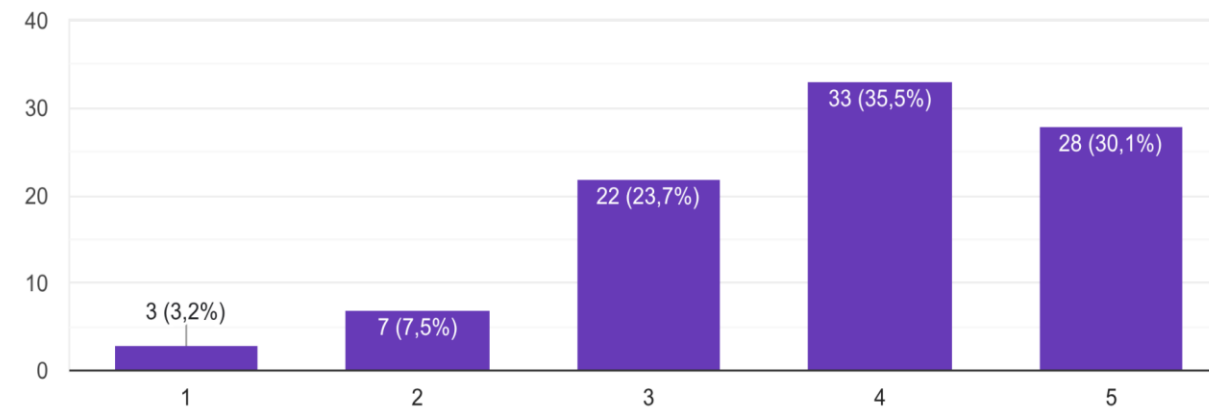
Наскільки Ви задоволені організацією виробничої практики, де 1 - абсолютно не задоволені, а 5 - цілком задоволені?

93 відповіді



Наскільки запроповані Вам вибірові дисципліни корисні, на Вашу думку, у Вашій майбутній професійній діяльності, де 1 - абсолютно некорисні, а 5 - цілком корисні?

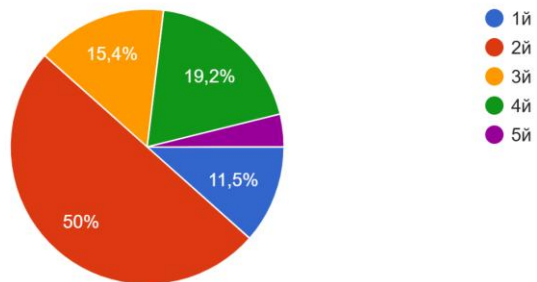
93 відповіді



Результати опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у 2024-2025 н.р. за освітніми програмами (спеціальність 221 «Стоматологія», ОП «Лікар-стоматолог»)

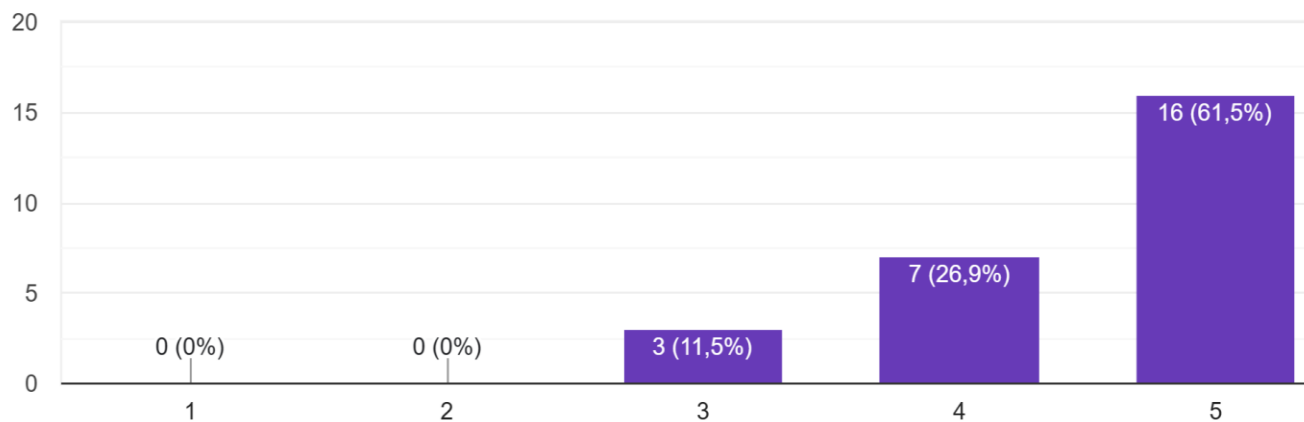
Вкажіть, будь ласка, Ваш курс:

26 відповідей



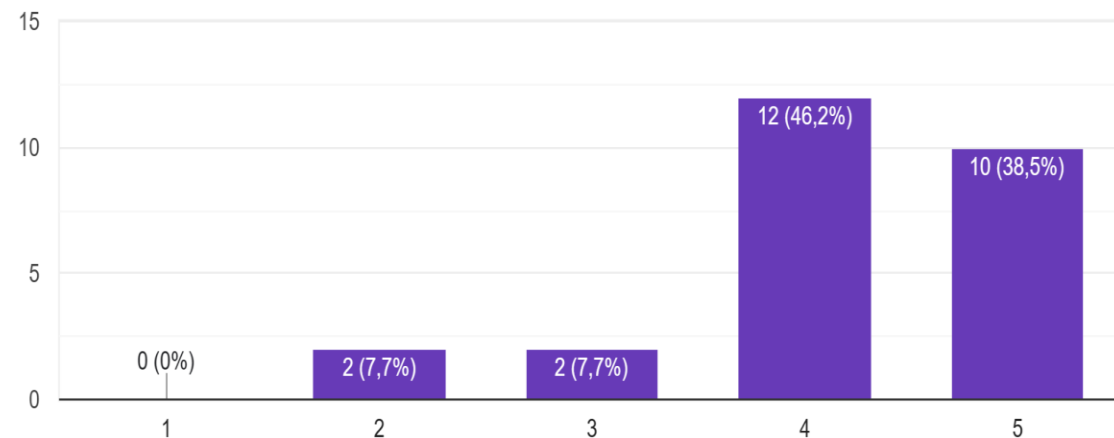
Як би Ви загалом оцінили якість надання освітніх послуг за освітньою програмою 221 "Стоматологія" (сукупністю дисциплін, які Ви вивчаєте), де 1 - дуже погано, а 5 - дуже добре?

26 відповідей



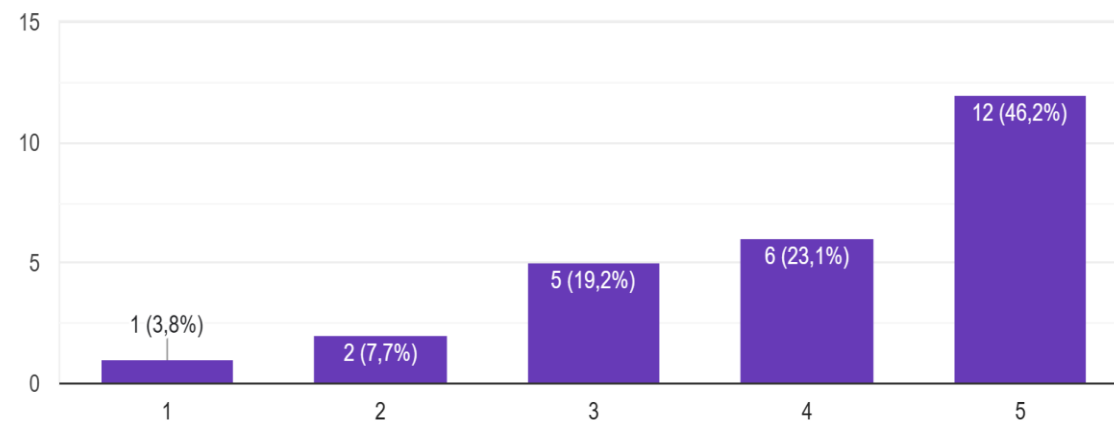
Наскільки зміст освітньої програми (отримані знання, навички та компетенції) відповідає Вашим очікуванням, де 1 - зовсім не відповідає, а 5 - цілком відповідає?

26 відповідей



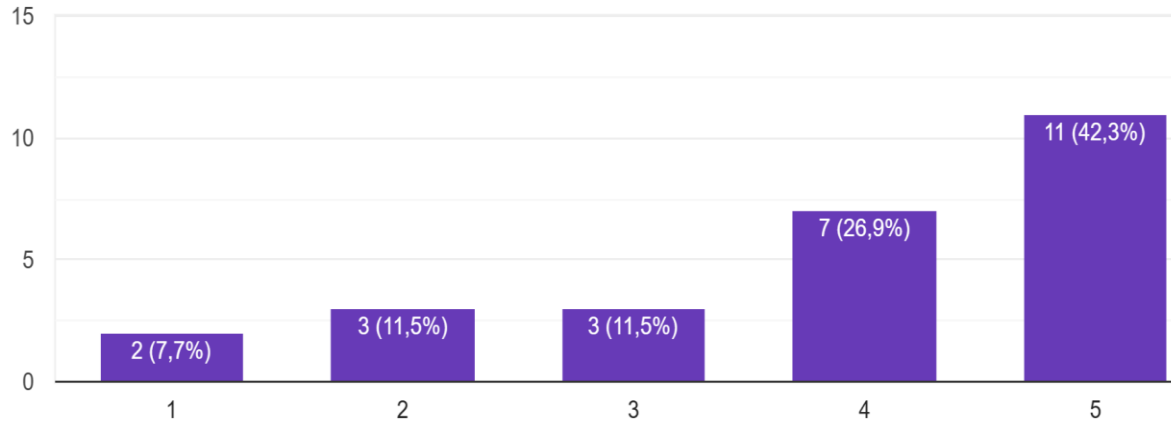
Наскільки, на Вашу думку, отримані знання та навички актуальні на ринку праці, де 1 - абсолютно неактуальні, а 5 - цілком актуальні?

26 відповідей



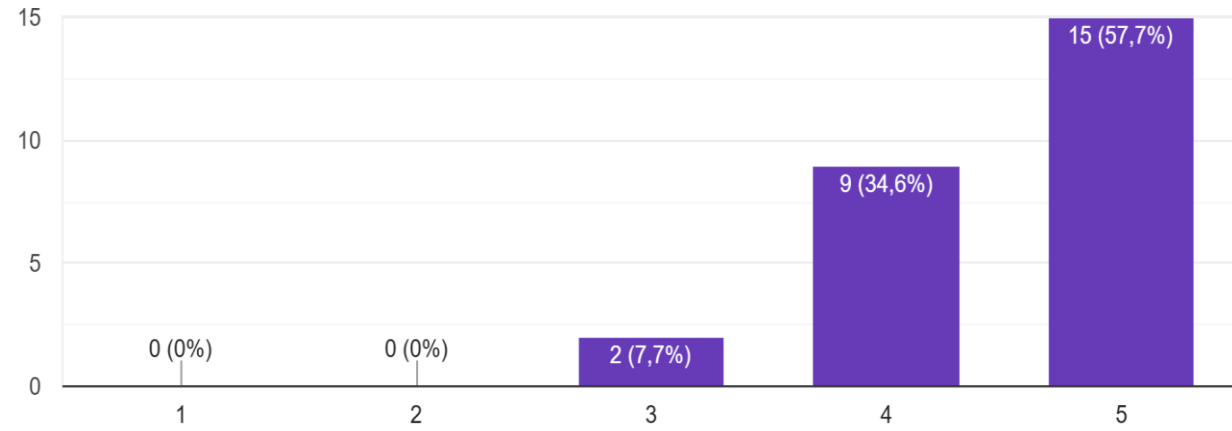
Наскільки, на Вашу думку, практична підготовка під час освітньої програми дозволяє впевнено почуватися на майбутній роботі, де 1 - абсолютно не дозволяє, а 5 - цілком дозволяє?

26 відповідей



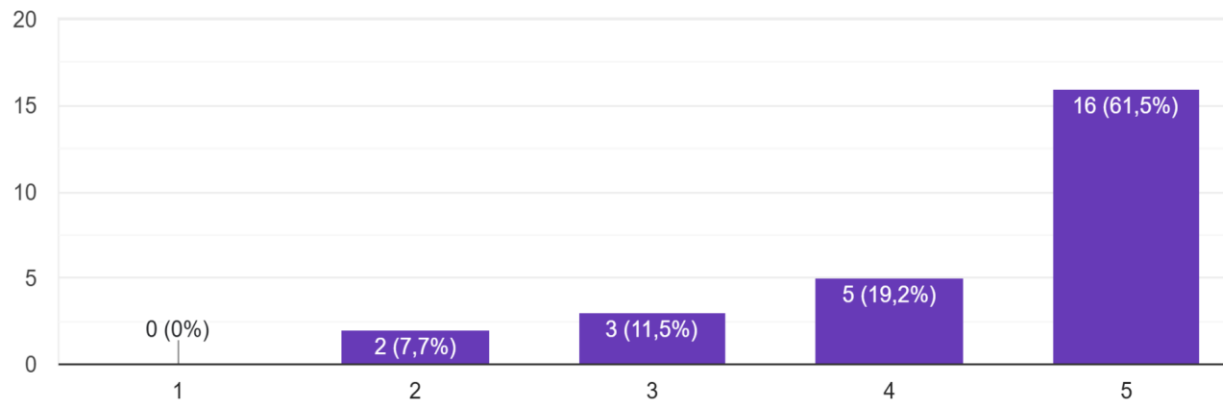
Оцініть, будь ласка, організацію освітнього процесу за освітньою програмою, де 1 - організація дуже погана, а 5 - організація освітнього процесу дуже добра.

26 відповідей



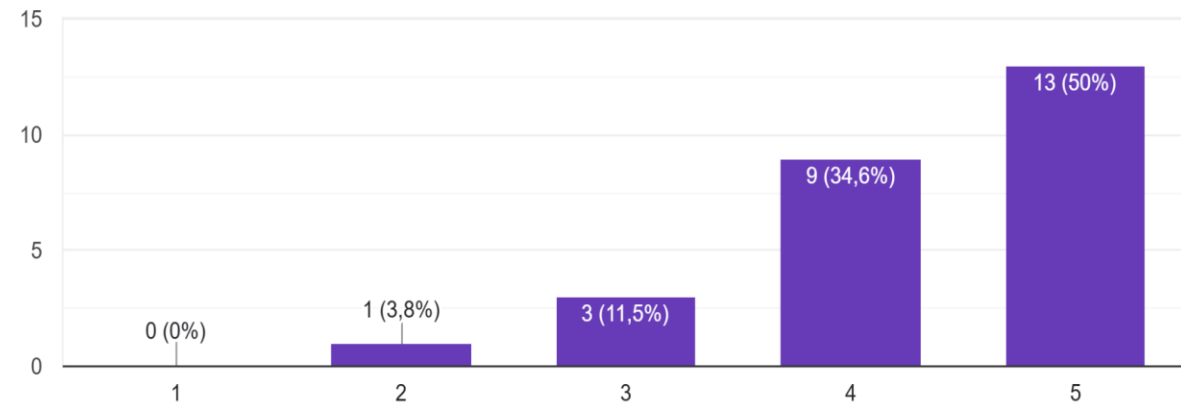
Оцініть, будь ласка, зручність та зрозумілість розкладу занять, де 1 - розклад незручний та незрозумілий, а 5 - розклад зручний і цілком зрозумілий.

26 відповідей



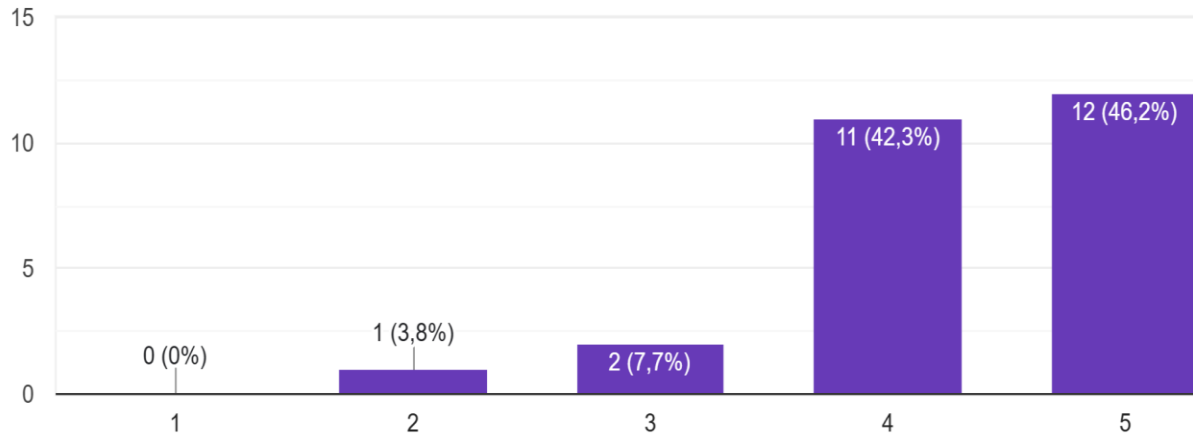
Оцініть, будь ласка, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (тематичні плани, підручники, методичні вказівки, практику...е або відсутнє, а 5 - забезпечення дуже добре.

26 відповідей



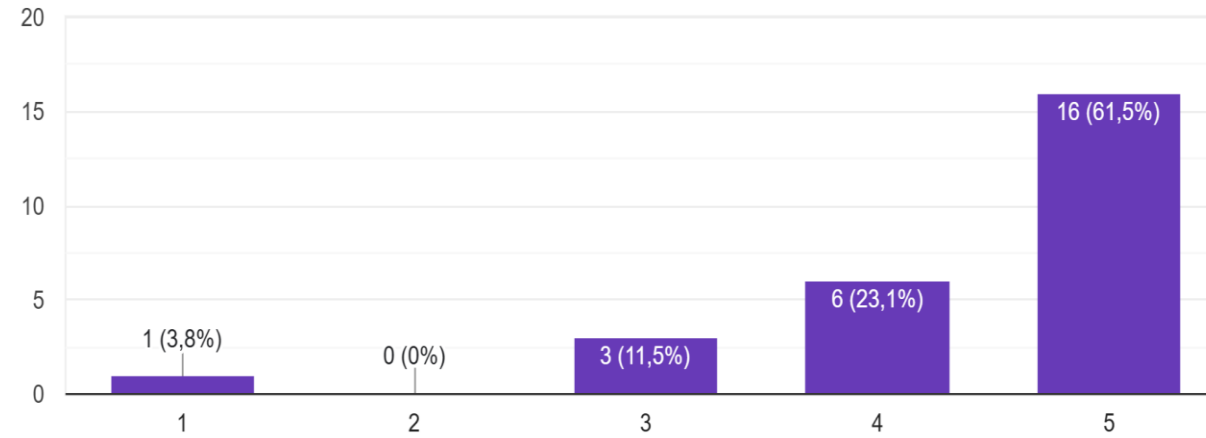
Оцініть, будь ласка, інформаційне забезпечення освітнього процесу (статті в профільних журналах, додаткові навчальні матеріали, відеоф... або відсутнє, а 5 - забезпечення дуже добре.

26 відповідей



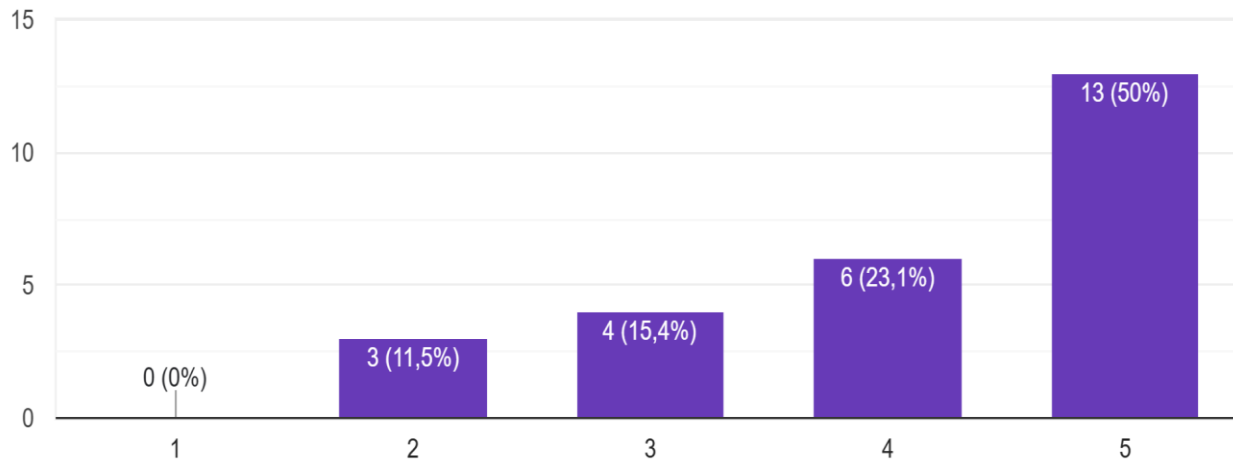
Наскільки Ви задоволені реалізацією Вашого права на обрання вибірових дисциплін, де 1 - абсолютно не задоволені, а 5 - цілком задоволені?

26 відповідей



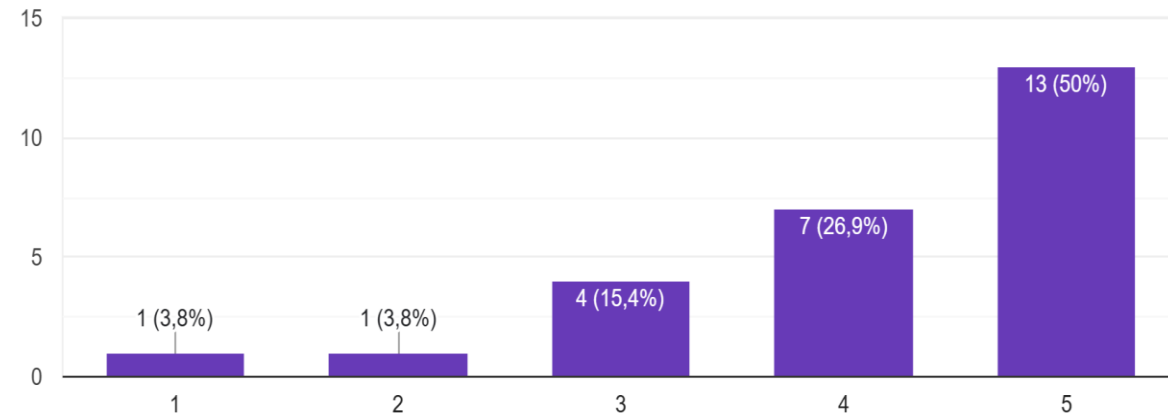
Наскільки Ви задоволені організацією виробничої практики, де 1 - абсолютно не задоволені, а 5 - цілком задоволені?

26 відповідей



Наскільки запроповані Вам вибірові дисципліни корисні, на Вашу думку, у Вашій майбутній професійній діяльності, де 1 - абсолютно некорисні, а 5 - цілком корисні?

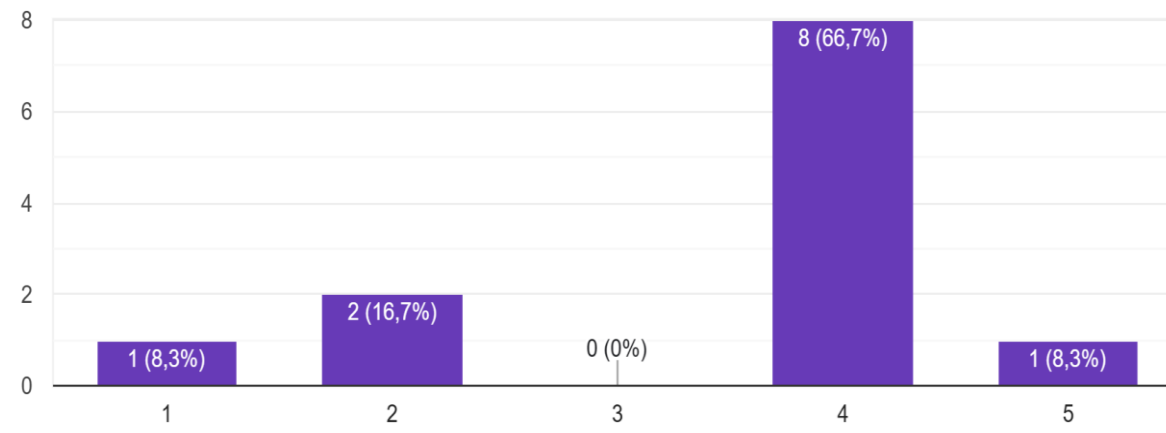
26 відповідей



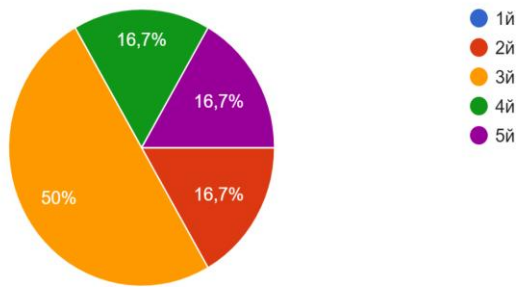
Результати опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у 2024-2025 н.р. за освітніми програмами

Наскільки зміст освітньої програми (отримані знання, навички та компетенції) відповідає Вашим очікуванням, де 1 - зовсім не відповідає, а 5 - цілком відповідає?

