

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКАР-СТОМАТОЛОГ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 221 Стоматологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр стоматології

Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою



Донецького національного медичного
університету, Голова Вченої ради

Майя ЄРМОЛАЄВА

(протокол №1 від «29» серпня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «02» вересня 2024 р.



В. о. ректора

Майя ЄРМОЛАЄВА

(наказ №283 від «29» серпня 2024 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лікар-стоматолог» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів від 12.06.2019 р. №509, від 25.06.2020 р. №519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 221 Стоматологія, перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 Стоматологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донецький національний медичний університет Факультет фармації та стоматології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Лікар-стоматолог
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - Неакредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Донецького національного медичного університету». Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань для вступу на другий курс осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра зі спеціальності 221 Стоматологія.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dnmu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 221 Стоматологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних хвороб людини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.
Особливості програми	В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок наявності вибіркового компоненту. Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

	<p>Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності 221 Стоматологія фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП –3229) лікар-стажист (код КП – 3221)</p> <p>та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю 221 Стоматологія фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію; - продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні види навчальних занять в Донецькому національному медичному університеті: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні завдання, захист історії хвороби, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота виробнича практика. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою, симуляційне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок здобувачів</p>

	<p>вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами підсумкових контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 221 Стоматологія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно-орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Спроможність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

<p>Загальні компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність працювати в команді. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової

	<p>порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.</p> <p>17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
- ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати

психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних

інформаційних технологій.

ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

ПРН23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету і залучення до професійно-педагогічної діяльності викладачів із науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту, науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є

	штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітня програма забезпечена необхідними медичними фантомами та муляжами, діагностичними засобами та приладами. Під час навчання використовується сучасне медичне обладнання та апаратура.</p> <p>Матеріально-технічна база Донецького національного медичного університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти університету повністю відповідають гігієнічним вимогам.</p> <p>Навчання здобувачів вищої освіти проводиться з використанням сучасного стоматологічного обладнання, універсальних стоматологічних установок, сучасних апаратів для ультразвукової діагностики, тренажерів, моделей, фантомів, муляжів, манекенів. На практичних заняттях використовується сучасна лікувально-діагностична апаратура. Лекційні аудиторії на 100% оснащені мультимедійним устаткуванням.</p> <p>У червні 2022 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСП(К)І як складової Державної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія. Забезпечення підручниками та навчальними посібниками щодо більшості освітніх компонент відповідає ліцензійним вимогам. Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає:</p> <p>графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік</p>

	<p>рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання.</p> <p>Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%. На офіційному сайті університету https://dnmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про її діяльність і наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали компонент освітньо-професійної програми, у системі дистанційного навчання зокрема, G Suite for Education від компанії Google, додатків Google Class та Google Meet.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Донецького національного медичного університету, в якому він працює /навчається, на основі індивідуальних запрошень.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання іноземних громадян й осіб без громадянства здійснюється, відповідно до «Правил прийому до Донецького національного медичного університету», на підставі результатів їх навчання. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства проводиться, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Донецького національного медичному університеті».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗП1	Анатомія людини	11	іспит
ЗП2	Біологічна та біоорганічна хімія	7	іспит
ЗП3	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	іспит
ЗП4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ЗП5	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ЗП6	Медична біологія	5	іспит
ЗП7	Медична та біологічна фізика	4	ПК
ЗП8	Медична хімія	3	ПК
ЗП9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	іспит
ЗП10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП11	Фізіологія	5	іспит
ЗП12	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ЗП13	Базова загальна військова підготовка	3	ПК
Усього за циклом		65	
Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП1	Внутрішня медицина	8	ПК
ПП2	Дитяча терапевтична стоматологія	9	ПК
ПП3	Дитяча хірургічна стоматологія	6	ПК
ПП4	Загальна медична підготовка	10	ПК
ПП5	Ортодонтія	10	ПК
ПП6	Ортопедична стоматологія	18	ПК
ПП7	Патоморфологія	6	іспит
ПП8	Патофізіологія	6	іспит
ПП9	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	залік
ПП10	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	ПК
ПП11	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	ПК
ПП12	Профілактика стоматологічних захворювань	4	ПК

