

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Розглянуто і схвалено

Вченою радою факультету фармації та стоматології

"02" 03 2026 р.

(протокол № 5)



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

В. о. декана факультету фармації та стоматології

проф. Олександр УДОД

"02" 03 2026 р.

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ І8 "ФАРМАЦІЯ", 226 "ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ" (заочна форма здобуття освіти)

2026/2027 н.р.

Секретар Вченої ради факультету

Артемишкіна З.В.

## КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І8 "ФАРМАЦІЯ" (заочна форма здобуття освіти)

Вибірковий блок	Назви вибірових освітніх компонентів	Зміст	Кількість кредитів	Кількість годин				Назва кафедри
				Всього	Лекцій	Практичних /семінарських	СРЗ	
<b>БК 1</b>	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	Метою викладання освітнього компонента є формування та поглиблення професійно-компетентних знань у здобувачів вищої щодо побічної дії ліків різних фармакотерапевтичних груп та питань безпеки при застосуванні ліків.	3	90	3	8	79	Психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології; Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
<b>БК 2</b>	Закономірності виникнення небезпеки	Здобувачі вищої освіти повинні оволодіти необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для встановлення діагнозу інфекційного захворювання, та призначенню необхідних додаткових методів дослідження та лікування.						Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
<b>БК 3</b>	Охорона праці та охорона праці в галузі	Метою викладання освітнього компонента є забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці при роботі в фармацевтичних закладах, клініко-діагностичних лабораторіях які включають негативну дію на людину та навколишнє природне середовище, приймати продуктивні рішення у сфері охорони праці; сформувати у здобувачів освіти відповідальність за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді.						
<b>БК 4</b>	Психологія спілкування	Предметом вивчення освітнього компонента є науково-методологічні проблеми психології спілкування, основні характеристики та функції спілкування	3	90	3	8	79	Теоретичних дисциплін
<b>БК 5</b>	Перша психологічна допомога під час воєнного стану	Мета викладання освітнього компонента є набуття здобувачами освіти теоретичних знань практичних навичок першої психологічної допомоги у роботі з людьми, що постраждали від наслідків впливу війни та самопомоги і емоційної підтримки від значних стресорів війни.						Психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології
<b>БК 6</b>	Теорія пізнання у фармації	Метою викладання освітнього компонента є ознайомлення здобувачів з ключовими поняттями теорії пізнання; надання необхідного інструментарію для самостійної та освіченої рефлексії над епістемологічними проблемами сучасного наукового дискурсу.						Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
<b>БК 7</b>	Основи хімічної метрології	Метою викладання освітнього є формування знань основ теоретичної і законодавчої метрології та набуття навичок практичної метрології хімічного аналізу, формування на основі цього бази для практичного вирішення практичних завдань по вимірюваннях та обробці результатів вимірювань при виробництві та контролі якості лікарських засобів.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
<b>БК 8</b>	Вища математика і статистика	Метою викладання освітнього компонента «Вища математика і статистика» є оволодіння здобувачами освіти математичними знаннями та практичними навичками, необхідними для вивчення інших освітніх компонентів та набуття професійних якостей.						Теоретичних дисциплін
<b>БК 9</b>	Ознайомча практика з ОЕФ	Ознайомча практика з організації та економіки фармації надає можливості здобувачам вищої освіти поглибити, розширити та закріпити теоретичні і практичні основи щодо професійних знань, умінь для вирішення тих чи інших виробничих питань.						Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
<b>БК 10</b>	Біологічна активність неорганічних сполук	Основними завданнями вивчення освітнього компонента є ознайомлення з: – класифікацією хімічних елементів за будовою та їх вмістом та біологічною роллю в організмі людини.	3	90	3	8	79	Теоретичних дисциплін
<b>БК 11</b>	Склад, дія та особливості використання харчових добавок	Метою викладання освітнього компонента є набуття знань, умінь та здатності ефективно і професійно застосовувати характеристику дієтичних добавок, спеціальних харчових продуктів і функціональних харчових продуктів у професійній діяльності.						Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
<b>БК 12</b>	Основи гомеопатії	Метою викладання освітнього компонента є - отримання та набуття теоретичних знань, а також професійно-важливих практичних умінь та навичок гомеопатичної методики, як оригінального та цілісного підходу в лікуванні.						Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ

**КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 2 КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІВ "ФАРМАЦІЯ" (заочна форма здобуття освіти)**