12 відповідей

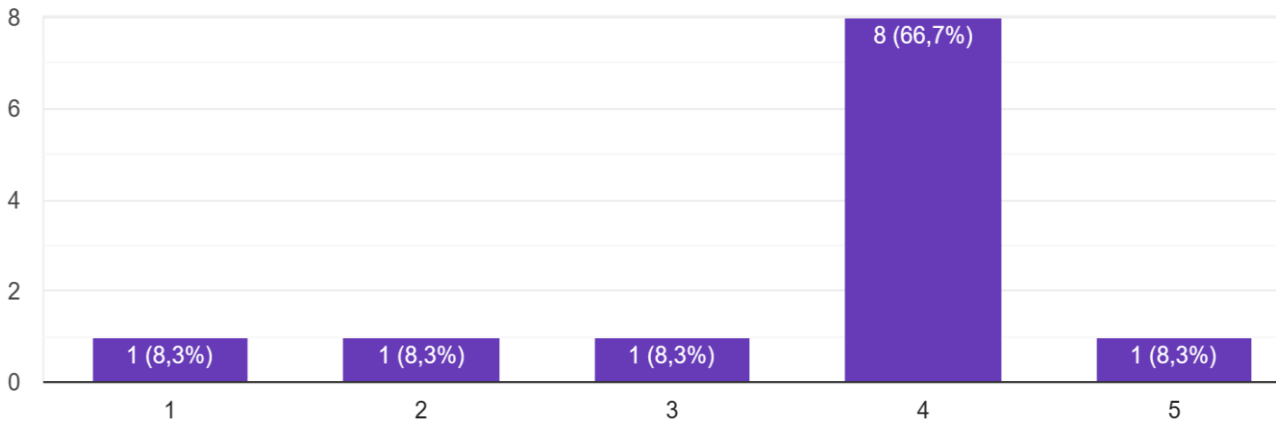


Вкажіть, будь ласка, Ваш курс:
12 відповідей



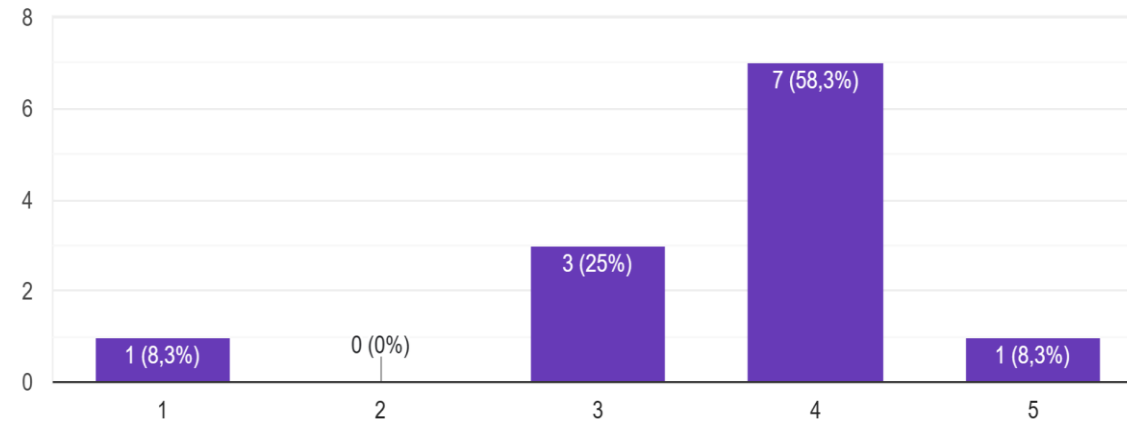
Як би Ви загалом оцінили якість надання освітніх послуг за освітньою програмою 226 "Фармація, промислова фармація" (сукупністю дис...вчаєте), де 1 - дуже погано, а 5 - дуже добре?

12 відповідей



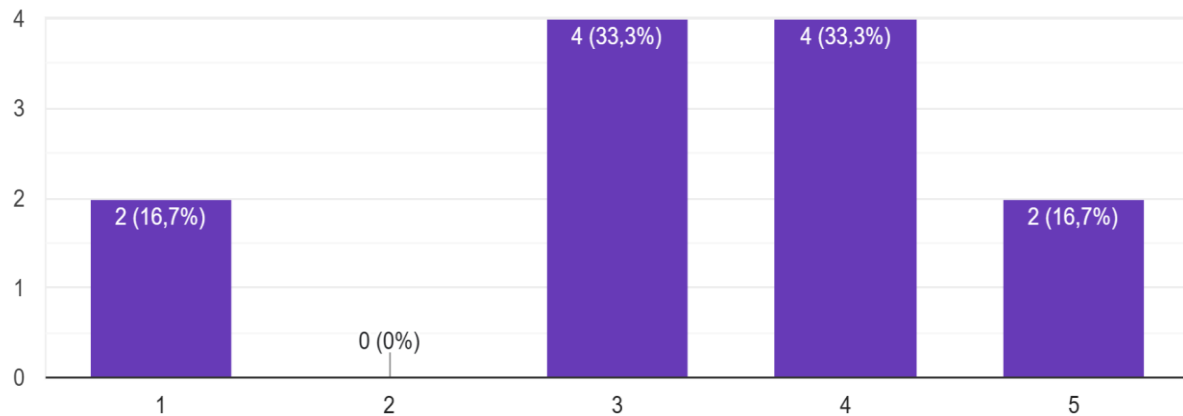
Наскільки, на Вашу думку, отримані знання та навички актуальні на ринку праці, де 1 - абсолютно неактуальні, а 5 - цілком актуальні?

12 відповідей



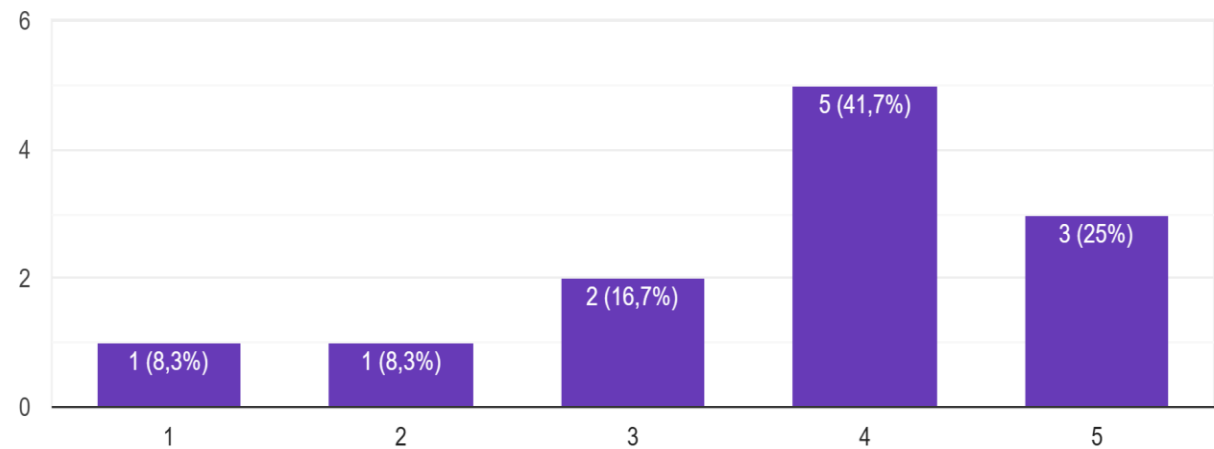
Наскільки, на Вашу думку, практична підготовка під час освітньої програми дозволяє впевнено почуватися на майбутній роботі, де 1 - абсолютно не дозволяє, а 5 - цілком дозволяє?

12 відповідей



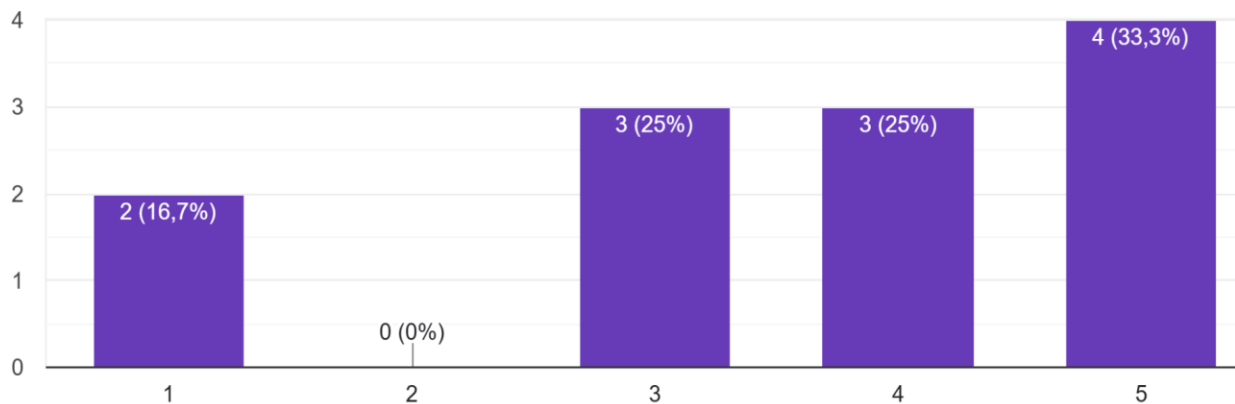
Оцініть, будь ласка, організацію освітнього процесу за освітньою програмою, де 1 - організація дуже погана, а 5 - організація освітнього процесу дуже добра.

12 відповідей



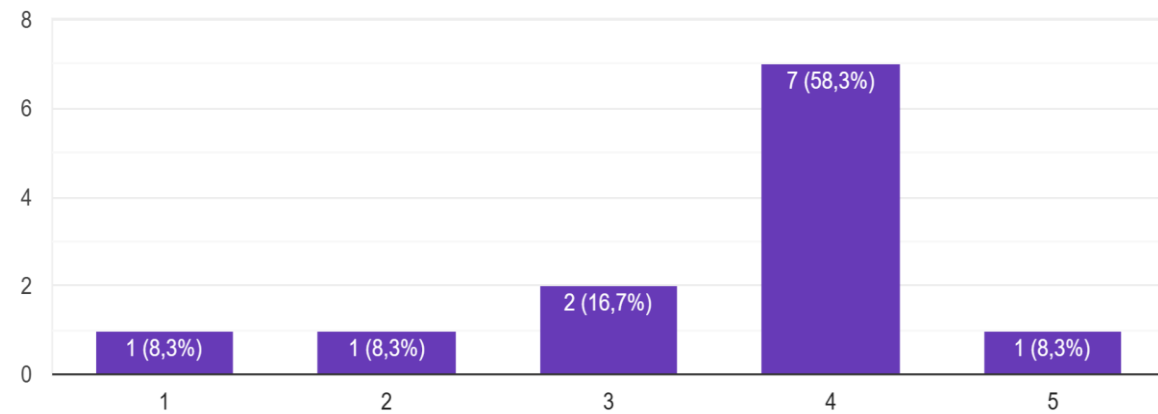
Оцініть, будь ласка, зручність та зрозумілість розкладу занять, де 1 - розклад незручний та незрозумілий, а 5 - розклад зручний і цілком зрозумілий.

12 відповідей



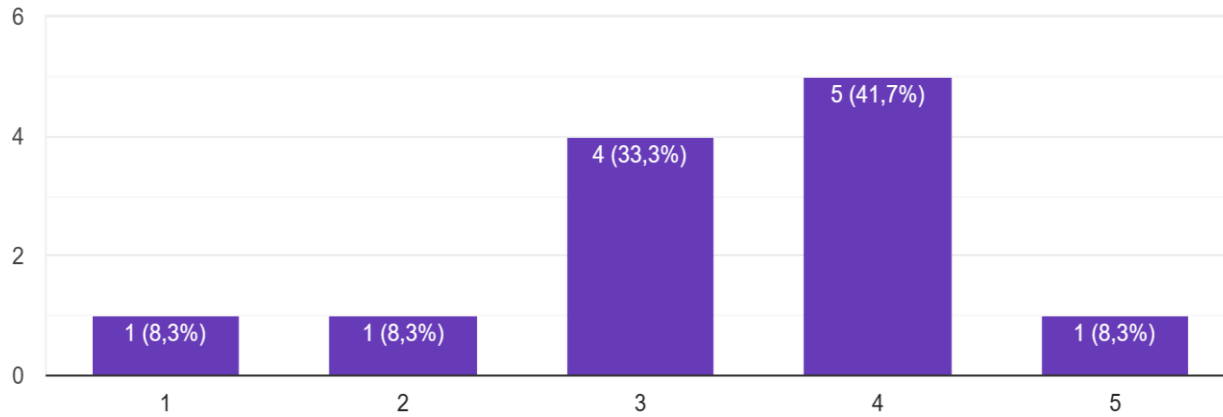
Оцініть, будь ласка, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (тематичні плани, підручники, методичні вказівки, практику...е або відсутнє, а 5 - забезпечення дуже добре.

12 відповідей



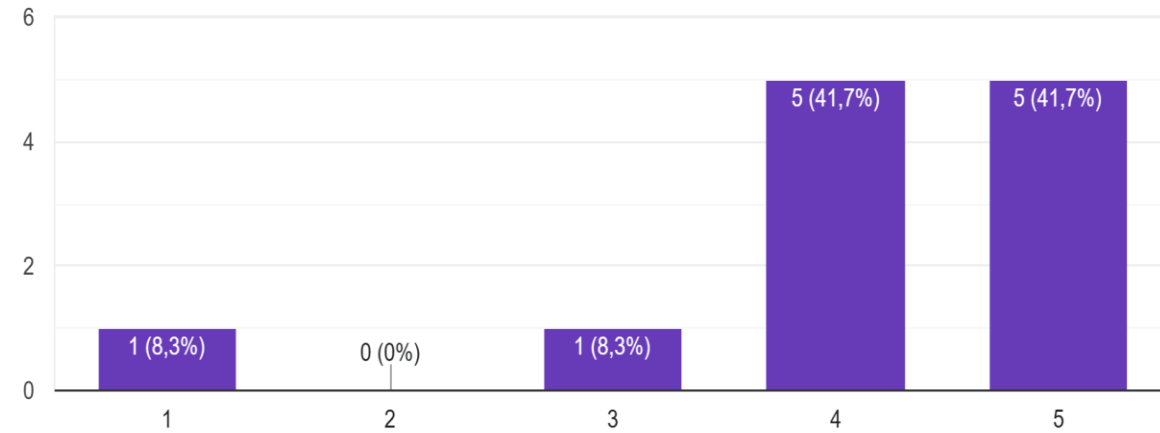
Оцініть, будь ласка, інформаційне забезпечення освітнього процесу (статті в профільних журналах, додаткові навчальні матеріали, відеоф... або відсутнє, а 5 - забезпечення дуже добре.

12 відповідей



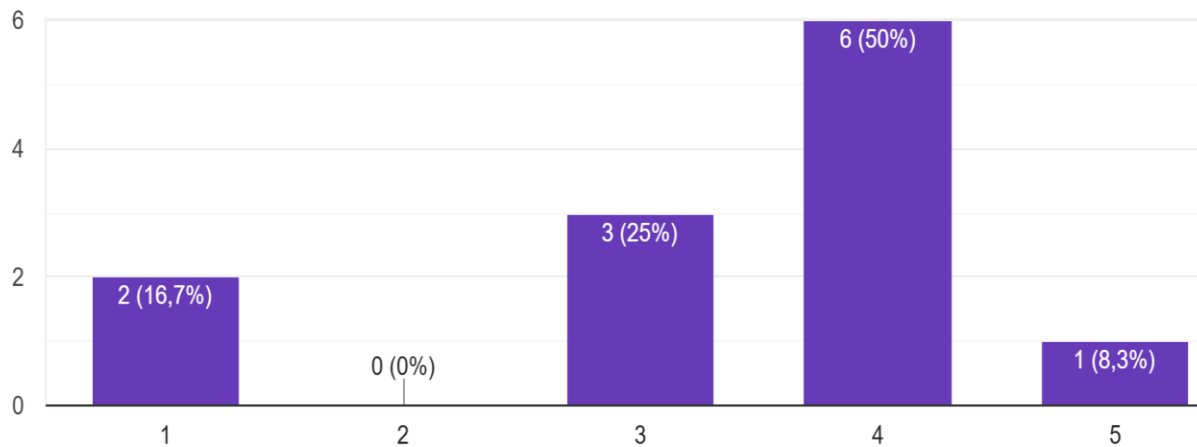
Наскільки Ви задоволені реалізацією Вашого права на обрання вибірових дисциплін, де 1 - абсолютно не задоволені, а 5 - цілком задоволені?

12 відповідей



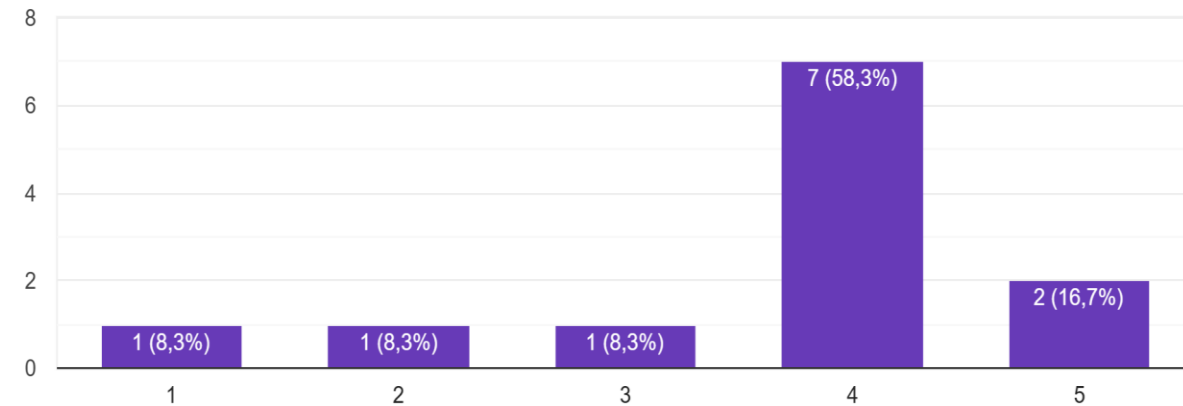
Наскільки Ви задоволені організацією виробничої практики, де 1 - абсолютно не задоволені, а 5 - цілком задоволені?

12 відповідей



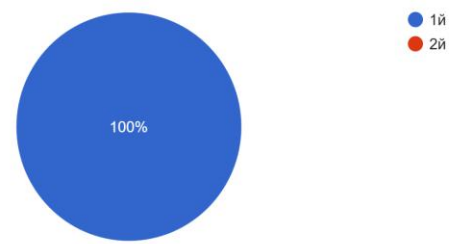
Наскільки запроповані Вам вибірові дисципліни корисні, на Вашу думку, у Вашій майбутній професійній діяльності, де 1 - абсолютно некорисні, а 5 - цілком корисні?

12 відповідей



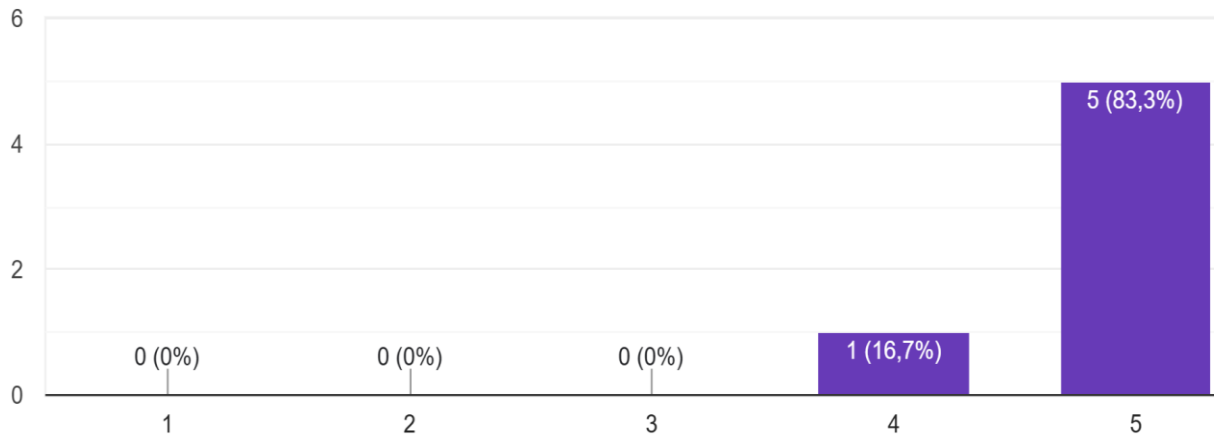
Результати опитування здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг у 2024-2025 н.р. за освітніми програмами (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», ОП «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я»)

Вкажіть, будь ласка, Ваш курс:
6 відповідей



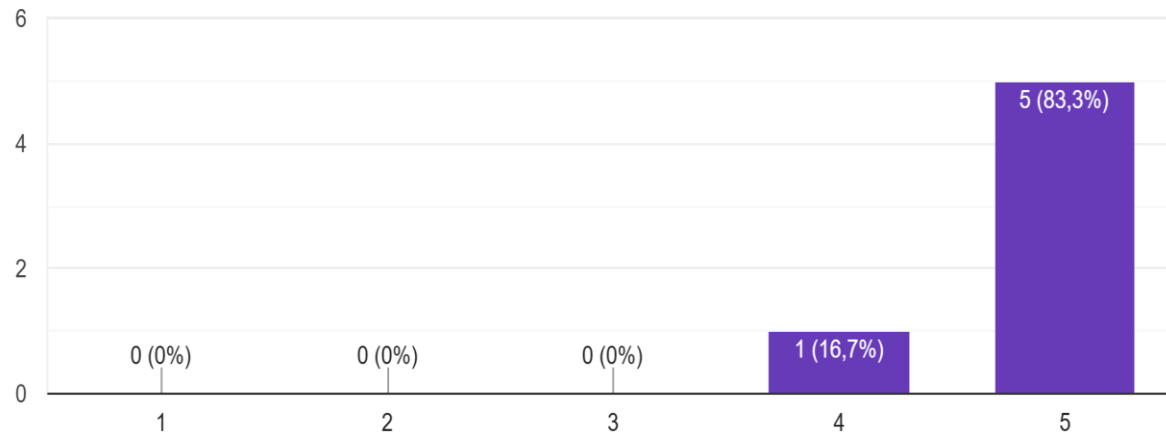
Як би Ви загалом оцінили якість надання освітніх послуг за освітньою програмою 281 «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я», де 1 - дуже погано, а 5 - дуже добре?

6 відповідей



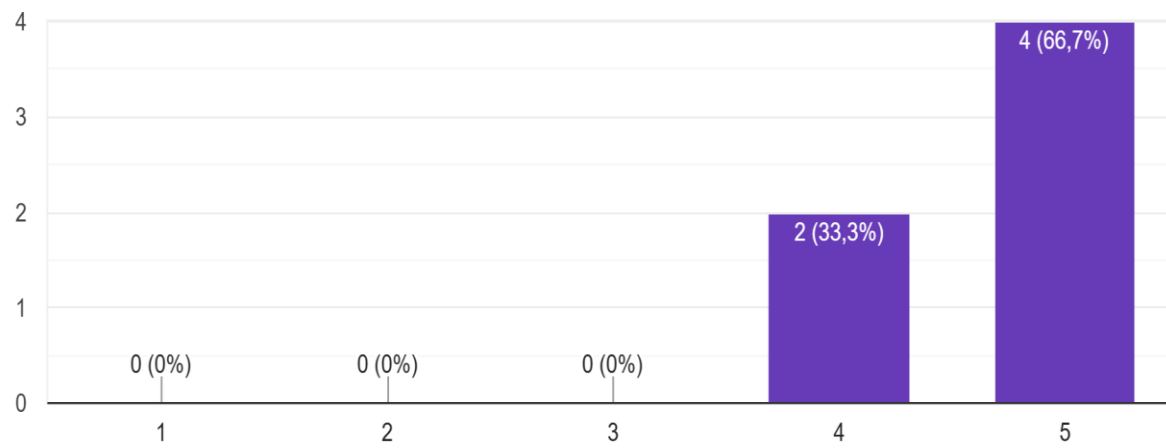
Наскільки зміст освітньої програми (отримані знання, навички та компетенції) відповідає Вашим очікуванням, де 1 - зовсім не відповідає, а 5 - цілком відповідає?

6 відповідей



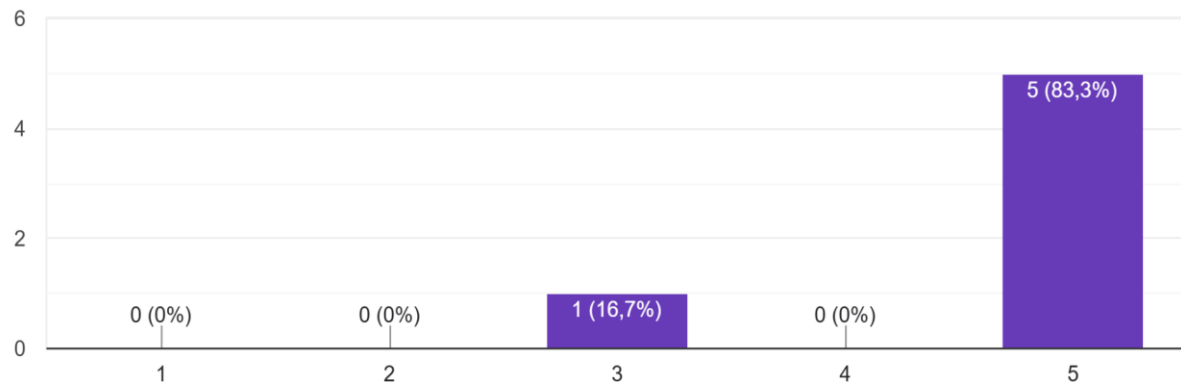
Наскільки, на Вашу думку, отримані знання та навички актуальні на ринку праці, де 1 - абсолютно неактуальні, а 5 - цілком актуальні?

6 відповідей



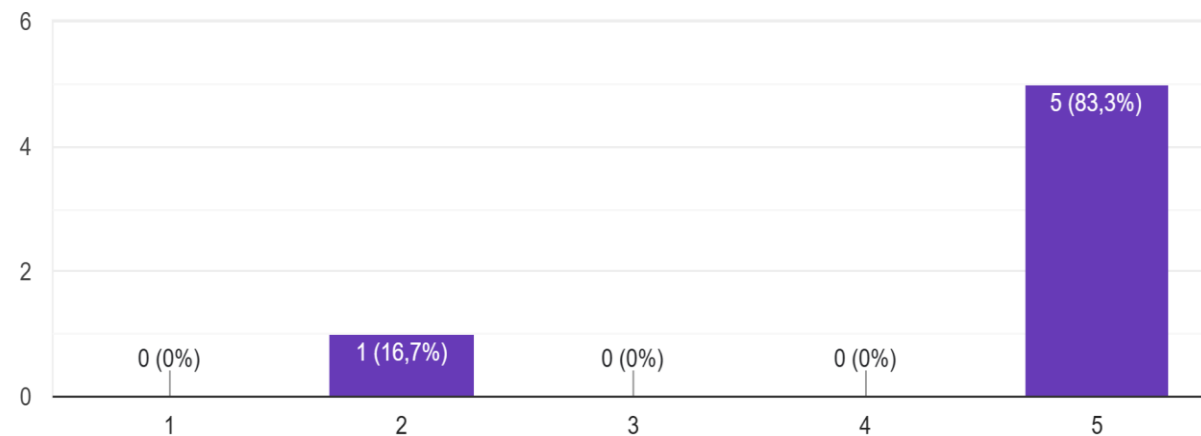
Наскільки, на Вашу думку, практична підготовка під час освітньої програми дозволяє впевнено почуватися на майбутній роботі, де 1 - абсолютно не дозволяє, а 5 - цілком дозволяє?