ПП13	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	ПК
ПП14	Терапевтична стоматологія	21	ПК
ПП15	Фармакологія	6	іспит
ПП16	Хірургія	7	ПК
ПП17	Хірургічна стоматологія	17	ПК
ПП18	Гігієна та екологія	3	ПК
ПП19	Екстрена та невідкладна допомога	3	ПК
ПП20	Соціальна медицина та громадське здоров'я	3	ПК
ПП21	Догляд за хворими (практика)	4	ПК
ПП22	Сестринство в стоматології	4	ПК
ПП23	Виробнича лікарська практика	22	ПК
Усього за циклом		181	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		246	
Вибіркові освітні компоненти			
ВБ1	Історія України та української культури/Історія українських визвольних змагань/Становлення української державності	3	залік
ВБ2	Історія медицини/Розвиток медичного знання на території України/Історія медицини невідкладних станів	3	залік
ВБ3	Філософія/Філософія медицини/Психологія травмуючих ситуацій	3	залік
ВБ4	Безпека життєдіяльності/Соціальна безпека та відповідальність лікарів/Закономірності виникнення небезпеки/Основи біоетики та біобезпеки/Перша психологічна допомога під час воєнного стану/Психологія особистості	3	залік
ВБ5	Медична інформатика/Європейський стандарт комп'ютерної грамотності/Статистична обробка медико-біологічних даних у медицині	3	залік
ВБ6	Клінічна анатомія та оперативна хірургія/Топографічна анатомія клітковинних просторів голови та шиї/Функціональна анатомія зубо-	3	залік

	щелепного апарату		
ВБ7	Іноземна мова за ПС/Особливості професійної мови лікаря-стоматолога/Термінознавство стоматологічної галузі	3	залік
ВБ8*	ЗП 13 Базова загальна військова підготовка (теоретична частина для всіх обов'язкова, вибіркова для непридатних за станом здоров'я)/Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія» (для звільнених від проходження БЗВП)	3*	залік
ВБ9	Охорона праці в галузі/Безпека праці медичних працівників/Цивільний захист	3	залік
ВБ10	Радіологія/Рентгенологічна семіотика хвороб людини/Основи променевої діагностики та терапії	3	ПК
ВБ11	Судова медицина (стоматологія) та медичне право України/Судово-медичні аспекти діяльності лікаря-стоматолога та медичне право України/Судово-медична експертиза дефектів надання медичної і стоматологічної допомоги та медичне право України	3	ПК
ВБ12	Іноземна мова за ПС (3 курс)/Особливості функціонування англійських медичних термінів/Особливості англомовної медичної комунікації	3	залік
ВБ13	Особливості ендодонтичного лікування ускладненого карієсу зубів у дітей/Сучасні технології ендодонтичного лікування тимчасових та постійних зубів у дітей/Діагностичні аспекти карієсу та його ускладнень у дітей	3	залік
ВБ14	Педіатрія/Алергічні захворювання дітей у стоматологічній практиці/Грибкові та вірусні ураження ротової порожнини у дітей	3	ПК
ВБ15	Акушерство/Репродукція	3	ПК

	людини/Невідкладні стани в акушерстві та гінекології/		
ВБ16	Імунобіологічні препарати у практиці лікаря-стоматолога/Імунологія у практиці сучасної стоматології/Професійно небезпечні інфекції для лікаря-стоматолога	3	залік
ВБ17	Медична реабілітація/Немедикаментозні методи лікування/Основи рефлексотерапії	3	залік
ВБ18	Основи естетичної реставрації зубів/Сучасна матеріалознавчі основи прямого відновлення зубів/Адгезивні технології у відновлювальній стоматології	3	залік
ВБ19	Превентивна та предиктивна карієсологія/Основи селективної профілактики карієсу зубів/Сучасні аспекти профілактики карієсу зубів	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		54	
Фізичне виховання			
Атестація			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов'язкові компоненти 246 кр. ЄКТС (82%) вибіркові компоненти 54 кр. ЄКТС (18%)		300	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові освітні компоненти (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові освітні компоненти (51 кредит ЄКТС) Вибіркові освітні компоненти (9 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові освітні компоненти (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові освітні компоненти (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові освітні компоненти (51 кредит ЄКТС) Вибіркові освітні компоненти (9 кредитів ЄКТС)

Код	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах				
			I	II	III	IV	V
Обов'язкові освітні компоненти							
ЗП 1	Анатомія людини	11	11				
ЗП 2	Біологічна та біоорганічна хімія	7	3	4			
ЗП 3	Гістологія, цитологія, ембріологія	7	7				
ЗП 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	6				
ЗП 5	Латинська мова та медична термінологія	3	3				
ЗП 6	Медична біологія	5	5				
ЗП 7	Медична та біологічна фізика	4	4				
ЗП 8	Медична хімія	3	3				
ЗП 9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5		5			
ЗП	Українська мова за	3	3				