№ з/п	Назва вибіркового освітнього компонента	Зміст	Кількість кредитів	Кількість годин				Назва кафедри
				Всього	Лекцій	Практичних /семінарських	СРЗ	
<b>БК 13</b>	Гігієна у фармації та екологія	Метою викладання освітнього компонента полягає у оволодінні теоретичними знаннями у галузях гігієни, зокрема гігієни аптечних закладів і фармацевтичних підприємств, та екології, опанування практичними вміннями та навичками, спрямованими на здійснення профілактичних заходів зі зміцнення здоров'я людини.	3	90	3	8	79	Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
<b>БК 14</b>	Фармацевтичні аспекти медичної діагностики	Метою викладання освітнього компонента є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, компетентних фахівців у галузі охорони здоров'я, що володіють методами первинного обстеження пацієнтів, визначення стану здоров'я і проведення діагностичного пошуку за наявності найпоширеніших клінічних синдромів.						Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
<b>БК 15</b>	Основи клінічної імунології	Метою викладання освітнього компонента є підготовка магістрів фармації, що володіють достатнім обсягом теоретичних знань і практичних навичок для проведення разом з лікарем роботи з забезпечення максимально індивідуалізованої раціональної лікарської терапії у конкретного хворого.						Мікробіології, вірусології, імунології та медичної біології
<b>БК 16</b>	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів теоретичних знань та набуття практичних навичок з проведення фізико-хімічних методів аналізу для ідентифікації та кількісного визначення нових лікарських речовин.						Теоретичних дисциплін
<b>БК 17</b>	Пропедевтична практика з АТЛ	Метою викладання освітніх компонентів є ознайомлення з окремими положеннями чинних нормативних документів, що регламентують умови та правила виготовлення й зберігання лікарських засобів в аптеках.	3	90	0	11	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
<b>БК 18</b>	Ознайомча практика «Вступ до фаху»	Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти знання історичного шляху розвитку фармації й аптечної справи, детальне і ґрунтовне ознайомлення здобувачів вищої освіти з історією фармацевтичної науки та практики.						Організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни
<b>БК 19</b>	Організація медичної і фармацевтичної допомоги в екстремальних ситуаціях	Метою викладання освітнього компонента «Організація медичної і фармацевтичної допомоги в екстремальних ситуаціях» навчити здобувачів вищої освіти алгоритмам надання першої долікарської допомоги пораненим в бойових умовах, ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями надання домедичної допомоги хворим при нещасних випадках і невідкладних станах в бойових умовах. Вивчити організацію медичної служби збройних сил України та основи організації медичного забезпечення військ.						79
<b>БК 20</b>	Основи епідеміології	Метою викладання освітнього компонента є оволодіння необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для встановлення діагнозу інфекційного захворювання.	Внутрішньої медицини №1					
<b>БК 21</b>	Сучасні методи дослідження біологічних систем	Метою викладання освітнього компонента є отримання та поглиблення знань про функції організму людини як цілісної біологічної системи, рівні організації біологічних систем людини, механізми саморегуляції.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
<b>БК 22</b>	Фармація в умовах надзвичайних станів. Домедична допомога в аптеках	Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів освіти надання домедичної допомоги постраждалим до прибуття медичних працівників						Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
<b>БК 23</b>	Броматологія та нутріціологія	Метою викладання освітнього компонента є засвоєння теоретичних та практичних основ щодо якості харчової сировини та харчових продуктів, харчових добавок, допоміжних матеріалів.						Мікробіології, вірусології, імунології та медичної біології
<b>БК 24</b>	Основи клінічної вірусології							

КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 "ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ" (заочна форма здобуття освіти)