6 відповідей



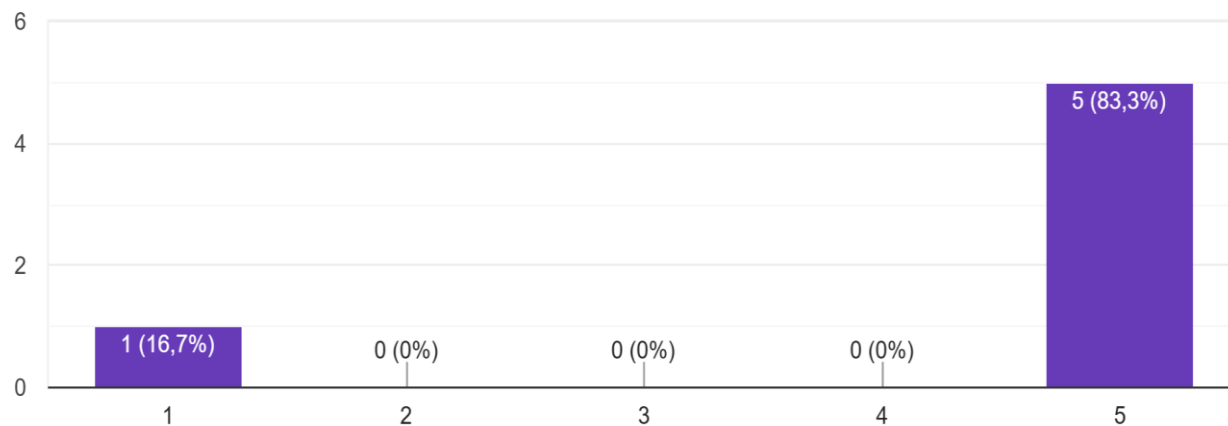
Оцініть, будь ласка, організацію освітнього процесу за освітньою програмою, де 1 - організація дуже погана, а 5 - організація освітнього процесу дуже добра.

6 відповідей



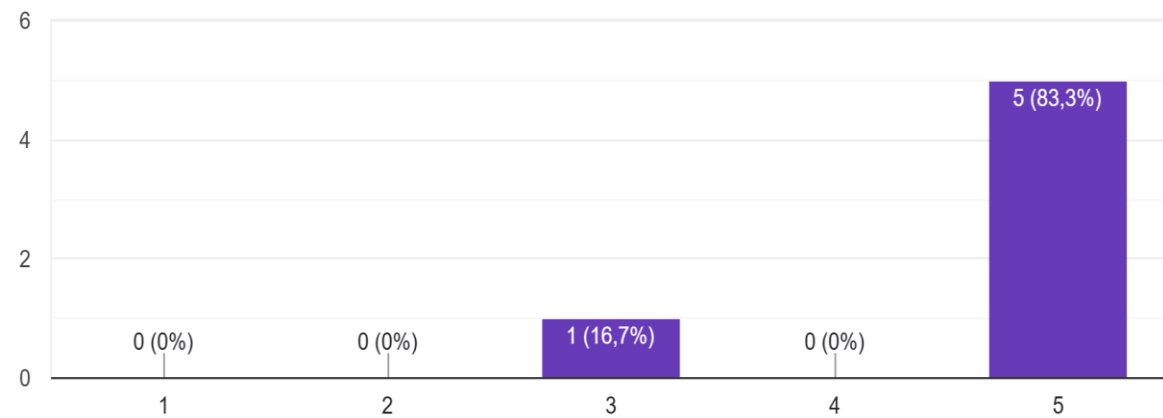
Оцініть, будь ласка, зручність та зрозумілість розкладу занять, де 1 - розклад незручний та незрозумілий, а 5 - розклад зручний і цілком зрозумілий.

6 відповідей



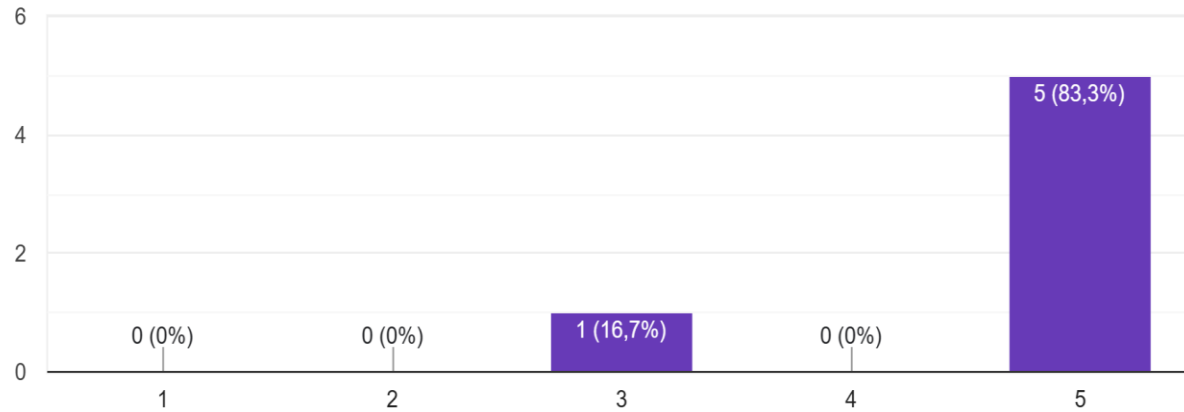
Оцініть, будь ласка, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (тематичні плани, підручники, методичні вказівки, практику...е або відсутнє, а 5 - забезпечення дуже добре.

6 відповідей



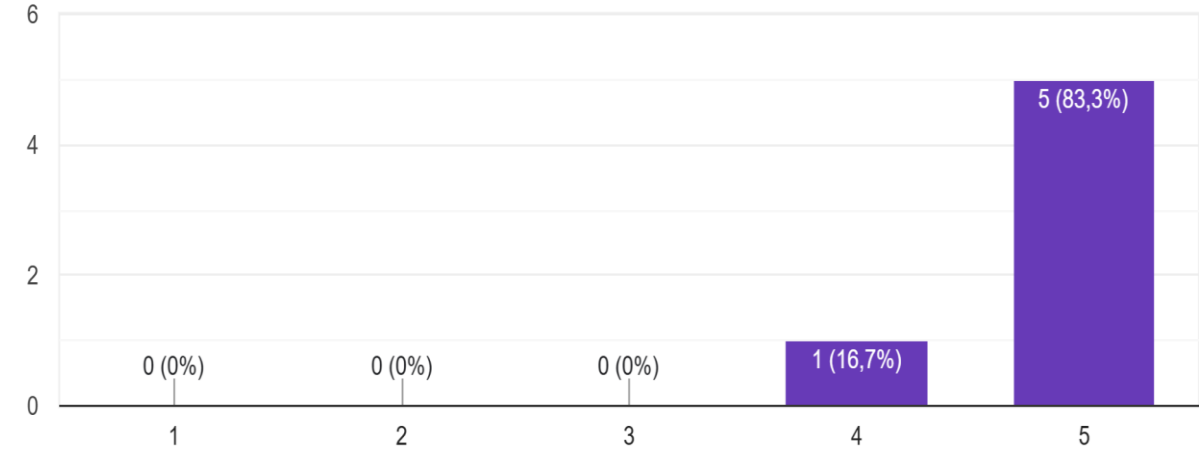
Оцініть, будь ласка, інформаційне забезпечення освітнього процесу (статті в профільних журналах, додаткові навчальні матеріали, відеоф... або відсутнє, а 5 - забезпечення дуже добре.

6 відповідей



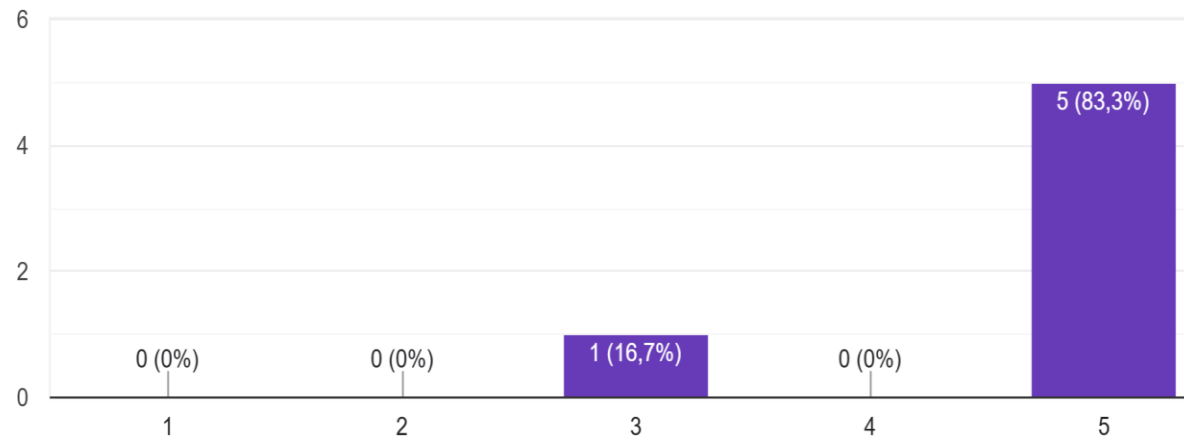
Наскільки Ви задоволені реалізацією Вашого права на обрання вибірових дисциплін, де 1 - абсолютно не задоволені, а 5 - цілком задоволені?

6 відповідей



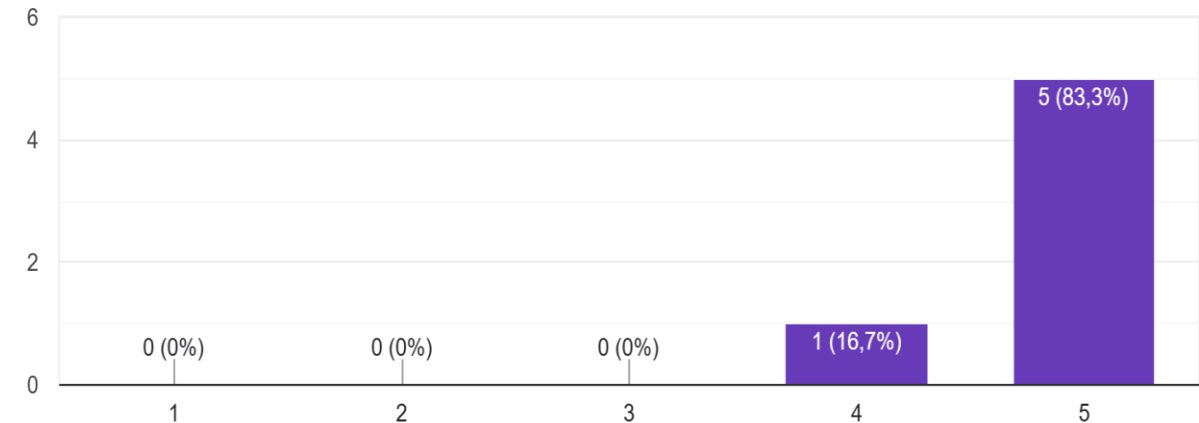
Наскільки Ви задоволені організацією виробничої практики, де 1 - абсолютно не задоволені, а 5 - цілком задоволені?

6 відповідей



Наскільки запроповані Вам вибірові дисципліни корисні, на Вашу думку, у Вашій майбутній професійній діяльності, де 1 - абсолютно некорисні, а 5 - цілком корисні?

6 відповідей



Спеціальність “Медицина”:

Більшість здобувачів освіти (76,3 %) оцінюють якість освітньої програми як «добре» та «дуже добре».

Зміст освітньої програми відповідає очікуванням 68,8 % здобувачів освіти.

На думку 71 % здобувачів отримані знання та навички актуальні на ринку праці, ще 25,8 % опитаних оцінюють актуальність як середню.

62,4 % респондентів вважають, що практична підготовка під час освітньої програми дозволяє впевнено почуватися на роботі.

20,4 % опитаних оцінюють навчально-методичне забезпечення і 26,9% інформаційне забезпечення освітнього процесу як задовільне.

23,7 % здобувачів освіти нейтрально оцінюють корисність вибірових дисциплін у майбутній практичній діяльності.

Спеціальність “Стоматологія”:

92,4 % здобувачів освіти оцінюють якість освітньої програми як «добре» та «дуже добре».

Зміст освітньої програми відповідає очікуванням 84,7 % здобувачів.

69,3 % здобувачів вважають, що отримані знання та навички актуальні на ринку праці, 19,2 % опитаних оцінюють актуальність як середню.

69,2 % опитаних вважають, що практична підготовка під час освітньої програми дозволяє впевнено почуватися на роботі.

11,5 % респондентів оцінюють навчально-методичне забезпечення як задовільне.

15,5 % здобувачів освіти нейтрально оцінюють корисність вибірових дисциплін у своїй майбутній практичній діяльності.

Спеціальність “Фармація, промислова фармація”:

75% здобувачів оцінюють загальну якість освітньої програми як «добре» та «дуже добре».

Зміст освітньої програми відповідає очікуванням 75 % опитаних.

На думку 66,6 % здобувачів отримані знання та навички актуальні на ринку праці, ще 25 % опитаних оцінюють актуальність як середню.

Тільки 50 % респондентів вважають, що практична підготовка під час освітньої програми дозволяє впевнено почуватися на роботі, а 25 % оцінюють практичну підготовку як задовільну.

16,7 % опитаних оцінюють навчально-методичне забезпечення і 33,4 % інформаційне забезпечення освітнього процесу як задовільне.

75 % здобувачів освіти оцінюють вибірові освітні компоненти як корисні у майбутній професійній діяльності.

За результатами аналізу отриманих даних були внесені зміни до освітньої програми за спеціальністю «Медицина»:

- ✓ Освітній компонент «Загальна практика – сімейна медицина» розширено та доповнено практично-орієнтованими змістовними модулями, які містять питання медичної комунікації, роботи з медичними інформаційними системами, скринінгових процедур та ментального здоров'я.
- ✓ Каталог вибіркового освітніх компонентів доповнений затребуваними у практичній діяльності: «Клінічне мислення в медичній практиці», «Диференційна діагностика в практиці сімейного лікаря», «Найбільш розповсюджені помилки та упередження клінічного мислення».

Проведений позачерговий моніторинг навчально-методичного та інформаційного забезпечення. Визначено освітні компоненти, навчально-методичне забезпечення за якими вимагає покращення та актуалізації додаткових інформаційних матеріалів (статті у профільних журналах давністю не більше 7-10 років, створення власних відеоматеріалів).

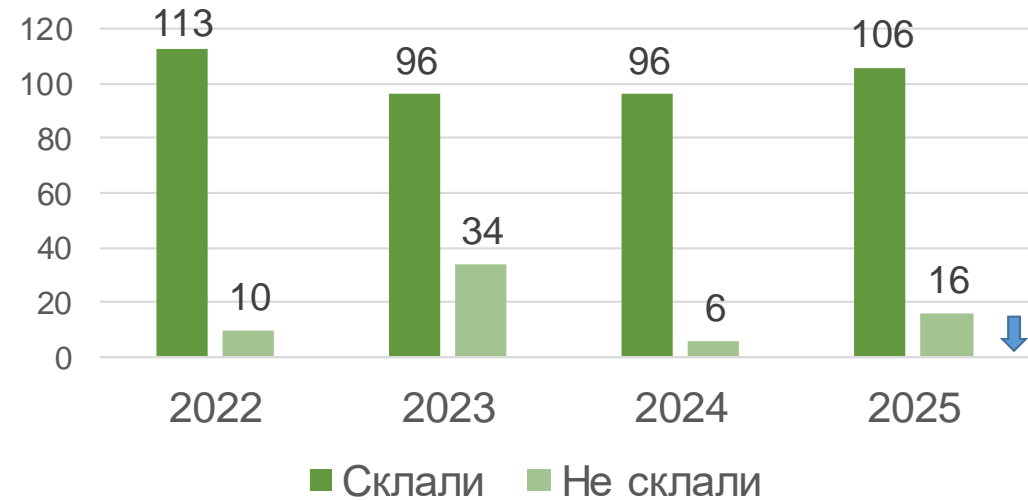
З метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти за рядом освітніх компонентів особливу увагу спрямовано на розвиток симуляційних методів навчання, оновлення обладнання міжкафедрального навчально-тренінгового центру та впровадження віртуальних навчальних тренажерів.

Результати складання ЄДКІ у 2025 р.

Результати складання ЄДКІ Крок-1 Спеціальності Медицина та Педіатрія



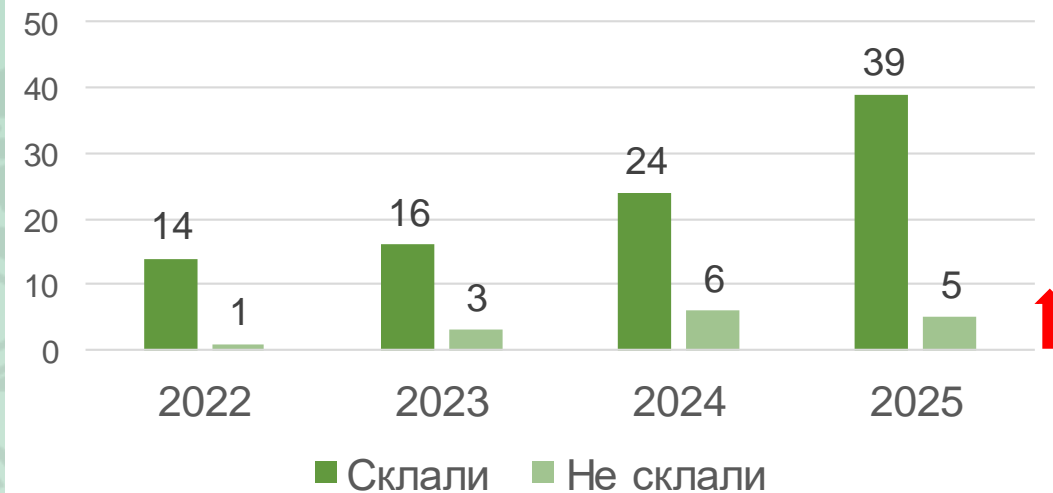
Результати складання ЄДКІ АМПС Спеціальності Медицина та Педіатрія



Результати складання ЄДКІ Крок-1 Спеціальність Стоматологія

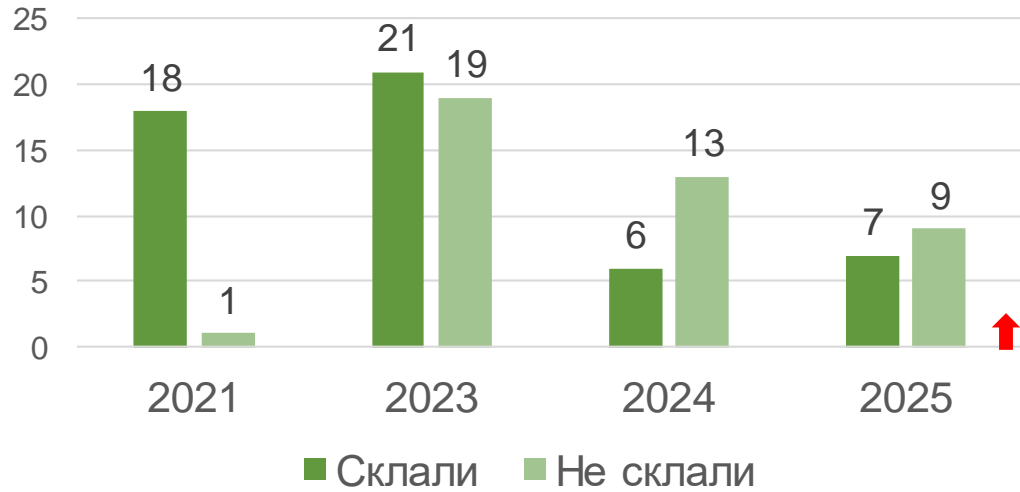


Результати складання ЄДКІ АМПС Спеціальність Стоматологія

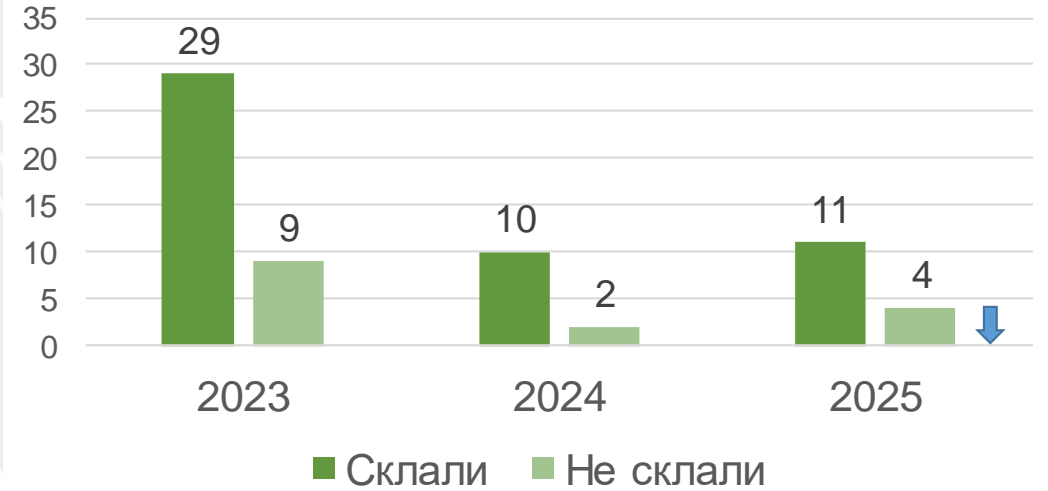


Результати складання ЄДКІ у 2025 р.

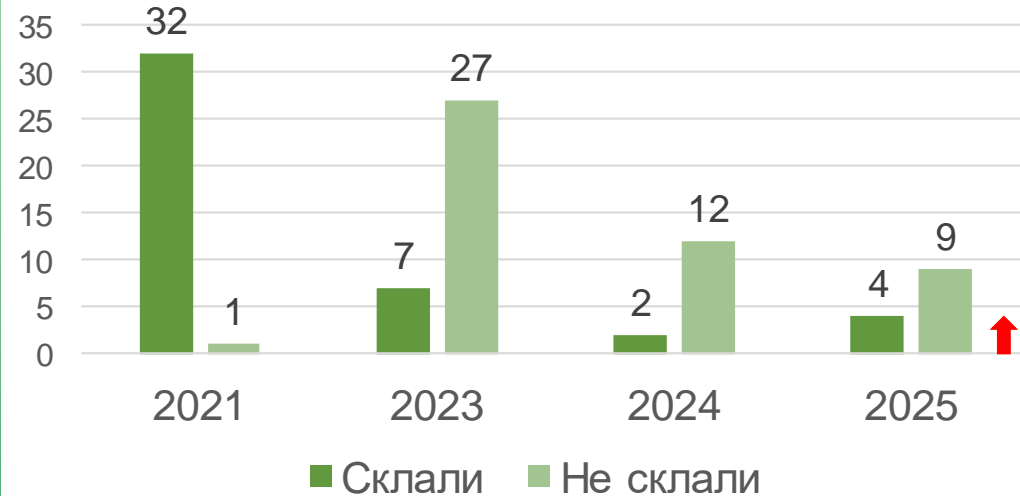
Результати складання ЄДКІ Крок-1
Спеціальність Фармація, промислова
фармація (очна форма)



Результати складання ЄДКІ АМПС
Спеціальність Фармація, промислова
фармація (очна форма)



Результати складання ЄДКІ Крок-1
Спеціальність Фармація, промислова
фармація (заочна форма)

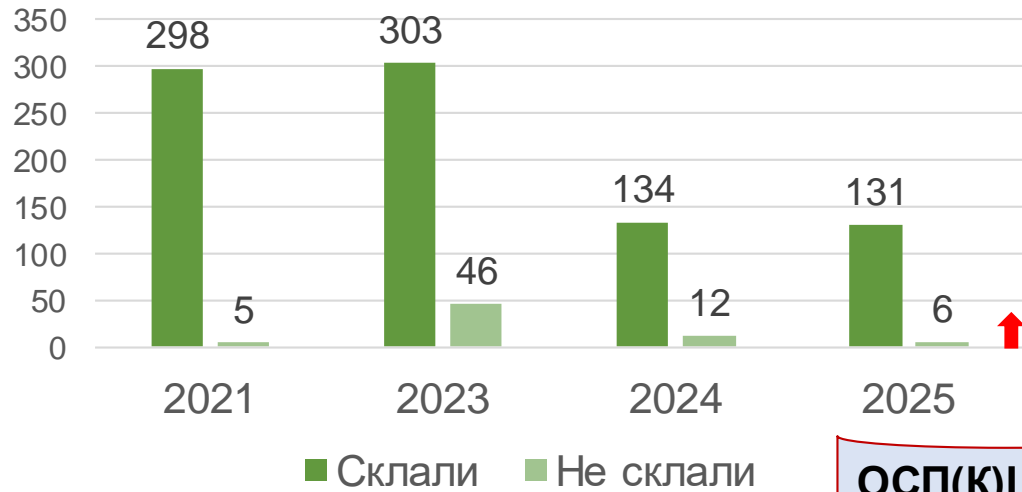


Результати складання ЄДКІ АМПС
Спеціальність Фармація, промислова
фармація (заочна форма)

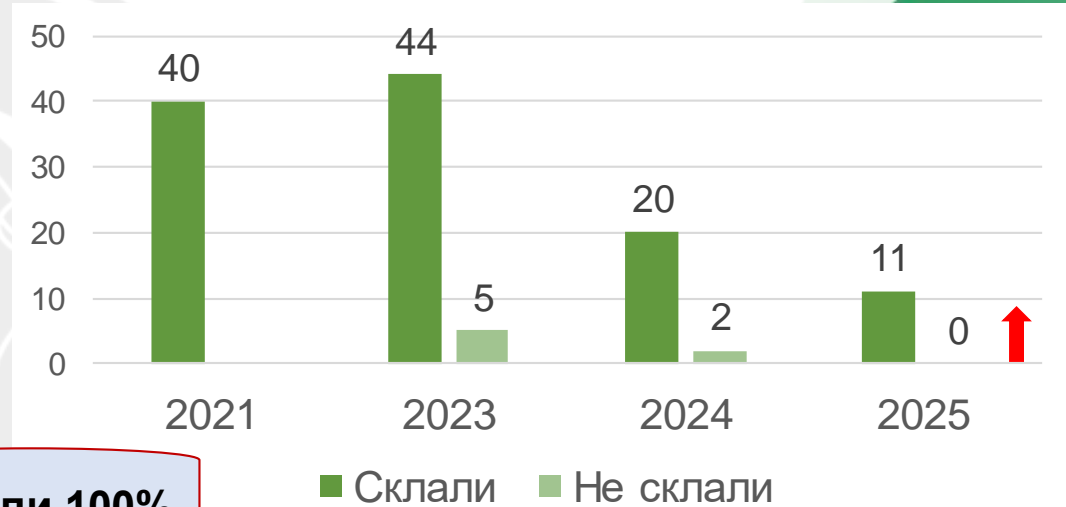


Результати складання ЄДКІ у 2025 р.