10	професійним спрямуванням					
ЗП 11	Фізіологія	5		5		
ЗП 12	Міжнародне гуманітарне право	3	3			
ЗП13	Базова загальна військова підготовка	3		3		
ПП 1	Внутрішня медицина	8			3	5
ПП 2	Дитяча терапевтична стоматологія	9				3 6
ПП 3	Дитяча хірургічна стоматологія	6				3 3
ПП 4	Загальна медична підготовка	10				10
ПП 5	Ортодонтія	10			4	3 3
ПП 6	Ортопедична стоматологія	18			4,5	3 10,5
ПП 7	Патоморфологія	6		3	3	
ПП 8	Патофізіологія	6		3	3	
ПП 9	Пропедевтика внутрішньої медицини	3		3		
ПП 10	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3		3		
ПП 11	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4		4		
ПП 12	Профілактика стоматологічних захворювань	4			4	
ПП 13	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4		4		
ПП 14	Терапевтична стоматологія	21			7	4 10
ПП 15	Фармакологія	6		3	3	
ПП 16	Хірургія	7			3	4
ПП 17	Хірургічна стоматологія	17			4,5	3 9,5
ПП 18	Гігієна та екологія	3		3		
ПП 19	Екстрена та невідкладна допомога	3				3
ПП 20	Соціальна медицина. Громадське здоров'я	3			3	
ПП 21	Догляд за хворими (практика)	4		4		
ПП	Сестринство в стоматології	4		4		

22							
ПП 23	Виробнича лікарська практика	22			6	10	6
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		246	48	51	48	48	51
Вибіркові освітні компоненти							
ВБ1	Історія України та української культури/Історія українських визвольних змагань/Становлення української державності	3	3				
ВБ2	Історія медицини/Розвиток медичного знання на території України/Історія медицини невідкладних станів	3	3				
ВБ3	Філософія/Філософія медицини/Психологія травмуючих ситуацій	3	3				
ВБ4	Безпека життєдіяльності/Соціальна безпека та відповідальність лікарів/Закономірності виникнення небезпеки/Основи біоетики та біобезпеки/Перша психологічна допомога під час воєнного стану/Психологія особистості	3	3				
ВБ5	Медична інформатика/Європейський стандарт комп'ютерної грамотності/Статистична обробка медико-біологічних даних у медицині	3		3			
ВБ6	Клінічна анатомія та оперативна хірургія/Топографічна анатомія клітковинних просторів голови та шиї/Функціональна анатомія зубо-щелепного апарату	3		3			
ВБ7	Іноземна мова за ПС/Особливості професійної мови лікаря-стоматолога/Термінознавство	3		3			

	стоматологічної галузі						
ВБ8*	ЗП 13 Базова загальна військова підготовка (теоретична частина для всіх обов'язкова, вибірково для непридатних за станом здоров'я)/Підготовка офіцерів запасу галузь знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія» (для звільнених від проходження БЗВП)	3*		3*			
ВБ9	Охорона праці в галузі/Безпека праці медичних працівників/Цивільний захист	3			3		
ВБ10	Радіологія/Рентгенологічна семіотика хвороб людини/Основи променевої діагностики та терапії	3			3		
ВБ11	Судова медицина (стоматологія) та медичне право України/Судово-медичні аспекти діяльності лікаря-стоматолога та медичне право України/Судово-медична експертиза дефектів надання медичної і стоматологічної допомоги та медичне право України	3			3		
ВБ12	Іноземна мова за ПС (3 курс)/Особливості функціонування англійських медичних термінів/Особливості англомовної медичної комунікації	3			3		
ВБ13	Особливості ендодонтичного лікування ускладненого карієсу зубів у дітей/Сучасні технології ендодонтичного лікування тимчасових та постійних зубів у дітей/Діагностичні аспекти карієсу та його ускладнень у дітей	3				3	

ВБ14	Педіатрія/Алергічні захворювання дітей у стоматологічній практиці/Грибкові та вірусні ураження ротової порожнини у дітей	3				3	
ВБ15	Акушерство/Репродукція людини/Невідкладні стани в акушерстві та гінекології/	3				3	
ВБ16	Імунобіологічні препарати у практиці лікаря-стоматолога/Імунологія у практиці сучасної стоматології/Професійно небезпечні інфекції для лікаря-стоматолога	3				3	
ВБ17	Медична реабілітація/Немедикаментозні методи лікування/Основи рефлексотерапії	3					3
ВБ18	Основи естетичної реставрації зубів/Сучасна матеріалознавчі основи прямого відновлення зубів/Адгезивні технології у відновлювальній стоматології	3					3
ВБ19	Превентивна та предиктивна карієсологія/Основи селективної профілактики карієсу зубів/Сучасні аспекти профілактики карієсу зубів	3					3
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<i>54</i>	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>9</i>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов'язкові компоненти 246 кр. ЄКТС (82%) вибіркові компоненти 54 кр. ЄКТС (18%)		300	60	60	60	60	60