№ з/п	Назва вибіркового освітнього компонента	Зміст	Кількість кредитів	Кількість годин				Назва кафедри
				Всього	Лекцій	Практичних /семінарських	СРЗ	
БК 25	Життєвий цикл ліків у організмі людини	Метою викладання освітнього компонента є вивчення трансформації лікарських засобів в організмі людини у нормі та за умов патологічних станів.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 26	Фізичні та хімічні фактори дії лікарських засобів	Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про процеси, що відбуваються з молекулами лікарських речовин в організмі людини за різних шляхах введення, та вплив структурних та фізико-хімічних властивостей цих молекул на їх абсорбцію, розподіл, реалізацію механізму дії, біотрансформацію та екскрецію.						
БК 27	Збудники нових емерджентних інфекцій	Матеріал освітнього компонента знайомить з різноманітністю інфекційних агентів, що становлять біобезпеку для людства в результаті мутацій й у своїй більшості знаходяться на стадії дослідження.						
БК 28	Імунобіологічні препарати	Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти мислення та системи спеціальних знань щодо імунобіологічних препаратів, побічних реакцій після імунізації та організації профілактичних і епідемічних заходів.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 29	Побічна дія ліків	Метою викладання освітнього компонента є надання можливостей набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо загальних питання ускладнень фармакотерапії та заходів організації контролю за безпечністю лікарських засобів, які проводяться в Україні.						
БК 30	Ресурсознавство лікарських рослин	Метою викладання освітнього компонента є вивчення базових елементів з питань ресурсознавства лікарських рослин, питань обліку і використання ресурсів лікарських рослин, питань нормативно-правового регулювання дослідження.						
БК 31	Стандартизація лікарської рослинної сировини	Метою викладання освітнього компонента є дослідити стан стандартизації ЛРС в Україні; ознайомитись з різновидами та змістом аналітичної нормативної документації, що регулює стандартизацію ЛРС в Україні.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 32	Токсикологічна та судова хімія	Внаслідок вивчення освітнього компонента здобувачі набувають комплекс знань щодо причинно-наслідкового зв'язку між фактом дії ліків і розвитком токсичного ефекту.						Теоретичних дисциплін
БК 33	Експрес-методи діагностики	Метою викладання освітнього компонента є оволодіння системними знаннями про сучасні експрес-методи дослідження і можливості їх використання в практичній діяльності фармацевта; засвоєння загальних принципів інтерпретації результатів клініко-лабораторного обстеження хворого; надання певного обсягу знань по виникненню та розвитку типових патологічних процесів; надання системних знань про вплив лікарських засобів на лабораторні показники.						Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 34	Токсикологія сильніючих засобів	Метою викладання освітнього компонента є комплекс знань щодо причинно-наслідкового зв'язку між фактом дії сильніючих засобів і розвитком токсичного ефекту.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 35	Фармакологічні аспекти токсикоманії та наркоманії	Метою викладання освітніх компонентів є вивчення соціальних, фізіологічних і психологічних факторів, які є ведучими при етіології токсикоманії, наркоманії та алкоголізму.						
БК 36	Фармацевтичні аспекти сильніючих лікарських засобів	Метою викладання освітніх компонентів є вивчення соціальних, фізіологічних і психологічних факторів, які є ведучими при використанні сильніючих лікарських засобів.						
БК 37	Значення лабораторної та функціональної діагностики в роботі фармацевта	Метою викладання освітнього компонента є оволодіння системними знаннями про сучасні лабораторні і функціональні методи дослідження і можливості їх використання в практичній діяльності фармацевта; засвоєння загальних принципів інтерпретації результатів клініко-лабораторного обстеження хворого; оволодіння принципами використання результатів клініко-лабораторних аналізів під час здійснення фармацевтичної опіки пацієнтів.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 38	Лабораторна діагностика	Знання з лабораторної діагностики доповнюють логічне мислення здобувачів ВО, спонукають до співпраці з лікарями-клініцистами та лаборантами, націлюють на підвищення загальних знань, сприяють набуттю особистого досвіду у повсякденній роботі фахівця фармації.						Внутрішньої медицини №1
БК 39	Генна інженерія у фармації	Метою викладання освітнього компонента є сприяння формуванню комплексу знань щодо фармацевтичної діяльності у сучасних умовах відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики.						Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ

## КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 4 КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 "ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ" (заочна форма здобуття освіти)

№ з/п	Назва вибіркового освітнього компонента	Зміст	Кількість кредитів	Кількість годин				Назва кафедри
				Всього	Лекцій	Практичних /семинарських	СРЗ	
ВК 40	Здорове спілкування у фармацевтичній діяльності	Освітній компонент, яка допомагає набутти соціальних навичок спілкування з учасниками фармацевтичної діяльності всіх ланок: фахівцями від виробництва, дистрибуторами, представниками органів виконавчої влади, лікарями та пацієнтами.	3	90	3	8	79	Теоретичних дисциплін
ВК 41	Комп'ютерне моделювання у фармації	Знання з комп'ютерного моделювання у фармації доповнюють логічне мислення здобувачів ВО, закладають оволодіння здобувачами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками з використання комп'ютерних технологій.						
ВК 42	Фітотерапія	Метою викладання освітнього компонента є розширити знання здобувачів вищої освіти з використання лікарських рослин, розглянути використання рослин за різних патологій.						
ВК 43	Методи наукового пошуку	Метою викладання освітнього компонента є оволодіння знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
ВК 44	Основи клінічної фармації	Метою викладання освітнього компонента є підготовка магістрів фармації, що володіють достатнім обсягом теоретичних знань і практичних навичок для проведення разом з лікарем роботи з забезпечення максимально індивідуалізованої раціональної лікарської терапії у конкретного хворого.						
ВК 45	Клінічна фармакокінетика	Метою викладання освітнього компонента є формування у фахівців в галузі фармації системних знань з клінічної фармакокінетики, набуття вмінь та практичних навичок, що підвищують ефективність та безпечність фармакотерапії.						
ВК 46	Фармакопейні методи аналізу	Метою викладання освітнього компонента є вивчення державних принципів та положень, що регламентують якість лікарських засобів, основних положень фармакопейного аналізу.	3	90	3	8	79	Теоретичних дисциплін
ВК 47	Імунобіологічні препарати у профілактиці інфекційних захворювань	Метою викладання освітнього компонента є сприяння формуванню комплексу знань щодо фармацевтичної діяльності у сучасних умовах відповідно до освітньо кваліфікаційної характеристики.						
ВК 48	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	Знання з комп'ютерного моделювання у фармації доповнюють логічне мислення здобувачів ВО, закладають оволодіння здобувачами необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками з використання комп'ютерних технологій.						
ВК 49	Маркетингові комунікації у фармації	Метою викладання освітнього компонента є формування знань щодо визначення комунікативної політики фармацевтичних підприємств, реклами як основного засобу формування попиту на фармацевтичну продукцію.	3	90	3	8	79	Теоретичних дисциплін
ВК 50	Паблік релейшнз та реклама у фармації	Метою вивчення освітнього компонента є необхідність опанування системи спеціальних знань в реаліях сучасного фармацевтичного ринку щодо теоретичних аспектів та організаційно-методичних основ формування зав'язків з громадськістю та рекламою в системі управління ринковою діяльністю організацій, підприємств, кампаній тощо, що сприятиме формуванню умінь застосовувати знання з основ паблік релейшнз та організації рекламних кампаній у процесі подальшого навчання в професійній діяльності.						
ВК 51	Термінознавство	Метою викладання освітнього компонента є підготовка фармацевтів лікарів, які здатні свідомо та грамотно користуватися сучасною інтернаціональною термінологією.	3	90	3	8	79	Теоретичних дисциплін
ВК 52	Функціональна біохімія	Метою викладання освітнього компонента є формування цілісної системи знань про біохімічні функції тканин та органів, взаємозв'язок метаболічних процесів, механізми впливу на них лікарських препаратів в організмі людини.						
ВК 53	Технологія лікарських косметичних засобів	Метою викладання освітнього компонента є забезпечити здобувачам вищої освіти отримання теоретичних основ і практичних умінь та навичок щодо складу, виготовлення та контролю якості основних груп парфумерно-косметичної продукції.						

## КАТАЛОГ ТА ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 5 КУРСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 "ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ" (заочна форма здобуття освіти)

№ з/п	Назва вибіркового освітнього компонента	Зміст	Кількість кредитів	Кількість годин				Назва кафедри
				Всього	Лекцій	Практичних /семінарських	СРЗ	
БК 54	Удосконалення технології ліків	Метою викладання освітнього компонента є ознайомлення та засвоєння вимог нормативних документів (наказів, настанов, тощо) щодо розробки лікарських засобів та оформлення технологічної документації.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 55	Фармацевтична біотехнологія	Метою викладання освітнього компонента є вивчення класифікації лікарських форм, отриманих біотехнологічним способом, способів культивування біологічних агентів, характеристики продуктів лікарських форм, мікробіологічного, біохімічного, технологічного контролю виробництва.						
БК 56	Біофармація	Метою викладання освітнього компонента є оволодіння здобувачами освіти теоретичними та практичними основами біофармації для наукового обґрунтування складу та технології нових лікарських препаратів та удосконалення існуючих з використанням сучасних допоміжних речовин.						
БК 57	Основи педагогіки вищої школи	Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів основ педагогічних знань, необхідних для вивчення освітнього компонента професійного шкolu та майбутньої професійної лікарської діяльності.	3	90	3	8	79	Теоретичних дисциплін
БК 58	Виробнича практика із загальної фармації	Метою викладання освітнього компонента є узагальнення соціальних аспектів діяльності аптечного закладу та опрацювання шляхів підвищення його соціальної привабливості.						
БК 59	Основи поведінки споживача у фармації	Метою викладання освітнього компонента є діяльність щодо обирання способів та стратегій спілкування задля забезпечення ефективної командної роботи.						
БК 60	Патентознавство	Метою викладання освітнього компонента є освоєння необхідних знань у винахідницькій та патентно-ліцензійній діяльності, методологічних основ створення об'єктів промислової власності та інженерної психології.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 61	Фармакогляд	Метою опанування освітнього компонента є набуття нових та розвиток загальних і професійних компетентностей (як трудовою дією або трудовою трудових дій), необхідних для ефективного та якісного здійснення фармакогляду у відповідності до визначених стандартів і законодавства України з метою забезпечення застосування лікарських засобів, покращення лікування пацієнтів та їх безпеки, пов'язаної із застосуванням лікарських засобів.						
БК 62	Лікарська токсикологія	Метою викладання освітнього компонента є забезпечити засвоєння здобувачами вищої освіти комплексу знань з сучасних загальних підходів до оцінки токсичних властивостей лікарських засобів.						
БК 63	Інструментальні методи контролю якості лікарських засобів	Метою викладання освітнього компонента є опанування підходів, що передбачають застосування інструментальних методів для формування чітких знань та творчих підходів стосовно підбору методів аналізу, необхідних для вирішення питання щодо структури сполук, що аналізуються.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 64	Сучасні знання експериментальної та клінічної токсикології ліків	Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань, необхідних майбутньому фахівцю, вивчення ними механізмів дії на організм людини лікарських препаратів в токсичних і субтоксичних дозах та засвоєння методів діагностики, лікування і профілактики отруєнь. Досягнення мети дозволить підготувати здобувачів вищої освіти до практичної діяльності, якісного виконання функціональних обов'язків, пов'язаних з раціональним вибором лікарських препаратів, що сприятиме зменшенню частоти виникнення побічних реакцій на лікарські засоби, попередження поліпрагмації та лікарської хвороби.						
БК 65	Раціональне використання лікарських засобів. Антимікробні препарати та проблеми резистентності	В курсі розглядаються питання вивчення принципів раціонального застосування лікарських засобів, набуття нових та розвиток загальних і професійних компетентностей, необхідних для ефективного та якісного здійснення фармакогляду у відповідності до визначених стандартів і законодавства України з метою забезпечення застосування лікарських засобів, покращення лікування. Вивчення освітнього компонента сприяє формуванню комплексу знань та практичних навичок щодо проведення лікарем роботи по забезпеченню максимально раціональної лікарської терапії у конкретного хворого, надає змогу сформувати знання, що пов'язане з необхідністю підготовки майбутніх фахівців обсягом з питань принципів раціонального використання антимікробних препаратів (АМП), в тому числі з питань нерационального споживання АМП та поширення антимікробної резистентності в Україні.						
БК 66	Державне управління та регулювання у фармацевтичній галузі	Метою викладання освітнього компонента є Державне управління та регулювання у фармацевтичній галузі.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ
БК 67	Системи якості у фармації	Метою викладання освітнього компонента є формування системи знань, гармонізованих з нормативно-правовою системою ЄС з питань якісного управління організації фармацевтичного профілю.						
БК 68	Організація якісного управління у фармації	Метою викладання освітнього компонента є формування обізнаності щодо питання процесного підходу до якісного управління, засвоєння базового принципу: «Плануй-Виконуй-Перевірй-Дій».						
БК 69	Вірусологічні основи хімотерапії вірусних інфекцій	Передбачається знайомство з найсучаснішими методами /тестами , що застосовуються в діагностиці вірусних інфекцій (секвенування, імуноблотінг, біочіпи), підготовка до інтерпретації отриманих результатів лабораторної діагностики, детальний розбір підходів до забору матеріалу для лабораторного дослідження.	3	90	3	8	79	Мікробіології, вірусології, імунології та медичної біології
БК 70	Сорбенти медичного призначення	Метою викладання освітнього компонента є засвоєння здобувачами вищої освіти основних механізмів дії сорбентів медичного призначення щодо свідомого застосування сорбентів медичного призначення в майбутній діяльності фармацевта.						
БК 71	Раціональне використання медичного канабісу у сучасній медицині	Освітній компонент містить комплекс відомостей, необхідних для розширення теоретичної підготовки та практичної діяльності майбутнього фахівця щодо сучасної фармакології канабіоїдів: фармакологічні ефекти, фармакокінетичні аспекти, побічні ефекти, толерантність і залежність, потенційне та фактичне клінічне застосування агоністів та антагоністів канабіоїдів, що дозволяє навчити правильному ставленню до застосування та їх раціонального обґрунтованого терапевтичного використання, що схвалене державними органами контролю. Також дозволить вивчити законодавчі обмеження щодо використання канопель.						
БК 72	Особливості діяльності фармацевта під час воєнного стану	Метою викладання освітнього компонента є сприяти формуванню комплексу знань щодо організації діяльності аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту під час воєнного стану та здійснювати товарний аналіз.	3	90	3	8	79	Медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