Результати складання ЄДКІ Крок-2 Спеціальності Медицина та Педіатрія



Результати складання ЄДКІ Крок-2 Спеціальність Стоматологія



ОСП(К)І успішно склали 100%

Результати складання ЄДКІ Крок-2 Спеціальність Фармація, промислова фармація (очна форма)



Результати складання ЄДКІ Крок-2 Спеціальність Фармація, промислова фармація (заочна форма)



ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

Протягом 2025 року у навчально-науковому інституті післядипломної освіти проходили навчання:

3 447 слухачів

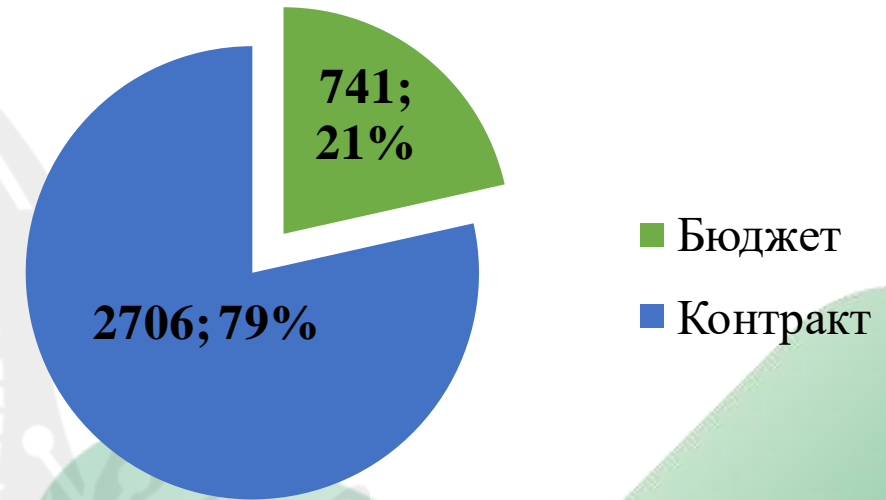
531 лікар (фармацевт)-інтерн, в тому числі **1** лікар-інтерн з числа осіб без громадянства

(**203** лікар (фармацевта)-інтерна отримали професійні кваліфікації у сфері охорони здоров'я у 2025 році)

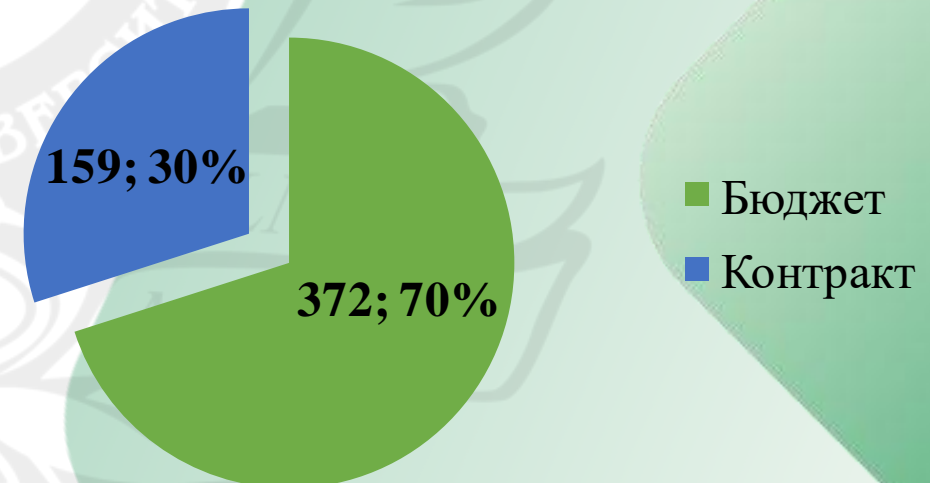
40 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (освітня програма «Публічне управління та адміністрування в галузі охорони здоров'я»)

4 слухача первинної спеціалізації «Загальна лікарська практика» з числа осіб без громадянства

Лікарі-слухачі



Лікарі (фармацевти) – інтерни



РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 3» У 2025 РОЦІ

Іспит	Всього складало	Склали	Не склали	% складання	Середній %	Пороговий %
Радіологія	12	11	1*	92	71,22	66
Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія	10	10		100	83,01	66
Дерматовенерологія	2	2		100	79,65	66
Загальна практика-сімейна медицина	20	20		100	78,37	66
Інфекційні хвороби	3	3		100	83,37	66
Медицина невідкладних станів	3	3		100	88,9	66
Неврологія	5	5		100	80,28	66
Ортопедія і травматологія	8	8		100	80,34	66
Отоларингологія	4	4		100	83,18	66
Офтальмологія	8	8		100	77,93	66
Психіатрія	10	10		100	84,06	66
Педіатрія	9	9		100	83,41	66
Внутрішні хвороби	50	50		100	80,68	66
Фізична та реабілітаційна медицина	2	2		100	75,65	66
Стоматологія	11	11		100	79,94	66
Епідеміологія	1	0	1**	0	53,3	66
Фармація	7	5	2***	71	70,07	66
Анестезіологія та ІТ	20	20		100	65,24	АПРОБАЦІЯ
Дитяча хірургія	2	2		100	77,35	АПРОБАЦІЯ
Хірургія	20	20		100	64,87	АПРОБАЦІЯ
Акушерство та гінекологія	11	11		100	70,13	АПРОБАЦІЯ

*Перескладання у 2026 році

**Не перескладав (був мобілізований)

***Відраховались за власним бажанням до перескладання

У 2025 році у навчально-науковому інституті післядипломної освіти Донецького національного медичного університету відбулась Державна атестація випускників з інтернатури. До атестації було допущено 203 лікарів (фармацевтів) – інтернів, які успішно склали Державну атестацію та яким було присвоєно професійні кваліфікації у сфері охорони здоров'я:

Спеціальність інтернатури	Кількість лікарів (фармацевтів) – інтернів			Середній бал на ДА
	Бюджет	Контракт	Разом	
Акушерство та гінекологія	7	4	11	4,3
Анестезіологія та інтенсивна терапія	18	2	20	4,4
Внутрішні хвороби	37	13	50	4,5
Дерматовенерологія	1	1	2	4,5
Дитяча хірургія	2		2	5,0
Загальна практика - сімейна медицина	14	7	21	4,6
Інфекційні хвороби	3		3	4,7
Медицина невідкладних станів	2	1	3	4,3
Неврологія	4	1	5	4,6
Ортопедія і травматологія	5	3	8	4,75
Отоларингологія	3		3	4,3
Офтальмологія	5	3	8	4,9
Патологічна анатомія	1	2	3	4,7
Педіатрія	6	3	9	4,4
Психіатрія	9	1	10	4,9
Радіологія	4	2	6	4,5
Стоматологія		11	11	4,8
Фармація		5	5	5,0
Хірургія	16	5	21	4,6
Фізична та реабілітаційна медицина	1	1	2	5,0
РАЗОМ	138	65	203	4,64

Інформація щодо розподілу кількості лікарів-інтернів за областями бази стажування (станом на 01.01.2026 р.)

Рік навчання	Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	м. Кривий Ріг	Інші області
I рік	153	15	77	9	52
II рік	129	20	103	1	5
III рік	46	12	34	-	-
РАЗОМ	328	47	214	10	57

Інформація щодо кількості лікарів-інтернів, які закінчили навчання у 2022, 2023, 2024 та 2025 роках у розрізі області бази інтернатури

2022 рік випуску				2023 рік випуску				2024 рік випуску				2025 рік випуску			
Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	Інші області	Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	Інші області	Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	Інші області	Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	Інші області
275	251	7	17	305	169	61	75	216	41	143	32	203	43	147	13

**Інформація щодо кількості лікарів-слухачів, які пройшли підготовку (на циклах спеціалізації)
на кафедрах Донецького національного медичного університету
у 2023, 2024 та 2025 роках, в розрізі областей їх роботи**

2023 рік					2024 рік					2025 рік				
Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	м. Кривий Ріг	Інші області	Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	м. Кривий Ріг	Інші області	Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	м. Кривий Ріг	Інші області
662	146	191	29	296	998	119	459	32	388	1218	146	651	93	328

**Інформація щодо кількості лікарів-слухачів, які пройшли підготовку
(на циклах тематичного удосконалення та заходах БПР) на кафедрах Донецького національного
медичного університету у 2023 та 2024 роках, в розрізі областей їх роботи**

2023 рік					2024 рік					2025 рік				
Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	м. Кривий Ріг	Інші області	Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	м. Кривий Ріг	Інші області	Загальна кількість	Донецька область	Кіровоградська область	м. Кривий Ріг	Інші області
1108	598	354	12	144	1467	484	783	14	186	2229	428	988	243	570

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

Триває модернізація, розширення спектру та географії освітніх послуг, розробка інноваційних авторських заходів БПР: у 2025 році було впроваджено цикли спеціалізації за новими спеціальностями: «Дитяча психіатрія», «Сексопатологія», «Сурдологія», «Організація і управління фармацією», цикл субспеціалізації «Рентгенологія в стоматології» – для лікарів, «Терапія мови і мовлення» – для професіоналів з вищою немедичною освітою, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Спеціальна освіта» або іншими спеціальностями галузі знань «Освіта/педагогіка» (з кваліфікацією/спеціалізацією логопед (логопедія)) та мають стаж виконання обов'язків терапевта мови і мовлення в закладах охорони здоров'я не менше трьох років. Загалом було проведено цикли тематичного удосконалення, спеціалізації, заходи БПР за **69** медичними та стоматологічними спеціальностями. Проведено цикли тематичного удосконалення та спеціалізації за **7** спеціальностями для професіоналів у галузі охорони здоров'я з вищою немедичною освітою: «Бактеріологія», «Клінічна біохімія», «Лабораторні дослідження факторів навколишнього середовища», «Клінічна психологія», «Психотерапія», «Фізична терапія», «Терапія мови і мовлення», цикл з підготовки асистентів фізичного терапевта.

Протягом 2025 року пройшли навчання на циклах тематичного удосконалення та спеціалізації, взяли участь у заходах безперервного професійного розвитку фахівців сфери охорони здоров'я **3 447** слухачів з **20** областей України, з яких: за кошти державного бюджету – **741** особа, за кошти фізичних (юридичних) осіб – **2 706**. План державного замовлення на 2025 рік перевиконано на **48,2%** (за погодженням із МОЗ).

Триває підготовка до започаткування освітніх програм за спеціальністю **I5** Медсестринство (перший (бакалаврський) рівень за спеціалізаціями **I5.01** Медсестринство, **I5.02** Екстрена медицина; другий (магістерський) рівень та програми у сфері післядипломної освіти.

Навчально-методична робота

Кафедральними колективами ДНМУ протягом 2025 року було підготовлено/видано:

- ✓ **7** методичних вказівок для студентів, лікарів-інтернів, слухачів,
- ✓ **10** методичних рекомендацій для викладачів,

Науково-педагогічні працівники ДНМУ продовжили впровадження досвіду навчального-методичної роботи:

- ✓ опубліковано **33** статті і **90** тез з актуальних питань педагогіки вищої школи,
- ✓ доповіді на конференціях різного рівня з педагогіки вищої школи – **2**

Підготовлено здобувачів освіти, які стали призерами студентських міжнародних та вітчизняних конгресів – **1**, клінічних змагань – **2**

Науково-педагогічні працівники ДНМУ протягом року удосконалювали компетентності (професійно-клінічні, загальні та соціо-гуманітарні, науково-дослідницькі, організаційно-управлінські) шляхом участі у різноманітних тренінгах, майстер-класах, тематичних школах тощо

Планове підвищення рівня педагогічної кваліфікації (стажування) за кордоном пройшли **11** науково-педагогічних працівників

Навчально-методична робота

З метою забезпечення відповідності освітніх програм актуальним запитам системи охорони здоров'я розроблені та запроваджені для вивчення здобувачами освіти нові освітні компоненти:

На виконання доручення Міжвідомчої комісії з питань застосування та реалізації норм міжнародного гуманітарного права в Україні, до навчальних планів підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальностями Стоматологія, Медицина, Педіатрія, Фармація було включено новий освітній компонент **«Міжнародне гуманітарне право»** в обсязі 3 кредитів, 90 годин, з них аудиторних 24 години, 66 годин самостійної роботи

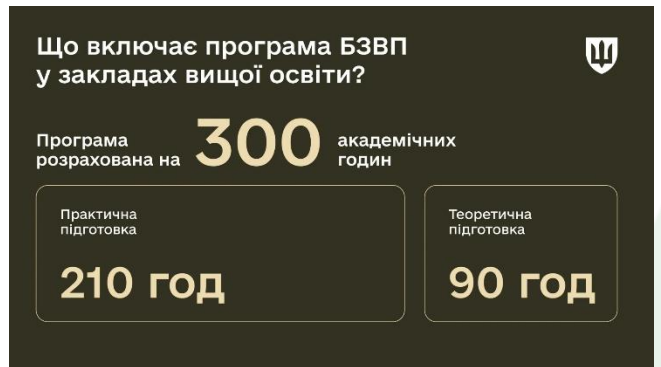
Відповідно до пункту 5 Розділу II Прикінцеві та перехідні положення Закону України від 21.12.2023 р. № 3528-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державного регулювання обігу рослин роду коноплі (*Cannabis*) для використання у навчальних цілях, освітній, науковій та науково-технічній діяльності, виробництва наркотичних засобів, психотропних речовин та лікарських засобів з метою розширення доступу пацієнтів до необхідного лікування» та листа МОЗ України від 02.10.2024 р. № 22-04/37732/2-24, до структури освітньо-професійних програм за напрямом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня були включені питання використання у медичних цілях препаратів канабісу:

- Спеціальність Медицина, Педіатрія – вибірковий освітній компонент на 5 курсі **«Раціональне використання медичного канабісу у сучасній медицині»**. Також до робочих програм з Фармакології, Внутрішньої медицині, Офтальмології, Хірургії, Психіатрії, наркології, Клінічної фармакології, Урології, Онкології, Паліативної та хоспісної медицини були включені питання сучасного використання канабісу у лікуванні багатьох хвороб. Крім того на цьому курсі введено новий компонент **«Клінічне мислення в медичній практиці»**, під час вивчення якого приділяється увага формуванню клінічного мислення у складних випадках – зокрема, при коморбідних станах (ПТСР + хронічний біль);
- Спеціальність Фармація, промислова фармація – вибірковий освітній компонент на 5 курсі **«Раціональне використання медичного канабісу у сучасній медицині»**. Також до робочих програм з Фармакології, Фармакологічних аспектів токсикоманії та наркоманії, Соціальної фармації були включені питання стосовно канабісу у фармацевтичній діяльності;
- Спеціальність Стоматологія – до робочих програм з Фармакології, Клінічної фармакології, Онкології, Хірургії окремі питання використання медичного канабісу у стоматологічній практиці;

Відповідні теми також включено до робочих програм інтернатури, спеціалізацій та заходів БПР

Навчально-методична робота

На виконання Постанови КМУ від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських» з 01.09.2025 р. до навчальних планів підготовки фахівців другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей ДНМУ було включено теоретичну частину Базової загальної військової підготовки (3 кредити, 90 годин). Забезпечено опанування усіма здобувачами вищої освіти 2-го року навчання цього освітнього компоненту (відповідно до законодавства – за договором із Центральноукраїнським національним технічним університетом)



ДНМУ активно долучився до реалізації політики Протидії гендерній дискримінації і сексуальним домаганням у медичній сфері шляхом впровадження стратегії гендерної рівності та запобігання проявам упередженого ставлення в освітньому процесі. До робочих програм освітніх компонентів кафедр Теоретичних дисциплін та Психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології включені питання протидії сексуальним домаганням та/або дискримінації за ознакою статті у сфері охорони здоров'я. Створено комісію щодо протидії дискримінації, сексуальним домаганням у ДНМУ. Розроблено Положення про політику запобігання та протидії дискримінації, сексуальним домаганням у ДНМУ

ДОДИПЛОМНИЙ РІВЕНЬ

Спеціальність 221 Стоматологія: освітній компонент (змістовий модуль) *«Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)»* входить до складу обов'язкового освітнього компонента *«Загальна медична підготовка»* на 4 курсі навчання в обсязі 2 кредитів, 60 год, з них 40 год. практичних занять та 20 год. самостійної роботи.

Спеціальність 222 Медицина та спеціальність 228 Педіатрія: освітній компонент (змістовий модуль) *«Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)»* входить до складу обов'язкового освітнього компонента *«Загальна практика – сімейна медицина»* на 5-6 курсах навчання в обсязі 3 кредитів, 90 год, з них 60 год. практичних занять та 30 год. самостійної роботи.

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація: освітній компонент *«Основи ментального здоров'я. Соціально-комунікативна взаємодія у фармації»* є обов'язковим, викладається на 4 курсі в обсязі 3 кредитів, 90 год, очна форма: з них 45 год. практичних занять та 45. год самостійної роботи; заочна форма: 11 год. практичних занять та 79 год. самостійної роботи.

ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ РІВЕНЬ

ІНТЕРНАТУРА:

1. Впроваджено додатковий суміжний цикл *«Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)»* для лікарів-інтернів першого року навчання в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Анестезіологія та інтенсивна терапія», «Внутрішні хвороби», «Дерматовенерологія», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Загальна практика – сімейна медицина», «Інфекційні хвороби», «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія», «Медицина невідкладних станів», «Неврологія», «Ортопедія і травматологія», «Отоларингологія», «Офтальмологія», «Патологічна анатомія», «Педіатрія», «Психіатрія», «Радіологія», «Судово-медична експертиза», «Фізична та реабілітаційна медицина», «Хірургія» загальною тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС), в тому числі: аудиторних – 60 годин (2 кредити ЄКТС), самостійна робота – 30 годин (1 кредит ЄКТС)
2. Впроваджено додатковий суміжний цикл *«Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)»* для лікарів-інтернів першого року навчання в інтернатурі за спеціальністю «Стоматологія» загальною тривалістю 60 годин (2 кредити ЄКТС), в тому числі: аудиторних – 40 годин (1,3 кредити ЄКТС), самостійна робота – 20 годин (0,7 кредити ЄКТС)
3. Впроваджено додатковий суміжний цикл *«Основи ментального здоров'я. Соціально-комунікативна взаємодія у фармації (mhGAP)»* для фармацевтів-інтернів першого року навчання в інтернатурі за спеціальністю «Фармація» загальною тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС), в тому числі: аудиторних – 45 годин (1,5 кредити ЄКТС), самостійна робота – 45 годин (1,5 кредити ЄКТС)

ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ РІВЕНЬ

ТЕМАТИЧНЕ УДОСКОНАЛЕННЯ:

Розроблено та затверджено навчальні програми заходів безперервного професійного розвитку:

Тематичне удосконалення «Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP). Частина 1» загальною тривалістю 39 годин (1,3 кредити ЄКТС)

Тематичне удосконалення «Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP). Частина 2» загальною тривалістю 39 годин (1,3 кредити ЄКТС)

Тематичне удосконалення «Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)» загальною тривалістю 78 годин (2,6 кредитів ЄКТС)

Загальна кількість осіб, які пройшли навчання у 2025 році: 18 осіб; заплановано у 2026 році – 90 осіб

ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ РІВЕНЬ

ЦИКЛИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ:

Впроваджено додатковий цикл «*Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)*» до програм спеціалізацій за лікарськими спеціальностями, спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я, спеціальностями професіоналів з вищою немедичною освітою медико-лабораторної справи у сфері охорони здоров'я, спеціальностями професіоналів з вищою немедичною освітою медико-профілактичної справи у сфері охорони здоров'я, спеціальностями професіоналів з вищою немедичною освітою бюро судово-медичної експертизи та спеціальностями професіоналів з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги та духовної опіки у сфері охорони здоров'я:

тривалістю до двох місяців (включно) – загальною тривалістю 60 годин (2 кредити ЄКТС), в тому числі: аудиторних – 40 годин (1,3 кредити ЄКТС), самостійна робота – 20 годин (0,7 кредити ЄКТС);

тривалістю від трьох місяців до п'яти місяців (включно) – загальною тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС), в тому числі: аудиторних – 60 годин (2 кредити ЄКТС), самостійна робота – 30 годин (1 кредит ЄКТС);

тривалістю від шести місяців (включно) і більше – загальною тривалістю 120 годин (4 кредити ЄКТС), в тому числі: аудиторних – 60 годин (2 кредити ЄКТС), самостійна робота – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Загальна кількість осіб, які пройшли навчання у 2025 році: 467 осіб

*Сертифікованими тренерами і супервізорами з mhGAP є 14 викладачів ДНМУ, у тому числі 2 зовнішні сумісники

Науково-дослідницька робота

Виконувалося **2** міжкафедральні науково-дослідні роботи за пріоритетними напрямками наукових розробок, **1** клінічне дослідження

Надруковано **174** статей у журналах, з них:
144 - в Україні
30 - за кордоном
49 - Scopus, WoS
55 – зі здобувачами освіти та лікарями

Надруковано **300** тез, з них:
205 - в Україні
95 - за кордоном
123 – зі здобувачами освіти та лікарями

Проведено **45** тренінгів

Зареєстровано **23** авторських права на твір, **2** нововведення, **1** монографія

Надруковано **37** статей в збірниках, з них:
22 - в Україні
15 - за кордоном
8 – зі здобувачами освіти та лікарями

Зроблено **152** доповідей на науково-практичних форумах різного рівня, з них:
140 - в Україні
12- за кордоном

Співорганізовано та проведено **4** науково-практичні конференції

Науково-дослідницька робота

Протягом звітного року

- виконувались 2 міжкафедральні науково-дослідні роботи за пріоритетними напрямками наукових досліджень, результати яких були впроваджені в освітній та лікувальний процеси
- зареєстровано 2 нововведення, 23 авторських права на твір, видано 1 монографію
- опубліковано 174 журнальні статті, з них 49 статей в журналах, які цитуються в **Scopus та/або Web of Science**, 144 статті видано в Україні, 30 статей видано за кордоном, зі здобувачами освіти та лікарями – 55
- опубліковано 37 статей у збірниках наукових праць, колективних монографіях, з них: в Україні – 22, за кордоном – 15, зі здобувачами освіти та лікарями – 8
- опубліковано 300 тез, з них: в Україні – 205, за кордоном – 95, зі здобувачами освіти та лікарями – 123
- зроблено 152 доповіді на конференціях: в Україні – 140, за кордоном – 12
- проведено 45 тренінгів
- співорганізовано та проведено 4 науково-практичні конференції
- триває 1 клінічне дослідження



Науково-дослідницька робота

Аспірантура

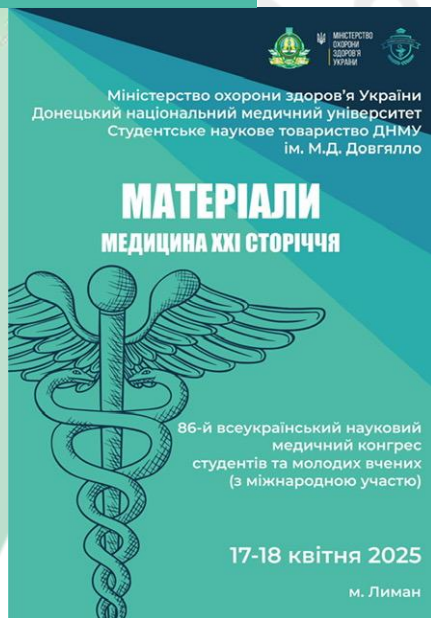
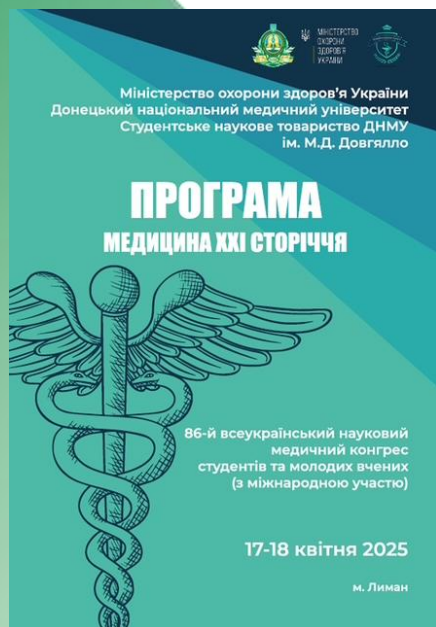
СПЕЦІАЛЬНОСТІ	ОЧНА, БЮДЖЕТНА	ЗАОЧНА, КОНТРАКТНА
221 Стоматологія		
222 Медицина		
1 РІК	-	-
2 РІК	1	-
3 РІК	2	-
4 РІК	6	1

Прикріплених – 2 особи

У 2025 році було захищено та затверджено 1 дисертацію на здобуття ступеня доктора наук, 4 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Вчене звання доцента отримали 3 особи

Наукова робота зі здобувачами освіти та МОЛОДИМИ ВЧЕНИМИ



У ДНМУ активно працює студентське наукове товариство імені професора М. Д. Довгялла, яке складається з наукових гуртків кафедр. Протягом року науково-педагогічними працівниками у співавторстві зі здобувачами освіти опубліковано 26 статей та більше 120 тез

17-18 квітня 2025 року ДНМУ був проведений традиційний, 86 всеукраїнський науковий медичний конгрес студентів та молодих вчених (з міжнародною участю) “Медицина ХХІ сторіччя”. Робота проводилась в 11 секціях, було представлено 100 доповідей, 163 публікації. Географія учасників: Кропивницький, Полтава, Дніпро, Івано-Франківськ, Рівне, Київ, Харків. Вінниця, Ужгород, Срінагар (Індія)

ДНМУ - співзасновник 6 наукових журналів



«ВІСНИК НЕВІДКЛАДНОЇ
І ВІДНОВНОЇ МЕДИЦИНИ»



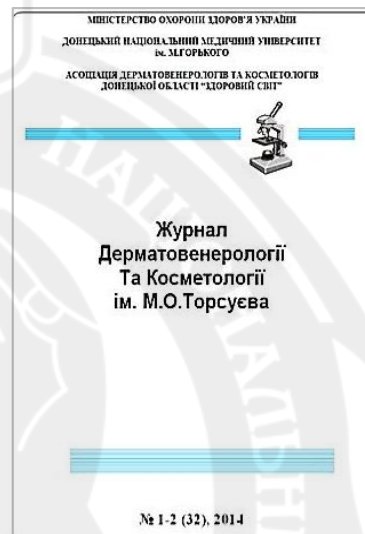
Травма
www.travma.com



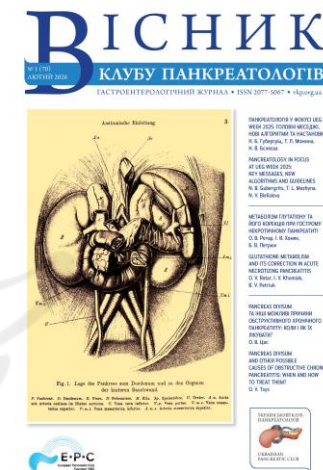
Том 24, № 1, 2023

«ТРАВМА»

Scopus



«ЖУРНАЛ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ
ТА КОСМЕТОЛОГІЇ
ІМ. М.О.ТОРСУЄВА»



«ВІСНИК КЛУБУ
ПАНКРЕАТОЛОГІВ»



«МІЖНАРОДНИЙ
НЕВРОЛОГІЧНИЙ
ЖУРНАЛ»

«ЗДОРОВ'Я
ДИТИНИ»

Scopus



Консолідований рейтинг ЗВО України в 2025 році

ДНМУ	Місце в загальному рейтингу			Бал на контракт			TOP 200			Scopus			Підсумковий бал		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	90	42↑	83↓	197	97	201	98	97↑	70↑	12	15↓	16↓	307	165	287

Індекс Гірша

ДНМУ	2023	2024	2025
	55	57↑	59↑

Рейтинг за показниками бази даних SciVerseScopus

Місце	Заклад освіти	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша 2025	Індекс Гірша 2024
1.	ЛНМУ ім. Д.Галицького	3128	28685	74	66
2.	ХНМУ	3441	33647	66	57
3.	ДДМУ	1529	29198	65	58
4.	НМУ ім. О.О. Богомольця	3906	21070	64	57
5.	ДНМУ	1775	14977	59	57

НАЙКРАЩІ ЗВО КРОПИВНИЦЬКОГО ТА КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ (2025 р.)

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	МІСЦЕ	МІСЦЕ У ЗАГАЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ	БАЛ НМТ НА КОНТРАКТ	TOP 200 УКРАЇНА	SCOPUS	ПІДСУМКОВИЙ БАЛ
Донецький національний медичний університет	1	83	201	70	16	287
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Вінниченка .	2	122	111	129	142	382
Херсонський державний аграрно-економічний університет	3	131	186	110	108	404
Центральноукраїнський національний технічний університет	4	136-137	164	117	139	420
Донецький державний університет внутрішніх справ	5	140-141	97	165	162	424
Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	6	210	144	201	222	567



Законодавство України у сфері освіти визначає правила дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і науковими працівниками та здобувачами освіти

Відповідно до статей 6, 16, 32, 69 Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про авторське право і суміжні права» з метою створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчальних, науково-методичних працях, дисертаційних роботах науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти розроблено та затверджено «Положення про академічну доброчесність та порядок перевірки у Донецькому національному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання тощо на наявність плагіату».

Працює постійно діюча комісія щодо перевірки у ДНМУ текстових документів на плагіат.

Протягом звітного року перевірено на оригінальність 100% текстових документів, монографій, методичних посібників, методичних вказівок.

Порушень академічної доброчесності науково-педагогічними, науковими співробітниками, аспірантами, здобувачами вищої освіти не зареєстровано.

**ДОТРИМАННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Діяльність ДНМУ у рамках міжнародного співробітництва

- **«Effect of war in Ukraine on child and adolescent mental health»:** вивчення психологічного благополуччя, можливих проблем та ситуацій, з якими діти і підлітки нашої країни стикаються під час війни; учасники – 5 країн (Україна (ДНМУ), Фінляндія, Норвегія, Велика Британія)
- **«Впораємось разом»/« Let's cope together»** – спільний проєкт з науковим центром університету м. Турку (Фінляндія) для батьків з метою отримання навичок допомоги дітям впоратись з тривогою та стресом. Завершена розробка цифрової програми (оприлюднена на вебсайті Університету м. Турку), розпочався пілотний проєкт щодо її імплементації
- **Проєкт «Researchers at Risk Fellowships Programme»** (з **British Academy International Team, Academy of Medical Sciences, the Royal Academy of Engineering, the Royal Society and Cara**): порівняльне дослідження системи вищої освіти, організації, функціонування ЗВО в Британії та Україні
- **«SWORLD»** – міжнародний науковий проєкт з експеризи наукових видань та організації міжнародних наукових заходів; учасники – 5 країн (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина, США)

Діяльність ДНМУ у рамках міжнародного співробітництва

- **Проект «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis»** з використання цифрових інструментів та сучасних педагогічних підходів для покращення клінічного мислення у здобувачів медичної освіти та модернізації освітніх програм (2022 – теперішній час)

Партнери-організатори: Мюнхенський університет імені Людвіга Максиміліана (Мюнхен, Німеччина), Університетська клініка Берлін - Шаріте (Берлін, Німеччина).

Фінансова підтримка проекту: DAAD (Німецька служба академічних обмінів).

У рамках проекту співробітники ДНМУ пройшли очні закордонні стажування, офлайн та онлайн тренінги з використання цифрового інструменту клінічних випадків віртуальних пацієнтів CASUS українською мовою; платформу клінічних випадків віртуальних пацієнтів CASUS інтегровано у навчальний процес при викладанні освітніх компонентів «Педіатрія та дитячі інфекційні хвороби», «Внутрішня медицина», «Загальна практика – сімейна медицина»

- **Проект «UA-MEDSAT: Ukraine Medical Satellite Teaching»** з розвитку комунікативних навичок у здобувачів вищої медичної освіти (2024 – теперішній час).

Партнер-організатор: Вюрцбурзький університет імені Юліуса Максиміліана (Вюрцбург, Німеччина).

Фінансова підтримка проекту: DAAD (Німецька служба академічних обмінів).

У рамках проекту здобувачі освіти ДНМУ 4-6 курсів проходять тренінги-навчання за курсом «Медична комунікація та навички консультивання»

- **Угода з Університетським лікарняним центром Гренобль-Альпи (Франція) про співпрацю з підготовки медичних та парамедичних фахівців**

У рамках угоди з 2025 року проходить стажування 1 викладачка ДНМУ

Кількість закладів охорони здоров'я, у яких рошташовано клінічні кафедри ДНМУ, за місцем реєстрації в ЄДР та підпорядкуванням

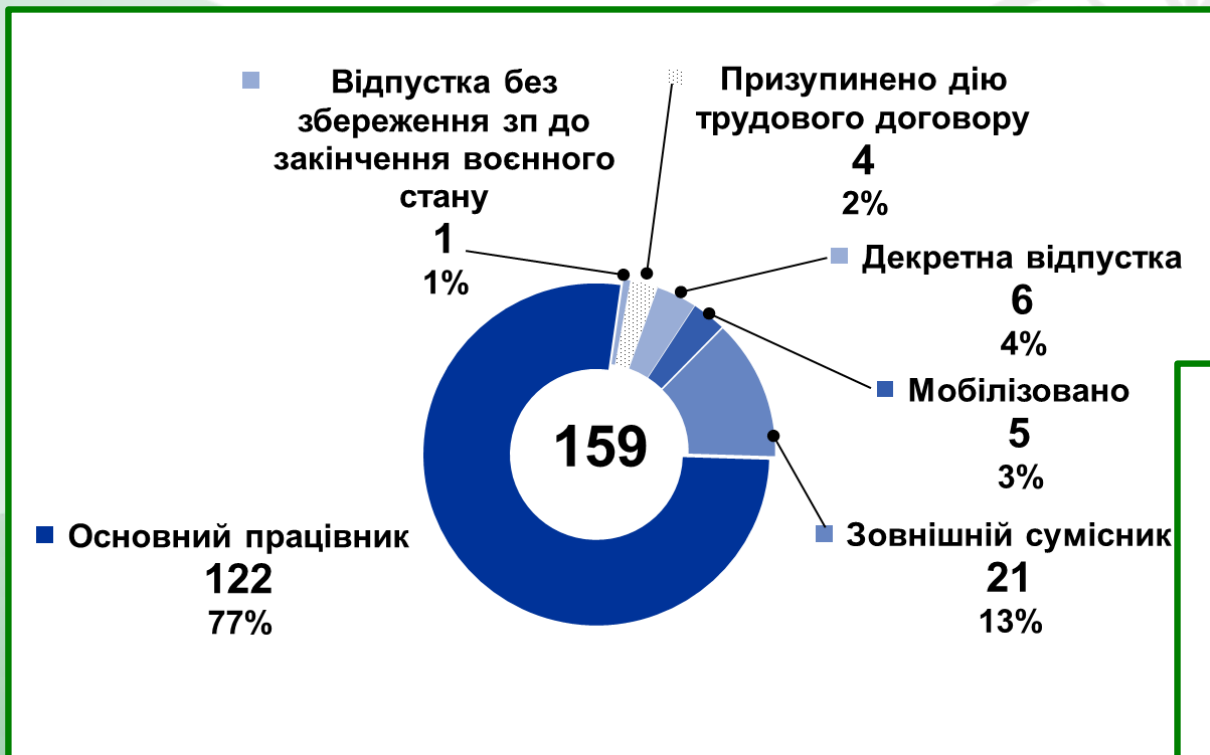


Перелік закладів охорони здоров'я м. Кропивницького та Кіровоградської області, з якими ДНМУ має договори про співпрацю

1. КНП «КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА ЛІКАРНЯ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
2. КНП «ОБЛАСНИЙ КЛІНІЧНИЙ КАРДІОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
3. КНП «ОБЛАСНА КЛІНІЧНА ПСИХІАТРИЧНА ЛІКАРНЯ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
4. КНП «ОБЛАСНИЙ КЛІНІЧНИЙ ГОСПІТАЛЬ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
5. КНП «ОБЛАСНА КЛІНІЧНА ДИТЯЧА ЛІКАРНЯ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
6. КНП «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ШКІРНО-ВЕНЕРОЛОГІЧНИЙ ДИСПАНСЕР КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
7. КНП «ОБЛАСНИЙ КЛІНІЧНИЙ ОНКОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
8. КЗ «КІРОВОГРАДСЬКЕ ОБЛАСНЕ БЮРО СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ»
9. КНП «ДИТЯЧА МІСЬКА ЛІКАРНЯ КРОПИВНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
10. КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «МІСЬКИЙ ПОЛОГОВИЙ БУДИНОК З ФУНКЦІЯМИ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРУ П РІВНЯ" МІСЬКОЇ РАДИ МІСТА КРОПИВНИЦЬКОГО»
11. КНП «ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ №1 м. КРОПИВНИЦЬКОГО КРОПИВНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
12. КНП «ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ №2 м. КРОПИВНИЦЬКОГО КРОПИВНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
13. КНП «ЦЕНТРАЛЬНА МІСЬКА ЛІКАРНЯ ГАЙВОРОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
14. ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЛІКАРНЯ СВЯТОГО ЛУКИ»
15. ФОП РОМАН О.Б.
16. ФОП СИЛЕНКО Д.С.
17. ФОП НАЖАР САЛЕХ С.Х.
18. ФОП ТАРАСОВ О.М.



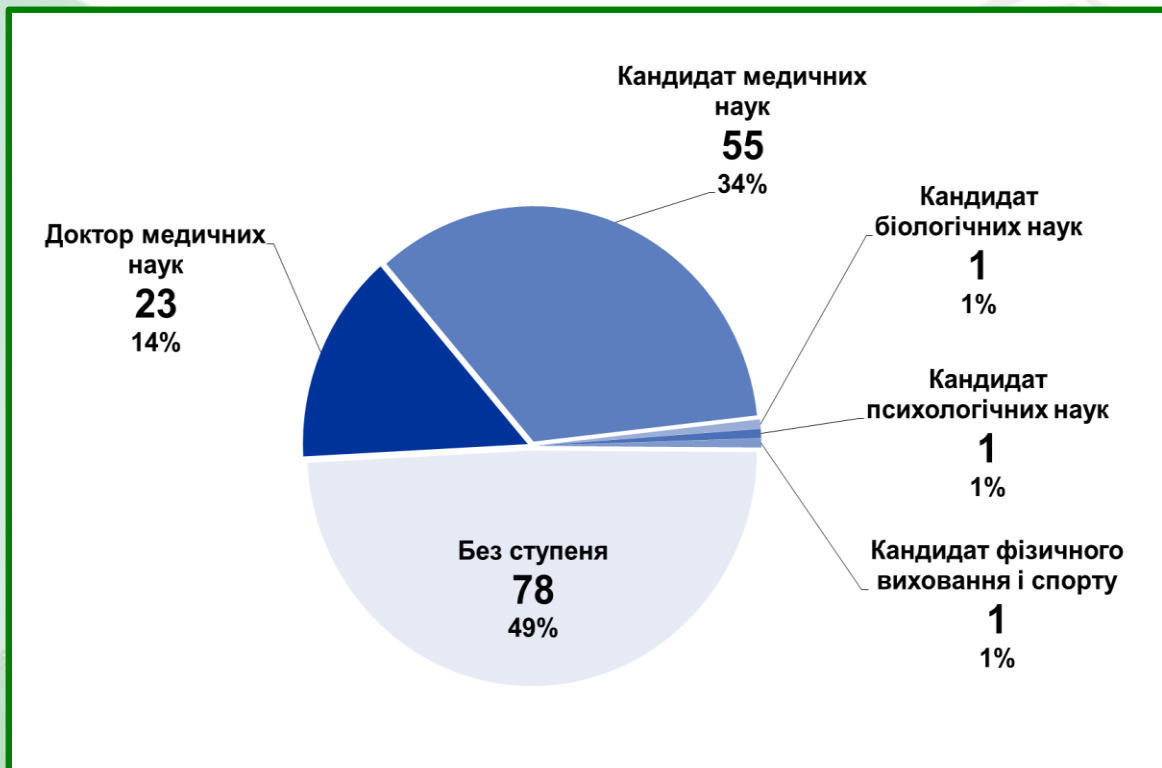
Науково-педагогічні працівники клінічних кафедр за працевлаштуванням станом на 01.01.2026



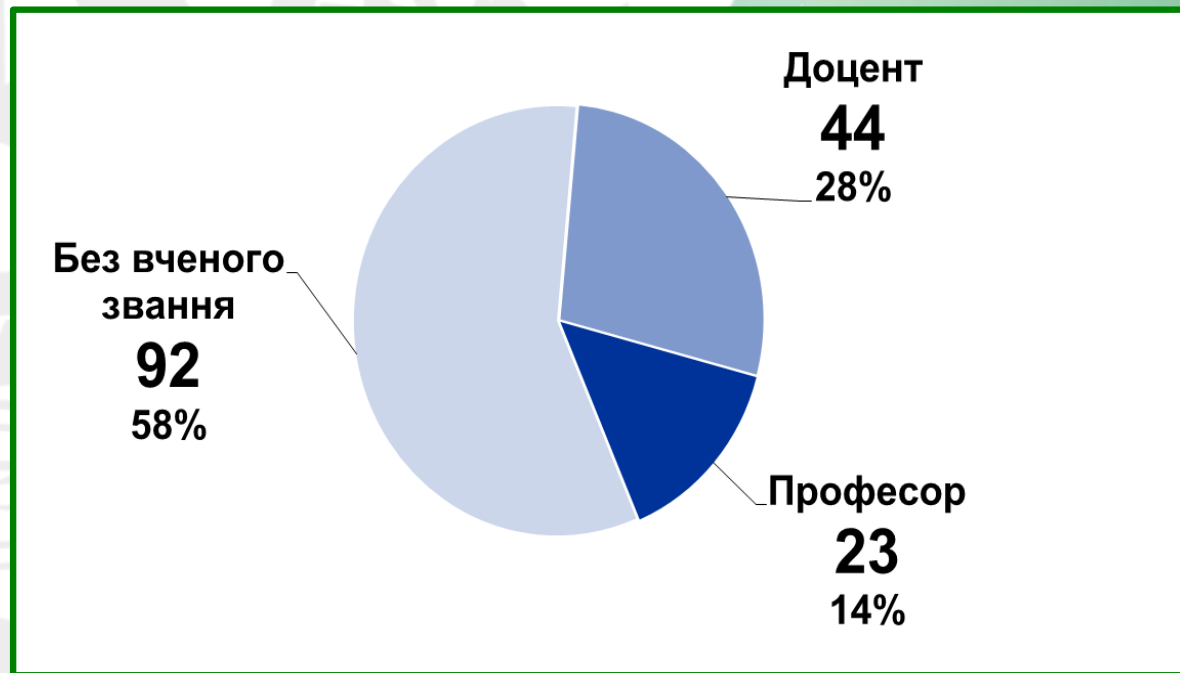
В університеті на клінічних кафедрах працює 159 співробітників, з них: 122 (77%) – основні працівники, 21 (13%) – зовнішні сумісники, мобілізовано 5 (3%), у декретній відпустці знаходиться 6 (4%) НПП



Науково-педагогічні працівники клінічних кафедр станом на 01.01.2026 (розподіл за науковим ступенем та вченим званням)



Серед НПП клінічних кафедр докторів медичних наук – 23 (14%), кандидатів (PhD) медичних наук – 55 (34%), по 1 (1%) кандидату біологічних, психологічних наук, фізичного виховання та спорту. Не мають наукових ступенів 78 (49%) НПП. Вчене звання професора мають 23 (14%) НПП, доцента – 44 (28%) НПП, без вченого звання – 92 (58%).



Співпраця з департаментом охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації

Сумісно з департаментом охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації узгоджено список науково-педагогічних працівників клінічних кафедр ДНМУ – експертів ДОЗ ОДА на 2025 рік (наказ ДОЗ ОДА №61/73-25 від 10.02.2025 року):

основні працівники – 11 осіб

зовнішні сумісники – 2 особи

Проект «Мобільна клініка ДНМУ»

З 2024 року започатковано та в 2025 році продовжено виїзди на волонтерських засадах бригад лікарів – НПП клінічних кафедр до віддалених районів Кіровоградської області з метою надання консультативної допомоги місцевому населенню:

- КНП «Добровеличківська лікарня»;
- КНП «Голованівська центральна районна лікарня»
- КНП «Побузька селищна лікарня»
- КНП «Тишківський центр загальної практики – сімейної медицини»
- КНП «Петрівська центральна лікарня» Петрівської селищної ради Олександрійського району .

Надано консультаційну допомогу більше 400 мешканцям Кіровоградщини, які за рекомендаціями продовжили отримання спеціалізованої медичної допомоги в закладах охорони здоров'я м. Кропивницького та м. Києва



Матеріально-технічне забезпечення

Власність університету:

- Лиманський медичний фаховий коледж (площа – 3 430 кв. м)
- оздоровчо-спортивний табір – с. Щурове Лиманської міської громади (площа – 10 га)

Оренда – у м. Кропивницький – **5589** кв.м, з них **3551** кв.м – навчальні та адміністративні приміщення та **2038** кв.м – гуртожиток на 142 місця

Відповідно до договорів, що укладено, клінічні кафедри розташовані у клінічних закладах охорони здоров'я м. Кропивницького (сумісне використання – **2646** кв.м, окреме – **1234** кв.м) та м. Гайворона Кіровоградської області (сумісне використання – **724** кв.м, окреме – **110** кв.м)

За угодою з Центральноукраїнським національним технічним університетом та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка, закладами фахової передвищої освіти є достатній ресурс місць у гуртожитках для здобувачів освіти

В університеті обладнано комп'ютерний клас, міжкафедральний навчально-тренінговий центр та тематичні симуляційні класи, анатомічний музей, бібліотеку, навчальні кімнати для проведення занять з теоретичних та медико-біологічних дисциплін

За угодами з Центральноукраїнським національним технічним університетом, Науково-дослідним експертно-криміналістичним центром у Кіровоградській області при МВС України, КНП «Поліклінічне об'єднання Кропивницької міської ради» є додаткові можливості забезпечення на ресурсах кафедр фундаментальних дисциплін, лабораторій практичної складової дисциплін доклінічного циклу для здобувачів освіти ДНМУ



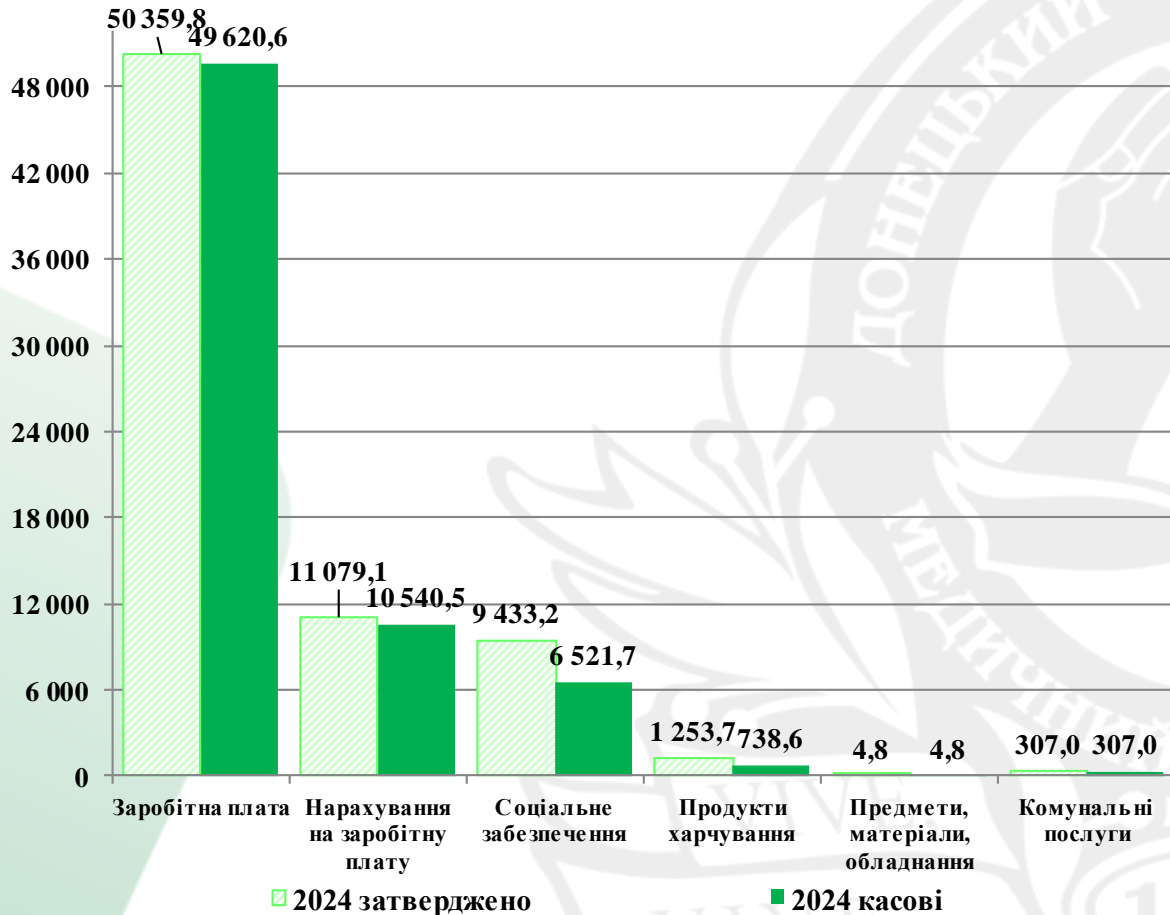
Фінансова діяльність



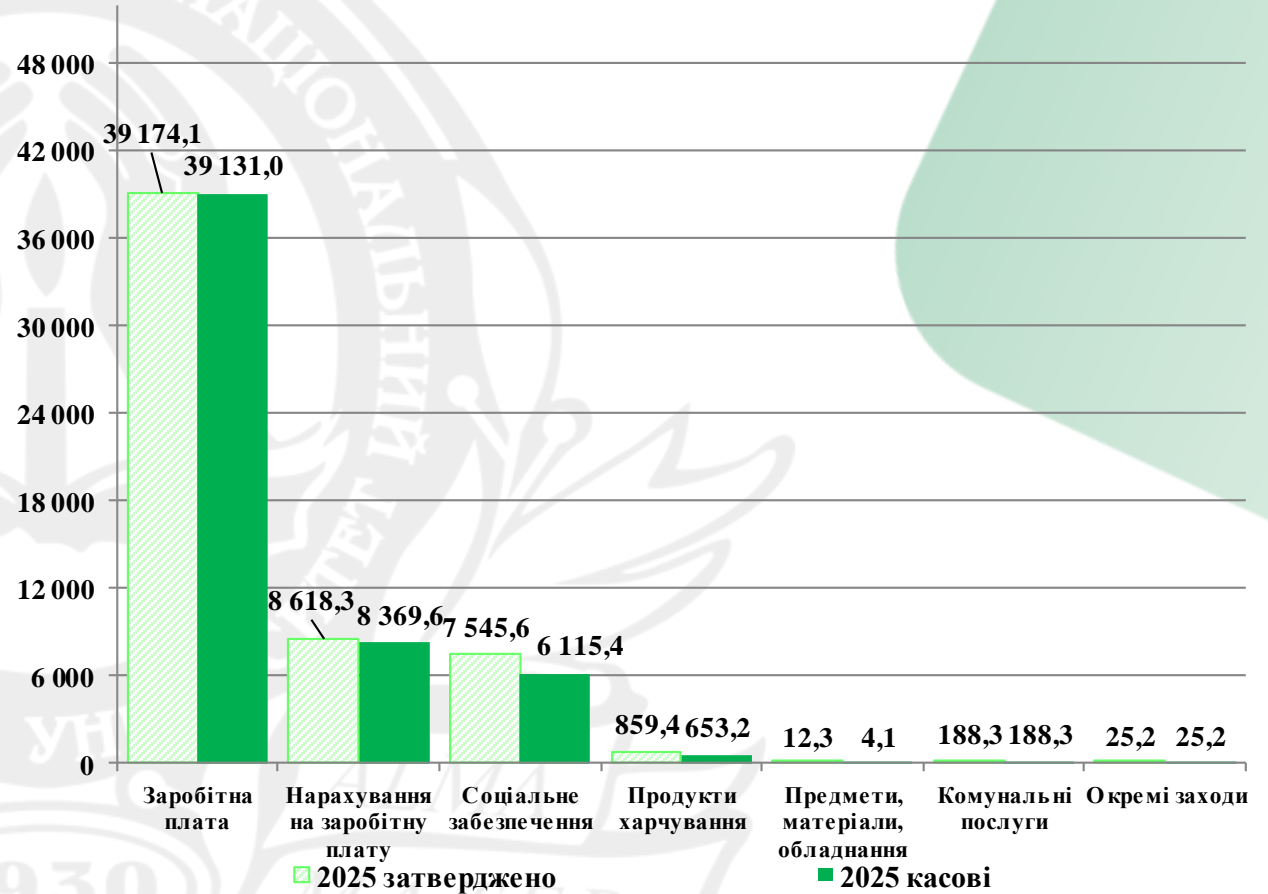
Використання коштів загального фонду

Порівняльний аналіз використання бюджетних коштів кошторису

Використання коштів у 2024 році, тис. грн.



Використання коштів у 2025 році, тис. грн.

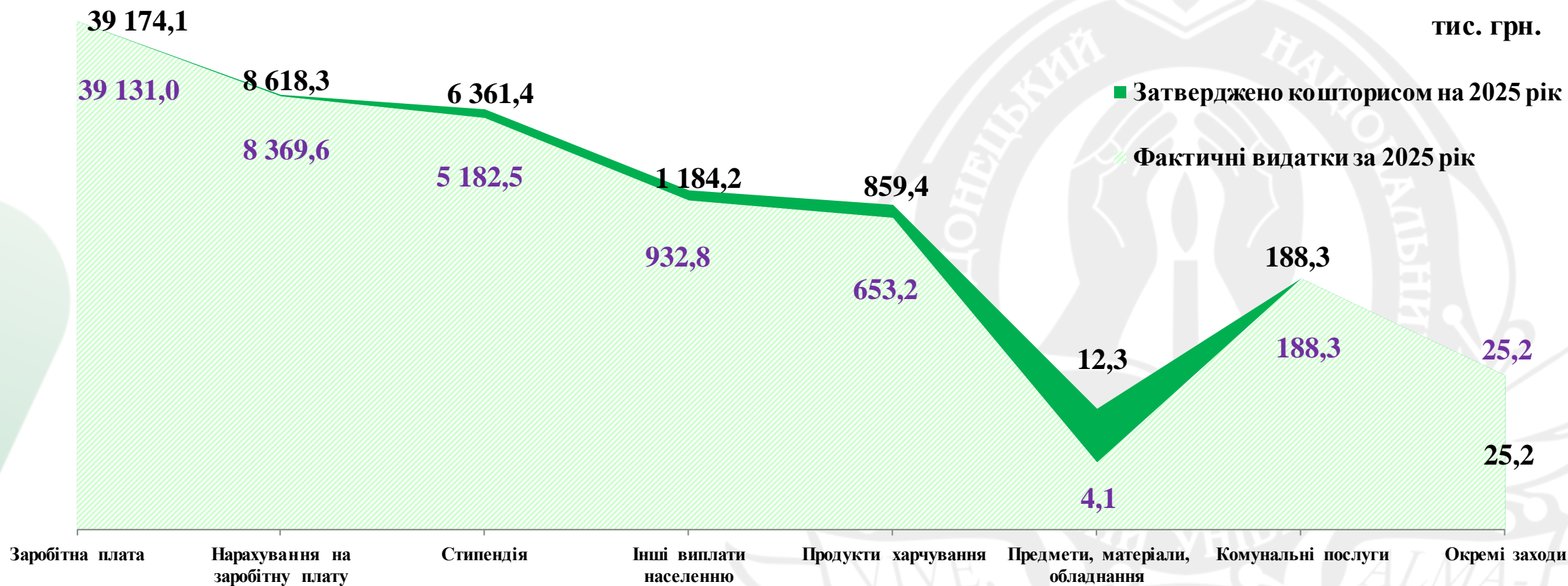


На 2025 рік кошторисом ДНМУ за програмою КПКВК 2301070 затверджено бюджетних асигнувань по загальному фонду на суму 56 423,2 тис. грн, що менше за 2024 рік на 16 014,5 тис. грн або на 22,1% .

Касові видатки (фактичне використання бюджетних коштів) за 12 місяців 2025 року склали 54 486,7 тис. грн, що становить 96,6% від кошторису і на 19,6% менше від рівня попереднього року.

Загальний фонд

Аналіз використання бюджетних коштів кошторису в звітному році



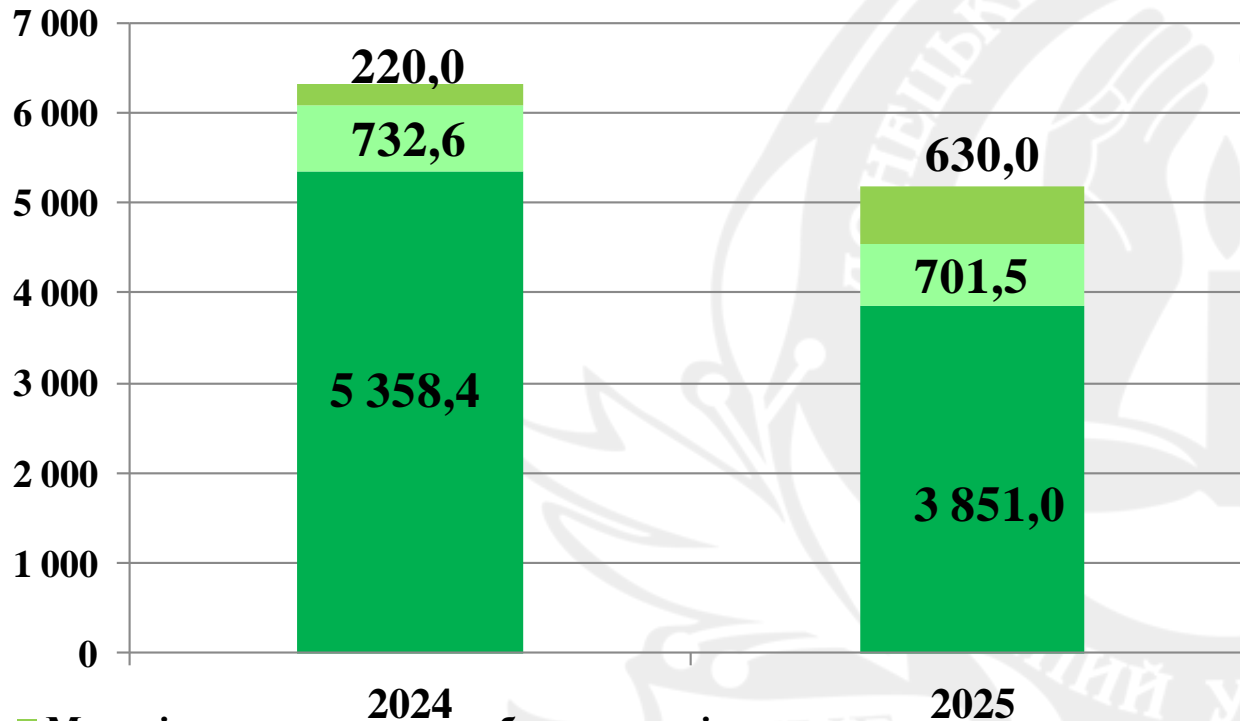
У структурі витрат видатки на заробітну плату та нарахування склали 87,2%, витрати на соціальне забезпечення – 12,4%, на оплату комунальних послуг – 0,3% , на оплату послуг з проведення БЗВП – 0,1% річних касових видатків.

За 12 місяців 2025 року використано 96,6% коштів, профінансованих згідно з кошторисом, зокрема ступінь використання затверджених асигнувань по КЕКВ 2111 «Заробітна плата» становить 99,9%; КЕКВ 2120 «Нарахування на заробітну плату» – 97,1%; КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» – 33,1%; КЕКВ 2230 «Продукти харчування» – 76,0%; КЕКВ 2270 «Комунальні послуги» – 100%; КЕКВ 2700 «Соціальне забезпечення» – 81,0%.

Загальний фонд

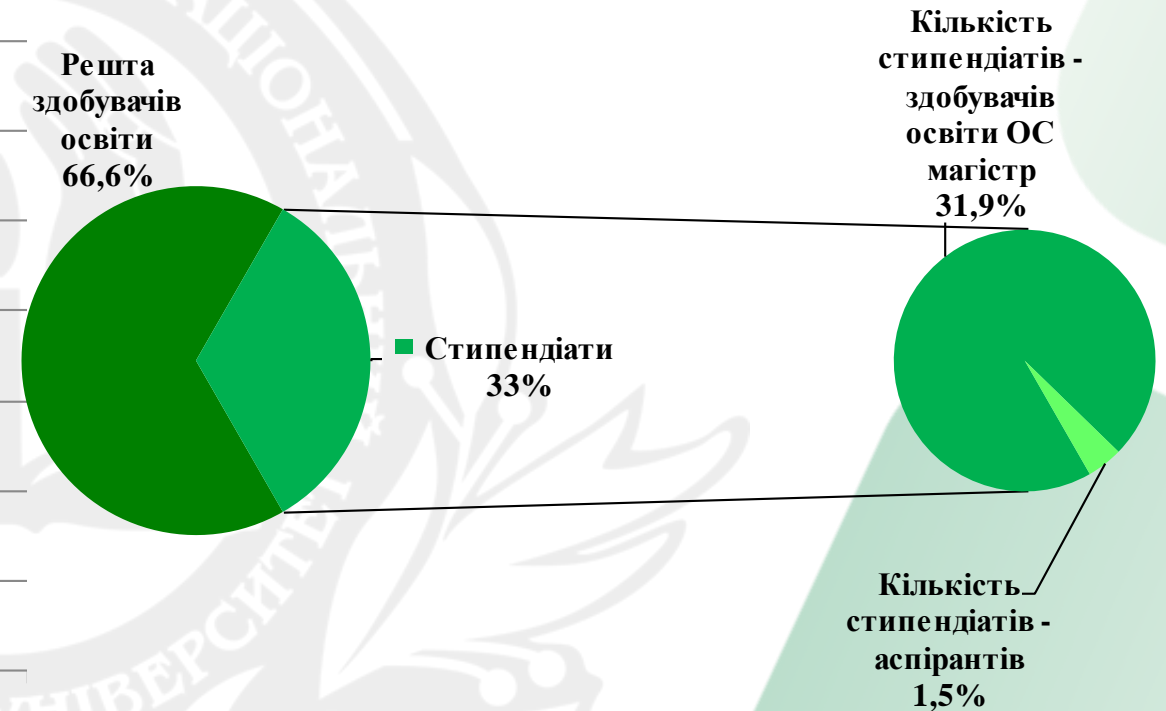
Аналіз забезпечення здобувачів освіти стипендіями

Стипендіальний фонд, тис. грн.



- Матеріальна допомога здобувачам освіти
- Стипендія аспірантам
- Стипендія здобувачам освіти ОС магістр

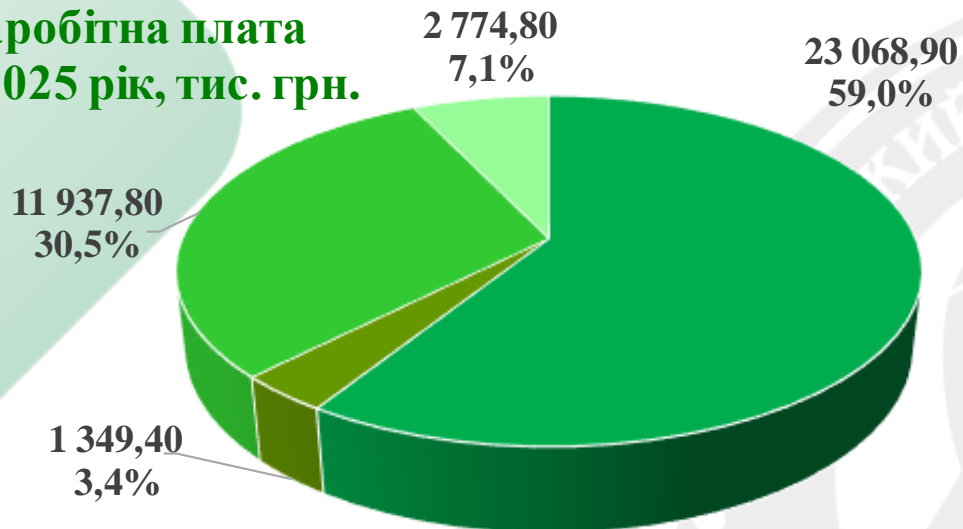
Середньорічна кількість стипендіатів у 2025 році



Для виплати стипендії кошторисом на 2025 рік було затверджено 6 361,4 тис. грн., на 31 грудня було використано 5 182,5 тис. грн, що становить 81,5% асигнувань. Стипендію отримували 158 осіб, що складає 33,3 % від середньорічної кількості здобувачів освіти.

Загальний фонд. Аналіз використання ФОП

Фактично виплачена заробітна плата за 2025 рік, тис. грн.



- Науково-педагогічний персонал
- Навчально-допоміжний персонал
- Адміністративно-управлінський персонал
- Обслуговуючий персонал

Середньорічна кількість зайнятих штатних одиниць, за винятком тимчасово непрацюючих працівників, за якими зберігається робоче місце



Кошторисом на 2025 рік на виплату заробітної плати затверджено 39 174,2 тис.грн. Станом на 31 грудня використано 39 131,0 тис.грн, тобто 99,9% цих коштів. Зокрема на виплату заробітної плати професорсько-викладацькому персоналу витрачено 59,0%, адміністративно-управлінському – 30,5%, обслуговуючому – 7,1%, навчально-допоміжному – 3,4% коштів.

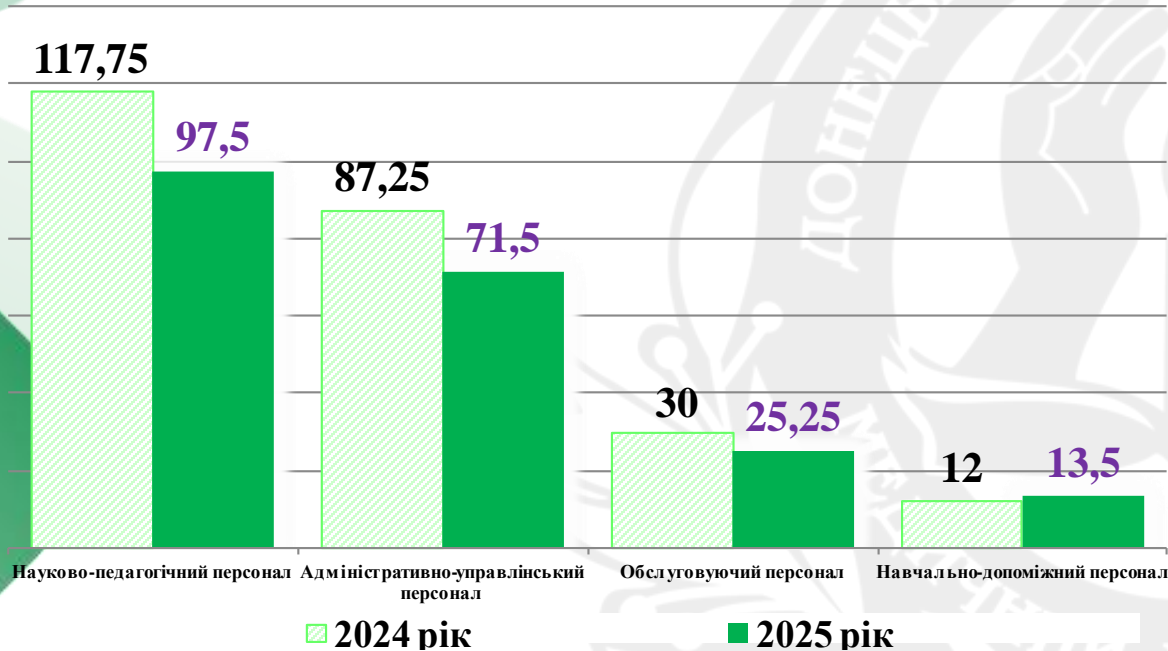
Середньорічна кількість штатних одиниць, затверджена в кошторисі на 2025 рік, - 250,75. Середньорічна фактична кількість працівників, які працюють і отримують заробітну плату, становила 207,75 штатних одиниць або 82,9% від затвердженого плану. З них 12,7% або 31,75 шт. од. - це тимчасові працівники, які працюють на час відсутності основних працівників (з різних причин: мобілізація, увільнення, відпустка по догляду за дитиною). Загалом, працівників, які не працюють, але за ними зберігається робоче місце, на 31.12.2025 - 42 особи, вони займають 36 штатних одиниць або 14,4% від затвердженої кошторисом кількості працівників.

Найбільшу частку в штаті має категорія науково-педагогічних працівників – 97,5 шт. од. (46,9% від загальної кількості працюючих), найменшу частку має навчально-допоміжний персонал – 13,5 шт. од. (6,5%). Серед основного складу працюючих науково-педагогічних працівників ДНМУ 13,6 % мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, 42,1 % – науковий ступінь доктора філософії та 35,3% – вчене звання доцента.

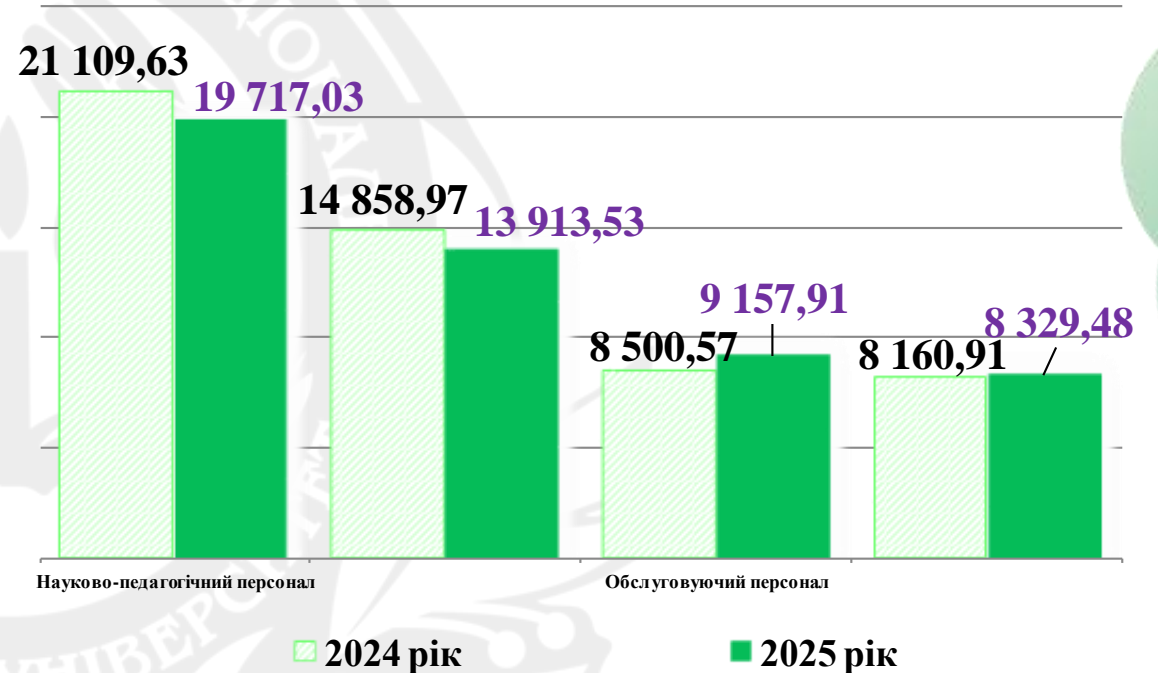
Загальний фонд

Порівняльний аналіз використання ФОП

Середньорічна кількість штатних одиниць по категоріях (фактично працюючі)



Середньомісячна заробітна плата, грн.



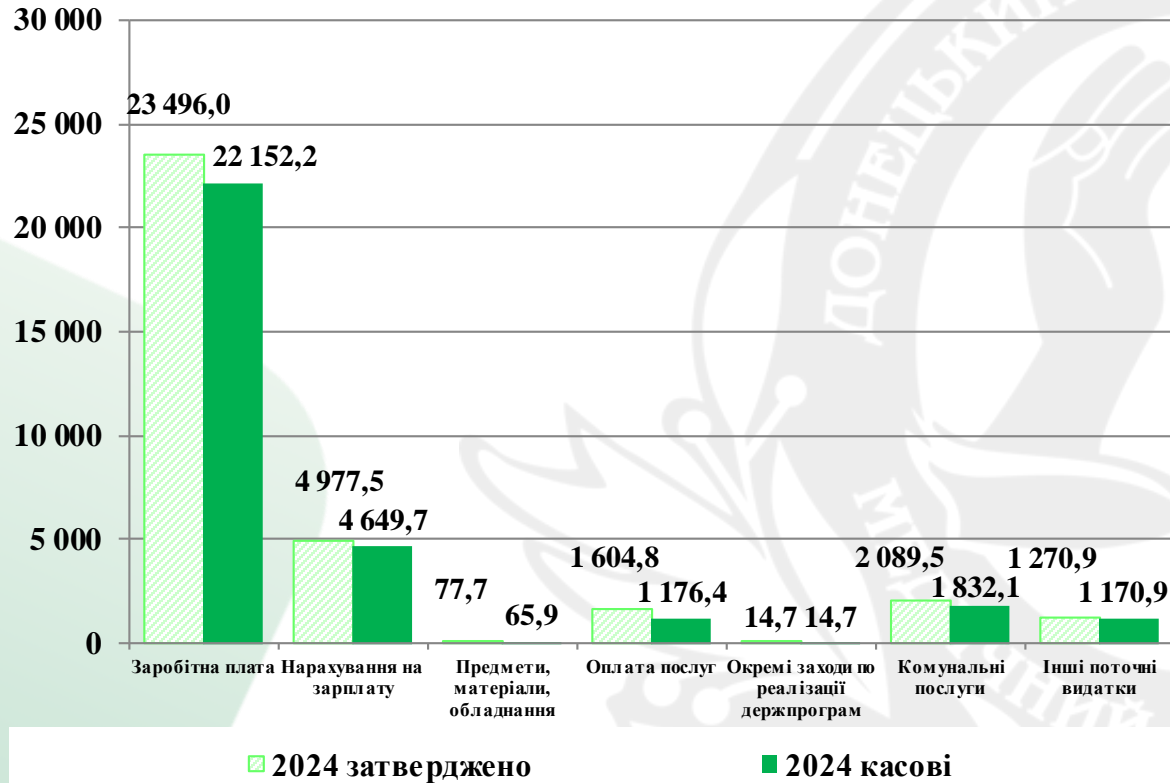
Порівняно з попереднім роком середньорічна кількість зайнятих штатних одиниць зменшилась на 39,25 шт.од., з них науково-педагогічних ставок менше на 20,25, адміністративно-управлінських – на 15,75, обслуговуючого персоналу – на 4,75 шт. од., кількість ставок навчально-допоміжного персоналу збільшилась на 1,5.

Середньомісячна заробітна плата по ДНМУ за 12 місяців 2025 року склала 15 696,33 грн, що на 6,2% менше, ніж у 2024 році, в результаті переведення більш кваліфікованих працівників з вищою оплатою праці на фінансування зі спеціального фонду після затвердження кошторису по загальному фонду на 22,1% нижче від попереднього року. Серед категорій персоналу найвищий рівень заробітної плати у науково-педагогічних працівників – 19 717,03 грн.

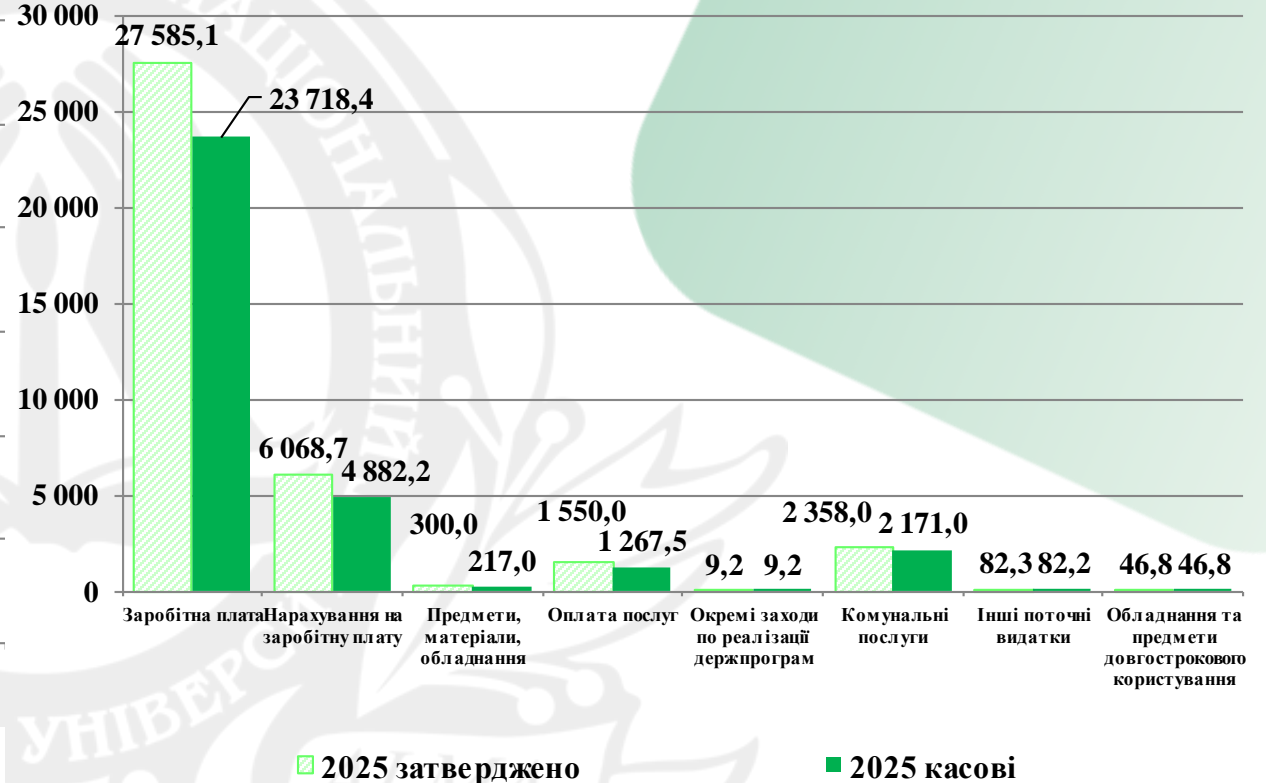
Використання коштів спеціального фонду

Порівняльний аналіз використання бюджетних коштів кошторису

Використання коштів у 2024 році, тис. грн.



Використання коштів у 2025 році, тис. грн.

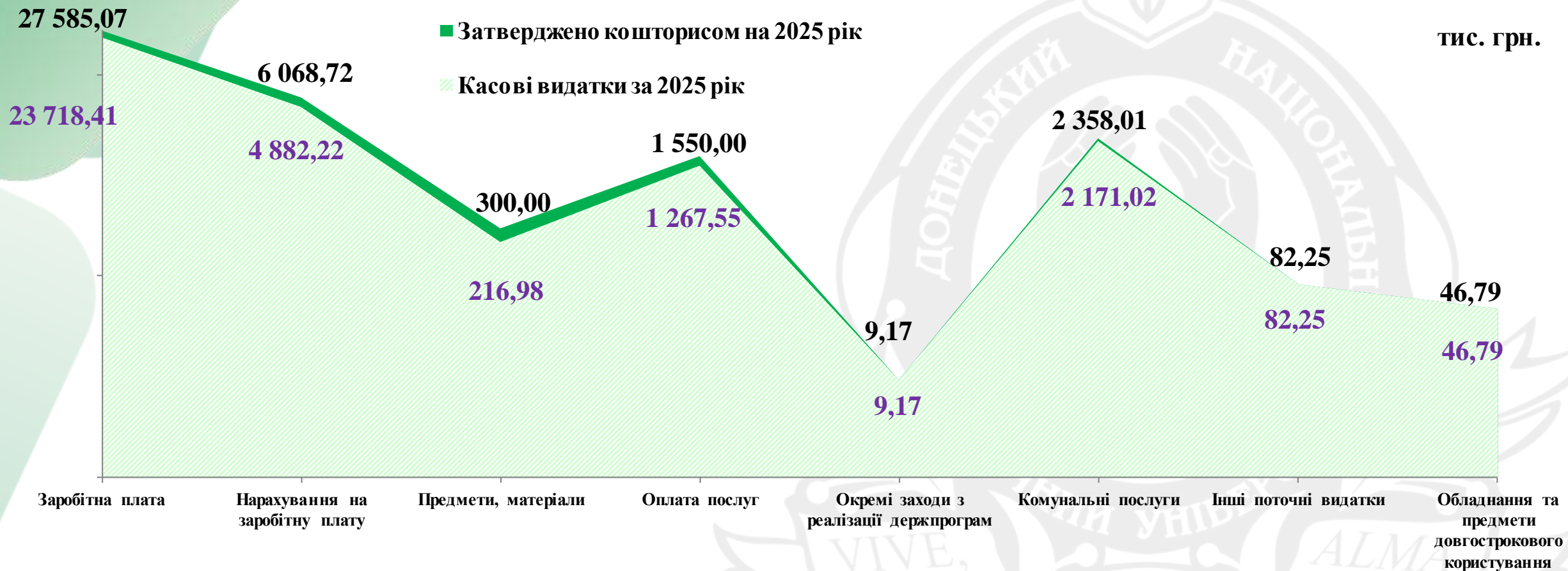


На 2025 рік кошторисом ДНМУ за програмою КПКВК 2301070 затверджено фінансування за спеціальним фондом 38 000,0 тис. грн, що на 13,3% більше у порівнянні з 2024 роком.

Касові видатки (фактичне використання бюджетних коштів) за 12 місяців 2025 року склали 32 394,4 тис. грн, що на 4,3% більше від рівня попереднього року.

Спеціальний фонд

Аналіз використання коштів фонду в звітному році

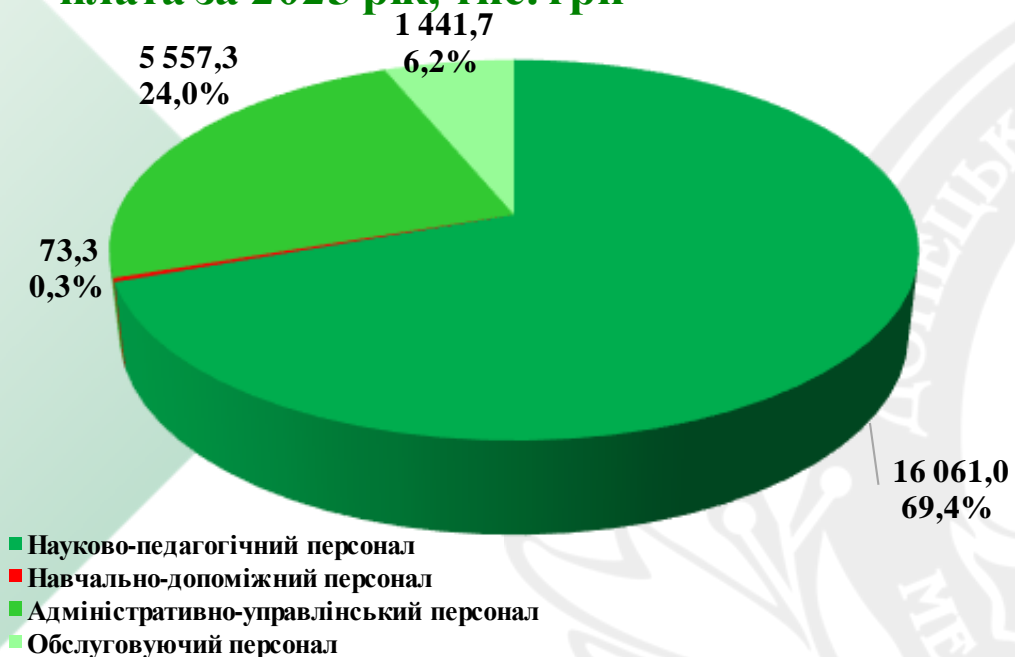


По спеціальному фонду на 2025 рік було затверджено кошторисом по КПКВ 2301070 бюджетних асигнувань на суму 38 000,0 тис. грн. Фактично було використано протягом звітного періоду 32 394,4 тис. грн.

У структурі витрат видатки на заробітну плату та нарахування становили 88,3%, на оплату комунальних послуг – 6,7%, решту 5% спрямовано на оплату іспитів «КРОК», експлуатаційне обслуговування будівель, доступ до мережі інтернет, обслуговування комп'ютерної техніки, оплату послуг в сфері інформатизації, придбання канцтоварів, на сплату судових стягнень, штрафів, пені та інші видатки для забезпечення діяльності університету.

Спеціальний фонд. Аналіз використання ФОП

Фактично виплачена заробітна плата за 2025 рік, тис. грн



Середньорічна кількість зайнятих штатних одиниць, за винятком тимчасово непрацюючих працівників, за якими зберігається робоче місце



Кошторисом на 2025 рік на виплату заробітної плати затверджено 27 585,1 тис. грн. Станом на 31 грудня використано 23 133,3 тис. грн., тобто 83,9% цих коштів. Зокрема на виплату заробітної плати науково-педагогічного персоналу витрачено 69,4%, адміністративно-управлінського персоналу – 24,0%, обслуговуючого персоналу – 6,2%, навчально-допоміжного персоналу – 0,3% коштів.

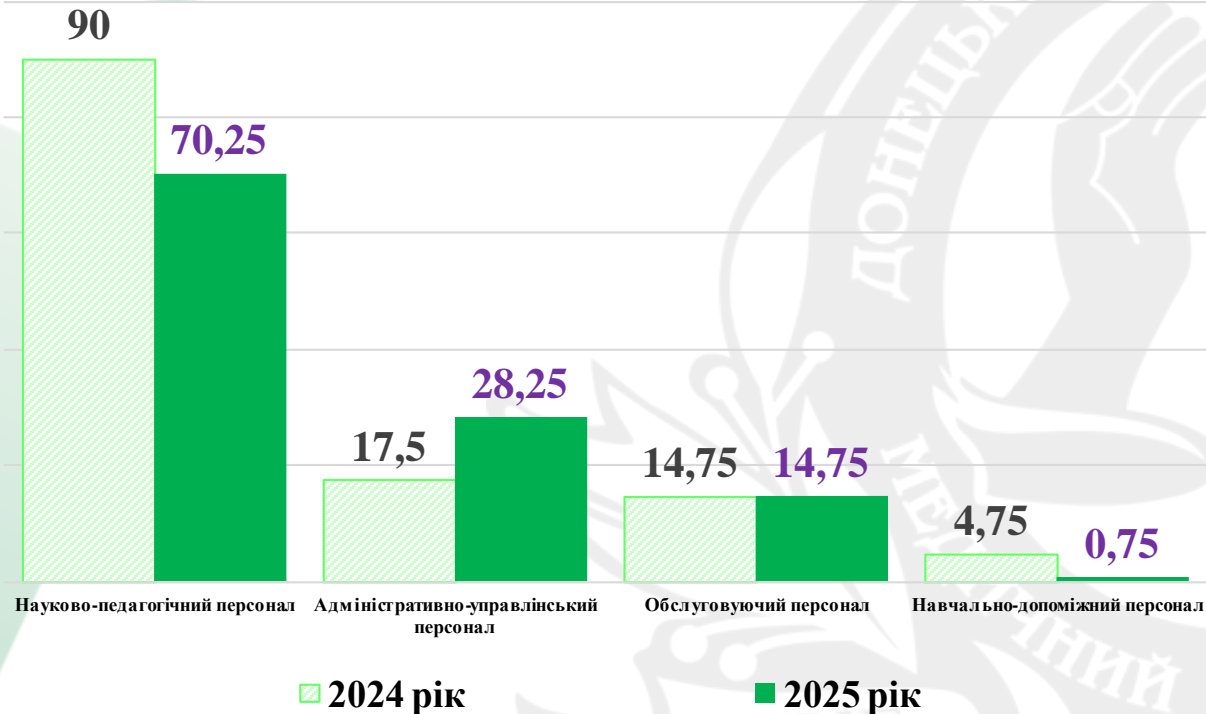
Штатним розкладом ДНМУ затверджено 205,25 штатних одиниць, середньорічна фактична кількість працівників, які працюють і отримують заробітну плату, становила 114 штатних одиниць або 55,5% від штату. Працівників, які не працюють, але за ними зберігається робоче місце, - 43 особи, вони займають 33,5 штатних одиниць або 16,3% штатного розпису. Водночас, з метою підвищення рівня укомплектованості штату, 6,5 штатних одиниць з цих посад зайняті тимчасовими працівниками, що складає 3,2% від затвердженої кошторисом кількості працівників.

Найбільшу частку в штаті має категорія науково-педагогічних працівників – 70,25 шт. одиниць (61,6% від загальної кількості працюючих), найменшу частку має навчально-допоміжний персонал – 0,75 шт. одиниць (0,7%). Серед основного складу працюючих науково-педагогічних працівників ДНМУ 9,6% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, 27,0% – науковий ступінь доктора філософії; 21,0% – вчене звання доцента.

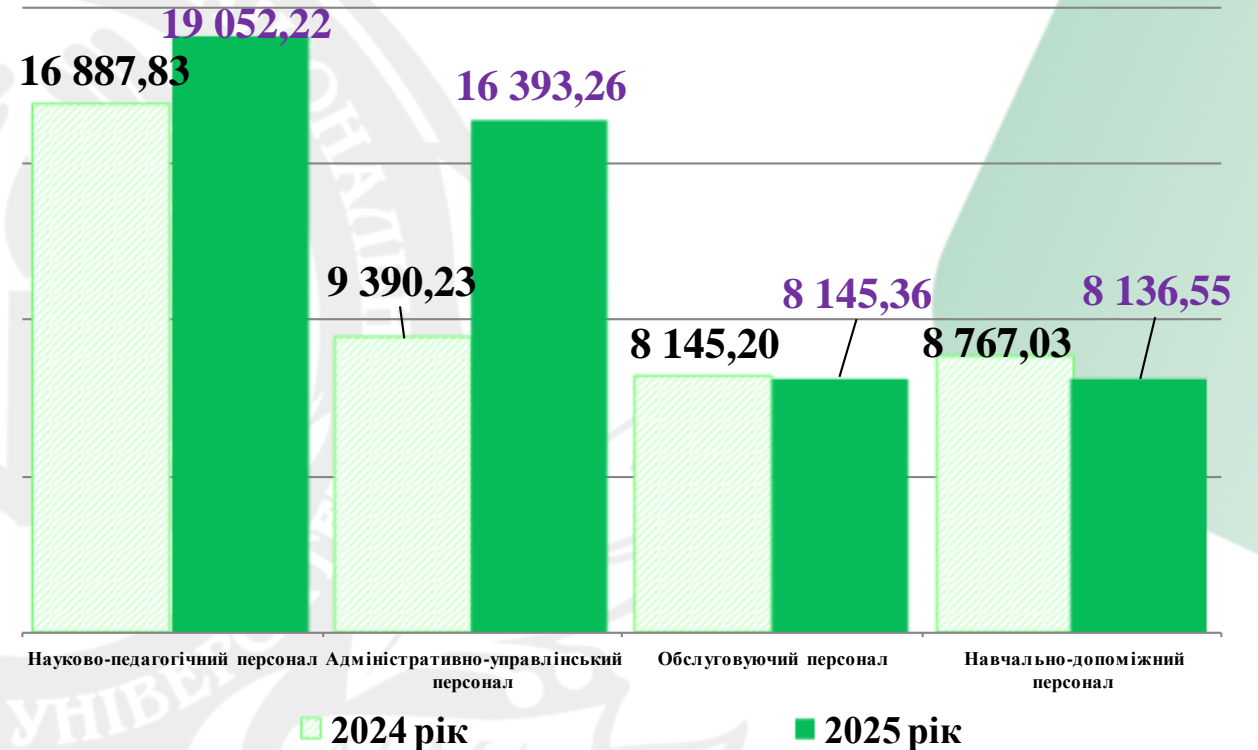
Спеціальний фонд

Порівняльний аналіз використання ФОП

Середньорічна кількість штатних одиниць по категоріях (фактично працюючі)



Середньомісячна заробітна плата, грн.

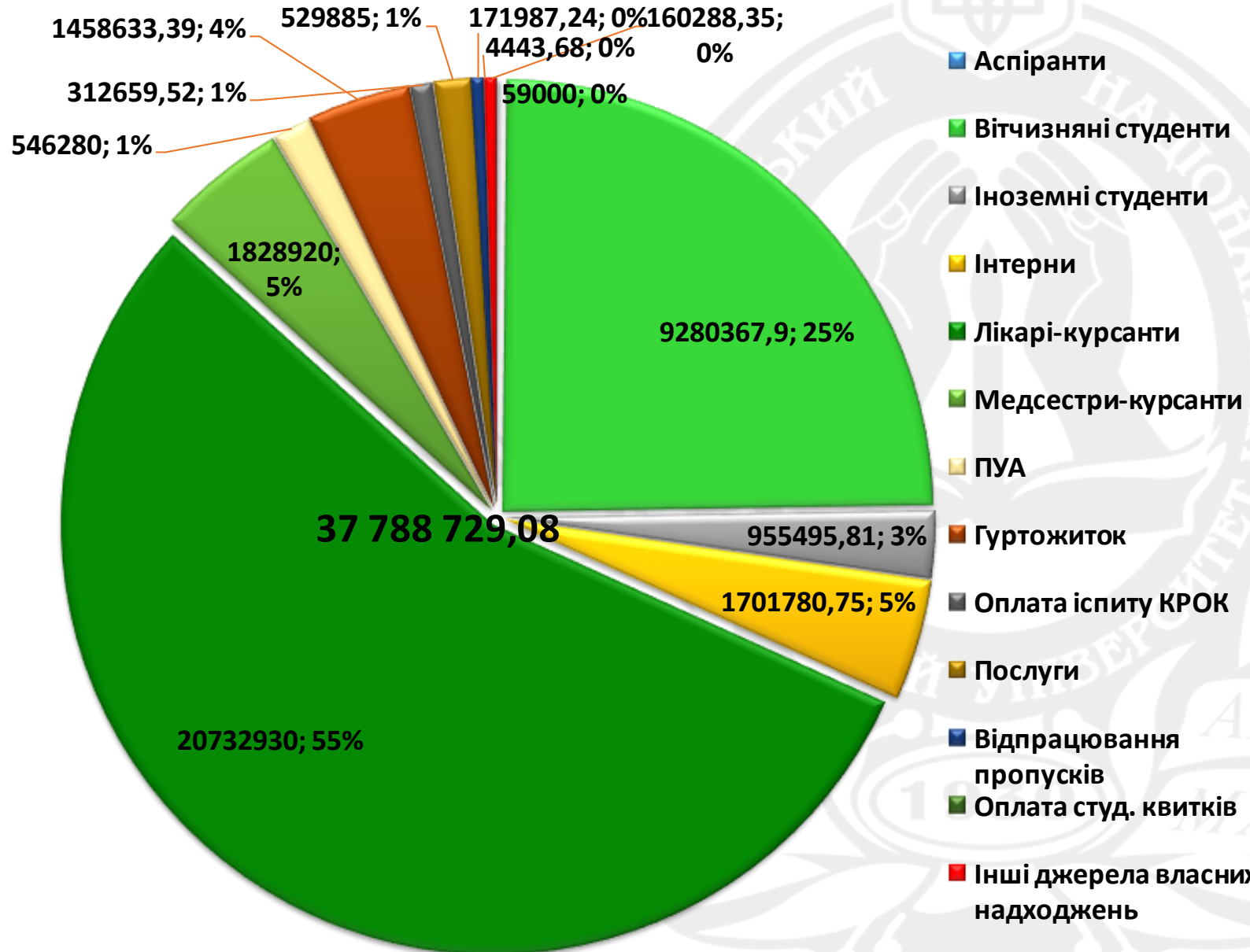


Порівняно з попереднім роком середньорічна кількість зайнятих штатних одиниць зменшилась на 13,0 ставок, зокрема науково-педагогічних працівників на 19,75 шт. од. менше, навчально-допоміжного персоналу – на 4,0 шт. од. менше. Водночас для частини адміністративно-управлінського персоналу, а саме 10,75 шт. од. було змінено фінансування з загального фонду на спеціальний. По обслуговуючому персоналу змін не було.

Середньомісячна заробітна плата по ДНМУ за 12 місяців 2025 р. склала 16 910,30 грн., що на 16,3% більше, ніж у 2024 році. По категоріях персоналу найвищий рівень середньої заробітної плати у науково-педагогічних працівників – 19 052,22 грн.

Спеціальний фонд

Структура надходження коштів у 2025 р.



Аналіз структури річних надходжень до спеціального фонду (37 788 729,08 грн.) свідчить, що більша частка – це оплата за навчання від лікарів-курсантів (20 732 930,00 грн. або 54,8% від надходжень до спеціального фонду за 2025 рік), на другому місці – оплата за навчання від вітчизняних студентів (9 280 367,90 грн. або 24,6%), на третьому – оплата за навчання від медсестер-курсантів (1 828 920,00 грн. або 4,9%) та інтернів (1 701 780,75 грн. або 4,5%), іноземні студенти – на наступному місці – 995 495,81 грн. або 2,6%.

За усіма іншими джерелами власних надходжень сумарний внесок до спеціального фонду склав 3 249 234,62 грн. або 8,6%.

Благодійна допомога за 2025 рік

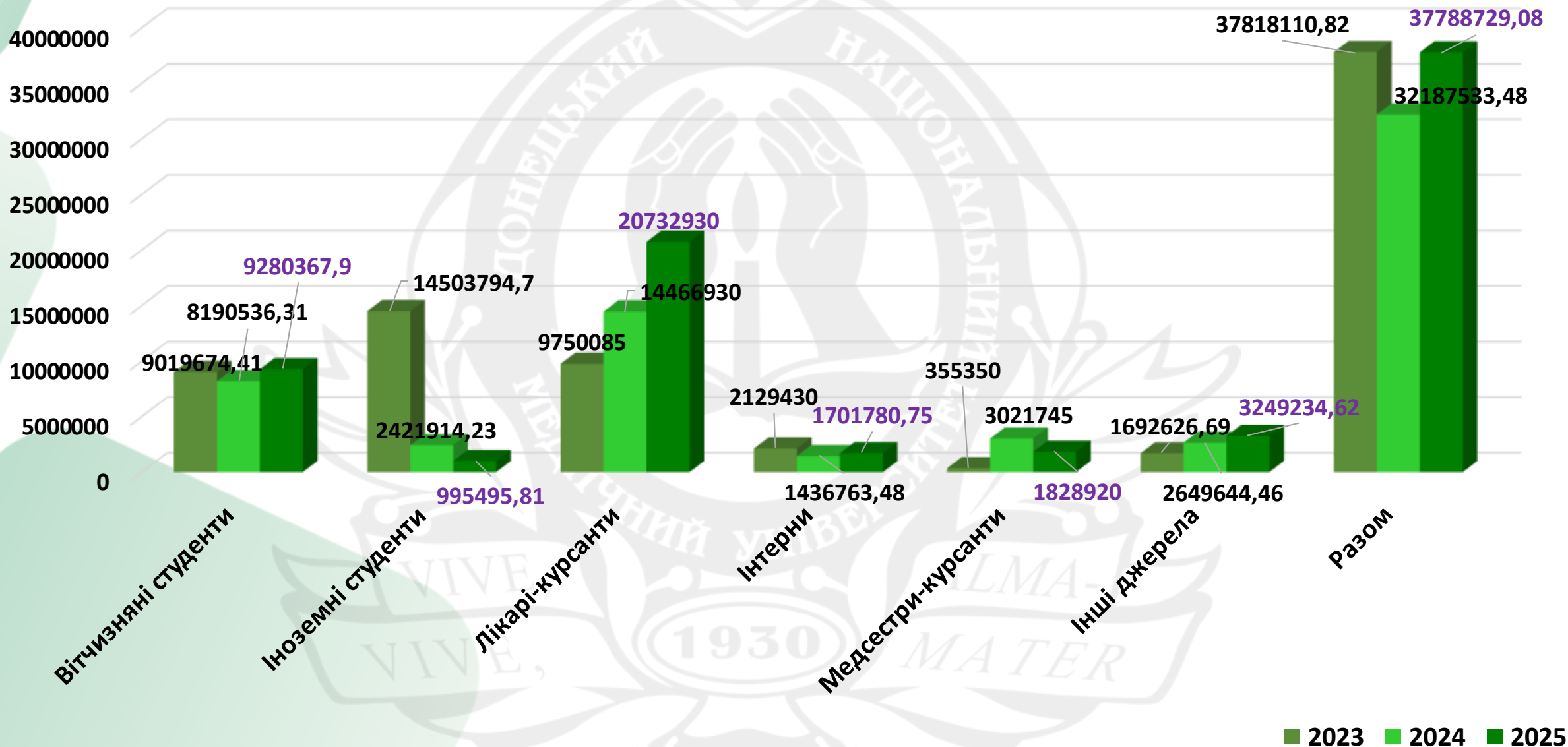
Джерело фінансування 2301070

Дата надходжень	Країна, Код ЄДРПОУ/ Податковий номер	Організація	Сума	Джерело фінанс., КЕКВ
06.06.2025	Україна, 38621206, резидент	БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ПРАВО НА ЗАХИСТ»»	205 038,81	Інші2301070, 2282, 3210
			86 953,13	КЕКВ 2210 (2282)
			11 585,68	КЕКВ 2210 (2282)
			12 000,00	КЕКВ 2210 (2282)
			94 500,00	КЕКВ 3210
06.06.2025	Швейцарія, нерезидент	УПРАВЛІННЯ ВЕРХОВНОГО КОМІСАРА ООН У СПРАВАХ БІЖЕНЦІВ	132 717,00	Інші2301070, КЕКВ 3210
14.08.2025	Україна, 45572410, резидент	БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ЗНАННЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»»	18 000,00	Інші2301070, КЕКВ 3210
23.09.2025	Україна, 38621206, резидент	БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ПРАВО НА ЗАХИСТ»»	29 654,25	Інші2301070, КЕКВ 2210 (2282)
23.09.2025	Україна	Благодійна допомога від фізичних осіб	10 000,00	Інші2301070, КЕКВ 3210
26.09.2025	Україна, 14360570, резидент	АТ КБ «ПРИВАТБАНК»	50 000,00	Інші2301070, КЕКВ 2282
20.10.2025	Україна, Швейцарія	Бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) в Україні	85 075,00	Інші2301070, КЕКВ 3210
Всього			530 485,06	-
КЕКВ 2282 – 190 193,06; КЕКВ 3210 – 340 292,00				

Перелік основних засобів, наданих гуманітарно за 2025 рік							
№	Назва	Кількість	Од.	Ціна	Загальна вартість	Місце використання	
1	Дерев'яна альтанка	2шт		36300	72600	Гуртожиток	
2	Дерев'яна садова/дачна подвійна гойдалка	1шт		21900	21900		
3	Зарядна станція, Bluetti AC200L, переносна	3шт		44239	132717		
4	Урна вулична "Буковель" 50л	1шт		6985,68	6985,68		
5	Ковдра 140 х 200 плед	8шт		339	2712		
6	Ящик для зберігання Keter Comfy Storage Box 270 л графіт	1шт		1888	1888		
7	Садовий вазон утеплений з імпрегованої сосни 50х50х60см яричного кольору	4шт		3000	12000		
8	Терапевтичні аспекти лікування поранених та хворих військовослужбовців у російсько-українській війні	12шт		500	6000		Бібліотека
9	Настанови з воєнно-польової хірургії	30шт		400	12000		
10	Акушерство/Хміль С.В., Романчук Л.І., Хміль М.С. та ін.; за ред. С.В. Хміля. ТНМУ 102025 - 608 с.	10шт		1000	10000		
11	Тренажер з управління дихальними шляхами Laerdal	1шт		85075	85075		Міжкафедральний тренінговий центр
Всього					363877,68	грн	
Перелік запасів, наданих гуманітарно за 2025 рік							
№	Назва	Кількість	Од.	Ціна	Загальна вартість	Місце використання	
1	Щебінь фракція 5х20 40кг-шт	260шт		86,75	22555	Гуртожиток	
2	Пісок 40кг	155шт		97,49	15110,95		
3	Сітка зварна 1мх2м	22шт		154	3388		
4	Цемент ПЦ-П/БШ 400 25кг	90шт		250	22500		
5	Мрамурова Крихта Біло-кремова 10-20мм.	50кг		12	600		
6	Кора соснова 50л. мілка	2шт		160	320		
7	Вінок Арабіс 53х53х36 см	1шт		750	750		
8	Вулична підвісна гірлянда 10 метрів з лампами в комплекті 20 шт 7W G45 3000K	3шт		2037	6111		
9	Агроволокно Plaflex 100 1,6 м чорне - пог. м	4м/п		34	136		
10	Відро будівельне 20 л	1шт		126	126		
11	Лійка для квітів MM-Пласт 5л з насадкою	1шт		159	159		
12	Субстрат універсальний Eco Plus Універсальний 80 л	1шт		305	305		
13	Лопата сталев	2шт		456	912		
14	Газон декоративний РОДОС ЗЦН Кариківий 800г	2шт		597	1194		
15	Вінок Арабіс 53х53х36 см	1шт		875	875		
16	Кабель ВВГ нгд 3х4	10м.		93,216	932,16		
17	Кабель ВВГ нгLS 3х2,5	30м.		86,4313	2592,939		
18	Комбінований щиток (5 мод.) 120х225х115 IP66 з розетками 380В/32А/5р/16А з/з	3шт		882	2646		
19	Коробка розподільча металева e.db.standkr15.15015090.ip64	2шт		486	972		
20	Світ.сад-парк DELUX PALACE A005 чорний-золото	2шт		641,04	1282,08		
21	Годівниця для птахів з фанери	1шт		448	448		
22	Декоративна фігурка з ліхтарем "Опівер"	1шт		2400	2400		
23	Палісад садовий WoodPalisade 2,32 м, антрацит	2шт		319	638		
24	Держак дерев'яний (d30мм*1,5м)	5шт		60	300		
25	Гель для прання універсальний (5 кг) ТМ "Multi Power"	20шт		240	4800		
26	Сапа 480мм, клепа на без держака	5шт		143,44	717,2		
27	Рідке мило (5000 мл) "Манго-Алое" ЕкоPro	10шт		93,6	936		
28	Відро пластик (14л) прямокутне, господарче, з пласт. ручкою, без кришки	15шт		162,74	2441,1		
29	Дезинфікуючий засіб (5000 мл) "Multi Effect" HELPER PROFESSIONAL	10шт		480	4800		
30	Засіб миючий (750 мл) для видалення чорної пилі Cillit Bang Trigger	30шт		192	5760		
31	Пакели для сміття 35л/10шт (48*30) бмк чорний	5паков		46,8	234		
32	Лопата Штикова ЛКО (260*210мм) Сталь СТ. 5 ПСГОСТ 380-94, без держака	5шт		200,39	1001,95		
33	Швабра для миття підлоги, мікрофібра	10шт		228	2280		
34	Держак дерев'яний (d40мм*1,2м)	5шт		60	300		
35	Миючий засіб універсальний для підлоги (5л), мікс OM24	5шт		91,2	456		
36	Мийний засіб (5000 мл) для миття посуду ЕкоPro	10шт		102	1020		
37	EUROELECTRIC LED Лампа ECO A60 7W E27 4000K серия "AV" (50)	30шт		153,6	4608		
38	Папір А4 160 Navigator 250 арк	24пач		276,876	6645,024		
39	Папір А4 80 Multifoffice	187пач		158,04	29553,48		
40	Папка картонна А4 "Справа", 0,35мм, папер. упак.	100шт		3,9	390		
41	Папка на кнопці А4 Е31301 непрозора асорті	10шт		11,5104	115,104		
42	Папка пластикова на гумках А4 непрозора фактура діамант асорті Econotrix	10шт		29,64	296,4		
Всього					153607,387	грн	
Перелік послуг, наданих гуманітарно за 2025 рік							
№	Назва	Кількість	Од.	Ціна	Загальна вартість	Місце використання	
1	Заправка картриджа Samsung 2070	16шт		310	4960	Університет	
2	Відновлення картриджа Samsung 2070	15шт		536	8040		
Всього					13000	грн	

Спеціальний фонд

Структура надходження коштів у 2023, 2024, 2025 рр. (грн.)

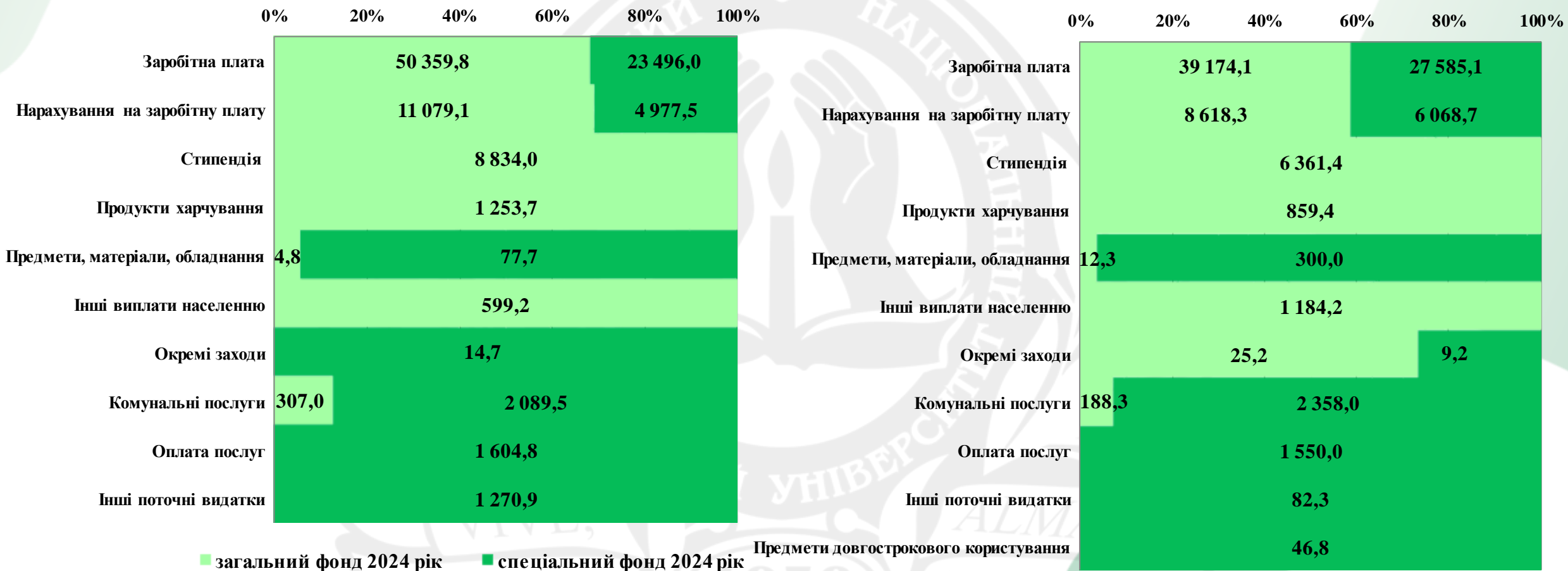


■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

Використання коштів загального та спеціального фондів

Затверджено кошторисом на 2024 рік, тис. грн.

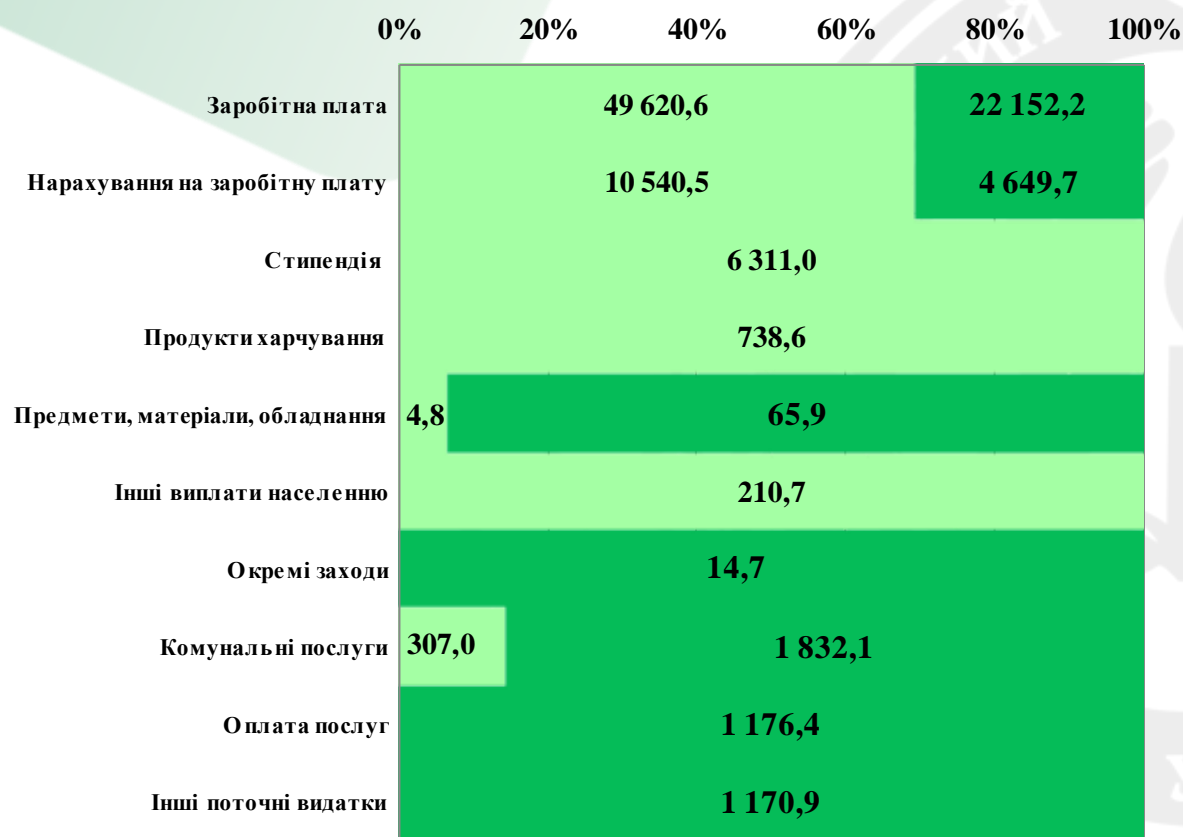
Затверджено кошторисом на 2025 рік, тис. грн.



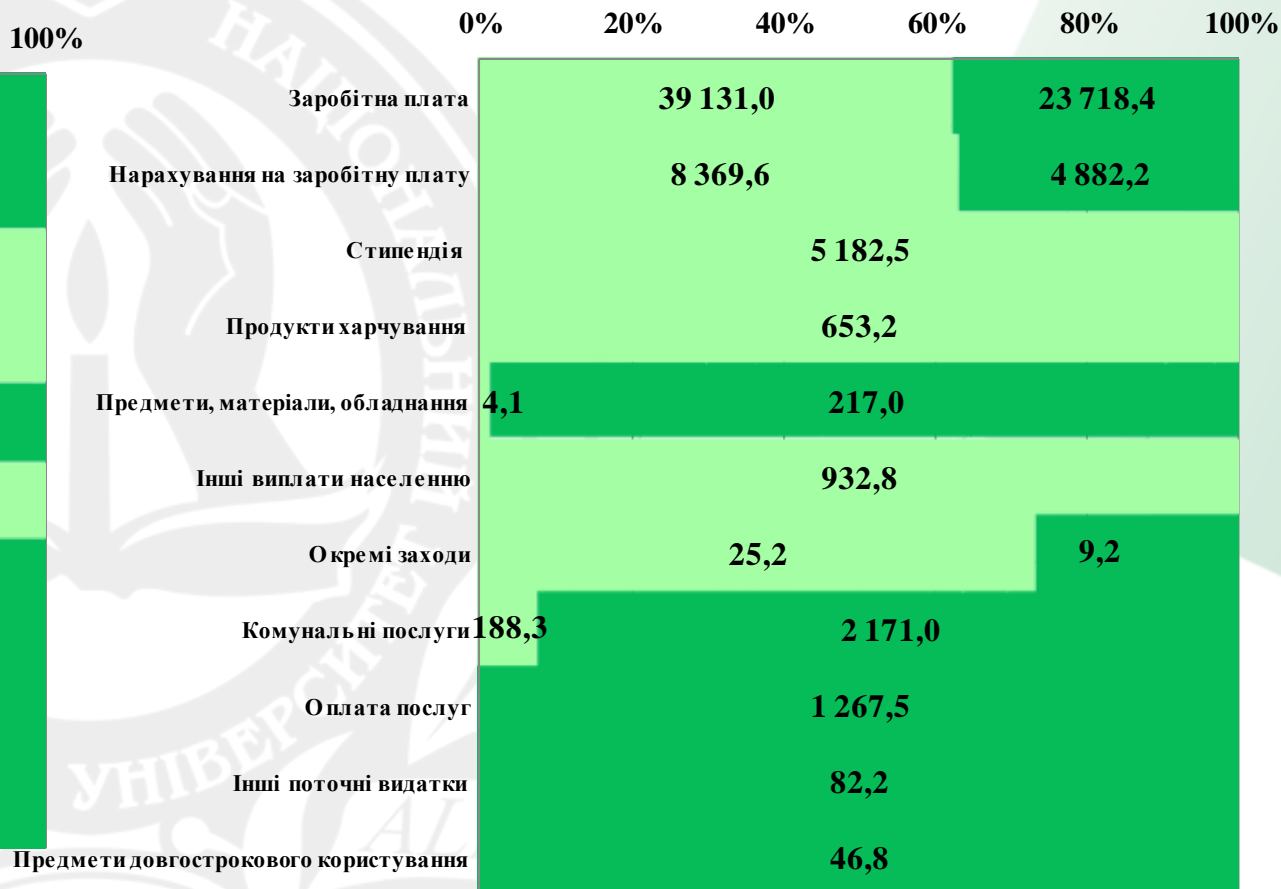
На 2024 рік кошторисом затверджено 72 437,7 тис.грн. загального фонду та 33 531,2 тис.грн. спеціального фонду, тобто на рік було передбачено 68,4% фінансування університету за рахунок державних коштів та 31,6% за рахунок власних надходжень. На 2025 рік кошторисом затверджено 56 423,2 тис.грн. загального фонду та 38 000,0 тис.грн. спеціального фонду, тобто на рік було передбачено 59,8% фінансування університету за рахунок державних коштів та 40,2% за рахунок власних надходжень.

Використання коштів загального та спеціального фондів

Касові видатки за 2024 рік, тис. грн.



Касові видатки за 2025 рік, тис. грн.



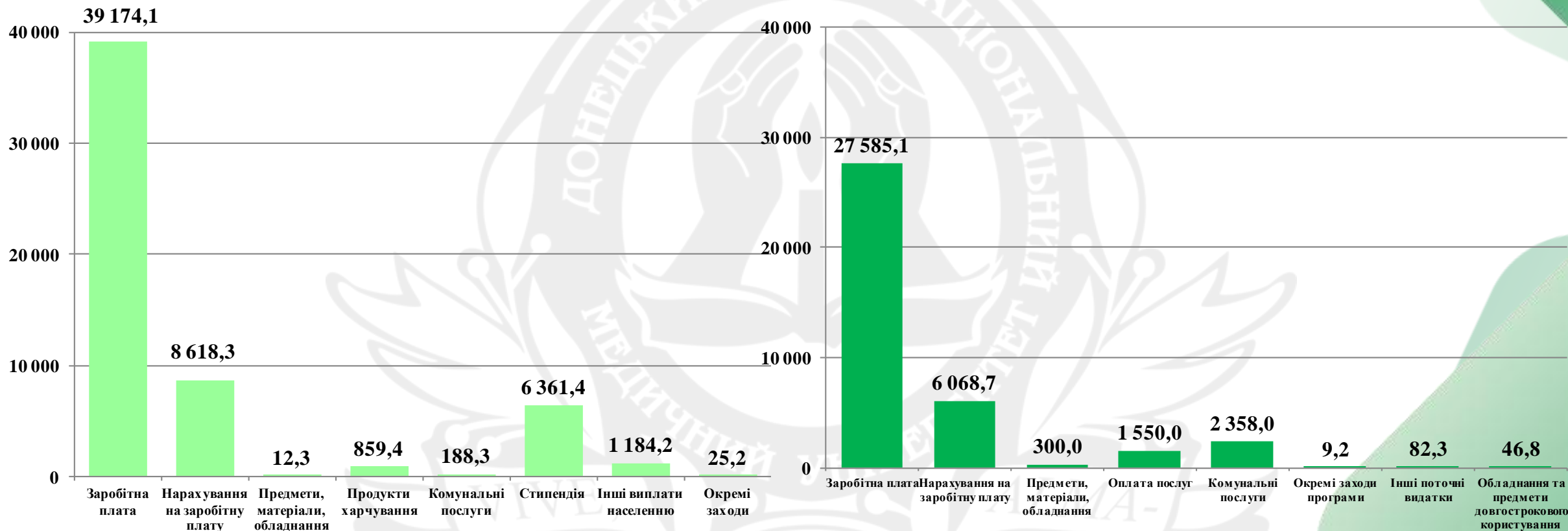
■ загальний фонд 2024 рік ■ спеціальний фонд 2024 рік

За 2024 рік касові видатки становили 67 733,3 тис.грн. загального фонду та 31 062,0 тис.грн. спеціального фонду, тобто діяльність університету на 68,6% фінансувалась за рахунок державних коштів та на 31,4% за рахунок власних надходжень. За 2025 рік касові видатки по загальному фонду зменшились на 19,6% та становили 54 486,7 тис.грн. , водночас збільшились на 4,3% по спеціальному фонду і становили 32 394,4 тис.грн. , тобто діяльність університету фінансувалась на 62,7% з загального фонду та на 37,3% за рахунок власних надходжень.

Використання коштів загального та спеціального фондів Затверджено кошторисом на 2025 рік

Загальний фонд, тис. грн.

Спеціальний фонд, тис. грн.

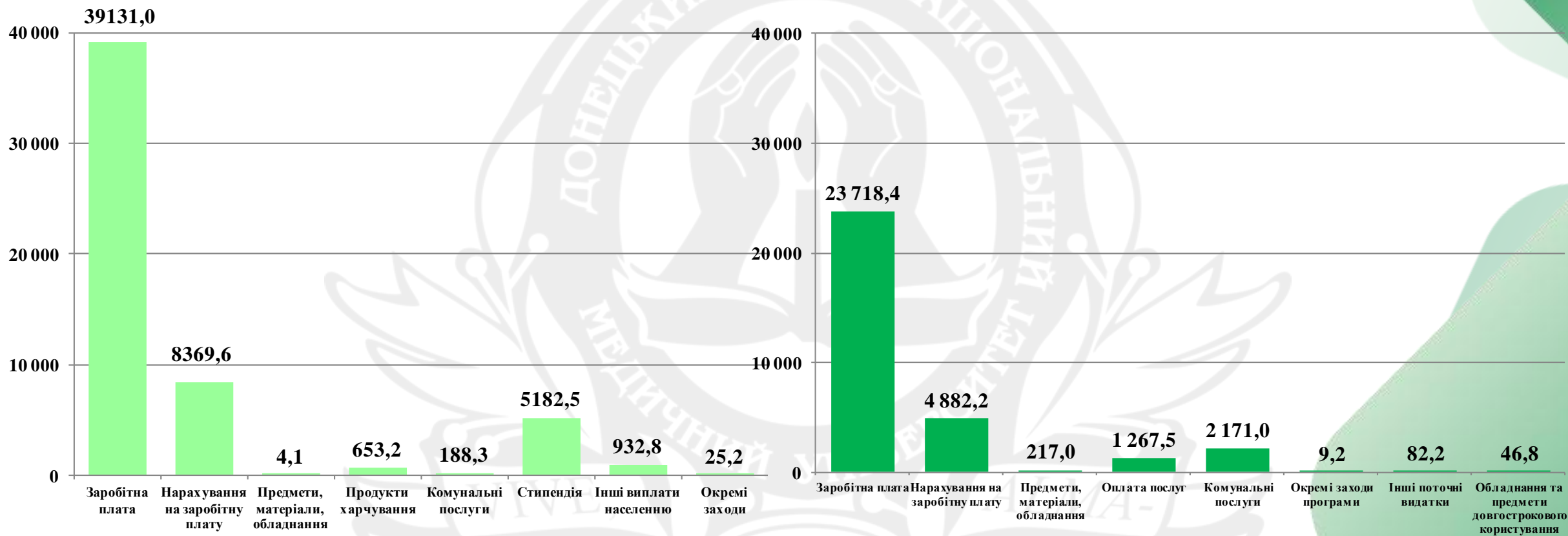


На 2025 рік кошторисом затверджено 56 423,2 тис. грн. по загальному фонду та 38 000,0 тис. грн. по спеціальному фонду, тобто фінансування діяльності університету на 59,8% було заплановано здійснювати за кошти державного бюджету та на 40,2% за рахунок власних надходжень.

Використання коштів загального та спеціального фондів Касові видатки за 2025 рік

Загальний фонд, тис. грн.

Спеціальний фонд, тис. грн.



Фактичні видатки за 2025 рік по загальному фонду склали 54 486,7 тис. грн., по спеціальному – 32 394,4 тис. грн, тобто фактичні (касові) видатки за рік розподілились таким чином: 62,7% фінансування університету відбулося за рахунок державних коштів та 37,3% за рахунок власних надходжень.

Судова та претензійна робота

Звіт про претензійну роботу за 12 місяців (січень-грудень) 2025 року

	Кількість	Сума (тис. грн.)	Інформація щодо розгляду претензій							Інформація щодо звернення до суду	
			Задоволено		Частково задоволено		Не задоволено			К-ть	сума
			к-ть	сума	к-ть	сума	к-ть	сума	Причини не задоволення		
Всього претензій	13	241,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Претензій до підприємства	2	41,6	-	-	-	-	2	41,6	-	2	41,6
Претензій від підприємства	11	200,3	1	11	-	-	-	-	-	-	-



Студентське життя, громадська, волонтерська, просвітницька, профорієнтаційна робота



Донецький національний
медичний університет



ДНМУ-95



БЛАГОДІЙНИЙ ПРОЄКТ
НА ЧЕШЬ 95-ТИ РІЧЧЯ
ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

95 років ДНМУ - 95 тисяч для ЗСУ

збір 95 тисяч гривень для військової частини А7037, що входить до складу 109-ї окремої бригади територіальної оборони Збройних Сил України

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Донецького національного медичного університету
4 листопад 2025 р.

95 років ДНМУ - 95 тисяч для ЗСУ
Цьогоріч Донецький національний медичний університет відзначає 95-ту річницю від дня заснування.

Натомість усі ми усвідомлюємо - наразі не час для гучних святкувань. Сьогодні маємо максимально консолідувати зусилля та ресурси заради спільної мети - захисту України.

Саме тому Донецький національний медичний університет започатковує благодійний проєкт «95 років ДНМУ - 95 тисяч для ЗСУ», щоб зібрати щонайменше 95 000 грн для військової частини А7037, що входить до складу 109-ї окремої бригади територіальної оборони Збройних Сил України.

У цьому підрозділі служить студентка 4-го курсу медичного факультету №1 нашого університету - Мироненко Аліна.

Для нас це не просто збір коштів, це — підтримка студентки-медики, яка задля наближення Перемоги замість затишної навчальної аудиторії обрала фронт.

Кожен донат - це вдячність і надія.

Для внеску переходь за посиланням: <https://shorts.pb.ua/-/8a2f7ea9>

За кожні 95 грн внеску - шанс отримати символічний подарунок від ДНМУ.

Найбільший внесок отримає особливу відзнаку від університету.

Ми не святкуємо - ми допомагаємо.

Ми не тримаємось осторожно - ми діємо.

Разом - сильні.

Разом - до Перемоги! Бачити менше

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Донецького національного медичного університету
20 грудня 2025 р.

Ми це зробили. 95 років — 95 тисяч для ЗСУ

Благодійний проєкт до 95-річчя Донецького національного медичного університету став не просто цифрою в назві, а реальною допомогою тим, хто щодня рятує життя й тримає оборону.

Фінальний звіт збору:

- Всього надходжень у межах проєкту «95 років ДНМУ – 95 тисяч для ЗСУ» – 97 265,00 грн
- Всього витрат – 98 641,06 грн

На зібрані кошти було придбано та передано для медичної роти:

- 15 ковдр, які працюють від павербанків
- 15 павербанків
- зарядна станція EcoFlow
- засоби гігієни
- необхідні дрібниці, які на фронті мають велику ціну

Особливо цінно було отримати слова вдячності безпосередньо від медиків:

«Кожна ковдра, павербанк і смаколики — це чиясь теплота, комфорт і шанс комусь полегшити день».

Дякуємо кожному, хто долучився: гривнею, репостом, підтримкою, довірою.

Цей проєкт — про спільність, відповідальність і про те, що університетська спільнота вміє бути поруч там, де це справді потрібно.

Результати розіграшу серед учасників збору - трохи згодом.

Детальний звіт - за посиланням:

<https://drive.google.com/.../1ZCLm4m4f3TCMdt2sOzoERo5flm...>

Ваше добро працює за призначенням.

Разом — сильніші. Бачити менше



Хочу висловити щире подяку за надану гуманітарну допомогу для нашої медичної роти. Ви надіслали навіть більше, ніж ми просили - і за це окрема вдячність.

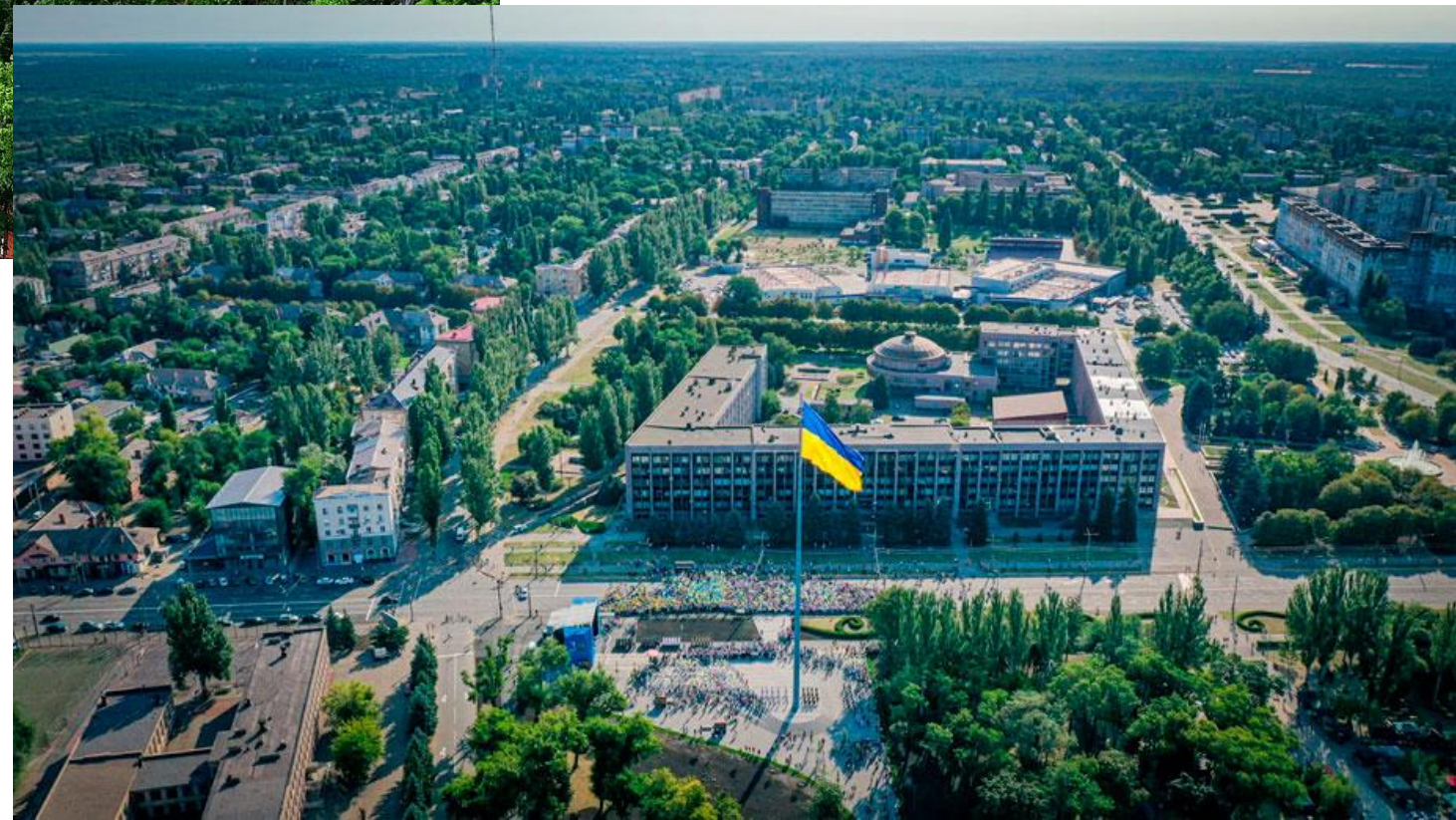
Дякую вам за те, що підтримуєте, допомагаєте та відгукуєтеся на потреби військових.

Для мене це має особливе значення ще й тому, що ця допомога прибула саме в день мого народження 🙏

Чесно - кращого подарунка навіть і не думала отримати. Бо найцінніше для мене зараз - мати змогу допомогти іншим. І кожна ковдра, павербанки та смаколики - це чиясь теплота, комфорт і шанс комусь полегшити день.

Дякую вам від себе особисто та від усієї медичної роти 109 ОБрТрО ❤️
Ваше добро точно працює за призначенням 🙏💙💛

16:03



2026 ...
ДНМУ_Кропивницький
ДНМУ_Кривий Ріг