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 221 Стоматологія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я та складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none">• інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

	3П1	3П2	3П3	3П4	3П5	3П6	3П7	3П8	3П9	3П10	3П11	3П12	3П 3	III1	III2	III3	III4	III5	III6	III7	III8	III9	III10	III11	III12	III113	III114	III115	III16	III17	III18	III19	III20	III21	III22	III23		
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
CK 2		+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
CK 3		+									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	
CK 4															+	+		+	+				+	+	+	+	+								+	+	+	
CK 5		+											+	+			+					+							+			+			+	+	+	
CK 6														+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+					+	+	+	
CK 7		+									+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+					+	+	+	
CK 8													+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
CK 9	+		+			+									+	+		+	+				+	+	+		+	+		+								
CK 10													+	+								+							+			+						
CK 11													+				+														+							
CK 12		+							+					+																+		+						
CK 13		+												+								+			+			+		+								
CK 14												+		+	+	+		+	+			+	+	+	+		+		+	+			+				+	
CK 15				+	+					+		+	+																	+		+						
CK 16							+								+	+		+	+				+	+	+		+		+									
CK 17												+																				+					+	
CK 18													+	+			+														+						+	

Додаток

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсаливація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи
21. деструкція кісткової тканини
22. дефекти коронкової частини зуба
23. деформація кісток лицьового скелета
24. деформація прикусу
25. дисколорит зубів
26. диспропорція обличчя
27. жовтяниця
28. задуха та асфіксія
29. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
30. запаморочення
31. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роту
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицьового скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація

- 60. хемоз
- 61. ціаноз (дифузний та локальний)

- 62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
- 63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишенья

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

- 1. гіперестезія
- 2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
- 3. флюороз
- 4. ерозія твердих тканин зуба
- 5. клиноподібний дефект
- 6. стирання зубів
- 7. некроз твердих тканин зуба
- 8. дисколорити
- 9. травматичні uszkodження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

- 10. карієс
- 11. пульпіт
- 12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

- 13. папіліт
- 14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
- 15. пародонтит (локалізований, генералізований)
- 16. пародонтоз

- 17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

- 18. травматичні ураження СОПР
- 19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

- 20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
- 21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
- 22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
- 23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
- 24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
- 25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
- 26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
- 27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
- 28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
- 29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
- 30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит,

ромбоподібний глосит,
складчастий язик, волохатий язик)

31. нейрогенні захворювання
язика (глосалгія, стомалгія,
гангліоніти)

32. хейліти самостійні та
симптоматичні (актинічний,
метеорологічний, контактний
алергічний, гландулярний,
ексфоліативний, екзематозний,
атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба
Боуена, бородавчатий передрак,
обмежений передраковий
гіперкератоз, хейліт Манганотті)

34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та
місцева)

36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку
твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в
тимчасових та постійних зубах у
дітей

39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт

41. ідіопатичні захворювання
пародонта

42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання
язика

45. грибкові ураження СОПР у
дітей

46. зміни СОПР при системних
захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних
хворобах

48. прояви гострих вірусних та
інфекційних захворювань на
СОПР (дифтерія, вітряна віспа,
кір, інфекційний мононуклеоз,
скарлатина)

49. вірусні хвороби СОПР
(гострий герпетичний стоматит,
рецидивуючий герпетичний
стоматит, оперізуючий лишай)

50. самостійні та симптоматичні
хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит

52. остеомієліт щелеп

53. захворювання скронево-
нижньощелепного суглоба

54. захворювання слинних залоз

55. лімфаденіт

56. неодонтогенні запальні
процеси м'яких тканин (фурункул,
карбункул, бешиха)

57. специфічні запальні процеси
(туберкульоз, сифіліс,
актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин
(рани, опіки), зубів, щелеп,
лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злаякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика,

64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лищевої ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
67. неврит трійчастого нерва, лищевого нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лищевої ділянки:

73. травми зубів і кісток лищевого скелету

74. травми м'яких тканин, язика та СОПР

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лищевої локалізації; черепно-щелепно-лищеви ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лищевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
81. передракові захворювання та злаякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лищевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лищевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
88. сіалози
89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів
- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
92. повна втрата зубів
93. надмірне стирання зубів
94. дефекти коронкової частини зубів
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів
98. травматична оклюзія
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та тремі
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт
16. риніт
17. синусіт
18. викривлення носової перетинки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

3) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД

25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів

27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп

62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів

63. цистотомія

64. фіксація коронок і мостоподібних протезів

65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки

66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів

67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки

68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів