НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Донецький національний медичний університет**
Освітня програма	**1033 Лікар-стоматолог**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**221 Стоматологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**4**
Повна назва ЗВО	**Донецький національний медичний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02010698**
ПІБ керівника ЗВО	**Єрмолаєва Майя В`ячеславівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://dnmu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/4

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**1033**
Назва ОП	**Лікар-стоматолог**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**221 Стоматологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет фармації та стоматології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра стоматології; Кафедра анатомії людини, фізіології та патологічної фізіології; Кафедра теоретичних дисциплін; Кафедра патологічної анатомії, судової медицини та гістології; Кафедра мікробіології, вірусології, імунології та медичної біології; Кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни; Кафедра внутрішньої медицини №1; Кафедра внутрішньої медицини №2; Кафедра медико-фармацевтичних дисциплін та безперервного професійного розвитку фармацевтів; Кафедра реабілітаційної та спортивної медицини; Кафедра хірургічних дисциплін; Кафедра травматології, ортопедії та військово-польової хірургії; Кафедра психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології; Кафедра педіатрії, неонатології та дитячих інфекцій; Кафедра акушерства та гінекології; Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**25031, м. Кропивницький, вул. Юрія Коваленка, буд. 4-А**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Лікар-стоматолог**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**268650**
ПІБ гаранта ОП	**Вороніна Ганна Сергіївна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**g.s.voronina@dnmu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-943-86-25**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(099)-871-53-31**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 221 Стоматологія у Донецькому національному медичному університеті завжди була у пріоритеті. До 2014 року близько 900 вітчизняних здобувачів навчалися на стоматологічному факультеті університету на ОКР «спеціаліст». Освітній процес відбувався на п'яти профільних стоматологічних кафедрах за участі великої кількості науково-педагогічних працівників. Проблема перейшла в іншу площину, коли у 2014 році університет був переміщений до міст Краматорськ, Слов'янськ, Лиман Донецької області, кількість здобувачів суттєво зменшилася, і на додипломному рівні залишилася лише одна профільна кафедра. Відповідно до Постанови КМУ від 29.04.2015 р. №266, якою був затверджений новий перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, а також наказу МОН України від 06.11.2015 р. №1151, у Донецькому національному медичному університеті була розроблена освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Лікар-стоматолог». У 2016 році в університеті відбувся перший набір здобувачів на освітньо-професійну програму за спеціальністю 221 Стоматологія, у подальшому кожного року на навчання на програмі вступали нові здобувачі. З 2016 року підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 221 Стоматологія у Донецькому національному медичному університеті була розпочата у місті Кропивницький, з 2017 року – у місті Маріуполь. Перший випуск магістрів за спеціальністю 221 Стоматологія, які навчалися за скороченим терміном, відбувся у 2020 році. У наступному 2021 році навчання на освітньо-професійній програмі за спеціальністю 221 Стоматологія закінчили здобувачі з нормативним терміном навчання.
У зв'язку з військовою агресією проти нашої країни, університет за наказом МОЗ України від 09.04 2022 р. №599 був вимушено вдруге переміщений, тепер до міста Кропивницький. Внаслідок такого переміщення, знов виникли проблеми кадрового, матеріально-технічного, фінансового характеру. Тим не менш, підготовка здобувачів вищої освіти на освітньо-професійній програмі другого (магістерського) рівня за спеціальністю 221 Стоматологія у Донецькому національному медичному університеті продовжується, зокрема, влітку 2022 року відбувся черговий випуск здобувачів, серед яких було 60 вітчизняних та 32 іноземних. У 2022 та 2024 роках освітньо-професійна програма «Лікар-стоматолог» була послідовно оновлена, відповідно до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 24.06.2019 р. №879, призначений новий гарант програми – доцентка кафедри стоматології, докторка філософії, доцентка Вороніна Г. С. Оновлена програма отримала позитивні рецензії та відгуки від представників освітянської, наукової та професійної спільноти, роботодавців, здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	260	0	0
2 курс	2024 - 2025	260	4	0
3 курс	2023 - 2024	260	45	0
4 курс	2022 - 2023	260	41	0
5 курс	2021 - 2022	260	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**1033 Лікар-стоматолог**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48230 Стоматологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	9251	6321
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9251	6321
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП 2024-2025 221 Стоматологія.pdf*	UyLsQJt3oIQ+jjaEGKnbBlxxUu/7R5Z1SQrDQnoUf1E=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 2024-2025.pdf*	zAe4WoiOSuj5DkRgyfhirh6TmErKlZSHh6DxWtIFv0o=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 2024-2025 мс.pdf*	+7zUyjw5vKq4iodR+ihhFtDbe6vES77T6txBuEZqxgY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Бережна О.pdf*	7wCQCxWxXdS/4m9xAU/W9RBdisAraCx4XARBstbZycw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Єфремова НГ.pdf*	iNHk3YNeqVXTfEV+HRPZ5zgK/bgXdoOiFW7mRk/PcrA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Помпій ОО.pdf*	VNIEcyoK8fd5sPzMQkg0VLFpxz+uFsBbRq/Nuzv4/us=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Трубка ІО.pdf*	jEXLLuFye09yz5bSoLU9GSCpIR8tSyz7nlgIu9SbuvE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Каськова ЛФ.pdf*	AgR9gWHiP9GPXunX79woQ/Hi5gENuuEtzUUD5kko9dM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Навчання за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Лікар-стоматолог» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я дає можливість досягти програмних результатів навчання, визначених у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24 червня 2019 р. №879, шляхом вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОПП, що відображено у «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» та «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним освітнім компонентам освітньої програми».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. З урахуванням визначення «професійна кваліфікація», відповідно до Національної рамки кваліфікацій, згідно з Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія та ОПП «Лікар-стоматолог», здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня, зважаючи на обсяг набутих компетентностей, після складання відповідних етапів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту присвоюється професійна кваліфікація «лікар-стоматолог».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти були залучені до процесу розробки та оновлення ОПП «Лікар-стоматолог», відповідна робота була проведена групою забезпечення. Оновлена програма була обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради університету, до складу якої входять здобувачі, які представляють студентське самоврядування. Пропозиції щодо оцінки та оновлення ОПП розглядали на засіданнях кафедри стоматології, Ради роботодавців та екзаменаційної комісії, до складу якої входить випускник ОПП 2021 року Євчик В. В. Здобувачі та випускники ОПП мали можливість висловити пропозиції в онлайн-формі для внесення зауважень до проєкту ОПП «Лікар-стоматолог» в каталозі освітніх програм (https://dnmu.edu.ua/osvitni-programy-2/). Потреби здобувачів враховані в ОПП у тому, що передбачається досягнення мети навчання – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Програмні результати навчання відповідають інтересам здобувачів, які мають свободу у формуванні власної індивідуальної освітньої траєкторії.

- роботодавці

Гарант ОПП активно залучає до оновлення та виконання ОПП професіоналів-практиків та роботодавців у сфері стоматології з закладів різної власності. Інтереси роботодавців враховані в прагненні підготувати конкурентоспроможних фахівців, здатних до здійснення фахової діяльності. Роботодавці були залучені до процесу розробки та оновлення ОПП, у тому числі до визначення цілей та ПРН. За наказом №330 від 29.08.2022 р. була створена Рада роботодавців за спеціальністю 221 Стоматологія, до складу якої увійшли визнані фахівці та організатори стоматологічної допомоги у Донецькій та Кіровоградській областях, зокрема, директор КНП Слов'янської міської ради «Стоматологічна поліклініка міста Слов'янська» Чопей О. В., голова Кіровоградського обласного осередку ГО «Асоціація стоматологів України» Ляшенко А. С. та інші. Члени Ради були долучені до моніторингу та перегляду ОПП і надали пропозиції щодо збільшення переліку вибіркових ОК, спрямованих на формування спеціальних компетентностей (протокол №4 від 15.08.2024 р.). Представники роботодавців уведені до складу Вченої ради факультету фармації та стоматології та екзаменаційної комісії для атестації здобувачів. ОПП отримала позитивні рецензії від закладів вищої освіти (Полтавського державного медичного університету, ДЗ «Луганський державний медичний університет») та роботодавців (приватне підприємство «Професорська стоматологія», м. Полтава; приватна клініка «Favourite Dental Clinic», м. Дніпро).

- академічна спільнота

До академічної спільноти слід віднести науково-педагогічних працівників університету, які беруть активну участь у реалізації ОПП, у тому числі під час формулювання цілей та ПРН. Інтереси академічної спільноти враховані через обговорення ОПП на засіданнях групи забезпечення ОПП, через оцінки програми у рецензіях від науково-педагогічних працівників провідних медичних ЗВО країни. ОПП «Лікар-стоматолог» ґрунтується на положеннях Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія, який був розроблений за участі авторитетних представників академічної спільноти, а саме, завідувачки кафедри дитячої стоматології факультету післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету, професорки Шешукової О. В. (голова підкомісії 221 «Стоматологія» Науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України), професорки кафедри дитячої стоматології Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця Остапко О. І. та інших фахівців

(https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-221-stomatologiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti). У розробці Стандарту безпосередню участь брав завідувач кафедри стоматології ДНМУ, професор Удод О. А. В ОПП передбачено забезпечення академічної свободи у викладанні ОК і створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, у тому числі на наукових форумах.

- інші стейкхолдери

До розробки та оновлення освітньо-професійної програми «Лікар-стоматолог» в університеті були залучені зовнішні стейкхолдери, зокрема, представники Кіровоградського та Донецького осередків ГО «Асоціація стоматологів України». Представники осередків підкреслювали актуальність підготовки кваліфікованих та конкурентноспроможних лікарів-стоматологів для потреб практичної охорони здоров'я, зокрема, системи надання стоматологічної допомоги у Кіровоградській та Донецькій областях в умовах військової агресії та воєнного стану в країні, особливо у прифронтових районах, міграції населення та медичних працівників тощо. Співпраця представників осередків зазначеного та інших громадських об'єднань відбувається у вигляді обговорень питань вищої освіти за спеціальністю Стоматологія, плануванні спільних заходів, участі у довоєнний час викладачів кафедри у роботі конгресів, з'їздів ГО «Асоціація стоматологів України», у теперішній час – у науково-практичних конференціях, заходах з безперервного професійного розвитку тощо. Важливою є роль Міністерства охорони здоров'я України, яке контролює забезпечення університетом державного замовлення щодо підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, зокрема, за спеціальністю Стоматологія.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місію ОПП гармонізовано зі Стратегією розвитку університету, яка полягає у фундаментальній підготовці висококваліфікованих, компетентних і конкурентоспроможних випускників, які будуть затребувані суспільством. Вони мають поєднувати високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції, які виокремлюють їх, як фахівців, здатних забезпечити надання якісної та сучасної стоматологічної допомоги населенню Донецької та Кіровоградської областей, всієї України, а також сприяти впровадженню в практику інноваційних лікувально-діагностичних технологій щодо стоматологічних захворювань (https://dnmu.edu.ua/strategichnyj-rozvytok-universytetu/). Стратегією університету є підвищення якості освітніх послуг, результатів наукової діяльності та клінічної роботи університету, скерованої на підсилення його конкурентоспроможності та підвищення ролі у науково-технічному, соціальному, економічному та культурному розвитку регіону та зміцненні здоров'я мешканців Донецької та Кіровоградської областей. Мета ОПП «Лікар-стоматолог» відповідає та конкретизує місію, візію та Стратегію розвитку університету щодо підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 221 Стоматологія.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП «Лікар-стоматолог» та програмні результати навчання були визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки галузі знань Охорона здоров'я та спеціальності Стоматологія. Випускники ОПП, завдяки здобутим під час навчання компетентностям, мають бути кваліфікованими та конкурентоспроможними лікарями-стоматологами. Оновлення ОПП здійснювалося на підґрунті сучасних трендів розвитку науки і спеціальності Стоматологія, знов створених клінічних настанов та стандартів, затверджених МОЗ України, щодо низки стоматологічних захворювань, при цьому був врахований вектор європейської інтеграції. Оновлена ОПП відповідає імперативним запитам сучасного українського суспільства щодо навчання та підготовки не тільки кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, але й справжніх патріотів країни з високою громадянською позицією, які були б спроможні до постійного особистісно-професійного саморозвитку та самовдосконалення. Стоматологія є високотехнологічною спеціальністю, яка на ґрунті наукових досягнень швидко та перманентно розвивається. Інноваційні лікувально-діагностичні технології потребують кваліфікованих фахівців, які здатні оволодіти ними, впроваджувати у клінічну практику та постійно вдосконалювати. Програмні результати навчання, закладені в ОПП, формують у здобувачів комплексний підхід до набуття загальних та спеціальних компетентностей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Процес реформування вітчизняної охорони здоров'я, численні виклики воєнного часу, міграційні тенденції в суспільстві вимагають від ЗВО значно покращити підготовку лікарів-стоматологів, що було враховано під час оновлення ОПП і знайшло відображення у формуванні спеціальних компетентностей та ПРН. Галузевий контекст ОПП знаходить своє відображення за рахунок особливостей розвитку наукових та практичних напрямків сучасної стоматології, і це підтверджується змістом та формами теоретичної підготовки, практичним спрямуванням підготовки здобувачів. Реалізація ОПП відбувається за рахунок опанування здобувачами освітніх компонентів, спрямованих на здобуття загальних та спеціальних компетентностей з урахуванням трендів розвитку стоматологічної науки, потреб галузі, тенденцій сучасного світового, європейського та вітчизняного ринку праці. Мета та ПРН ОПП відображають регіональні аспекти, серед яких впливи воєнного часу, необхідність надання стоматологічної допомоги у прифронтових районах, міграція населення, медичних працівників, у тому числі лікарів-стоматологів, переміщення закладів охорони здоров'я та закладів освіти, висока поширеність стоматологічних захворювань, соціально-економічні проблеми, реформування системи практичної охорони здоров'я, внаслідок чого стоматологічні заклади перетворені у комунальні неприбуткові підприємства, що функціонують на госпрозрахункових засадах, збільшення кількості приватних закладів, зростання вартості стоматологічної допомоги тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Для ефективного та адекватного формування ПРН в ОПП «Лікар-стоматолог», що реалізується у Донецькому національному медичному університеті, важливим та доцільним є аналіз передового досвіду, який набутий у цьому напрямку у провідних закладах вищої освіти, що здійснюють освітню діяльність та підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 221 Стоматологія. У зв'язку з цим, у ході оновлення ОПП, формування мети та програмних результатів навчання був врахований певний досвід успішного функціонування ОПП у Полтавському державному медичному університеті, Івано-Франківському національному медичному університеті, Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця, Сумському державному університеті, Ужгородському національному університеті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для формування мети та ПРН ОПП «Лікар-стоматолог» були враховані та взяті до уваги певні підходи, запозичені з точки зору досвіду виконання ОПП в іноземних закладах вищої освіти. Вивчення зазначеного досвіду дозволило зробити суттєві доповнення та урізноманітнення тем лекцій та практичних занять деяких вибіркових освітніх компонентів, які входять до затвердженого каталогу. Зокрема, в освітні компоненти вибіркового блоку 11 введені теми, що стосуються судової стоматології та методів ідентифікації особи за стоматологічними ознаками. Вивчено, узагальнено та адаптовано досвід викладання обов'язкового освітнього компоненту ЗП 12 Міжнародне гуманітарне право. На підставі освітніх підходів у закордонних закладах вищої освіти в обов'язковий освітній компонент ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я введені теми щодо сучасного менеджменту та маркетингу в стоматології, що є доволі актуальним для лікарів-стоматологів на тлі процесів реформування вітчизняної системи охорони здоров'я, у тому числі стоматологічної допомоги, та зростання питомої ваги закладів стоматологічного профілю приватної форми власності. Зазначений досвід був отриманий у ході вивчення змісту та структури освітніх програм за спеціальністю Стоматологія, які запроваджені у Медичному університеті, м. Люблін (Республіка Польща), Університеті ім. П. Й. Шафарика, м. Кошице, (Словацька Республіка), Медичному університеті, м. Варшава (Республіка Польща). Оновленню змісту ОПП «Лікар-стоматолог» сприяли також міжнародні стажування науково-педагогічних працівників кафедри стоматології, зокрема, завідувач кафедри, професор Удод О. А. та доцент Роман О. Б. пройшли стажування в Балтійській міжнародній академії, м. Рига (Латвійська Республіка), за темою «Організація самостійної роботи майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я», доцентка Драмарецька С. І. в Академії соціальних наук, м. Лодзь (Республіка Польща), за темою «Напрями вдосконалення професійної підготовки фахівців із охорони здоров'я». Зазначений інтегрований досвід сприяє забезпеченню актуальності ОПП та відповідності програми найкращим міжнародним практикам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

300

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

54

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП «Лікар-стоматолог» у Донецькому національному медичному університеті розроблена та оновлена, згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» (http://surl.li/jhtp), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти (https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-221-stomatologiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів від 12.06.2019 р. №509, від 25.06.2020 р. №519 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text). В основу ОПП закладений компетентнісний підхід з орієнтацією на здобуття загальних компетентностей, спрямованих на отримання знань, необхідних для розуміння предметної області та професійної діяльності, формування абстрактного та критичного мислення, системного світогляду, професійної етики та

загального культурного кругозору, набуття навичок спілкування державною та англійською мовою, здатності до пошуку та опрацювання інформації з різних інформаційних джерел тощо, а також спеціальних компетентностей, спрямованих на вивчення спеціальності Стоматологія, забезпечення формування індивідуальних освітніх траєкторій за рахунок широкого переліку вибіркових освітніх компонентів, відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів у Донецькому національному медичному університеті (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-vilnogo-vyboru/). Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОПП спеціальності є профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології та виконання освітнього процесу, відповідно до принципів біоетики та академічної доброчесності. Мета навчання – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Загальну підготовку за ОП забезпечують освітні компоненти ЗП1-12. Їх фокус спрямовано на досягнення ПРН1-3, ПРН14-20. Професійну та практичну підготовку забезпечують ПП1-23, фокус яких спрямовано на досягнення ПРН1-17, ПРН19-23. За рахунок вибіркових освітніх компонентів можливо сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Перелік вибіркових компонентів розміщений у вільному доступі (https://dnmu.edu.ua/katalog-vibirkovih-osvitnih-komponentiv/).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального плану з урахуванням вільного вибору освітніх компонентів та інтересів здобувачів. Індивідуальний план затверджується проректором з науково-педагогічної роботи університету. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає поглиблену підготовку до лікарської діяльності, сприяння розвитку особистості шляхом забезпечення вільного вибору освітніх компонентів в унормованому обсязі, вибору освітніх компонентів для інших ОПП, участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, визнання результатів неформальної освіти. Індивідуальна освітня траєкторія ґрунтується на Положеннях «Про організацію освітнього процесу у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/); «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-vilnogo-vyboru/); «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnikiv-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medichnomu-universiteti/), «Права та обов'язки здобувачів ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/prava-ta-obovyazky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В оновленій ОПП «Лікар-стоматолог» 54 кредити ЄКТС (18%) відводиться на вибіркові освітні компоненти. Здобувачі мають право вибрати їх з каталогу, який відповідає ОПП та враховує індивідуальні потреби, інтереси та здібності здобувачів. ОПП «Лікар-стоматолог» з урахуванням пропозицій роботодавців та побажань здобувачів збільшує кількість ВК з метою розширення можливостей вибору здобувачами змістовних освітніх компонентів, що допомагають досягти ПРН на індивідуально бажаному рівні, зокрема, у каталозі вибіркових дисциплін натепер запропоновано 19 вибіркових блоків. Обсяг вибіркових компонентів, спрямованих на розвиток спеціальних (фахових) компетентностей, становить 21 кредит ЄКТС, на здобуття загальних – 33 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю залік або ПК. Після ознайомлення з каталогом вибіркових дисциплін здобувачі заповнюють онлайн-форму, де вказують компоненти, що обрали, після чого повідомляють адміністрацію. Права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів детально описані у «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-vilnogo-vyboru/).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Лікар-стоматолог» та відповідний навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти з догляду за хворими, сестринства в стоматології та професійної лікарської діяльності. Підготовка здобувачів щодо професійної лікарської діяльності проводиться, згідно з навчальним планом, шляхом вивчення освітніх компонентів ПП21-23 обсягом 30 кредитів ЄКТС, до яких розроблено відповідне методичне забезпечення, це обов'язкові освітні компоненти. Під час освітнього процесу здобувачі формують компетентності ЗК1-3, ЗК8, ЗК10, ЗК13, ЗК16 та СК1-8, СК14, СК17, СК18, за рахунок чого забезпечується досягнення ПРН1-9, ПРН11, ПРН19-22. Клінічною базою для проходження виробничої лікарської практики здобувачів є заклади охорони здоров'я різних форм власності. Водночас певна кількість здобувачів набувають практичних навичок, поєднуючи навчання з роботою у приватних стоматологічних закладах охорони здоров'я на посадах медичної сестри або асистента лікаря-стоматолога та дотримуючись при цьому норм законодавства про працю, зокрема, здобувач 4 курсу Кравченко Д. І. працює асистентом лікаря-стоматолога у приватному стоматологічному кабінеті «NEXTGEN DENTAL CLINIC», здобувачка 5 курсу Хейлик А. Б. – асистентом лікаря-стоматолога у приватному стоматологічному кабінеті «SVFAMILY CLINIC». Таке поєднання навчання за ОПП з роботою у закладах охорони здоров'я створює унікальні можливості для підготовки кваліфікованих лікарів-стоматологів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами у ході навчання соціальних навичок (soft skills) цілком забезпечуються освітньою програмою. Ці навички є особливо важливими для майбутньої професійної лікарської діяльності. Обов'язкові освітні компоненти циклу загальної підготовки (ЗП4, ЗП5, ЗП10, ЗП12,), а також вибіркові блоки 1-5, 7-10, 12 формують системний світогляд, професійну етику, загальний культурний кругозір, досконалий рівень володіння українською та англійською мовами, універсальні навички пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, у тому числі з застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, навички працювати в команді, розуміння важливості саморозвитку, швидкої адаптації до нових ситуацій. Усі ці компоненти мають певне відношення до розвитку загальних навичок. Розвитку soft skills сприяє спільна проєктна робота, робота в малих групах, участь у дискусіях, аналіз клінічних ситуацій, виступи на науково-практичних конференціях, наукових семінарах, засіданнях Вченої Ради факультету та університету. Надважливим є набуття соціальних навичок у ході виробничої лікарської практики у клінічних умовах під час спілкування з пацієнтами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Лікар-стоматолог» має чітку та послідовно вибудовану структуру. Освітні компоненти, що входять до навчального плану, взаємопов'язані та логічно доповнюють один одного. Вивчення освітніх компонентів побудовано таким чином, щоб забезпечити планомірне та поступове накопичення необхідного обсягу теоретичних знань, сприяти формуванню та розвитку загальних та спеціальних компетентностей. Відповідно до затвердженого плану освітнього процесу, основна увага здобувачів протягом 1-5 семестрів навчання сконцентрована на вивченні освітніх компонентів, які входять до циклу загальної підготовки (ЗП1-13) та циклу професійної та практичної підготовки (ПП7, ПП8, ПП15). Протягом 6-10 семестрів зусилля здобувачів сконцентровані більше на оволодінні та поглибленні знань та навичок зі спеціальності та остаточному формуванні спеціальних компетентностей, що дозволяє у подальшому завершити підготовку, успішно скласти усі етапи ЄДКІ та отримати професійну кваліфікацію лікаря-стоматолога, що і є кінцевою метою навчання за освітньо-професійної програмою. Практична підготовка є наскрізною складовою цієї логічно вибудованої схеми. Вона починається у фантомних класах та симуляційних центрах, після чого продовжується на клінічних базах закладів охорони здоров'я різних форм власності з поступовим розширенням переліку обов'язкових медичних та стоматологічних маніпуляцій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Перелік освітніх компонентів ОПП, їх обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, а також послідовність вивчення визначає навчальний план. Загальні вимоги до організації самостійної роботи здобувачів викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/). За аналізом розподілу навчального навантаження аудиторні години складають 54,6% від загального обсягу, самостійна робота – 45,4%. Самостійна робота здобувачів ОПП ефективно організована за допомогою доступу до підручників, які знаходяться в бібліотеці кафедри стоматології та університету, та електронних ресурсів, водночас передбачені консультації викладачів за відповідними освітніми компонентами. Висловлені у співбесідах думки здобувачів свідчать про цілком помірний рівень навчального навантаження на ОПП, що створює комфортні умови для навчання, самостійної роботи та виконання досліджень.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОПП «Лікар-стоматолог» дуальна форма освіти не передбачена. Практикоорієнтованість ОПП «Лікар-стоматолог» забезпечується за рахунок великого обсягу практичної підготовки здобувачів у рамках виробничої практики з догляду за хворими, сестринства в стоматології та професійної лікарської діяльності (ПП21-23). Обсяг практичної підготовки складає 30,0 кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти можуть поєднувати навчання з роботою на посаді медичної сестри або асистента лікаря-стоматолога (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/). Декілька здобувачів, наприклад, здобувачі 4 курсу Кравченко Данило, Брайко Анастасія, здобувачка 5 курсу Хейлик Анна, працюють асистентами лікаря-стоматолога у стоматологічних закладах охорони здоров'я приватної форми власності. Це сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів та готує їх до рівня вимог сучасного професійного ринку праці.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП сприяє та забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722. Зазначений процес виконується за рахунок оволодіння здобувачами загальними компетентностями, які стосуються прагнення до збереження навколишнього середовища; формування здатності діяти соціально відповідально та

свідомо; реалізації своїх прав та обов'язків як членів суспільства з усвідомленням цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, у тому числі щодо стоматологічного здоров'я, що має забезпечити опанування спеціальних компетентностей за спеціальністю 221 Стоматологія.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП розміщена за посиланням https://dnmu.edu.ua/pravyla-pryjomu-do-doneczkogo-naczionalnogo-medychnogo-universytetu-u-2025-roczi/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників повністю відображені у «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНМУ», які розміщені на сайті університеті. Цей документ щорічно оновлюється, обговорюється та затверджується на засіданні Вченої Ради університету та повністю враховує усі особливості ОПП. До вступу на ОПП «Лікар-стоматолог» допускаються особи, які раніше отримали повну загальну середню освіту та успішно склали НМТ. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань для вступу на скорочений строк навчання, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра зі спеціальності 221 Стоматологія. Перелік конкурсних предметів та механізм розрахунку конкурсного балу, необхідного для вступу на ОПП, наведені у додатках до правил прийому. Для спеціальності 221 Стоматологія мінімальний конкурсний бал не може бути нижчим за 150 балів. Зазначені умови вступу на ОПП дозволяють визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/), та «Положенням про визнання результатів попереднього навчання і визначення академічної різниці здобувачів вищої освіти та інших осіб, що навчаються у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-poperednogo-navchannya-i-vyznachennya-akademichnoyi-riznyczi-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-ta-inshyh-osib-shho-navchayutsya-u-doneczkomu-naczionalnomu-m/). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через чіткі, прозорі та послідовні механізми процедури перезарахування ОК, яка передбачає зарахування кредитів, присвоєних в іншому ЗВО, на підставі академічної довідки, відповідно до набутих компетентностей. Результати мають бути зафіксованими в індивідуальному плані здобувача. Інформованість здобувачів про визнання результатів навчання забезпечується наявністю та доступністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів попереднього навчання стосувалось поновлення здобувачів з інших ЗВО. Здобувачі 3 курсу Муравйов Н. С. та Сташенко В. В., які навчалися в Одеському національному медичному університеті та Київському медичному університеті, відповідно, за наказами від 29.08.2025 р. №400-ст та від 09.09.2025 р. №445-ст були поновлені до числа здобувачів 3 курсу факультету фармації та стоматології (спеціальність 221 Стоматологія) ДНМУ для навчання на ОП другого (магістерського) рівня «Лікар-стоматолог». У зв'язку з цим, за перший рік навчання обом здобувачам було перезараховано 9 обов'язкових та 5 вибіркових ОК, за другий рік – 12 обов'язкових та 5 вибіркових ОК. Здобувачка 5 курсу Гутарєва Я. О., яка навчалася у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова, за наказом від 22.08.2025 року №284-ст була поновлена до числа здобувачів 5 курсу факультету фармації та стоматології (спеціальність 221 Стоматологія) ДНМУ для навчання на відповідній ОП. За перший рік навчання здобувачці було перезараховано 9 обов'язкових та 5 вибіркових ОК; за другий рік – 12 обов'язкових та 5 вибіркових ОК; за третій рік – 11 обов'язкових та 5 вибіркових ОК; за четвертий рік – 10 обов'язкових та 5 вибіркових ОК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університет, загалом, сприяє можливості отримання неформальної та/або інформальної освіти для здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема, щодо участі у різноманітних освітніх заходах. Здобувачі, які беруть участь у таких заходах, відповідно до «Положення про формування рейтингу успішності студентів ДНМУ для призначення академічних стипендій» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-formuvannya-rejtyngu-uspishnosti-studentiv-doneczkogo-naczionalnogo-medychnogo-universytetu-dlya-pryznachennya-akademichnyh-stypendij/) мають можливість отримати додаткові бали під час підрахунку рейтингового балу для призначення стипендії. Визнання результатів навчання регулюється «Положенням про порядок визнання результатів попереднього навчання і визначення академічної різниці здобувачів вищої освіти та інших осіб, що навчаються у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-poperednogo-navchannya-i-vyznachennya-akademichnoyi-riznyczi-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-ta-inshyh-osib-shho-navchayutsya-u-doneczkomu-naczionalnomu-m/). Ця ініціатива спрямована на підтримку освітнього та особистісного розвитку здобувачів та досягнення високого рівня компетентності. Усі нормативні документи є у вільному доступі на сайті ДНМУ. Ця інформація також доводиться до відома здобувачів у ході співбесід з викладачами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За активну участь, публікації та виступ на щорічному Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» у 2025 році здобувачкам 2 курсу факультету фармації та стоматології (спеціальність 221 Стоматологія) Калюжній Є. Р. та Дрозд К. В. були додані додаткові бали до рейтингу щодо призначення академічної стипендії.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП побудований, відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» (http://surl.li/jhtp) та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-221-stomatologiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti). Підготовка здобувачів відбувається на лекціях, практичних заняттях, під час консультацій, вона включає самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи. Змістовне наповнення обов'язкових та вибіркових ОК ОПП забезпечує отримання структурованої інформації для підготовки до майбутньої професійної лікарської діяльності. Самостійна робота дозволяє поглибити знання, сприяє саморозвитку. Контрольні заходи спрямовані на оцінювання рівня набуття ПРН та рекомендацій щодо індивідуальної освітньої траєкторії. Форми та методи навчання і викладання на ОПП визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/). Згідно з «Положенням про дистанційне навчання в ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya-v-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/), використовуються дистанційні технології навчання на базі G Suite for Education від компанії Google та інших програм та онлайн-сервісів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОПП відповідають студентоцентрованому підходу, що включає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій за рахунок наявності каталогу вибіркових дисциплін, які складають 18% від загального обсягу, активне навчання з елементами критичного та аналітичного навчання, розширення освітньої свободи здобувачів тощо. На ОПП існує сприятливе середовище для роботи у команді, взаємодії та взаємопідтримки, здобувачі завжди можуть отримати консультацію, підтримку та поради від науково-педагогічних працівників, співробітників деканату та інших відділів і підрозділів університету. Обов'язковим є дотримання поваги до потреб здобувачів, їх освітніх та соціальних інтересів. Під час лекцій та практичних занять застосовуються різні способи подачі матеріалу для забезпечення його максимального засвоєння. Вибір оптимальних методів навчання шляхом оцінювання та коригування способів подачі матеріалу сприяє формуванню у здобувачів здатності самостійно та творчо застосовувати отримані знання і навички для подальшої роботи. За підсумками 2024-2025 навчального року здобувачі висловили задоволеність методами навчання та викладання на ОПП «Лікар-стоматолог».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОПП «Лікар-стоматолог», що регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/), відповідають принципам академічної свободи, яка забезпечує викладачам та здобувачам можливість вільного обговорення освітніх, професійних та соціальних проблем. Здобувачам гарантовано вільний вибір освітніх компонентів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії тощо. Здобувачам надається також можливість змінювати за потреби навчання

на ОПП «Лікар-стоматолог» у ДНМУ на навчання на ОПП в інших ЗВО. З іншого боку, викладачі мають свободу вибору методів та форм передачі навчального матеріалу, зокрема, щодо застосування Google Classroom, Google Meet тощо, які дозволяють досягнути програмних результатів навчання. Викладачі можуть вільно формувати тематику та зміст освітніх компонентів, з викладенням плюралістичних підходів щодо наукових концепцій, що сприяє розвитку критичного мислення здобувачів та формуванню у них власних поглядів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для ознайомлення здобувачів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, гарант ОПП, співробітники деканату на початку кожного навчального року проводить співбесіди, у ході яких надає інформацію щодо ОПП, НП, РНП та графіку освітнього процесу. Ці відомості знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Викладачі, які проводять навчання за ОПП, використовують різноманітні засоби (сайти, платформи Google Classroom та Google Meet), щоб розмістити силабуси освітніх компонентів ОПП та відповідні навчально-методичні матеріали. Під час першого заняття з будь-якого освітнього компонента викладачі детально інформують здобувачів про цілі, зміст, структуру даного освітнього компонента, очікувані результати навчання, методи викладання та навчання, а також про порядок та критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

За допомогою інноваційних підходів викладачі забезпечують зв'язок між освітнім та науковим компонентами, призводячи до органічного поєднання навчання і початкової наукової діяльності за принципом «досліджуючи-навчаю». В освітньому процесі застосовують інтерактивні методи навчання, методи індивідуальної або групової роботи, контрольованої самостійної роботи, проблемно-орієнтований та проєктний методи, дослідження за тематикою практичних занять або поза нею тощо. Для долучення здобувачів до наукової роботи в університеті функціонує студентське наукове товариство імені професора М. Д. Довгялло (https://dnmu.edu.ua/snt/), яке було створено у 1930-і роки. Наукове товариство щорічно організовує Всеукраїнський науковий медичний конгрес студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя». Крім того, викладачі детально ознайомлюють здобувачів з результатами власних наукових досліджень, сприяючи їхньому залученню до спільних наукових проєктів. Здобувачі та науково-педагогічні працівники у бібліотеці ДНМУ мають відкритий доступ до баз даних та ресурсів PubMed, Scopus, Bentham Science, а також міжнародних ідентифікаційних систем, таких як DoaJ, ScienceDirect та Google Academia. Це суттєво допомагає та актуалізує інформацію з світових наукових джерел. Поєднання навчання і досліджень здобувачів на ОПП здійснюється за різними формами. Обов`язковими є виступи здобувачів, які виконують студентські наукові дослідження, з результатами своїх досліджень на міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних заходах, публікації наукових статей під керівництвом і в співавторстві з викладачами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті суворо дотримуються прийнятих вимог до наукових та навчально-методичних видань (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-naukovi-navchalno-metodychni-vydannya-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/), розроблений порядок їх підготовки та затвердження (https://dnmu.edu.ua/poryadok-pidgotovky-ta-zatverdzhennya-navchalno-metodychnyh-vydan-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti-2/), представлена інформація про силабус освітнього компоненту (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-sylabus-navchalnoyi-dysczypliny-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/). Відповідно до цих нормативних документів, силабуси щорічно оновлюються з урахуванням результатів періодичного перегляду освітніх програм, а також отриманих від здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів пропозицій, побажань та зауважень. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом отримання нової наукової інформації під час участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, підвищенні кваліфікації через стажування, в т.ч. у закордонних ЗВО. В основу оновлення змісту ОПП покладені наукові досягнення у сфері стоматології працівників кафедр інших ЗВО і власні наукові доробки, що узагальнені в наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до баз даних Scopus та Web of Science, посібниках, що надалі використовуються для оновлення змісту ОК, тематики індивідуальних завдань. До навчально-методичних матеріалів ВБ19 за матеріалами дисертаційної роботи гаранта ОПП, доцентки Вороніної Г. С. внесено інформацію щодо прогнозування карієсу зубів за нейромережевими комп'ютерними технологіями. Програма освітнього компоненту ПП14 була оновлена, відповідно до наукових розробок доцентки Драмарецької С. І. відносно відновлення цілісності зубних рядів за допомогою адгезивних мостоподібних протезів, доцента Романа О. Б. – щодо застосування зміцнених скловолокном фотокомпозитів для прямого відновлення зубів. доктора філософії Костенка Р. С. – щодо фотокомпозиційного відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Також усі ці наукові розробки лягли в основу ОК для ВБ 18. Викладачі ОПП постійно та систематично оновлюють методи і засоби викладання, навчання, матеріали для підготовки здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОПП у ДНМУ є важливим напрямком роботи, який сприяє розширенню міжнародної співпраці усіх учасників освітнього процесу. В університеті створені усі можливості для участі у міжнародних програмах обміну, спільних освітньо-наукових проєктах, представлення результатів власних наукових досліджень на міжнародному рівні. Здобувачі та викладачі ОПП постійно беруть участь у конференціях, що проходять у країнах ЄС, про що свідчать численні публікації та сертифікати учасників. Також вони регулярно

представляють результати власних наукових доробків в іноземних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Так, професор Удод О. А. має 14 статей у журналах, що входять до цих наукометричних баз, доценти Драмарецька С. І. та Вороніна Г. С. опублікували 17 та 2 публікації, відповідно. Усі викладачі, як мінімум, один раз за останні 5 років пройшли науково-педагогічне стажування з питань оптимізації вищої медичної освіти в Україні та інтеграції до європейського освітнього простору за відповідними програмами (обсягом 6 кредитів, 180 годин) у закладах вищої освіти країн ЄС, наприклад, у місті Рига (Латвійська Республіка), містах Варшава, Влоцлавек, Лодзь, Люблін, Катовіце (Республіка Польща), місті Мюнхен (Федеративна Республіка Німеччина) тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи для перевірки досягнення програмних результатів навчання та їх форми визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/), «Положенням про підсумковий контроль знань здобувачів освіти ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-pidsumkovij-kontrol-znan-zdobuvachiv-osviti-doneczkogo-naczionalnogo-medichnogo-universitetu/), «Положенням про організацію та проведення контрольних заходів, відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу студентів ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-ta-provedennya-kontrolnykh-zakhodiv-vidpratsyuvannya-propushchenykh-zanyat-ta-pidvyshchennya-reytynhu-studentiv-donetskoho-natsionalnoho-medychnoho-universytetu/). У межах ОПП використовуються такі форми контрольних заходів як усне або письмове опитування за відкритими запитаннями, тестування, перевірка рівня сформованості практичних навичок. Форми контролю з кожного освітнього компонента визначаються кафедрою (вхідний, поточний, етапний, підсумковий контроль), ректором (відстрочений контроль), екзаменаційною комісією (атестація). Такі різноманітні форми контролю дозволяють, з одного боку, підвищити рівень відповідальності та дисциплінованості здобувачів, сформувати у них більш свідоме ставлення до процесу навчання, а також сприяти розумінню необхідності оволодіння знаннями та вміннями, а з іншого боку, посилюють відповідальність усіх структурних підрозділів та викладачів, задіяних у викладанні різних освітніх компонентів ОПП. Проведення підсумкового контролю по завершенню вивчення кожного обов'язкового освітнього компонента ОПП дозволяє контролювати хронологію та відповідність досягнення програмних результатів навчання за окремими освітніми компонентами та загальний хід підготовки здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень регламентуються «Положенням про організацію та проведення контрольних заходів, відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу студентів ДНМУ», яке опубліковано у вільному доступі на офіційному сайті ДНМУ (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-ta-provedennya-kontrolnykh-zakhodiv-vidpratsyuvannya-propushchenykh-zanyat-ta-pidvyshchennya-reytynhu-studentiv-donetskoho-natsionalnoho-medychnoho-universytetu/). Конкретні форми контрольних заходів зазначаються в описі ОПП (https://dnmu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-stomatologiya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity-za-speczialnistyu-221-stomatologiya-galuzi-znan-22-ohorona-zdorov/) та відповідних навчальних планах (https://dnmu.edu.ua/navchalni-plany/). Вони є чіткими та цілком зрозумілими для здобувачів, надають можливість адекватно оцінити досягнення результатів навчання. Критерії оцінювання є повною мірою об'єктивними та прозорими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти декількома шляхами. Перед початком навчання на ОПП ця інформація надається здобувачам освіти гарантом ОПП та в. о. декана факультету. Також ця інформація є у вільному доступі на офіційному сайті ДНМУ. Викладачі роз'яснюють конкретні форми контролю та критерії оцінювання на першому занятті з кожного освітнього компонента. Додатково критерії оцінювання та форми контролю можуть бути розміщені у віртуальних навчальних кімнатах на базі додатку Google Classroom. Інформація щодо конкретних форм підсумкового контролю та система оцінювання з кожного освітнього компонента міститься у відповідних робочих програмах та силабусах, з якими здобувачі вищої освіти знайомляться перед початком навчання на ОПП та на початку кожного навчального циклу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів, які навчаються на ОПП «Лікар-стоматолог», повною мірою відповідають таким, що наведені у Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними внутрішніми документами ДНМУ: «Положенням про організацію освітнього процесу у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/); «Положенням про організацію та проведення контрольних заходів, відпрацювання пропущених занять та підвищення рейтингу студентів ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-orhanizatsiyu-ta-provedennya-kontrolnykh-zakhodiv-vidpratsyuvannya-propushchenykh-zanyat-ta-pidvyshchennya-reytynhu-studentiv-donetskoho-natsionalnoho-medychnoho-universytetu/). Відповідні документи розміщені у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Усі екзаменатори використовують виключно зазначені у відповідних положеннях контрольні заходи, які проводяться відкрито та прозоро. Кожен здобувач освіти отримує ідентичні за складністю та кількістю валідні та релевантні завдання відповідної форми, на вирішення яких відводиться однакова для усіх кількість часу. Представники відділу забезпечення якості освіти та інформаційних технологій, деканату факультету фармації та стоматології, навчально-методичного відділу, завідувач кафедри та гарант ОПП можуть без перешкод бути присутніми під час проведення контрольних заходів для дотримання об'єктивності екзаменаторів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описані у «Положенні про запобігання конфліктам інтересів» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-zapobigannya-konfliktu-interesiv/). У випадку ймовірності наявності або можливості виникнення конфлікту інтересів учасники освітнього процесу можуть завернутися до завідувача кафедри, гаранта ОПП, деканату факультету фармації та стоматології або адміністрації університету. Крім того, в університеті призначено уповноважену особу, яка відповідає за питання та виявлення корупції в ДНМУ (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu-z-pytan-zapobigannya-ta-vyyavlennya-korupcziyi-v-donetskomu-natsionalnomu-medychnomu-universyteti/). Під час проведення контрольних заходів за ОПП «Лікар-стоматолог» не зафіксовано жодного випадку конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку, коли здобувач не з'явився на контрольні заходи без поважної причини або отримав незадовільну оцінку, він має можливість пройти ці заходи повторно, але не більше двох разів. У випадку другого перескладання контрольні заходи відбуваються у присутності комісії, яка складається з декана або представника деканату, завідувача кафедри та викладача-екзаменатора. Результат контрольних заходів, встановлений комісією, є остаточним. У випадку наявності поважних причин, таких як хвороба, сімейні обставини тощо, що документально підтверджені, здобувач освіти може пройти контрольні заходи за додатковим індивідуальним графіком. Застосування зазначеного порядку повторного проходження контрольних заходів було реалізовано щодо здобувачів 3 курсу факультету фармації та стоматології (спеціальність 221 Стоматологія) Салієнко Д. Є (повторне складання ПК з ОК ПП 7 Патоморфологія), Омельченко С. С. (ВК 32 Безпека праці медичних працівників), Балести М. А. (ОК ПП 8 Патофізіологія), Ткаченко М. М. (ОК ПП 7 Патоморфологія).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Кожен здобувач освіти має право на оскарження процедури або результатів контрольних заходів. Для цього він у день проведення цих заходів має у письмовій або усній формі звернутися до завідувача кафедри, гаранта ОПП, деканату факультету фармації та стоматології або адміністрації ДНМУ. У випадку такого звернення формується спеціальна комісія, також можливе проведення службового розслідування. В результаті роботи комісії можливе повторне проведення контрольних заходів у присутності представників комісії для забезпечення об'єктивності та відповідності процедурам. Під час проведення контрольних заходів на ОПП «Лікар-стоматолог» не було випадків оскарження здобувачами процедур чи результатів контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначаються у наступних внутрішніх документах ДНМУ: «Кодекс честі ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/kodeks-chesti-doneczkogo-naczionalnogo-medychnogo-universytetu/); «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/); «Положення Про комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-komisiyu-z-zapobigannya-akademichnogo-plagiatu-v-naukovyh-ta-naukovo-metodychnyh-robotah/); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному медичному університеті» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/). На кафедрі стоматології розроблена Google -форма «Інструктаж про необхідність дотримання права інтелектуальної власності та правил академічної доброчесності», з якою здобувачі знайомляться на першому занятті з кожного освітнього компонента та підтверджують зобов'язання дотримуватись зазначених принципів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для аналізу письмових відповідей, рефератів та есе здобувачів наразі використовується сервіс перевірки на плагіат «Plag» (https://www.plag.com.ua/rishennja/vykladachi). У випадку розміщення письмових завдань у віртуальних навчальних кімнатах на базі Google Classroom викладачі мають можливість використати вбудовану у платформу функцію перевірки на оригінальність контенту (плагіат). У разі представлення здобувачами матеріалів за результатами власних досліджень для публікації у виданнях ДНМУ, редакції видань та відповідний відділ університету приймають матеріали тільки після їх перевірки на відсутність запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Під час викладання таких усіх освітніх компонентів викладачі окремо наголошують на необхідності дотримання здобувачами академічної доброчесності, а також повідомляють про адміністративні та юридичні наслідки плагіату, самоплагіату, списування та інших форм порушення академічної доброчесності. Співробітники деканату, науково-педагогічні працівники усіх кафедр, які залучені до реалізації ОПП, також проводять відповідну роботу з популяризації академічної доброчесності, інструктують здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності, що підтверджують здобувачі у Google-формі, та надають здобувачам поради щодо коректного використання джерел літератури тощо. До тематики окремих вибіркових ОК введені відповідні теми.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення академічної доброчесності представники університету діють, згідно з «Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/). У випадку виявлення факту академічної недоброчесності в ході виконання письмового завдання або проходження інших контрольних заходів, письмова робота не зараховується, контрольні заходи проводяться повторно. Наукові публікації за результатами досліджень здобувачів, створені з порушенням принципів академічної доброчесності, не зараховуються. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами на ОПП «Лікар-стоматолог» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОПП «Лікар-стоматолог» залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, більшість з яких мають науковий ступінь та вчене звання, досвід науково-педагогічної роботи, постійно підвищують свою педагогічну та професійну кваліфікацію, займаються розвитком викладацької майстерності, виконують науково-дослідну роботу та публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях. Обов'язковий ОК циклу загальної підготовки ЗП 4 викладає завідувачка кафедри теоретичних дисциплін, кандидатка філологічних наук, доцентка Самойленко О. В., яка має численні публікації у фахових виданнях, серед яких стаття у виданні наукометричної бази Scopus. Вона у 2024 та 2025 роках пройшла стажування у закладах вищої освіти у містах Вроцлав та Люблін (Республіка Польща), у 2021 році брала участь у міжнародному освітньому проєкті з психолінгвістики у Paderborn University (Німеччина). Обов'язкові ОК циклу професійної та практичної підготовки ПП 7 та ПП 8 викладають кандидатка медичних наук, доцентка Сургай Н. М. та доктор медичних наук, професор Татарко С. В., які мають статті у періодичних фахових виданнях, мають видані підручники та навчально-методичні посібники, пройшли стажування в Україні та країні ЄС. Інші обов'язкові освітні компоненти, зокрема, такі, як ПП 1, ПП 15, викладають досвідчені науково-педагогічні працівники, наприклад, кандидатка медичних наук, доцентка Гомозова О. А. та кандидатка медичних наук Гейко І. А., які регулярно підвищують свою професійну та педагогічну кваліфікацію, мають численні публікації у фахових виданнях. До викладання ОК, спрямованих на формування спеціальних компетенцій, залучені досвідчені доктори медичних наук, зокрема, завідувач кафедри стоматології, професор Удод О. А., професори Павленко О. В., Волосовець Т. М, Борисенко А. В., Якубова І. І. Професор Удод О. А. має значний науково-педагогічний досвід, він є автором близько 700 друкованих праць, у т. ч. 14 статей у виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science, більше 75 патентів та свідоцтв на авторське право на науковий твір, під його керівництвом захищено більше 20 дисертацій, у т. ч. 6 за останні 5 років. Професор Удод О. А. є одним з розробників Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 221 Стоматологія, експертом НАЗЯВО, входить до складу Координаційної ради ГО «Асоціація стоматологів України». За останні 5 років тричі пройшов стажування за кордоном, у т. ч. щодо академічної доброчесності. Професор Павленко О. В. протягом тривалого часу очолював стоматологічну службу країни, він є віце-президентом ГО «Асоціація стоматологів України». Професор Борисенко А. В. є автором більше 30 підручників національного рівня, великої кількості посібників та монографій з актуальних питань стоматології. Професорки Волосовець Т. М. та Якубова І. І. активно публікуються, у т. ч. у виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science, постійно підвищують педагогічну та професійну кваліфікацію.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП, що є запорукою успішної реалізації ОПП, конкурсний відбір викладачів в університеті відбувається за алгоритмом, визначеним «Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників ДНМУ та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozhennya-zamishhennya-vakantnyh-posad-stysnuto.pdf), що передбачає етапи конкурсного відбору. Згідно з цим документом, визначені основні професійно-кваліфікаційні вимоги до посади, щодо якої проводиться конкурсний відбір. Обов'язковим є представлення документів, що підтверджують відповідність освітньої та професійної кваліфікації змісту ОК ОПП, та досягнень, які характеризують рівень професіоналізму, а також щодо вільного володіння державною мовою. Для забезпечення об'єктивності та прозорості створена конкурсна комісія (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-konkursnu-komisiyu-dlya-organizacziyi-ta-provedennya-konkursnogo-vidboru-pry-zamishhenni-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-ta-naukovyh-praczivnykiv-doneczkogo-naczionalnogo-me). Члени конкурсної комісії обговорюють представлені документи, після чого приймають рішення шляхом відкритого голосування, що виключає суб'єктивний або дискримінаційний підхід. Отже, конкурсний вибір ґрунтується на засадах неупередженості, прозорості, відкритості, колегіальності щодо прийняття рішень. Важливим принципом цих рішень є їх обґрунтованість.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Важливою складовою реалізації ОПП є залучення роботодавців та професіоналів-практиків. Рада роботодавців за спеціальністю Стоматологія створена за наказом від 29.08.2022 р. №330. До складу Ради увійшли керівники стоматологічних закладів Донецької та Кіровоградської областей, керівник Кіровоградського обласного осередку ГО «Асоціація стоматологів України», випускник ОНП «Стоматологія» ДНМУ PhD Роман О. Б., який більше 10 років працював завідувачем відділення Обласної клінічної стоматологічної поліклініки, нині доцент кафедри стоматології, що є прикладом залучення професіонала-практика (натепер виведений зі складу Ради). Лікар-стоматолог Яровий В. Д., який очолював стоматологічну поліклініку, за наказом від 04.10.2024 р. №344 увійшов до складу Вченої ради факультету. Члени Ради роботодавців беруть участь в оновленні ОПП. Налагоджена співпраця з приватними закладами м. Кропивницький, зокрема, з ФОП Роман О. Б., стоматологічний кабінет «Dental house», договір №9 від 23.09.2023 р.; з ФОП Гавілей В. О., стоматологічна клініка «Науково-практичний стоматологічний центр «ALMADENT»», договір №1 від 10.06.2024 р.; з ФОП Євчик В. В., Стоматологічний кабінет «SVFAMILYCLINIC», договір №3 від 26.03.2026 р. Співпраця сприяє використанню інноваційного обладнання та технологій в освітньому процесі. До складу ЕК з атестації випускників ОПП 2026 року за наказом від 25.03.2026 р. №46 увійшли професіонали-практики – стоматолог-хірург Яровий В. А. та лікар-стоматолог-ортопед Іваник С. Ф.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті функціонує як компонент системи внутрішнього забезпечення якості освіти «Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-ta-stazhuvannya-naukovo-pedagogichnyh-i-pedagogichnyh-praczivnykiv-doneczkogo-naczionalnogo-medychnogo-universytetu). Впроваджуються довгострокові (обсяг 6 кредитів, 180 годин) і короткострокові програми підвищення кваліфікації НПП (обсяг 1-2 кредити, 30-60 годин). Вони спрямовані на формування професійно-педагогічної компетентності НПП. Методичне забезпечення програм розміщено на платформі Google Class. Для НПП, які на постійній основі працюють в університеті, програми є безкоштовними, і це важливо, як соціальна підтримка. Сприяння професійному розвитку забезпечується урахуванням сертифікатів щодо стажування НПП в інших ЗВО, у тому числі за межами країни. Завідувач кафедри стоматології, проф. Удод О. А. пройшов стажування в Куявському університеті у м. Влоцлавеку (Республіка Польща) та у Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка) обсягом по 6 кредитів (180 годин) кожне. Він також підвищував кваліфікацію обсягом 2 кредитів (60 годин) за програмою «Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки?». Гарант ОПП, доцентка Вороніна Г. С. та Драмарецька С. І. також пройшли стажування у країнах ЄС. Підвищення кваліфікації враховується в університетському рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті відбувається за довгостроковими (на 5 років) та річними планами. На підвищення кваліфікації викладачів, які працюють в університеті, передбачене відповідне фінансування, що зафіксовано у кошторисі. Протягом 2025-2026 навчального року довгострокові програми підвищення педагогічної кваліфікації за програмою «Особливості формування педагогічної майстерності викладачів медичних закладів вищої освіти» обсягом 180 годин/6 кредитів ЄКТС пройшли професори Павленко О. В., Волосовець Т. М., Якубова І. І. Для заохочення розвитку викладацької майстерності застосовуються також заходи матеріального стимулювання. За наказами від 22.11.2023 р. №11/22/2-п та від 13.12.2023 р. №12/13/2-п, професор Удод О. А. та гарант ОПП, доцентка Вороніна Г. С. отримали грошові премії у розмірі одного посадового окладу, за наказом від 22.11.2023 р. №11/22/2-п була премійована доцентка Самойленко О. В. За наказом від 24.11.2025 р. №11/24/9-п були премійовані доценти Сургай Н. М., Слюсарєв О. А., Снегір А. Г., асистентки Мікрюкова Н. Г., Яковлева Н. М., Корнєєва О. М. та інші. В університеті проводяться щорічні конкурси з навчально-методичної та науково-дослідної роботи, складаються рейтинги науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів, за їх підсумками викладачі, які досягли найвищих показників, отримують відповідне заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес на ОПП має повністю сформоване навчально-методичне забезпечення. ОК, викладання яких здійснюється у поточний навчальний рік, забезпечені силабусами, обов'язковою та додатковою літературою. Навчальні аудиторії, стоматологічний симуляційний центр обладнані технічними засобами та аудіовізуальною апаратурою, працює комп'ютерний клас. Функціонує бібліотека, фонди якої вивезли з міст Краматорська, Слов'янська та Лиману у 2022 році. На кафедрі стоматології створена бібліотека ім. проф. В. Г. Центіла, в якій зібрана література, надіслана з різних ЗВО та особистої бібліотеки проф. В. Г. Центіла, серед них є раритетні видання. Функціонує також бібліотека дисертацій, наданих проф. Павленком О. В. Наведену літературу здобувачі використовують в освітньому процесі. Забезпечується безкоштовний доступ здобувачів до електронних видань. Здобувачі використовують електронні ресурси для пошуку інформації за певними темами. На кафедрі стоматології обладнаний стоматологічний симуляційний центр з фантомами голови та зубних рядів, сучасною апаратурою, інструментарієм, витратними матералами. На кафедрі стоматології та у закладах охорони здоров'я, з якими укладені договори про співробітництво є сучасне обладнання, апаратура, інструменти та матеріали, за використання яких складаються умови здійснення освітнього процесу щодо практичної підготовки. Розроблено навчально-методичне забезпечення програми, що, у свою чергу, забезпечує досягнення мети та ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На сайті університету у вільному доступі оприлюднюється інформація щодо фінансових та матеріально-технічних ресурсів, зокрема, інформація щодо фінансової та бюджетної звітності (https://dnmu.edu.ua/finansova-ta-byudzhetna-zvitnist), державних закупівель (https://dnmu.edu.ua/derzhavni-zakupivli), матеріально-технічного забезпечення (https://dnmu.edu.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennya). На кафедрі стоматології створена спеціалізована бібліотека імені професора В. Г. Центіла, в якій зібрані видання за спеціальністю Стоматологія. Значна частина літератури у 2014-2015 роках надіслана з закладів вищої освіти країни, зокрема, з Української медичної стоматологічної академії, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця та інших закладів. Велику кількість видань передав колишній завідувач кафедри, професор Центіло В. Г. Кафедральну бібліотеку вдалося вивезти з м. Краматорська навесні 2022 року. Здобувачі користуються доступом до міжнародних бібліотек електронних ресурсів (PubMed, BioMed Central, Free Medical Journals), наукометричних баз (Web of Science, Scopus), Національного репозитарія академічних текстів. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури університету, стоматологічного симуляційного центру з муляжами, тренажерами, устаткуванням, а також до інформаційних ресурсів, які потрібні для виконання освітньо-професійної програми. Клінічні заняття проводяться у закладах охорони здоров'я за договорами на сучасному обладнанні за інноваційними технологіями.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене в університеті, цілком спроможне задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Університет забезпечує здобувачів безкоштовним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для виконання освітньої-професійної програми. В освітньому середовищі на засадах партнерства враховуються інтереси здобувачів та викладачів. Активно функціонує студентське наукове товариство імені професора Довгялло М. Д., одного з засновників університету (https://dnmu.edu.ua/snt). Щороку проходять наукові конгреси студентів та молодих вчених з виданням збірника тез, функціонує секція стоматології, де виступають з доповідями здобувачі. Безпека освітнього середовища гарантується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, у тому числі щодо використання електроприладів, правил пожежної безпеки тощо. Система управління охороною праці, яка функціонує в університеті, забезпечує напрямок покращення умов освітнього середовища (https://dnmu.edu.ua/viddil-ohorony-praczi-ta-pozhezhnoyi-bezpeky-2). Особливо важливим у теперішній час є дотримання безпекових вимог під час повітряної тривоги та загрози обстрілів. В університеті обладнано укриття, до якого збираються здобувачі та викладачі на час переривання освітнього процесу. Не менш важливим виглядає формування психологічно комфортної атмосфери в освітньому середовищі, що безпосередньо впливає на стан ментального здоров'я здобувачів та викладачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основні принципи та механізми, за якими в університеті здійснюються заходи з підтримки здобувачів щодо освітніх потреб та вимог, викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti). Методичні матеріали є у вільному доступі, розміщуються на платформі Google Classroom, здійснюється також розсилка матеріалів на корпоративні адреси здобувачів та месенджери. Здобувачі мають можливість проконсультуватись з будь-яких

питань з НПП, які викладають на ОПП, співробітниками деканату ФФС, гарантом ОПП. Найчастіше здобувачі обирають індивідуальний варіант консультування. Для оперативної комунікації та інформування здобувачів створюється група у месенджерах за участі викладачів. Свої інформаційні потреби щодо широкого кола питань здобувачі мають можливість задовольнити, використовуючи офіційний сайт університету (https://dnmu.edu.ua). На сайті університету розміщуються повідомлення, освітні програми, графіки освітнього процесу, інформація освітнього та наукового характеру, новини з життя закладу, публічна інформація тощо. Безумовно значущими є матеріали приймальної комісії щодо вступних випробувань. Не менш важливими слід вважати заходи з організації атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за відповідними етапами ЄДКІ. Після завершення навчання на ОПП має бути вирішеним питання працевлаштування здобувачів за процедурою, визначеною нормативними документами МОЗ України. Невід'ємною складовою університетської підтримки є заходи соціальної спрямованості. Здобувачі забезпечені місцями у гуртожитку. Натепер на ОПП «Лікар-стоматолог» навчається більше 60 внутрішньо переміщених осіб та осіб, які належать до інших пільгових категорій, більша частина їх навчається на бюджетній формі, отже, обов'язково отримують академічну або соціальну стипендію, але, тим не менш, потребують всебічної соціальної підтримки. Саме на таку соціальну спрямованість, на підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які є дітьми-сиротами або внутрішньо переміщеними особами, дітьми учасників бойових дій, у тому числі зниклих безвісті, дітьми шахтарів, перш за все, націлені заходи створеного у 2023 році за рішенням Вченої ради університету Навчально-наукового центру з питань ментального здоров'я. Основними завданнями центру є науково-дослідна, освітня, міжнародна, консультативна, медико-реабілітаційна, просвітницька робота. З кінця 2023 року з метою вивчення ментального благополуччя, можливих проблем та ситуацій під час війни Навчально-науковий центр разом з науковим центром університету м. Турку (Фінляндія), університетами Норвегії та Великої Британії виконує міжнародний науковий проект Ukraine Adolescent Mental Health Study. Науково-педагогічні працівники ОПП у 2024 році пройшли спеціалізоване навчання за темою: «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення додаткових умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами передбачено «Положенням про права та обов'язки здобувачів вищої освіти в Донецькому національному медичному університеті» (https://dnmu.edu.ua/prava-ta-obovyazky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti). У цьому Положенні зазначено, що особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, які враховують обмеження, зумовлені станом здоров'я. Особам з особливими освітніми потребами має бути надано спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури університету. Створене інклюзивне освітнє середовище для осіб з особливими освітніми потребами передбачає здобуття освіти у дистанційному форматі або за індивідуальним графіком. Такі підходи мають забезпечити можливість успішного навчання здобувачів. Для ефективного користування офіційним сайтом університету та доступу до публічної інформації для слабозорих осіб створено спеціальну версію сайту (https://dnmu.edu.ua). У теперішній час особи з особливими освітніми потребами на ОПП «Лікар-стоматолог» не навчаються, однак у разі необхідності умови, які є та будуть додатково створені, забезпечать можливості реалізації їх права на здобуття освіти.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією за будь-якою ознакою та корупційними ризиками, в університеті визначаються на підставі чинних законодавчих актів, зокрема, Законів України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», та з урахуванням Статуту Донецького національного медичного університету, а саме, пункту 1.9.5 (https://dnmu.edu.ua/statut-universytetu). В університеті затверджені та впроваджені нормативні документи, які безпосередньо торкаються зазначених проблем та якими мають керуватися учасники освітнього процесу у разі виникнення таких ситуацій або за необхідності превентивного втручання для їх попередження. До таких нормативних документів відносяться «Положення про права та обов'язки здобувачів вищої освіти ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/prava-ta-obovyazky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti), «Положення про академічну доброчесність здобувачів» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti), «Положення про комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-komisiyu-z-zapobigannya-akademichnogo-plagiatu-v-naukovyh-ta-naukovo-metodychnyh-robotah), «Політика запобігання та протидії корупції в ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polityka-zapobigannya-i-protydiyi-korupcziyi-v-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti-ministerstva-ohorony-zdorovya-ukrayiny), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu-z-pytan-zapobigannya-ta-vyyavlennya-korupcziyi-v-donetskomu-natsionalnomu-medychnomu-universyteti). Наведені документи знаходяться у вільному доступі, однак з усіма здобувачами, які навчаються на ОПП «Лікар-стоматолог», були проведені співбесіди з роз'ясненням прийнятих в університеті політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, а також заходів з їх попередження. У співбесідах наголошено на можливості виникнення корупційних ризиків у ході освітнього процесу, підготовки та проведення контрольних заходів та атестації, детально обговорено алгоритм дії здобувачів та визначені відповідальні особи, до яких слід звернутися у разі наявності таких ризиків. Акцентовано увагу здобувачів на неприпустимості дискримінаційних висловів та дій з боку науково-педагогічних працівників, співробітників

деканату, адміністрації, і навпаки, з боку здобувачів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП регулюються наступними документами: Розділ ІІ Статуту ДНМУ (https://dnmu.edu.ua/statut-universytetu/); «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-poryadok-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-ta-periodychnogo-pereglyadu-osvitnih-program-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/); «Положення про проектну групу освітньої діяльності, групу забезпечення зі спеціальності та гаранта освітньої програми у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-do-nakazu-%E2%84%96-328-pro-vvedennya-v-diyu-polozhennya-pro-proektnu-grupu-osvitnoyi-diyalnosti-grupu-zabezpechennya-zi-speczialnosti-ta-garanta-osvitnoyi-programy-u-dnmu/).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється на регулярній основі не рідше 1 разу на 2 роки за результатами самооцінювання, а за необхідністю – частіше (але не частіше 1 разу на рік). Причиною перегляду ОПП можуть бути зміни у чинному законодавстві, новітні наукові дослідження у галузі, потреби ринку праці та суспільства, незадовільні результати моніторингу ОПП, низька задоволеність змістом та структурою ОПП з боку зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Ініціювати перегляд ОПП може керівництво Університету, гарант ОПП, група забезпечення або стейкхолдери. Перегляд ОПП здійснюється проєктною групою, до якої входять гарант ОПП, представники адміністрації університету та науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти ОПП. До перегляду долучаються здобувачі освіти, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери. Проект оновленої ОПП публікується на офіційному веб-сайті ДНМУ та піддається громадському обговоренню з метою отримання та врахування зауважень і пропозицій від всіх зацікавлених осіб. Рішення щодо внесення змін до ОПП розглядається Вченою радою ДНМУ. Останнє оновлення ОПП «Лікар-стоматолог» перед початком 2024-2025 навчального року було ініційовано гарантом ОПП, у зв'язку з необхідністю актуалізації навчального плану та оновлення каталогу вибіркових освітніх компонентів з урахуванням побажань здобувачів освіти та новітніх трендів і тенденцій у стоматологічній науці та практиці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі на ОПП виступають в ролі внутрішніх стейкхолдерів, надають активний зворотній зв'язок, беруть участь у процесі моніторингу якості надання освітніх послуг та мають можливість висловити свої пропозиції безпосередньо гаранту ОПП. Здобувачка 4 курсу Гудкова О. Ю. є членом Вченої ради факультету фармації та стоматології та бере безпосередню участь в обговоренні освітнього процесу на ОПП «Лікар-стоматолог» і забезпеченні якості її виконання. Перед останнім переглядом та оновленням у 2024 році від здобувачки Гудкової О. Ю. надійшла пропозиція включити до каталогу вибіркових освітніх компонентів ВБ 13, освітні компоненти якого присвячені сучасним технологіям ендодонтичного лікування зубів у дітей, від здобувача Педенка М. О. – ВБ 18, в ході вивчення освітніх компонентів якого розглядаються питання сучасних реставраційних технологій відновлення зубів та зубних рядів за допомогою адгезивної техніки та фотокомпозиційних матеріалів. Ці пропозиції були обговорені, підтримані, запропоновані блоки вибіркових освітніх компонентів внесені до каталогу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі освіти, як представники студентського самоврядування, є постійними членами вчених рад факультетів та Вченої ради ДНМУ. До складу Вченої ради факультету фармації та стоматології входить здобувачка 4 курсу Гудкова О. Ю., до складу Вченої Ради університету входить здобувач 4 курсу Педенко М. О., які навчаються за ОПП «Лікар-стоматолог». Під час обговорення структури та змісту освітніх програм, розробки каталогу вибіркових освітніх компонентів, оновлення положень, які стосуються організації освітнього процесу, контрольних заходів та внутрішнього забезпечення якості освіти, представники студентського самоврядування беруть активну участь у процесі обговорення, вносять свої пропозиції та голосують за окремі правки, відповідно до власної думки. Студентське самоврядування допомагає відділу забезпечення якості освіти та інформаційних технологій ДНМУ під час моніторингу якості освітнього процесу шляхом інформування здобувачів освіти стосовно проведення моніторингу та активно закликає їх пройти відповідні опитування у соціальних мережах, на інформаційних каналах та наживо при безпосередньому спілкуванні. Студентська рада університету може вільно звернутися до адміністрації ДНМУ або гаранта ОПП з пропозиціями стосовно покращення освітнього процесу або у випадках виявлення академічної недоброчесності. Вказані вище умови створюють ефективну систему зворотного зв'язку між здобувачами освіти та університетом, як надавачем освітніх послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час моніторингу якості надання освітніх послуг за окремими ОК роботодавці залучаються до опитування, а також можуть вносити пропозиції під час обговорення проєкту ОПП. Представники департаментів охорони здоров'я Донецької та Кіровоградської ОВЦА є членами Вченої ради ДНМУ і мають змогу вносити пропозиції під час розгляду положень щодо забезпечення якості освітнього процесу. Професіонали-практики, представники стоматологічної спільноти Донецької та Кіровоградської областей входять до складу Ради роботодавців за спеціальністю 221 Стоматологія (наказ від 29.08.2022 р. №330 та наказ від 08.11.2024 р. №387). На засіданні Ради роботодавців було обговорення та рекомендація до затвердження оновленої ОПП (протокол №4 від 15.08.2024 р.). Лікар-стоматолог-хірург Яровий В. А., який працює у ФОП Ярова О. В., входить до складу Вченої ради факультету (наказ від 04.10.2024 р. №344). Він та лікар-стоматолог-ортопед кабінету «Авторська стоматологія» Іваник С. Ф. увійшли до складу ЕК для проведення ЄДКІ у 2025-2026 н. р. (наказ від 25.03.2026 р. №46). Під час роботи здобувачів ОПП, які працюють на посадах медичних сестер або асистентів лікарів-стоматологів, та випускників ОПП, які працюють у закладах охорони здоров'я, роботодавці мають можливість оцінити ступінь оволодіння ними загальними та спеціальними компетентностями і звернутися до гаранта ОПП або адміністрації університету з пропозиціями щодо їх покращення або додання нових компетентностей, затребуваних на ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Гарант ОПП «Лікар-стоматолог» і деканат факультету фармації та стоматології на регулярній основі отримують інформацію щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників шляхом прямого спілкування з випускниками та роботодавцями. Випускники також активно запрошуються до опитування про їхню задоволеність структурою та змістом ОПП, відповідністю набутих компетентностей за спеціальністю. Отримані результати узагальнюються та використовуються під час процедури оновлення ОПП. Свою думку роботодавці висловлюють у ході рецензування ОПП, такі рецензії надали керівниця стоматологічної клініки «Професорська стоматологія» (м. Полтава) Бережна О. Е. щодо професійної діяльності випускниці ОПП 2022 року, лікаря-стоматолога-ортодонта Доценко О. А., головна лікарка стоматологічної клініки «Favourite Dental Clinic» (м. Дніпро) Єфремова Н. Г. щодо випускника ОПП 2024 року, лікаря-стоматолога-хірурга Каряки В. Б. Випускниця ОПП 2020 року Гнатенко Т. В., яка навчалась за скороченим терміном навчання, працює на посаді завідувачки стоматологічного відділення КНП «Міська лікарня №2 Краматорської міської ради». Випускниця ОПП 2021 року Кравцова М. Є. працює лікарем-стоматологом-терапевтом у приватній клініці «SCS Primadent», м. Новий Сонч (Республіка Польща). Випускник ОПП 2021 року Євчик В. В. натепер працює асистентом кафедри стоматології ДНМУ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДНМУ проводиться регулярне щорічне опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців та науково-педагогічних працівників щодо якості надання освітніх послуг за кожною ОП. Додатково відділом забезпечення якості освіти та інформаційних технологій разом з гарантами ОП, деканами та адміністрацією Університету проводиться аналіз успішності здобувачів освіти, у тому числі результатів ЄДКІ. Отримані дані аналізуються та представляються у вигляді доповіді на Вчених радах факультетів та Вченій раді ДНМУ. Статистична інформація від стейкхолдерів та пропозиції від членів Вченої ради використовуються під час перегляду та оновлення ОП. Незадоволеність здобувачів освіти та інших стейкхолдерів освітньою програмою або низькі результати успішності чи працевлаштування випускників можуть бути причиною позачергового перегляду ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки дана ОПП проходить акредитацію вперше, то під час удосконалення цієї ОПП були враховані зауваження та пропозиції за результатами акредитацій ОПП за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я та ОПП за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, які функціонують в університеті. В результаті був оновлений каталог вибіркових освітніх компонентів, удосконалені методи оцінювання, оновлено інформаційне забезпечення, покращені заходи з інтернаціоналізації наукової діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП «Лікар-стоматолог», представники студентського самоврядування університету активно беруть участь в обговоренні та оновленні ОПП, висловлюють свої побажання та пропозиції. У свою чергу, представники академічної спільноти з числа науково-педагогічних представників, які викладають на ОПП, оцінюють та аналізують загальні та спеціальні компетентності здобувачів, і в подальшому звертаються до гаранта ОПП зі своїми побажаннями та пропозиціями. Вони також активно залучаються до перегляду та оновлення ОПП, пропонують зміни до структури та змісту ОПП, відповідно до сучасних наукових досягнень за спеціальністю.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості

освіти

Під час викладання освітніх компонентів, а також під час співбесід з науково-педагогічними працівниками та співробітниками деканату факультету фармації та стоматології здобувачам всебічно висвітлюється етична, юридична та економічна необхідність розвитку та підтримки культури якості освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та протидії плагіату. Гарант ОПП, адміністрація ДНМУ та відділ забезпечення якості освіти та інформаційних технологій спільно розробляють програму заходів для академічної спільноти ДНМУ стосовно відповідального та раціонального використання технологій штучного інтелекту, зокрема, великих мовних моделей, в освітньому процесі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язків усіх учасників освітнього процесу у ДНМУ регулюються наступними документами: Розділи II, IV, V, VI Статуту ДНМУ (https://dnmu.edu.ua/statut-universytetu/); Права та обов'язки здобувачів вищої освіти у Донецькому національному медичному університеті (https://dnmu.edu.ua/prava-ta-obovyazky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/); «Положення про організацію освітнього процесу у ДНМУ» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-doneczkomu-naczionalnomu-medychnomu-universyteti/); Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Донецького національного медичного університету (https://dnmu.edu.ua/kolektyvnyj-dogovir-mizh-trudovym-kolektyvom-ta-administracziyeyu-doneczkogo-naczionalnogo-medychnogo-universytetu/); «Положення про нормування робочого часу науково-педагогічних працівників Донецького національного медичного університету» (https://dnmu.edu.ua/polozhennya-pro-normuvannya-robochogo-chasu-naukovo-pedagogichnyh-praczivnykiv-doneczkogo-naczionalnogo-medychnogo-universytetu/); «Типове положення про кафедру ДНМУ МОЗ України» (https://dnmu.edu.ua/typove-polozhennya-pro-kafedru-doneczkogo-naczionalnogo-medychnogo-universytetu-ministerstva-ohorony-zdorovya-ukrayiny/). Усі вказані внутрішні документи наявні у вільному доступі на офіційному сайті ДНМУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://dnmu.edu.ua/osvitni-programy-2/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://dnmu.edu.ua/osvitno-profesijna-programa-stomatologiya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity-za-speczialnistyu-221-stomatologiya-galuzi-znan-22-ohorona-zdorov/
https://dnmu.edu.ua/navchalni-plany/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами самоаналізу ОПП «Лікар-стоматолог» визначені її сильні та слабкі сторони. До сильних сторін ОПП необхідно віднести наявність обов'язкових нормативних документів, їх систематичне оновлення, згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та пропозиціями і побажаннями усіх зацікавлених сторін, розміщення у вільному доступі на інформаційному ресурсі університету. ОПП розроблена та оновлена, відповідно до місії та стратегії розвитку ДНМУ, її мета та ПРН визначені з урахуванням сучасних тенденцій стоматологічної науки та практики, галузевого та регіонального контексту, вимог сучасного вітчизняного та світового професійного ринку праці, що дозволяє готувати кваліфікованих та конкурентоспроможних випускників і відстежувати їх кар'єрний шлях. Освітні компоненти побудовані за послідовною та логічною схемою. Сильною стороною є наявність в університеті стоматологічного симуляційного центру та проведення освітнього процесу в умовах приватних закладів охорони здоров'я, в яких обладнання та технології відповідають сучасним вимогам, що стимулює зацікавленість здобувачів та підвищує їх мотивацію до навчання. Здобувачі мають можливість вільно обирати ОК, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Більшість науково-педагогічних працівників, які залучені до освітнього процесу на ОПП, мають науковий ступінь та вчене звання. До сильних сторін слід віднести, що серед НПП випускової кафедри п'ять докторів наук та професорів за відповідною спеціальністю. Випускники ОПП досягли професійних та кар'єрних успіхів, працюють у комунальних та приватних закладах в країні та за її межами, що свідчить про їх високу кваліфікацію та конкурентоспроможність на вітчизняному та світовому ринку праці.
Сильними сторонами ОПП необхідно вважати унікальну практику виконання НПП випускової кафедри досліджень,

що стосуються карієсрезистентності емалі зубів та її корекції, предиктивних підходів та прогнозування карієсу зубів. Ще одним напрямком досліджень є оптимізація реставраційних технологій відновлення зубів та зубних рядів, що має безперечне наукове та практичне значення. За результатами досліджень за цими напрямками викладається низка вибіркових ОК, матеріали введені до тематики лекцій та практичних занять обов'язкових ОК.
Слабкими сторонами ОПП слід вважати її недостатнє матеріально-технічне забезпечення. ДНМУ є двічі переміщеним ЗВО. У 2022 році, у зв'язку з військовою агресією, відбулося переміщення університету до м. Кропивницького. Фінансування розвитку університету та освітнього процесу, придбання обладнання за рахунок бюджетних коштів практично відсутні. В умовах військової агресії значно знизилися можливості інтернаціоналізації освітнього процесу, міжнародної активності та академічної мобільності здобувачів та НПП. Недостатньою виглядає інформаційна активність щодо залучення вступників на ОП з інших регіонів країни. Потребує деякої оптимізації функціонування офіційного сайту університету щодо інформування потенційних вступників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Лікар-стоматолог» упродовж найближчих 3 років мають бути узгоджені зі Стратегією розвитку університету. На університетському рівні слід розробити та запровадити низку організаційних, академічних, освітніх та інших заходів щодо оптимізації політики забезпечення якості та моніторингу реалізації ОПП «Лікар-стоматолог». Необхідним виглядає оновлення та подальший розвиток ОПП з урахуванням новітніх досягнень стоматологічної науки, нових результатів досліджень НПП випускової кафедри, клінічної практики та пропозицій усіх зацікавлених сторін. Обов'язковим є поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, придбання новітнього обладнання, лікувально-діагностичної апаратури та витратних матеріалів, комп'ютерної техніки та програмних продуктів, що дозволить значно підвищити рівень інноваційності освітнього процесу за рахунок широкого впровадження інтерактивного навчання. Слід розглянути перспективи активізації симуляційного навчання за рахунок оновлення та придбання обладнання та технологій для симуляційного стоматологічного центру. Спираючись на світовий досвід у цьому напрямку, розробити внутрішню політику та культуру симуляційної стоматології як інструмента системних змін якості освіти та її відповідності європейським стандартам. Необхідно створити «дорожню карту» інтернаціоналізації освіти на ОПП, збільшити міжнародну активність, встановити партнерські відносини з європейськими ЗВО, в яких функціонують ОПП спорідненого спрямування, активізувати пошук грантових програм і проєктів від міжнародних організацій та програм міжнародної академічної мобільності, розглянути можливості запрошення європейських лекторів, які є визнаними професіоналами у сфері стоматології. Цілком доцільним виглядає створення у місті Кропивницькому, у містах Кіровоградської області та за її межами мережі закладів охорони здоров'я різних форм власності, які б слугували клінічними базами кафедри стоматології ДНМУ для забезпечення освітнього процесу на ОПП у клінічних умовах та підвищення рівня практичної підготовки здобувачів з їх подальшим працевлаштуванням у цих закладах на конкурентній основі. Необхідно значно підвищити інформаційну активність, у тому числі через оновлення або оптимізацію функціонування сайту університету, через соціальні мережі та месенджери. Наступним логічним кроком має бути збільшення контингенту здобувачів з різних регіонів країни, більш широке залучення до реалізації ОПП викладачів з науковим ступенем, роботодавців та професіоналів-практиків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Єрмолаєва Майя В'ячеславівна

Дата: 13.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПП 15 Фармакологія	навчальна дисципліна	*ПП 15 РП Фармакологія_Стоматологія 2025.pdf*	ghxWLrHzIJXhzFSDWzQSTDVJ1kudBjluW7dc2eUbdJ8=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять Проектор OPTOMA S311 – 1 шт. (2016). Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт. (2016). Проекційний екран Redleah SRM-1102 - 1 шт. (2018) Картридж Samsung MLT-D111S Наочні посібники, підручники Презентації лекцій в Power Point; Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom*
ПП 8 Патофізіологія	навчальна дисципліна	*ПП 8 Патофізіологія.pdf*	kb81dat5WPpHqt/LMfS+m2Z1/O41rKDwgkSupOt91iU=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Сапоп i-SENSYS MF231 – 1 шт. Проекційний екран Lumi ESDC86 – 2 шт. Фліпчарт сухостир./маг н 65х100 UB-FT65*100W Eko (на тринозі) – 2 шт. Ноутбук Dell Inspiron 5558 – 1шт. Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 1шт. Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 1шт. Відеопроектор Acer X115H – 1шт. Відеопроектор Acer X115H – 1шт. Проектор OPTOMA S311 – 1шт. Проектор OPTOMA S311 – 1шт. Дошка для крейди магнітна 65х100см – 1шт. Кабель USB 2.0 AM/BM 1,8м – 1шт. Кабель USB 2.0 AM/BM 1,5м – 1шт. Патофізіологія. М.Н. Зайко, Ю.В. Биць, М.В. Кришталь/2014 – 2 шт. Презентації лекцій в Power Point; Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom Наочні посібники, підручники*
ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	*ПП 9 Проп.внутр.мед.pdf*	fOmMSm5HUZpCuzyeVoaPsC4dXiKRnT2vjF414eSxd+I=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять Монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий SDM23 – 1 шт., Спірометр – 1 шт, Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 4 шт, Відеопроектор Acer X115H – 3 шт. Презентації лекцій в Power Point; Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom Наочні посібники, підручники*
ПП 10 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	*ПП 10 Проп.дит.тер.стом.pdf*	UtijkgHd/gOyA3FuN4fKOd9+JTCURbeQG8sq86C4BBU=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.); Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.; стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.; кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.; наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.; наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.; фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.; бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.; апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.; апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.; апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.; діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.; скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.) Презентації лекцій в Power Point; Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom Наочні посібники, підручники*
ПП 11 Пропедевтика ортопедичної стоматології	навчальна дисципліна	*ПП 11 Проп.орт.стом.pdf*	PE9MMrxoxFBlHs3pakAf6N020RMBrTQ1YHro9CXJolY=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.); Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.; стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.; кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.; наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.; наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.; фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.; бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.; апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.; апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.; апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.; діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.; скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.) Презентації лекцій в Power Point; Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom Наочні посібники, підручники*
ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	навчальна дисципліна	*ПП 12 Проф.стом.захвор..pdf*	mD821MoQdIpvgPDHyQlz/aCNIeJfoCQpALHRf5Mibtg=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.); Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.; стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;*

				кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.; *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 13 Пропедевтика терапевтичної стоматологія	навчальна дисципліна	*ПП 13 Проп.тер.стом.pdf*	3S9+IeNBSg/Yiw21w/9wNpky3QIV1Q4kSljEDKXjhXg=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.);* *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 14 Терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	*ПП 14 Терапевтична стоматологія.pdf*	AWOIR4f28VcjYj2Zkul9OmIcSgm+fagN+z5qEs1qLK4=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.);* *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 16 Хірургія	навчальна дисципліна	*ПП 16 Хірургія.pdf*	WAWEf2xDtBmwWW3luEx/B16digA9Y+GeGTa5wNscn+E=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Стерилізатор повітряний 1шт* *Проекційний екран Lumi ESDC86 2шт* *VAC система від Rotary Club 1шт* *Апарат вакуумної терапії V.A.C. VIA 1шт* *Апарат вакуумної терапії V.A.C. TOPIVAC 1шт* *Проектор OPTOMA S311 1шт* *Багато-функціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W 1шт* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN 3шт* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 17 Хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	*ПП 17 Хірургічна стоматологія.pdf*	VjvWol6MqHvPm2RkKUOL+fE2yhajIX/qpjGNiwStSzI=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.);* *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники* *Підручники*
ПП 18 Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	*ПП 18 Гігієна.pdf*	y/A9GT8gwi6+9943iZbeUaTpplptV2rs+HLXaYWzBLU=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 3 шт.*

				Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN 2 шт. *Відеопроектор Acer X115H 1 шт.* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Canon i-SENSYS MF231 1 шт.* *Проекційний екран Lumi ESDC86 1 шт.* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	навчальна дисципліна	*ПП 19 ЕНД.pdf*	Znyr5yuFFQEXYdwMdwi97hRil1cpnFm1gl+WwejB6h4=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Учбова модель для СЛР дорослий "Профі" з контролем 2 шт; Учбова модель для СЛР дитина "Профі" з контролем 2 шт; Торс реанімаційний з блоком контролю 2 шт; Манекен для СЛР Little Anne QCPR Laerdal 2 шт; Манекен-торс дитини професійний PRESTAN 2 шт; Робот-тренажер "ТАРАС-Т5Д" – торс з індикацією дій на грудині 1 шт; Тренажер "ТАРАС - М1К" - манекен з індикацією дій на грудині та програмою для підключення до копм'ютеру 1 шт; Учбова модель для СЛР немовляти "Профі" з контролем 2 шт; Напівавтоматичний зовнішній тренувальний дефібрилятор 2 шт; Модель травмованої голови людини для інтубації з легенями та шлунком на підставці 1 шт; Удосконалена дитяча модель голови для інтубації з легенями та шлунком на підставці 1 шт; Комплект моделей для відпрацювання прийому Гейміліха 1 шт; Модель - імітатор з імплантованим катетером Deluxe 1 шт; Тренажер трахеотомії та назогастральної інтубації 1 шт; Набір "Імітатори поранень та уражень" 1 шт; Мішок повітряний (мішок Амбу) для дорослих 6 шт; Мішок повітряний (мішок Амбу) педіатричний 6 шт; Маска дихальна типу CPR 10 шт; Комір шийний Ambu Perfit Ace Adult (дорослий) 5 шт; Комір шийний Ambu Perfit Ace (дитячий) 5 шт; Тренажер руки з венозною сіткою MULTI VENOUS IV TRAINING ARM KIT 2 шт; Тренажер внутрішньовен./арт.ін'єкцій 8 шт;* *Пульсоксиметр MD300C19 6 шт; Глюкометр для визначення глюкози в крові CareSens 1 шт; Термометр безконтактний 3 шт; ларінгоскопи дорослі 6 шт; ларінгоскопи педіатричні 3 шт; повітряводи, ларінготрахеальні маски, інтубаційні трубки та інші розхідні пристрої.* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 4 шт; Відеопроектор 2 шт; Проекційний екран 2шт; Багато-функціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W.* *Робоча програма, силабус, методичні вказівки, навчальні відео, підручники, навчальні посібники з освітнього компонента.* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom*
ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	навчальна дисципліна	*ПП 20 Соц.мед.pdf*	5NHsVlt9qDoCMkj8KsXas9zpAxHepUjxYWOdkzPu9XQ=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 3 шт.* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN 2 шт.* *Відеопроектор Acer X115H 1 шт.* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Canon i-SENSYS MF231 1 шт.* *Проекційний екран Lumi ESDC86 1 шт.* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 21 Догляд за хворими (практика)	практика	*ПП 21 Виробнича практика 2 курс.pdf*	kKHqu5Mm4WcHfOgZpY1FYFoy2FYj2aKHniRbmrfQcUA=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий SDM23 – 1 шт.,* *Спірометр – 1 шт,* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 4 шт,* *Відеопроектор Acer X115H – 3 шт.* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 22 Сестринство в стоматології	практика	*ПП 22 Виробнича практика 2 курс.pdf*	kKHqu5Mm4WcHfOgZpY1FYFoy2FYj2aKHniRbmrfQcUA=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.);* *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 7 Патоморфологія	навчальна дисципліна	*ПП 7 Патоморфологія.pdf*	Ze3Roy5C4OqjHTqdWyE4oSD67c6oHcuR1ZApnulzvrk=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN (3)* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 (2)* *Відеопроектор Acer X115H (4)* *Проектор OPTOMA S311 (2)* *Комп'ютер CREDO 02001703 (1)* *Мікроскоп MICROmed XS-5520 (58)* *Мікроскоп MICROmed XS-4130 (3)* *Модель мікроанатомії органів/тканин (7)* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102 (2)* *Проекційний екран Lumi ESDC86 (5)* *Дошка магнітна-маркерна з триногою (2)* *Підручники, атласи, навчальні посібники* *Набір гістологічних мікропрепаратів* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom*
ПП 6 Ортопедична стоматологія	навчальна дисципліна	*ПП 6 Ортопедична стоматологія.pdf*	dJYjj2PBUM8VKNDZlicK7oTQryHuqPk7gtPmioHvUVM=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний*

				проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.); *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 5 Ортодонтія	навчальна дисципліна	*ПП 5 Ортодонтія.pdf*	KyxxKErbdhzqVWq9Nu+lddNjsov5T61hXxgIehhfe/Y=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.);* *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 4 Загальна медична підготовка	навчальна дисципліна	*ПП 4 Загальна медична підготовка.pdf*	4Ir3cNUapgmipvfoXdOKoDAIhO9bVghEGElSa6sllVc=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Багатофункціональний пристрій CANON "i-SENSYS MF211 - 2 шт.* *Проектор OPTOMA S311-1 шт.* *Ноутбук (3), проектор (2), проекційний екран (2), підручники, методичні рекомендації, вказівки.* *Монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий SDM23 – 1 шт.,* *Спірометр – 1 шт,* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 4 шт,* *Відеопроектор Acer X115H – 3 шт.* *Ноутбук -2, проектор – 2, гоніометр – 2, динамометр – 1, тонометри - 2.* *Використовується в повному обсязі обладнання залів фізичної терапії і апаратна фізіотерапія, спірометр, обладнання для проведення навантажувальних функціональних тестів Кіровоградського обласного госпіталю ветеранів (клінічна база кафедри).* *Стерилізатор повітряний 1шт* *Проекційний екран Lumi ESDC86 2шт* *VAC система від Rotary Club 1шт* *Апарат вакуумної терапії V.A.C. VIA 1шт* *Апарат вакуумної терапії V.A.C. TOPIVAC 1шт* *Проектор OPTOMA S311 1шт* *Багато-функціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W 1шт* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN 3шт* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 1 Анатомія людини	навчальна дисципліна	*ЗП1 Анатомія людини.pdf*	ksFlaaHCo3oiOJDCuVZSVQ233Elasw9xh7Yv9FxvVXw=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Canon i-SENSYS MF231 – 1 шт.* *Проекційний екран Lumi ESDC86 – 1 шт.* *Дошка для крейди ABC (150 x 100) – 1 шт.* *Дошка для крейди 100х150см, алюм.Рама – 1 шт.* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102 – 3 шт.* *Фліпчарт на тринозі 65х100см – 2 шт.* *Мережевий фільтр PATRON 5 роз. 3м – 1 шт.* *Фільтр мережевий 5 розеток 3,0м – 1 шт.* *Віртуальний анатомічний стіл Sectra Table F18 – 1 шт.* *Проектор OPTOMA S311 – 2 шт.* *Інтерактивна дошка INTECH RD91A – 1 шт.* *Відеопроектор Acer X115H – 1 шт.* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 2 шт.* *Модель колінного суглобу* *Модель кульшового суглобу* *Модель ліктьового суглобу* *Модель плечового суглобу* *Модель простати* *Скелет стопи зі зв'язками* *Череп плода без штатива* *Модель легенів з гортанню* *Модель бронхіальне дерево з гортанню* *Модель серця з вилочкової залозою* *Модель серця з стравоходом, аортою і трахеєю* *Модель ниркових судин* *Функціональна модель серцево-судинної системи* *Модель серцево-судинної системи (1/2 нат.вел.)* *Анатомічна таблиця "Лімфатична система"* *Череп плода* *Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини* *Набір хребців 24 шт.* *Модель поперекового відділу хребта* *Модель плечового суглобу* *Модель ліктьового суглобу* *Модель кульшового суглобу*

				Модель колінного суглобу *Стопа (связки)* *Модель скелета верхньої кінцівки* *Модель скелета нижньої кінцівки* *Модель серединного перетину голови* *Модель половини голови та шиї з м'язами* *Торс з відкритим хребтом 20 частин, 85 см* *Модель людини з м'язами двостатева* *Диск-торс, 15 частин* *Модель нирки з наднирником, 2 частини* *Нирка, нефрони і кровоносні судини* *Двостатева модель сечовидільної системи, 6 частин* *Скелет таза, жіночий* *Жіночий таз і тазове дно* *Модель жіного таза (2 частини)* *Модель чоловічого таза (2 частини)* *Модель простати* *Серія моделей зубів, збільш. у 8 разів* *Модель язика зб. у 2,5 рази* *Модель мікроанатомії язика* *Модель шлунка, 3 частини* *Підшлункова залоза, сечовий міхур, селезінка* *Модель печінки з жовчним міхуром, підшлунковою залозою і 12-ти палою кишкою* *Модель мікроанатомії печінки* *Модель "ворсинки кишечника", збільшена в 100 разів* *Модель травна система* *Модель ока, збільшена у 3 рази, 6 частин* *Модель мікроанатомії ока* *Модель вуха збільшена в 3 рази, 4 частини* *Модель "слухові кістки"* *Модель кортіїв орган* *Модель "Ніс і органи нюху"* *Функціональна модель гортані* *Щитоподібна залоза (набір з 4-х)* *Анатомічна таблиця "Ендокринна система"* *Модель будови нервової системи (нейрон)* *Модель головного мозку, 5 частин* *Модель головного мозку з артеріями, 9 частин* *Модель шлуночка мозку* *Модель спинномозкова циркуляція* *Спинний мозок з нервовими закінченнями* *Модель нервової системи, в половину натуральної величини* *Анатомическая таблица "Спинальные нервы"* *Модель "ворсинки кишечника", збільшена в 100 разів* *Модель голови у розрізі* *Модель м'язів голови і шиї, з кровоносними судинами* *Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини* *Модель язика зб. у 2,5 рази* *Пів кістяка – 3 шт.* *Скелет людини розібраний, з черепом – 3 шт.* *Модель кортіїв орган* *Модель артерії та вени* *Модель мікроанатомії нирки* *Підшлункова залоза, сечовий міхур, селезінка* *Модель шлунка, 3 частини* *Модель печінки з жовчним міхуром, підшл.залоз. і 12п. кишкою* *Модель ока людини, у очній западині* *Велика модель ока, збільшена в 5 разів, 6 частин* *Модель "Ніс і органи нюху"* *Модель вуха збільшена в 3 рази, 4 частини* *Модель нирки з наднирником, 2 частини* *Модель чоловічого таза (2 частини)* *Модель жіночого таза (2 частини)* *Скелет таза, жіночий* *Жіночий таз і тазове дно* *Атлант і осьовий з потиличною кісткою* *Модель хребців поперекового відділу* *Модель грудного відділу хребта* *Плечовий суглоб, функціональна модель* *Ліктьовий суглоб, функціональна модель* *Колінний суглоб, функціональна модель* *Кульшовий суглоб, функціональна модель* *Модель шлуночка мозку – 2 шт.* *Модель спинномозкова циркуляція – 2 шт.* *Нейроанатомічна модель мозку* *Модель головного мозку – 6 шт.* *Модель «слухові кістки» - 2 шт.* *Модель гортані, функціональна* *Модель шлунка, 3 частини* *Модель печінки з жовчним міхуром – 2 шт.* *Нирка, нефрони і кровоносні судини – 2 шт.* *Модель нирки з наднирником* *Двостатева модель сечовидільної системи – 2 шт.* *Двостатева модель сечовидільної системи* *Дидактична модель черепа людини на хребцях* *Долі головного мозку – 3 шт.* *Модель мозку з артеріями в основі голови – 3 шт.* *Модель половини голови та шиї з м'язами – 2 шт.* *Модель м'язів голови і шиї, з кровоносними судинами* *Модель голови людини з м'язами – 2 шт.* *Спеціальна модель скелета людини «Сем»* *Модель серцево-судинної системи (1/2 натуральної величини)* *Гігантська модель головного мозку, збільшена в 2,5 рази* *Модель серця на діафрагмі – 2 шт.* *Модель людини з м'язами двостатева – 2 шт.* *Модель руки з м'язами – 2 шт.* *Модель руки з м'язами* *Скелет з місцями прикріплення м'язів на рухомій стійці* *Модель скронево-нижньощелепного суглоба – 2 шт.* *Модель стопи зі зв'язками* *Модель кисті, ревматоїдний артрит* *Легеня з розрізом* *Підшлункова залоза, сечовий міхур, селезінка* *Дидактичний гнучкий хребет + Анатомічна табл. "Периферична нервова система"* *Модель черепа людини дидактична версія, 7 частин* *Модель ноги з м'язами – 2 шт.* *Модель шийного відділу хребта* *Модель бронхіальне дерево з гортанню – 2 шт.* *Модель бронхіальне дерево з гортанню* *Серія моделей зубів, збільшена у 8 разів – 2 шт.* *Модель таза чоловіка зі зв'язками, судинами, нервами, тазовим дном та органами – 2 шт.* *Модель тазу жінки з тазовим дном та органами* *Модель ДНК* *Комплект анатомічних таблиць* *Комплект анатомічних плакатів окремих структур людського організму* *Комплект анатомічних плакатів* *Комплект моделей органів дихальної та серцево-судинної систем людини* *Комплект моделей нервової системи людини* *Комплект моделей для загального вивчення будови тіла людини* *Анатомія людини. А.С.Головацький. Том 1.За*

				ред.В.Г.Черкасов/2010 – 5 шт. *Анатомія людини. А.С.Головацький. Том 2.за ред.В.Г.Черкасов/2007 – 4 шт.* *Анатомія центральної нервової системи.С.Т. Чернокульський /2003 – 1 шт.* *Атлас анатомії людини (укр.мова) Неттер Ф. – 3 шт.* *Анатомія людини ТОМ 2. П.П. Шапаренко, Л.П. Смольський, 2003 – 1 шт.* *Спланхнологія збірник тестових завдань з дисципліни "Анатомія людини" – 16 шт.* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom*
ЗП 2 Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	*ЗП2 Біологічна та біоорганічна хімія.pdf*	FZ4oBUkyenlwoGumHtD7LpoTHPDEN6KxcTJSrKAQqFw=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Ноутбук Dell Inspiron 3552, 3 шт* *Відеопроектор Acer X115H, 3 шт* *Штатив лабораторний, 2 шт* *Штатив для пробірок, 16 шт* *Шафа для хімічних реактивів, 1 шт* *Витяжна шафа, 1 шт* *Ваги, 1 шт* *Пробірки, 50 шт* *Мірні стакани, 10 шт* *Колби для титрування, 1 шт* *Бюретки, 5 шт* *Піпетки, 5 шт* *Воронки, 2 шт* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Сапоп MF231 (принтер)1 шт* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 3 Гістологія, цитологія, ембріологія	навчальна дисципліна	*ЗП3 Гістологія.pdf*	NLQF3e934RMcze8LLbBEOfUx3tyuhApqlnda+FUlU7U=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN (3)* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 (2)* *Відеопроектор Acer X115H (4)* *Проектор OPTOMA S311 (2)* *Комп'ютер CREDO 02001703 (1)* *Мікроскоп MICROmed XS-5520 (58)* *Мікроскоп MICROmed XS-4130 (3)* *Модель мікроанатомії органів/тканин (7)* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102 (2)* *Проекційний екран Lumi ESDC86 (5)* *Дошка магнітна-маркерна з триногою (2)* *Підручники, атласи, навчальні посібники* *Набір гістологічних мікропрепаратів* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom*
ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ЗП4 іноземна мова.pdf*	MyVOboekhbMHC2nMzc9Xi6Al1NPjjJ6+P+HzjhIkclU=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Дошка магнітна-маркерна 90х120см, алюм.рама, 2 шт* *Тринога для маркерної дошки, металева, 2 шт* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Сапоп i-SENSYS MF231, 1 шт* *Проекційний екран Lumi ESDC86, 1шт* *Фліпчарт сухостир./маг 65х100 UB-FT65*100W Eko (на тринозі), 5 шт* *Фліпчарт ABC Offise Mobile (70 х 100), на триног., 1шт* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102, 1 шт* *Фліпчарт на тринозі 65х100см, 1 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 5558 (155345DDL-46) Black 15.6 (1366*768) HD LED, глянцевий/ Intel Core i3-500U (2.0 Ггц)/RAM 4 ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForse 920м 2 Гб/DVD+-RW/LAN/Wi-Fi/Bluetooth/веб-/Linux/2.3, 1 шт* *Проектор Viewsonic PJD5151, 1шт* *Багатофункціональний пристрій CANON "i-SENSYS MF211, 2 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 3552, 3 шт* *Відеопроектор Acer X115H, 1 шт* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN, 1 шт* *Комп'ютер CREDO 02001703 (процесор, монітор, мишка, клавіатура), 1 шт* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 5 Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	*ЗП5 Латинська мова.pdf*	okbriPDSseoAnACq4arTeD/qrsCa7EiYFfkRXnComAw=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Дошка магнітна-маркерна 90х120см, алюм.рама, 2 шт* *Тринога для маркерної дошки, металева, 2 шт* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Сапоп i-SENSYS MF231, 1 шт* *Проекційний екран Lumi ESDC86, 1шт* *Фліпчарт сухостир./маг 65х100 UB-FT65*100W Eko (на тринозі), 5 шт* *Фліпчарт ABC Offise Mobile (70 х 100), на триног., 1шт* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102, 1 шт* *Фліпчарт на тринозі 65х100см, 1 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 5558 (155345DDL-46) Black 15.6 (1366*768) HD LED, глянцевий/ Intel Core i3-500U (2.0 Ггц)/RAM 4 ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForse 920м 2 Гб/DVD+-RW/LAN/Wi-Fi/Bluetooth/веб-/Linux/2.3, 1 шт* *Проектор Viewsonic PJD5151, 1шт* *Багатофункціональний пристрій CANON "i-SENSYS MF211, 2 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 3552, 3 шт* *Відеопроектор Acer X115H, 1 шт* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN, 1 шт* *Комп'ютер CREDO 02001703 (процесор, монітор, мишка, клавіатура), 1 шт* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 6 Медична біологія	навчальна дисципліна	*ЗП6 Медична біологія.pdf*	EFTay0uJVJFm2M26/ytY7ML5dKOq7o/urSDQjS3aUJQ=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Ноутбук Dell Inspiron 3552* *Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W* *Проекційний екран Lumi ESDC8* *Проектор OPTOMA S311* *Мікроскоп бінокулярний дослідницького класу MICROmed SX-5520* *Набір постійних мікропрепаратів* *Підручники* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom*
ЗП 7 Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	*ЗП7 Медична та біологічна*	j6uw8LIzEULVNrapaBRSsHVcRJtk	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення*

		фізика.pdf	9nqINNV+CyFtwF4=	*лекційних і практичних занять* *Дошка магнітна-маркерна 90х120см, алюм.рама, 2 шт* *Тринога для маркерної дошки, металева, 2 шт* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Сапоп i-SENSYS MF231, 1 шт* *Проекційний екран Lumi ESDC86, 1шт* *Фліпчарт сухостир./магн 65х100 UB-FT65*100W Eko (на тринозі), 5 шт* *Фліпчарт ABC Offise Mobile (70 х 100), на триног., 1шт* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102, 1 шт* *Фліпчарт на тринозі 65х100см, 1 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 5558 (155345DDL-46) Black 15.6 (1366*768) HD LED, глянцевий/ Intel Core i3-500U (2.0 Ггц)/RAM 4 ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForse 920м 2 Гб/DVD+-RW/LAN/Wi-Fi/Bluetooth/веб-/Linux/2.3, 1 шт* *Проектор Viewsonic PJD5151, 1шт* *Багатофункціональний пристрій CANON "i-SENSYS MF211, 2 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 3552, 3 шт* *Відеопроектор Acer X115H, 1 шт* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN, 1 шт* *Комп'ютер CREDO 02001703 (процесор, монітор, мишка, клавіатура), 1 шт* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ІПП 23 Виробнича лікарська практика	практика	*ІПП 23 Виробнича лікарська практика.pdf*	oerdhrWYU3PnxR330AUMqp5u5HHShQexRzpChmUrKqY=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.);* *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 8 Медична хімія	навчальна дисципліна	*ЗП8 Медична хімія.pdf*	JrIJApOMIdlXTL6iwEI4H/75mnp6YZXYm2mlAUATvos=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Ноутбук Dell Inspiron 3552, 3 шт* *Відеопроектор Acer X115H, 3 шт* *Штатив лабораторний, 2 шт* *Штатив для пробірок, 16 шт* *Шафа для хімічних реактивів, 1 шт* *Витяжна шафа, 1 шт* *Ваги, 1 шт* *Пробірки, 50 шт* *Мірні стакани, 10 шт* *Колби для титрування, 1 шт* *Бюретки, 5 шт* *Піпетки, 5 шт* *Воронки, 2 шт* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Сапоп MF231 (принтер)1 шт,* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 10 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ЗП10 Укр.мова.pdf*	qGGFoPM/2wLWYW/QoGhTPyOrUXv5PljVDxXGNkrtj/w=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Дошка магнітна-маркерна 90х120см, алюм.рама, 2 шт* *Тринога для маркерної дошки, металева, 2 шт* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Сапоп i-SENSYS MF231, 1 шт* *Проекційний екран Lumi ESDC86, 1шт* *Фліпчарт сухостир./магн 65х100 UB-FT65*100W Eko (на тринозі), 5 шт* *Фліпчарт ABC Offise Mobile (70 х 100), на триног., 1шт* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102, 1 шт* *Фліпчарт на тринозі 65х100см, 1 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 5558 (155345DDL-46) Black 15.6 (1366*768) HD LED, глянцевий/ Intel Core i3-500U (2.0 Ггц)/RAM 4 ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForse 920м 2 Гб/DVD+-RW/LAN/Wi-Fi/Bluetooth/веб-/Linux/2.3, 1 шт* *Проектор Viewsonic PJD5151, 1шт* *Багатофункціональний пристрій CANON "i-SENSYS MF211, 2 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 3552, 3 шт* *Відеопроектор Acer X115H, 1 шт* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN, 1 шт* *Комп'ютер CREDO 02001703 (процесор, монітор, мишка, клавіатура), 1 шт* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 11 Фізіологія	навчальна дисципліна	*ЗП11 Фізіологія.pdf*	koMReqXXgWIMbj6EXA+oQtuAfjKSi2ci5sBBFpSchJM=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Сапоп i-SENSYS MF231 – 1 шт.* *Проекційний екран Lumi ESDC86 – 2 шт.* *Фліпчарт сухостир./магн 65х100 UB-FT65*100W Eko (на тринозі) – 2 шт.* *Ноутбук Dell Inspiron 5558 – 1шт.* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 1шт.* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 1шт.* *Відеопроектор Acer X115H – 1шт.* *Відеопроектор Acer X115H – 1шт.* *Проектор OPTOMA S311 – 1шт.* *Проектор OPTOMA S311 – 1шт.* *Дошка для крейди магнітна 65х100см – 1шт.* *Кабель USB 2.0 AM/BM 1,8м – 1шт.* *Кабель USB 2.0 AM/BM 1,5м – 1шт.* *Посібник з фізіології. В.Г. Шевчук/2005 – 3 шт.* *Фізіологія людини. Вільям Ф. Ганонг/2002 – 2 шт.* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до*

				інтерактивної платформи Google Classroom
ЗП 12 Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	*ЗП12 Між.гум.право.pdf*	1qA1NuAlY2AoNLPmosdy/jBFq6r8SI1CzOyxCIfxwLc=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Дошка магнітна-маркерна 90х120см, алюм.рама, 2 шт* *Тринога для маркерної дошки, металева, 2 шт* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Canon i-SENSYS MF231, 1 шт* *Проекційний екран Lumi ESDC86, 1шт* *Фліпчарт сухостир./магн 65х100 UB-FT65*100W Eko (на тринозі), 5 шт* *Фліпчарт ABC Office Mobile (70 х 100), на тринож., 1шт* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102, 1 шт* *Фліпчарт на тринозі 65х100см, 1 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 5558 (155345DDL-46) Black 15.6 (1366*768) HD LED, глянцевий/ Intel Core i3-500U (2.0 Гц)/RAM 4 ГБ/HDD 500 ГБ/nVidia GeForse 920м 2 ГБ/DVD+-RW/LAN/Wi-Fi/Bluetooth/веб-/Linux/2.3, 1 шт* *Проектор Viewsonic PJD5151, 1шт* *Багатофункціональний пристрій CANON "i-SENSYS MF211, 2 шт* *Ноутбук Dell Inspiron 3552, 3 шт* *Відеопроектор Acer X115H, 1 шт* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN, 1 шт* *Комп'ютер CREDO 02001703 (процесор, монітор, мишка, клавіатура), 1 шт* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 13 Базова загальна військова підготовка	навчальна дисципліна	*ЗП 13 БЗВП.pdf*	pNtRdqhEKsFxigHztK8vPiKHyyht4h/ZdHk1jAmwvxo=	*-парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу – 30 шт;* *- стіл та стілець керівника заняття – 1 шт;* *- стенди та плакати за тематикою навчання;* *-класна (інтерактивна) дошка – 1 шт;* *-комп'ютер (ноутбук) керівника заняття – 1 шт;* *-проектор, екран для проектора – 1 шт;* *-* *FPV-дрон -1 шт;* *Радіостанція визначеного типу, яка застосовуються у ЗСУ – комплект;* *Протигаз ПМК (і х аналоги, які використовуються ЗСУ) – 30 шт;* *Загальновійськовий захисний комплект – 30 шт;* *Прилад хімічної розвідки ВІХР (и ого аналоги) – 1 шт;* *Індивідуальний дозиметр – 1 шт;* *Компас – 30 шт;* *Топографічні карти – 30 шт;* *Прилади вимірювання – 5 шт;* *Макети протитанкових мін – 3 шт;* *Макети протипіхотних мін – 3 шт;* *Міношукач – 1 шт;* *Комплект розмінування – 1 шт;* *Макети саморобних вибухових пристроїв – 5 шт;* *Макети тротилових шашок – 5 шт;* *Імітатори детонаціи них шнурів – 5 шт;* *Підривники – 5 шт;* *Аптечка медична загальновіи ськова індивідуальна – 30 шт;* *Медичні манекени – 1 шт;* *Ноші тактичні – 2 шт;* *Турнікети тренувальні – 30 шт;* *Шина гнучка – 5 шт;* *Картка постраждалого (встановленого зразка), ламінована – 10 шт;* *Стропа евакуаційна – 2 шт;* *Квадрокоптер – 1 шт;* *Планшет з програмним забезпеченням "Дельта" – 5 шт;* *Топографічні карти – 30 шт;* *Фотоаерознімки – 10 шт;* *Макет місцевості – 1 шт;* *Манекен у спорядженні військовослужбовця в умовах бойових дій – 1 шт;* *Детектор дронів – 5 шт;* *Окопні РЕБ системи – 2 шт;* *Навчальниш АК-74 – 2 шт;* *Коліматорний, оптичний денний та нічний прициліи – 2 шт;* *Макети стрілецької зброї (автомат) – 10 шт;* *Електронний (мультимедійний , лазерний) тир – 1 шт;* *Навчально-імітаційні ручні гранати – 10 шт.*
ПП 1 Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	*ПП1 Внутр.медицина.pdf*	Vbcu7Mf4wMvPgvgyTzxe59OLK9qZe4VwQrsgTrA8u/E=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Фліпчарт сухостир./магн 65х100 UB-FT65*100W Eko (на тринозі) – 1 шт.* *Зовнішній жорсткий диск 2,5*1 TB Seagate (STSHX-M101TCBM) – 1 шт.* *Проектор Viewsonic PJD5151 – 1 шт.* *Багатофункціональний пристрій CANON "i-SENSYS MF211 – 1 шт.* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 2 шт.* *Проектор BENQ TH550 – 1 шт.* *Комп'ютер CREDO 02001703 (процесор, монітор, мишка, клавіатура) – 1 шт.* *Монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий SDM23 – 1 шт.,* *Спірометр – 1 шт,* *Ноутбук Dell Inspiron 3552 – 4 шт,* *Відеопроектор Acer X115H – 3 шт.* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	*ПП2 Дитяча терапевтична стоматологія.pdf*	QDH25Gred1FoL7ynmcNIkPlo1tkgOh2nMuZrZduN9oU=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.);* *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Pana -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1*

				шт.; *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *~~Наочні посібники, підручники~~*
ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	*ПП3 Дитяча хірургічна стоматологія.pdf*	9NRKW04nWoIQposTG6jZolNCEEiRcDYt1KFIby76mLw=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять (мультимедійний проектор OPTOMA S311 – 1 шт., відеопроектор Acer X115H – 3 шт., ноутбук Dell Inspiron 3552 – 3 шт., ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN – 1 шт., проекційний екран Redleah SRM-1102 – 4 шт.);* *Клінічні кабінети (стоматологічна установка Dentix, модель QL2028 в комплекті зі стоматологічним компресором AC-F1 (2019) – 1 шт.;* *стоматологічна установка ST-D303 в комплекті зі стоматологічним компресором DynAir DA-5001 (2018) – 2 шт.;* *кутовий наконечник BB-Y (2022) – 5 шт.;* *наконечник турбінний без оптики Papa -Max TU M4 (2022) – 5 шт.;* *наконечник пневматичний мікромоторний без оптики IS-205 M4 (2023) – 5 шт.;* *фотополімерна лампа LED B Woodpecker (2021) – 7 шт.;* *бінокулярні окуляри (2019) – 2 шт.;* *апекслокатор ProPex Pixi (2021) – 2 шт.;* *апекслокатор Ендоест 3D (2017) – 1 шт.;* *апарат для електрогодонтодіагностики (2018) – 1 шт.;* *діатермокоагулятор (2019) – 2 шт.;* *скалер Woodpecker UDS-L LED (2019) – 4 шт.)* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom* *Наочні посібники, підручники*
ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	*ЗП9 Мікробіологія.pdf*	mjSFA5EzUopiiAVNFEZiCBtnpcG6mhXXIeY1tAdcqsM=	*Навчальні аудиторії, які обладнані для проведення лекційних і практичних занять* *Ноутбук Dell Inspiron 3552* *Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SL-M2070W* *Ноутбук ACER ASPIRE E5-573G-31QN- (2017)* *Мікроскоп MICROmed XS-5520 (9 одиниць)* *Проекційний екран Redleaf SRM-1102* *Мікроскоп лабораторний серії МС 100 Х в компл* *Флеш накопичувач 16Гб* *Відеопроектор Acer X115H (2 одиниці)* *Проекційний екран Lumi ESDC86* *Дозатор механічний одноканальний Proline 20-200 мл* *Проектор OPTOMA HD141X* *Мікропрепарати для демонстрації* *Підручники, посібники* *Презентації лекцій в Power Point;* *Доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi, доступ до інтерактивної платформи Google Classroom*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
491068	Кумачов Олександр Сергійович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 222 Медицина, Диплом магістра, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	2	ПП 8 Патофізіологія	1. Підвищення педагогічної кваліфікації — тренінг з оволодіння практичними навичками «Система внутрішнього забезпечення якості в закладі освіти» 22.05.2024-04.06.2024 (Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет», сертифікат СТ-015-СЯ від 04.06.2024 року), 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 2. Підвищення педагогічної кваліфікації «Педагогіка вищої медичної освіти: досягнення, виклики, перспективи розвитку» 20.11.2024-31.12.2024 (Донецький національний медичний університет», свідоцтво ПК № 02010698/000263-2024 від 31.12.2024 року), 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС. 3. Спеціалізоване навчання за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP», Академія НСЗУ, 31.10.2024, сертифікат 2024-1196-1007201-835868, 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 4. Спеціалізоване навчання за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2», Академія НСЗУ, 28.10.2024, сертифікат 2024-1196-1196204-650924, 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 5. Спеціалізоване навчання за темою «Організація індивідуального дозиметричного контролю та використання індивідуальних дозиметрів», Донецький національний медичний університет, 26.10.2023, сертифікат 2023-1006-100242, 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. 6. Спеціалізоване навчання за темою «Професійне вигорання в житті медичного співробітника», Академія НСЗУ, 07.11.2024, сертифікат 2024-1196-5503108-484992, 2 години/ 0,06 кредити ЄКТС. 7. Спеціалізоване навчання за темою «Кращі практики управління медичним закладом 2.0», Академія НСЗУ, 07.11.2024, сертифікат 2024-1196-1196202-387826, 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 8. Спеціалізоване навчання за темою «Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони»,

							Академія НСЗУ, 07.11.2024, сертифікат 2024-1196-1196220-667189, 18 годин/ 0,6 кредити ЄКТС. 9. Спеціалізоване навчання за темою «Як надавати якісний сервіс у лікарні», Академія НСЗУ, 14.12.2023, сертифікат 2023-1196-5503115-573216, 3 години/ 0,1 кредит ЄКТС. 10. Спеціалізоване навчання за темою «Управління конфліктами», Академія НСЗУ, 09.02.2025, сертифікат 2025-1196-5503232-333386, 3 години/ 0,1 кредит ЄКТС. 11. Спеціалізоване навчання за темою «Антикризовий менеджмент у публічному управлінні», Освітній хаб міста Києва, 09.02.2025, сертифікат 51912332, 20 годин/ 0,6 кредити ЄКТС. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 464p. (Kumachov O. S., Dolynskyi V. V., Klimanskyi R. P. Integration of informationand telecommunication technologies into the system of organization, management, conduction and monitoring of continuous professionaldevelopment of health care workers: theoretical analysis and practicalimplementation. Sustainable healthcare development: national and globaldimensions. 2024. P. 262–274. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-466-5-15); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації з підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3» для викладачів : метод. рекомендації / О.С. Кумачов, Ю.Ю. Яров, С.П. Ярова, І. І. Заболотна; за заг. ред. О. В. Козинського. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 21 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки до складання ліцензійногоінтегрованого іспиту «КРОК 3» для лікарів (фармацевтів)-інтернів : метод. рекомендації / О. С. Кумачов, Ю. Ю. Яров, С. П. Ярова, І. І. Заболотна; за заг. ред. О. В. Козинського. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 27 с. 3. Освітньо-професійна програма "Сестринська справа" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринствогалузі знань 22 Охорона здоров'я / розробники: О.В. Козинський, С.В. Селезньова, Ю.Ю. Яров, Ю.О. Потапов, В.С. Ольшевський, О.І. Глухова, О.С. Кумачов, В.В. Долинський, Н.Г. Мікрюкова, Н.Г. Мезенцева. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 46 с. 4. Освітньо-професійна програма "Сестринська справа" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринствогалузі знань 22 Охорона здоров'я / розробники: О.В. Козинський, С.В. Селезньова, Ю.Ю. Яров, Ю.О. Потапов, В.С. Ольшевський, О.І. Глухова, О.С. Кумачов, В.В. Долинський, Н.Г. Мікрюкова, Н.Г. Мезенцева. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 20 с. 5. Освітня програма "Стоматологія" у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я / розробники: О.В. Козинський, С.В. Селезньова, Ю.Ю. Яров, Ю.О. Потапов, В.С. Ольшевський, О.І. Глухова, О.С. Кумачов, В.В. Долинський, Н.Г. Мікрюкова, Н.Г. Мезенцева. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 14 с. 6. Освітня програма "Акушерська справа" у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я / рорзробники: О.В. Козинський, С.В. Селезньова, Ю.Ю. Яров, Ю.О. Потапов, В.С. Ольшевський, О.І. Глухова, О.С. Кумачов, В.В. Долинський, Н.Г. Мікрюкова, Н.Г. Мезенцева. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 15 с.

							7. Освітня програма "Лабораторна діагностика" у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я / розробники: О.В. Козинський, С.В. Селезньова, Ю.Ю. Яров, Ю.О. Потапов, В.С. Ольшевський, О.І. Глухова, О.С. Кумачов, В.В. Долинський, Н.Г. Мікрюкова, Н.Г. Мезенцева. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 17 с. 8. Освітня програма "Лікувальна справа" у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я / розробники: О. В. Козинський, С. В. Селезньова, Ю. Ю. Яров, Ю. О. Потапов, В. С. Ольшевський, О. І. Глухова, О. С. Кумачов, В. В. Долинський, Н. Г. Мікрюкова, Н. Г. Мезенцева. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 16 с. 9. Освітня програма "Медико-профілактична справа" у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я /розробники: О. В. Козинський, С. В. Селезньова, Ю. Ю. Яров, Ю. О. Потапов, В. С. Ольшевський, О. І. Глухова, О. С. Кумачов, В. В. Долинський, Н. Г. Мікрюкова, Н. Г. Мезенцева. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 16 с. 10. Освітня програма "Сестринська справа" у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я / розробники: О.В. Козинський, С.В. Селезньова, Ю.Ю. Яров, Ю.О. Потапов, В.С. Ольшевський, О.І. Глухова, О.С. Кумачов, В.В. Долинський, Н.Г. Мікрюкова, Н.Г. Мезенцева. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 25 с. 11. Каталог програм підготовки на циклах тематичного удосконалення для осіб з рівнем освіти фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра за спеціальністю 223 Медсестринство / укладачі: О.В. Козинський, О.С. Кумачов. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 94 с. 12. Каталог програм підготовки на циклах спеціалізації (за фахом / профілем роботи) для осіб з рівнем освіти фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра за спеціальністю 223 Медсестринство / укладачі: О.В. Козинський, О.С. Кумачов. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 318 с. 13. Освітньо-професійна програма "Парамедик" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринствогалузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення / розробники: О.В. Козинський, Ф.В. Климовицький, Р.П. Кліманський, О.С. Кумачов, В.В. Долинський, Н.Г. Мікрюкова. – Лиман: ДНМУ, 2025. – 34 с. 14. Програма підготовки в первинній спеціалізації «Загальна лікарська практика» / розробники: М.В. Єрмолаєва, С.О. Жаріков, Д.С. Хапченкова, К.В. Лівенцова, Ю.О. Потяпов, Р.Б. Алієв, Т.Ю. Алієва, В.В. Долинський, О.С. Кумачов. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 71 с.
372077	Кочубей Олег Георгійович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: лікувальна справа	6	ПП 4 Загальна медична підготовка	Підвищення кваліфікації: 1.Донецький національний медичний університет, кафедра психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології, передатестаційний цикл «Психіатрія», жовтень 2019р. 2. Донецький національний медичний університет МОЗ України «Психіатрія» № 524с-19 від 27.06.2019р. 3. Донецький національний медичний університет МОЗ України «Психотерапія» №794с-19 від 28.12.2019 р. 4. Донецький національний медичний університет МОЗ України «Наркологія» № 618к-19 від 30.10.2020 р. 5. ДНМУ цикл тематичного удосконалення «Медико-психологічні аспекти суїцидальної поведінки: класифікація, діагностика, профілактика, психотерапія» з 15.02.2021 по 26.02.2021р. 78 годин 6. Департамент охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації «Психіатрія,перша категорія» №2/116 від 05.02.2021 р. 7. Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Сертифікат № GDTfE-04-Б-

							01989 від 13.11.2022р 8. ДНМУ ФІПО «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю» з 01.11.2022 по 30.11.2022р 180 годин, 6 кредитів ECTS. Свідоцтво ПК № 02010698/000141-22/23 9. ДНМУ спеціальність «Психотерапія» (сертифікат №4716с-16 від 31.12.2024 р.) 10. ДНМУ проходження циклу тематичного удосконалення «Актуальні питання геронтології та геріатрії» з 01.11.2024 по 14.11 2024 р. (посвідчення № 2024-6490-1442), 78 годин 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №1. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., 2021. 2. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., 2021. 3. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Маковоз Л.В., Ліходєєва Г.Д. 2021. 4. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №3. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Кислицька І.І., Ревко А.С. 2021. 5. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу міжнародного медичного факультету. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Маковоз Л.В., Ліходєєва Г.Д. 2021. 6. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, 15 days. Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 7. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, 12 days. Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 8. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, «dentistry». Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 9. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Яцішина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» для лікарів – інтернів [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».]. ДНМУ: Лиман, 2022. 113 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 10. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Яцішина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г. Методичні вказівки для лікарів - інтернів з підготовки к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».]. ДНМУ: Лиман, 2022. 197 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 11. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Яцішина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 54 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 12. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Яцішина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман,

							2022. 86 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 13. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящішина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 42 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 14. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящішина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 68 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 15. Розробка робочої програми з дисципліни «Психіатрія, наркологія» українською мовою для студентів медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кочубей О.Г., Мішина О.В., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 16. «Медична психологія» англійською мовою для студентів міжнародного медичного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 2022 р., нормативна. 17. «Психіатрія» українською мовою для лікарів-інтернів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 18. «Психіатрія» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І.,Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 19. «Протидія насильству в сім'ї, 6 годин» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 20. «Протидія насильству в сім'ї, 4 години» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 21.«Медична психологія» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна 22. «Професіоналізм та етика» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 23. Спеціалізація «Психіатрія» українською мовою для слухачів (середнього медичного персоналу) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 24. Спеціалізація «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 25. Спеціалізація «Наркологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 26. Спеціалізація «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 27. Спеціалізація «Психіатрія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 28. Спеціалізація «Психотерапія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна

							освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 29. Стажування «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 30. Стажування «Наркологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 31. Стажування «Психотерапія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 32. Стажування «Психіатрія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р.,вибіркова. 33. «Сексологія та сексопатологія» навчальна програма . Путятін Г.Г., Денисов Є.М., Смаль Є.Е..Кочубей О.Г., Панченко Т.М.. 2024; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. КНП «Міська психіатрична лікарня м. Краматорська» з 2019 року. 2. КНП «Психіатрична лікарня м.Маріуполь» з 2023р; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тези «Проблема діагностики та медико-психологічної реабілітації пацієнтів з ПТСР» Збірник наукових праць за результатами роботи XV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-психологічні та інформаційні аспекти реабілітації і абілітації людини», 20.10.2020р, С-199 Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 2. Доповідь та тези «Мобільні мультидисциплінарні команди з психічного здоров'я ? новітні тенденції психіатричної допомоги населенню». Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю від дня заснування ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України» «Медико-психологічні аспекти реабілітації та абілітації в епоху турбулентності» від 21 жовтня 2021 року, м. Костянтинівка. Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 3. Тези «Вплив стресових факторів на медичних працівників психіатричних лікарень при виконанні ними професійних обов'язків: наслідки та шляхи подолання». Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю від дня заснування ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України» «Медико-психологічні аспекти реабілітації та абілітації в епоху турбулентності» від 21 жовтня 2021 року, м. Костянтинівка. Кочубей О.Г. Панченко Т.М. 4. Доповідь: «Тривожно-депресивні розлади та панічні стани в період пандемії COVID 19» Другий on-line - семінару циклу тематичного навчання «Діагностика та лікування ускладнень коронавірусної хвороби. Вакцинація: організація та допомога при ускладненнях», який організовано та проводиться Донецьким національним медичним університетом 06.12.2021 5. Тези «Посттравматичний стресовий розлад: проблемні моменти в діагностиці та шляхи їх подолання» Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини», на базі ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м. Київ, 09.02.2023р.Кочубей О.Г. Панченко Т.М. 6. Тези «Діагностика та профілактика тривожно-. депресивних розладів у підлітків Донбасу в умовах проведення ООС» Тези доповідей науково-практичного симпозіуму «Профілактика і чинники ризику неврологічних, психіатричних та наркологічних розладів», м. Тернопіль, 3-4 жовтня 2019 р. Панченко Т.М., Осокіна О.І., Кочубей О.Г. 7. Тези «Проблема діагностики та медико-психололгічної реабілітації

							пацієнтів з ПТСР» Збірник наукових праць за результатами роботи XV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-психологічні та інформаційні аспекти реабілітації і габілітації людини», 20.10.2020р, С-199. Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 8. Тези «Мобільні мультидисциплінарні команди з психічного здоров'я – новітні тенденції психіатричної допомоги населенню» Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю від дня заснування ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України» «Медико-психологічні аспекти реабілітації та абілітації в епоху турбулентності» від 21 жовтня 2021 року, м. Костянтинівка. Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 9. Доповідь та тези «Вплив стресових факторів на медичних працівників психіатричних лікарень при виконанні ними професійних обов'язків: наслідки та шляхи подолання» Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю від дня заснування ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України» «Медико-психологічні аспекти реабілітації та абілітації в епоху турбулентності» від 21 жовтня 2021 року, м. Костянтинівка. Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 10. Тези «Посттравматичний стресовий розлад: проблемні моменти в діагностиці та шляхи їх подолання» Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини», на базі ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м. Київ, 09.02.2023р. Панченко Т.М., Кочубей О.Г.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Ліга психіатрів, психотерапевтів, наркологів, неврологів та психологів України у Донецькій області» з 2016 р. по теперішній час.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Обласна психіатрична лікарня м. Донецька: - 1990-1991 - лікар-інтерн психіатр. 2. КЛПУ «Міська психіатрична лікарня м. Єнакієво»: - з 1991 по 2012 рік лікар-психіатр психіатричного відділення, - з 1997 року лікар-нарколог відділення №1 за сумісництвом, - з 2012 року завідуючий психіатричного відділення №1, 3. КНП «Психіатрична лікарня м. Краматорська»: - з 2022 року по теперішній час лікар-психіатр дільничний диспансерного психіатричного відділення за сумісництвом на 0,5 ст.
454885	Лоскутова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004763, виданий 09.02.2006, Атестат професора 12ПР 005515, виданий 03.07.2008	28	ПП 1 Внутрішня медицина	1. Підвищення кваліфікації за останні 5 років: 1. З 15.09.2021 по 21.09.2021 онлайн-цикл підвищення кваліфікації «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти» у Сумському державному університеті, Центрі розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» (свідоцтво (СП №05408289/2372-21) (30 навчальних годин, 1 кредит ECTS). 2. З 12.08.2021 по 12.10.2021 онлайн-курс підвищення кваліфікації на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), II International Scientific Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», міжнародний сертифікат №3090/October 12, 2021, 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації на базі Prometheus «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 годин / 2,6 кредитів ЄКТС), сертифікат від 30.01.2024 р. 4. Проходження циклу підвищення кваліфікації НПП на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення» (60 годин / 2 кредити ЄКТС), сертифікат від 17.09.2024 р. 5. Спеціалізоване навчання на платформі «Академія НСЗУ» за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному

							рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP», сертифікат (30 годин/1,0 кредит ЄКТС), сертифікат 2024-1196-1007201-247190 від 26.10.2024 р. Т.ч. з 2021 по даний час 380 годин професійного навчання (12,6 кредитів ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Loskutov A.L., Loskutova I.V. Innate immunity in osteoarthritis in comorbidity with non-alcoholic steatohepatitis in patients with helicobacter pylori infection. Світ медицини та біології. 2021. № 3 (77). С. 101-105 (Web of Science Core Collection) 2. Лоскутова І. В., Бічевська Р. Г., Корнієць Н. Г. Нові аспекти в патогенезі невиношування вагітності в жінок із екстрагенітальною патологією. Репродуктивна ендокринологія. 2021. №3. С. 2-6. (Scopus). 3. Лоскутова І.В., Бічевська Р.Г., Мацюх Н.В. Зміни цитокінового статусу в жінок із хронічною патологією печінки при репродуктивних втратах у першому триместрі. Репродуктивна ендокринологія. 2021. № 4(60). С. 60-65 (Scopus) 4. Loskutova I.V.,.Marichereda V.G,.Moskalenko T.Ia,.Bichevska R.G,. Bykova N.A. Diagnostic importance of metalloproteinase activityin the pregravid period and during pregnancy in womenwith a history of hepatobiliary diseases. Одеський медичний журнал. 2024. № 4 (185). С.52-56 (Scopus). 5. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Застосування фітозасобів у комплексному лікуванні синдрому подразненого кишечнику у хворих із хронічною герпетичною інфекцією. Фітотерапія: часопис. 2021. № 4. С. 4-7. (Категорія Б) 6. Лоскутова І.В., Абуватфа С.І.Х., Кіріцева О.А. Інноваційні підходи навчання внутрішньої медицини засобами цифрових технологій / Актуальні питання у сучасній науці. №1 (19). 2024. С. 669-682 (Категорія Б). 7. Лоскутова І.В. Маричереда Т. Я. Москаленко Р. Г. Бичевская, Н. А. Бикова Антиоксисантний захист та ліпідний спектр у пацієнтів з хронічними захворюваннями гепатобіліарної системи при обтяженом анамнезі та в передгравідарноми періоді. Вістник морсбкої медицини 2024 №4 С. 61-66 (Категорія Б). 8. Лоскутова І.В., Абуватфа С.І.Х., Шаповалова А.С., Алієв Р.Б.-О., Мацюх Н.В. Еволюція медичної парадигми: виклики та перспективи у внутрішній медицині / Перспективи та інновації науки. Серія "Педагогіка". Серія "Психологія". Серія " Медицина". №16(34). 2023. С. 904-915 (Категорія Б). 9. Лоскутова І.В., Абуватфа С.І.Х., Шаповалова А.С., Алієв Р.Б.О., Мацюх Н.В. Еволюція медичної парадигми в контексті внутрішньої медицини / Суспільство та національні інтереси. № 2(2). 2024. С. 53-63 (Категорія Б). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Лоскутова І.В., Карандаш Н.П., Лоскутов А.Л., Мацюх Н.В. Збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного іспиту Крок-3 для лікарів-інтернів 1 р.н. за спеціальністю «Інфекційні хвороби», «Фтизіатрія та пульмонологія» за 2015-2019 рр., ДЗ «ЛДМУ», 2020 р., 49 с. 2. Методичні рекомендації для дистанційного навчання здобувачів вищої освіти: 2. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» (ОК26) другого магістерського рівня, галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» «Тема 1. «Структура і принципи функціонування імунної системи. Імунне запалення. Вікова імунологія»», ДЗ «ЛДМУ», 2022 р., 11 с. 3. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» (ОК26) другого магістерського рівня, галузь 22 «Охорона здоров'я»,

							спеціальність 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» «Тема 2 «Оцінка стану імунної системи», ДЗ «ЛДМУ», 2022 р., 8 с. 4. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» (ОК26) другого магістерського рівня, галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» «Тема 3. «Основні принципи терапії імунозалежних хвороб»», ДЗ «ЛДМУ», 2022 р., 9 с. 5. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» (ОК26) другого магістерського рівня, галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» «Тема 4. «Імунодіагностика та імунотерапія при трансплантації»», ДЗ «ЛДМУ», 2022 р., 7 с. 6. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» (ОК26) другого магістерського рівня, галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», «Тема 5. «Природжені та набуті імунодефіцитні захворювання. ВІЛ/СНІД»», ДЗ «ЛДМУ», 2022 р., 8 с. 7. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» (ОК26) другого магістерського рівня, галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» «Тема 6. «Аутоімунні хвороби (імунодіагностика, імунотерапія). Імунозалежне неплідця», ДЗ «ЛДМУ», 2022 р., 11 с. 8.Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Методичні рекомендацій до практичних занять здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» (ОК26) другого магістерського рівня, галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» «Тема 7. «Атопічні хвороби: імунопатогенез, клініка, діагностика, лікування»», ДЗ «ЛДМУ», 2022 р., 8 с. 9. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Методичні рекомендацій до практичних занять здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» (ОК26) другого магістерського рівня, галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» «Тема 8. «Гострі алергологічні стани. Невідкладні стани в алергології», ДЗ «ЛДМУ», 2022 р., 10 с. 10. Лоскутова І.В. та співавт. Робоча програма «Внутрішня медицина» для ЗВО 4-6 курсів магістерського рівня , галузь галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ДНМУ, 2023 р. 11. Лоскутова І.В. та співавт. Робоча програма спеціалізації «Гастроентерологія» для лікарів терапевтів, ЗПСМ, галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ДНМУ, 2024 р. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1) Бічевська Розалія Газізянівна, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук «Особливості імунопатогенезу та імунокорекції у жінок з невиношуванням вагітності на фоні хронічних захворювань гепатобіліарної системи», дата захисту 24.09.2021, спецрада Д 41.600.02 м.Одеса, Одеський національний медичний університет МОЗ України, затверджено на колегії МОН України від 01.11.2021, наказ №1290 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної ради наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (Scjpus? гкатегорія А) «Фітотерапія:часопис». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бічевська Р.Г., Лоскутова І.В. Значення імунокомплексних реакцій у невиношуванні вагітності у жінок з

							хронічними захворюваннями гепатобіліарної системи/ Immunopathology in diseases of the respiratory and digestive systems. International school in pulmonology: VIII Scientific Symposium, 01-03 October, 2020 Ternopil, Ukraine. – Тернопіль, 2020. С.12-14. 2. Карандаш Н.П., Лоскутова І.В. Клітинний імунітет при загострені хронічного обструктивного захворювання легень у хворих із хелікобактеріозом / Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Медична наука – 2021», 3 грудня 2021 року. Полтава, 2021. С. 15-16 3. Лоскутова І.В., Бічевська Р.Г. Зміни гуморальної ланки системного імунітету у жінок з хронічними захворюваннями гепатобіліарної системи при репродуктивних втратах в анамнезі / / Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми коморбідності у клініці внутрішньої медицини», 15-16 квітня 2021, м.Чернівці. Чернівці, 2021. С. 98-99 4. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Активність системи глутатіону при хронічній Епштейн-Барр вірусній інфекції у хворих на синдром подразненого кишечнику / Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми коморбідності у клініці внутрішньої медицини», 15-16 квітня 2021, м.Чернівці. Чернівці, 2021. С. 99-101. 5. Лоскутова І.В., Мацюх Н.В. Неспецифічна реактивність організму при вітряній віспі у хворих із хронічною патологією біліарної системи / VIII Науковий симпозіум «Імунопатологія при захворюваннях органів дихання і травлення. Міжнародна пульмонологічна школа». 01-03 жовтня 2020. Тернопіль, 2020. С 43-45. 6. Мацюх Н.В., Лоскутова І.В. Активність оксидативного стресу при синдромі подразненого кишечнику у хворих із рецидивуючою герпетичною інфекцією / Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Медична наука – 2021», 3 грудня 2021 року. Полтава, 2021. С. 47-48 7. Мацюх Н.В., Лоскутова І.В. Медична реабілітація хворих із часторецидивуючою герпетичною інфекцією на фоні синдрому подразненого кишечника/Науковий конгрес з міжнародною участю залученням молодих учених, студентів «Синтез теорії і практики у навчально-методичному і клінічному забезпечені здорового способу життя», 22 листопада 2022 року. Київ, 2022. С.76-77. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ВГО «Асоціація превентивної та атиейджинг медицини» 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація інфекціоністів України» 3. Член «Українське товариство фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації (УТІАІ)»
221353	Самойленко Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048833, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 005502, виданий 26.11.2020	18	ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації 1. ISRAAID "Навички ефективної комунікації" Сертифікат №141-23 2. ISRAAID "Емоційне вигорання: прояви та подолання" Сертифікат №36-23 3. OSNOVA "METAPHORIC ASSOCIATIVE CARDS" Сертифікат № 609077 від 29.11.22р. 4. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» сертифікат NoGDTfE-07-Б-06263 від 12 лютого 2023 р (30 годин) 5. OSNOVA "Fairytale therapy. Profound course" Сертифікат № 613032 від 02.04.23р. (30 годин) 6.Cognitive behavioral therapy. Центр персонального розвитку, Вроцлав. Certificate № UA/1088/2024 10/12/24 7. Informal Education in the Training of a Doctor of Philosophy (PHD) in the European Union and Ukraine (45 hours, 1,5 ECTS). IESF, Lublin, Poland. 18-27 November, 2024. Certificate № 21822 8. Центр трансперсональної психології " Річний курс з психології та психотерапії" з квітня 2023 до квітня 2024 (300 годин) Certificate № 7510 9.Transfer of Educational Technologies in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in the Countries of the European Union and Ukraine (45 hours, 1,5 ECTS). IESF, Lublin, Poland. 03-12 June, 2025. Certificate № 24033 10. Медична освіта як система: стратегічна роль викладача. Національний університет Києво-Могилянська академія». 30 годин, 1 кредит. 19.10.25р. Сертифікат IQoh2jCUO 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Samoilenko E., Davidov P., Avetisova I. Potsulko E., Shundel T. (2020) System-Activity Teaching Approach in Ukrainian Higher Education Institutions. International Journal of Psychorehabillitation. Volume 24, Issue 8. P. 11418-11427 SCOPUS 2. Бондаренко С. В., Дубина С. О., Сербін С. І., Самойленко О. В., Стецук Є. В., Рудь М. В., Вільзова О. В. Краніотопографічна індивідуальна анатоічна мінливість та варіанти будови верхньої стрілової пазухи твердої мозкової оболонки склепіння черепу у людей зрілого віку. Світ медицини та біології. № 1 (91). 2025. С. 150-155 (Web of Science) 3. Самойленко О. В. (2020) Особливості української медичної термінології. Закарпатські філологічні студії. №13. Т.1. С. 108-112. 4.Самойленко О. В. Квазікомпозиція як продуктивний спосіб творення оказіональних слів у романах Террі Претчетта. Лінгвістичні дослідження, 2021, 55. С. 49-58 5. Самойленко О. В. Суфіксоїди в українській медичній термінології. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 21. Т. 1 С. 225-229. 6. Самойленко О. В. Ономасіологійні моделі медичних термінів-квазікомпозитів з терміно-елементами грецько-латинського походження. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 22. Т. 1 С. 177-180. 7. Самойленко О. В. PECULIARITIES OF QUASI-COMPOSITES FUNCTIONING IN PSYCHOLOGY. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 25. Т. 1 С. 177-180. 8. Самойленко О. В. ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ В ОДНОСТАТЕВИХ ТА РІЗНОСТАТЕВИХ СТУДЕНСЬКИХ ГРУПАХ. Вісник Донецького національного університету ім. Василя Стуса. Серія Психологічні науки. Вип. 1. 2022. С. 46-53. 9. Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Репрезенація поняття "ВІДСУТНІСТЬ" на лексичному рівні у творчому доробку Ліни Костенко. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. (207). 2024. С. 249-254 10. Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Using of parcelated syntax contractions for the implementation of the notion of ABSENCE in Lina Kostenko creative work. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика". Вип. 70. Том 2. 2023. С. 233-238 11. Самойленко О.В. Квазікомпозити з афіксоїдом психо- у сучасній медичній термінології. Слобожанський науковий вісник. Серія: філологія. С. 70-73 П3. Наявність виданих підручників та посібників 1. Медична психологія: підручник. Під заг. Редакцією О. І. Осокіної. Краматорськ-Київ-Слов'янськ, ПП «Хортиця», 2021. 204с. 2. Пишногуб М. В., Дудіна О. В., Самойленко О. В. Тестові завдання для підготовки до екзамену з англійської мови КРОК 1 по спеціальності 222 «Медицина». Кропивницький: видавець Лисенко В. Ф., 2023. 130с. 3. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Збірник тестових завдань (частина 2) для підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування ЄДКІ КРОК 1 зі спеціальності 222 Медицина: навчальний посібник. Лиман: ДНМУ, 2024. 182 с. 4. Самойленко О.В., Пилипенко О. О., Костів А. В., Корнєєва О.М. Посібник з медичної англійської мови для підготовки до КРОК 1 (Біохімія): методичний посібник. Лиман: ДНМУ, 2025. 133 с. 5. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Development of Reading Skills for the KROK 1 preparation (Specialty 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy): навчальний посібник. Лиман: ДНМУ, 2025. 166 с. 6. Самойленко О. В., Корнєєва О. М. Робочий зощит з латинської мови. Клінічна термінологія. Лиман: ДНМУ, 2025. 133 с. 7. Грищенко О.В., Самойленко О.В. "Українська мова за професійним спрямуванням", - Лиман,2023р.-109с., затвердж. Вченою радою ДНМУ, прот.№1 від 29.06.2023р. П4. Наявність посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Методичні рекомендації до навчального посібника Development of Reading Skills for the KROK 1 preparation (Specialty 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy) методичні рекомендації. Лиман: ДНМУ, 2025. 88 с. 2.Пишногуб М. В., Дудіна О. В., Самойленко О. В. Методичні вказівки до тестових завдань для підготовки до екзамену з англійської мови КРОК 1 по спеціальності 222 «Медицина». Кропивницький: видавець Лисенко В. Ф., 2023. 64 с. 3.Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Методичні рекомендації до навчального посібника «Збірник тестових завдань (частина 2) для підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування ЄДКІ КРОК 1 зі спеціальності 222 Медицина»: методичні рекомендації. Лиман: ДНМУ, 2024. 89 с. П8. Член редколегій таких видань: Scientific Look into Future (Ukraine) (Index Copernicus, Google Scholar) Modern Engineering and Innovative Technologies (Germany) (Index Copernicus, Google Scholar) SWORLD Journal (Bulgaria) (Index Copernicus, Google Scholar) П10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у міжнародному проєкті «SWORLD» (Ukraine, Bulgaria, Moldova, Germany) 2. Освітній проєкт з психолінгвістики разом з університетом у Німеччині (Paderborn University); П12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Долинський В. В., Дубіна С. О. Клiманський Р. П. Самойленко О. В. (2021). THE EXPERIENCE OF CONDUCTING STATE EXAMS ONLINE. SWorld Journal. Issue 8. Part 5. P. 72-77. (іноземне видання, Index Copernicus) 2. Samoilenko O. (2021). PECULIARITIES OF BUILDING OF MEDICAL TERMS IN ENGLISH. SWorld Journal. Issue 7. Part 5. P. 48-52 (іноземне видання, Index Copernicus) 3. Самойленко О. В. (2020). КЛАСИФІКАЦІЯ АНГЛІЙСЬКИХ АФІКСОЇДІВ ЗА ПРИНЦИПОМ СЕМАНТИЧНОЇ ПРОЗОРОСТІ. Scientific researches. Issue 13. Part 6. P. 100-107 . (Index Copernicus) Журнал (Р. Беларусь). 4. Самойленко О.В., Клiманський Р.П., Касрашвілі Г.Г. Місце хірургії у підготовці майбутніх лікарів загальної практики. Science, Theory and Practice:Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference Tokyo. С. 306-310. 5. Самойленко О. В., Костюченко Д. О. Використання терміноелементів грецько-латинського походження в гінекологічних термінах. МОЛОДЬ І НАУКА: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ: збірник тез наукової конференції молодих вчених 16 грудня 2021 р. у м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації. С. 89-90. (зі студентами) 6. Самойленко О.В., Бабошкін А.І., Книш Є.А. Особливості інтеграції дистанційного навчання у вищих навчальних медичних закладах. Матеріали ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» 24-25 ЛЮТОГО 2022 РОКУ. С. 190-191 (зі студентами) 7. Самойленко О.В., Степанов О., Уточкін Я. Нейрофізіологічні стратегії оптимізації підготовки до іспиту КРОК. Матеріали ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» 24-25 ЛЮТОГО 2022 РОКУ. С. 85-87 (зі студентами) 8. Самойленко О.В., Костюченко Д.О. Значення вивчення філософії медицини для лікарської практики. Матеріали ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» 24-25 ЛЮТОГО 2022 РОКУ. С. 36-38 (зі студентами)

							9. Klimanskyi R.P., Samoilenko O.V., Kasrashvili H. H. Importance of Situational Tasks in Preparation of a Would-be Doctor of General Practice. Sworld Journal, 2021, 10 Part 2. P.88-92 (зарубіжне періодичне видання, Index Copernicus) 10. Klimanskyi R.P., Samoilenko O.V., Kasrashvili H. H. Theoretical Prerequisites for the Development of Methods for Applying Educational Tasks in the Process of Training Would-be Doctors in Surgery. Sworld Journal, 2022, 11 Part 5. P. 33-38 (зарубіжне періодичне видання, Index Copernicus) 11. Самойленко О.В. ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. С. 195-198 12. Самойленко О.В. Розвиток емоційного інтелекту як чинник оптимізації міжособистісних стосунків у групі. Збірник наукових праць за матеріалами І Міжнародної науковопрактичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ. С.152-155 13. Самойленко О.В. (2022) ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У СТУДЕНТСЬКІЙ ГРУПІ. Соціально-гуманітарний вісник. Вип. 40. С. 19-21 14. Samoilenko O. V., Dubina S. O. (2023). INCREASE OF STRESS RESISTANCE OF TEACHERS OF HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS. SWorld Journal. Issue 19. Part 3. P. 24-28 (іноземне видання, Index Copernicus) 15. Самойленко О. В., Корнєєва О. М. (2023) Репрезентація концепту відсутність у англомовних прислів'ях та приказках. Нотатки сучасної науки. № 9. С. 15-16 16. Samoilenko O. V., Kornieva O. M. (2023) MASS-MEDIA AS A FACTOR OF FORMING NEW COMMON REALITY. Global science and education in the modern realities '2023. P. 88-90 17. Самойленко О.В., Малахова В.О. Деякі аспекти формування сприятливого мікроклімату в академічній групі. II Міжнародної науково-практичної конференції "Вища технічна освіта XXI століття: виклики та перспективи". ДонНАБА. 14-15 грудня 2023. Краматорськ - Івано-Франківськ. С. 72-74 18. Самойленко О.В. Діагностика стратегій розв'язання конфліктних ситуацій у групах різного гендерного наповнення. IIМіжнародної науково-практичної конференції "Вища технічна освіта XXI століття: виклики та перспективи". ДонНАБА. 14-15 грудня 2023. Краматорськ - Івано-Франківськ. С. 74-78 19. Самойленко О.В. Соціальний інтелект як складова успішного навчання у закладі вищої освіти медичного спрямування. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 року). Запоріжжя: ЗДМФУ. С. 66-68 20. Сербін С. І., Дубина С. О., Бондаренко С. В., Самойленко О. В., Коптев М. М., Олійніченко Я. О., Тарасенко Я. А., Тихонова О. О. Переваги використання симуляційних методів навчання в освітньому процесі під час карантину та дії воєнного стану. 21. Самойленко О.В.ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ШКОДА ЧИ КОРИСТЬ. РОЗВИТОК НАУКИ – ПРОСТІР ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ РЕГІОНУ: збірник тез наукової конференції молодих вчених 19 грудня 2024 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. С. 183-185 22.Samoilenko O. V., Semenov A. S. (2025). Dogitalisation of the Work of the Dean"s Offices of Higher Education Institutions and Problems of its Implementation. SWorld Journal. Issue 30. Part 1. P. 148-154 (іноземне видання, Index Copernicus) 23.Самойленко О.В. Соціальний інтелект як складова успішного навчання у закладі вищої освіти медичного спрямування. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 року). Запоріжжя: ЗДМФУ. С. 66-68 24. Сербін С. І., Дубина С. О., Бондаренко С. В., Самойленко О. В., Коптев М. М., Олійніченко Я. О., Тарасенко Я. А., Тихонова О. О. Переваги використання симуляційних методів навчання в

							освітньому процесі під час карантину та дії воєнного стану. 25. Самойленко О.В. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ШКОДА ЧИ КОРИСТЬ. РОЗВИТОК НАУКИ – ПРОСТІР ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ РЕГІОНУ:збірник тез наукової конференції молодих вчених 19 грудня 2024 р., м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. С. 183-185 26. Samoilenko O. V., Semenov A. S. (2025). Dogitalisation of the Work of the Dean"s Offices of Higher Education Institutions and Problems of its Implementation. SWorld Journal. Issue 30. Part 1. P. 148-154 (іноземне видання, Index Copernicus) 27. Самойленко О. В. Використання суфіксоїду -терапія для утворення термінів психології. Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: Матеріали XII Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 24–25 квітня 2025 року). С. 115-117 28. Самойленко О. В. Терміноелементи грецького та латинського походження на позначення видів динозаврів. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 23 січня 2025 р.): у 2 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2025. Ч. 2. С. 16-18 29. Samoilenko O.V., Kornieieva O.M. Preparation for English part of krok 1. Series Conference proceedings «SW-Us conference proceedings» Organization of scientific research in modern conditions '2025' No 30. March 21, 2025. P. 107-111 П14 Керівник гуртка з англійської мови та питань медичної термінології для студентів спеціальності «Медицина» 1. Михайлюк С.С. Вплив дистанційного навчання на розвиток емоційного інтелекту. Матеріали 85-го Всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених "Медицина XXI століття" (з міжнародною участю). Донецький національний медичний університет. Лиман. 11.04.2024-12.04.2024. С. 172-173 2. Самойленко О.В., Педенко М.О. Методи розвитку емоційного інтелекту. Молодь і наука: Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 20 грудня 2023. Краматорськ. Донецька облдержадміністрація. 2023. С. 118-122 3. Самойленко О.В., Хитрук К.О. Арт-терапія як метод психологічної Реабілітації. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 року). Запоріжжя: ЗДМФУ. С. 175-176 4. Мандзюк М.В., Самойленко О.В. Роль засвоєння медичних принципів у становленні медичного фахівця. Розвиток науки – простір для відновлення регіону: збірник тез наукової конференції молодих вчених 19 грудня 2024 р., м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024..С. 126-128 5. Самойленко О.В., Смаглюк М.І. Профілактика насильства у закладах вищої освіти. розвиток науки – простір для відновлення регіону: збірник тез наукової конференції молодих вчених 19 грудня 2024 р., м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. С.185-187 П19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член організації «Член українсько-європейського наукового співробітництва» https://cuesc.org.ua/dijsni-chleni/ П.11.Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1.Наукове консультування спеціалістів відділу кадрів та канцелярії ДНМУ
383855	Саксонов Станіслав Геннадійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2025, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Вищий	11	ПП 4 Загальна медична підготовка	"Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю", ДНМУ Свідоцтво ПК № 03010698/00172-19/24 від 30.05.24 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 056849, виданий 14.05.2020			фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.An international collaborative evaluation of central serous chorioretinopathy: different therapeutic approaches and review of literature. The European Vitreoretinal Society central serous chorioretinopathy study // Acta Ophthalmologica. 2020 https://doi.org/10.1111/aos.14319 2. Saksonov S. G., Gruzieva T. S., Vitovska O. P. Health of ophthalmologists as a prerequisite of quality medical services // Wiad Lek. 2018;71(1pt2):165-167 PMID:29602926 3. Babenko T, Fedirko P, Saksonov S, Shevchenko I, Pilmane M, Vasylenko V, Korobova O, Garkava N, Kuriata M. Acute retinal pigment epitheliitis and dosimetric follow-up: a case report. J.ophthalmol. (Ukraine) [Internet]. 2024 May 1 [cited 2024 Nov. 4];(2):52-6. Available from: https://ua.ozhurnal.com/index.php/files/article/view/121; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Retina Lasers in Ophthalmology. Clinical insights and Advancements // Springer Nature Switzerland AG. - 2023. – 368 с. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25779-7_15; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Коробова О.В. Методичні вказівки для студентів 4 курсу медичного факультету до проведення практичних занять з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 97 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради стоматологічного факультету ДНМУ № 8 від 26.05.2021 р. 2. Коробова О.В. Методичні вказівки для студентів 4 курсу медичного факультету до самостійної (позааудиторної) роботи з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 97 с. 3. Коробова О.В. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами 4 курсу медичного факультету з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 41 с. 4. Робоча програма інтернатура «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 43 с. 5. Робоча програма спеціалізація «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 23 с. 6. Робоча програма ТУ «Глаукома. Частина 1.» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 9 с. 7. Робоча програма ТУ «Глаукома. Частина 2.» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 10 с. 8. Робоча програма ТУ «Лазерні методи лікування сітківки. Частина 1» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 11 с. 9. Робоча програма ТУ «Лазерні методи лікування сітківки. Частина 2» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 11 с. 10. Робоча програма для 222, 228, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 19 с. 11. Робоча програма для 221, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 19 с. 12. Силабус для 222, 228, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 14 с. 13. Силабус для 221, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 12 с.;

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГС «Всеукраїнський альянс катарактальних і рефракційних хірургів», 2. Член ГО «Українське Глаукомне Товариство»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Офтальмологія» 23 роки
369226	Саєнко Олександр Олександрович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. .Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектах». (10.10.22 -23.10.22). Сертифікат №63 від 10.10.2022 2. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектах». (05.12.22 – 18.12.22) Сертифікат №2 від 05.12.2022 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування лікарів м. Кропивницький; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 23 років
268613	Савчишина Ніна Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: гігієна, санітарія і епідеміологія	8	ПП 18 Гігієна та екологія	Підвищення кваліфікації: 1) ДНМУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02010698/000080-2021 «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю» від 30.11.2021 р. 2) ДНМУ, сертифікат № 4262с – 12 лікаря-спеціаліста від 28.06.2024 р. «Загальна гігієна» 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «ПІДГОТОВКА ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я». СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА». ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ВІЙСЬКОВА ГІГІЄНА», 4 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ», 2 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» », 6 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: - з 12.08.1980р. по 01.06.1982р. у Оріхівській СЕС Запоріжської області - лікар кабінету санітарної освіти та по сумісництву - завідувач епідеміологічним відділом; - з 28.06.1982р. по 26.11.1985р. у СЕС ст. Слов'янськ Донецької залізниці – санітарний лікар по комунальній гігієні (з контролем пасажирських перевезень), по сумісництву - лікар-епідеміолог; - з 26.11.1985р. по 25.11.2004р., по переводу, у Слов'янській міжрайонній СЕС на посадах: завідувач відділом «Комунальна гігієна», завідувач відділом «Гігієна навколишнього середовища та гігієна населених міст», завідувач відділом «Здоров'я та екологічно чисті продукти», завідувач відділом «Токсикологія і гігієна сільськогосподарського виробництва»; - з 26.11.2004р. по 29.06.2005р., по переводу, в Управлінні Донецької залізниці – заступником начальника медичної служби Донецької залізниці; - з

							01.07.2005р. по 07.08. 2008р. , по переводу, у Слов'янській міжрайонній СЕС лікарем – епідеміологом та лікарем по загальній гігієні; - з 08.08. 2008р. , по переводу, зарахована на посаду завідувача санітарногігієнічним відділом Державного закладу «Слов'янська лінійна санітарноепідеміологічна станція на Донецькій залізниці. 17.12.2012р. звільнена з посади у зв'язку з ліквідацією закладу. Стаж роботи за спеціальністю - 32 роки.
370140	Ракша-Слюсарева Олена Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 000837, виданий 10.11.1999, Диплом доктора наук ДК 011872, виданий 04.06.1998, Диплом кандидата наук МД 021143, виданий 06.03.1985, Атестат професора 12ПР 005098, виданий 24.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) 001469, виданий 11.10.2000	47	ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1. Курси підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Базовий рівень, 2022 р. 31.10-13.11 (30 год.1 кредит) Сертифікат №DTfE-04-Б-03879 2. Курси підвищення кваліфікації за напрямком «Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті». Донецький національний медичний університет, 2023 р. 01.02-28.02. (180 год.6 кредитів ECTS). Свідоцтво №02010698/000160-22/23 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Kasrashvili H., Ksonz I., Hulmamedov H., Sliusarev O., Raksha-Sliusareva O. Search for new criteria among the blood hemogram indices to assess the conditions of patients with cronik wounds and afficacy of their treatment //Georgian Medical New. – 2021. – №5 (314). – P. 30 – 34. ISSN 1512-0112 (Scopus) 2. Ракша-Слюсарева О.А., Тарасова І.А., Слюсарев О.А., Чернишова О.Є., Задорожна В.І., Боєва С.С., Гутаров О.І Цитоморфологічні дослідження в контролі ефективності лікування гострих респіраторних захворювань, ускладнених обструктивним синдромом //Світ медицини та біології. –2022. – № 2 (80). – С. 125 – 129/ DOI: 10.26724/2079-8334-2022-2-80-125-129 (Web of Science Core Collection) 3. Ракша-Слюсарева О.А, Коваленко П.Г., Слюсарев О.А., Коц С.М., Боєва С.С. Корекція показників імунної систе- ми за допомогою бджолиного обніжжя при постійній ком бінованій дії низькоінтенсивного іонізуючого випроміню вання природного і техногенного походження. // Ядерна фізика та енергетика / Nucl. phys. at. Energy. №24(2) 2023. С. 138 – 147. (Scopus) 4..Ракша-Слюсарева О.А., Боєва С.С., Слюсарев О.А., Чернишова О.Є., Волошина О.В., Коваленко П.Г., Потапов Ю.О. Вплив водорозчинного препарату Omega-3 на показники серцево-судинної та дихальної систем// Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 153-157 :DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-153-157(Web of Science Core Collection) 5.Ракша-Слюсарева О.А., Трихліб В.І., Слюсарев О.А., Задорожна В.І., Коваленко П.Г. Цитоморфологічні зміни у популяції лімфоцитів як додатковий диференціально-діагностичний критерій атипової пневмонії // Світ медицини та біології. 2024. № 2 (88). С.119-123 :DOI 10.26724/2079-8334-2024-2-88-119-123(Web of Science Core Collection) 6. Задорожна В.І., Люльчук М.Г., Подаваленко А.П., Малиш Н.Г., Сурмашева О.В., Ракша-Слюсарева О.А., Мурашко О.В. Вірусологічний моніторинг стічних вод як елемент наглнагляду за емерджентними та реемерджентними інфекціями // Мікробіологічний журнал. 2024 №102-116. https://doi.org/10.15407/-123 :DOI 10.26724/2079-8334-2024-2-88-119-123 (Scopus) 7. Селезнева С.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С., Северин Н.М., Стрельченко О.С. Неврологічний та психоемоційний стан населення Донецького регіону та вплив на нього препарату «V-омега-3» //Медична наука України. – 2021. – Т.17, №4. – С. 77 – 82 DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2021.11 8.Єрих Н.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Яковенко Д.В. Мікробіоценоз кишечнику у дітей з діарейними розладами, які мешкають в умовах промислового регіону // Укр. мед. часопис. – 2022. – № 1-2 (147-148). – С. 42 – 44 9..Boieva S.S., Raksha-Sliusareva O.A., Sliusarev O.A., Kovalenko P.G. Advancements in medical education: emerging aspects and innovations // Превентивна медицина. Теорія і практика. 2024. 2 (6). С. 25 – 31 DOI : https://doi.org/10.61948/prevmed-2024-2-25 10.Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Богданова Т.Л., Фолтин В.П., Ющук Г. Л., Тарасова І.А., Коваленко П.Г1, Кононова І.Г.6, Маричев І.Л. До

							питання розробки предикторів прогнозування виходу з інфекції, пов'язаної з SARS COV-19 // Превентивна медицина. – 2025. – № 1 (9). – С. 28 – 37. https://doi.org/10/61948/prevmed - 2025-1-28 11. Ракша-Слюсарева О. А., Трихліб В. І., Слюсарев О. А., Задорожна В.І., Тарасова І. А., Боєва С. С., Кононова І. Г., Маричев І. Л. Підходи до діагностики атипової пневмонії // Превентивна медицина. 2025. № 2 (10). С. 18 – 25. https://doi.org/10/61948/prevmed-2025-2-18 4) наявність виданих навчально-методичних посібни ків/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекоменда- цій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки для студентів фармацевтичного факультету (Загальна мікробіоло-гія та імунологія). Практичні заняття для студентів / О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарева, С.С. Боєва, Коваленко П.Г., Н.В. Стрижак, Н.О Сєрих, Громова Т.В. – Краматорськ, 2021. – 100 с. 2. Методичні вказівки для студентів фармацевтичного факультету (Спеціальна мікробіологія. Загальна та спеціальна вірусологія). Практичні заняття для студентів / О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарева, С.С. Боєва, Коваленко П.Г., Н.В. Стрижак, Н.О Сєрих, Громова Т.В. –.Краматорськ. – 2021. – 119 3. Хоменко В.М., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П.Г., Слєпцова Н.А. Методичні рекомендації до оформлення та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра // Методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи для магістрів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація : методичні рекомендації. – Кропивницький, 2024. – 33 с. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. Керівник НДР кафедри мікробіології, вірусології та імунології на 2019-2021 р. «Відновлення гемато-імунологічного, неврологічного та психоемоційного станів у населення Донецького регіону під час дії ООС» (№ держреєстрації 0119 u 001445) 2. Член редакції журналів з медицини та біології ДАК: «Вісник невідкладної і відновної медицини» «Превентивна медицина. Теорія і практика». «Environmental and radiation safety». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Статті: 1. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С., Сєрих Н., Стрижак Н. Предиктори системи крові та імунітету в умовно здорового населення Донецького регіону під час проведення ООС // Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service. – 2021. – С. 162 – 166. DOI : 10.51587/9781-7364-13302-2021-001 2. Друпп Ю.Г., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О., Никонюк Т.Р., Ковалюк Т.В. Вплив гормональної терапії на показники гомеостазу білих щурів при овaріальній недостатності //The XXVII International Science Conference «Multidisciplinary academic research and innovation» : abstracts, Amsterdam, Netherlands May 25 – 28, 2021. – Amsterdam, 2021, P. 280 – 284 ISBN - 978-1-63848-662-6. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXVII 3. Слюсарев О.А., Друпп Ю.Г., Ракша-Слюсарева О.А. Трансплантаційна корекція показників аутосенсибілізації після овaріоектомії в експерименті // «Science and practice, problems and innovations» : The VII In 2021, Ottawa, Canada. – Ottawa, 2021 – С 145 – 148, ISBN - 978-1-63732-138-6, DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VII 4. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С., Сєрих Н., Стрижак Н. Предиктори системи крові та

							імунітету в умовно здорового населення Донецького регіону під час проведення ООС // Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service. – 2021. – С. 162 – 166. DOI : 10.51587/9781-7364-13302-2021-001 5. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С. О., Ковалеко П. Г., Серих Н. О., Тарасова І. А., Рябко А. С. Клітинний імунітет в умовно здорового населення Донецького регіону в динаміці 2019-2021 рр. під час ООС // The 11 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (April 20-22, 2022). – BoScience Publisher, Chicago, USA, 2022. – P. 75 – 81. 6. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Дослідження впливу природного іонізуючого опромінення та техногенних особливостей довкілля на показники червоної крові // «SCIENTIFIC GOALS ANDPURPOSES IN XXI CENTURY» матеріали III міжнародна науково-практична конференція, 19-20 липня 2022 р. (Seattle, USA). – Seattle: ProQuest LLC, 2022. – С. 268 – 280 7. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Вплив бджолиного обніжжя на показники клітинного імунітету в умовах постійної дії природної радіації комбінованої з техногенною // «Eurasian scientific discussions»: proceedings of the 8th International scientific and practical conference, August 29-31, 2022 (Barcelona, Spain). – Barcelona: Barca Academy Publishing, 2022. – С. 34 – 42 8. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Цитоморфологічні дослідження радіомодифікації клітинної ланки неспецифічної резистентності в умовахкомбінованої дії природної та техногенної радіації з добомогою бджолиного обніжжя // «Current issues and prospects for the development of scientific research» : proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference №26(129), October 19-20, 2022 Orléans, France.– Orléans: SPC «InterConf». Epi, 2022. – P. 203 – 212 ISSN 2709-4685, DOI:10.51582/interconf.19-20.10.2022.022 9. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П., Слюсарев О., Боєва С., Серих Н.., Тарасова І., Рябко А., Маричев І. Вплив комбінованої дії низькоінтесивної природної іонізуючої радіації та техногенного навантаження на показники червоної крові жінок мешканок різних регіонів України // «Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи по ащення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв: 2022, С. 97 – 102. 10. Усікова З. Л., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О. А., Плетньова Т. В., Коваленко П. Копінг-стратегії в подоланні стресу у здобувачів освіти молодших курсів медичного університету в процесі навчання // «Innovative areas of solving problems of science and practice»: proceedings of the 7th International scientific and practical conference. November 08 – 11, 2022, Oslo, Norway. – Oslo : International Science Group, 2022 – С. 466 – 472 11. Kovalenko P., Raksha-Slyusareva O., Slyusarev O., Boieva S. Organization of independent work of medical students of higher educational institutions // Multidisciplinary scientific notes. theory, history and practice : proceedings of the 6th International scientific and practical conference. November 01 – 04, 2022, Edmonton, Canada. – Edmonton : International Science Group, 2022. – С. 435 – 436. 12. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С. С., Тарасова І. А., Маричев І. Л., Коваленко П. Г., Усікова З. Л. Стан неспецифічної резистентності у мешканців м. Маріуполя під час війни //Environmental and radiation safety/Екологічна та радіаційна безпека. 2023. №1. С 48 – 55 13. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Тарасова І.А., Коваленко П. Г., Усікова З. Л. Динаміка показників неспецифічної резистентності у населення україни на територіях бойових дій під час війни з РФ // «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» : the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference, June 19-20, 2023; Prague, Czech Republic). – Prague: SPC «InterConf»., № 34(159) P. 209 – 219

							DOI 10.51582/interconf.19-20.06.2023.021 : 2023. ISSN 2709-4685 DOI 14. Усікова Зінаїда Леонідівна, Ракша-Слюсарева Олена Анатоліївна, Слюсарев Олексій Аркадійович Самоактуалізація у студентів медичного університету в умовах російської агресії // «Modern directions of development of science and technology» Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, January 30 – February 01, 2023, Liverpool, Great Britain. – Liverpool, 2023. 173 – 177. ISBN – 9-789-40365-689-2 15. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П.,,Слюсарев О., Боєва С., Тарасова І. Вплив постійного стресу, утвореного комбінацією природної та техногенної низькоінтенсивної іонізуючої радіації на показники системи імунітету // Diversity and inclusion in scientific area : Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference January 26-28, 2023, WARSAW, POLAND. – Warsaw: SPC «InterConf». 140, 2023 – С. 554 – 560 DOI 16. Kovalenko P, Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O., Tur Y. Correction of red blood indicators with continuous combined effect of low intensity ionizing radiation //Modern journal 2022. – Issue 22. Part 2. – Svishtov, Bulgaria: January 2023. – С. 95–101. – DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-02 17. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Коваленко П.Г., Тарасова І. А., Маричев І. Вплив водорозчинного вітамінного комплексу «V-каротин» на показники неспецифічної резистентності спортсменів // Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference THEORY AND PRACTICE OF SCIENCE: KEY ASPECTS ROME, ITALY February 19-20, 2024. – Scientific Collection «InterConf». №42 (189), P. 413-424 :DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2024.038 18. Коваленко П.Г., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Оперчук Н. І., Усікова З. Л., Тур Я.В. Особливості радіоекологічного стану м. Кропивницький Кіровоградської області // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 45-50 19. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Коваленко П.Г., Усікова З.Л., Тарасова І.А. Зміни у системі взаємодії імунокомпетентних клітин у населення Донецького еколого-кризового регіону в динаміці військових дій протягом війни з рф // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 73-76 20. Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П.Г. Підвищення ефективності викладання освітнього компоненту «Мікробіологія з основами імунології» для студентів фармацевтичних факультетів // Українська фармація – вчора, сьогодні, завтра : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжна родною участю (с. Синевірська поляна, 7–8 жовтня 2024 р.). – Кропивницький, 2024. – С. 148 – 156 21. Raksha-Sliusareva O., Kovalenko P., Sliusarev O., Boieva S., Mammad kizi S., Tarasova I. Exploring the modification of constant action of natural radiation combined with technogenic. study of the influence of bee bread // Environmental and radiation safety/ Екологічна та радіаційна безпека. – 2024. – №2. – P. 13 – 18 22. Kovalenko P., Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O., Boieva S., Tur Y Biological consequences of radionuclides for the environment // Environmental and radiation safety/ Екологічна та радіаційна безпека. – 2024. – №2. – P. 18 – 24 23. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Сокрут В. М., Сокрут О. П., Сокрут М.В., Кліманський Р. П., Мартюхіна О. С. Динаміка зміни показників психоемоційного стану у мешканців Донецького регіону в період війни з рф // Scientific Collection «InterConf+», with the Proceedings of the 9thInternational Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization» (June19-20, 2025; Umeå, Kingdom of Sweden)/ comp. by LLC SPC «InterConf».Umeå: Mondial, 2025. – № 58 (252). – С. 167 – 180. DOI10.51582/interconf.19-20.06.2025.020, ISSN 2709-4685 24. Усікова З.Л., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г., Тур Я.В. Дослідження рівня

							толерантності до невизначеності у жінок, що мешкають в Україні у воєнний час // Proceedings of the16thInternational Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (November 26-28, 2024) № 226. – С. 253 – 262 DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2024.226 25. Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П.Г. Проблеми хіміотерапії вірусних інфекцій // Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кропивницький , 28–29 квітня 2025 р.). – Кропивницький, 2025. С. 97 – 108 26. Коваленко П.Г., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Цитоморфологічні зміни клітин які забезпечують неспецифічну резистентність під впливом постійної комбінованій дії низькоінтенсивної іонізуючої радіації природного і техногенного походження // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 25 -29 27. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Сокрут В.М., Сокрут О.П., Боєва С.С., Тур Я.В., Тарасова І.А. Дієтичні біологічно активні харчові добавоки і продукти функціонального харчування. класифікація щодо використання у напрямках харчових технологій та біобезпеки і адаптації // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 57-60 28. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Рашидов Н.М., Рашидова Ш.М., Сокрут В.М., Сокрут О.П. Цитоморфологічні зміни клітин неспецифічної резистентності при пролонгованій дії низькоінтенсивної іонізуючої радіації в малих дозах // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 61-65 29. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О. А., Тарасова І.А., Ющук Г.Л., Коваленко П. Г., Маричев І.Л., Кононова І.Г. Особливості імунної відповіді при гострій формі інфекції, пов'язаної з новим агентом SARS-COV-19 // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 66-69 30. Сокрут М.В., Сокрут О.П., Ракша-Слюсарєва О.А., Литвинова О.В., Сокрут В.М, Попов В.М. Вплив металів ґрунту на патогенез суглобового синдрому // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 80-83 31. Коваленко, П., Коц, С., Ракша-Слюсарева, О., Слюсарев, О., & Коц, В. Co-infection of hepatitis c virus and human immunodeficiency virus, prevention and modern treatment approaches // Modern Engineering and Innovative Technologies. 2025. 4 (39-04). 145–153. https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-04-0445 Тези 32. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Кліманський Р.П., Боєва С.С., Ромашко Ю.М., Власенко В.П., Шейченко Н.В., Маричев І.Л., Тарасова І.А., Васильєв В.В., Телегін П.О. До питання психонейроімунної регуляції у хворих на COVID-19 на території екокризового регіону в період проведення Операції об'єднаних сил //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (12–13 жовтня 2021 р., м. Київ, Україна). – Актуальна Інфектологія. – 2021. –Том 9, № 4. – С. 91 – 93 33. Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева

О.А. Тактика боротьби з коронавірусом: перспективи поразки чи перемоги (в порядку дискусії). //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (12–13 жовтня 2021 р., м. Київ, Україна). – Актуальна Інфектологія. – 2021. –Том 9, № 4. – С. 94 –95
34. О. Ракша-Слюсарева, О. Слюсарев, С. Боєва, М. Гоженко, А. Рябко, Н. Серих, П. Коваленко, І. Тарасова, І. Маричев Відмінності гемато-імунологічних показників у мешканців екокризового регіону Донбасу в період проведення операції Об'єднаних сил //XXVIII щорічна наукова конференція Інституту ядерних досліджень НАН України (Київ, 27 вересня - 1 жовтня 2021 року) : анотації до доповідей. – Київ : Ін-т ядерних дослідж., 2022. – С. 229 – 230 с. ISBN 978-966-02-9855-2 (електронне видання)
35. .Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Богданова Т.Л., Усікова З.Л., Таллер О.О., Наретя А.С., Власенко В.П., Шейченко Н.В., Маричев І.Л., Тарасова І.А. Визначення прогностичних критеріїв елюції антигену вірусу SARS-CoV-2 з організму хворих за показниками імунної системи // Медицина невідкладних станів. – 2022. – Том 18, № 6. – С. 90 –91 ISSN 2224-0586 (print), ISSN 23071230 (onlin-e)
36. Boieva S.S., Sliusarev O.A., Raksha-Sliusareva O.A., Kovalenko P.G., Tarasova I.A., Marychev I.L. The role of the microbiome in the development of cardiovascular disease// Медицина невідкладних станів. – 2022. – Том 18, № 6. – С. 67 – 68ISSN 2224-0586 (print), ISSN 23071230 (onlin-e) 23.
37. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П.,,Слюсарев О., Боєва С., Таллер О., Тарасова І., Маричев І. Дослідження радіомодифікаційної здатності бджолиного обніжжя при постійній комбінованій дії природної та техогенної іонізуючої радіації // «Щорічна наукова конференція ІЯД НАН України» : матеріали 26 - 30 вересня 2022 р., м., Київ. – Київ:ІЯД НАН, 2022. – С. 219 – 220
38. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Усікова З.Л. Стратегії подолання стресу у здобувачів освіти молодших курсів медичного університету в процесі навчання // «Наука як універсальний інструмент розвитку» : збірник тез наукової конференції молодих вчених 23 грудня 2022 р., – м. Краматорськ. – Краматорськ: ДонОДА, Рада молодих вчених при Дон. обл. держадміністрації, 2022. – С. 95 – 97
39. Kovalenko P., Raksha-Slyusareva O., Slyusarev O., Boieva S. Organization of independent work of medical students of higher educational institutions // Multidisciplinary scientific notes. theory, history and practice: proceedings of the 6th International scientific and practical conference. November 01 – 04, 2022, Edmonton, Canada. – Edmonton : International Science Group, 2022. – С. 435 – 436.
40. Боєва С. С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г., Усікова З.Л., Тарасова І.А. Нові дані щодо біонебезпеки. Потенційна роль мікрофлори людини у розвитку атеросклерозу // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 15-16 червня 2023 р., м. Миколаїв. Україна. –– Миколаїв, 2023. С.
41. Коваленко П. Г., Ракша-Слюсарева О. А. Слюсарев О. А., Боєва С. С., Тарасова І. А. Вивчення радіомодифікаційної дії біологічно активної добавки «Мумійо» на показники тромбоцитів у мешканців м. Кропивницький з постійною комбінованою дією природної та техногенної іонізуючої радіації // «Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С..
42. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А. Боєва С. С., Тарасова І. А., Коваленко П. Г., Усікова З. Л., Рябко А. С., Маричев І. Л. Показники системи неспецифічної резистентності у населення донецького екокризового регіону в період військових дій в динаміці 2014 – 2023 р. // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в

							геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 43. Усікова З. Л., Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Коваленко П. Г., Боєва С. С. Особливості діагностики підшкірного дирофіляріозу. // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 44. .Ракша-Слюсарева О.А. , Слюсарев О.А., Рашидов Н.М. Проблемні питання щодо впливу пріонових білків на організм ссавців // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С. 108-109 45. Ракша-Слюсарева О.А., Рашидов Н.М., Слюсарев О.А. Радіомодифікуючі властивості фітокомпозитів чабрецю // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С.107-108 46. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Тарсова І.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Усікова З.Л.1 , Маричев І.Л., Рябко А., Педенко М.О., Костюченко Д.О. // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С.110 47. Коваленко П., Ракша-Слюсарева О., Слюсарев О. Вплив препарату Мумійо на показники червоної крові при постійній комбінованій дії іонізуючого випромінювання // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С.49 48. .Муллахметов А.Г., Сокрут М.В., Ракша-Слюсарєва О.А., Сокрут В.М. Корекція порушень метаболізму дихальними практиками у пацієнтів з легеневою патологією // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 66-68 49. Сокрут М.В., Гоженко А.І., Сокрут О.П., Ракша-Слюсарєва О.А., Муллахметов А.Г. Порушення параметрів гомеокінезу у пацієнтів з артропатіями в регіонах забруднених важкими металами // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 89-91 50. Тур Я.В., Слюсарев О. А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П. Г., Боєва С.С., Усікова З.Л. Plasmodium KnowlesI - п'ятий вид малярійного плазмодія // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2024. С. 105-107 51. Boieva S.S., Raksha-Sliusareva O.A., Sliusarev O.A. Precision genome editing with CRISPR-Cas9: a gateway to personalized medicine // «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання) : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 18-19 квітня 2024 р., м. Полтава. – Полтава: Полтавський державний медичний університет, 2024. С. 109 – 110 52. .Boieva S., Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O. Epigenetic aspects of atherosclerosis: the role of dna methylation and potential treatment strategies //Актуальні питання медицини, фармакології, терапії та реабілітації : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 22-23 травня 2024 р., м. Херсон. – Івано-Франковськ-Херсон, 2024. С. 12 – 13. 53. Андрєєв І.О., Папушенко О.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Аналіз та моделювання прогнозів результатів захворювання на COVID-19 //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В.

							Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. С. 25 – 26 54. Камінченко Д.О., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А. Розробка матеріалу для полегшення засвоєння теми віл-інфекція у вищому навчальному закладі//«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. С. 67–68 55. .Мартюхіна О.С., Телегін П.О., Васильев В.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Особливості психоемоційної складової у переселенців та резидентів хворих на інфекцію, пов'язану з вірусом SARS COV-19.// «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» :Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024 – 56. .Папушенко О.О., Камінченко Д.О., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А. Дослідження пріонних інфекційниїх захворювань у 21 столітті// «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. С. 97 – 99 57. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Власенко В.П., Ющук А.Л., Богданова Т.Л., Коваленко П.Г., Тарасова І.А.., Маричев І.Л. Предиктори прогнозування виходу з інфекції, пов'язаної з SARS COV-19 //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. 120 – 122 58. Тур Я.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г. Біобезпека міста Кропивницький: екологічні ризики важких металів у воді та повітрі // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 92-94 59. Сокрут М.В., Сокрут О.П., Ракша-Слюсарева О.А., Литвинова О.В., Сокрут В.М, Попов В.М. Вплив металів ґрунту на патогенез суглобового синдрому // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 80-83 60. Білокопитова А.С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Динаміка хвиль COVID-19 в Україні: кореляційний аналіз, тенденції та перспективи // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 19 –20 61. Андрєєв І.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Антибактеріальні властивості ефірної олії орегано: перспективи застосування у лікуванні та профілактиці інфекційних хвороб // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 18-19 62. Камінченко Д.О., Єгоров Д.П., Тарасова І. А., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Григор'єва С.М. Порівняльний аналіз мікробної флори у дітей із різними захворюваннями нижніх дихальних шляхів // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена

							щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 51 -52 63. Ковальчук С.О., Єгоров Д.П., Тарасова І.А., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Григор'єва С.М. Особливості мікробної флори у хворих на гостий бронхіт та на гострий бронхіт з обструкцією // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С.55-56 64. Мартюхіна О.С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Сокрут В.М. Стійкість до стресу здобувачів освіти після перенесеної інфекції, пов'язану з вірусом SARS COV-2. // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 68 – 70/ 65. Нікуліна М.А., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Задорожна В.І. Емерджентні інфекції як потенційний виток нових пандемій // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С.82 – 83 66. Папушенко О.О., Андрєєв І.О., Камінченко Д.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Аналіз ефективності лікування ЦД1, як віддаленого наслідка Coxsackie B інфекції, шляхом трансплантації фетальних клітин підшлункової залози// «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 85 –86. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів, фестивалів 1.Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри мікробіології, вірусології та імунології ДНМУ. 2.Керівництво студентом, який зайняв призове місце - .Дитюк Д.В. переможець І та ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020 – 2021 навчальному році (м.Чернівці, 27 квітня 2021 р.), 2021. – Чернівці, 2021. – С.10 – 13. --Камінченко Д.О. зайняла ІІІ місце на 85 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 18-19 листопада 2024 рік, м. Краматорськ - Папушенко О.В. зайняла ІІІ місце на конкурсі «Обласної науково-практична конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво», організованої Донецькою Обласною Державною адміністрацією, Департаментом освіти і науки та Донецким обласним еколого-натуралістичним центром 30.01.2024 рік - Софія Ковальчук зайняла І місце на 86 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 17-18 квітня 2025 рік, м. Кропивницький, - Ольга Мартюхіна зайняла ІІ місце на 86 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 17-18 квітня 2025 рік, м. Кропивницький, -.Андрєєв Ілля ІІІ місце на 86 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 17-

							18 квітня 2025 рік, м. Кропивницький 15).керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 1.Кондратьєв Михайло Сергійович, учень 10 класу Комунального закладу освіти «навчально виховний комплекс № 4 «середня загальноосвітня школа – дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)»» Дніпровської міської ради Новокодацького району Робота «Дослідження особливості складу бджолиного обніжжя різних рослин та його напрямків використання» Диплом III ступеню(зі стипендією) 2022 р. 2. Матвєєва Наталія Володимирівна, учениця 10 класу Комунального закладу освіти «Гаврилівський заклад загальної середньої освіти і-II ступенів №8» Бучанської міської ради Київської області Робота «Харчові добавки та їх вплив на здоров'я людини» Диплом III ступеню (зі стипендією) 19). участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1. Голова Донецького осередка Радіобіологічного товариства України з 2001 р. й на даний момент 3. Член правління Радіобіологічного товариства України з 2003 р 2. Член Донецької філії Українського товариство клітинної біології
33505	Путятін Геннадій Геннадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 061513, виданий 06.10.2010, Атестат доцента ДЦ 042726, виданий 30.06.2015	18	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. Донецький обласний департамент охорони здоров'я, вищий рівень кваліфікаційної категорії з психіатрія (Наказ Донецького обласного департаменту охорони здоров'я від 08.02.2018 р. № 6; посвідчення № 2/30). 2. Методика акредитаційної експертизи від 01.03.2021р. Міністерство охорони здоров'я України Свідоцтво- ПКN° 02010698/000045-2021 3.ДНМУ «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я» Диплом магістра № 051640 від 2023 р. 4. Донецький національний медичний університет, стажування з медичної психології (Наказ 121- інт від 28.06.2024р., сертифікат 4246с - 16). 5. Донецький національний медичний університет, спеціалізація з дитячої психіатрії (Наказ 339 - інт від 29.11.2024р., сертифікат 4460с - 16). 6. Донецький національний медичний університет, стажування з психотерапії (Наказ 355 - інт від 31.12.2024р., сертифікат 4718с - 16). 7. Донецький національний медичний університет, стажування з наркології (Наказ 44 - інт від 28.02.2025р., сертифікат 4929с - 16). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Є.М. Денисов, Г.Г. Путятін. Інноваційні можливості фармакотерапії генералізованого тривожного розладу// Український вісник психоневрології.2024.- Том 32, випуск 2 (119) – С.32-37. DOI:https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is2-2024-5 2. Osokina, O., Silwal, S., Westerlund, M., Heinonen, E., Hinkka-Yli-Salomaki, S., Putyatin, G., Yaschchyshyna Y., Skokauskas, N., Hodes, M., & Sourander, A. (2025). Mental health consequences for adolescents during the Russian invasion of Ukraine: protocol for the Ukraine Adolescent Mental Health Study. Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry, 4, 1637011. https://doi.org/10.3389/frcha.2025.1637011 (Scopus) 3. Sourander A., Silwal S., Westerlund M., Hodes M., Heinonen E., Hinkka-Yli-Salomaki S., Yaschchyshyna Y., Putyatin G., Scott J., Skokauskas N., Osokina O. Time-trend study of Ukrainian adolescent mental health following two phases of the Russian invasion. JAMA Pediatrics. Accepted for publication, 2025. Manuscript ID: PAM25-2210. (Scopus) 4. Denysov Ye. M., Putyatin G. G., Oprya Ye. V. Evaluation of medication adherence in patients with schizophrenia. Одеський медичний журнал, 2025; no. 3 (194): 28–33. (Web of Science). https://files.odmu.edu.ua/journal/2025/03/m253_028.pdf 5. Денисов Є. М., Путятін Г. Г. Комплексна оцінка потенціалу поліпрагмазії в психіатрії // Український вісник психоневрології. – 2025. – Т. 33, вип. 2 (123). – С. 16–23. – DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V33-is2-2025-3 6. Денисов Є. М., Путятін Г. Г., Несправа М.В. Можливості логотерапії у подоланні наслідків психологічної травми // Українські медичні вісті. – 2025. – Т. 17, № 1–2

							(102–103). – С. 57–62. https://umv.com.ua/index.php/journal/article/view/379; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Медична психологія: Підручник / Осокіна О.І., Путятін Г.Г., Івнєв Б.Б., та ін.; під заг. ред. проф. О.І. Осокіної. Краматорськ–Київ: Слов'янськ, ПП «Хортица», 2021 – 204 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №1. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., 2021. 2. «Медична психологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №1. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. 2021. 3. «Основи біоетики і біобезпеки» Сілабус для студентів 1-го курсу медичного факультету №1. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. 2021. 4. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., 2021. 5. «Медична психологія». Сілабус для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. 2021. 6. «Основи біоетики і біобезпеки» Сілабус для студентів 1-го курсу стоматологічного факультету. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. 2021. 7. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Маковоз Л.В., Ліходєєва Г.Д. 2021. 8. «Медична психологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В., Мельничук М.Ю. 2021. 9. «Основи біоетики і біобезпеки» Сілабус для студентів 1-го курсу медичного факультету №2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В., Мельничук М.Ю. 2021. 10. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №3. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Кислицька І.І., Ревко А.С. 2021. 11. «Медична психологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В., Кислицька І.І., Ревко А.С. 2021. 12. «Основи біоетики і біобезпеки» Сілабус для студентів 1-го курсу медичного факультету №3. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. 2021. 13. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу міжнародного медичного факультету. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Маковоз Л.В., Ліходєєва Г.Д. 2021. 14. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, 15 days. Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 15. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, 12 days. Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 16. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, «dentistry». Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 17. «Medical psychology». Silabus for students of the 3-th year international faculty of medicine. Putyatin G.G., Osokina O.I., Mishina O.V., Melnichuk M.Yu. 2021. 18. «Medical psychology». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, «dentistry».

							Putyatin G.G., Osokina O.I., Mishina O.V., Melnichuk M.Yu. 2021. 19. «Fundamentals of bioethics and biosafety». Silabus for students of the 1-th year international faculty of medicine, «dentistry». Putyatin G.G., Osokina O.I., Mishina O.V., Melnichuk M.Yu. 2021. 20. «Fundamentals of bioethics and biosafety». Silabus for students of the 1-th year international faculty of medicine. Putyatin G.G., Osokina O.I., Mishina O.V., Melnichuk M.Yu. 2021. 21. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Мішина О.В. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Медична психологія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 32 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 22. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Мішина О.В. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Медична психологія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 49 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 23. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» для лікарів – інтернів [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».]. ДНМУ: Лиман, 2022. 113 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 24. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г. Методичні вказівки для лікарів - інтернів з підготовки к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».]. ДНМУ: Лиман, 2022. 197 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 25. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 54 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 26. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 86 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 27. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 42 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 28. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 68 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 29. Путятін Г.Г., Ящишина Ю.М., Мішина О.В. «Перша психологічна допомога під час воєнного стану». Сілабус для студентів 1-го курсу фармацевтичного факультету. 2022. (затверджен на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 30. Розробка робочої програми з дисципліни «Психіатрія, наркологія» українською мовою для студентів

							медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кочубей О.Г., Мішина О.В., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 31. «Основи біоетики і біобезпеки» українською мовою для студентів медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 32. «Медична психологія» українською мовою для студентів медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кислицька І.І., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 33. «Основи біоетики і біобезпеки» українською мовою для студентів фармацевтичного факультета (денна форма) рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 34. «Основи біоетики і біобезпеки» українською мовою для студентів фармацевтичного факультета (заочна форма) рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 34. «Медична психологія» українською мовою для студентів стоматологічного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кислицька І.І., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 35. «Психологічна поведінка під час воєнного стану» українською мовою для студентів фармацевтичного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 36. «Медична психологія» англійською мовою для студентів міжнародного медичного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 2022 р., нормативна. 37. «Психіатрія» українською мовою для лікарів-інтернів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 38. «Психіатрія» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 39. «Протидія насильству в сім'ї, 6 годин» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 40. «Протидія насильству в сім'ї, 4 години» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 41.«Медична психологія» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна 42. «Професіоналізм та етика» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 43. Спеціалізація «Психіатрія» українською мовою для слухачів (середнього медичного персоналу) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 44. Спеціалізація «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 45. Спеціалізація «Наркологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 46. Спеціалізація «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 47. Спеціалізація «Психіатрія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г.,

							Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 48. Спеціалізація «Психотерапія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 49. Стажування «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Яцишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 50. Стажування «Наркологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 51. Стажування «Психотерапія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 52. Стажування «Психіатрія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 53. Спеціалізація "Психотерапія" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2024 р., вибіркова. 54. Спеціалізація "Дитяча психіатрія" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Панченко Т.М. 2024 р., вибіркова. 55. Спеціалізація "Наркологія" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2024 р., вибіркова. 56. Спеціалізація "Сексологія" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Денисов Є.М., Смаль Є.Е., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2024 р., вибіркова. 57. Тематичне удосконалення "Актуальні питання геронтології та геріатрії" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М. Ушенін С.Г. , Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Смаль Є..Е., Кислицька І.І. 2024 р., вибіркова. 58. Тематичне удосконалення "Комплексна медико-психологічна допомога особам, які постраждали внаслідок військових дій та екстремальних ситуацій" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М. Ушенін С.Г. , Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Смаль Є..Е., Кислицька І.І. 2024 р., вибіркова.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат медичних наук 14.01.16 – психіатрія ДК №061513 від 06.10.2010 р. «Психопатологічні та патопсихологічні особливості формування госпіталізму у хворих на шизофренію та його соціо-і психотерапевтична корекція».; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: - Керівник науково-дослідної роботи кафедри психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології ДНМУ на тему: «Психічне (ментальне) здоров'я населення в умовах сучасних викликів: діагностика, корекція, психопрофілактика психоемоційних порушень і психічних розладів» за спеціальністю 14.01.16 «Психіатрія» (державний реєстраційний номер 0122U000246) 2022-2024 р. - 2016-2022 р. – член робочої групи наукового міжнародного проекту «Eurasian Child and Adolescent Mental Health Study» (EACMHS), який фінансується країнами Європейського Союзу. - 2022-2023 р. – член робочої групи міжнародного наукового дослідження «PTSD in War-traumatized Ukrainian Adolescents as a Result of Full-Scale Russian Invasion of Ukraine in February 2022», Україна-Фінляндія. - 2023 р - поточний період – член робочої групи міжнародного наукового

							дослідження Цифрова програма «Впораємось разом» / «Let's cope together» для батьків з метою отримання навичок допомоги дітям впоратись з тривогою та стресом, Україна-Фінляндія.; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член Вченої Ради і Центральної методичної ради Донецького національного медичного університету у з 2020 р.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": - 2016-2022 р. – член робочої групи наукового міжнародного проекту «Eurasian Child and Adolescent Mental Health Study» (EACMHS), який фінансується країнами Європейського Союзу. - 2022-2023 р. – член робочої групи міжнародного наукового дослідження «PTSD in War-traumatized Ukrainian Adolescents as a Result of Full-Scale Russian Invasion of Ukraine in February 2022», Україна-Фінляндія. - 2023 р - поточний період – член робочої групи міжнародного наукового дослідження Цифрова програма «Впораємось разом» / «Let's cope together» для батьків з метою отримання навичок допомоги дітям впоратись з тривогою та стресом, Україна-Фінляндія. - 2022 – 2024 рр. - дослідник рандомізованого, подвійно- сліпого, плацебо-контрольованого дослідження III фази в паралельних групах для оцінки ефективності та безпеки застосування препарату іклепертін один раз на добу протягом 26-тижневого періоду лікування у пацієнтів із шизофренією, код дослідження BI1346-0012. Австрія. - 2024 р – поточний період – дослідник 52-тижневого відкритого дослідження фази 2 для оцінки довгострокової безпечності та переносимості препарату Емраклідин у дорослих пацієнтів із шизофренією, код дослідження CVL-231-2003. США.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. КНП «Міська психіатрична лікарня м. Краматорська» з 2016 року. 2. КНП «Обласна Клінічна Психіатрична Лікарня Кіровоградської Обласної Ради» з 2019р. 3. КНП «Психіатрична лікарня м.Маріуполь» з 2016 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Тези, матеріали з'їздів та конференцій: 1. Путятін Г.Г., Кабанцева А.В., Ящишина Ю.М. Психологічна складова професійної підготовки майбутніх лікарів. Abstracts of 6th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 731-737. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-20-22- yanvarya-2021-goda-boston-ssha-arhiv/ 2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Кабанцева А.В. Основні аспекти організації онлайн-освіти медичних психологів. Збірник наукових матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-психологічні аспекти реабілітації і абілітації в епоху турбулентності» (Костянтинівка, Донецька обл., 21 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. Заслуженого лікаря України, проф. О.А. Панченка. Київ. КВІЦ. 2021. С. 250-252. 3. Путятін Г.Г., Ушенін С.Г., Кабанцева А.В., Мішина О.В. Медико-психологічні аспекти формування окремих форм кримінальної

							поведінки у жінок в епоху турбулентності. Збірник наукових матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-психологічні аспекти реабілітації і абілітації в епоху турбулентності» (Костянтинівка, Донецька обл., 21 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. Заслуженого лікаря України, проф. О.А. Панченка. Київ. КВІЦ. 2021. С.253-255. 4. Осокіна О.І., Івнєв Б.Б., Путятін Г.Г., Михайлов Б.В., Корченюк О.Ю. Когнітивні викликані потенціали головного мозку у пацієнтів з ранніми стадіями шизофренії / Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), 2021. – Chicago (USA). - P. 43-45. DOI https://doi.org/10.36074/scientia-15.10.2021 5. Осокіна О.І., Івнєв Б.Б., Путятін Г.Г., Яцишина Ю.М., Корченюк О.Ю. Відновлення критичності до хвороби або інсайт-орієнтована психотерапія хворих з першим психотичним епізодом / The IV International Science Conference «Science, theory and practice». - 2021, Tokyo (Japan). – P. 229-233. 6. Путятін Г.Г., Мішина О.В. Психологічні реакції і адаптація населення у період пандемії COVID-19. Збірник наукових матеріалів науково- практичної конференції з міжнародною участю «Медико-психологічні аспекти реабілітації і абілітації в епоху турбулентності» (Костянтинівка, Донецька обл., 21 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. Заслуженого лікаря України, проф. О.А. Панченка. Київ. КВІЦ. 2021. С. 185-187. 7. Путятін Г.Г., Мішина О.В. Психологічні реакції і адаптація населення у період повномасштабного вторгнення рф в Україну / IV International scientific and practical conference «Discussion and development of modern scientific research» (October 18-21, 2022) Helsinki, Finland. International Science Group. 2022. P. 269-274. 8. Мішина О.В., Путятін Г.Г. Депресивні розлади і ризик суїцида українського населення внаслідок російської агресії / IV International scientific and practical conference «Discussion and development of modern scientific research» (October 18-21, 2022) Helsinki, Finland. International Science Group. 2022. P. 261-265. 9. Осокіна О.І., Івнєв Б.Б., Путятін Г.Г., Кабанцева А.В., Корченюк О.Ю. Вплив рівня інсайту на показники клінічної ремісії та соціального функціонування у хворих на шизофренію / IX International scientific and practical conference «Trends of development modern science and practice» (November 16-19, 2021) Stockholm, Sweden. P. 295-301. 10. Y. Denysov, G. Putyatin, S. Moroz, V. Semenikhina. Effects of probiotic supplement Lactobacillus Plantarum CECT7485 and Lactobacillus Brevis CECT7480 on sleep quality in patients with anxiety and depression comorbidity // Materials of 31th European Congress of Psychiatry, Paris, France, 25-28 March 2023, P. 8-9. 11. Y. Denysov, G. Putyatin, S. Moroz, V. Semenikhina. The effect psychobiotics on anxiety symptoms // Materials of 31th European Congress of Psychiatry, Paris, France, 25-28 March 2023, P. 13-14. 12. Y. Denysov, G. Putyatin, S. Moroz, V. Semenikhina. The efficacy psychobiotics for depression treatment // Materials of 31th European Congress of Psychiatry, Paris, France, 25-28 March 2023, P. 40-41. 13. Денисов Є.М., Путятін Г.Г. Ризик виникнення психосоматичних та соматизованих розладів у студентів в умовах воєнного часу // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Особливості діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів з неврологічною патологією в умовах воєнного часу». Харків, Україна, 17-18 березня 2023 р., С.89-90.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Заступник голови ГО «Ліга психіатрів, психотерапевтів, наркологів, неврологів та психологів України у Донецькій області» з 2016 р. по теперішній час.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікарська практика зі спеціальності «Психіатрія» (сертифікат №3847 від 27.06 2007р.)
268309	Прокопенко Ганна	Асистент, Основне	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста,	9	ЗП 11 Фізіологія	Проходження курсів підвищення

	Анатоліївна	місце роботи		Донецький державний медичний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізіологія			кваліфікації "Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті" у Донецькому національному медичному університеті. 180 годи/6 кредитів ECTS. Свідоцтво ПК № 02010698/000175-22/23 від 31.05.2023 року, м. Кропивницький. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Татарко С.В., Снегір А.Г., Сидоренко С.Г., Мухіна Т.С., Екштейн К.С., Кравченко Н.М., Ніколаєнко С.С., Прокопенко А.О., Потій Д.О., Азаров А.А., Мірющенко М.В. Фізіологія серцево-судинної системи. Модуль 2: навчальний посібник. - Краматорськ: ДНМУ, 2021. 129 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами II-III курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірющенко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2021. – 158 с. 2. Методичні вказівки до проведення практичних занять зі студентами II курсу фармацевтичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірющенко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2021. – 438 с. 3. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами II курсу фармацевтичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірющенко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2021. – 140 с.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство ім. П.Г. Костюка; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікар-лаборант вищої категорії у відділені інтенсивної терапії ДОКТМО м. Донецька у період з 1996 р. по 2014 р.
128480	Прокопенко Борис Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут ім. М.Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом магістра, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Анестезіологія та реаніматологія (магістратура), Диплом кандидата наук ДК 036538, виданий 12.10.2006, Атестат доцента АД 014115, виданий 20.12.2023	16	ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	Підвищення педагогічної кваліфікації «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», ДНМУ, м. Краматорськ, 04-29.01.2021, 180 год (6 кредитів ECTS); - Наукове стажування у Institute for International Academic and Scientific Cooperation на базі Вищого Семінаріума Духовного університету UKSW м. Варшава, Польща з 07.06.2021 по 18.07.2021 за темою: «Академічна доброчесність», certificate № KW-180721/013 from 18.07.2021. Total: 180 teaching hours (6 кредитів ECTS); 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (п.п. 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20): 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю анестезіології та інтенсивної терапії, 2022; 2. Робоча програма для англомовних

							студентів 5 курсу спеціальності 222 «Медицина» "Anesthesiology and intensive care", 2023;
							3. Робоча програма для англомовних студентів 5 курсу спеціальності 222 «Медицина» "Emergency and urgent medical care";
							4. Робоча програма для англомовних студентів 5 курсу спеціальності 221 «Стоматологія» "Emergency and urgent medical care", 2023;
							5. Робоча програма освітнього компоненту «Анестезіологія та інтенсивна терапія» для здобувачів вищої освіти 5 курсу зі спеціальності 222 «Медицина», 2024;
							6. Робоча програма освітнього компоненту «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти 5 курсу зі спеціальності 222 «Медицина», 2024;
							7. Робоча програма освітнього компоненту «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти 5 курсу зі спеціальності 221 «Стоматологія», 2024.
							
							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Науково-педагогічне стажування у «Uczciwosc akademicka»: Академічна доброчесність: виклики сучасності, 07.06-18.07.2021, 180 год (6 кредитів ECTS), Варшава, Польща.
							
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
							1. Прокопенко Б.Б., Хачикян А. А., Белогурова Є. С. Вазопресорна та кардіотонічна терапія гострої серцевої недостатності у кардіохірургії // Матеріали 83-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). м. Лиман, Україна, 18–19 листопада 2021 р. С.213.
							2. Прокопенко Б.Б., Клименко Я. М. Попередження розвитку тяжкої форми гострої ниркової недостатності у пацієнтів при утопленні // Матеріали 83-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). м. Лиман, Україна, 18–19 листопада 2021 р. С.162–163
							3. Нестеренко О.М., Прокопенко Б.Б., Нікіфорідіс В.П. Особливості діагностики та інтенсивної терапії тяжких некротизуючих інфекцій м'яких тканини //Матеріали Конгресу анестезіологів України (25-26 листопада 2022 року) // Pain, Anaesthesia & Intensive care.– 2022.– № 3 (92).– С. 49-50. http://jpaic.aaukr.org/article/view/267766/263653
							4. Некротизуючі інфекції м'яких тканин: принципи діагностики та інтенсивної терапії / Нестеренко О.М., Прокопенко Б.Б., Нікіфорідіс В.П., Климик Н.А.// Тези чотирнадцятого Британсько-українського симпозіуму «Мультидисциплінарний підхід в анестезіології та інтенсивній терапії: від теорії до практики» (16-17 грудня 2022 року, м. Київ, Україна, у гібридному форматі) //Медицина невідкладних станів.– 2022.– Том 18, № 8.– С. 64-65. DOI: https://doi.Org/10.22141/2224-0586.18.8.2022.1546
							5. Prokopenko Borys, Kalephantakath Shadiya. Current approaches to therapy of hypertensive urgency // Матеріали 84-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). м. Лиман, Україна, 13–14 квітня 2023 р. С.219–220.
							6. Prokopenko Borys, Tooba Furqan. Modern approaches in management of hypertensive emergencies // Матеріали 84-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). м. Лиман, Україна, 13–14 квітня 2023 р. С.232–233.
							7. Прокопенко Б.Б., Бабкіна Н.О. Використання препарату мілринон у кардіохірургічних хворих з гострою серцевою недостатністю // Матеріали 85-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). м. Лиман, Україна, 11–12 квітня 2024 р. С.8–9.
							8. Кульбіда О.В. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів на дошпитальному етапі // еріали 85-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). м. Лиман, Україна, 11–12 квітня 2024 р. С.151.
							9. Прокопенко Б.Б., Бабкіна Н.О. Особливості застосування добутаміну

							кардіохірургічних пацієнтів // Матеріали 86-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). - м.Лиман, Україна, 17-18 квітня 2025 р. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; проведення навчальних занять "Emergency and Urgent medical care" англійською мовою для студентів 5 курсу міжнародного медичного факультету (150 годин) у 2021р. проведення навчальних занять англійською мовою для студентів 5 курсу міжнародного медичного факультету з дисциплін "Emergency and Urgent medical care" (500 годин) та "Anesthesiology and intensive care" (84 години) у 2022р. проведення навчальних занять англійською мовою для студентів 5 курсу міжнародного медичного факультету, медичного № 2 з дисциплін "Emergency and Urgent medical care" (130 годин) та "Anesthesiology and intensive care" (128 години) у 2023р. проведення навчальних занять англійською мовою для студентів 5 курсу медичного факультету№ 2 з дисциплін "Emergency and Urgent medical care" (55 годин), "Anesthesiology and intensive care" (55 години), лікарів-інтернів "Загальна лікарська практика" 1р.н. осв.компонента "Emergency medical care and initial stabilization of the patient", "Anesthesiology and Resuscitation" (32 години) у 2024р. проведення навчальних занять англійською мовою для студентів 5 курсу медичного факультету № 2 з дисциплін "Emergency and Urgent medical care" (55 годин), "Anesthesiology and intensive care" (55 години) у 2025 р. Сертифікат знання англійської мови B2 test ID#: 10698B03AP 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за освітнім компонентом «Інтенсивна терапія», підготовлено 7 доповідей на конференції. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1. Диплом 3 ступеню: Клименко Я. М. Попередження розвитку тяжкої форми гострої ниркової недостатності у пацієнтів при утопленні (Науковий керівник: к.мед.н., доцент Прокопенко Б.Б.). «Медицина XXI сторіччя»: 83-й науковий медичний конгрес студентів та молодих вчених (з міжнародною участю).- м.Лиман, Україна, 18 листопада 2021 р. 2. Диплом 1 ступеню: Бабкіна Н.О. Особливості застосування добутаміну кардіохірургічних пацієнтів (Науковий керівник: к.мед.н., доцент Прокопенко Б.Б.) // 86-й всеукраїнський наукового медичнийо конгрес студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). - м. Лиман, Україна, 17 квітня 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член Ассоціації анестезіологів України; член відокремленного осередка Ассоціації анестезіологів України у Донецькій області. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). досвід практичної роботи за спеціальністю анестезіології 33 років (вища категорія), за спеціальністю медицини невідкладних станів 9 років (спеціаліст), науково-педагогічний стаж 16 років.
268010	Пилипенко Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом доктора філософії Н24 000935, виданий 16.02.2024, Атестат доцента АД 016307, виданий 10.02.2024	8	ЗП 2 Біологічна та біоорганічна хімія	Сертифікат FCE B2 LangSkill від 07.05.2022 р. 1) Отримання міжнародного освітнього гранту № IEG/U/2021/04/12 для міжнародного наукового стажування. Сертифікат № 1031/August 16, 2021. Підтверджує отримання кваліфікації «Міжнародний лектор та старший науковий співробітник» 180 годин, 6 кредитів. 2) Підвищення кваліфікації: «Педагогіка вищої медичної школи». Свідоцтво № ПК 02010698/000117-22 від 31.01.2022. 180 годин, 6 кредитів 3) . «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» сертифікат № GDTfE-03-Б-03171 від 16 жовтня 2022 року (30 годин, 1 кредит) 4)Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі

							ЄС» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. Свідоцтво № 53/2024 (180 годин, 6 кредитів) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Goldenko D., Pylypenko O., Mandziuk M. Effect of creatine on improving a person's physical performance: A literature review. Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sports, 2025, Vol. 10, No. 1. P. 38-47 (фахове видання) 2. Mandziuk M, Pylypenko O., Goldenko D. Experimental evidence on the therapeutic effects of ashwagandha on the human body: A literature review. Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sports, 2024, Vol. 9, No. 4, P.35-43 (фахове видання) 3. Pylypenko O. O., Sviatenko L. K., Shabelnyk K. P., Kovalenko S. I., Okovytyy S. I. Synthesis and hydrolytic decomposition of 2-hetaryl[1,2,4]triazolo[1,5-c]quinazolines: DFT study. Struct Chem. 2024. № 35, P.97–104 (Scopus) 4. Pylypenko O. O., Sviatenko L. K., Shabelnyk K. P., Kovalenko S. I., Okovytyy S. I. Reaction of [2-(3-hetaryl-1,2,4-triazol-5-yl)phenyl]amines with ketones: a density functional theory study. Theoretical Chemistry Accounts. 2024.Vol.4(143).35 (Scopus) 5. Pylypenko O. O., Okovytyy S. I., Sviatenko L. K., Voronkov E. O., Shabelnyk K. P., Kovalenko S. I. (2023). Tautomeric behavior of 1, 2, 4-triazole derivatives: combined spectroscopic and theoretical study. Structural Chemistry, 34(1), 181-192. (Scopus) 6.Pylypenko O. O., Voskoboynik O. Y., Sviatenko L. K., Kovalenko S. I., Okovytyy S. I. (2023). Search for new tyrosine kinase inhibitors among 2-(3-R-1H-1, 2, 4-triazol-5-yl) anilines as potential antitumor agents using molecular docking. Journal of Chemistry and Technologies, 31(2), 419-429. (Scopus). 7. Боброва М.С. Порівняння ступеня вільнорадикального перекисного окиснення макромолекул залежно від рівня стійкості сортів glycine max l. до хвороб / М.С. Боброва, Л.А. Ульдякова, О.О. Пилипенко, М.О. Дьяченко // Екологічні науки № (1) 40, 2022, ст.46-49 8. Суховірська Л.П. Білінгвальний підхід у вивченні поверхневого натягу деяких лікарських речовин з антисептичними властивостями / Л.П. Суховірська, О.О. Пилипенко, М.В. Костів, А.В. Костів // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 205. – С. 177–181. 9. Пилипенко О.О. Використання сучасних інформаційних технологій у викладанні медико-хімічних дисциплін під час дистанційного навчання / Педагогічні науки: теорія і практика -2022-№4 (44).ст. 150-156 – Одеса: Запорізький національний університет. – 2022. 10. Pylypenko O.O., Determination of polyphenol compounds in medicinal plants of local habitat and their importance for health /Pylypenko O.O. Sukhovirska L.P., Operchuk N.I. // Environment & Health -2022 - № 3 P. 57-61 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Пилипенко О.О. Лабораторні роботи з медичної хімії: Хімія біогенних елементів. Комплексоутворення та кислотно-основні рівноваги в біологічних рідинах (українською та англійською мовами) / О.О. Пилипенко, М.О. Дьяченко, Л.А. Ульдякова, М.В. Костів, М.В. Пилипенко О.О. Лунгол, Л.П. Суховірська –Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2021. – 96 с. 2. Пилипенко О.О. Лабораторні роботи з медичної хімії: Термодинамічні та кінетичні закономірності перебігу процесів та електрокінетичні явища в біологічних системах. Фізико-хімія поверхневих явищ, дисперсні системи (українською та англійською мовами) / О.О. Пилипенко, М.О. Дьяченко, Л.А. Ульдякова, М.В. Костів, М.В. Пилипенко О.О. Лунгол, Л.П.Суховірська – Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2021. – 84 с. Рекомендовано до друку Вченою радою медичного факультету № 2

							Донецького національного медичного університету (протокол № 3 від 28.12.2021 р.) 3. Посібник з медичної англійської мови для підготовки до КРОК 1 (біохімія): методичний посібник Самойленко О.В., Пилипенко О.О., Костів А.В. Корнєєва О.М. Лиман: ДНМУ, 2025, 133с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Тема дисертації: "Таутомерні властивості, реакційна здатність та біологічна активність 2-(3-гетарил-1,2,4-триазол-5-іл)анілінів. Квантово-хімічне моделювання." Диплом доктора філософії Н24 №000935, виданий Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 16.02.2024 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у міжнародному гранті та його отримання. Стипендіат фонду Сімонса (Simons Foundation) за програмою «Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants» назва проєкту «Підтримка провідних науковців Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (Support of Leading Scientists of Oles Honchar Dnipro National University). Термін: листопад 2022 р. – жовтень 2023 р. https://nddkr.ukrintei.ua/view/ok/ad5db9981241fe83f12c5d3e7f29e2f3 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пилипенко О.О. Впровадження сучасних інформаційних освітніх технологій для організації успішного вивчення «медичної хімії» в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти» 25 жовтня 2022 року м. Київ 2. Hydrolytic decomposition of pyrimidine cycle in 2-hetaryl[1,2,4]triazolo[1,5-c]quinazolines. DFT study / O. Pylypenko, L. Sviatenko, S. Okovytyy // II Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині», 22 червня, 2022:тези, – Чернівці, 2022, – С.36-38 3. Protonation of 3-hetaryl[1,2,4]triazolo[4,3-c]quinazolines. DFT study / O. Pylypenko, L. Sviatenko, S. Okovytyy // XCVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Осінні наукові читання – 2022», 5 вересня, 2022: тези, – Луцьк, 2022, – С.156-159 4. Reaction of [5+1]-cyclocondensation between substituted 1,2,4-triazole and cyclohexanone. DFT study / O. Pylypenko, L. Sviatenko, S. Okovytyy // VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку науки та освіти», 9-10 січня, 2023:тези, – Львів, 2023, – С. 35-37 5. Дослідження протипухлинної активності 2(3-гетарил-1,2,4-триазол-5-іл)анілінів методами молекулярного докінгу / O. Pylypenko, S. Okovytyy // X Міжнародна науково-практична конференція «Scientific progress: innovations, achievements and prospects», 25-27 червня, 2023:тези, – Мюнхен, Німеччина, 2023, – С.66-69 6. Пилипенко О.О. Цифрова компетентність як один з векторів євроінтеграції вищої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід»,10 листопада 2022 року. 7. Пилипенко О.О. Формування сучасних педагогічних навиків під час вивчення теми «Поверхневий натяг рідин та поверхневі явища» / Пилипенко О., Суховірська Л.// I Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства» м. Дніпро.14 вересня 2022 року. 8. 1. Залежність структура-властивість у ряду 3-гетарил-1Н-1,2,4-триазолів / О.О. Пилипенко, Л.К. Святенко, С.І. Оковитий Т.Ю. Сергеєва, С.І. Коваленко // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті», 20 березня 2020: тези, – Кропивницький, 2020, – С.119-120 9. Заміщені 1,2,4-триазоли: DFT дослідження / О.О. Пилипенко, С.І. Оковитий Л.К. Святенко, Т.Ю. Сергеєва // III Міжнародна (XIII Українська) наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених, 25–27 березня 2020: тези, – Вінниця, 2020, – С .92

							10. Конформаційний аналіз похідних 1,2,4-оксадіазолу і 1,2,4-тіадіазолу / О. О. Пилипенко С.І. Оковитий // XVIII Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії, 18-21 травня, 2020: тези, – Дніпро, 2020, – С. 72-75 11. Electronic properties of 1,2,4-triazole derivatives: a dft study / O. Pylypenko, S. Okovytyy, L. Sviatenko, T. Sergeieva, S. Kovalenko // XII International Conference "Electronic Processes in Organic and Inorganic Materials" (ICEPOM-12), 1 – 5 June, 2020: abstr., – Kamianets-Podilskyi, Ukraine, 2020, – P. 33 12. Дослідження реакційної здатності похідних 5-(2-амінофеніл)-1,2,4-триазолу методом граничних молекулярних орбіталей / О. О. Пилипенко, Л. К. Святенко, С. І.Оковитий // IV Міжнародна науково-практична конференція «Science and education: problems, prospects and innovations», 29-31 грудня, 2020:тези, – Кіото, Японія, 2020, – С. 547-549 13. Вплив замісників та таутомерії на значення дипольного моменту для 2-(3-гетарил-1,2,4-триазол- 5-іл) анілінів / О. О. Пилипенко, Л. К. Святенко, С. І.Оковитий // The 2nd International scientific and practical conference “Achievements and prospects of modern scientific research”, 11-12 January, 2021:abstr, – Buenos Aires, Argentina, 2021, – P. 126-128 14. Визначення розподілу електростатичних потенціалів у молекулах 2-(3-гетарил-1,2,4-триазол-5-іл)анілінів / О. О. Пилипенко, Л. К. Святенко, С. І.Оковитий // I Міжнародна науково-практична конференція «Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique», 5 лютого, 2021:тези, – Париж, Франція, 2021, – С. 25-26 15. Похідні 1,2,4-триазолів як інгібітори ферментів злоякісних пухлин / О.О. Пилипенко // III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи», 25-26 березня, 2021: доп., - Кропивницький, 2021, – С. 142-144 16. Дослідження стабільності таутомерів 2- (3-гетарил-1,2,4-триазол-5-іл) анілінів методом електронної спектроскопії / О.О. Пилипенко, С.І. Оковитий // XIX Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії, 17-20 травня, 2021: тези, – Дніпро, 2021, – С.39-43 17. Структурний аналіз 3-(пірол-2-іл)- 5-(2-амінофеніл)-1,2,4-тіадіазолу / О.О. Пилипенко, С.І. Оковитий // Науково-практична конференція «Наука, технології та інновації в контексті розвитку суспільства», 29-30 жовтня 2021: тези, – Чернівці, 2021, – С. 157-159 18. Визначення факторів впливу на ANRORC–перегрупування в триазолових системах / О.О. Пилипенко, С.І. Оковитий // II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), 12 November, 2021:abstr, –. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. 19..Hydrolytic decomposition of pyrimidine cycle in 2-hetaryl[1,2,4]triazolo[1,5-c]quinazolines. DFT study / O. Pylypenko, L. Sviatenko, S. Okovytyy // II Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині», 22 червня, 2022:тези, – Чернівці, 2022, – С.36-38 20. Protonation of 3-hetaryl[1,2,4]triazolo[4,3-c]quinazolines. DFT study / O. Pylypenko, L. Sviatenko, S. Okovytyy // XCVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Осінні наукові читання – 2022», 5 вересня, 2022: тези, – Луцьк, 2022, – С.156-159 21. Reaction of [5+1]-cyclocondensation between substituted 1,2,4-triazole and cyclohexanone. DFT study / O. Pylypenko, L. Sviatenko, S. Okovytyy // VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку науки та освіти», 9-10 січня, 2023:тези, – Львів, 2023, – С. 35-37 22. Дослідження протипухлинної активності 2(3-гетарил-1,2,4-триазол-5-іл)анілінів методами молекулярного докінгу / О. Pylypenko, S. Okovytyy // X Міжнародна науково-практична конференція «Scientific progress: innovations, achievements and prospects», 25-27 червня, 2023:тези, – Мюнхен, Німеччина, 2023, – С.66-69 23.Перегрупування Дімрота та нуклеофільне розщеплення у ряду s-триазоло[c]хіназолінів – оригінальні підходи до спрямованого пошуку хіміотерапевтичних агентів /Пилипенко О.О., Святенко Л.К., Шабельник К.П, Коваленко С.І,, Оковитий С.І. //Міжнародна науково-практична конференція «Освіта та

							наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті», м.Київ, 8-9 грудня, 2023 р 24. Дослідження протипухлинних властивостей 2-(3-(індоліл-2)-1h-1,2,4-триазол-5-іл)аніліну. /Пилипенко О.О., Святенко Л.К., Коваленко С.І,, Оковитий С.І.// Українська конференція з органічної та біоорганічної хімії., м. Ужгород - 16-24 вересня 2024р. 25. Формування екологічної компетентності під час занять з медичної хімії. /Пилипенко О.О. // The 1st International Chemical Hub forum "Chemistry and Ecology Nexus: Igniting Innovation and Sustainability for Future Generations", Uzhhorod, 18-20 september 2024 P. 106-107 26. Проблеми резистентності до антимікробних препаратів/Пилипенко О.О., Михайлюк С.С. // VII International Scientific and Practical Conference: «Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences» Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, October 18, 2024. P. 464-465 27. Ін'єкційний ліполіз у косметології/Прокопець О.В., Пилипенко О.О.// VI Conferenza scientifica e pratica internazionale «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche» Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 15 novembre 2024. P.344-346 28. Використання аргініну в медицині та спортивному харчуванні /Нікуліна М.А., Пилипенко О.О. // VI Conferenza scientifica e pratica internazionale «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche» Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 15 novembre 2024. P.341-343 29. Застосування кордицепсу у клінічній практиці як дієтичної добавки /Мандзюк М.В., Пилипенко О.О.// V Науково-практична конференція з міжнародною участю «Planta+. наука, практика та освіта» 28–29 січня 2025 р., м. Київ, Україна. С. 258-259 30. Мотиваційні підходи при змішаному або дистанційному навчанні в курсі біологічної та біоорганічної хімії /Пилипенко О.О. // XVIII Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» 20 – 27 листопада 2024 р. Кропивницький. С.66-68 31. Трансмісивні хвороби в Україні/Забродська К.С., Пилипенко О.О. // XLVII International scientific and practical conference «The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies» November 13-15, 2024. Marseille, France. International Scientific Unity. P. 160-161 32. Наукові дослідження в хімії: сучасні інновації та перспективи майбутнього /Забродська К.С., Пилипенко О.О. // The 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» February 24-26, 2025. Montreal, Canada. P.43-44 33. Оцінювання як засіб підтримки та стимулювання до навчання здобувачів вищої освіти. /Пилипенко О.О.// Міжнародна конференція «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти». м. Харків, 21 березня 2025 р. ст. 163-164. 34. Сучасні дослідження в лікуванні цукрового діабету/ Щербина М.В., Пилипенко О.О.// V Науково-практична конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» 18 червня 2025 року, м. Чернівці ст. 50-51 35. Сучасні досягнення в лікуванні гемофілії./ Щербина М.В., Пилипенко О.О.// 4th International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» June 9-11, 2025. Zurich, Switzerland. P.299-300 36. Влив війни на нервову систему: біохімічні механізми нейромедіаторної адаптації в умовах стресу./ Пилипенко О.О., Хитрук К.О.// 1st International Scientific and Practical Conference «The Future of Science: Emerging Research and Technological Innovations» June 16-18, 2025. Helsinki, Finland. P.237-239 37. Біохімічні основи розвитку атеросклерозу та можливості його корекції./Мандзюк М.В., Пилипенко О.О.//1st International Scientific and Practical Conference «The Future of Science: Emerging Research and Technological Innovations» June 16-18, 2025. Helsinki, Finland. P.228-230 38. Практико–орієнтований підхід у викладанні біохімії: інноваційні підходи. /Пилипенко

							О.О.// XIX Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» 20 – 29 травня 2025 року, Кропивницький, ст. 59-61 39. Методи ефективного конспектування на заняттях медичної та біологічної хімії. /Пилипенко О.О.// IX Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» 9 квітня 2025 р., Житомир. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1.Проведення занять здобувачам 1 курсу дисциплін "Медична хімія" "Біоорганічна хімія" в кількості 50 год - 2020-2021 н.р. 2. Проведення занять здобувачам 1 курсу дисциплін "Медична хімія, Біоорганічна хімія" в кількості 239 год - 2021-2022 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнського наукового біохімічного товариства. (наявний сертифікат, виданий 01.10.2021 року)
372081	Панченко Тетяна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	6	ПП 4 Загальна медична підготовка	1.Донецький національний медичний університет, кафедра психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології, передатестаційний цикл «Психіатрія», 2019р. 2. ДНМУ, кафедра вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни, курс «Педагогіка вищої школи», Свідотство від 31.10. 2019 р. 3. Донецький національний медичний університет МОЗ України «Психотерапія» № 789с-19 від 28.12.2019 4. Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України «Дитяча психіатрія» № 240 від 13.03.2020 5. Департамент охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністріції «Психіатрія, перша категорія» №2/114 від 05.02.2021р. 6. Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Сертифікат № GDTfE-04-Б-02015 від 13.11.2022р 7. ДНМУ «Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті» № 02010698/000165-22/23 від 03.03.2023р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №1. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., 2021. 2. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., 2021. 3. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Маковоз Л.В., Ліходєєва Г.Д. 2021. 4. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №3. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексеєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Кислицька І.І., Ревко А.С. 2021. 5. «Психіатрія, наркологія». Сілабус для студентів 4-го курсу міжнародного медичного факультету. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Маковоз Л.В., Ліходєєва Г.Д. 2021. 6. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, 15 days. Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 7. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, 12 days. Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 8. «Psychiatry. Addiction psychiatry». Silabus for students of the 4-th year international faculty of medicine, «dentistry». Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. 2021. 9. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов

							Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» для лікарів – інтернів [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».]. ДНМУ: Лиман, 2022. 113 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 10. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г. Методичні вказівки для лікарів - інтернів з підготовки к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».]. ДНМУ: Лиман, 2022. 197 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 11. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 54 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 12. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 86 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 13. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 42 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 14. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 68 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 15. Розробка робочої програми з дисципліни «Психіатрія, наркологія» українською мовою для студентів медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кочубей О.Г., Мішина О.В., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 16. «Медична психологія» англійською мовою для студентів міжнародного медичного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 2022 р., нормативна. 17. «Психіатрія» українською мовою для лікарів-інтернів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 18. «Психіатрія» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І.,Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 19. «Протидія насильству в сім'ї, 6 годин» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 20. «Протидія насильству в сім'ї, 4 години» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 21.«Медична психологія» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»;

							Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна 22. «Професіоналізм та етика» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 23. Спеціалізація «Психіатрія» українською мовою для слухачів (середнього медичного персоналу) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 24. Спеціалізація «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 25. Спеціалізація «Наркологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 26. Спеціалізація «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 27. Спеціалізація «Психіатрія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 28. Спеціалізація «Психотерапія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 29. Стажування «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 30. Стажування «Наркологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 31. Стажування «Психотерапія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 32. Стажування «Психіатрія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 33. «Сексологія та сексопатологія» навчальна програма . Путятін Г.Г., Денисов Є.М., Смаль Є.Е..Кочубей О.Г., Панченко Т.М.. 2024 34. Спеціалізація «Дитяча психіатрії» для лікарів психіатрів . Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Панченко Т.М.. 2024 35. Спеціалазація «Дитяча психіатрія» для лікарів інших спеціальностей. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Панченко Т.М.. 2024; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Учасник міжнародного наукового проекту від України: «Євразійське дослідження дитячого та підліткового психічного здоров'я» «Eurasian Child and Adolescent Mental Health Study (EACMHS)» з 2018 року.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. КНП «Міська психіатрична лікарня м. Краматорська» з 2019 року. 2. КНП «Психіатрична лікарня м.Маріуполь» з 2023р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тези «Проблема діагностики та медико-психололгічної реабілітації пацієнтів з ПТСР» Збірник наукових праць за результатами роботи XV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-

							психологічні та інформаційні аспекти реабілітації і габілітації людини», 20.10.2020р, С-199. Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 2. Тези «Мобільні мультидисциплінарні команди з психічного здоров'я – новітні тенденції психіатричної допомоги населенню» Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю від дня заснування ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України» «Медико-психологічні аспекти реабілітації та абілітації в епоху турбулентності» від 21 жовтня 2021 року, м. Костянтинівка. Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 3. Другий on-line -семінар циклу тематичного навчання «Діагностика та лікування ускладнень коронавірусної хвороби. Вакцинація: організація та допомога при ускладненнях», який організовано та проводиться Донецьким національним медичним університетом 06.12.2021 :Тема доповіді: «Тривожно-депресивні розлади та панічні стани в період пандемії COVID 19» 4. Доповідь та тези «Вплив стресових факторів на медичних працівників психіатричних лікарень при виконанні ними професійних обов'язків: наслідки та шляхи подолання» Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю від дня заснування ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України» «Медико-психологічні аспекти реабілітації та абілітації в епоху турбулентності» від 21 жовтня 2021 року, м. Костянтинівка. Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 5. Тези «Посттравматичний стресовий розлад: проблемні моменти в діагностиці та шляхи їх подолання» Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини», на базі ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м. Київ, 09.02.2023р. Панченко Т.М., Кочубей О.Г. 6. Тези «Діагностика та профілактика тривожно-депресивних розладів у підлітків Донбасу в умовах проведення ООС». Тези доповідей науково-практичного симпозіуму «Профілактика і чинники ризику неврологічних, психіатричних та наркологічних розладів», м. Тернопіль, 3-4 жовтня 2019 р. Кочубей О.Г., Осокіна О.І., Панченко Т.М. 7. Тези «Проблема діагностики та медико-психологічної реабілітації пацієнтів з ПТСР» Збірник наукових праць за результатами роботи XV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-психологічні та інформаційні аспекти реабілітації і абілітації людини», 20.10.2020р, С-199 Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 8. Доповідь та тези «Мобільні мультидисциплінарні команди з психічного здоров'я ? новітні тенденції психіатричної допомоги населенню». Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю від дня заснування ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України» «Медико-психологічні аспекти реабілітації та абілітації в епоху турбулентності» від 21 жовтня 2021 року, м. Костянтинівка. Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 9. Тези «Вплив стресових факторів на медичних працівників психіатричних лікарень при виконанні ними професійних обов'язків: наслідки та шляхи подолання». Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 30-річчю від дня заснування ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України» «Медико-психологічні аспекти реабілітації та абілітації в епоху турбулентності» від 21 жовтня 2021 року, м. Костянтинівка. Кочубей О.Г. Панченко Т.М. 10. Тези «Посттравматичний стресовий розлад: проблемні моменти в діагностиці та шляхи їх подолання» Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини», на базі ДЦ «Науково-практичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м. Київ, 09.02.2023р.Кочубей О.Г. Панченко Т.М.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Ліга психіатрів, психотерапевтів, наркологів, неврологів та психологів України у Донецькій області» з 2016 р. по теперішній час.;

							20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. КЛПУ «Міська психіатрична лікарня м. Єнакієво»: - з 2007 по 2008 рік лікарка-психіатр відділення №1 по 2008 рік; - з 2008 по 2009 рік дільнична лікарка-психіатр психіатричного диспансерного відділення; - з 2009 року завідувачка денним стаціонаром; - з 2014 року – лікарка-психіатр дитяча денного стаціонару за сумісництвом. 2. КНП «Психіатрична лікарня м. Краматорська»: - з 2022 року по теперішній час лікарка-психіатр дільнична диспансерного психіатричного відділення на 0,25 ст. за сумісництвом та лікарка-психіатр дитяча диспансерного психіатричного відділення на 0,25 ст. за сумісництвом.
455920	Осокіна Ольга Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький інститут соціальної освіти - дочірнє підприємство ТОВ "Донецький відкритий університет", рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 004418, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 051696, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044618, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 000661, виданий 18.12.2018	18	ПП 4 Загальна медична підготовка	Сертифікат B2 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) 11.04.18 № ccpf732198. 1. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for BAR, sleep disorders, ADHD in adults. CBT for older people and in perinatal care» (19 hours), (12-14 Feb 2025), UICPT, Lviv, Ukraine 2. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for anger manadgment. Introduction to CBT for substance use disorders» (19 hours), (09-11 Oct 2024), UICPT, Lviv, Ukraine 3. Стажування «Психіатрія», Донецький Національний медичний Університет (Сертифікат спеціаліста від 31 вересня 2024 р.) 4. Стажування «Психотерапія», Донецький Національний медичний Університет (Сертифікат спеціаліста від 30 червня 2024 р.) 5. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for complicated bereavement. CBT for patients with somatic disorders» (19 hours), (07-09 Feb 2024), UICPT, Lviv, Ukraine 6.Training program «CBT-model of grief counselling and accompaniment» (9 hours), (Feb 2024), UICPT, Ukraine 7. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for eating disorders and dysmorphophobia» (19 hours), (15-17 May 2024), UICPT, Lviv, Ukraine 8. Підвищення кваліфікації «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» під час роботи II міжнародної науково-практичної конференції (15 годин) 14-15 грудня 2023р., Україна 9. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for OCD» (19 hours), (29 Nov- 01 Dec 2023), UICPT, Lviv, Ukraine 10. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for Health Anxiety and Panic Disorders» (19 hours), (04-06 Oct 2023), UICPT, Lviv, Ukraine 11. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for GAD» (26-28 Apr 2023), UICPT, Lviv, Ukraine 12. Спеціалізація «Дитяча психіатрія», Національний Університет Охорони Здоров'я ім. П.Л. Шупика (Сертифікат спеціаліста 13656 від 03 липня 2023 р.) 13. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for PTSD» (22-24 Feb 2023), UICPT, Lviv, Ukraine 14. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for simple and social phobia» (30 Nov -02 Dec 2022), UICPT, Lviv, Ukraine 15. Scientifical and practical seminar on CBT «3rd phase of therapy in CBT. Relapse management. Managing suisidality in CBT» (05-07 October 2022), UICPT, Lviv, Ukraine 16. Scientifical and practical seminar on CBT «CBT for dysfunctional schemas and rules for living» (19 hours), (25-27 May 2022), UICPT, Lviv, Ukraine 17. Scientifical and practical seminar on CBT «Cognitive techniques in CBT» (19 hours), (26-28 January 2022), UICPT, Lviv, Ukraine 18. Seminars "Psychotherapy of eating disorders. CBT, ACT, CFT" (November 2021 – February 2022) 19. Scientifical and practical seminar on CBT «Basic CBT skills and behavioral techniques» (19 hours), (3-5 November 2021), UICPT, Lviv, Ukraine 20. Scientifical and practical seminar on CBT «Introduction to the CBT. Examination and formulation in CBT» (19 hours), (8-10 September 2021), UICPT, Lviv, Ukraine 21. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на тему «Методика акредитаційної експертизи освітньої програми у медичному університеті, м. Краматорськ, факультет інтернатури та післядипломної освіти ДНМУ, 15-26 лютого 2021 р.
44131	Северин Григорій Костянтинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа,	37	ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	1. Сертифікат №GDTfE-04-Б-01911 виданий 13.11.2022 р., "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівень. Удосконалена професійна компетентність (цифровий

				Диплом кандидата наук МД 036248, виданий 06.12.1989, Атестат доцента ДЦ 005619, виданий 28.04.1994			компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 2. Сертифікат №GDTfE-ВПП-07335 виданий 14.11.2022 "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" участь у вебінарі Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічні години (0,07 кредити ECTS) 3. Сертифікат №GDTfE-04-С-02147 виданий 20.11.2022 р., "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівень. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS) 4. Сертифікат №GDTfE-04-П-00192 виданий 27.11.2022 р., "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Поглиблений рівень. 5. Сертифікат виданий 26.02.2023 р. КУРС «СТРАТЕГІЧНА ІНФОРМАЦІЯ В СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я» Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ab0c1ecec174427fa0059f890e9ca6c9 6. Сертифікат виданий 04.07.2023 р. КУРС «ЗМІЦНЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ» Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/b055b20152644f8b8f71f20d821670f9 7. Сертифікат виданий 24.07.2023 р КУРС «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ» Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/e4a2b7120e7d4e919c6dd308c23f2710 Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №GDTfE-04-Б-01911 виданий 13.11.2022 р., "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Базовий рівень. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 2. Сертифікат №GDTfE-ВПП-07335 виданий 14.11.2022 "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" участь у вебінарі Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 2 академічні години (0,07 кредити ECTS) 3. Сертифікат №GDTfE-04-С-02147 виданий 20.11.2022 р., "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Середній рівень. Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS) 4. Сертифікат №GDTfE-04-П-00192 виданий 27.11.2022 р., "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" Поглиблений рівень. 5. Сертифікат виданий 26.02.2023 р. КУРС «СТРАТЕГІЧНА ІНФОРМАЦІЯ В СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я» Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ab0c1ecec174427fa0059f890e9ca6c9 6. Сертифікат виданий 04.07.2023 р. КУРС «ЗМІЦНЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ» Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/b055b20152644f8b8f71f20d821670f9 7. Сертифікат виданий 24.07.2023 р КУРС «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ» Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/e4a2b7120e7d4e919c6dd308c23f2710 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (модуль №1 «Біостатистика») для додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина»). В.М. Лобас, С.М. Вовк, Г.К. Северин та

							інші.- Краматорськ: ДНМУ, 2020.- 160 с. 12) наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Нестеренко О. М., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: електронна версія.- К., 2021.- Т.23. URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=73779 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 2. Нечипоренко В. П., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: електронна версія.- К., 2021.- Т.23 URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=71968 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 3. Ніколенко В. Ю., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: електронна версія.- К., 2021.- Т.23 URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=74373 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 4. Ніколенко Ю. І., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: електронна версія.- К., 2021.- Т.23 URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=74391 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 5. Новикова Р. І., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: електронна версія.- К., 2021.- Т.23 URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=73035 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 6. Оберемченко Я. В., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія [електронна версія].- К., 2022. -Т.24. URL: https://esu.com.ua/article-74536 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 7. Овнатанян К. Т., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія [електронна версія].- К., 2022. -Т.24. URL: https://esu.com.ua/article-74738 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 8. Олімпієв І. Я., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія [електронна версія].- К., 2022. -Т.24. URL: https://esu.com.ua/article-76533 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 9. Ольшевська О. В., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія [електронна версія].- К., 2022. -Т.24. URL: https://esu.com.ua/article-76614 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 10. Осокіна О. І., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія [електронна версія].- К., 2022. -Т.24. URL: https://esu.com.ua/article-77007 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 11. Остропольець С. С., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія [електронна версія]. - К., 2022. -Т.24. URL: https://esu.com.ua/article-77190 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 12. Панченко О. А., Северин Г. К. Енциклопедія Сучасної України [електронний ресурс].- К: 2024. URL: https://esu.com.ua/article-883696 (індексується міжнародною платформою наукової літератури Google Scholar) 13. Костецький І.В., Матюшина, В.А., Северин Г. К. Вдосконалення комунікативних здібностей майбутніх лікарів при вивченні гігієнічних питань в системі вищої медичної освіти. Україна. Здоров'я нації, 2021, 1.1: 63-66. 14. Г. К. Северин. Панченко Олег Анатолійович. Енциклопедія Сучасної України / ред. І. Дзюба, А. Жуковський, М. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2024. https://esu.com.ua/article-883696 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Ковальчук С.О. Аналіз захворюваності на грип та ГРВІ в Україні за 2018-2023 роки //Матеріали 85-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). – Київ: ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2024. – С.112

11325	Нестеренко Олексій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000478, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КД 028580, виданий 09.01.1991, Атестат доцента ДЦ 005636, виданий 25.12.1997, Атестат професора ПР 009488, виданий 16.05.2014	35	ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	Підвищення педагогічної кваліфікації за останні 5 років:
							1. Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю, 180 год 6 кредитів ECTS (ауд.60 год.) 03-30.01.2023, ДНМУ.
							
							38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховують за останні п'ять років (п.п. 1, 4, 12, 14, 19, 20):
							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
							1.Нестеренко О.М., Прокопенко Б.Б., Нікіфорідіс В.П. Особливості діагностики та інтенсивної терапії тяжких некротизуючих інфекцій м'яких тканини //Матеріали Конгресу анестезіологів України (25-26 листопада 2022 року) // Pain, Anaesthesia & Intensive care.– 2022.– № 3 (92).– С. 49-50. http://jpaic.aaukr.org/article/view/267766/263653
							2. Некротизуючі інфекції м'яких тканин: принципи діагностики та інтенсивної терапії / Нестеренко О.М., Прокопенко Б.Б., Нікіфорідіс В.П., Климик Н.А.// Тези чотирнадцятого Британсько-українського симпозіуму «Мультидисциплінарний підхід в анестезіології та інтенсивній терапії: від теорії до практики» (16-17.12.2022 року, м. Київ, Україна, у гібридному форматі) //Медицина невідкладних станів.– 2022.– Том 18, № 8.– С. 64-65. https://emergency-journal.com/index.php/journal/article/view/1546/1653
							DOI: https://doi.Org/10.22141/2224-0586.18.8.2022.1546
							3. Tarabrin O., Gozhenko A., Vorotyntse S., Kobelyatsky Y., Volkova Y., Nesterenko O., Snisa V., Sorokina O., Cherniy V., Dudukina S., Surkov D., Kirpichnikova K., Vrublevska S. The use of thromboelastography and the functional tests with double local hypoxia of the upper limb to assess the risk of thromboembolism in patients undergoing surgery. Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):197-207. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.014
							https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/47532
							https://zenodo.org/records/10428801 (Scopus)
							4. Ivan Lisnyy, Kristina Zakalska, Dmytro DMYTRIIEV, Oleksandr DOBROVANOV, Kostiantyn Sydorenko, Yevhenii Horkavyi, Andrii Naumenko, Volodymyr Pikulskyi, Ivan Yegorov, Andrii Perkonos, Oleksandr Balakhonov, Serhii Vorobiov, Alla Prokopets, Viktoriia Holovko, Oleksii Nesterenko: Kontinuálna peroperačná intravenózna infúzia lidokaínu v gynekologickej onkologickej chirurgii. (Continuous perioperative intravenous lidocaine infusion in Gynecologic Oncology Surgery). Lekársky obzor. 73

							2024. 73 (6); 192-199. (Scopus) https://www.researchgate.net/publication/381311022_Continuous_perioperative_itravenous_lidocaine_infusion_in_gynecologic_oncology_surgery#fullTextFileContent 5. Від клінічних рекомендацій до клінічної практики: сучасні можливості знеболення в онкохірургії, паліативній медицині та амбулаторних умовах. Нестеренко О.М., Ткаченко Р.О. Спеціалізований медичний журнал Health-ua.com 2024.01.11. https://health-ua.com/hirurgiya/dopomizna-terapiia/75887-vd-klnchnih-rekomendatcj-doklnchno-praktiki-suchasn-mozhlivost-znebolennya- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю анестезіології та інтенсивної терапії, 2022; 2. Робоча програма для англомовних студентів 5 курсу спеціальності 222 «Медицина» "Anesthesiology and intensive care", 2023; 3. Робоча програма для англомовних студентів 5 курсу спеціальності 222 «Медицина» "Emergency and urgent medical care"; 4. Робоча програма для англомовних студентів 5 курсу спеціальності 221 «Стоматологія» "Emergency and urgent medical care", 2023; 5. Робоча програма освітнього компоненту «Анестезіологія та інтенсивна терапія» для здобувачів вищої освіти 5 курсу зі спеціальності 222 «Медицина», 2024; 6. Робоча програма освітнього компоненту «Ekстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти 5 курсу зі спеціальності 222 «Медицина», 2024; 7. Робоча програма освітнього компоненту «Ekстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти 5 курсу зі спеціальності 221 «Стоматологія», 2024. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Проф. Нестеренко О.М. - опонент на захисті дисертаційної роботи завідувачки відділу анестезіології та інтенсивної терапії, ДУ «Національний науковий центр хірургії та трансплантології імені О.О. Шалімова» НАМН України Сидюк Олени Євгенівни «Періопераційна профілактика легеневих ускладнень в торакальній анестезіології», яка подана до спеціалізованої вченої ради Д 26.613.02 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина (наукова спеціальність 14.01.30 «Анестезіологія та інтенсивна терапія»). 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: професор Нестеренко О.М. – експерт-рецензент англомов-ного вітчизняного часопису Journal Experimental Oncology, UA (http://exp-oncology.com.ua/) статті: Prevention of pathological effect of ischemia-reperfusion in liver resection by sevoflurane preconditioning I.I. Lisnyy1, K.A. Zakalska1, A.A. Burlaka2, S.A. Lysykh1, D.V. Dmytriiev2, G.I. Pasternak2, O.V. Efimenko1 [1National Cancer Institute, Kyiv, Ukraine; 2Bogomolets National Medical University, Kyiv, Ukraine]. (reviewer's report у вкладенні) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

							Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів:
							
							Баранець Ю.І., Базілєв О.С. Дисгідрії у пацієнтів в критичних станах: критерії діагностики та ефективності інтенсивної терапії (Науковий керівник: зав. кафедри, д.мед.н., професор Нестеренко О.М.) Матеріали 85-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю). - м. Лиман, Україна, 11 квітня 2024 р. Перше місце у хірургічної секції.
							
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
							1. Нестеренко О.М. Сучасні можливості діагностики та лікування клінічних синдромів COVID-19. Особливості діагностики та лікування сепсису в умовах пандемії COVID-19. Школа лабораторної діагностики критичних станів. Онлайн. Medvoice. (COVID-19) // Здоров'я України.– 2021. –Тематичний номер № 2. – С. 28-30. https://health-ua.com/article/66009-shkola-laboratorno-dagnostiki-kritichnih-stanv
							2. Нестеренко О.М. Сучасні можливості протимікробного менеджменту тяжких інфекцій та сепсису в умовах пандемії COVID-19 // Здоров'я України.– 2021. – Тематичний номер «Хірургія, Ортопедія, Травматологія, Інтенсивна терапія» № 2 (45). – С. 13. https://health-ua.com/article/66000-suchasn-mozhlivost-protimkrobnogo-menedzhmentu-tyazhkih-nfektcj-ta-sepsisu-
							3. Нестеренко О.М., Прокопенко Б.Б., Нікіфоріді В.П. Особливості діагностики та інтенсивної терапії тяжких некротизуючих інфекцій м'яких тканини //Матеріали Конгресу анестезіологів України (25-26 листопада 2022 року) // Pain, Anaesthesia & Intensive care.– 2022.– № 3 (92).– С. 49-50. URL:http://jpaic.aaukr.org/article/view/267766/263653
							4. Некротизуючі інфекції м'яких тканин: принципи діагностики та інтенсивної терапії / Нестеренко О.М., Прокопенко Б.Б., Нікіфоріді В.П., Климик Н.А.// Тези чотирнадцятого Британсько-українського симпозіуму «Мультидисциплінарний підхід в анестезіології та інтенсивній терапії: від теорії до практики» (16-17 грудня 2022 року, м. Київ, Україна, у гібридному форматі) //Медицина невідкладних станів.– 2022.– Том 18, № 8.– С. 64-65. URL: https://doi.Org/10.22141/2224-0586.18.8.2022.1546
							5. Від клінічних рекомендацій до клінічної практики: сучасні можливості знеболення в онкохірургії, паліативній медицині та амбулаторних умовах. О.М. Нестеренко, Р.О. Ткаченко. Спеціалізований медичний журнал Health-ua.com 2024.01.11. https://health-ua.com/hirurgiya/dopomizna-terapiia/75887-vd-klnchnih-rekomendatcj-doklnchno-praktiki-suchasn-mozhlivost-znebolennya-
							
							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
							1. Нестеренко О.М. Член Європейської Спілки (Society) анестезіології та інтенсивної терапії у 2024-25 роках зі сплатою внесків та з особистим офлайн відвіданням заходів у містах проведення засідань (Мюнхен 2024 р., Лісабон 2025 р.).
							2. Нестеренко О.М. член Асоціації анестезіологів України; керівник відокремленного осередка Асоціації анестезіологів України у Донецькій області.
							
							20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія» 44 роки.
							В атестаційній комісії МОЗ України підтверджено вищу категорію, посвідчення № 1442 до 30.12.2026 р.) та за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» стаж складає 10 років маю 2 категорію (сертифікат спеціаліста № 858с-3 до 28.12.2024 р.) та подано документи в атестаційну комісію МОЗ України для отримання першої категорії.
							Науково-педагогічний стаж складає 33 роки.

							Професор Нестеренко О.М. - член редакційної ради наукового журналу «Клінічна анестезіологія, інтенсивна терапія та медицина невідкладних станів», ISSN 2411-9164, ISSN 2616-5945. (Одеса). Список доповідей на конференціях, конгресах, семінарах. (Сканкопії сертифікатів доповідача та скан-копії програм конференцій/конгресів – у вкладенні): 1. Паліативна медицина болю. Лекція Нестеренка О.М. 04.11.2023 на on-line семінарі Medvoice CEEA-5. Committee for European Education in Anaesthesiology. Неврологія. Регіонарна анестезія. Медицина болю. https://medvoice.net/seminars/seea-5-nevrologiya-regionarna-anesteziya-medyczyna-bolyu/ 2. Мультимодальна анестезія в онкології. Лекція Нестеренка О.М. 04.11.2023 на on-line семінарі Medvoice CEEA-5. Committee for European Education in Anaesthesiology. Неврологія. Регіонарна анестезія. Медицина болю. https://medvoice.net/seminars/seea-5-nevrologiya-regionarna-anesteziya-medyczyna-bolyu/ 3. Сепсис, септичний шок, антибіотикорезистентність. Нестеренко О.М., д.мед.н., професор, завідувач кафедри анестезіології та інтенсивної терапії Донецького національного медичного університету МОЗ України (Кропивницький). Доповідь на Науково-практичній конференції «Сепсис: виклики сьогодення». Київ, 24-25.11.2023. 4. Сучасна концепція сепсису та септичного шоку: ключові положення діагностики та інтенсивної терапії. Лекція Нестеренка О.М. на засіданні асоціації анестезіологів Кіровоградської області 19.04.2024. 5. Базові компоненти періопераційного анестезіологічного менеджменту в торакальній хірургії. Нестеренко О.М. Доповідь на Британсько-українському симпозіумі (БУС-16) 16.05.2024. ЗАЛ В. Актуальні питання анестезіології. 12.00-12.15 https://t.me/likarskiy_osvitniy_portal 6. Вибір протимікробних препаратів профілактики та лікування інфекцій внаслідок бойової травми. Нестеренко О.М. Доповідь на Британсько-українському симпозіумі (БУС-16) 17.05.2024. ЗАЛ А Антибіотикотерапія та інфекційний контроль. 11:00 -11:15. https://www.youtube.com/channel/UC44UOsADA2kZvUXKgWSKdEQ 7. Нестеренко О.М. Тяжкі некротизуючі інфекції м'яких тканин: особливості діагностики та інтенсивної терапії. Науково-практична конференція «Сепсис: виклики сьогодення». Київ. 20 травня 2024 року. https://health-ua.com/anesteziologiya/sepsis-ta-septicnii-sok/80051-tiazkii-sepsis-i-septicnii-sok-osnovni-skladovi-anesteziologicnogo-zabezpecennia 8. Нестеренко О. М. Сепсис та септичний шок: сучасна концепція діагностики та інтенсивної терапії. Online майстер клас: Шлунково-кишкові кровотечі. Сучасний стан вирішення проблеми. Сепсис та антибіотикотерапія. 24.06.2024. https://med-expert.com.ua/webinars/shlunkovo-kishkovi-krovotechi-suchasnij-stan-virishennya-problemi-sepsis-ta-antibiotikoterapiya 9. Особливості анестезії та інтенсивної терапії комбатантів з бойовою травмою. Нестеренко О.М. Доповідь на Конгресі анестезіологів України «КАН-2024» 20.09.2024 р. Конференц-зала 11:30-11:45. 10. Сепсис та септичний шок. Шляхи етіотропної терапії в умовах кризи антибіотикорезистентності. Нестеренко О.М. Доповідь на Конгресі анестезіологів України «КАН-2024» 20.09.2024 р. Аудиторія № 1 фізико-хімічного корпусу 14:45-15:00. 11. Personification of infusion therapy in patients with pneumonia depending on it etiology and severity of its course. Nesterenko Oleksii. The international scientific and practical conference dedicated to the 80th anniversary of the Research Institute of Lung Diseases. Baku, Azerbaijan. 28.09.2024. (Доповідь Нестеренка О.М. «Персоніфікація інфузійної терапії у пацієнтів з пневмонією в залежності від її етіології й тяжкості перебігу» на Науково-практичній конференції, яка присвячена 80-річчю Науково-дослідного інституту захворювань легень. Баку, Азербайджан. 28 вересня 2024 року). 12. Особливості анестезії та протимікробної терапії комбатантів із бойовою травмою. Лекція Олексія Нестеренка на Форумі хірургів, анестезіологів і травматологів Кіровоградської області «Актуальні

							питання 2023/2024». 18.10.2024. 13. Тактика анестезії та інтенсивної терапії комбатантів з бойовою травмою на догоспітальному та госпітальному етапах. Доповідь Нестеренка О.М. на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Критичні стани і біологічна цілісність організму: нові напрями невідкладної та протективної інтенсивної терапії» (до 90-річчя проф. Г.А. Шифріна). Запоріжжя, 16.11.2024 р. https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjMzYWVmMTAtMjZmMC00MTZkLTgyYjItNWRjYTJjZTgxYTY0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%227b7bfb43-5c68-4ad7-8fb5-23ce7f825b00%22%2c%22Oid%22%3a%22f8d35c88-9da0-40f9-9304-119851e4b6d0%22%7d14. 14. Нестеренко О.М. Тяжкий сепсис і септичний шок: основні складові анестезіологічного забезпечення. За матеріалами конференції «Другі новорічні хірургічні читання: мультимодальний підхід в лікуванні коморбідних пацієнтів». Тематичний номер «Хірургія. Ортопедія. Травматологія. Інтенсивна терапія» № 1 (63), 2025 р. https://health-ua.com/anesteziologiya/sepsis-ta-septicnii-sok/80051-tiazkii-sepsis-i-septicnii-sok-osnovni-skladovi-anesteziologicnogo-zabezpecennia 15. Нестеренко О.М. Ускладнення мінно-вибухових поранень та знеболення. Виступ на науково-практичній конференції «Мистецтво хірургії: міждисциплінарні підходи» 05.02.2025 року. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://surgery.medconference.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9C%D0%A5_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90_05.02.25.pdf 16. Нестеренко О.М. Анестезіологічний менеджмент поранених комбатантів на етапах стабілізаційного пункту та стаціонару. Доповідь на Британо-Українському симпозіумі (БУС–17) Київ, 16.05.2025 р. ЗАЛ В Менеджмент бойової травми. Програма у вкладенні. 17. Нестеренко О.М. Сучасні можливості профілактики та лікування інфекцій внаслідок бойової травми. Критерії вибору антибіотиків для профілактики та лікування сепсису. Доповідь на БУС–17. Київ, 16.05.2025 р. ЗАЛ В Менеджмент бойової травми. Програма у вкладенні. 18. Нестеренко О.М. Сучасні можливості профілактики й лікування інфекційних ускладнень та сепсису у комбатан-тів внаслідок бойової травми. Доповідь на майстер-класі «Сучасна концепція сепсису» 21.05.2025 року. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.sepsis.in.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%A1%D0%B5%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%81_21.05.25_green_red.pdf 19. Програма освітних заходів, сателітних симпозіумів та майстер-класів 25-27 вересня 2025 року, м. Київ. ОСВІТНІ ЗАХОДИ, САТЕЛІТНІ СИМПОЗІУМИ ТА МАЙСТЕР-КЛАСИ В РАМКАХ ПРОВЕДЕННЯ Конгресу анестезіологів України КАН-2025. (програма у додатку) Зала Нью-Йорк. Четвер 25.09.2025. 14.30-15.45 Менеджмент бойовиої травми. Модератори: Нестеренко О.М., Горошко В.Р. 14.45-15.00 Нестеренко О.М. Особливості анестезіологіч-ного менеджменту комбатантів з бойовою травмою. Зала Нью-Йорк. П'ятниця 26.09.2025. 10.15-13.00 Антибіотикотерапія та профілактика інфекцій. Модератори: Дубров С.О., Доморацький О.Е., Матолінець Н.В. 11.00-11.15 Нестеренко О.М. Особливості профілактики та лікування інфекцій у комбатантів внаслідок бойової травми в умовах глобальної кризи антибіотикорезистентності.
467683	Нажар Салех	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора філософії DR 000991, виданий 15.12.2004	6	ПП 4 Загальна медична підготовка	Підвищення кваліфікації. Сертифікат CEFR B2 iTEP Academic-Plus Exam від 25.12.2019. 1. Донецький національний медичний університет, кафедра реабілітаційної та спортивної медицини. Спеціалізація «Фізіотерапія» Сертифікат № 2859с-8 від 30.06.2023. 10 кредитів 2. Донецький національний

							медичний університет, Спеціалізація «Неврологія» Сертифікат № 2640с-4 від 28.02.2023. 15 кредитів 3.Навчально-науковий інститут НТУ «ХПІ» Спеціалізація «Рефлексотерапія» Сертифікат №377 від 10.11.2023. 10 кредитів 4. Навчально-науковий інститут НТУ «ХПІ» Спеціалізація «Ультразвукова діагностика» Сертифікат №775 від 21.05.2024. 5.ПВНЗ «Київський медичний університет» Спеціалізація «Народна і нетрадиційна медицина» Сертифікат №10 від 10.04.2024. 6. Донецький національний медичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, кафедра теоретичних дисциплін. Підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої медичної освіти:досягнення,виклики, перспективи розвитку» Сертифікат ПК №02010298/000251 від 31.12.2024 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 7. Донецький національний медичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, кафедра реабілітаційної та спортивної медицини. Тематичне удосконалення «ФРМ: Актуальні питання використання апаратної фізіотерапії в комплексному лікування і реабілітації пацієнтів». Посвідчення №2024-6457-1475. 01.11.2024-18.11.2024. 78 годин. – 2,5 кредита
							1).наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Хіра Х.С. Нажар С.С.Х. Передумови до використання методу Рейкі у фізичній терапії. Укр.журн. медицини, біології і спорту. 2021 Т.6, № 4, С. 28-37 2. Хіра Х.С., Нажар С.С.Х., Литвиненко О.Ю., Шевченко О.С. Метод Рейкі у фізичній терапії та реабілітації (огляд досліджень). Експериментальна і клінічна медицина. 2022;91(1):P.91-97. In press. ISSN print 2414-4517, ISSN online 2710-1487, https://ecm.knmu.edu.ua, ekm.journal@knmu.edu.ua 3. Нажар Салєх С.Х., Селезньова С.В., Козинський О.В., Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх. Особливості vr-реабілітації у пацієнтів з хворобою Паркінсона, Український журнал медицини, біології та спорту – 2023 – Том 8, № 1 (41), С. 41-49. DOI: 10.26693/jmbs08.01.041 4. Nazhar Saleh S. Kh., Seleznyova S. V., Kozynskyi O. V., Ali-Kyzy Mamedalieva, Singh Hira Harpreet Sevinj. Efficiency of early rehabilitation of patients after ischemic stroke. Clinical and preventive medicine. Medical rehabilitation, 2023 № 1, P.58-66. https://doi.org/10.31612/2616-4868.1(23).2023.09 5. Heera H.S., Najar S.S.H., Shevchenko A.S., Lytvynenko O.Iu. Valeological relationship of physical workability with health indicators. Inter Collegas, 2023. Vol.10. №.1, P.33-35. https://doi.org/10.35339/ic.10.1.hns
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Physical, rehabilitation and sports medicine: Textbook for students and doctors / Edited by V.M. Sokrut. — Lviv: Magnolia 2006, Publisher Marchenko T.V., 2022. — 450 p. (Authors: V.M.Sokrut. S.S.H.Najar, O.P.Sokrut, G.P.Siabrenko, L.A.Alekseeva, H.S. Heera, M.V.Sokrut). 2.Physical, rehabilitation and sports medicine: Neurorehabilitation : National textbook / Edited by Prof. V.M. Sokrut – Lviv : Magnolia 2006, Publisher Marchenko T.V., 2022. – Vol. 2. – 292 p., 56 ill. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

							лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робочі програми для іноземних студентів англійською мовою (2020 - 2023 р.): 1.«Фізична реабілітація та спортивна медицина» для студентів 4 курсу «Медицина». 2.«Фізична реабілітація та спортивна медицина» для студентів 4 курсу «Стоматологія». 3.«Медична реабілітація» для студентів 6 курсу «Медицина» 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 2020-2021 рік – 900 годин (1,5 ставки) 2021 – 2022 - 670 годин 2022 – 2023 – 1 семестр - 140 годин 2 семестр – 200 годин 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)\ професією, не меньше 5 років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), із зазначенням посади та сроку роботи на цій посаді Загальний лікарський стаж 26 років Лікар кардіолог, Стаж 6 років
268479	Мікрюкова Наталя Геннадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 7.110105 медико-профілактична справа	23	ПП 18 Гігієна та екологія	Підвищення кваліфікації: 1. ДНМУ Сертифікат лікаря-спеціалістаN03657c-07 від 31.01.24 р. Спеціальність «Епідеміологія» 2. ДСНС Посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту № 04007325 від 02.10.2025 р. 3. ДНМУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02010698/000159-22/23 від 03.03.23 р. «Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті» 4. ДДМУ Сертифікат № 15-22 про тематичне навчання на тему «Організація лабораторного контролю за об'єктами навколишнього середовища» від 20.05.2022 р. 5. Prometheus Сертифікат від 26.03.2025. Критичне мислення для освітян https://certs.prometheus.org.ua/cert/584b9c2380c1471eboffba b53c83dd7e 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Парадігма медичної географії у сучасний період / М.П. Гребняк, О.В. Кірсанова, В.В. Таранов, Н.Г. Мікрюкова. Україна. Здоров'я нації. 2021. №3 (65). С. 18-23. 2. Медико-географічні детермінанти онкопатології населення / М.П. Гребняк, О.В. Кірсанова, В.В. Таранов, Н.Г. Мікрюкова. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2021. Т. 14, № 3(37) вересень-грудень. С. 363-368. 3. Сприйняття населенням України епідемічних ризиків пандемії COVID-19. / Дорогань С.Б., Шевченко О.А., Кулагін О.О., Лященко О.В., Лобас В.М., Мікрюкова Н.Г., Костецький І.В. Медичні перспективи. 2022. Т. XXVII, № 3. С.142-149. 4. Моніторингові дослідження об'єктів навколишнього середовища та динаміка інфекційної захворюваності населення / А.С. Анчев, Г.В. Дефорж, Н.І. Оперчук, С.І. Присяжна, Н.Г. Мікрюкова, О.А. Габорець. Вісник морської медицини. Одеса, 2023. №1 (98). С. 46-58. 5. Аналіз структури радіотривожних станів населення в доковідний період / Сергій Б. Дорогань, Олександр А. Шевченко, Валерія М. Лехан, Олексій В. Шевяков, Надія І. Оперчук, Наталя Г. Мікрюкова, Олексій М. Чередніченко. Клінічна та профілактична медицина. 2024. № 1(31). С. 72-78. 3). наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Медико-географічні детермінанти громадського здоров'я / М.П. Гребняк, О.В. Кірсанова, В.В. Таранов, Н.Г. Мікрюкова: монографія. Запоріжжя: «Просвіта».

							2022. 204 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки: Змістовний модуль «Безпека життєдіяльності» для студентів 1 курсу спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». 2024 р. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів 2 курсу спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». 2024 р. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для студентів 3 курсу спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». 2024 р. 12). наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ляшенко Ю.В., Мікрюкова Н.Г., Шестаков В.І. Управління системою поводження з промисловими та побутовими відходами в умовах промислових міст // Екологія та сталий розвиток: Матеріали VI Наук.-практ. конф. Маріуполь: ДонДУУ, 2021. С. 169-177; 2. Удод О.А., Драмарецька С.І., Мікрюкова Н.Г. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах реформування системи охорони здоров'я // VII International scientific and practical conference «Global problems of improving scientific inventions», Copenhagen, Denmark, October 31-November 03, 2023. P. 177-179; 3. Шевченко О.А., Дорогань С.Б., Мікрюкова Н.Г. Тютюнопаління як фактор ризику // Наук.-практич конф., з міжнар. уч. «Всесвітній день безпеки пацієнтів-2025», 17 верес. 2025. Український науково-методичний молодіжний журнал. 2025. №3(156). С. 74-75; 5. Мікрюкова Н.Г. Харчові добавки: ризики та виклики для здоров'я українців // Ольвійський форум – 2025 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XXII Міжнар. наук. конф.: Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення, XX Наук. конф., м. Миколаїв, 20 черв. 2025 р. С. 50-52. 6. Шевченко О.А., Дорогань С.Б., Мікрюкова Н.Г. Про дослідження тривожності мешканців України: матеріали наук-практ. конф. з міжнар. уч. «Професор Анатолій Родіонович Уваренко: вчений, медагог, громадський діяч, реформатор системи охорони здоров'я України». Київ, 16 трав. 2025. С. 19-21. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство у Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я»
268529	Махник Володимир Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	10	ПП 16 Хірургія	1. Українська інженерно-педагогічна академія, диплом М21№005890 від 10.02.21р. Магістр з освітніх, педагогічних наук. 011 Освітні, педагогічні науки. 2. ТУ «Базова лапароскопічна хірургія органів черевної порожнини та малого тазу» ДонНМУ Свідоцтво №2025-7944-1999 01.04.2025-14.04.2025 р. 3. С.О, Жаріков, Р.П Кліманський, В.В. Махник, Д.М. Синєпупов, А.П. Кондратенко Аналіз факторів ризику пошкодження жовчних проток: концепція безпечної лапароскопічної холецистектомії Клінічна анатомія та оперативна хірургія №4 Чернівці грудень 2022 р. стр.75-80

							4. Р.П. Кліманський, О.Є. Чернишова, С.О. Жаріков, В.В.Махник, Д.М. Синєпупов, Р.Г. Гаращенко «Роботасистуючі операції в дитячій хірургії – реалії та перспективи застосування» . Вісник клуба панкреатологів №3 серпень 2024 р.стр. 74-80 5. Ендо Львів, 2025 №2025-2429-1004430-111484 ГО «Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії» 10-11.01.2025р. 6. «Метаболічний синдром. Мультидисциплінарний підхід» №2025-2151-1005049 -100297 ТОВ «Школа інноваційної медицини» 14-15.02.2025 р. 7. Опанування навичок ендоскопічної зупинки кровотеч 22-23 березня2024 р. СЕРТИФІКАТ № 2024-1011-3702014-100008 8. Майстер-клас «Ендо-Одес: Аркадія» 20-22 червня 2024 р. СЕРТИФІКАТ № 2024-1136-3707807-111484 9. Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP 13 грудня 2024 р. СЕРТИФІКАТ № 2024-1196-1007201-320019 10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Vinnytsia ENDO 2023» 2-3 листопада 2023 р. СЕРТИФІКАТ № 2023-1083-5507529-100094 11. Запальні захворювання кишківника: нова ера терапії 25 квітня 2023 СЕРТИФІКАТ № 2023-1045-5502457-100039 12. Інтенсивна терапія, невідкладна медицина, кров та гемотрансфузія Сертифікат №2022-1047-1005249-100235 16-20.05.2022 р. 13. ТУ «Ендоскопічні методи лікування хворих з кровотечею у просвіт шлунково-кишкового тракту» ДонНМУ Свідоцтво №2024-5183-0987 15.04.2024-26.04.2024 р
120682	Мамедалієва Севиндж Алі-кизи	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038501, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 010434, виданий 06.06.2022	15	ПП 4 Загальна медична підготовка	Сертифікат B2 Certificate in ESOL International LanguageCert Level 1 № GR838032019SM від 07.02.22. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектах». (06.12-15.12). Сертифікат №15 від 15.12.2021 2. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат №GDTfE-04-Б-03543 від 13.11.2022 3. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектах». Сертифікат №6 від 18.12.2022 4. НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, цикл «Нейродегенеративні захворювання» (28.03.23-11.04.23). Посвідчення №4443 до диплому № 32423131 від 11.04.2023 р. 5. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектах». Сертифікат №7 від 06.12.2023. 6. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, цикл ТУ «Сучасні етапи геронтопсихіатрії: алгоритми діагностики та лікування нейрокогнітивних розладів (01.04.2024 – 12.04.2024), посвідчення № 1379 до диплому НК №32423131 від 12.04.2024. 7. Клінічна лікарня «Феофанія» державного управління справами, цикл ТУ «Практична інтенсивна терапія критичних станів в неврології» (17.11.2025 – 21.11.2025), посвідчення № 05415792/242-25 до диплому НК №32423131 від 21.11.2025. Досягнення у професійній діяльності: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Нажар Салєх С.Х., Селезньова С.В., Козинський О.В., Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх Особливості VR-реабілітації у пацієнтів з хворобою Паркінсона //Український журнал медицини, біології та спорту – 2023 – Том 8, № 1 (41) – с. 41. 2. С.Х. Нажар Салєх, С.В. Селезньова,

							О. В. Козинський, Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх. Ефективність ранньої реабілітації хворих після перенесеного ішемічного інсульту //Медична реабілітація – с.58. https://doi.org/10.31612/2616-4868.1(23). 2023.09 3. Селезнева С.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С., Северин Н.М., Стрельченко О.С. Стан неврологічного та психоемоційного станів у населення Донецького регіону під час ООС та вплив на нього препарату «V-ОМЕГА-3» //Медична наука України 2021, Т. 17, No 4. С.77-82. https://msu-journal.com/index.php/journal/issue/view/19/4-2021-pdf 4. UNCTIONAL CONDITION OF PLATELETS ON THE BACKGROUND OF STANDARD PHARMACEUTICAL TREATMENT AMONG PATIENTS WITH ISCHEMIC STROKE включених до наукометричних баз Scopus Статя PharmacologyOnline Archives. -2021. Vol.3. – P. 1198-1205. Mamedaliyeva Sevyndzh; Seleznova Sofiia. 5. Мамедалієва С.А., Любченко Т.Д. Вітаміни групи В для лікування нейропатий, викликаних цукровим діабетом 2 типу. Медицина XXI сторіччя, 82-й всеукраїнський науковий медичний конгрес студентів та молодих вчених, 2021. – 179с. 3) Наявність виданого навчального посібника: 1. Селезньова С.В., Стрельченко О.С., Козинська І.А., Мамедалієва С.А., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Кузнецов С.М., Ботєв В.С., Ракита Н.С. //Нейрохірургія: навчальний посібник / [С.В. Селезньова, О.С. Стрельченко, І.А. Козинська та ін..]. – Краматорськ: ДНМУ, 2021. – 238 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С.А., Стрельченко О.С. //ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «НЕВРОЛОГІЯ»// Лиман 2022 р. 2. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С. А., Стрельченко О.С. //Робоча програма навчальної дисципліни «Військова нейрохірургія» для студентів медичних факультетів// Лиман 2021р. 3. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С.А., Стрельченко О.С. //Робоча програма навчальної дисципліни «Медична генетика» для студентів медичних факультетів// Лиман 2021р. 4.Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мамедалієва С.А.., Ракита Н.С. //Силабус «Нейрохірургія» для студенті стоматологічного факультету// Лиман 2021р. 5. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мамедалієва С.А.., Ракита Н.С. //Силабус «Військова нейрохірургія» для студентів медичного факультету// Лиман 2021р. 11) Наукове консультування лікарів Київської обл. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Селезньова С.В., Ракита Н.С., Мамедалієва С.А., Северин Н.М., Стрельченко О.С. Оцінка стану нервової системи мешканців Донецького регіону //Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції,Тарту, 07 лютого 2022 р. С.464-466. 2. Селезнева С.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С., Северин Н.М., Стрельченко О.С. //Стан неврологічного та психоемоційного станів у населення Донецького регіону під час ООС та вплив на нього препарату «V-ОМЕГА-3»// Медична наука України 2021, Т. 17, No 4. С.77-82. 3. Селезнева С.В., Ракша-Слюсарева

							О.А, Слюсарев О.А., Боєва С.С., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С., Северин Н.М., Стрельченко О.С. //Стан неврологічного та психо-емоційного станів у населення донецького регіону під час Операції Об'єднаних Сил та вплив на нього препарату «V-ОМЕГА-3»// 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця (24 травня 2021 р.) – Київ, С.70. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 18років
367965	Малишев Владислав Вадимович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	7	ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	Підвищення кваліфікації за останні 5 років: 1. Онлайн-програма підвищення кваліфікації «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ» на ePlatform Академії НСЗУ, сертифікат 7jLgx2DTRu від 30.12.20 (40 навчальних годин). 2. Курс підвищення кваліфікації СумДУ «Дистанційне навчання за будь-яких умов» 04.03-08.03.2024. Сертифікат №05408289/0746-24. (30 годин, 1 ECTS) 3. International postgraduate practical internship "Teaching and research in contemporary university: trends, challenges and future directions" on Faculty of Education, University of Bialystok, Poland. 12.08-20.09.2024. Sertificate No.76. (180 hours, 6 ECTS) 4. Курс ВООЗ/МКЧХ "Базова екстрена медична допомога включно з модулем щодо травм пов'язаних зі збройними конфліктами" м. Київ, 09.09-17.09.2024. Сертифікати №2024-2273-1001138-100014, №2024-2273-1001331-100007. (42 години, 1,4 ECTS) 5. Дистанційний курс Академії НСЗУ «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» 05.10.2024, Сертифікат №2024-1196-1007201-575736. (30 годин) 6. Курс підвищення педагогічної кваліфікації на базі ЦДУ ім. Володимира Вінниченка «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів» 30.12.2024 – 09.02.2025. Свідоцтво №ADV-301259-PSI від 09.02.2025 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). 7. Курс підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» на базі НМЦ МОН України 03-07.03.2025. Сертифікат ПК 38282994/2424-25 (30 годин, 1 кредит ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Конюшевська А.А., Пархоменко Т.А., Севастьянова Н.Є., Яковенко Д.В., Міцик Ю.І., Малишев В.В. «Особливості дебюту неспецифічного виразкового коліту у дитячому віці в екологічно несприятливому регіоні України». - Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». - № 2-3 (Квітень, 2021) - С.558-567. 2. Vodopianov, V., Strelchenko, O., Malyshev, V., Krivonos, M., Kosse, M., & Demydenko, D. Features of autonomic disorders in patients with COVID-19. International Neurological Journal, 17(8), 45–50. 31.01.2022, pp. 72-77. 3. Малишев В.В., Лоскутова І.В. «Імунокорегуючий вплив медичної реабілітації хворих на хронічний бронхіт у поєднанні із синдромом подразненого кишечнику». Науковий медичний журнал «Клінічна та профілактична медицина» № 4 (34) / 2024. С.145-146. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робочі програми: 1. Довгань О.М., Шестаков В.І., Акимова Л.Г., Абуватфа С., Малишев В.В. Робоча навчальна програма «Пропедевтика внутрішньої медицини» (для студентів медичного факультету №2, 3 за спеціальністю «Медицина»), ДЗ «ДНМУ МОЗ України», 20.09.22, 30 с. 2. Довгань О.М., Шестаков В.І., Акимова Л.Г., Абуватфа С., Малишев В.В. Робоча навчальна програма «Загальна практика (Сімейна медицина)» (для студентів

							медичного факультету №2, 3 за спеціальністю «Медицина»), ДЗ «ДНМУ МОЗ України», 20.09.22, 17 с. 3. Довгань О.М., Шестаков В.І., Акимова Л.Г., Малишев В.В. Робоча навчальна програма «Внутрішня медицина (ревматологія, нефрологія, пульмонологія, гастроентерологія, кардіологія)» (для студентів медичного факультету №2, 3 за спеціальністю «Медицина»), ДЗ «ДНМУ МОЗ України», 20.09.22, 79 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шестаков В.І., Пархоменко Т.А., Акимова Л.Г., Малишев В.В., Натальченко М.Л. Управління ризиками у соціально-трудовій сфері. Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua" (November 22-24, 2020). Kyiv, Ukraine. 2020. Pp. 223-227. 2. Пархоменко Т.А., Кузеванова М.В., Шестаков В.І., Малишев В.В. Психолого-педагогічні аспекти управління якістю освіти у медичному закладі. Нова українська школа як простір формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 грудня 2020, Чернівці) / Чернівці: ІППОЧО, 2020. - С. 233-235. 3. Акимова Л.Г, Пархоменко Т.А., Малишев В.В., Кузеванова М.В., Севастьянова Н.Е. Рольова гра "Пневмоконіози" в он-лайн викладанні професійних хвороб. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної конференції (31.01.2021, Переяслав). Переяслав, 2021. – С. 49-51. 4. Акимова Л.Г., Пархоменко Т.А., Гладкий В.Г., Конюшевська, А.А., Малишев В.В. Досвід застосування психофізіологічної експертизи працівників, умови праці яких пов'язані з підвищеною небезпекою та тих, що потребують професійний відбір. Сучасні дослідження в сфері біології людини та наукові досягнення медичної галузі і фармації: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції (19 лютого 2021, Хмельницький, Україна). Вінниця, Україна: Європейська наукова платформа. С. 20-23. 5. Акимова Л.Г., Пархоменко Т.А., Конюшевська, А.А., Кузеванова М.В., Малишев В.В. Формування лікарських навичок у студентів медичних вузів в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, 19 березня 2021 р. Методичний кабінет, 2021. С.525-529. 6. Шестаков В. І., Пархоменко Т. А., Кузеванова М. В., Малишев В. В., Пастернак О. Г., Заболотна Е. Г. Сталий розвиток викладання сімейної медицини на кафедрі медичного закладу. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 17.03-19.03.2021. Pp. 1063-1071. 7. Пархоменко Т.А., Кузеванова М.В., Шестаков В.І, Севастьянова Н.Є., Малишев В.В. Противірусні ефекти низьких доз радіації в лікуванні та профілактиці Covid-19. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. 18-20.08.2021. Pp. 398-405. 8. Малишев В.В., Чекалов І.В., Височина Г.С., Ратушняк О.А. Права пацієнта та концепція їх дотримання в Україні. «Science, innovations and educa-tion: problems and prospects». Proceedings of the 1st Internation-al scientific and practical confer-ence. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 08-10.12.2021, pp. 179-189. 9. Кузеванова М.В., Акимова Л.Г., Коссе М.Ю., Малишев В.В., Шестаков В.І. Противірусні ефекти сурфактанта легень при лікуванні COVID-19. "International scientific innovations in human life". Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 08-10.06.2022, pp. 110-118. 10. Малишев В.В., Чекалов І.В., Баліка А.Ю., Трушкіна К.Ю., П'ятакова А.В. Цинк: користь, харчові джерела. Побічні ефекти при дефіциті та надмірному споживанні. Значення мікроелементу у лікуванні SARS-CoV-2. «Innovations and

							prospects of world science». Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 12-14.10.2022, pp. 61-65. 11. Самі Абуватфа, Акимова Л.Г., Малишев В.В., Малишева М.Л., Шестаков В.І., Федоренко Ю.Ю. Інформаційні законодавчі акти попередження гострих алергічних реакцій у людини. "Science and innovations of modern world". Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 23-25.02.2023, pp. 132-139. 12. Малишев В.В., Лоскутова І.В. «Відновлення неспецифічної резистентності у хворих на хронічний бронхіт при коморбідному перебігу з синдромом подразненого кишечнику». Комплементарна / народна медицина, освіта, культура: від традиційних практик до клінічного дослідження. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів 13-14 червня 2024р.// Наукове видання. – Київ. – 2024. – 282 с. С.176-177. 13. Малишев В.В., Лоскутова І.В. «Мікробіота нижніх дихальних шляхів у хворих на хронічний бронхіт у коморбідності з синдромом подразненого кишечнику». Мечніковські читання – 2024. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (1 листопада 2024 року, м. Харків). С.70-71. 13) проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки): 1. Внутрішня медицина – 100 год. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член ВГО «Асоціація превентивної та антийджингової медицини» з березня 2021 р.
268172	Максимова Ольга Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 020149, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 007697, виданий 29.06.2021	21	ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації 180 годин (6 кредитів ECTS), у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою: Цифрова трансформація вищої освіти, 27.09.2024-11.11.2024. Свідоцтво ПК № 24366800/001144-24 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Leleka, T., Demeshko, I., Kapitan, T., Apalat, H., Maksymova, O. Association Fields of The Concept of "Ukraine": A gender Aspect. Dragoman Journal of Translation Studies, 18 (2025), Antwerp: ATI. 264-291. (Scopus) https://doi.org/10.63132/ati.2025.associ .854145 49 2. Максимова О.П., Апалат Г.П. Особливості навчання комунікативної граматики англійської мови «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 1074-1085 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1074- 1084 3. Апалат Г.П., Максимова О.П. Особливості навчання читання як засіб розвитку іншомовної професійної компетентності. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(35) 2024. С 46-57 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-46-56 4. Максимова О.П., Апалат Г.П. Розвиток компетентності в письмі в старшій школі. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. Київ. № 2(7) 2022. С. 444-455 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-444-455 5. Vereshchak, Y., Apalat, H., Maksymova, O., Datska, T., Kochubei, V. A comparison of the quality of distance and full-time education using the example of the of the methodology for teaching English to students during 2000-2020, including the context of a pandemic. Journal of Linguistic and Intercultural Education, 2022, 15(2), P. 185–197 (Scopus) http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=39&l=en 38.2.Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131765. Максимова Ольга Павлівна, Шульга Наталія Володимирівна. Використання кейс методу у

							формуванні іншомовної комунікативної компетенції студентів медичних ЗВО. Дата реєстрації: 28.11.2024 BULETEN_Avt_Pravo_№85-2025_з_видаленням.pdf 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131766. Максимова Ольга Павлівна, Апалат Ганна Павлівна. Особливості навчання англійської мови за професійним спрямуванням. Дата реєстрації: 28.11.2024 BULETEN_Avt_Pravo_№85-2025_з_видаленням.pdf 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126333. Апалат Ганна Павлівна, Максимова Ольга Павлівна. Особливості навчання читання як засіб розвитку іншомовної професійної компетентності. Дата реєстрації: 09.05.2024 BULETEN_Avt_Pravo_№82-2024_з_видаленням_заміна.pdf 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124907. Апалат Ганна Павлівна, Максимова Ольга Павлівна. Особливості навчання комунікативної граматики англійської мови. Дата реєстрації: 19.03.2024 BULETEN_Avt_Pravo_№81-2024_з_видаленням.pdf 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124906. Апалат Ганна Павлівна, Максимова Ольга Павлівна. Розвиток компетентності в письмі в старшій школі. Дата реєстрації: 19.03.2024 BULETEN_Avt_Pravo_№81-2024_з_видаленням.pdf 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Максимова О.П. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти медичних факультетів (3-й рік навчання) спеціальність 222 «Медицина», 2024р. Максимова О.П. Робоча програма освітнього компонента «Особливості медичної англомовної комунікації» для здобувачів вищої освіти медичних факультетів (3-й рік навчання) спеціальність 222 «Медицина», 2024р. Максимова О.П. Робоча програма освітнього компонента «Особливості функціонування англійських медичних термінів» для здобувачів вищої освіти медичних факультетів (3-й рік навчання) спеціальність 222 «Медицина», 2024р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Калашнік Н.В., Максимова О.П. Готовність до професійного спілкування в іншомовному середовищі. ІІ навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навчально- методичної конференції м. Вінниця, 10 лютого 2021 року. С 81-82 2. Ганна Апалат, Ольга Максимова. Шляхи оптимізації міжкультурної комунікації. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021.С. 43-46 3. Апалат Г.П., Максимова О.П. Формування навичок писемного мовлення в учнів старшої школи. Тези доп. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. «Механізми розвитку науково-технічного потенціалу», 11-12 листопада 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С. 64-66 4. Ганна Апалат, Ольга Максимова. Розвиток писемної компетентності учнів старшої школи. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії», 21 лютого 2022 – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022.С. 239-241 5. Максимова О.П., Апалат Г. П. Реалізація положень семіотичного підходу у навчанні студентів ЗВО іноземної мови. Сучасний стан та

							перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: Матеріали ІІІ Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Кропивницький, 18 березня 2022 р. / за ред. Л. П. Суховірської – Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2022 р. С.78-81 6. Максимова О.П., Апалат Г. П. Використання ресурсу Classtime для навчання іноземної мови. Збірник тез доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст» (24-25 листопада 2022 р.). – Кропивницький, 2022. С.160-163 7. Максимова О. П., Апалат Г. П. Особливості навчання англійської мови за професійним спрямуванням. Збірник тез XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «МОВИ І СВІТ: ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ» (28-29 березня 2024 р.). - Кропивницький, 2024. С. 141-144 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної академії наук і мистецтв України (членський квиток № 1118 дійсний до 31.08.2026) https://www.newroute.org.ua/ps/
510919	Павленко Олексій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДТ 005650, виданий 18.01.1991, Диплом кандидата наук МД 013258, виданий 24.02.1982, Атестат доцента ДЦ 087231, виданий 05.02.1986, Атестат професора ПР 000296, виданий 12.09.1991	44	ПП 6 Ортопедична стоматологія	НУОЗ України імені П. Л. Шупика, посвідчення про підвищення кваліфікації №1546, ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичні медицині», 03.02-17.02.2022 р., 2,6 кредитів ECTS/78 навчальних годин 1)наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Pavlenko O., Mochalov I., Sluchevska O., Hasiuk N., Keian D., Yurzhenko A. The main cytokines of inflammatory response in periodontal tissues, therapeutical targets: a review. Journal of social sciences, nursing, public health and education. 2021. No.1. P.87-99. (Scopus) 2. Udod O., Kulish A., Pavlenko O. Prevention of dental caries in patients with diabetes mellitus. International Journal of Medical Dentistry. 2021. Vol 25, Issue 2. P. 78- 85. https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2021/07/012-Oleksandr-UDOD.pdf (Web of Science) 3. Случевська О. О., Павленко О. В., Мочалов Ю. О., Кривцова М. В., Царик В. В., Карбованець О. І. Особливості мікробіоти пародонтальних кишень при гострому перебігу генералізованого пародонтиту. Світ Медицини та Біології. 2022. № 2 (80), С. 151–156. DOI: 10.26724/2079-8334-2022-2-80-151-156 (Web of Science) 4. Случевська О. О., Павленко О. В., Мочалов Ю. О., Гелей Н. І. Аналіз стану тканин пародонту в динаміці під час місцевого лікування пацієнтів з генералізованим пародонтитом. Східноукраїнський медичний журнал. 2023. № 11 (3), С. 291–301. https://doi.org/10.21272/eumj.2023;11(3):291-301 (Scopus) 5. Pavlenko, O., Boiko, M., Savitskaya, I., Geylenko, O. Histotopographic and morphometric characteristics of the oral mucosa postoperative wounds healing, depending on the method of connecting the wound edges. EUREKA: Heallh Sciences. 2021. Iss. 3, P. 69–78. DOI: 10.21303/2504-5679.2021.001845 https://journal.eu-jr.eu/health/article/view/1845 6. Pavlenko, O., Boiko, M., Savitskaya, I., Geylenko, O. The oral mucosa reaction on the suture materials and the combined method of connecting surgical wounds in the experiment. The Scientific Heritage. 2021. Vol. 2, No 67 (67), P. 13–22. DOI: 10.24412/9215-0365-2021-67-2-13-22 7. Павленко О. В., Мочалов Ю. О., Случевська О. О., Кривцова М. В., Юрженко А. В. Особливості біохімічних властивостей окремих представників мікробіоти пародонтальних кишень при генералізованому пародонтиті. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. № 6 (2), С. 139–145. DOI: 10.26693/jmbs 06.02.139 8. Случевська О. О., Павленко О. В., Мочалов Ю. О., Шупяцький І. М. Окремі аспекти поширеності важких форм генералізованого пародонтиту у населення України. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2021. № 4, С. 19–24. DOI: 10.11603/1681-2786.2021.4.12848. 9. Павленко О. В., Бойко М. А., Кабанчук С. В. Оцінка раннього загоєння післяопераційних ран СОПР у залежності від методу гемостазу та з'єднання країв рани. Сучасна стоматологія. 2021. № 2 (106), С. 60–66. DOI: 10.33295/1992-576X-2021-2. 10. Павленко О. В., Бойко М. А. Характеристика та оцінка методів

							гемостазу та з'єднання м'яких тканин в сучасній хірургії порожнини рота. Стан проблеми. Вісник морської медицини. 2021. № 91 (2), С. 90–99. 11. Ноєнко І. В., Павленко О. В. Порівняльне дослідження міцності на згинання фотокомпозитних стоматологічних емалевих герметиків. Медична наука України. 2023. Т. 19, вип. 1, С. 74–80. 12. Ноєнко І. В., Павленко О. В., Мочалов Ю. О. Дослідження сили адгезії фотокомпозитних емалевих герметиків до поверхні зуба. Український журнал медицини біології та спорту. 2023. Том 8, №1 (41), С. 171-176. https://doi.org/10.26693/jmbs08.01.17 13. Павленко О. В., Пехньо В. В., Оснач Р. Г. Літературний огляд з використання фронтальних депрограматорів жувальних м'язів під час лікування розладів скронево-нижньощелепних суглобів та методи удосконалення. Одеський медичний журнал. 2025. № 3 (194), С. 68–73. https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-3-12 14. Павленко О.В., Волосовець Т.М., Роман О. Б., Костенко Р.С. Аналіз клінічного стану відновлень зубів з фотокомпозиційних матеріалів. Інновації в стоматології. 2025. (1), 18-23. DOI https://doi.org/10.35220/2523-420X/2025.1.4; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Навчальний план та програма циклу ТУ «Сучасні методи лікування стоматологічних захворювань» (за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання), 2022 р. 2. Навчальний план та програма циклу ТУ «Захворювання тканин пульпи та періодонту. Сучасні підходи до діагностики та лікування» (за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання), 2022 р. 3. Робоча програма нормативної навчальної дисципліни ОК 7. «Курс професійної підготовки за спеціальністю 221 Стоматологія» освітньо-наукової програми «Стоматологія» для підготовки докторів філософії спеціальності 221 Стоматологія, 2022 р. 4. Навчальний план та програма циклу циклу ТУ «Стоматологічна та щелепно-лицева рентгенологія. Конусно-променева комп'ютерна томографія, діагностика в межах зубощелепної системи» (за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання), 2023 р. 5. Навчальний план та програма циклу ТУ «Сучасні методи лікування стоматологічних захворювань» (за очною формою навчання), 2023 р. 6. Навчальний план та програма циклуТУ «Прояви алергічних реакцій сповільненого типу та автоімунних станів на слизовій оболонці порожнини рота. Сучасні підходи до діагностики та лікування», 2023 р.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Бойко М. А., доктор філософії, 221 Стоматологія, «Розробка та впровадження методів фіксації та гемостазу м'яких тканин порожнини рота в амбулаторній практиці», 2022 рік, диплом ДР № 004692 від 22.06.2022 р Національний університет охорони здоров'я імені П. Л. Шупика; Случевська О. О., доктор філософії, 221 Стоматологія, «Оптимізація методу корекції оклюзійних поверхонь зубів у комплексному лікуванні тканин пародонту», 2024 рік, диплом Н24 №003632 від 27.02.2024 р., Національний університет охорони здоров'я імені П. Л. Шупика.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: НДР кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, «Клініко-лабораторне обгрунтування застосування сучасних медичних технологій в комплексному лікуванні та реабілітації основних стоматологічних захворювань», № держреєстрації 0117U006451; Науковий редактор науково-

							практичного фахового журналу «Сучасна стоматологія»; Головний редактор науково-практичного фахового журналу «Дентаклуб»; Голова редакційної колегії Українського стоматологічного журналу «Ukrainian Dental Journal».; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: НДР кафедри стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика, «Клініко-лабораторне обгрунтування застосування сучасних медичних технологій в комплексному лікуванні та реабілітації основних стоматологічних захворювань», № держреєстрації 0117U006451; Науковий редактор науково-практичного фахового журналу «Сучасна стоматологія»; Головний редактор науково-практичного фахового журналу «Дентаклуб»; Голова редакційної колегії Українського стоматологічного журналу «Ukrainian Dental Journal»; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт експертної проблемної комісії Міністерства охорони здоров'я України з питань стоматології; Голова Експертної проблемної комісії НУОЗ України імені П.Л. Шупика з спеціальності 14.01.22 -Стоматологія; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Стоматологічна допомога в Україні: аналіз основних показників діяльності за 2020 рік: довідник. / Ю. В. Вороненко, І. П. Мазур, О. В. Павленко – Кропивницький: Поліум, 2021. – 101 с. ISBN 978-966-8559-91-4. 2. Стоматологічна допомога в Україні: аналіз основних показників діяльності за 2021 рік : довідник. / Ю. В. Вороненко, І. П. Мазур, О. В. Павленко – Кропивницький: Поліум, 2022. – 101 с. ISBN 978-966-8559-91-4. 3. Стоматологічна допомога в Україні: аналіз основних показників діяльності за 2022 рік : довідник. Під ред.. Мазур І.П., Черненко Т.М., Павленка О.В. – Кропивницький: Поліум, 2023. – 104 с. ISBN 978-617-8112-14-1; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Віце-президент ГО «Асоціація стоматологів України»; Член FDI World Dental Federation Заступник голови Координаційної Ради зі стоматології МОЗ України Член Центральної атестаційної комісії МОЗ України
97085	Северин Наталія Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	10	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектах». Сертифікат №327 від 15.04.2021 2. Стажування за спеціальністю в медичній клініці «DKV Health Spase» м. Адехе о. Тенерифе (Іспанія) з 16.02. до 22.02.2019 3. Донецький національний медичний університет МОЗ України, цикл ТУ "Діагностика та лікування травм центральної та периферичної системи з 03.05 до 18.05.2019 р 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих

							програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Северин Н.М., Мельниченко О.С. //Методологія застосування технології педагогічного коучингу в освітньому процесі//Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ларнака (Кіпр), 07 січня 2022 р. С.253-257. 2. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С.А., Стрельченко О.С. // ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «НЕВРОЛОГІЯ»// Лиман 2022 р. 3. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С. А., Стрельченко О.С. // Робоча програма навчальної дисципліни «Військова нейрохірургія» для студентів медичних факультетів// Лиман 2021р. 4. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С.А., Стрельченко О.С. //Робоча програма навчальної дисципліни «Медична генетика» для студентів медичних факультетів// Лиман 2021р.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування лікарів Київської обл.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 41 років
266472	Северин Сергій Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	8	ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	Підвищення кваліфікації за останні 5 років: 1. Спеціалізація за фахом «Функціональна діагностика» 2020 р. №611с-5 від 30.09.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації з «Педагогіки вищої школи» Сертифікат за ПК № 02010698/000132-22/23 листопад 2022 р. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». 04.03.2024 – 14.04.2024. ЦУЄНС. Свідоцтво № ADV-0403131-UDU від 14.04.2024. 6 кредитів – 180 годин. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант КНП «МЛ № 3» Краматорської міської ради 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2024-2025 навчальний рік у студентів 4, 6 курсів ММФ. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Консультант з медичних питань в ГО «Корисні люди» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Лікар кардіолог КМУ «МЛ №3» Краматорської міської ради з 2018 року.
367158	Костів Андрій Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом магістра, ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	6	ЗП 8 Медична хімія	Підвищення педагогічної кваліфікації: 1. Факультет інтернатури та післядипломної освіти ДНМУ. Свідоцтво ПК №02010698/000124-22 від 28 лютого 2022 року. 180 годин 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Костів А.В. Лабораторні роботи з медичної хімії: Хімія біогенних

							елементів. Комплексоутворення та кислотно-основні рівноваги в біологічних рідинах (українською та англійською мовами) / О.О. Пилипенко, М.О. Дьяченко, Л.А. Ульдякова, М.В. Костів, М.В. Пилипенко О.О. Лунгол, Л.П. Суховірська –Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2021. – 96 с. 2. Костів А.В. Лабораторні роботи з медичної хімії: Термодинамічні та кінетичні закономірності перебігу процесів та електрокінетичні явища в біологічних системах. Фізико-хімія поверхневих явищ, дисперсні системи (українською та англійською мовами) / О.О. Пилипенко, М.О. Дьяченко, Л.А. Ульдякова, М.В. Костів, М.В. Пилипенко О.О. Лунгол, Л.П.Суховірська – Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2021. – 84 с. Рекомендовано до друку Вченою радою медичного факультету № 2 Донецького національного медичного університету (протокол № 3 від 28.12.2021 р.) 3. Посібник з медичної англійської мови для підготовки до КРОК 1 (біохімія): методичний посібник Самойленко О.В., Пилипенко О.О., Костів А.В. Корнієєва О.М. Лиман: ДНМУ, 2025 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. «Застосування різноманітних систем для окислення соняшникової олії.» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С. Екштейн// Матеріали регіональна науково-практичної конференції. «Молодь і наука: виклики та перспективи» - 14 грудня 2020 року – м. Краматорськ. С.107-109. 2. «Матеріали майбутнього» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С. Екштейн// Матеріали регіональна науково-практичної конференції «Молодь і наука: виклики та перспективи» - 14 грудня 2020 року – м. Краматорськ. 3. «Основні аспекти біохімії та фізіології серцевих тропонінів» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С. Екштейн// Матеріали регіональна науково-практичної конференції «Молодь і наука: виклики та перспективи» - 14 грудня 2020 року – м. Краматорськ. С. 70-71. 4. « Зміни фізіологічних функцій під час вагітності» /А.В. Костів, М.І. Ласковська // Матеріали регіональна науково-практичної конференції «Молодь і наука: виклики та перспективи» - 14 грудня 2020 року - м. Краматорськ. С.116-117. 5. «Професійна мотивація медичних сестерпочатківців і її вплив на роботу» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С. Екштейн// II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті» Кропивницький, Україна 19 березня 2021 року С. 136-138 6. «Індивідуалізація освітнього процесу у студентів медичного вузу як гігієнічний фактор збереження здоров'я» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С. Екштейн// II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті» Кропивницький, Україна 19 березня 2021 року С. 51-54 7. «Ціннісне ставлення до здоров'я студентів медичного університету» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С.Екштейн// II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті» Кропивницький, Україна 19 березня 2021 року С. 48-51 8. «Особливості проведення лекційних занять із дисципліни «медична хімія» за умов дистанційного навчання англомовних студентів» /А. В. Костів, М.В. Костів, С.Ю. Коваль// III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» Кропивницький, Україна 25-26 березня 2021 року С. 146-148 9. «Сечокам'яна хвороба» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С. Екштейн// I Міжнародна науково-теоретична конференція «Галузеві дослідження xxi: характеристики та особливості Чикаго, США 26 березня 2021 р С. 54-56 10. «Галактин-3 як прогностичний біомаркер серцевої недостатності» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С. Екштейн, С.Ю. Коваль// I заочна міжнародна науково-практична конференція «Наукові дослідження та методи їх проведення: світовий досвід та вітчизняні реалії» ГО

							Європейська наукова платформа (Вінниця, Україна) ТОВ «Міжнародний центр корпоративного менеджменту» (Відень, Австрія) 02 квітня 2021 року С. 548-553 11. «Біохімічні особливості злоякісних пухлин, значення в діагностиці» /А.В. Костів, М.В. Костів, В.Г. Грищенко// Збірник наукових праць до матеріалів міжнародної науково-практична конференції «Мультидисциплінарні дослідження: перспективи, проблеми та закономірності» Відень, Австрійська республіка 9 квітня 2021 року С.84-85 12. «Небезпека тютюнових виробів для нагрівання» /А.В. Костів, М.В. Костів, Н.О. Фітенко// І Міжнародна науково-теоретична конференція «Передові відкриття сучасної науки: досвід, підходи та інновації» Амстердам, Нідерланди 9 квітня 2021 р С. 120-121 13. «Аскорбат кальцію» /А.В. Костів, М.В. Костів, І.О. Коноваленко// І Міжнародна науково-теоретична конференція «Теорія і практика сучасної науки» Краків, Республіка Польща 23 квітня 2021 р С. 119-120 14. «Хвороба Німана - Піка. Статистика захворювання в європі» /А.В. Костів, М.В. Костів, М.С. Іванюшко// І Міжнародна науково-теоретична конференція «Формування інноваційного потенціал світової науки» Тель-Авів, Держава Ізраїль 7 травня 2021 р С.120-121 15. «Біосинтез та катаболізм глікогену» /А.В. Костів, М.В. Костів, Т.О. Боришполь// ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті». Кропивницький, Україна 18 березня 2022 С.75-78 16. «Адсорбційні додецилбензол-сульфонату натрію» /А.В. Костів, М.В. Костів// ІІІ Міжнародна науково-теоретична конференція «Міждисциплінарні дослідження: наукові горизонти та перспективи» Вільнюс, Литовська Республіка 6 травня 2022 р С. 8-10 17. «Поверхнево – активні речовини, що використовуються в лікарських препаратах» /А.В. Костів, М.В. Костів, Д.Д. Банетішвілі // Матеріали ІІІ міжнародної наукової конференції «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації» 13 травня 2022 РІК м. Хмельницький, Україна С.289-291 18. «Вплив їжі на всмоктування протимікробних препаратів. значення пробіотиків та пребіотиків для організму людини» /А.В. Костів, М.В. Костів, В.В. Головко// І Міжнародна науково-теоретична конференція «Технології та стратегії для реалізації наукових досягнень» Стокгольм, Королівство Швеція 27 травня 2022 р С.42-44 19. «Абсорбція лікарських препаратів» /А.В. Костів, М.В. Костів, Т.О. Боришполь, Д.Д. Банетішвілі// ІІІ заочна міжнародна науково-практична конференція «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ЗНАНЬ: МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ НАУК» ГО Європейська наукова платформа (Вінниця, Україна) ТОВ «Міжнародний центр корпоративного менеджменту» (Відень, Австрія) 27 травня 2022 року 20. «Адсорбція лікарських препаратів» /А.В. Костів, М.В. Костів, В.В. Козленко// Матеріали ІІІ міжнародної наукової конференції «Проблеми та перспективи реалізації, та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень» 3 червня 2022 рік м. Луцьк, Україна С.141-142 21. «Дія поверхнево-активних речовин у всмоктуванні ліків на прикладі твін 80» /А.В. Костів, М.В. Костів, А.О. Мельніченко, А.А. Мостовий// ІІ Міжнародна науково-теоретична конференція «Актуальні питання науки, перспективи та виклики» 10 червня 2022 р Сідней, Австралія С.20-21 22. «Якість питної води в місті славута на хмельниччені» /А.В. Костів, М.В. Костів, О.В. Кульбіда, А.Р. Козинець// ІV заочна міжнародна науково-практична конференція ГЛОБАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ЗНАНЬ: МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ НАУК ГО Європейська наукова платформа (Вінниця, Україна) ТОВ «Міжнародний центр корпоративного менеджменту» (Відень, Австрія) 28 жовтня 2022 року 23. «Протрузії міжхребцевих дисків протрузія диска L5-S1 та його небезпека» /А.В. Костів, М.В. Костів, Ю.О. Долина// Збірник наукових праць за матеріалами IV конференції наукова та міжнародна практика «Наукові диспрети і перспективні напрямки розвитку наукові розробки» 11 листопада 2022 Париж, Французька республіка. С.152-153

							24. «Загальна мінералізація та вміст феруму у воді» /А.В. Костів, М.В. Костів, А.В. Семенович// IV Міжнародна науково-теоретична конференція «Міждисциплінарні дослідження: наукові горизонти та перспективи» 11 листопада 2022 р Вільнюс, Литовська Республіка С.100-101. 25. «Фактори, що ускладнюють лікування енурезу: психологічні проблеми та недотримання режиму» /А.В. Костів, М.В. Костів, Т.П. Ямпольська// III Міжнародна науково-теоретична конференція «Особливості розвитку сучасна наука в епоху пандемії» 9 грудня 2022 р Берлін, Німеччина С.144-145. 26. «Ефективне лікування неврологічних проявів остеохондрозу поперекового відділу хребта на етапі відновлювального лікування» /А.В. Костів, М.В. Костів, Т.П. Ямпольська// Збірник наукових праць IV міжнародна науково-практична конференція «Освіта і наука сьогодні: міжгалузеві проблеми і розвиток наук» 9 грудня 2022 Кембридж, Великобританія С.229-223. 27. «Вплив харчових добавок на організм людини» /А.В. Костів, М.В. Костів, К.Є. Томаченко// Європейська наукова платформа. «Сучасний стан розвитку світу, наука: характеристика та особливості.» IV Міжнародний науково-теоретичний 16 грудня 2022 р. Лісабон, Португальська Республіка. С. 154-155 28. «Білінгвальний підхід у вивченні поверхневого натягу деяких лікарських речовин з антисептичними властивостями» /А.В. Костів, М.В. Костів, Л.П. Суховірська, О.О. Палипенко// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 205. – С. 177–181. 29. "ГОРМОНИ - ПОХІДНІ АМІНОКИСЛОТ" / А.В. Костів, М.В. Костів, О.О. Михальська // V Міжнародна науково-теоретична конференція «Передові відкриття сучасної науки: досвід, підхід та інновації» 23 лютого 2024 р Амстердам, Нідерланди С.297-298. 30. "АЗОТ ЯК ЕТІОЛОГІЧНИЙ ФАКТОР ГАЗОВОЇ ЕМБОЛІЇ " / А.В. Костів, М.В. Костів, В.Д. Міхновський // II Міжнародна науково-теоретична конференція «Науковий огляд актуальних подій, досягнення та проблеми» 31 травня 2024 р Берлін, Німеччина С 257-258. 31. "ПАТОЛОГІЯ ЛІПІДНОГО ОБМІНУ – АТЕРОСКЛЕРОЗ" / А.В. Костів, А.О. Подкопаєва, А.І. Главнова // IV Міжнародна науково-практична конференція «Наукові дослідження та методи їх проведення: світовий досвід та вітчизняні реалії» 25 вересня 2023 р. Болонь, Італійська республіка, С 239. 32. «ПОРУШЕННЯ МЕТАБОЛІЗМУ КАЛЬЦІЮ » /А.В. Костів, М.В. Костів, К.С. Таратинова. // VII заочна міжнародна науково-практична конференція "Інтегрований підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність" ГО Європейська наукова платформа (Вінниця, Україна) ТОВ «Міжнародний центр корпоративного менеджменту» (Відень, Австрія) 16 лютого 2024 року. С. 468-472 33. «АНАЛІЗ РАДІАЦІЙНОГО ФОНУ КІРОВОГРАДЩИНИ. ЗМЕНШЕННЯ РАДІОАКТИВНИХ РЕЧОВИН У ПОВІТРІ, ВОДІ ТА ҐРУНТ» /А.В. Костів, М.В. Костів, М.А. Нікуліна. // III заочна міжнародна науково-практична конференція "Науковий вектор розвитку різних сфер: реальність та майбутні тенденції" ГО Європейська наукова платформа (Вінниця, Україна) ТОВ «Міжнародний центр корпоративного менеджменту» (Відень, Австрія) 7 червня 2024 року. С. 326-330 34. «РАДІОАКТИВНА ВОДА - НЕСПРИЯТЛИВИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇН» / А.В. Костів, М.В. Костів, Д.Д.. Ґолденко. // III заочна міжнародна науково-практична конференція "Науковий вектор розвитку різних сфер: реальність та майбутні тенденції" ГО Європейська наукова платформа (Вінниця, Україна) ТОВ «Міжнародний центр корпоративного менеджменту» (Відень, Австрія) 7 червня 2024 року. С. 331-335 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Проведення занять студентам 1 курсу дисциплін "Медична хімія" "Органічна хімія" в кількості 50 год - 2020-2021 н.р. 2. Проведення занять студентам 1 курсу дисциплін "Органічна хімія" в кількості 90 год - 2021-2022 н.р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник студентського наукового гуртка " Загальна та біологічна хімія". Початок функціонування гуртка 21. 09 . 2022 року. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіад з хімії. (з 2023 року і по теперішній час) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнського наукового біохімічного товариства яке входить до федерації європейських біохімічних товариств FEBS. (наявний сертифікат, виданий 01.10.2021 року) П.11.Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1.Наукове консультування лікарів-лаборантів лікарні Святого Луки
123061	Ящишина Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 067919, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046152, виданий 25.02.2016	20	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. Спеціалізоване навчання за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» (сертифікат НСЗУ №2024-1196-1007201-821185 від 31.10.2024 р., 30 годин, 15 балів, 1 кредит). 2. Навчання за сертифікатною програмою «Клінічна психологія» в Київському національному ун-ті ім. Т.Шевченка з 17.0323 по 14.07.23, 900 год, 30 кредитів (сертифікат KU02070944/001122-23 від 14.07.23 р.) 3. Навчання та сертифікацію за програмою «Пропедевтика психіатрії» в Українській спілці психотерапевтів - дійсного члена Європейської асоціації психотерапевтів (Школа розвитку психотерапії, м. Львів), лютий–червень 2023 р., 156 год., 5 кредитів. 4. Навчання у тренінгу тренерів в рамках проєкту «Універсальний тренінг із психічного здоров'я» за українсько-швейцарським проєктом MH4U та МОЗ України, отримала сертифікат та внесена в реєстр тренерів, 05.06-11.06.23 р., 35 год, 1 кредит) 5. Підвищення педагогічної кваліфікації від Асоціації лікарів Карпатського регіону за тематикою "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів" (сертифікат №48, 60 год., 2

							кредити, з 10.10 по 22.10 2022 року). 6. Курси та сертифікація на базі Інституту біосугестивної терапії 27.11-25.12.2021 (Україна - Угорщина) за програмою «Психотерапія корекції і лікування психосоматичних розладів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації за №283/21 від 27.11.2021 р., 156 год.. 5 кредитів) 7. Підвищення педагогічної кваліфікації з курсу «Педагогіка вищої школи» з 01.10 по 15.10. 2020 року на кафедрі організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ФІПО ДНМУ (свідоцтво ПК № 02010698/000008-20, 78 год, 2.6 кред.). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Алексейчук І., Ящишина Ю., Ємельяненко Г., Умеренкова С. Структура ціннісно-смислових орієнтацій сучасної студентської молоді // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Випуск 2 (9) 2018. Слов'янськ, 2018. С. 33 – 39. 2. Ящишина Ю.М. Intuitive Earting Scale-2 T.Tylka: результати адаптації опитувальника в Україні. Міжнародний спеціалізований науково-практичний журнал «Загальна і медична психологія». № 2 (02). Київ: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 2019. С. 100 3. Ільницька Т.Ю., Ящишина Ю.М., Батчер Ж, Сушко О. Комплексне ведення пацієнтів з розладами харчової поведінки / Журнал «НейроNEWS: психоневрологія та нейропсихіатрія» № 10 (121), 2020. С. 26-28 4. Ящишина Ю.М., Осокіна О.І., Івнєв Б.Б. Психодіагностика доклінічних та важких клінічних порушень харчової поведінки. Медико-психологічні та інформаційні аспекти реабілітації й абілітації людини: збірник наукових праць / за заг. ред. Панченка О.А. Київ. КВІЦ. 2020. С. 334-336. 5. Ящишина Ю.М. Бойко Д.П. З досвіду корекції порушень харчової поведінки шляхом інтуїтивного харчування / Психологія кризових станів: наука і практика: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4-6 листопада 2021 року) за ред. С.Д. Максименка, В.В. Турбан. Київ, Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2021. С. 217-220; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. Медична психологія / Силабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №1. ДНМУ: Лиман, 2021. 23 с. 2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. Основи біоетики та біобезпеки / Силабус для студентів 4-го курсу медичного факультету №1. ДНМУ: Лиман, 2021. 22 с. 3. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. Медична психологія / Силабус для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету №1. ДНМУ: Лиман,2021. 23с. 4. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Кабанцева А.В. Основи біоетики та біобезпеки / Силабус для студентів 1-го курсу фармацевтичного факультету №1. ДНМУ: Лиман, 2021. 22 с. 5. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Мішина О.В. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Медична психологія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 49 с. 6. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 86 с. 7. Путятін Г.Г., Ящишина Ю.М., Мішина О.В. «Перша психологічна допомога під час воєнного стану».

							Сілабус для студентів 1-го курсу фармацевтичного факультету.2022. 28с.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": У 2018 р. стала стипендіатом міжнародного фонду Federation Global Initiative on Psychiatry («Human Rights in Mental Health», Нідерланди) та Andrei Sakharov Research Center Vytautas Magnus University (Латвія). У 2020 році разом зі студентами підготувала Проєкт тренінгових занять з профілактики психічного здоров'я для молоді «Будьмо здорові з ДНМУ!», який отримав перемогу в конкурсі міні-грантів за підтримки уряду Німеччини. Участь у міжнародному проєкті «ПТСР в травмованих війною українських підлітків внаслідок повномасштабного російського вторгнення в Україну в лютому 2022 року» на базі кафедри психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології ДНМУ та наукового центру Університету у м.Турку, Фінляндія, з 2022 р. і по теперішній час). Протягом 2022-2023 рр. провела низку тренінгів для студентів, дітей і підлітків, вчителів, викладачів з надання першої психологічної допомоги під час війни, навчила понад 200 осіб.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Розвиток навичок інтуїтивного харчування як засіб корекції порушень харчової поведінки. Медико-психологічні та інформаційні аспекти реабілітації й абілітації людини: збірник наукових праць / за заг. ред. Панченка О.А. Київ. КВІЦ. 2020. С.331-333. 2. Застосування здоров'язберігаючих технологій в організації освітнього процесу закладів вищої медичної освіти. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Медико-психологічні аспекти реабілітації і абілітації в епоху турбулентності» (Костянтинівка, Донецька обл., 21 жовтня 2021 р.). С. 105-108. 3. З досвіду корекції порушень харчової поведінки шляхом інтуїтивного харчування. Психологія кризових станів: наука і практика // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4-6 листопада 2021 року) за ред. С.Д. Максименка, В.В. Турбан. Київ, Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2021. С. 217-220. 4. Засоби психопрофілактичної та психокорекційної роботи в студентському віці. III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість та суспільство в цифрову епоху»: психологічний вимір (м. Одеса, 24 червня 2022 року). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2022. С. 284-288. 5. Короткострокова медико-психологічна реабілітація дітей, які зазнали гострого стресу під час війни (з досвіду роботи мобільної бригади). Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини: матеріали XVII науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 9 лютого 2023 року). С. 111-114; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член оргкомітету та голова наукового комітету Національної організації «Асоціація лікарів та психологів: терапія та превенція РХП» (Україна). Є Дійсний член Національної Психологічної Асоціації України.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної діяльності на посаді «практичний психолог» з 1994 р. в закладах освіти та охорони здоров'я. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії». 1994 – 2004 рр. – практичний психолог міського відділу освіти м. Краматорська; 2004 – 2015 рр. – практичний психолог Центру практичної психології для студентської молоді ДДМА м . Краматорська. 2020 – 2022 – психолог КМО «Міська лікарня №2» м. Краматорська. 2022 – 2023 – практичний психолог ДЗ «НПІМ РДЦ МОЗ України», психолог мобільної бригади реабілітаційного центру в Івано-Франківській області. Підтвердила кваліфікаційну категорію психолог «спеціаліст вищої

							категорії».
551319	Якубова Інесса Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Дружби народів державний медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 221 стоматологія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Державне управління у сфері охорони здоров'я, Диплом доктора наук ДД 002498, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015637, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017160, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 010400, виданий 28.04.2015	23	ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	Державна науково-технічна бібліотека України, II Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні», 26-27.10.2023 р. Національний університет «Києво-Могилянська академія», сертифікат fZ2wuWcydU від 13.02.2024 р, онлайн курс «Симуляційні підходи в вищій медичній освіті: міжнародний досвід», 30 годин 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yakubova II, Dosenko VE, Tumanovska LV, Ostrianko VI. The effect of diet enriched with pyrophosphate (e450) on expression of genes encoding bone morphogenetic protein and osteocalcin in mouse embryonic mandible tissues. Wiad Lek. 2021;74(1):43-47. PMID: 33851585 (Scopus) 2. Inessa Yakubova, Victor Dosenko, Lesya Tumanovska, Volodymyr Ostrianko, Sergii Tsypan, Yurii Skrypnyk. The effect of diet enriched with pyrophosphate (e450) on morphological changes of tooth germs of mouse embryos Wiadomości Lekarskie Wiad Lek. 2022; 75(2): 410-415 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek2021101108.pdf (Scopus) 3. Yakubova II, Ostrianko V, Dosenko V, Bielova L, Skrypnyk Y, Viun G. Influence of cholesterol enriched diet on genes expression encoding bone morphogenetic protein-2 and osteocalcin in mouse mandible. Wiad Lek. 2023;76(7):1608-1614. doi: 10.36740/WLek202307114. PMID: 37622504 (Scopus) 4. Yakubova II, Tsypan S, Zhdanova T, Potapenko O, Viun G. Prevalence of gingivitis in children with autism spectrum disorders (asd). Wiad Lek. 2023;76(1):84-89. doi: 10.36740/WLek202301112. PMID: 36883495 (Scopus) 5. Inessa Yakubova, Victor Dosenko, Volodymyr Ostrianko, Serhii Tsypan, Liliia Bielova. Influence of maternal cholesterol-enriched diet on chemical composition of teeth enamel in offspring of mice. Wiadomości Lekarskie. 2024; 77(2): 299-304 doi: 10.36740/WLek202402117. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38592993/ (Scopus) 6. Inessa Yakubova, Sergii Tsypan, Oleksii Potapenko, Tetiana Zhdanova, Volodymyr Ostrianko, Andrii Biben. Analysis of Risk Factors in Children with Autism Spectrum Disorders in the Ukraine Associated with Early Childhood Caries Journal of International Dental and Medical Research 2024;17(2) https://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2024/06/41-D24_3079_Inessa_Yakubova_Ukraine-Clin.pdf (Scopus) 7. Inessa Yakubova, Roman Andriiashyk, Oleksii Kochyn, Victor Dosenko. Features of the Influence of Cellular Aging and the Role of Senolytics in the Structure of the Prognosis of the Functioning of Intraosseous Titanium Supports in Dental Practice. Journal of International Dental and Medical Research. Volume 17 Number 4 2024. P. 1800-1808. https://www.jidmr.com/journal/homepage/ (Scopus) 8. I. Yakubova, V. Ostrianko, Yu. Skrypnyk, R. Volovodovskiy. Extrinsic black staining of teeth: a rewiev. Wiadomości Lekarskie. 2025; 78(1): 210-215. doi: 10.36740/WLek/19713 doi: 10.36740/WLek/197130. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40023874/ (Scopus) 9. Delmira B. Abdukalikova, Zhamilya U. Erkibayeva, Gulzhan T. Yermukhanova, Alma-Gul R. Ryskulova, 10. Inessa Yakubova, Abhinav L. Talekar, Serhii Tsypan. Risk Factors for Early Dental Caries in Children with Autism Spectrum Disorders in the Republic of Kazakhstan and Ukraine. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry. Volume XX. Issue XX. XXXX 2025. doi: 10.4103/jispcd.jispcd_91_24. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40838036/ (Scopus) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: НДР «Оцінка ризику виникнення, визначення особливостей патогенезу, клініки, лікування та профілактики стоматологічних захворювань у дітей із різними класами хвороб», № державної реєстрації 0112U008260 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Візітінг-професор НАТ «Казахський національний медичний університет ім. С. Д. Асфендіярова» з дисциплін «Профілактика стоматологічних захворювань», «Дитяча терапевтична стоматологія» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної асоціації дитячої стоматології IAPD 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікар-стоматолог дитячий, Львівська обласна консультативна поліклініка. вересень 1993 р. – жовтень 2002 р.
136194	Яковлева Наталія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Стоматологія	37	ПП 10 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, сертифікат №5., «Сучасні технології-викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів", 05.12.-18.12.2022 р., 2 кредити ECTS/60 академічних годин 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Удод О. А., Єряшева І. О., Яковлева Н. М. Аналіз результатів анкетування лікарів-інтернів щодо індивідуальної гігієни порожнини рота. Український стоматологічний альманах. – 2023. – №2. – С. 42-46. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.2.2023.08; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Іванова В. А., Яковлева Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів 4-5 курсів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2021. – 27 с. 2. Іванова В. А., Яковлева Н. М., Робоча програма освітнього компонента «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» Модуль 1 для здобувачів вищої освіти 4 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 22 с. 3. Іванова В. А., Яковлева Н. М., Робоча програма освітнього компонента «ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА З ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ» для здобувачів вищої освіти 5 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 31 с. 4. Силабус освітнього компонента «ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА З ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ» для здобувачів вищої освіти 5 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 5. Силабус освітнього компонента «ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА З ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ» для здобувачів вищої освіти 4 курсу факультету

							фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025.
213635	Шундель Тетяна Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, російська)	6	ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування зі спеціальності «Філологія» у Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка), Certificate №FSI-021210-BSA dated 12.11.2023 (October 2 – November 12, 2023. Riga, the Republic of Latvia), 180 годин. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за прогамою «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти» (30.09.2024-10.11.2024), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-300979-PSAU від 10.11.2024, 180 годин. Сертифікат B2 First Certificate in English, Cambridge English Level 1 Certificate, червень 2018, № 186UA0050007. П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Шундель Т.О. (2021). Функціонально-семантичний потенціал синкретичних складнопідрядних речень із підрядними мети та умови. Сучасні дослідження з філології. Вип. 1 (19). С. 171-180. 2. Шундель Т.О. (2023). Синкретичні складнопідрядні речення перехідного характеру з семою «атрибутивність – час». Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. №59. Том 3. С. 104-107. 3. Shundel T. (2023). Classification features of English complex sentences based on syncretism ad a functional-semantic field. Актуальні питання іноземної філології. Вип. 19. С. 96-103. 4. Shundel T. O. (2024). Syncretism as the main reason for the development of the transitional character in complex sentences with relationships of purpose-condition. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Сер.: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). Ч. 1. С. 157-161. 5. Shundel T.O. (2025). Syncretic nature of complex sentences with relationship of attribute and place. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Т. 36 (75). № 2 2025. Частина 1. Видавничий дім «Гельветика». С. 175-180. П. 3. Наявність виданих підручників та посібників 1. Самойленко О.В., Шундель Т.О. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 2-3 курсів медичного факультету (Systems and Organs. Norm and Pathology). Частина І. Лиман: ДНМУ, 2021. 150 с. 2. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Збірник тестових завдань (частина 2) для підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування ЄДКІ КРОК 1 зі спеціальності 222 Медицина: навчальний посібник. Лиман: ДНМУ, 2024. 182 с. 3. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Development of Reading Skills for the KROK 1 preparation (Specialty 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy): навчальний посібник. Лиман: ДНМУ, 2025. 166 с. П. 4 Наявність посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Шундель Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) для студентів 2 курсу медичних факультетів (які попередньо здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.12010102 «Сестринська справа»). 222 «Медицина». Лиман. 2023 р. 17 с. 2. Шундель Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням для студентів 2 курсу фармацевтичного факультету. 226 «Фармація. Промислова фармація». Лиман. 2023 р. 13 с. 3. Шундель Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням для студентів 3 курсу фармацевтичного факультету. 226

							«Фармація. Промислова фармація». Лиман. 2023 р. 14 с. 4. Шундель Т.О. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти 3 курсу спеціальності 221 Стоматологія. Лиман. 2024 р. 13 с. 5. Шундель Т.О. Силабус освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів 3 курсу стоматологічного факультету спеціальності 221 Стоматологія. Лиман. 2024 р. 8 с. 6. Шундель Т.О. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням для студентів 3 курсу спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація». Лиман. 2024 р. 15 с. 7. Самойленко О.В., Корнєєва О.М., Шундель Т.О. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням для студентів 1-2 курсу фармацевтичного факультету (спеціальність 226 Фармація. Промислова фармація)». Лиман. 2024 р. 21 с. 8. Шундель Т.О. Силабус освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів 3 курсу фармацевтичного факультету спеціальності 221 Стоматологія. Лиман. 2024 р. 8 с. 9. Шундель Т.О. Силабус освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів 3 курсу фармацевтичного факультету спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація. Лиман. 2024 р. 10 с. 10. Самойленко О.В., Корнєєва О.М., Шундель Т.О. Силабус освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням для студентів 1-2 курсу спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація. Лиман. 2024 р. 13 с. 11. Шундель Т.О. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти 2 курсу спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація. Лиман, Кропивницький. 2025 р. 20 с. 12. Шундель Т.О. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти 2 курсу (молодші спеціалісти) спеціальності 12 Медицина. Лиман, Кропивницький. 2025 р. 21 с. 13. Самойленко О.В., Корнєєва О.М., Шундель Т.О. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти 3 курсу (молодші спеціалісти) спеціальності 222 Медицина. Лиман, Кропивницький. 2025 р. 24 с. 14. Шундель Т.О. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти 3 курсу спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація. Лиман, Кропивницький. 2025 р. 16 с. 15. Шундель Т.О. Силабус освітнього компонента «Особливості англомовної медичної комунікації» для здобувачів вищої освіти 3 курсу (молодші спеціалісти) спеціальності 221 Стоматологія. Лиман, Кропивницький. 2025. 8 с. 16. Шундель Т.О. Силабус освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти 3 курсу (молодші спеціалісти) спеціальності 221 Стоматологія. Лиман, Кропивницький. 2025. 8 с. 17. Шундель Т.О. Силабус освітнього компонента «Особливості функціонування англійських медичних термінів» для здобувачів вищої освіти 3 курсу (молодші спеціалісти) спеціальності 221 Стоматологія. Лиман, Кропивницький. 2025. 8 с. 18. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Методичні рекомендації до навчального посібника «Збірник тестових завдань (частина 2) для підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування ЄДКІ КРОК 1 зі спеціальності 222 Медицина»: методичні рекомендації. Лиман: ДНМУ, 2024. 89 с. 19. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Методичні рекомендації до навчального посібника Development of Reading Skills for the KROK 1 preparation (Specialty 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy): методичні рекомендації. Лиман: ДНМУ, 2025. 88 с. П. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

							бібліографічних базах: Член експертної ради (рецензент) іноземного наукового видання («Modern engineering and innovative technologies», Germany, та «SWorldJournal», Bulgaria), що індексується в бібліографічних базах Index Copernicus, Google Scholar (сертифікат Ref. red-23100001 October 05, 2023) https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam https://www.moderntechno.de/index.php/meit/expertteam https://www.scilook.eu/index.php/slif/expertteam Член експертної ради (рецензент) іноземного наукового видання («Modern engineering and innovative technologies», Germany, "Scientific look into future", Ukraine та «SWorldJournal», Bulgaria), що індексується в бібліографічних базах Index Copernicus, Google Scholar (сертифікат Ref. red-23100001 August 23, 2024) Член експертної ради іноземного наукового видання («Modern engineering and innovative technologies», Germany, та «SWorldJournal», Bulgaria), що індексується в бібліографічних базах Index Copernicus, Google Scholar (Ref. red-23100001-25 September 23, 2025) https://www.moderntechno.de/index.php/meit/expertteam https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність "суддя міжнародної категорі" 1. Участь у міжнародному проєкті "SWORLD" (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany, USA et al.) П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1.Наукове консультування спеціалістів відділу кадрів та канцелярії ДНМУ. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шундель Т.О. (2022). Переваги використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з іноземної мови студентами-медиками. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Слов'янськ. С. 265-267. 2. T. Shundel, A. Nuzhna. (2023). Development of the level of language competence as one of the methods of teaching medical students. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав. Вип. 89. С. 31-34. 3. Shundel T.O. (2023). Using games at foreign language lessons with medical students. Development of philological education in Ukraine and the Republic of Latvia amidst the digital environment : Proceedings of the scientific and pedagogical internship (October 2 – November 12, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia. P. 34-39. 4. Samoilenko O., Kornieieva O., Shundel T. (2023). Program plan for improving interpersonal relations in the team. Scientific World Journal. Bulgaria. Svishtov. Issue 21. Part 3. September, 2023. P. 73-79. 5. Шундель Т. (2023). Використання лексичних ігор як спосіб підвищення мотивації до оволодіння іноземною мовою. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: НАУ. С. 360-364. 6.Shundel T.O. (2023). Syncretism as a key idea of the economy of language effort. Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Ополе, Польща, 27-28 вересня 2023 р.). С. 161-164. 7. Шундель Т.О. (2023). Синкретичні конструкції з відношенням умова-атрибутивність. Наука та освіта в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 16 грудня 2023 р). Research Europe. С. 50-354. 8. Шундель Т.О. (2024). Характерні риси цифрових інструментів та їх використання в освітньому процесі. Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції

							України-2024 : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 17 квітня 2024 р.). Київ : ДНУ «ІМЗО». С. 277-280. 9. Shundel T.O. (2024). Professional burnout syndrome of high school teachers and means of its elimination. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 лютого 2024 року). Запоріжжя: ЗДМФУ. С. 169-171. 10. Shundel T.O. Some difficulties in translating English medical texts and terminology into Ukrainian.. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, February 8-9, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. P. 12-13. 11. Шундель Тетяна. Іноземна мова як компонент професійної підготовки майбутніх спеціалістів у медичних закладах Зб. наук. праць за матеріалами ІІІ Міжнародної науково- практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 13–14 грудня 2024 р. м. Краматорськ–м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. С. 132-135. 12. Шундель Т. (2024). Віртуалізація освітнього середовища в рамках іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: зб. наук. праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ». С. 252-256. 13. Шундель Т.О. (2024). Розвиток іншомовної професійно-мовленнєвої компетентності студентів як складова частина комунікативної компетентності . Розвиток науки-простір для відновлення регіону : зб. тез наукової конференції молодих вчених 19 грудня 2024 р. м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації. С. 213-216. 14. Shundel T. O. (2024). Digitalization of the educational process in institutions of higher education. Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 вересня – 10 листопада 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres. С. 177-180. 15. Шундель Т. О. (2025). Педагогічна майстерність як складова успішності навчально-виховного процесу. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. матеріалів міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савєльєва, О. В. Кривошапка та ін. Харків: ХНМУ. С. 224-226. 16. Shundel Tetiana. (2025). English medical terminology and its features. Пріоритетні завдання філології і лінгвістики на сучасному етапі: Матеріали науково-практичної конференції (м. Рівне, 23-24 травня 2025 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений». С. 25-28. 17. Шундель Тетяна. (2025). Функціонування термінів-епонімів у англомовному медичному дискурсі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : зб. наук. праць. Переяслав. Вип. 105. С. 72-75. 18. Shundel T. O. (2025). Ways to improve teaching foreign language for professional purpose in higher medical institutions. Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 18 червня 2025 р.). Research Europe. С. 131-133 19. Шундель Т.О. (2025). Упорядкування англійської стоматологічної термінології та особливості її класифікації. Наука та освіта в умовах воєнного часу : матеріали ІІІ Міжнародної науково практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (м. Дніпро, 25 вересня 2025 р.). Research Europe. С. 114-116. П. 14. Керівник гуртка з англійської мови для студентів спеціальності "Медицина", "Стоматологія" 1. Шундель Т.О., Нужна А.В. (2023). Важливість формування англомовної лексичної компетентності у студентів-медиків. Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку : збірник тез наукової конференції молодих вчених 20 грудня 2023 р. м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації. С. 162-164.

							2. Шундель Т.О., Пархоменко М.О. (2023). Проблема дослідження стоматологічної термінологічної лексики в англійській мові. The 4th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (December 1-3, 2023). Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. P. 843-848. 3. Шундель Т.О., Щербак П.В. (2023). Особливості стоматологічної термінології та її класифікаційні особливості в англійській мові. Promising areas of theoretical and applied research’ 2023. Conference Proceedings. Seattle, Washington, USA. Book 21. P. 132-135. 4. Шундель Т., Єрьоменко Ю., Гонець А. (2023). Абревіатури як різновид лінгвістичної особливості англомовної медичної літератури та засоби перекладу. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав. Вип. 92. С. 176-179. 5. Shundel T.O., Ivanov S.A. (2024). Characteristic features of eponymous terms and their use in the English medical field. Scientific and technological revolution of the XX century’ 2024. Conference proceedings. Germany. No. 32. P. 98-100. 6. Придатько І.О., Павленко С.О. (2024). Особливості абревіатур у англомовній медичній літературі. Медицина XXI сторіччя : мат. 85-го Всеукр. наук. мед. конгр. студ. та мол. вчен. (з міжнародною участю) присвяченого 94-й річниці донецького національного медичного університету та 94-й річниці студентського наукового товариства імені професора м.д. Довгялло. Лиман. С. 192. 7. Рева Р.В., Артикульний О.О. (2024). Процеси синонімії в рамках англійського медичного вокабуляру. Медицина XXI сторіччя : мат. 85-го Всеукр. наук. мед. конгр. студ. та мол. вчен. (з міжнародною участю) присвяченого 94-й річниці донецького національного медичного університету та 94-й річниці студентського наукового товариства імені професора м.д. Довгялло. Лиман. С. 199. 8. Shundel T. O., Lazarchuk V. O. (2024). Ways of development and functioning of English neologisms in the sphere of medical terminology. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (December 2-4, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. C. 604-609. 9. Shundel Tetiana, Nuzhna Anastasiia. (2025). Issues of academic integrity of holders of the qualification in higher medical school. Матеріали V Всеукраїнської студентської науково практичної конференції з міжнародною участю Чернівецького медичного фахового коледжу, 17.04.2024 / за заг. ред. Ольги Стрижавської, Фрозіни Кузик, Тетяни Бойчук, Людмили Українець, Людмили Авдіковської. Чернівці. С. 129-131. 10. Тетяна Шундель, Світлана Харченко. (2025). Джерела збагачення англомовної термінологічної бази. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» : зб. наук. праць. Переяслав. Вип. 117. С. 157-160. 11. Shundel T.O., Ivanov S.A. (2025). Specific features of translating medical documents. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті : зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 23 січня 2025 р.): у 2 ч. Рівне: ЦФЕНД. Ч. 2. С. 26-27.
268122	Шульга Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови, Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом доктора філософії ДР 003380, виданий 16.03.2022, Диплом доктора філософії Н23 001191, виданий 29.08.2023, Атестат доцента АД 017432, виданий 03.07.2025	21	ЗП 12 Міжнародне гуманітарне право	1. Університет Collegium Civitas, Варшава, Республіка Польща. Сертифікат № 42/2022 від 15.07.2022 р. Тема «Інтернаціоналізація освіти. Новітні та інноватівні методи навчання. Імплементація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» Обсяг 180 год./6 кредитів ЄКТС. 2. ПВНЗ «Європейський університет» Свідоцтво ПК 24366800/001066-24 від 14.10.2024. Тема «Цифрова трансформація вищої освіти». Обсяг 180 год/6 ECTS. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shulyk, M., Shulha, N., Oblovatska, N., Andrusiak, H., & Pobiianska, N. (2023). State policy and legal provision of socially hazardous diseases in Ukraine: the case of HIV/AIDS analyzed from bioethical, medical, and legal perspectives. Amazonia Investigа, 12(65), 276-286. https://doi.org/10.34069/ai/2023.65.05

							.26 (Web of Science Core Collection) 2. Oksana Tymofyeyeva, Nataliia Shulha, Viktoriia Savishchenko, Halyna Klimova, Olena Bulavina (2023). Implementation of Visual Mind Mapping Strategy for Improving Students' Performance. Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 12, No. 4, 71-82. https://doi.org/10.5430/jct.v12n4p71 (Scopus) 3. Черемних Г., Шульга Н., Черватюк А. Партнерство з громадськими організаціями в медичній освіті: підвищення соціальної відповідальності та розвитку громади. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, Психологія, Медицина. 2024. No 5(39). С.1425-1434. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39) 4. Наталія Шульга, Надія Щербакова, Анжеліка Ніколаєва. Перспективи впровадження технологій для розвитку soft skills у вищій освіті в Україні. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, Психологія, Медицина. 2025. No 4(50). С.1107-1119. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1107-1119 5. Petukhova, Olena, Hovorun, Alla, Soshko, Oksana, Miniailova, Alevtyna, Shulha, Nataliia (2025). Role of Intercultural Communication in Roreign Languages Studying in Higher Educational Institutions. Revista Edapeci-Educacao A Distancia E Praticas Educativas Communicacionais E Interculturais, Vol. 25, Issue 1, 190-207. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001492919500015 (Web of Science Core Collection) 6. Катерина Зайцева, Наталія Шульга, Наталія Погранична. Цифрова модернізація процесу викладання англійської мови у закладах вищої освіти: перспективи та виклики. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2025. № 10 (50). С.1893-1903. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1893-1903; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №10011. Наукова стаття «Правова культура майбутніх магістрів медицини як об'єкт комплексного психолого-педагогічного дослідження». Н.В. Шульга. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 61, 2020. С. 313. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131765. Тези доповіді «Використання кейс методу у формуванні іншомовної комунікативної компетенції студентів медичних ЗВО». О.П. Максимова Н.В. Шульга. Авторське право і суміжні права. Офіційний електронний бюлетень № 85, 2024. С. 355. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №133403. Наукова стаття «Рівні сформованості правової культури майбутніх магістрів медицини». Н.В. Шульга. Авторське право і суміжні права. Офіційний електронний бюлетень № 87, 2025. С. 288. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №133404. Наукова стаття «Структурно-функціональна модель формування правової культури майбутніх магістрів медицини». Н.В. Шульга. Авторське право і суміжні права. Офіційний електронний бюлетень № 87, 2025. С. 289. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №133405. Тези доповіді «Комунікативна компетенція як основний soft skill медичної професії». Н.В. Шульга. Авторське право і суміжні права. Офіційний електронний бюлетень № 87, 2025. С. 289.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки, тема дисертації «Формування правової культури майбутніх магістрів медицини в процесі професійної підготовки», диплом Н23 № 001191 від 29.08.2023 р., виданий Льотною академією Національного авіаційного університету.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Участь 8-тижневій міжнародній програмі для викладачів OPEN (Online Professional English Network) Program 2020 «English as a Medium of Instruction» (Англійська мова як засіб викладання). Програма за підтримки Державного департаменту США, на базі Університету Огайо. 29 вересня – 24 листопада 2020 р;

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Nataliia Shulha. Use of the WebQuest Method in Organizing Students Independent Work. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті», 18.03.2022 р. Донецький національний медичний університет, 2022, с. 32-34. 2. Nataliia Shulha. Relevance of English as Meduim of Instruction in Ukrainian Universities. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 308-309. 3. Nataliia Shulha. Relevance of English as Meduim of Instruction in Ukrainian Universities. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 308-309. 4. Шульга Н.В. Комунікативна компетенція як основний soft skill медичної професії. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», 17.02.2023 р. Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online), 2023, с. 625-627. 5. Filippova, L., Shevchenko, O. & Shulha, N. (2023). Introduction of artificial intelligence in educational programs as a means of improvement or deterioration of Ukrainian education? Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. (pp. 47-50). Futurity Research Publishing.; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення занять англійською мовою з дисциплін «Медичне право України», «Деонтологія в медицині» 2021/2022 н.р., 60 аудиторних годин.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Учасниця міжнародного професійного об'єднання викладачів англійської мови The Online Professional English Network (OPEN) Program 2020 sponsored by US Dept. of State. 2. ГО "Асоціація викладачів англійської мови "Тісол-Україна" (TESOL-Ukraine)" міжнародної філії TESOL, Inc. (о/н 24404), свідоцтво №25/0073
454119	Шиморова Юлія Євгеніївна	Асистент, Сумісництво	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДР 002902, виданий 27.09.2021	14	ПП 15 Фармакологія	1) Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво ПК № 02010698/ 000206-23/24 від 29.12.2023 р. 2) Підвищення кваліфікації за спеціалізацією "Клінічна фармація", посвідчення КФ-7772, 10.01-28.06.24 Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, Національна фармацевтична академія України. 930 годин, 33 кр. ECTS, 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Шиморова Ю. Є., Кисличенко В. С. Протизапальний засіб на основі пастернаку посівного: пат. 139957 України: МПК A61K 9/08, A61K36/00, A61P 29/00. № u201910054 ; заявл. 27.09.2019 ; опубл. 27.01.2020. Бюл. № 2/2020; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма «Фармакологія» (основна для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 2. Робоча програма «Раціональне використання медичного канабісу у сучасній медицині» (вибіркова для спеціальності 222 «Медицина») 2025. 3. Робоча програма «Раціональне використання медичного канабісу у сучасній медицині» (вибіркова для

							спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 4. Робоча програма «Фармакологічні аспекти токсикоманії та наркоманії» (вибіркова для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 5. Робоча програма «Життєвий цикл ліків» (вибіркова для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 6. Робоча програма «Фармацевтична ботаніка» (основна для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 7. Робоча програма «Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки» (основна для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 8. Робоча програма «Фармакогнозія» (основна для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 9. Робоча програма «Навчальна практика з фармакогнозії» (основна для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 10. Робоча програма «Стандартизація лікарських засобів» (основна для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 11. Робоча програма «Технологія ліків промислового виробництва» (вибіркова для спеціальності І8 «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. 12. Робоча програма «Фармакологія» спеціальність 222 «Медицина», другий освітній рівень. Лиман: Донецький національний медичний університет 2022.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Шиморова Юлія Євгеніївна. Фармакогностичне вивчення пастернаку посівного (Pastinaca sativa L.): кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Харків, 2020. 173 с.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шиморова Ю. Є., Кисличенко В. С., Горяча Л. М. Результати визначення кількісного вмісту гідроксикоричних кислот у пастернаку посівного траві екстракті густому. Сучасні досягнення фармацевтичної наукив створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, щомістять компоненти природного походження: матеріали II Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф., м. Харків, 11 березня 2020 р. Х. : НФаУ, 2020. С. 197.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: З 02.07.2006 -27.11.2012 – провізор, заст.. зав. аптекою З 28.11.2012 – 10.04.2015 – зав. відділом ГЛФ аптеки
369190	Шаповалова Анна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора філософії Н24 001886, виданий 01.04.2024, Атестат доцента АД 017101, виданий 24.04.2025	9	ПП 1 Внутрішня медицина	1. Підвищення педагогічної кваліфікації ДНМУ «Педагогічні технології у вищий медичній освіті: управління якістю». Свідоцтво ПК№ 02010698/00163-22/23 03.03.2023,180 год. 6 кредитів ECTS. 2. Педагогічне стажування в Україні ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», 16.10.2022 – 30 годин, 1 кредит ECTS 3. Закордонне педагогічне стажування (University of Finance, Business and Entrepreneurship; «Modern Teaching Methods and Innovate Technologies in Higher Education: European experience and Global Trend»; Sofia, Bulgaria, 02 September 2021 – 14 October 2021, 180 hours, 6 credits ECTS) 4. Підвищення професійної (лікарської) кваліфікації: Донецький національний медичний університет, спеціальність «Фтизіатрія» (сертифікат лікаря-спеціаліста № 864с-4 від 28.12.2019 р.) – 156 годин, 5 кредитів. 5. Підвищення професійної (лікарської) кваліфікації: Донецький національний медичний університет, спеціальність «ЗПСМ» (сертифікат лікаря-спеціаліста № 2668с-3 від 28.02.2023 р.) – 936 годин, 31,2 кредити. 6. Підвищення професійної (лікарської) кваліфікації: Донецький національний медичний університет, ТУ «Актуальні питання ревматології», 29.09.2023 р. – 78 годин, 2,5 кредити. 7. Академія НСЗУ спеціалізоване навчання дистанційне Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги

							із використанням керівництва mhGAP 30 годин, 1 кредит. Сертифікат 2023-1196-1007201-373736 від 27.10.2023 8. Академія НСЗУ спеціалізоване навчання дистанційне Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2. 30 годин, 1 кредит. Сертифікат 2024-1196-1196204-662655 від 05.01.2024 9. Курс «Менторство в охороні здоров'я: бути професіоналом» Національний університет «Києво-Могилянська академія» ID сертифікату pqgoIznVlj, 20.11.2024 - 30 годин, 1 кредит 10. Стажування «Пульмонологія», Ужгородський національний університет – 156 годин, 5 кредитів. 11. Спеціалізація «Інфекційні хвороби» - 468 годин, 15,6 кредитів. Сертифікат LangSkill (B2) № 29Y518G063DQ17 від 03.11.2023. Є 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Еволюція медичної парадигми: виклики та перспективи у внутрішній медицині. Лоскутова І.В,, Абуватфа С.І., Шаповалова А.С., Алієв Р.Б., Мацюх Н.В. Перспективи та інновації науки, №16 (34) 2023, С. 904-915. DOI: 10.52058/2786-4952-2023-16(34)-904-915 2. Лоскутова І.В., Абуватфа С.І.Х., Шаповалова А.С., Алієв Р.Б.О., Мацюх Н.В. Еволюція медичної парадигми в контексті внутрішньої медицини / Суспільство та національні інтереси. № 2(2). 2024. С. 53-63. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-2(2) 3. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Абуватфа С.І. Сучасні концепції значення прозапальних цитокінів при пневмонії, спричиненій COVID-19, на тлі метаболічних розладів (огляд літератури) Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2024; № 3 (58): 86-91 DOI: http://doi.org/10.30978/TB2024-3-86 4. Розова К.В., Шаповалова А.С. Клінічна ефективність застосування фосфоліпідів у пацієнтів із рестриктивною дихальною недостатністю, зумовленою запаленням легеневої тканини. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2023; № 2 (53): 15-20. DOI: http://doi.org/10.30978/TB-2023-2-15 5. P.K. Tsapenko, A.S. Shapovalova, O.G. Timchenko, A.N. Golovko, E.V. Rozova, A.G. Portnichenko Peculiarities of the influence of mitochondrial ATP-dependent K+ channels activation on the function of external respiration under experimental pneumonia, Fiziol. Zh. 2021; 67(6): 52-59. DOI: https://doi.org/10.15407/fz67.06.052; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Шаповалова А.С., Алієв Р.Б., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір «Презентація лекції «Виявлення та діагностика туберкульозу» з курсу фтизіатрії для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117999 від 11.04.2023 2. Шаповалова А.С., Алієв Р.Б., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір «Презентація лекції «Загальні принципи і методи лікування хворих на туберкульоз. Режими лікування туберкульозу» з курсу фтизіатрії для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117998 від 11.04.2023 3. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір – презентація з курсу інфекційних хвороб для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації «Кліщовий бореліоз (хвороба Лайма)» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119154 від 18.05.2023 4. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір «Презентація лекції «Загальна характеристика інфекцій з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип та ГРВІ іншої етіології. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування» з курсу з курсу інфекційних хвороб для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119089 від 16.05.2023

							5. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір – презентація з курсу інфекційних хвороб для студентів вищих навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації «Малярія» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119156 від 18.05.2023; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки для здобувачів освіти 5 курсу медичного факультету, освітній компонент «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА», змістовний модуль №2 «Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини», практичне заняття за темою «Анкілозивний спонділоартрит». Єрмолаєва М.В., Потапов Ю.О., Шаповалова А.С., Пилипенко В.В., Алієва Т.Ю., Федоров Д.М.– Лиман, 2025. – 40 с. 2. Методичні вказівки для здобувачів освіти 5 курсу медичного факультету, освітній компонент «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА», змістовний модуль №2 «Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини», практичне заняття за темою «Подагрична хвороба». Єрмолаєва М.В., Потапов Ю.О., Шаповалова А.С., Кушакова Н.І., Алієва Т.Ю., Федоров Д.М.– Лиман, 2025. – 55 с. 3. Методичні вказівки для здобувачів освіти 5 курсу медичного факультету, освітній ком понент «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА», змістовний модуль №2 «Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини», практичне заняття за темою «Ревматоїдний артрит» Єрмолаєва М.В., Потапов Ю.О., Лівенцова К.В., Шаповалова А.С., Алієва Т.Ю., Федоров Д.М. – Лиман, 2024. – 54 с.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії галузь знань Охорона здоров'я Спеціальність медицина Патологічна фізіологія 14.03.04. Диплом Н24 №001886 Тема дисертації «Морфофункціональні особливості розвитку пневмосклерозу при хронічній пневмонії та пошук ефективних шляхів його лікування» Рішення Спеціалізованої Вченої Ради ID 4368 Інституту фізіології ім.О.О.Богомольція НАН України від 05.03.2024 р.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування лікарів Кіровоградської обласної лікарні, м.Кропивницький, з 2023 року по теперішній час.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Shapovalova A. S., Aliiev Rufat Bakhtiyar ogli, Rozova E. V. A NEW APPROACH TO CORRECTION OF PULMONARY TISSUE ULTRASSTRUCTURE DAMAGE UNDER EXPERIMENTAL PNEUMONIA The 11th International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (April 24-26, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. p.50-51 2) Шаповалова А.С. Взаємозв'язок активації мітохондріальних АТФ-залежних К+-каналів та змін функції зовнішнього дихання при експериментальній пневмонії. Vthscientific and practical internet-conference for theinternational participation «MECHANISMS OF PATHOLOGICAL PROCESSES DEVELOPMENT AND DISEASES, THEIR PHARMACOLOGICAL CORRECTION» NOVEMBER 17, 2022 KHARKIV –Ukraine, p.337 3) Aliiev R.B., Kozlovska M.G., Tsapenko P.K., Zavgorodnii M.O., Shapovalova A.S., Vasylenko M.I., Rozova K.V., Portnychenko A.G. Respiratory and metabolic peculiarities of LPS-induced inflammation on background of type 2 diabetes. IV scientific and practical conference of students and young scientists with

							international participation «FROM EXPERIMENTAL AND CLINICAL PATHOPHYSIOLOGY TO THE ACHIEVEMENTS OF MODERN MEDICINE AND PHARMACY» May 19, 2022, KHARKIV – Ukraine, p.19 4) Шаповалова А.С., Цапенко П.К., Тимошенко К.Р., Розова К.В. Структурно-функціональні взаємозв'язки у системі зовнішнього дихання при експериментальній пневмонії. IV scientific and practical conference of students and young scientists with international participation «FROM EXPERIMENTAL AND CLINICAL PATHOPHYSIOLOGY TO THE ACHIEVEMENTS OF MODERN MEDICINE AND PHARMACY» May 19, 2022, KHARKIV – Ukraine, p.349-352 5) Шаповалова А.С., Розова К.В. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ У СИСТЕМІ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ПНЕВМОНІЇ. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм» 26-28 жовтня 2022 року, с.72; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1) Фтизіатрія, 2025 р. – 55 год.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» 2) Community Member of the European Respiratory Society 3) Член Української Асоціації Амбулаторної Медицини. Посвідчення № 11957; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: лікарська практика з 2012 р., 1) спеціальність «Фтизіатрія» (сертифікат лікаря-спеціаліста № 864с-4 від 28.12.2019 р.) – 7,5 років 2) спеціальність «ЗПСМ» (сертифікат лікаря-спеціаліста № 2668с-3 від 28.02.2023 р.) – 2 роки
147440	Черепанов Борис Борисович	Асистент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія	11	ПП 11 Пропедевтика ортопедичної стоматології	Донецький національний медичний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000178-22/23, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», 30.05.2023 р., 6 кредитів ECTS/180 академічних годин. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Апєкунов Г. Ю., Черепанов Б. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для студентів 2 курсу стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2021. – 19 с. 2. Апєкунов Г. Ю., Іщенко П. В., Черепанов Б. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для студентів 2 курсу стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 19 с. 3. Апєкунов Г. Ю., Черепанов Б. Б. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для студентів 2 курсу стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 19 с. 4. Апєкунов Г. Ю., Черепанов Б. Б. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 19 с. 5. Вороніна Г. С., Черепанов Б. Б.

							Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 20 с. 6. Іванова В. А., Черепанов Б. Б. Робоча програма освітнього компонента «Ортопедична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 42 с. 7. Силабус освітнього компонента «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 8. Силабус освітнього компонента «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 9. Силабус освітнього компонента «Ортопедична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025.
455869	Червона Олена Євгеніївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лікувальна справа	3	ПП 1 Внутрішня медицина	1. Педагогічні технології у вищій медичній освіті Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000189-23/24. ДНМУ. 31.10.2023 року. 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. 2. «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP». Академія НСЗУ. 05.10.2024 року. Сертифікат №2024-1196-1007201-666270 3. «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-3012106-PSI. 09.02.2025 року. 180 годин – 6 кредитів ЄКТС 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Червона О.Є., Ділова гра як вид проблемного навчання. Фахова передвища освіта. 2021 'р. № 1 ,2. С 96-98. 2. Червона О.Є., Рольова гра «Цирози печінки» в он-лайн викладанні внутрішніх хвороб. Всеукраїнський конкурс «Педагогічний Оскар» У створені й упроваджені сучасних методик, форм, прийомів викладання навчально методичного забезпечення, національного і професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення» 2021 рік. Національна академія педагогічних наук України. Науково – методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 3. Іванова О.О., Червона О.Є., Абуватфа С. Сталий розвиток викладання внутрішньої медицини на кафедрі медичного закладу. «Використання гомеопатичних ліків для корекції психо-емоційних порушень». Друга Всеукраїнська дистанційна науково - практична конференція «Інновації медичної освіти, перспективи, виклики та можливості включення до переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти та молодих вчених Міністерство освіти і науки України на 2023 рік». 4. Черовна О.Є., Формування професійної компетентностівикладача закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних вимог // Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 грудня – 9 лютого 2025 року. - Liha-Pres 2025 рік. С 228-230 Львів – Торунь.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікарська практика з 1982 р. Спеціальність «Терапія», лікар-

							терапевт, строк роботи 42 роки.
453652	Ушенін Сергій Геннадійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 013452, виданий 13.02.2002, Атестат доцента АД 001792, виданий 05.03.2019	15	ПП 4 Загальна медична підготовка	Підвищення кваліфікації: 1. «Медична психологія», Сертифікат № 861с-19 від 29.01.2021 р. 468 год 2. «Наркологія», Сертифікат № 1245с-19 від 31.05.2021 р. 156 год ДНМУ Свідоцтво №34п від 31.03.2017 р. 2. «Медична психологія», Сертифікат № 861с-19 від 29.01.2021р. 3. «Наркологія», Сертифікат № 1245с-19 від 31.05.2021 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Осокина О.И., Ивнев Б.Б., Путятин Г.Г., та інші, всього 5 осіб Критичность к болезни при шизофрении: диагностика и инсайт-ориентированная психотерапия. Запорожский медицинский журнал. – 2018. – Т. 20, № 3. – С. 397–403. (Фахове видання, Web of Science); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма спеціалізації «Психіатрія, наркологія». для студентів 4-го курсу медичного факультету Розробники: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексєєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Лиман: ДНМУ, 2021. 2. Робоча програма спеціалізації «Психіатрія, наркологія». для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету. Розробники: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г., Алексєєва Л.А., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г., Лиман: ДНМУ, 2021. 3. . Робоча програма спеціалізації «Psychiatry. Addiction psychiatry». для студентів 4-го курсу інтернаціонального факультету., Розробники: Putyatin G.G., Osokina O.I., Ushenin S.G., Mishina O.V., Panchenko T.M., Kochubej O.G. Лиман: ДНМУ, 2021. 4. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 54 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 5. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 86 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 6. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 42 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 7. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 68 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 8. Робоча програма з дисципліни «Психіатрія, наркологія» українською мовою для студентів медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Розробники: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кочубей О.Г., Мішина О.В., Панченко

							Т.М. ДНМУ: Лиман, 2022 р 9. «Медична психологія» українською мовою для студентів стоматологічного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кислицька І.І., Мішина О.В. ДНМУ: Лиман, 2022 р., 10. «Медична психологія» англійською мовою для студентів міжнародного медичного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Панченко Т.М., Кочубей О.Г. ДНМУ: Лиман, 2022 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Путятін Г.Г., Ушенін С.Г., Кабанцева А.В., Мішина О.В. Медико-психологічні аспекти формування окремих форм кримінальної поведінки у жінок в епоху турбулентності. Збірник наукових матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-психологічні аспекти реабілітації і абілітації в епоху турбулентності» (Костянтинівка, Донецька обл., 21 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. Заслуженого лікаря України, проф. О.А. Панченка. Київ. КВІЦ. 2021. С.253-255.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Ліга психіатрів, психотерапевтів, наркологів, неврологів та психологів України у Донецькій області» з 2016 р. по теперішній час.
71176	Северин Сергій Петрович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	10	ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	Підвищення педагогічної кваліфікації «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», ДНМУ, м. Краматорськ, 04-29.01.2021, 180 год (6 кредитів ECTS); Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02010698/000034-22/23. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. «Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю анестезіологія та інтенсивна терапія». Галузь знань – 22 «охорона здоров'я». Спеціальність на додипломному рівні освіти – Медицина (Лікувальна справа). Тривалість підготовки в 2-річній інтернатурі: 22 місяці (3432 години) (114,4 кредитів ECTS). 2. «Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». Галузь знань – 22 «охорона здоров'я». Спеціальність на додипломному рівні освіти – Медицина (Лікувальна справа). Тривалість підготовки в 2-річній інтернатурі: 22 місяці (3432 години) (114,4 кредитів ECTS). 3. Навчальний план підготовки лікарів в інтернатурі за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» на кафедрі анестезіології та суміжних кафедрах (освітня частина, перший рік навчання). Тривалість навчання: 3 місяці (468 годин) – вересень, жовтень, листопад. Контингент: лікарі-інтерни першого року навчання за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». 4. Навчальний план підготовки лікарів в інтернатурі за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» на кафедрі анестезіології та суміжних кафедрах (освітня частина, другий рік навчання). Тривалість навчання: 3 місяці (468 годин) – березень, квітень, червень. Контингент: лікарі-інтерни другого року навчання за спеціальністю «Медицина невідкладних станів»; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких

							конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за освітнім компонентом «Екстрена та невідкладна медична допомога»; керівництво та підготовка команди студентів, яка зайняла призове місце на Всеукраїнської студентської олімпіади з екстреної та невідкладної допомоги у 2021 році - Всеукраїнський чемпіонат з ЕНМД, Кременецькі медичні ралі 2021 рік - 2-ге призове місце.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Асоціації розвитку паліативної та хоспісної допомоги в Україні; заступник керівника відокремленого осередка у Донецькій області.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» 10 років. Науково-педагогічний стаж складає 10 років.
268501	Удод Олександр Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДД 008473, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 002915, виданий 18.05.1993, Атестат доцента ДЦ 000555, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 006908, виданий 14.04.2011	41	ПП 14 Терапевтична стоматологія	ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №10GW-171 «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 19.10.2021 р., 1 кредит ECTS/30 академічних годин; Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, сертифікат№96 «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів», 10-16.10.2022 р., 2 кредити ECTS/60 академічних годин; Медичний університет м. Любліна, Польща, сертифікат №MSC-2829100-UML, «Modern medicine: the use of creative industries in the healthcare system», 29.12.2021 р., 0,5 кредити ECTS/15 академічних годин; ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №C1-GfÉ-0024 «Цифрові інструменти Google для освіти. Використання цифрових інструментів Google у викладацькій діяльності» ,10.11.2022 р., 0,07 кредити ECTS/2 академічні години; ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №K-GfÉ-00471 «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Переваги об'єднаної системи WORKSPACE для української освіти», 10.11.2022 р., 0,07 кредити ECTS/2 академічні години; ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №C3-GfÉ-0181 «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Ефективне управління закладом освіти за допомогою цифрових інструментів GOOGLE», 10.11.2022 р., 0,07 кредити ECTS/2 академічні години; ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfÉ-05-Б-02584 «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень», 11.12.2022 р., 1 кредит ECTS/30 академічних годин; ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfÉ-05-C-01129 «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень», 18.12.2022 р., 0,5 кредиту ECTS/15 академічних годин; Куявський університет у м. Влоцлавек, Польща, сертифікат

							№MSI-011113-KSW «Основні напрями вдосконалення системи безперервної медичної освіти», 11.06.2023 р., 6 кредитів/180 академічних годин; Донецький національний медичний університет, свідоцтво ПК №02010698/000232-23/24 про підвищення кваліфікації, «Управління якістю у вищій медичній освіті» (03.04.-29.04.2024 р.); Свідоцтво про підвищення кваліфікації № AUT-190227-SC від 19.03.2024. «Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки?», 19.02.2024-19.03.2024. (60 год. – 2 кредити ЄКТС); Сертифікат № GDSFEC-0408. «Цифрові навички з Google освіти». 19.03.2024-01.05.2024. (30 год. – 1 кредит ЄКТС); Рекомендації з оформлення наукових статей. Vancouver style. Сертифікат від 20.08.2024. (1 год. – 0,03 кредити ЄКТС). Балтійська міжнародна академія, сертифікат №MSI-310325-BSA від 11.05.2025 р., науково-педагогічне стажування «Організація самостійної роботи майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я» (м. Рига, Латвійська Республіка), 180 годин/6 кредитів.
							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Udod O., Kulish A., Pavlenko O. Prevention of dental caries in patients with diabetes mellitus. International Journal of Medical Dentistry. 2021. Vol 25, Issue 2. P. 78- 85. https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2021/07/012-Oleksandr-UDOD.pdf (Web of Science) 2. Udod O., Voronina H. Experience of predicting dental caries by computer neural network software. International journal of medical dentistry. 2021. Vol. 25, Is. 4. P. 457- 462. https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2021/12/07-Oleksandr-Udod.pdf (Web of Science) 3. Udod O., Kopchak O., Kulish A. Analysis of risk factors for dental caries in patients with diabetes mellitus. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. LXXV, Is. 7. P. 1728- 1733. DOI: 10.36740/WLek202207122. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/07/WL-7-2022.pdf (Scopus) 4. Драмарецька С. І., Удод О. А., Костенко Р. С. Цифрові технології в діагностиці та лікуванні ортодонтичної патології. Український стоматологічний альманах. 2024. №4. С. 65-69. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.4.2024.1 (Scopus) 5. Dramaretska S. I, Udod O. A, Roman O. B. Results of comprehensive treatment of patients with orthodontic pathology and pathological tooth wear. Georgian medical news. – № 4 (361), 2025. – P. 129-134. https://www.geomednews.com/Articles/2025/4_2025/129-134.pdf (Scopus) 6. Удод О. А., Єфімова О. О. Втрати інтенсивності світлового потоку стоматологічних фотополімеризаторів у склоіономерних цементах. Український стоматологічний альманах. 2025. №1. С. 22-25. DO https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2025.04 (Scopus) 7. Удод О. А., Вороніна Г. С., Єфімова О. О. Клінічна оцінка стану склоіономерних відновлень зубів із пришийковими ураженнями. Вісник стоматології. 2021. №2 (115), Том 40. С. 12-15. http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/169/152 8. Удод О. А., Вороніна Г. С., Апєкунов Г. Ю., Єфімова О. О. Порівняльне клінічне дослідження стану прямих відновлень зубів. Вісник стоматології. 2021. №4 (117), Том 422. С. 32-37. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2021-42-4.5 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/208/189 9. Удод О. А., Драмарецька С. І. Стан ясен у дітей з ортодонтичною патологією. Український журнал медицини, біології та спорту .2022. Том 7, № 4 (38). С. 100-105. DOI: 10.26693/jmbs07.04.100. https://jmbs.com.ua/pdf/7/4/jmbso-2022- 7-4-100.pdf

10. Удод О. А., Вороніна Г. С., Центіло В. Г., Апєкунов Г. Ю. Досвід проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту за спеціальністю «Стоматологія». Вісник стоматології. 2022. №1 (118), Том 43. С. 34-38. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-43-1.6 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/227/203

11. Удод О. А., Вороніна Г. С., Драмарецька С. І., Дієва Т. В., Дієв Є. В. Шляхи оптимізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю стоматологія. Вісник стоматології. 2022. №2 (119), Том 44. С. 39-44. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-44-2.7 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/253/225

12. Удод О. А., Драмарецька С. І. Навички індивідуальної гігієни порожнини рота в дітей з ортодонтичною патологією. Український стоматологічний альманах. 2022. №3. С. 30-34. https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/558/552

13. Удод О. А., Мороз І. О. Прямі фотокомпозиційні відновлення зубів: стан та порушення. Вісник стоматології. 2022. №3 (120), Том 45. С. 39-44. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-45-3.7 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/272/242

14. Удод О. А., Єфімова О. О. Ретроспективна оцінка відновлень зубів з ураженнями контактних поверхонь. Вісник стоматології. 2022. №3 (120), Том 45. С. 62-66. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-45-3.11 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/276/246

15. Удод О. А., Драмарецька С. І. Гігієнічний стан порожнини рота у дітей з ортодонтичною патологією. Вісник стоматології. 2022. №3 (120), Том 45. С. 117-122. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-45-3.20 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/285/255

16. Удод О. А., Драмарецька С. І., Вороніна Г. С. Стан пришийкових відновлень зубів в умовах ортодонтичного лікування. Вісник стоматології. № 4 (121), Том 46, 2022. С. 63-67. https://doi.org/10.35220/2078- 8916-2022-46-4.11

17. Удод О. А., Драмарецька С. І. Аналіз показників ортодонтичної допомоги в закладах охорони здоров'я Донецької області. Український стоматологічний альманах. №1. 2023. С. 63-67. https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2023.12

18. 1Удод О. А., Драмарецька С. І., Апєкунов Г. Ю. Клінічне дослідження відновлень зубів з різних матеріалів. Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. – Том 8, № 1 (41). С. 177-182.
19.
https://doi.org/10.26693/jmbs08.01.177

20. Удод О. А., Кібішаурі М. В. Лабораторне дослідження мікропроникності між стоматологічними відновлювальними матеріалами Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. – Том 8, № 1 (41). С. 183-188. https://doi.org/10.26693/jmbs08.01.177

21. Удод О. А., Єфімова О. О. Ретроспективний аналіз показників стоматологічної допомоги населенню Донецької області. Вісник стоматології. – 2023. – №1 (122), Том 47. С. 94-99. http://visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/335/297

22. Удод О. А., Драмарецька С. І. Аналіз показників ортодонтичної допомоги в закладах Охорони здоров'я донецької області. Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 1. – С. 63-67. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2023.12

23. Удод О. А., Єряшева І. О., Яковлева Н. М. Аналіз результатів анкетування лікарів-інтернів щодо індивідуальної гігієни порожнини рота. Український стоматологічний альманах. – 2023. – №2. – С. 42-46. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.2.2023.08

24. Удод О. А, Драмарецька С. І. Аналіз результатів анкетування дітей з ортодонтичною патологією щодо їхніх харчових звичок. Український стоматологічний альманах. – 2023. – №3. – С. 69-73. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.3.2023.11

25. Трубка І. О., Удод О. А., Савичук Н. О., Корнієнко Л. В., Драмарецька С. І., Савичук А. О. Поширеність карієсу зубів і хронічного катарального гінгівіту в дітей шкільного віку в різних регіонах України. Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 3. – С. 79-84. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.3.2023.13

26. Удод О. А., Мороз І. О. Особливості прямого фотокомпозиційного відновлення зубів з різною карієсрезистентністю емалі. Вісник стоматології. – 2023. – №2 (123), Том 48. С. 47-52. https://doi.org/10.35220/2078-8916-2023-48-2.10

27. Удод О. А., Драмарецька С. І. Динаміка деяких показників надання стоматологічної допомоги населенню донецької області у довоєнні роки. Вісник стоматології. – 2023. – №2 (123), Том 48. С. 170-174. https://doi.org/10.35220/2078-8916-2023-48-2.30

28. Удод О. А. Життя, присвячене людям (до ювілею професора Юрія Васильовича Думанського). Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 1 (168) – С. 8-11. DOI http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2023-1-168-8-11

29. Удод О. А. Пам'яті професора Віталія Григоровича Центіла. Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169) – С. 14-17. DOI http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2023-2-169-14-17

30. Центіло В. Г., Удод О. А., Драмарецька С. І., Вороніна Г. С. Досвід організації дистанційного освітнього процесу та атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю стоматологія. Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170) – С. 358-364. DOI http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2023-3-170-358-364

31. Драмарецька С., Удод О. Ортодонтична допомога у стоматологічних закладах охорони здоров'я кіровоградської області та динаміка її показників. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2023. – Вип. 2 (12) – С. 37-41. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-2-6

32. Трубка І., Удод О., Савичук Н., Корнієнко Л., Єрмакова Л., Драмарецька С., Волошин В., Маркова Н. Карієс зубів та стан ясен у дітей шкільного віку з різних регіонів України. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2023. – Вип. 2 (12) – С. 49-55. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-2-8

33. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Волошин В. О. Аналіз кількісних показників лікування карієсу зубів у закладах охорони здоров'я Кіровоградської області. Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 4. – С. 85-89. https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/637/631

34. Удод О. А., Мороз І. О. Лабораторне дослідження міцності адгезивного зв'язку фотокомпозиційного матеріалу з емаллю зубів. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2023. – Вип. 5 (14). – С. 102-107. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-5-17

35. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Бурдейний В. С., Маслов О. В. Порівняльний аналіз показників ортодонтичного лікування у закладах охорони здоров'я Донецької області. Вісник стоматології. – 2024. – № 1 (126), Т. 51. – С. 13-18. https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-51-1.3

36. Удод О. А., Драмарецька С. І. Клінічний стан прямих відновлень бічних зубів у ортодонтичних пацієнтів. Український стоматологічний альманах. – 2024. – № 1. – С 78-82. https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2024.15

37. Удод О. А., Драмарецька С. І. Деякі показники ортодонтичної допомоги населенню Донецької

							області у закладах охорони здоров'я різного підпорядкування. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2024. – Вип. 1(15). – С. 73-76. DOI https://doi.org/10.32689/2663-0672-2024-1-13. 38. Удод О. А., Алігаджиєва Г. М., Таланов В. М. Дослідження інтенсивності світлового потоку стоматологічних фотополімеризаторів. Український стоматологічний альманах. – 2024 – №(3). – С. 34-38. https://doi.org/10.31718/2409-0255.3.2024.05 39. Єрмолаєва М. В., Удод О. А., Драмарецька С. І., Мікрюкова Н. Г., Роман О. Б. Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Стоматологія у сучасних умовах. Вісник проблем біології і медицини. – 2024 – Вип. 3 (174). – С. 215-221. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-3-174-215-221 40. Удод О. А. Життя для науки: до 90-річчя Володимира Ростиславовича Окушка. Вісник стоматології. – 2023. – Том 124 (3). – С. 159–161. https://doi.org/10.35220/2078-8916-2023-49-3.26 41. Удод О. А., Таланов В. М. Ретроспективний аналіз порушень прямих відновлень зубів. Вісник стоматології. 2024. №3 (128), Т 53. С. 61-65. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-53-3.11 42. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Волошин В. О. Динаміка показників ортодонтичної допомоги у закладах охорони здоров'я різної форми власності у кіровоградській області. Вісник стоматології. 2024. №3 (128), Т 53. С. 101-105. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-53-3.17 43. Степанюк Р. Л., Удод О. А., Костенко Р. С., Драмарецька С. І. Використання спеціальних знань у галузі судової стоматології під час розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 469-473. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/108 44. Удод О. А., Кібішаурі М. В. Клінічні результати дослідження стану відновлень зубів. Вісник проблем біології і медицини. 2025. №1 (176). С. 540-548. DOI 10.29254/2077-4214-2025-1-176-540-548 https://vpbim.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/68-min.pdf 45. Удод О. А., Гавілей Д. О. Аналіз результатів ендодонтичного лікування у пацієнтів з ревматоїдним артритом. Інновації в стоматології. 2025. №1. С. 24-28. DOI https://doi.org/10.35220/2523-420X/2025.1.5 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Драмарецька С. І., Удод О. А. Ортодонтичний розсувний адгезивний мостоподібний протез Драмарецької: пат.153001 Україна: МПК A61C 13/08 (2006.01), A61C 13/34 (2006.01). № u202203124; заявл. 29.08.2022; опубл. 10.05.2023, Бюл. №19. 2. Драмарецька С. І., Удод О. А. Анкета щодо навичок з індивідуальної гігієни порожнини рота у дітей віком 14-17 років. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122070 від 19.12.2023 р. 3. Драмарецька С. І., Удод О. А. Анкета щодо харчових вподобань у дітей віком 14-17 років. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122071 від 19.12.2023 р. 4. Драмарецька С. І., Удод О. А. Анкета для батьків щодо виявлення чинників ризику розвитку зубо-щелепних аномалій або деформацій у дітей за тимчасового прикусу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129070 від 15.18.2024 р. 5. Удод О. А., Мороз І. О. Пристрій для фіксації голови пацієнта при проведенні тесту емалевої резистентності: пат. на корисну модель 156165 Україна: МПК A61C 19/00. № u202400027; заявл. 02.01.2024; опубл. 15.05.2024, Бюл.

							№ 20. 6. Удод О. А., Мороз І. О. Алгоритм проведення тесту емалевої резистентності у стандартизованих умовах : свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 133897 від 27.02.2025 р. 7. Удод О. А., Кібішаурі М. В. Клінічний алгоритм прямого відновлення фронтальних зубів фотокомпозиційними матеріалами. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №132924 від 03.02.2025 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» для студентів 3 курсу стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 18 с. 2. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 21 с. 3. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 17 с. 4. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» для студентів 3 курсу стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 18 с. 5. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 21 с. 6. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 17 с. 7. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 16 с. 8. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 20 с. 9. Удод О. А., Вороніна Г. С., Афоніна В. В. Робоча програма освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 18

							с. 10. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 17 с 11. Удод О. А., Вороніна Г. С., Афоніна В. В. Робоча програма освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 17 с. 12. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 20 с. 13. Силабус освітнього компонента «Сучасні уявлення про карієрезистентність емалі зубів» для здобувачів вищої освіти 3 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 14. Силабус освітнього компонента «Сучасні методи діагностики та лікування хвороб пародонту» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024 15. Силабус освітнього компонента «Основи естетичної реставрації зубів» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024 16. Силабус освітнього компонента «Сучасні уявлення про карієрезистентність емалі зубів» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології (молодші спеціалісти) ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 17. Силабус освітнього компонента «Основи естетичної реставрації зубів» для здобувачів вищої освіти 5 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2025 6) Науковий керівник (консультант) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 8. Куліш Альона Станіславівна, «Клініко-лабораторне обґрунтування оптимізації профілактики карієсу зубів у хворих на цукровий діабет», 221 Стоматологія, Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, дата захисту – 30.10.2020 р., дата затвердження – 09.02.2021 р., диплом кандидата медичних наук №059131. 9. Помпій Олександр Олександрович, «Оптимізація конструкції адгезивних мостоподібних протезів для відновлення цілісності зубних рядів», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет, дата захисту – 09.04.2021 р., дата затвердження – 29.06.2021 р., диплом доктора філософії №002259. 10. Вороніна Ганна Сергіївна, «Оптимізація підходів до прогнозування карієсу зубів», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет, дата захисту – 09.04.2021 р., дата затвердження – 29.06.2021 р., диплом доктора філософії №002260. 11. Борисенко Олена Миколаївна, «Удосконалення підходів до застосування адгезивних систем для відновлення зубів фотокомпозиційними матеріалами», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет,

							дата захисту – 14.05.2021 р., дата затвердження – 29.06.2021 р., диплом доктора філософії №002261. 12. Роман Олег Богданович, «Особливості проведення відновлення зубів реставраційними матеріалами світлового затвердіння», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет, Донецький національний медичний університет, дата захисту – 04.06.2021 р., дата затвердження – 27.09.2021 р., диплом доктора філософії №002852. 13. Костенко Роман Сергійович, «Клініко-лабораторне обґрунтування оптимізації відновлення зубів після ендодонтичного лікування», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет, дата захисту – 12.10.2021 р., дата затвердження – 30.11.2021 р., диплом доктора філософії №003269. 14. Мороз Ігор Олександрович, «Диференційовані підходи до фотокомпозиційного відновлення уражених карієсом зубів з життєздатною пульпою», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет, дата захисту – 08.08.2025 р., дата затвердження – 13.08.2025 р., диплом Н25№002718. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.613.09 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.600.04 Донецького національного медичного університету. 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. НДР «Оптимізація сучасних підходів до діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів з захворюваннями органів порожнини рота та щелепно-лицевої області», № державної реєстрації 0116U004055. 2. НДР «Клініко-лабораторне обґрунтування удосконалення технологій діагностики, лікування, прогнозування та профілактики стоматологічних захворювань», № державної реєстрації 0119U001447. 3. НДР «Клініко-лабораторне обґрунтування кваліталогічних підходів у реставраційній стоматології», № державної реєстрації 0109U008735. 4. НДР «Оптимізація діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань», № державної реєстрації 0121U114440). Член редакційної колегії журналів: «Вісник стоматології», «Інновації в стоматології». 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Робота в якості заступника голови підкомісії 221 «Стоматологія» науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з розробки «Стандарту вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень» за спеціальністю 221 «Стоматологія», галузь знань 22 «Охорона здоров'я». 2. Робота у складі робочої групи МОЗ України з розробки «Стандарту вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень» за спеціальністю 221 «Стоматологія»,

							галузь знань 22 «Охорона здоров'я». 3. Робота у групі експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України з акредитації ОП за спеціальністю 221 «Стоматологія» у закладах вищої освіти України (проведено 4 акредитаційні експертизи).
140312	Сургай Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук КН 002073, виданий 25.03.1993, Атестат доцента ДЦ 001765, виданий 17.06.2004	34	ПП 7 Патоморфологія	Підвищення кваліфікації НПП 180 годин з 5.02-29.02.2024 ДНМУ(в межах України) Свідоцтво ПКN°02010698/000225-23/24 від 4 березня 2024 Харківський національний медичний університет ТУ З 19.10.2023-02.11.2023 №01896866/009571-23 Донецький національний медичний університет Первинна спеціалізація «судова медицина» 1.09.2022-30.11.2022 № 2462с-13 від 30.11.2011 Донецький національний медичний університет ТУ Патологічна анатомія ЗВ № 805725 від 26.02.2021 Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика ТУ 11.01-25.01.2021 № 203 Від 25.01.2021 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Гуров О.М., Антонов А.Г., Сургай Н.М., Шилан В.І., Гладких Д.Б., Узбек Т.С. Концепція кадрового забезпечення реформи судово-медичної служби України // Судово-медична експертиза. – 2022. – № 8. – С. 8-13. DOI: https://doi.org/10.24061/2707-8728.2.2022.2 2. Гуров О.М., Антонов А.Г., Сургай Н.М., Шилан В.І., Гладких Д.Б., Узбек Т.С. Деяки питання викладання судової медицини // Судово-медична експертиза. – 2022. – № 2. – С.3-7. DOI: https://doi.org/10.24061/2707-8728.2.2022.1 3. Гуров О.М., Антонов А.Г., Шилан В.І., Сургай Н.М., Узбек Т.С. Теоретичне обгрунтування механізму утворення слідів крові // Судово-медична експертиза. – 2023. – № 1. – С. 10-15. DOI: https://doi.org/10.24061/2707-8728.1.2023.2. 4. Гуров О.М., Антонов А.Г., Сургай Н.М., Татарко С.В., Шилан В.І., Узбек Т.С. Шляхи вдосконалення судово-медичної ідентифікації особи в ускладнених умовах // Судово-медична експертиза. – 2023. – № 1. – С. 16-21. DOI: https://doi.org/10.24061/2707-8728.1.2023.3 5.Антонов А.Г., Клименко М.О., Татарко С.В., Сургай Н.М., Герасименко О.І., Шилан В.І., Узбек Т.С. Патогенетичне обґрунтування використання критеріїв визначення зажиттєвості та давності заподіяння механічних ушкоджень // Судово-медична експертиза. – 2021. – № 2. – С. 3–18. DOI: https://doi.org/10.24061/2707-8728.2.2021.1. П13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1) Судова медицина та медичне право. Частина перша. Судова медицина: методичні вказівки для студентів медичного факультету за навчальною дисципліною: «Судова медицина та медичне право» / Герасименко О.І., Антонов А.Г., Сургай Н.М., Узбек Т.С. Кафедра патологічної анатомії, судової медицини та гістології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2020. – 54 с. 2) Судова медицина та медичне право. Частина перша. Судова медицина: методичні вказівки для студентів стоматологічного факультету за навчальною дисципліною: «Судова медицина та медичне право» / Герасименко О.І., Антонов А.Г., Сургай Н.М., Узбек Т.С. Кафедра патологічної анатомії, судової медицини та гістології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2020. – 39 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування Кіровоградське обласне бюро судово медичної експертизи з 2022 року 20) Досвід роботи за спеціальністю Досвід роботи за спеціальністю «Патологічна анатомія» з 1992 року, у тому числі на посаді лікаря-патологоанатома – 20 років.

26710	Супрун Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059158, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 005503, виданий 26.11.2020	10	ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	1. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ, свідоцтво № ПК 000059-21, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», від 30.04.2021 р. 180 годин - 6 кредитів 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікаці, Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво № ADV-290588-PSAU, «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом», від 09.07.2023 р. 180 годин - 6 кредитів 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікаці, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Українсько-польське наукове видавництво, свідоцтво № ADV-0403139-UDU, «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи», від 04.03.2024 р. 180 годин - 6 кредитів 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікаці, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка , Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво № ADV-301298-PSI, «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів», від 09.02.2025 р. 180 годин - 6 кредитів Наявність сертифікату B2 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) – First Certificate in English № cccpf732136 від 04.04.2018. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Chemych, M. Chemych, N. Malysh, O. Berest, O. Suprun, D. Svyrydenko. Epidemiological and laboratory features of acute enteric infections. Bangladesh Journal of Medical Science Vol. 20 No. 04 October 2021. p. 748- 755. 2. Губергріц Н.Б, Бєляєва Н.В, Ліневська К.Ю, Супрун О.О. Вітчизняні вчені, які зробили значний внесок у вивчення хвороб органів травлення: образи у мистецтві. Василь Парменович Образцов. Сучасна гастроентерологія. 2023. - № 1 (129) 68-73. 3. Губергріц Н.Б, Бєляєва Н.В, Ліневська К.Ю, Супрун О.О. Вітчизняні науковці, які зробили значний внесок у вивчення хвороб органів травлення: образи в мистецтві. Олександр Олексійович Шалімов. Сучасна гастроентерологія. 2023. - № 3 (131) 75-80. 4. Губергріц Н.Б, Бєляєва Н.В, Ліневська К.Ю, Супрун О.О. Вітчизняні науковці, які зробили значний внесок у вивчення хвороб органів травлення: образи в мистецтві. Макс Мойсейович Губергріц. Сучасна гастроентерологія. 2023. - № 4 (132) 98-101. 5. Губергріц Н.Б, Бєляєва Н.В, Цис О.В, Гомозова О.А, Супрун О.О. Печінка та целіакія. Сучасна гастроентерологія. 2023. - № 5 (133) 78-84. 6. Губергріц Н.Б, Бєляєва Н.В, Ліневська К.Ю, Супрун О.О. Вітчизняні науковці, які зробили значний внесок у вивчення хвороб органів травлення: образи в мистецтві. Микола Дмитрович Стражеско. Сучасна гастроентерологія. 2023. - № 2 (130) 74-80.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий консультант КНП «Міська лікарня № 3» Краматорської міської ради; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Н.Б. Губергріц, Н.В. Бєляєва, О. О. Супрун, І. А. Козинська. Сифіліс підшлункової залози: імітатор раку // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 2 (59). – С. 35-39. 2. Супрун О.О. Використання клінічних ситуаційних завдань у викладанні внутрішньої медицини в умовах дистанційного навчання // Тайм-менеджмент -мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня - 9 липня 2023 року./ Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 236 с.- С 211-

							215. 3. Н.Б. Губергріц, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, О. О. Супрун, Ю.І. Жданюк. Клінічна характеристика та діагностика лікарського панкреатиту, що розвинувся під час лікування туберкульозу легень // Вісник клубу панкреотологів. - 2024. - № 1 (62). – С. 55-59. 4. Супрун О.О. Формування клінічного мислення у викладанні внутрішньої медицини в умовах дистанційного навчання // Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року./ Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – 368 с.- С 305-308 5. Супрун О.О. Самостійна робота студентів у викладанні внутрішньої медицини в умовах дистанційного навчання// Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 грудня – 9 лютого 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – 256 с.- С 213-216 .; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Українська гастроентерологічна асоціація». Сертифікат № 542.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікарська практика з 2001 р. Спеціальність «Терапія», практикуючий лікар-терапевт, вища категорія, строк роботи 24 роки. Спеціалізація «Ендоскопія», вища категорія, практикуючий лікар-ендоскопіст, строк роботи 20 років Спеціальність «Гастроентерологія», практикуючий лікар-гастроентеролог, друга категорія, строк роботи 8 років
367767	Сподинюк Алла Григорівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: лікувальна справа	6	ПП 4 Загальна медична підготовка	Підвищення кваліфікації: Академія НСЗУ, спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» Сертифікат 2024-1196-1007201-603442 від 10.10.2024 (30 годин – 1 кредит) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» - Лиман: ДНМУ, 2024, - 46 с. 3. Робоча програма спеціалізації за спеціальністю «Фізичний терапевт» - Лиман: ДНМУ, 2024, - 38 с. 4. Робоча програма спеціалізації за спеціальністю «Спортивна медицина» - Лиман: ДНМУ, 2024, - 38 с. 4. Робоча програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» (два роки) - Лиман: ДНМУ, 2023, - 34 с. 5. Робоча програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» (три роки) - Лиман: ДНМУ, 2024, - 44 с.р 6. Робоча програма спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія» - Лиман: ДНМУ, 2024, - 32 с. 11) «наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)» Кіровоградський обласний госпіталь ветеранів 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є дійсним членом «Асоціації превентивної та антиейджинг медицини» з 2020 року. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)\

							професією, не меньше 5 років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), із зазначенням посади та сроку роботи на цій посаді. 2016-2017 рр. лікар –патологоанатом ,КНП №1 м. Дружківка 2018-2020- лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини 2020-2022 рр. лікар ФРМ КНП №2, м. Дружківка 2022-2022 р. лікар ФРМ КНП «Обласна травматологічна клінічна травматологічна лікарня», м. Кропивницький 2022-2023р. лікар-невролог «Оксфорд –Медікал», м. Київ Маю другу категорію зі спортивної медицини Загальний лікарський стаж – 56 років Лікар-невропатолог – стаж 36 років Вища категорія “Неврологія” Лікар фізичної та реабілітаційної медицини з 2019 р.
453780	Соболь Олена Геннадіївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія	3	ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	ГО «Прогресильні», сертифікат №ВКШІО-3629 від 23.06.2025 р., «Великий курс про штучний інтелект в освіті», 45 годин/1,5 кредити 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: - Лікар-стоматолог Міжнародного центру традиційної та альтернативної медицини м. Челябінськ, РФ, серпень 1992-травень 1993 рр. - Лікар-стоматолог військово-медичної служби управління СБУ у Кіровоградській області, серпень 1993-лютий 1998 рр. - Лікар-стоматолог Обласної клінічної стоматологічної поліклініки Кіровоградської обласної ради, лютий 1998-листопад 2019 рр.
33964	Снегір Андрій Гаррійович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 021298, виданий 14.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 042727, виданий 30.06.2015	31	ЗП 11 Фізіологія	Курси «Педагогіка вищої школи» на базі кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ФПО ДонНМУ та лабораторії з проблем переддипломної медичної освіти МОЗ України, 2016 р. (свідоцтво до диплому УВ-І № 847479) «Педагогіка вищої школи» на базі кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ФПО ДНМУ та лабораторії з проблем переддипломної медичної освіти МОЗ України (1.02.-01.03.2022) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Татарко С.В., Снегір А.Г., Сидоренко С.Г., Мухіна Т.С., Екштейн К.С., Кравченко Н.М., Ніколаєнко С.С., Прокопенко А.О., Потій Д.О., Азаров А.А., Мірющенко М.В. Фізіологія серцево-судинної системи. Модуль 2: навчальний посібник. - Краматорськ: ДНМУ, 2021. 129 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами II-III курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірющенко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2021. – 158 с. 2. Методичні вказівки до проведення практичних занять зі студентами II курсу фармацевтичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірющенко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2021. – 438 с. 3. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами II курсу фармацевтичного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірющенко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медичного університету. – Лиман. – 2021. – 140 с.;

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Снегір А.Г., Малакшанідзе З.Г., Татарко С.В., Потій Д.О., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Азаров А.А. ВПЛИВИ ЗМІН ЛІНІЙНОЇ ШВИДКОСТІ КРОВОТОКУ У ХРЕБЕТНИХ АРТЕРІЯХ НА АКУСТИЧНІ ВИКЛИКАНІ ПОТЕНЦІАЛИ СТОВБУРА МОЗКУ ЛЮДИНИ. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця (24 травня 2021 р.) НМУ імені О.О. Богомольця. м. Київ, 2021. С.104.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: науковий керівник СНТ ім. проф. М.Д. Довгялло; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українське фізіологічне товариство ім. П.Г. Костюка
491035	Смаль Євген Едуардович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент	4	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. ДНМУ, спеціалізація по психотерапії. Свідоцтво №272с-19 від 31.05.2019 р. 2. Донбаський державний педагогічний університет за спеціальністю Менеджмент, організація та управління підприємств, установ, організацій. Ступінь вищої освіти магістр, диплом М20 №114193 від 31.12.2020 3. Департамент охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації (Наказ Донецького обласного департаменту охорони здоров'я №7 від 05.02.2021р, про призначення Другої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Психіатрія» посвідчення № 2/115 4. ДНМУ, спеціалізація по наркології. Свідоцтво №1242с-19 від 31.05.2021 р. 5.ДонНМУ, сертифікат спеціалізації №1909с-15с «Організація і управління охороною здоров'я», 2022р 6. Донецький національний медичний університет, підвищення педагогічної кваліфікації: Педагогічні технології у вищій медичній освіті (свідоцтво ПК№02010698/000188-23/24). 2023р 7. Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, інститут післядипломної освіти підвищення кваліфікації: Клінічна енцефалографія в діагностиці захворювань нервової системи у дітей і дорослих (посвідчення №7-25 до диплому №044405). 2025р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 54 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 2. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 86 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 3 . Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні рекомендації для викладачів з підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 42 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). 4. Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Е. М., Ящишина Ю.М., Мішина О.В., Панченко Т.М, Кочубей О.Г., Ушенін С.Г., Кислицька І.І. Методичні вказівки для підготовки студентів к практичним заняттям з навчальної дисципліни «Психіатрія» [Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія». Освітній рівень другий (магістерський)]. ДНМУ: Лиман, 2022. 68 с. (затверджені на вченій раді факультету №2 від 20.09.22. протокол №1). . Розробка робочої програми з дисципліни 5. «Медична психологія» українською мовою для студентів медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кислицька І.І., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 6. «Медична психологія» українською мовою для студентів стоматологічного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кислицька І.І., Мішина О.В. 2022 р., нормативна.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Путятін Г.Г., Мішина О.В., Смаль Є.Е. Вираженість депресивної симптоматики та оцінка психологічного феномену реактивної тривожності серед переміщених осіб із зони бойових дій в україні / X International scientific and practical conference « Scientists and existing problems of human development» Zagreb, Croatia (November 14-17, 2023 с.173-176; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Ліга психіатрів, психотерапевтів, наркологів, неврологів та психологів України у Донецькій області» з 2016 р. по теперішній час. 2. Член Асоціації психіатрів України з 2019р по теперішній час.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1.Лікар психіатр госпітальне відділення КНП «ОКПЛ м. Слов'янськ» 31.02.2017р. по 1.12.2019р. 2. В.о. зав.Госпітального відділення КНП «ОКПЛ м. Слов'янськ» З 1.12.2019 по 1.08.2021р. 3. Зав. психосоматичного відділення №2 КНП «ОКПЛ м. Слов'янськ» з 1.08.2021р. по 27.08.2024р 4. Приватна медична практика ліцензія МОЗ №2203 від 26.12.2023р.

							по теперішній час
126363	Слюсарев Олексій Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: гігієна, санітарія та епідеміологія, Диплом кандидата наук МД 034240, виданий 03.05.1989, Атестат доцента ДЦ 000661, виданий 25.07.2000	38	ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1.Курси підвищення кваліфікації за напрямком «Педагогіка вищої школи». ДНМУ, 2019 р. 01.03 - 29.03. 4 кредити. Свідоцтво № 73 п«Цифрові навички для вчителів»,. 2.Курси підвищення кваліфікації. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності 202003.04. 20. 0,2 кредити. Електронний сертифікат №3363 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Kasrashvili H., Ksonz I., Hulmamedov H., Sliusarev O., Raksha-Sliusareva O. Search for new criteria among the blood hemogram indices to assess the conditions of patients with cronik wounds and afficacy of their treatment //Georgian Medical New. – 2021. – №5 (314). – P. 30 – 34. ISSN 1512-0112 (Scopus) 2. Ракша-Слюсарева О.А., Тарасова І.А., Слюсарев О.А., Чернишова О.Є., Задорожна В.І., Боєва С.С., Гутаров О.І Цитоморфологічні дослідження в контролі ефективності лікування гострих респіраторних захворювань, ускладнених обструктивним синдромом //Світ медицини та біології. –2022. – № 2 (80). – С. 125 – 129/ DOI: 10.26724/2079-8334-2022-2-80-125-129 (Web of Science Core Collection) 3. Ракша-Слюсарева О.А, Коваленко П.Г., Слюсарев О.А., Коц С.М., Боєва С.С. Корекція показників імунної систе- ми за допомогою бджолиного обніжжя при постійній ком бінованій дії низькоінтенсивного іонізуючого випромінюю вання природного і техногенного походження. // Ядерна фізика та енергетика / Nucl. phys. at. Energy. №24(2) 2023. С. 138 – 147. (Scopus) 4..Ракша-Слюсарева О.А., Боєва С.С., Слюсарев О.А., Чернишова О.Є., Волошина О.В., Коваленко П.Г., Потапов Ю.О. Вплив водорозчинного препарату Omega-3 на показники серцево-судинної та дихальної систем// Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 153-157 :DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-153-157(Web of Science Core Collection) 5.Ракша-Слюсарева О.А., Трихліб В.І., Слюсарев О.А., Задорожна В.І., Коваленко П.Г. Цитоморфологічні зміни у популяції лімфоцитів як додатковий диференціально-діагностичний критерій атипової пневмонії // Світ медицини та біології. 2024. № 2 (88). С.119-123 :DOI 6.26724/2079-8334-2024-2-88-119-123(Web of Science Core Collection) 7.П.Г. Коваленко, Л.П. Суховірська, С.М. Коц, Т.В. Громова, О.А. Слюсарев Туберкульоз і КО-інфекція ВІЛ/СНІД серед різних груп населення Кіровоградської області в умовах дії низькоінтенсивної постійної природньої радіації //Наукові перспективи. 2021. № 3(9) 2021. С. 319–331. – DOI: 10.52058/2708-7530-2021-3(9)-319-331 8. Селезнева С.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С., Северин Н.М., Стрельченко О.С. Неврологічний та психоемоційний стан населення Донецького регіону та вплив на нього препарату «V-омега-3» //Медична наука України. – 2021. – Т.17, №4. – С. 77 – 82 DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2021.11 9.Сєрих Н.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Яковенко Д.В. Мікробіоценоз кишечнику у дітей з діарейними розладами, які мешкають в умовах промислового регіону // Укр. мед. часопис. – 2022. – № 1-2 (147-148). – С. 42 – 44 10.Boieva S.S., Raksha-Sliusareva O.A., Sliusarev O.A., Kovalenko P.G. Advancements in medical education: emerging aspects and innovations // Превентивна медицина. Теорія і практика. 2024. 2 (6). С. 25 – 31 DOI : https://doi.org/10.61948/prevmed-2024-2-25 11.Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Богданова Т.Л., Фолтин В.П., Ющук Г. Л., Тарасова І.А., Коваленко П.Г1, Кононова І.Г.6, Маричев І.Л. До питання розробки предикторів прогнозування виходу з інфекції, пов'язаної з SARS COV-19 // Превентивна медицина. – 2025. – № 1 (9). – С. 28 – 37. DOI:https:/10/61948/hrevmed -2025-1-28 12. Ракша-Слюсарева О. А., Трихліб В. І., Слюсарев О. А., Задорожна В.І., Тарасова І. А., Боєва С. С., Кононова І. Г., Маричев І. Л. Підходи до діагностики атипової пневмонії // Превентивна медицина. 2025. № 2 (10). С. 18 – 25. https://doi.org/10/61948/prevmed-2025-2-18 4) наявність виданих навчально-

							методичних посібни ків/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекоменда- цій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки для студентів фармацевтичного факультету (Загальна мікробіоло- гія та імунологія). Практичні заняття для студентів / О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарева, С.С. Боєва, Коваленко П.Г., Н.В. Стрижак, Н.О Сєрих, Громова Т.В. – Краматорськ, 2021. – 100 с. 2. Методичні вказівки для студентів фармацевтичного факультету (Спеціальна мікробіо- логія. Загальна та спеціальна вірусологія). Практичні заняття для студентів / О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарева, С.С. Боєва, Коваленко П.Г., Н.В. Стрижак, Н.О Сєрих, Громова Т.В. –.Краматорськ. – 2021. – 119 3. Методичні щодо підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкової атестації з галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація./ В.М. Хоменко, П.Г. Коваленко, О.А. Слюссарев, Н. А. Сліпцова.– Краматорськ. – 2024. – 16 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Статті: 1. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С., Сєрих Н., Стрижак Н. Предиктори системи крові та імунітету в умовно здорового населення Донецького регіону під час проведення ООС // Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service. – 2021. – С. 162 – 166. DOI : 10.51587/9781-7364-13302-2021-001 2. Друпп Ю.Г., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О., Никонюк Т.Р., Ковалюк Т.В.Вплив гормональної терапії на показники гомеостазу білих щурів при овариальній недостатності //The XXVII International Science Conference «Multidisciplinary academic research and innovation» : abstracts, Amsterdam, Netherlands May 25 – 28, 2021. – Amsterdam, 2021, P. 280 – 284 ISBN - 978-1-63848-662-6. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXVII 3. Слюсарев О.А., Друпп Ю.Г., Ракша-Слюсарева О.А. Трансплантаційна корекція показників аутосенсибілізації після овариоектомії в експерименті // «Science and practice, problems and innovations» : The VII International Science Conference, February 25 – 27, 2021, Ottawa, Canada. – Ottawa, 2021 – С 145 – 148, ISBN - 978-1-63732-138-6, DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VII 4. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С., Сєрих Н., Стрижак Н. Предиктори системи крові та імунітету в умовно здорового населення Донецького регіону під час проведення ООС // Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service. – 2021. – С. 162 – 166. DOI : 10.51587/9781-7364-13302-2021-001 5. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С. О., Ковалеко П. Г., Сєрих Н. О., Тарасова І. А., Рябко А. С. Клітинний імунітет в умовно здорового населення Донецького регіону в динаміці 2019-2021 рр. під час ООС // The 11 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (April 20-22, 2022). – BoScience Publisher, Chicago, USA, 2022. – P. 75 – 81. 6. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Дослідження впливу природного іонізуючого опромінення та техногенних особливостей довкілля на показники червоної крові // «SCIENTIFIC GOALS ANDPURPOSES IN XXI CENTURY» матеріали III міжнародна науково-практична конференція, 19-20 липня 2022 р. (Seattle, USA). – Seattle: ProQuest LLC, 2022. – С. 268 – 280 7. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Вплив бджолиного обніжжя на показники клітинного імунітету в умовах постійної дії природної радіації комбінованої з техногенною // «Eurasian scientific discussions»: proceedings of the 8th

							International scientific and practical conference, August 29-31, 2022 (Barcelona, Spain). – Barcelona: Barca Academy Publishing, 2022. – С. 34 – 42 8. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Цитоморфологічні дослідження радіомодифікації клітинної ланки неспецифічної резистентності в умовах комбінованої дії природної та техногенної радіації з добомогою бджолиного обніжжя // «Current issues and prospects for the development of scientific research» : proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference №26(129), October 19-20, 2022 Orléans, France.– Orléans: SPC «InterConf». Epi, 2022. – P. 203 – 212 ISSN 2709-4685, DOI:10.51582/interconf.19-20.10.2022.022 9. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П., Слюсарев О., Боєва С., Серих Н.., Тарасова І., Рябко А., Маричев І. Вплив комбінованої дії низькоінтесивної природної іонізуючої радіації та техногенного навантаження на показники червоної крові жінок мешканок різних регіонів України // «Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи по ащення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв: 2022, С. 97 – 102. 10. Усікова З. Л., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О. А., Плетньова Т. В., Коваленко П. Копінг-стратегії в подоланні стресу у здобувачів освіти молодших курсів медичного університету в процесі навчання // «Innovative areas of solving problems of science and practice»: proceedings of the 7th International scientific and practical conference. November 08 – 11, 2022, Oslo, Norway. – Oslo : International Science Group, 2022 – С. 466 – 472 11. Kovalenko P., Raksha-Slyusareva O., Slyusarev O., Boieva S. Organization of independent work of medical students of higher educational institutions // Multidisciplinary scientific notes. theory, history and practice : proceedings of the 6th International scientific and practical conference. November 01 – 04, 2022, Edmonton, Canada. – Edmonton : International Science Group, 2022. – С. 435 – 436 12. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С. С., Тарасова І. А., Маричев І. Л., Коваленко П. Г., Усікова З. Л. Стан неспецифічної резистентності у мешканців м. Маріуполя під час війни //Environmental and radiation safety/ Екологічна та радіаційна безпека. 2023. №1. С 48 – 55 13. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Тарасова І.А., Коваленко П. Г., Усікова З. Л. Динаміка показників неспецифічної резистентності у населення україни на територіях бойових дій під час війни з РФ // «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» : the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference, June 19-20, 2023; Prague, Czech Republic). – Prague: SPC «InterConf»., № 34(159) P. 209 – 219 DOI 10.51582/interconf.19-20.06.2023.021 : 2023. ISSN 2709-4685 DOI 14. Усікова З. Л., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О. А. Самоактуалізація у студентів медичного університету в умовах російської агресії // «Modern directions of development of science and technology» Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, January 30 – February 01, 2023, Liverpool, Great Britain. – Liverpool С. 173 – 177. ISBN – 9-789-40365-689-2 15. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П., Слюсарев О., Боєва С., Тарасова І. Вплив постійного стресу, утвореного комбінацією природної та техногенної низькоінтенсивної іонізуючої радіації на показники системи імунітету // «Diversity and inclusion in scientific area» : Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference January 26-28, 2023, WARSAW, POLAND. – Warsaw: SPC «InterConf». 140, 2023 – С. 554 – 560 16. Kovalenko P, Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O., Tur Y. Correction of red blood indicators with continuous combined effect of low intensity ionizing radiation //Modern journal 2022. – Issue 22. Part 2. – Svishtov, Bulgaria: January 2023. – С. 95–101. – DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-02 17. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Коваленко П.Г., Тарасова І. А., Маричев І. Вплив водорозчинного вітамінного комплексу «V-каротин» на показники неспецифічної резистентності

спортсменів // Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference THEORY AND PRACTICE OF SCIENCE: KEY ASPECTS ROME, ITALY February 19-20, 2024. – Scientific Collection «InterConf». №42 (189), P. 413-424 :DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2024.038

18. Коваленко П.Г., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Оперчук Н. І., Усікова З. Л., Тур Я.В. Особливості радіоекологічного стану м. Кропивницький Кіровоградської області // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 45-50

19. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Коваленко П.Г., Усікова З.Л., Тарасова І.А. Зміни у системі взаємодії імунокомпетентних клітин у населення Донецького еколого-кризового регіону в динаміці військових дій протягом війни з рф // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 73-76

20. Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П.Г. Підвищення ефективності викладання освітнього компоненту «Мікробіологія з основами імунології» для студентів фармацевтичних факультетів // Українська фармація – вчора, сьогодні, завтра : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжна родною участю (с. Синевірська поляна, 7–8 жовтня 2024 р.). – Кропивницький, 2024. – С. 148 – 156

21. Raksha-Sliusareva O., Kovalenko P., Sliusarev O., Boieva S., Mammad kizi S., Tarasova I. Exploring the modification of constant action of natural radiation combined with technogenic. study of the influence of bee bread // Environmental and radiation safety/ Екологічна та радіаційна безпека. – 2024. – №2. – P. 13 – 18

22. Kovalenko P., Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O., Boieva S., Tur Y Biological consequences of radionuclides for the environment // Environmental and radiation safety/ Екологічна та радіаційна безпека. – 2024. – №2. – P. 18 – 24

23. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Сокрут В. М., Сокрут О. П., Сокрут М.В., Кліманський Р. П., Мартюхіна О. С. Динаміка зміни показників психоемоційного стану у мешканців Донецького регіону в період війни з рф // Scientific Collection «InterConf+», with the Proceedings of the 9thInternational Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization» (June19-20, 2025; Umeå, Kingdom of Sweden)/ comp. by LLC SPC «InterConf».Umeå: Mondial, 2025. – № 58 (252). – С. 167 – 180. DOI10.51582/interconf.19-20.06.2025.020, ISSN 2709-4685

24. Усікова З.Л., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г., Тур Я.В. Дослідження рівня толерантності до невизначеності у жінок, що мешкають в Україні у воєнний час // Proceedings of the16thInternational Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (November 26-28, 2024) № 226. – С. 253 – 262 DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2024.226

25. Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П.Г. Проблеми хіміотерапії вірусних інфекцій // Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кропивницький , 28–29 квітня 2025 р.). – Кропивницький, 2025. С. 97 – 108

26. Коваленко П.Г., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Цитоморфологічні зміни клітин які забезпечують неспецифічну резистентність під впливом постійної комбінованій дії низькоінтенсивної іонізуючої радіації природного і техногенного походження // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 25 -29

27. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Сокрут В.М., Сокрут О.П., Боєва С.С., Тур Я.В., Тарасова І.А. Дієтичні біологічно активні харчові добавоки і продукти функціонального харчування. класифікація щодо

							використання у напрямках харчових технологій та біобезпеки і адаптації // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 57-60 28. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Рашидов Н.М., Рашидова Ш.М., Сокрут В.М., Сокрут О.П. Цитоморфологічні зміни клітин неспецифічної резистентності при пролонгованій дії низькоінтенсивної іонізуючої радіації в малих дозах // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 61-65 29. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О. А., Тарасова І.А., Ющук Г.Л., Коваленко П. Г., Маричев І.Л., Кононова І.Г. Особливості імунної відповіді при гострій формі інфекції, пов'язаної з новим агентом SARS-COV-19 // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 66-69 30. Коваленко, П., Коц, С., Ракша-Слюсарева, О., Слюсарев, О., & Коц, В. (2025). Co-infection of hepatitis c virus and human immunodeficiency virus, prevention and modern treatment approaches // Modern Engineering and Innovative Technologies. 2025. 4(39-04). 145–153. https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-04-0445 Тези 31. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Кліманський Р.П., Боєва С.С., Ромашко Ю.М., Власенко В.П., Шейченко Н.В., Маричев І.Л., Тарасова І.А., Васильєв В.В., Телегін П.О. До питання психонейроімунної регуляції у хворих на COVID-19 на території екокризового регіону в період проведення Операції об'єднаних сил // //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (12–13 жовтня 2021 р., м. Київ, Україна). – Актуальна Інфектологія. – 2021. –Том 9, № 4. – С. 91 – 93 32. Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А. Тактика боротьби з коронавірусом: перспективи поразки чи перемоги (в порядку дискусії). //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (12–13 жовтня 2021 р., м. Київ, Україна). – Актуальна Інфектологія. – 2021. –Том 9, № 4. – С. 94 –95 33. О. Ракша-Слюсарева, О. Слюсарев, С. Боєва, М. Гоженко, А. Рябко, Н. Сєрих, П. Коваленко, І. Тарасова, І. Маричев Відмінності гемато-імунологічних показників у мешканців екокризового регіону Донбасу в період проведення операції Об'єднаних сил //XXVIII щорічна наукова конференція Інституту ядерних досліджень НАН України (Київ, 27 вересня - 1 жовтня 2021 року) : анотації до доповідей. – Київ : Ін-т ядерних дослідж., 2022. – С. 229 – 230 с. ISBN 978-966-02-9855-2 (електронне видання) 34. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Богданова Т.Л., Усікова З.Л., Таллер О.О., Наретя А.С., Власенко В.П., Шейченко Н.В., Маричев І.Л., Тарасова І.А. Визначення прогностичних критеріїв елюції антигену вірусу SARS-CoV-2 з організму хворих за показниками імунної системи // Медицина невідкладних станів. – 2022. – Том 18, № 6. – С. 90 –91 ISSN 2224-0586 (print), ISSN 23071230 (onlin-e) 35. Boieva S.S., Sliusarev O.A., Raksha-Sliusareva O.A., Kovalenko P.G., Tarasova I.A., Marychev I.L. The role of the microbiome in the development of cardiovascular disease// Медицина невідкладних станів. – 2022. – Том 18, № 6. – С. 67 – 68ISSN 2224-0586 (print), ISSN 23071230 (onlin-e) 23. 36. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П.,,Слюсарев О., Боєва С., Таллер О., Тарасова І., Маричев І. Дослідження радіомодифікаційної здатності бджолиного обніжжя при постійній комбінованій дії природної та техогенної іонізуючої радіації // «Щорічна наукова конференція ІЯД НАН України» : матеріали 26 - 30

							вересня 2022 р., м., Київ. – Київ:ІЯД НАН, 2022. – С. 219 – 220 37. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Усікова З.Л. Стратегії подолання стресу у здобувачів освіти молодших курсів медичного університету в процесі навчання // «Наука як універсальний інструмент розвитку» : збірник тез наукової конференції молодих вчених 23 грудня 2022 р., – м. Краматорськ. – Краматорськ: ДонОДА, Рада молодих вчених при Дон. обл. держадміністрації, 2022. – С. 95 – 97 38. Kovalenko P., Raksha-Slyusareva O., Slyusarev O., Boieva S. Organization of independent work of medical students of higher educational institutions // Multidisciplinary scientific notes. theory, history and practice : proceedings of the 6th International scientific and practical conference. November 01 – 04, 2022, Edmonton, Canada. – Edmonton : International Science Group, 2022. – С. 435 – 436. 39. Боєва С. С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г., Усікова З.Л., Тарасова І.А. Нові дані щодо біонебезпеки. Потенційна роль мікрофлори людини у розвитку атеросклерозу // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 15-16 червня 2023 р., м. Миколаїв. Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 40. Коваленко П. Г., Ракша-Слюсарева О. А. Слюсарев О. А., Боєва С. С., Тарасова І. А. Вивчення радіомодифікаційної дії біологічно активної добавки «Мумійо» на показники тромбоцитів у мешканців м. Кропивницький з постійною комбінованою дією природної та техногенної іонізуючої радіації // «Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С.. 41. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А. Боєва С. С., Тарасова І. А., Коваленко П. Г., Усікова З. Л., Рябко А. С., Маричев І. Л. Показники системи неспецифічної резистентності у населення донецького екокризового регіону в період військових дій в динаміці 2014 – 2023 р. // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 42. Усікова З. Л., Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Коваленко П. Г., Боєва С. С. Особливості діагностики підшкірного дирофіляріозу. // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 43. Ракша-Слюсарева О.А. , Слюсарев О.А., Рашидов Н.М. Проблемні питання щодо впливу пріонових білків на організм ссавців // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С. 108-109 44. Ракша-Слюсарева О.А., Рашидов Н.М., Слюсарев О.А. Радіомодифікуючі властивості фітокомпозитів чабрецю // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С.107-108 45. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Тарсова І.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Усікова З.Л.1 , Маричев І.Л., Рябко А., Педенко М.О., Костюченко Д.О. // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С.110 46. .Коваленко П., Ракша-Слюсарева О., Слюсарев О. Вплив препарату Мумійо на показники червоної крові при постійній комбінованій дії іонізуючого випромінювання // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С.49 47. Тур Я.В., Слюсарев О. А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П. Г., Боєва С.С., Усікова З.Л. Plasmodium

KnowlesI - п'ятий вид малярійного плазмодія // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2024. С. 105-107
48. Boieva S.S., Raksha-Sliusareva O.A., Sliusarev O.A. Precision genome editing with CRISPR-Cas9: a gateway to personalized medicine // «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання) : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 18-19 квітня 2024 р., м. Полтава. – Полтава: Полтавський державний медичний університет, 2024. С. 109 – 110
49. Boieva S., Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O. Epigenetic aspects of atherosclerosis: the role of dna methylation and potential treatment strategies //Актуальні питання медицини, фармакології, терапії та реабілітації : матеріали міжнародної науково-практичної конференції 22-23 травня 2024 р., м. Херсон. – Івано-Франковськ-Херсон, 2024. С. 12 – 13.
50. Андрєєв І.О., Папушенко О.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Аналіз та моделювання прогнозів результатів захворювання на COVID-19 //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. С. 25 – 26
51. Камінченко Д.О., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А. Розробка матеріалу для полегшення засвоєння теми віл-інфекція у вищому навчальному закладі//«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. С. 67–68
52. Мартюхіна О.С., Телегін П.О., Васильев В.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Особливості психоемоційної складової у переселенців та резидентів хворих на інфекцію, пов'язану з вірусом SARS COV-19.// «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024 –
53. Папушенко О.О., Камінченко Д.О., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А. Дослідження пріонних інфекційниїх захворювань у 21 столітті// «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. С. 97 – 99
54. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Власенко В.П., Ющук А.Л., Богданова Т.Л., Коваленко П.Г., Тарасова І.А.., Маричев І.Л. Предиктори прогнозування виходу з інфекції, пов'язаної з SARS COV-19 //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. 120 – 122
55. Тур Я.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г. Біобезпека міста Кропивницький: екологічні ризики важких металів у воді та повітрі // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 92-94
56. Білокопитова А.С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Динаміка хвиль COVID-19 в Україні: кореляційний аналіз, тенденції та перспективи // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена

							щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 19 –20 57. Андрєєв І.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Антибактеріальні властивості ефірної олії орегано: перспективи застосування у лікуванні та профілактиці інфекційних хвороб // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 18-19 58. Камінченко Д.О., Єгоров Д.П., Тарасова І. А., Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Григор'єва С.М. Порівняльний аналіз мікробної флори у дітей із різними захворюваннями нижніх дихальних шляхів // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 51 -52 59. Ковальчук С.О., Єгоров Д.П., Тарасова І.А., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Григор'єва С.М. Особливості мікробної флори у хворих на гострий бронхіт та на гострий бронхіт з обструкцією // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С.55-56 60. Мартюхіна О.С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Сокрут В.М. Стійкість до стресу здобувачів освіти після перенесеної інфекції, пов'язану з вірусом SARS COV-2. // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С. 68 – 70/ 61. Нікуліна М.А., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Задорожна В.І. Емерджентні інфекції як потенційний виток нових пандемій // «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., м. Київ, Україна. – Київ, 2025. С.82 – 83 62. Папушенко О.О., Андрєєв І.О., Камінченко Д.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Аналіз ефективності лікування ЦД1, як віддаленого наслідка Coxsackie B інфекції, шляхом трансплантації фетальних клітин підшлункової залози// «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека : науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського 14 жовтня 2025 р., XXII наукової конференції 85 – 86. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Кіріцева О.А. зайняла ІІ місце на 83 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 18-19 листопада 2021 рік, м. Краматорськ 2.Камінченко Д.О. зайняла ІІІ місце на 85 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 18-19 листопада 2024 рік, м. Краматорськ 3. Папушенко О.В. зайняла ІІІ місце на конкурсі «Обласної науково-практична конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво», організованої Донецькою Обласною Державною адміністрацією, Департаментом освіти і науки та Донецьким обласним еколого-натуралістичним центром 30.01.2024 рік 4. Софія Ковальчук зайняла І місце на

							86 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 17-18 квітня 2025 рік, м. Кропивницький, 5.Ольга Мартюхіна зайняла II місце на 86 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 17-18 квітня 2025 рік, м. Кропивницький, 6.Андрєєв Ілля III місце на 86 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 17-18 квітня 2025 рік, м. Кропивницький, 19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1.Голова Донецької філії Українського товариство клітинної біології 2.Член Донецького осередка Радіобіологічного товариства України з 2001 р. й на посутній момент 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Робота в практиці охорони здоров'я протягом 10 років (з 1980 р. по 1989 р.) у вірусологічній лабораторії обласної СЕС за спеціальністю 222 «Медицина» (03.00.06- вірусологія)
454980	Сербін Сергій Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 042716, виданий 02.08.2017, Атестат доцента АД 014116, виданий 20.12.2023	16	ЗП 1 Анатомія людини	1) Сертифікат Prometeus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити ЄКТС) від 09.11.2021 р. 2) Сертифікат Prometeus «Критичне мислення для освітян», 30 годин (1 кредит ЄКТС) від 18.01.2022 р. 3) Сертифікат Prometeus «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС) від 19.01.2022 р. 4) Навчальна програма підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці» у Полтавському державному медичному університеті. з 31.01.2022 р. до 23.02.2022 р. Обсяг – 108 годин / 3,6 кредита ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 476/22 від 15 квітня 2022 року, м. Полтава. 5) International postgraduate practical intership «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective». Organized by Collegium Civitas (Warsaw, EU), 08.11.2022 – 20.12.2022, certificate № 71/2022 from 20.12.2022. Total: 180 teaching hours (6 ECTS). 6) У рамках конференції «Морфогенез та регенерація» (III Жутаєвські читання) пройшов фахове підвищення кваліфікації «Конфокальна мікроскопія в морфології» (тривалість – 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС, 20-21 квітня 2023 р.), сертифікат № 37. 7) Стажування шляхом участі у III Міжнародній науково-практичній конференції «Синергетичний підхід до проєктування життєвого простору особистості» (27-28 квітня 2023 року, м. Полтава). Професійна програма стажування – 60 годин (2 кредити ECTS). 0,5 кредита ECTS: очна участь у III Міжнародній науково-практичній конференції; 1,5 кредита ECTS: підготовка наукової доповіді та наукової публікації за тематикою конференції. Сертифікат № 117. 8) У рамках конференції «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання) пройшов фахове підвищення кваліфікації «Морфогенез макрофагів (M1/M2) при патологічних станах» (тривалість – 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС, 20-21 квітня 2023 р.), сертифікат № 29. 9) Іспит на визначення рівня володіння державною мовою 2.0 (для виконання службових обов'язків) та отримав державний сертифікат (серія УМД № 00181587 від 09.06.2023 р.) про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня. 10) Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Психологія розвитку та життєстійкості особистості: виклики та нові можливості» (23-24 травня 2024 року, м. Полтава). 60 годин – 2 кредити ECTS. Сертифікат № 080. 11) Стажування шляхом участі у III міжнародному морфологічному симпозіумі «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології» (20-21 червня 2024 року, м. Полтава). Професійна програма стажування – 42 години (1,4 кредита ECTS); 0,4 кредити ECTS – очна участь у III міжнародному морфологічному симпозіумі. 1,0 кредит ECTS – заочна участь. Сертифікат № 2024100024. 12) Слухач XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з

							міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні» (брав участь у роботі конференції в онлайн режимі за допомогою платформи Microsoft Teams). Сертифікат 2024-1075-3702570-100384 (10 балів БІПР). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Фахове видання, категорія «Б» 1) Morphometric characteristics of the glands of the mucous membrane of all the walls of the human frontal sinus in a norme / S.I. Serbin, S.O. Dubyna, S.V. Bondarenko, S.M. Sovgyria, M.M. Koptev, A.V. Pyrog-Zakaznikova // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40). – С. 51-55. DOI: 10.26693/jmbs07.06.051 2) Generalized morphometric characteristics of the vascular components of the mucous membrane of all the walls of the human frontal sinus in a norme / S.I. Serbin, S.O. Dubyna, S.V. Bondarenko, B.M. Filenko, M.M. Koptev, A.V. Pyrog-Zakaznikova // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40). – С. 56-61. DOI: 10.26693/jmbs07.06.056 3) Typical morphological characteristics of the skin structure of the hair part of the normal human head and with hair loss / O.O. Tykhonova, O.O. Sherstyuk, Ya.A. Tarasenko, V.P. Bilash, S.I. Serbin, S.O. Dubyna, O.T. Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2023 – Вип. 3 (170). – С. 417-422. DOI 10.29254/2077-4214-2023-3-170-417-422 4) Гістологічні та морфометричні особливості мукоциліарної системи слизової оболонки нижньої та задньої стінок лобової пазухи людини у нормі / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко [та ін.] // Біологія та екологія. – 2023. – Т. 9, № 1. – С. 110-117. DOI https://doi.org/10.33989/2023.9.1.290191 5) Generalized histostructural and morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health / S.I. Serbin, S.O. Dubyna, S.V. Bondarenko, S.M. Sovgyrya, M.M. Koptev // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, вип. 3 (83). – С. 99-104. DOI 10.31718/2077–1096.23.3.99 6) Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G. Rozhnov, O.M. Pronina, S.M. Bilash, V.P. Bilash, S.I. Serbin, S.O. Dubyna, O.T. Tkachenko // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425-429. DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-425-429 7) Craniotopographic features of the transverse sinuses of the dura mater of the brain of the cranial vault of mature people / S.V. Bondarenko, S.I. Serbin, S.O. Dubyna [et al.] // Art of Medicine. – 2024. – № 1 (29). – С. 21-25. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.21 8) Моніторинг та постмоніторинг педагогічного досвіду викладання анатомії людини здобувачам вищої освіти – майбутнім лікарям / В. П. Білаш, О.О. Шерстюк, В.Г. Гринь [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 2 (173), додаток : матеріали Третього міжнародного морфологічного симпозіуму «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології», м. Полтава, 20–21 червня 2024 р. – С. 105-107. DOI 10.29254/2523-4110-2024-2-173/addition-105-107 9) Основні морфометричні параметри тонкої та товстої кишки при різних функціональних станах у щурів / В.Г. Гринь, В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, Р.Л. Устенко, С.І. Сербін, А.Л. Каценко, А.В. Пілюгін // Morphologia. – 2024. – Т. 18, № 2. – С. 38–43. DOI: https://doi.org/10.26641/1997-9665.2024.2.38-43 10) Comparative structural organization of the glands of the mucous membrane of the septum and anterior wall of the frontal sinus in normal conditions / S.I. Serbin, S.O. Dubyna, S.V. Bondarenko, N.L. Svintsyts'ka, R.L. Ustenko, V.P. Bilash, V.H. Hryn // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2025. – Issue 1 (176). – С. 461-468. DOI 10.29254/2077-4214-2025-1-176-461-468 11) Морфологічні особливості васкуляризації слизової оболонки перегородки та нижньої стінки лобової пазухи людини у нормі / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, М.М. Коптев, С.І. Данильченко //

							Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2025. – Т. 25, вип. 2 (90). – С. 164-169. DOI 10.31718/2077–1096.25.2.164 12) Морфологічні варіанти та хірургічне значення верхньощелепної артерії: морфометричне дослідження / С.І. Данильченко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.О. Тарасова // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2025. – Т. 25, вип. 3 (91). – С. 180-186. DOI 10.31718/2077-1096.25.3.180 Web of Science Core Collection, категорія «А» 13) Craniotopographic characteristics of venous-liquor relationships in the sagittal plane / S.V. Bondarenko, S.O. Dubyna, S.I. Serbin, D.S. Khapchenkova, M.M. Koptev, S.M. Sovgyria, S.I. Danylchenko // Світ медицини та біології. – 2023. – № 2 (84). – С. 186-190. DOI 10.26724/2079-8334-2023-2-84-186-190 14) Morphogenesis of the minor salivary glands of the hard palate during triptorelin administration in the early observational terms in rats / V.I. Shepitko, Ye.V. Stetsuk, K.V. Shtepa, N.V. Boruta, O.V. Voloshyna, L.B. Pelipenko, S.I. Serbin // Світ медицини та біології. – 2023. – № 4 (86). – С. 238-242. DOI 10.26724/2079-8334-2023-4-86-238-242 15) Craniotopographic characteristics of rectus sinus of the dura mater of the brain in people of mature age in health / S.I. Serbin, S.O. Dubyna, S.V. Bondarenko, V.H. Hryn, N.L. Svintsytska, R.L. Ustenko, V.P. Bilash // Світ медицини та біології. – 2024. – № 2 (88). – С. 221-224. DOI 10.26724/2079-8334-2024-2-88-221-224 16) Craniotopographic characteristics of rectus sinus of the dura mater of the brain in people of mature age in health / S.I. Serbin, S.O. Dubyna, S.V. Bondarenko, V.H. Hryn, N.L. Svintsytska, R.L. Ustenko, V.P. Bilash // Світ медицини та біології. – 2024. – № 2 (88). – С. 221-224. DOI 10.26724/2079-8334-2024-2-88-221-224 17) Craniotopographic anatomical individual variability and variants of the structure of the dura mater superior sagittal sinus of the skull vault in people of mature age / S.V. Bondarenko, S.O. Dubina, S.I. Serbin, O.V. Samoylenko Ye.V. Stetsuk, M.V. Rud, O.V. Vilkhova // Світ медицини та біології. – 2025. – № 1 (91). – С. 150-154. DOI 10.26724/2079-8334-2025-1-91-150-154 18) Craniotopographic anatomical individual variability and variants of the structure of the dura mater superior sagittal sinus of the skull vault in people of mature age / S.V. Bondarenko, S.O. Dubina, S.I. Serbin, O.V. Samoylenko Ye.V. Stetsuk, M.V. Rud, O.V. Vilkhova // Світ медицини та біології. – 2025. – № 1 (91). – С. 150-154. DOI 10.26724/2079-8334-2025-1-91-150-154 Scopus, категорія «А» 19) Morphometric characteristics of the orbit in adults / S.O. Dubyna, S.I. Serbin, S.V. Bondarenko, S.I. Danylchenko, B.N. Fylenko, M.N. Koptev, A.V. Pyrog-Zakaznikova // Azerbaijan Medical Journal. – 2023. – № 3. – P. 32-38. DOI: 10.34921/amj.2023.3.005 20) Individual parameter differences skull and lateral ventricles with the types of venous-liquor relationship in people of mature age / S.V. Bondarenko, S.A. Dubina, S.I. Serbin, Ye.V. Stetsuk, B.M. Fylenko, Ya.A. Tarasenko, O.A. Tikhonova, M. N. Koptev // Azerbaijan Medical Journal. – 2024. – № 2. – P. 141-147. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103673. Монографія «Гісто-топографічні особливості лобової пазухи людини в нормі» / С. І. Сербін, Г. А. Єрошенко, Н. Л. Свінцицька, С. М. Совгиря, Н. І. Винник. – Дата реєстрації 01.04.2021. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106349. Монографія «Гістотопографічні та імуногістохімічні особливості будови слизової оболонки клиноподібної пазухи людини» / С.М. Совгиря, О.М. Проніна, С.М. Білаш, С.І. Сербін, Н.І. Винник, Б.М. Філенко. – Дата реєстрації 16.07.2021. 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110325 Україна. Навчальний наочний

							посібник "Спланхнологія. Центральна нервова система та органи чуття" / В.Г. Гринь, В.П. Білаш, С.І. Сербін, Н.Л. Свінцицька, А.Л. Каценко. – Дата реєстрації 15.12. 2021. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118692. Монографія «Морфометрична характеристика очної ямки дорослих людей за даними комп'ютерно-томографічного методу» / С.О. Дубина, В.Г. Гринь, С.І. Сербін, С.В. Бондаренко. – Дата реєстрації 3 травня 2023 р. 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119462. Монографія «Порівняльна анатомія пазушно-лікворних структур порожнини черепа у дорослих людей та їх практичне значення» / С. В. Бондаренко, С. О. Дубина, О. Є. Чернишова, С. І. Сербін, О. О. Тихонова. – Дата реєстрації 1.06.2023. 6) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128248. Монографія «Морфологічні аспекти структурної організації шкіри волосистої частини голови людини у нормі та при втраті волосся» / О. О. Тихонова, Ю. П. Костиленко, Я. А. Тарасенко, С. І. Сербін. – Дата реєстрації 11.07.2024. 7) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128248. Монографія «Морфологічні аспекти структурної організації шкіри волосистої частини голови людини у нормі та при втраті волосся» / О. О. Тихонова, Ю. П. Костиленко, Я. А. Тарасенко, С. І. Сербін. – Дата реєстрації 11.07.2024. 8) Краніотопографічна характеристика прямої пазухи твердої оболонки головного мозку у людей зрілого віку у нормі : реєстр № 109/11/25. / С. І. Сербін, С. О. Дубина, С. В. Бондаренко, В. Г. Гринь, Н. Л. Свінцицька, Р. Л. Устенко, В. П. Білаш // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Київ, 2025. – Вип. 11. – С. 149–150. 9) Основні морфометричні параметри тонкої та товстої кишки при різних функціональних станах у щурів : реєстр № 111/11/25. / В. Г. Гринь, В. П. Білаш, Н. Л. Свінцицька, Р. Л. Устенко, С. І. Сербін, А. Л. Каценко, А. В. Пілюгін // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Київ, 2025. – Вип. 11. – С. 152–154. 10) Свідоцтво про реєєстрацію авторського права на твір № 137222. Монографія «Стереоморфологічні особливості передміхурової залози людини при нормальному функціонуванні» / О.О. Шерстюк, Р.Л. Устенко, В.Г. Гринь, Я.В. Саричев, С.І. Сербін. –Дата реєстрації 20.06.2025 р. 11) Свідоцтво про реєєстрацію авторського права на твір № 138021. Навчальний наочний посібник «Анатомія опорно-рухового апарату. Спланхнологія. Ендокринні залози» / В.П. Білаш, В.Г. Гринь, Н.Л. Свінцицька, С.І. Сербін, А.Л. Каценко. – Дата реєстрації 14.07.2025 р. 12) Свідоцтво про реєєстрацію авторського права на твір № 138022. Навчальний наочний посібник «Серцево-судинна система. Органи імунної системи» / В.Г. Гринь, В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, С.І. Сербін, В.В. Литовка. – Дата реєстрації 14.07.2025 р. 13) Краніотопографічна характеристика прямої пазухи твердої оболонки головного мозку у людей зрілого віку у нормі : реєстр № 109/11/25. / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, В.Г. Гринь, Н.Л. Свінцицька, Р.Л. Устенко, В.П. Білаш // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Київ, 2025. – Вип. 11. – С. 149–150. 14) Основні морфометричні параметри тонкої та товстої кишки при різних функціональних станах у щурів : реєстр № 111/11/25. / В.Г. Гринь, В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, Р.Л. Устенко, С.І. Сербін, А.Л. Каценко, А.В. Пілюгін // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Київ, 2025. – Вип. 11. – С. 152–154. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Морфометрична характеристика очної ямки дорослих людей за даними комп'ютерно-томографічного методу : монографія / С.О. Дубина,

							В.Г. Гринь, С.І. Сербін, С.В. Бондаренко. – Кропивницький : Полтава : ДНМУ, 2023. – 161 с. (6, 70 ум. друк. арк) 2) Порівняльна анатомія пазушно-ліквoрних структур порожнини черепа у дорослих людей та їх практичне значення : монографія / С.В. Бондаренко, С.О. Дубина, О.Є. Чернишова, С.І. Сербін, О.О. Тихонова. – Кропивницький ; Полтава : ДНМУ, 2023. – 207 с. (8, 625 ум. друк. арк) 3) Морфологічні аспекти структурної організації шкіри волосистої частини голови людини у нормі та при втраті волосся : монографія / О. О. Тихонова, Ю. П. Костиленко, Я. А. Тарасенко, С. І. Сербін. – Полтава ; Кропивницький : ПДМУ, 2024. – 170 с. (7, 08 ум. друк. арк) 4) Стереоморфологічні особливості передміхурової залози людини при нормальному функціонуванні: монографія / О.О. Шерстюк, Р.Л. Устенко, В.Г. Гринь, Я.В. Саричев, С.І. Сербін. – Полтава - Лиман/Кропивницький: ПДМУ, 2025. – 186 с. ISBN 978-617-8632-04-5 / ум. друк. арк. 10,81. 5) Билаш В.П. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Спланхнология. Эндокринные железы : учебное наглядное пособие / В.П. Билаш, Н.Л. Свинцицкая, С.И. Сербин. – Полтава, 2021. – 252 с. (10, 5 ум. друк. арк) 6) Спланхнология. Центральная нервная система и органы чувств : учеб. наглядное пособ. / В.Г. Гринь, Н.Л. Свинцицкая, В.П. Билаш, С.И. Сербин, Н.А. Корчан. – Полтава : ПГМУ, 2021. – 244 с. (10, 16 ум. друк. арк) 7) Спланхнологія. Центральна нервова система і органи чуття : навч. наочний посіб. / В.Г. Гринь, В.П. Білаш, С.І. Сербін, Н.Л. Свінцицька. А.Л. Каценко. – Полтава, 2021. – 229 с. (9, 54 ум. друк. арк). 8) Анатомія опорно-рухового апарату. Спланхнологія. Ендокринні залози : навч. наочний посіб. / В.П. Білаш, В.Г. Гринь, Н.Л. Свінцицька, С.І. Сербін, А.Л. Каценко. – Полтава : ПДМУ, 2022. – 247 с. (10, 29 ум. друк. арк) 9) Серцево-судинна система. Органи імунної системи : навч. наоч. посіб. / В.Г. Гринь, В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, С.І. Сербін, В.В. Литовка. – Полтава : ПДМУ, 2022. – 170 с. (7, 08 ум. друк. арк) 10) Стереоморфологічні особливості передміхурової залози людини при нормальному функціонуванні: монографія / О.О. Шерстюк, Р.Л. Устенко, В.Г. Гринь, Я.В. Саричев, С.І. Сербін. – Полтава - Лиман/Кропивницький: ПДМУ, 2025. – 186 с. (2,162 ум. друк. Арк) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Билаш В.П. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Спланхнология. Эндокринные железы : учебное наглядное пособие / В.П. Билаш, Н.Л. Свинцицкая, С.И. Сербин. – Полтава, 2021. – 252 с. (10, 5 ум. друк. арк) 2) Спланхнология. Центральная нервная система и органы чувств : учеб. наглядное пособ. / В.Г. Гринь, Н.Л. Свинцицкая, В.П. Билаш, С.И. Сербин, Н.А. Корчан. – Полтава : ПГМУ, 2021. – 244 с. (10, 16 ум. друк. арк) 3) Спланхнологія. Центральна нервова система і органи чуття : навч. наочний посіб. / В.Г. Гринь, В.П. Білаш, С.І. Сербін, Н.Л. Свінцицька. А.Л. Каценко. – Полтава, 2021. – 229 с. (9, 54 ум. друк. арк). 4) Анатомія опорно-рухового апарату. Спланхнологія. Ендокринні залози : навч. наочний посіб. / В.П. Білаш, В.Г. Гринь, Н.Л. Свінцицька, С.І. Сербін, А.Л. Каценко. – Полтава : ПДМУ, 2022. – 247 с. (10, 29 ум. друк. арк) 5) Серцево-судинна система. Органи імунної системи : навч. наоч. посіб. / В.Г. Гринь, В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, С.І. Сербін, В.В. Литовка. – Полтава : ПДМУ, 2022. – 170 с. (7, 08 ум. друк. арк) 6) Методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Вікова анатомія» (для студентів 3 курсу (молодші спеціалісти) спеціальності 222 «Медицина») / С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін [та ін.]. – Лиман: ДНМУ, 2023. – 27 с. 7) Методичні рекомендації для викладачів до проведення

							практичних занять з дисципліни «Вікова анатомія» (для студентів 3 курсу (молодші спеціалісти) спеціальності 222 «Медицина») / С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін [та ін.]. – Лиман: ДНМУ, 2023. – 26 с. 8) Clinical anatomy and operative surgery: methodological guidelines for independent preparation for practical classes in the discipline "Clinical anatomy and operative surgery" (for education seekers of the 2nd year of the specialty 222 Medicine) / S.O. Dubina, S.V. Bondarenko, S.I. Serbin [etc.]; under the editorship Ph.D. honey. Sciences, associate professor Dubina S.O. – Lyman: DNMU, 2021. – 77 p. 9) Clinical anatomy and operative surgery: methodological recommendations for teachers to conduct practical classes in the discipline "Clinical anatomy and operative surgery" (for education seekers of the 2nd year of the specialty 222 Medicine) / S.O. Dubyna, S.V. Bondarenko. S.I. Serbin [ect.]; under the editorship Ph.D. honey. Sciences, associate professor Dubina S.O. – Lyman: DNMU, 2021. – 31 p. 10) Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова анатомія» (для здобувачів освіти 3-го курсу (молодші спеціалісти) медичного факультету №1, №3) / С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін [та ін.]. – Лиман: ДНМУ, 2023. – 12 с. 11) Working program of educational discipline «Clinical anatomy and operative surgery» (for education seekers of the 2nd year of medical faculties) / S.O. Dubina, S.V. Bondarenko, S.I. Serbin [etc.]. – Lyman: DNMU, 2021. – 13 p. 12) Силабус. Вікова анатомія : вибіркова дисципліна [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навч. за спец. 222 «Медицина», денна форма навч., I-II курс, 1-3 сем.] / розроб. : С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін [та ін.]. – Лиман, 2023. – 16 с. 13) Syllabus. Clinical anatomy and operative surgery : normative discipline [for students of the second (master's) level of higher education, who for special 222 "Medicine", full-time study, 2nd year, 3 semester] / development. : S.O. Dubina, S.V. Bondarenko, S.I. Serbin [ect.]. – Lyman, 2023. – 16 p. 14) Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Донецькому національному медичному університеті / укладачі: М.В. Єрмолаєва, О.Є. Чернишова, О.В. Самойленко, С.О. Дубина, С.В. Татарко, С.І. Сербін. – Лиман/Кропивницький: ДНМУ, 2025. – 22 с.
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Шляхи подолання та профілактики «Емоційного вигорання» у викладачів закладів медичної освіти та медичних працівників / Н.Л. Свінцицька, І.В. Когут, А.Л. Каценко, В.В. Литовка, С.А. Підлужна, С.І. Сербін // Science and education: problems, prospects and innovations : proceedings of The 7 th International scientific and practical conference, Kyoto, Japan, April 1–3, 2021. – Kyoto : CPN Publishing Group, 2021. – P. 896-904. 2) Еколого-валеологічне виховання молоді у навчальних закладах - один з кроків до збереження здоров'я нації / О.А. Волкова, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Т.Ф. Дейнега, С.І. Сербін // Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21–22 жовтня 2021 р. – Полтава, 2021. – С. 17-20. 3) Роль пропаганди в XXI столітті / Р. Л. Устенко, А. Л. Каценко, С. І. Сербін, Сімарджот Каур // Синергетичний підхід до проектування життєвого простору особистості : зб. наук. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, 28–29 квітня 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 209-212. 4) Морфометрические показатели сосудистых элементов слизистой оболочки передней и нижней стенок лобной пазухи / С.И. Сербин, С.Н. Совгиря, Б.Н. Филенко, М.Н. Коптев, Е.Н. Пронина // Паринские чтения 2022. Инновации в прогнозировании, диагностике, лечении и медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией черепно-челюстно-лицевой области и шеи : материалы Нац. конгресса с междунар. участием, посвящ. памяти проф., Заслуженного деятеля науки Республики Беларусь О. П. Чудакова, г. Минск, 5–6 мая 2022 г. – Минск, 2022. – С. 342-347.

							5) Студентоцентрованість як запорука формування нової моделі сучасної конкурентоспроможної медичної освіти / С.М. Совгиря, В.І. Бабенко, Р.М. Грінько, А.П. Задворнова, О.К. Прилуцький, С.І. Сербін // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 238-239. 6) Краніотопографічна характеристика пазушно-лікворних утворень головного мозку в стріловій площині людей зрілого віку / С.В. Бондаренко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (ІІІ Жутаєвські читання), м. Полтава, 20–21 квітня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 7-8. 7) Краніометрична характеристика венозно-лікворних утворень головного мозку людей зрілого віку у горизонтальній площині / С.В. Бондаренко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, М.М. Коптев // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (ІІІ Жутаєвські читання), м. Полтава, 20–21 квітня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 9-10. 8) Узагальнена характеристика імуногістохімічних особливостей будови слизової оболонки всіх стінок клиноподібної пазухи людини / С.М. Совгиря, Б.М. Филенко, М.М. Коптев, С.І. Сербін // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (ІІІ Жутаєвські читання), м. Полтава, 20–21 квітня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 71-75. 9) Сучасний погляд на забезпечення самостійної роботи студентів при викладанні анатомії людини / Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, С.І. Сербін, А.Л. Каценко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (ІІІ Жутаєвські читання), м. Полтава, 20–21 квітня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 182-187. 10) Соціально психологічна адаптація студентів медичного університету / А. Л. Каценко, Н. Л. Свінцицька, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Р.Л. Устенко, А.В. Пілюгін, Н.О. Корчан, С.І. Сербін // Синергетичний підхід до проєктування життєвого простору особистості : зб. наук. матеріалів ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., (27–28 квітня 2023 р., м. Полтава). – Полтава, 2023. – С. 84-86. 11) Козинець А.Р. Дуга Ріолана / А.Р. Козинець ; наук. керівник : С.І. Сербін // Матеріали 84-го Всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю), м. Лиман, 13–14 квітня 2023 р. – Київ : ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2023. – С. 140-141. 12) Типізована морфометрична характеристика анатомічної структури орбіти дорослих людей / С.О. Дубина, С.І. Сербін, С.В. Бондаренко, М.М. Коптев, А.В. Пирог-Заказнікова // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19–20 жовтня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 54-55. 13) Деякі методи дистанційного навчання / Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, С.І. Сербін, С.О. Дубина, В.В. Калюжна // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 22–24 листопада 2023 р. – Полтава : Астрая, 2024. – С. 370-373. 14) Дубина С.О. Досвід використання інтерактивного столу SECTRA (SECTRA Table) на кафедрі анатомії людини, фізіології та патологічної фізіології ДНМУ / С.О. Дубина, С.І. Сербін, В.В. Калюжна // Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку : зб. тез наук. конф. молодих вчених, м. Краматорськ, 20 грудня 2023 р. – Краматорськ, 2023. – С. 40-42. 15) Позааудиторна робота як беззаперечна складова медичної вищої освіти України / Н.Л. Свінцицька, О.О. Шерстюк, В.П. Білаш, В.Г. Гринь, О.Д. Лисаченко, А.Л. Каценко, Р.Л. Устенко, С.І. Сербін, В.В. Литовка // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 221-223. 16) Визначення метричних показників ланок перипротокового мікроциркуляторного русла серозних

							залоз слизової оболонки лобової пазухи людини у нормі / О.М. Проніна, С.М. Білаш, А.В. Пирог-Заказникова, С.І. Сербін, С.В. Бондаренко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 61-62. 17) Морфологічні особливості васкуляризації піднижньощелепного вегетативного вузла у осіб похилого та старечого віку / В.Г. Рожнов, О.О. Тихонова, С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 70-77. 18) Форма і метричні параметри великого чепця у чоловіків середнього віку при різних типах статури тіла / І. Л. Федорченко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, В.В. Калюжна, І.В. Заказникова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 95-97. 19) Розвиток критичного мислення майбутніх лікарів / Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, В.С. Черно, С.І. Сербін, С.О. Дубина, В.В. Калюжна // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 304-310. 20) Заказникова І.В. Мікроскопічні та ультраструктурні особливості піднижньощелепного вегетативного вузла у осіб похилого та старечого віку / І.В. Заказникова ; наук. керівники : В.Г. Рожнов, С.І. Сербін // Матеріали 85-го Всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю), м. Лиман, 11–12 квітня 2024 р. – Київ : ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2024. – С. 117. 21) Соціально-психологічні чинники формування емоційного вигорання у працівників медичного профілю / В.В. Литовка, О.С. Біланов, Н.Л. Свінцицька, В.П. Білаш, В.Г. Гринь, С.М. Білаш, О.Д. Лисаченко, А.Л. Каценко // Психологія розвитку та життєстійкості особистості: виклики та нові можливості : зб. наук. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. до 110-річчя Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, 23–24 травня 2024 р. – Полтава : ПНПУ, 2024. – С. 85-89. 22) Шляхи до покращення практичної підготовки з клінічної анатомії та оперативної хірургії в умовах обмеженого ліміту часу / С.І. Сербін, С.О. Дубина, М.М. Коптев, А.В. Пирог-Заказникова, С.В. Бондаренко, Я.О. Олійниченко // Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук.- практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 травня 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – С. 46-50. 23) Індивідуальний анатомічний діапазон мінливості поперечних пазух людей зрілого віку / С.В. Бондаренко, С.О. Дубина, С.І. Сербін, М.М. Коптев // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статтей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава 30-31 жовтня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 17-19. 24) Індивідуальний анатомічний діапазон нижньої стрілової пазухи людей зрілого віку / С.В. Бондаренко, С.О. Дубина, С.І. Сербін, М.М. Коптев // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статтей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава 30-31 жовтня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 19-20. 25) Пирог-Заказникова А.В. Варіанти мінливості зовнішніх морфологічних особливостей будови під'язикового вегетативного вузла у осіб похилого та старечого віку / А.В. Пирог-Заказникова, С.І. Сербін, С.О.Дубина // Розвиток науки – простір для відновлення регіону : зб. тез наук. конф. молодих вчених, м. Краматорськ, 19 грудня 2024 р. – Краматорськ : Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. – С. 141-143. 26) Сербін С.І. Використання імерсійних технологій при вивченні морфологічних дисциплін / С.І. Сербін, М.М. Коптев, С.О. Дубина //

Розвиток науки – простір для відновлення регіону : зб. тез наук. конф. молодих вчених, м. Краматорськ, 19 грудня 2024 р. – Краматорськ : Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. – С. 182-184.
27) Pirog-Zakaznikova A.V. Morfological features of vascularization of the sublingual vegetative node in elderly and senile individuals / A.V. Pirog-Zakaznikova, S.I Serbin, S.O. Dubyna // Əziz Məmmədkərim oğlu Əliyevin Doğum Gününə Həsr Olunmuş Elmi-Praktiki Konfransin (Науково-практична конференція до Дня народження Азіза Мамедкарим огли Алієва): зб. наук.-практич. конф., Баку, 16 січня 2025 р. – Baki, 2025. – P. 269-271.
28) Бондаренко С. Краніотопографічна та метрична характеристика стоку пазух твердої оболони головного мозку людей зрілого віку / С. Бондаренко, С. Сербін, О. Половик // Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: зб. мат. І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.) / за заг. ред. М.А. Волкова; ред. кол. Н. В. Башмакова, В.А. Петьков, В.Ф., Кондрашов, І.А. Шпачинський, Н.А. Володка, В.М. Ярошенко. – Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. – 150-152 с.
29) Досвід викладання дисципліни «Анатомія людини» здобувачам вищої освіти міжнародного факультету в контексті інтернаціоналізації освіти / А.В. Пілюгін, В.Г. Гринь, О.О. Шерстюк, Ю.П. Костиленко, Н.Л. Свінцицька, Р.Л. Устенко, А.Л. Каценко, В.В. Литовка, С.І. Сербін // Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти : мат. наук.-практич. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава: ПДМУ, 2025. – С. 202-204.
30) Переваги використання симуляційних методів навчання в освітньому процесі під час карантину та дії воєнного стану / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.В. Самойленко, М.М. Коптев, Я.О. Олійніченко, Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова // Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кропивницький, 28–29 квітня 2025 р.). – Кропивницький, 2025. – С. 91-96.
31) Морфологічні зміни сім'яників при хронічному надходженні амінної солі 2,4-дихлорфеноксиоцтової кислоти / Я.А. Тарасенко, В.М. Хоменко, С.І. Сербін // Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кропивницький, 28–29 квітня 2025 р.). – Кропивницький, 2025. – С. 115-118.
32) Formation of a modern medical teacher in the context of innovative activity as an important professional component / A.L. Katsenko, N.L. Svintsytska, S.I. Serbin, V.M. Khomenko, V.P. Bilash, R.L. Ustenko, V.H. Hryn, A.V. Pilyuhin // Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кропивницький, 28–29 квітня 2025 р.). – Кропивницький, 2025. – С. 142-148.
33) Умови виникнення емоційного вигорання у здобувачів вищої медичної освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої медичної освіти / В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, В.Г. Гринь М.А. Брутян, Д.А. Ошурко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко // Мат. V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи» (м. Полтава, 3 жовтня 2025 р) – Полтава, 2025. – С. 4-8.
34) Морфометричні показники очної ямки (орбіти) у розрізі статевої ознаки / С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін, Б.Г. Сухий // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 150–151.
35) Морфометричні показники очних ямок (орбіт) у розрізі краніотипів за черепним індексом / С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін, Б.Г. Сухий // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 152–153.
36) Принципи формування

							екологічної свідомості здобувачів вищої медичної освіти / Н.Л. Свінцицька, В.Г. Гринь, В.П. Білаш, І.Л. Федорченко, А.В. Пілюгін, Р.Л. Устенко, А.Л. Каценко, М.Є. Курява, С.І. Сербін // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 325–328. 37) Сучасні методи навчання у вищій медичній освіті / Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, В.Г. Гринь, С.І. Сербін // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 363–366. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України» з 2016 року. Посвідчення № 293 видано НТ АГЕТ України, 01.09.2016 р.
12449	Селезньова Софія Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009537, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011937, виданий 20.04.2006	35	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектах». Сертифікат №16 від 15.12.2021 2. Участь у конференції та публікація статті з педагогіки вищої школи: XVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (7 січня 2022 р) – м. Ларнака (Кіпр) – С. 253-257. 3. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (31.10-13.11). Сертифікат №GDTfE-04-Б-03881 від 13.11.2022 р. 4. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів». Сертифікат №3 від 18.12.2022 5. НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, цикл «Нейродегенеративні захворювання» (28.03-11.04 2023 р.) Посвідченні №4442 до диплому №706338 від 11.04.2023 р. 6. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, цикл «Підвищення педагогічної кваліфікації: Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів». Сертифікат №9 від 06.12.2023 7. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, цикл ТУ «Сучасні етапи геронтопсихіатрії: алгоритми діагностики та лікування нейрокогнітивних розладів (01.04.2024 – 12.04.2024), посвідчення № 1381 до диплому ПВ №706338 від 12.04.2024. 8. Клінічна лікарня «Феофанія» державного управління справами, цикл ТУ «Практична інтенсивна терапія критичних станів в неврології» (17.11.2025 – 21.11.2025), посвідчення № 05415792/245-25 до диплому ПВ №706338 від 21.11.2025. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Нажар Салєх С. Х., Селезньова С. В., Козинський О.В., Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх Особливості VR-реабілітації у пацієнтів з хворобою Паркінсона //Український журнал медицини, біології та спорту – 2023 – Том 8, № 1 (41) – с. 41. 2. С.Х. Нажар Салєх, С.В. Селезньова, О. В. Козинський, Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх. Ефективність ранньої реабілітації хворих після перенесеного ішемічного інсульту //Медична реабілітація – с.58. https://doi.org/10.31612/2616-4868.1(23). 2023.09 3. Ракита Н.С., Кліманський Р.П., Козинський О.В., Селезньова С.В., Шорікова Д.В. Показники функціональної здатності при хворобі Паркінсона після перенесеної інфекції COVID-19. //Клінічна та експериментальна патологія. Том 21 № 1 (2022). С.39-43. http://cep.bsmu.edu.ua/issue/view/15528 4. Селезнева С.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С., Северин Н.М., Стрельченко О.С. Стан неврологічного та психоемоційного станів у населення Донецького регіону під час ООС та вплив на нього препарату «V-ОМЕГА-3» //Медична наука України 2021, Т. 17, No 4. С.77-

							82. https://msu-journal.com/index.php/journal/issue/view/19/4-2021-pdf 5. Sokolova I., Strelchenko O., Kozynska I., Seleznova S., Kozynskyi O. Interactive lectures in medical university: actual meanings and clinical practice. //Continuing Professional Education: Theory and Practice – 2021 – №3 (68) – P. 89–98. (Web of Science databases). http://npo.kubg.edu.ua/article/view/243575 6. UNCTIONAL CONDITION OF PLATELETS ON THE BACKGROUND OF STANDARD PHARMACEUTICAL TREATMENT AMONG PATIENTS WITH ISCHEMIC STROKE включених до наукометричних баз Scopus Статя PharmacologyOnline Archives. -2021. Vol.3. – P. 1198-1205. Mamedaliyeva Sevyndzh; Seleznova Sofiia.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Селезньова С. В., Стрельченко О. С., Козинська І. А., Мамедалієва С.А., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Кузнецов С.М., Ботєв В.С., Ракита Н.С. Нейрохірургія: навчальний посібник// [С.В. Селезньова, О.С. Стрельченко, І.А. Козинська та ін..]. – Краматорськ: ДНМУ, 2021. – 238 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Seleznova S.V., Kozynskyi O.V., Rakyta N.S. //WORKING PROGRAM OF EDUCATIONAL DISCIPLINE NEUROLOGY for students of the International Medical Faculty specialty 221 "Dentistry"//Lyman - 2023 2. Seleznova S.V., Kozynskyi O.V., Rakyta N.S. //NEUROLOGY SYLLABUS specialty 221 "Dentistry"//Lyman – 2023 3. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Северин Н.М., Мельниченко О.С. //Методологія застосування технології педагогічного коучингу в освітньому процесі//Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ларнака (Кіпр), 07 січня 2022 р. С.253-257. 4. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С.А., Стрельченко О.С. //ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «НЕВРОЛОГІЯ»// Лиман 2022 р. 5. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Ракита Н.С. //МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «НЕЙРОХІРУРГІЯ»// Лиман 2021р. 6. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мамедалієва С.А, Ракита Н.С. //МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З ЦИКЛУ СТАЖУВАННЯ «НЕВРОЛОГІЯ»// Лиман 2021р. 7. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Ракита Н.С. //МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ЛІКАРЯМИ-СЛУХАЧАМИ НА ЦИКЛІ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗА ТЕМОЮ: «ДІАГНОСТИКА І НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМІ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА ПЕРИФЕРИЧНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»// Лиман 2021р. 8. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Ракита Н.С. //МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ЛІКАРЯМИ-СЛУХАЧАМИ НА ЦИКЛІ СТАЖУВАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ: «НЕЙРОХІРУРГІЯ»// Лиман 2021р. 9. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Ракита Н.С. //МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «НЕЙРОХІРУРГІЯ»// Лиман 2021р. 10. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Ракита Н.С. //МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ДО

							ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З ЦИКЛУ СТАЖУВАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «НЕВРОЛОГІЯ»// Лиман 2021р. 11. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Ракита Н.С. //МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З ЦИКЛУ СТАЖУВАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «НЕЙРОХІРУРГІЯ»// Лиман 2021р. 12. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Ракита Н.С. //МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ТРАВМАТИЧНИХ УРАЖЕНЬ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА ПЕРИФЕРИЧНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»// Лиман 2021р. 13. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С. А., Стрельченко О.С. //Робоча програма навчальної дисципліни «Військова нейрохірургія» для студентів медичних факультетів// Лиман 2021р. 14. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Мельниченко О.С., Калач О.В., Северин Н.М., Мамедалієва С.А., Стрельченко О.С. //Робоча програма навчальної дисципліни «Медична генетика» для студентів медичних факультетів// Лиман 2021р. 15. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мамедалієва С.А.., Ракита Н.С. //Силабус «Нейрохірургія» для студенті стоматологічного факультету// Лиман 2021р. 16. Селезньова С.В., Козинський О.В., Калач О.В., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С. //Силабус «Військова нейрохірургія» для студентів медичного факультету// Лиман 2021р.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування лікарів м. Ірпінь, Київська обл., та онлайн консультування лікарів Донецької обл., м. Кропивницький.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ракита Н.С., Кліманський Р.П., Козинський О.В., Селезньова С.В., Шорікова Д.В. //Показники функціональної здатності при хворобі Паркінсона після перенесеної інфекції COVID-19// Клінічна та експериментальна патологія// Том 21 № 1 (2022). С.39-43. 2. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Северин Н.М., Мельниченко О.С. //Методологія застосування технології педагогічного коучингу в освітньому процесі// Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Ларнака, 07 січня 2022р. С.253-257. 3. Селезньова С.В., Ракита Н.С., Мамедалієва С.А., Северин Н.М., Стрельченко О.С. Оцінка стану нервової системи мешканців Донецького регіону //Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції,Тарту, 07 лютого 2022 р. С.464-466. 4. Селезнева С.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С., Северин Н.М., Стрельченко О.С. //Стан неврологічного та психоемоційного станів у населення Донецького регіону під час ООС та вплив на нього препарату «V-ОМЕГА-3»// Медична наука України 2021, Т. 17, No 4. С.77-82. 5. Селезнева С.В., Ракша-Слюсарева О.А, Слюсарев О.А., Боєва С.С., Мамедалієва С.А., Ракита Н.С., Северин Н.М., Стрельченко О.С. //Стан неврологічного та психо-емоційного станів у населення донецького регіону під час Операції Об'єднаних Сил та вплив на нього препарату «V-ОМЕГА-3»// 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця (24 травня 2021 р.) – Київ, С.70.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової

							діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 37 років
90311	Северина Тетяна Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	10	ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	Підвищення педагогічної кваліфікації «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», ДНМУ, м. Краматорськ, 04-29.01.2021, 180 год (6 кредитів ECTS); Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02010698/000034-22/23. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. «Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю анестезіологія та інтенсивна терапія». Галузь знань – 22 «охорона здоров'я». Спеціальність на додипломному рівні освіти – 1.Медицина (Лікувальна справа). Тривалість підготовки в 2-річній інтернатурі: 22 місяці (3432 години) (114,4 кредитів ECTS). 2. «Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». Галузь знань – 22 «охорона здоров'я». Спеціальність на додипломному рівні освіти – Медицина (Лікувальна справа). Тривалість підготовки в 2-річній інтернатурі: 22 місяці (3432 години) (114,4 кредитів ECTS). 3. Навчальний план підготовки лікарів в інтернатурі за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» на кафедрі анестезіології та суміжних кафедрах (освітня частина, перший рік навчання). Тривалість навчання: 3 місяці (468 годин) – вересень, жовтень, листопад. Контингент: лікарі-інтерни першого року навчання за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». 4. Навчальний план підготовки лікарів в інтернатурі за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» на кафедрі анестезіології та суміжних кафедрах (освітня частина, другий рік навчання). Тривалість навчання: 3 місяці (468 годин) – березень, квітень, червень. Контингент: лікарі-інтерни другого року навчання за спеціальністю «Медицина невідкладних станів»; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за освітнім компонентом «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Асоціації розвитку паліативної та хоспісної допомоги в Україні;

							заступник керівника відокремленого осередка у Донецькій області.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» 10 років. Науково-педагогічний стаж складає 10 років.
453566	Тур Ярослава Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія	9	ЗП 6 Медична біологія	Курси підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний медичний університет за напрямом «Управління якістю у вищій медичній освіт» 03-09 квітня 2024 р. (180 годин. 6 кредитів) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000231-23/24 від 02.05.2024 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Боброва М., Голодаєва О., Мовчан С., Тур Я. Вплив тривалості зберігання на стан прооксидантно-антиоксидантної системи тканин насіння fagopyrum esculentum // Фітотерапія Часопис. 2023. №3. С .132 – 137. DOI 10.32782/2522-9680-2023-3-132; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Sliptsova N., Kovalenco P., Yevstehnieieva A., Tur Y. There is the use of traditional methods of treatment for help біологічноактивних of additions / Використання традиційних методів лікування за допомогою біологічно активних добавок // Modern journal. 2023. №22. (Part 2.). P.102-108. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-02 2. Kovalenko P, Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O., Tur Y. Correction of red blood indicators with continuous combined effect of low intensity ionizing radiation //Modern journal. 2023. №22. (Part 2.). C. 95–101. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-02 3. Коваленко П.Г., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Оперчук Н. І., Усікова З. Л., Тур Я.В. Особливості радіоекологічного стану м. Кропивницький Кіровоградської області // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 45-50 4. Kovalenko P., Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O., Boieva S., Tur Y. Biological consequences of radionuclides for the environment // Environmental and radiation safety / Екологічна та радіаційна безпека. – 2024. – №2. – P. 18 – 24 5. Усікова З.Л., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г., Тур Я.В. Дослідження рівня толерантності до невизначеності у жінок, що мешкають в Україні у воєнний час // Proceedings of the16thInternational Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (November 26-28, 2024) . – 2024. № 226. – С. 253 – 262 DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2024.226 6. Usikova Z., Kovalenko P., Tur Y. Psychological, social and legal dimensions of quality of life in times of change // Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations : Monograph [editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita]. – Opole, 2024 – C-201- 206. ISBN 978-83-66567-68-9 7. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Сокрут В.М., Сокрут О.П., Боєва С.С., Тур Я.В., Тарасова І.А. Дієтичні біологічно активні харчові добавоки і продукти функціонального харчування. класифікація щодо використання у напрямках харчових технологій та біобезпеки і адаптації // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 57-60 Тези 8. Рябченко В. О., Тур Я.В. Сучасна робототехніка в Україні//Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції з міжнародною

							участю. 19 березня 2021 року, м. Кропивницький, Україна. - Кропивницький, 2021 9. Рябченко В. О., Тур Я.В. Дефекти пероксисом // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті", 18 березня 2022 року, Україна. – Кропивницький, 2022 10. Тур Я.В., Слюсарев О. А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П. Г., Боєва С.С., Усікова З.Л. Plasmodium KnowlesI - п'ятий вид малярійного плазмодія // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 105-107 11. Тур Я.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г. Біобезпека міста Кропивницький: екологічні ризики важких металів у воді та повітрі // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 92-94; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член Донецької філії Українського товариство клітинної біології 2.Член Донецького осередка Радіобіологічного товариства України
491040	Костецький Іван Володимирович	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	10	ПП 18 Гігієна та екологія	Підвищення кваліфікації: 1) ДНМУ, Свідоцтво № 2024-5050-1071 про проходження циклу стажування за фахом «Гігієна праці» з 01.04.2024 р. по 30.04.2024 р. 2) ДНМУ, Свідоцтво № 2024-4924-0854 про участь у заходах безперервного професійного розвитку, Тематичне удосконалення за темою «Актуальні питання загальної гігієни» з 04.03.2024 р. року по 15.03.2024 р. 3) ДНМУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02010698/000077-2021 «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю» від 30.11.2021 р. 4) Навчальний центр з фізичного захисту, обліку та контролю ядерного матеріалу імені Джорджа Кузмича, м. Київ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА № 23724640/148-22 від 17.08.2022 р. «Забезпечення готовності до радіологічних, ядерних подій та надзвичайних ситуацій і реагування на них в Україні» 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «ПІДГОТОВКА ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я». СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА». ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ОСНОВИ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ТА ВІЙСЬК», 2 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ», 3 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» », 6 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: - з 2006р. по 2008р. працював на посаді лікаря з загальної гігієни у Дружківській міській СЕС; - з 2008р. по 2009р. працював на посаді лікаря з загальної гігієни у Куйбишевській районній СЕС м. Донецька; - з 2009р. по 2012р. працював на посаді лікаря з загальної гігієни Відділення електромагнітних полів та інших фізичних факторів Донецької обласної СЕС; - з 2013р. по 2015р.

							працював на посаді Начальника відділу гігієни фізичних факторів та радіаційної гігієни Головного управління Держсанепідслужби у Донецькій області; - з 2015р. по 2018р. працював на посаді завідувача лабораторії електромагнітних полів та інших фізичних факторів Краматорської міської філії Державної установи «Донецький обласний лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України»; - з 2018р. по 2022р. працював на посаді лікаря з загальної гігієни лабораторії електромагнітних полів та інших фізичних факторів Краматорської міської філії Державної установи «Донецький обласний лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України»; - з 2022 по теперішній час працюю на посаді Завідувача відділу досліджень фізичних та хімічних факторів ДУ «ДОНЕЦЬКИЙ ОЦКПХ МОЗ». Стаж роботи за спеціальністю - 18 років.
146374	Татарко Сергій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: педіатрія, Диплом доктора наук ДД 000998, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 006368, виданий 21.06.1994, Атестат доцента ДЦ 000608, виданий 25.06.1998, Атестат професора АП 005799, виданий 21.02.2024	35	ПП 8 Патофізіологія	Свідоцтво № 26239 про оволодіння програмою «Англійська мова як іноземна» на рівні B2, Перші Київські державні курси іноземних мов від 17.11.2021 р. 1. Курси за програмою «Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті» (180 год. 6 кредитів ECTS (ауд. 60 год.)) (ПК № 02010698/000161-22/23). 2. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелевський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», яке організоване International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) (3 грудня 2021 - 20 січня 2022 року). Обсяг (тривалість) навчання: 180 годин/6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гуров О. М., Антонов А. Г., Клименко М. О., Сургай Н. М., Татарко С. В., Дубіна С. О., Узбек Т. С. Концепція професійної підготовки судово-медичних експертів в Україні // Судово-медична експертиза. – 2022. – №1. – С. 24-29. 2. Kashchenko O.A., Stoyanov O.M., Volokhova G.O., Berbek V.L., Voloshchuk D.A., Pryshchepa O.O., Zayats L.M., Tatarko S.V. Frontal cortex functional activity modulation impact on the stereotypic, emotional and postural behavior in rats during the interictal period of pilocarpine-induced chronic epileptogenesis // Journal of Education, Health and Sport. – 2023. – Vol. 13, N3. – P. 410-422. 3. Кащенко О.А., Ляшенко С.Л., Стоянов О.М., Шемонаєва К.Ф., Заяць Л.М., Татарко С.В., Волощук Д.А., Єрмуракі П.П. Вплив вентрального гіпокампу на поведінку щурів протягом інтеріктального періоду пілокарпін-спричиненої хронічної судомної активності // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2023. - №3 (73). – С. 192-199. 4. Гуров О.М., Антонов А.Г., Сургай Н.М., Татарко С.В., Шилан В.І., Узбек Т.С. Шляхи вдосконалення судово-медичної ідентифікації особи в ускладнених умовах // Судово-медична експертиза. – 2023. – № 1. – С.16-21. 5. Татарко С.В., Єщенко Г.Л. Рецидивуючий афтозний стоматит // Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»). – 2023. – № 5(23). – С. 73-80.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Татарко С.В., Снегір А.Г., Сидоренко С.Г., Мухіна Т.С., Екштейн К.С., Кравченко Н.М., Ніколаєнко С.С., Прокопенко А.О., Потій Д.О., Азаров А.А., Мірющенко М.В. Фізіологія серцево-судинної системи. Модуль 2: навчальний посібник. - Краматорськ: ДНМУ, 2021. 129 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

							загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами II-III курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Патологічна фізіологія» / Татар-ко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірюще-нко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медич-ного університету. – Лиман. – 2021. – 158 с. 2. Методичні вказівки до проведення практич-них занять зі студентами II курсу фармацев-тичного факультету з дисципліни «Патологі-чна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірющенко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донець-кого національного медичного університету. – Лиман. – 2021. – 438 с. 3. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами II курсу фармацевтичного факультету з дис-ципліни «Патологічна фізіологія» / Татарко С.В., Снегір А.Г., Потій Д.О., Азаров А.А., Прокопенко Г.А., Ніколаєнко С.С., Мірюще-нко М.В. Кафедра фізіології та патологічної фізіології Донецького національного медич-ного університету. – Лиман. – 2021. – 140 с.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.600.03 (Харківський національний медичний університет МОЗ України).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Антонов А. Г., Клименко М. О., Татарко С. В., Сургай Н. М. Патогенетичні особливості використання критеріїв визначення давності заподіяння механічних ушкоджень // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 112-114. 2. Антонов А.Г., Татарко С.В., Сургай Н.М., Узбек Т.С. Использование критериев определения давности причинения механических повреждений // The 9th International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (February 20-22, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Pp. 59-61. 3. Герасименко О.І., Татарко С.В., Дубіна С.О., Узбек Т.С. Початкові зміни в ділянці заподіяння механічних ушкоджень // The 8th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (May 1-3, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 49-51. 4. Антонов А. Г., Клименко М. О., Сургай Н. М., Татарко С. В. Інтерпретативне значення процесу запалення в судово-медичній експертизі давності заподіяння ушкоджень // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 43-45. 5. Антонов А.Г. , Сургай Н.М. , Татарко С.В., Гоженко М.М. Аналіз критеріїв визначення давності заподіяння механічних ушкоджень // The 11th International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (April 24-26, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Pp. 56-59.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Міжнародне товариство патофізіологів; Українське фізіологічне товариство ім. П.Г. Костюка
492485	Костенко Роман Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора філософії ДР 003269, виданий 30.11.2021	1	ПП 6 Ортопедична стоматологія	Донецький національний медичний університет, свідоцтво ПК №02010698/000238-2024 про підвищення кваліфікації, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті» (15.10.-30.11.2024 р.), 180 годин/6 кредитів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Драмарецька С. І., Удод О. А.,

							Костенко Р. С. Цифрові технології в діагностиці та лікуванні ортодонтичної патології. Український стоматологічний альманах. 2024. №4. С. 65-69. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.4.2024.11 (Scopus) 2. Степанюк Р. Л., Удод О. А., Костенко Р. С., Драмарецька С. І. Використання спеціальних знань у галузі судової стоматології під час розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 469-473. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/108 3. Степанюк Р. Л., Костенко Р. С. Вирішення завдань щодо ДНК-ідентифікації жертв війни на стадії досудового розслідування. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2025. №1 (31). С. 192-201. DOI: https://doi.org/10.34015/2523-4552.2025.1.19 4. Павленко О.В., Волосовець Т.М., Роман О.Б., Костенко Р.С. Аналіз клінічного стану відновлень зубів з фотокомпозиційних матеріалів. Інновації в стоматології. 2025. №1. С. 18–23. DOI: https://doi.org/10.35220/2523-420X/2025.1.4; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему: «Клініко-лабораторне обґрунтування оптимізації відновлення зубів після ендодонтичного лікування», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет, дата захисту – 12.10.2021 р., дата затвердження – 30.11.2021 р., диплом ~~доктора філософії №003269~~.
220609	Грищенко Олена Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література	23	ЗП 10 Українська мова за професійним спрямуванням	«Педагогіка вищої медичної освіти: досягнення, виклики, перспективи розвитку» при навчально-науковому інституті післядипломної освіти ДНМУ в обсязі 180 годин / 6 кредитів ЄКТС (Свідоцтво ПК № 02010698 / 000261 – 2024). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Навчальний посібник Грищенко О.В., Самойленко О.В. "Українська мова за професійним спрямуванням", - Лиман,2023р.-109с., затвердж. Вченою радою ДНМУ, прот.№1 від 29.06.2023р.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1.Консультування спеціалістів відділу кадрів та канцелярії ДНМУ; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Грищенко О.В. Пошуковий метод на заняттях з українознавства. // The 2nd International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (August 4-6, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 250-255. URL: https://sci-conf.com.ua. 2. Грищенко О. В. Творчий компонент у самостійній роботі студентів // Збірник наукових праць за матеріалами І Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : Дон НАБА, 2022. С. 72-75. ISBN 978-617-599-054-4 3. Грищенко Олена. Усне мовлення на заняттях з української мови за професійним спрямуванням у медичному закладі вищої освіти // Збірник наукових праць за матеріалами ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. 166-169 с. ISBN 978-617-599-056-8 4. Грищенко Олена Навчальний посібник з української мови за професійним спрямуванням як складова якісного вивчення дисципліни майбутніми лікарями в умовах війни. // Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині): зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної

							конференції (28-29 лютого 2024 року). – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2024. – 187-188 с. 5. Грищенко Олена, Пилипенко В'ячеслав. Практичні завдання з культури мовлення на заняттях з української мови за професійним спрямуванням для майбутніх медиків. // Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 13–14 грудня 2024 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2024. 65-68 с. ISBN 978-617-599-059-9; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Грищенко О. В., Айрапетян Т. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУХНІ. // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 590-596. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15- 17-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/. 2. Грищенко О. В., Воєводін А. СИМВОЛІКА ТВАРИН. // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 597-602. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15- 17-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/ 3. Грищенко О. В., Гайман О. РОЛЬ РОСЛИН У ЖИТТІ ПРАДАВНІХ УКРАЇНЦІВ. // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 603-609. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15- 17-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/ 4. Грищенко О. В., Кульбіда О. В., Козинець А. Р. КОЗАЦЬКЕ ЛІКУВАННЯ // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 70-76. URL: https://sciconf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-researchin-the-modern-world-28-30-12-2022-boston-ssha-arhiv/. 5. Грищенко О. В., Наджафлі Кубра НАРОДНА МЕДИЦИНА В ПЕДІАТРІЇ 85 // Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2022. Pp. 84-91. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyascience-and-technology-

							problems-prospects-and-innovations-14-16-12-2022-osakayaponiya-arhiv/. 6.. Грищенко О.В., Вистороп К. Народна медицина: шлях крізь час // Modern research in science and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 93-97. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-11-13-01-2024-chikago-ssha-arhiv/
55992	Гомозова Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051296, виданий 25.04.2009, Атестат доцента АД 001233, виданий 23.10.2018	20	ПП 1 Внутрішня медицина	Підвищення кваліфікації за останні 5 років: 1. ДНМУ, Курси підвищення кваліфікації "Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті", Свідоцтво ПК № 02010698/000052-2021 від 30.04.2021 р 2. ДНМУ, Курси підвищення кваліфікації «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю». Свідоцтво ПК №02010698/000157-22/23 з 15.03-28.04.2021 р. 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти». Свідоцтво № ADV-051221-MSI від 15.01.2023 р. 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент-мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Свідоцтво № ADV-290515-PSAU від 09.07.2023 р. 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». Свідоцтво № ADV-040337 від 14.04.2024 р. 6. Академія НСЗУ. Спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP». Сертифікат 2024-1196-1007201-675502 від 04.10.24. 7. Академія НСЗУ. Спеціалізоване навчання «М'які навички лікаря ПМД». Сертифікат 2024-1196-5502889-747873 від 24.10.24. 8. Академія НСЗУ. Спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2». Сертифікат 2024-1196-1196204-758866 від 25.10.24. 9. Тренінг з оволодіння практичними навичками «Клінічне ведення психічних розладів за програмою mhGAP» (29 годин). Сертифікат 2025-ВООЗ-0000034-008596. Термін навчання 29 квітня- 2 травня 2025р. 10. Тренінг для тренерів та супервізорів із mhGAP (32 години) Програма дій ВООЗ із подолання прогалин у сфері охорони психічного здоров'я (mhGAP). Сертифікат № 584/2025. Термін навчання 12-16 травня 2025 р. 11. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів» Свідоцтво № ADV-301222PSI від 09.02.2025 р. Навчальне навантаження становить 180 годин - 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання 30.12.2024-09.02.2025р Наявність сертифікату B2 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) – First Certificate in English № ccpf730863 від 22.01.2018. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Гомозова О.А.Такташов Г. С., Грона Н. В., Волошин Я. В. Порівняльний аналіз впливу традиційного і дистанційного типів навчання за підсумками дисципліни «внутрішня медицина» у студентів випускного курсу // Український журнал медицини, біології та спорту, 2020 – Том 5, № 6 (28). – С. 323-328 2. Гомозова Е.А., Жданюк Ю.И., Такташов Г.С., Грона Н.В., Супрун А.А. Клинические и иммунологические особенности вторичного иммунодефицита у жителей Донецкой области, вынужденно переселенных из зоны военных действий // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Том 5, № 1 (23). – С. 299-303. 3.Гомозова О.А.,Такташов Г.С., Грона Н.В., Супрун О.О.Особливості застосування інтерактивних високотехнологічних інформаційних та дистанційних методів при вивченні дисципліни «внутрішня медицина» в умовах змішаного навчання // Український журнал медицини, біології та спорту, 2020 – Том 5, № 5 (27). – С. 298-304. 4. Н. Б. Губергріц, О. А. Гомозова Н. В. Бєляєва, Т. Л. Можина, Наслідки

							хронічного панкреатиту зовнішньосекреторної недостатності підшлун-кової залози, або Коли з дерев опадає листя // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 1. – С.20-31 5. Н. Б. Губергріц, О. А. Гомозова, Н. В. Беляєва, Т. Л. Можина, Чудодійні ліки та медикаментозно-індуковане ураження печінки:можливі взаємозв'язки та паралелі (клінічне спостереження тяжкого ураження печінки, підшлункової залози та нирок) // Вісник клубу панкреотологів. – 2023. - № 3 (60). – С. 56-75. 6. Н. Б. Губергріц, О. А. Гомозова. Підшлункова залоза в літньому і старечому віці // Вісник клубу панкреотологів. – 2024. - № 1 (62). – С. 4-14. 7. Н. Б. Губергріц, Н. В. Беляєва, О. А. Гомозова, О. О. Супрун, Ю. І. Жданюк. Клінічна характеристика та діагностика лікарського панкреатиту, що розвинувся під час лікування туберкульозу легень // Вісник клубу панкреотологів. – 2024. - № 1 (62). – С. 49-54. 8. О. А. Гомозова, Н. В. Бєляєва. Якість життя хворих на хронічний панкреатит, поєднаний з гастроезофагеальною рефлюксною хворобою та ожирінням // Вісник клубу панкреотологів. – 2024. - № 3 (64). – С. 60-62. 9. Н. Б. Губергріц, І.М.Шухтіна,, Н. В. Беляєва, О. А., О.В. Цис, Гомозова, Ураження печінки при саркоїдозі. Огляд. // Сучасна гастроентерологія.-2025.- № 2 (139).- С. 53-64. 10. Н. Б. Губергріц, Т.Л. Можина, Н. В. Беляєва, О. А. Гомозова, Порто-синусоїдальне судинне захворювання:погляд крізь нову парадигму // Сучасна гастроентерологія.-2025.- № 3 (141).- С. 74-88. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки з внутрішньої медицини для студентів 3-4 курсів стоматологічного факультету. Модуль 1. «Основи внутрішньої медицини: хвороби органів дихання, кровообігу, ревматичні хвороби, хвороби органів травлення». /за ред. Г.С. Такташова. – Лиман, 2020. – Видавництво Б.І.Маторіна, Слов'янськ, 2020. – 279 с. – 100 прим. (Протокол Вченої Ради ДНМУ №6 від 09.02.2017 р) Укладачі: проф. Г.С. Такташов, проф. Михайличенко Т.Є., доц. Н.В. Грона, доц. Гомозова О.А., доц. Жданюк Ю.І., ас. Козинська І.А., ас. Супрун О.О., ас. Гюльмамедова М.Ф., ас. Волошин Я.В., ас. Северин С.С, ас. Северина К.О, ас. Яремчук Н.І. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» (для студентів 5 курсу медичних факультетів спеціальності 222 «Медицина», освітнього рівня «Магістр»), / за ред. Г.С. Такташова. – Лиман, 2021. – 53 с. Укладачі: д.мед.н., професор Такташов Г.С., к.мед.н., доцент Жданюк Ю.І., к.мед.н., доцент Гомозова О.А. 3. Методичні рекомендації для викладачів до практичних занять з дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» (5 курс медичних факультетів спеціальність 222 «Медицина», освітній рівень «Магістр»), / за ред. Г.С. Такташова. – Лиман, 2021. – 45 с. Укладачі: д.мед.н., професор Такташов Г.С., к.мед.н., доцент Жданюк Ю.І., к.мед.н., доцент Гомозова О.А. 4. Гомозова О.А.. та співавт. Робоча програма «Внутрішня медицина» для ЗВО 4-6 курсів магістерського рівня , галузь галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ДНМУ, 2025 р. 5. Гомозова О.А. та співав. Робоча програма «Внутрішня медицина» для ЗВО 6 курсів магістерського рівня , галузь галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність І3 «Педіатрія», ДНМУ, 2025 р. 6. Гомозова О.А.. та співавт. Робоча програма «Професійні хвороби та радіаційна медицина» для ЗВО 5 курсів магістерського рівня , галузь галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ДНМУ, 2023 р. 7. Гомозова О.А.. та співавт. Сілабус «Клінічна імунологія та алергологіа» для ЗВО 5 курсів магістерського рівня , галузь галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ДНМУ, 2024 р. 8. Гомозова О.А.. та співавт. Сілабус

							«Сучасна імунодіагностика, імунотерапія та імунопрофілактика в клінічній практиці» для ЗВО 5 курсів магістерського рівня , галузь галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ДНМУ, 2024 р. 9. Гомозова О.А.. та співавт. Сілабус «Сучасні методи діагностики та лікування алергічних захворювань» для ЗВО 5 курсів магістерського рівня , галузь галузь 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ДНМУ, 2024 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) ОКЦ м.Кропивницький. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гомозова О.А. Такташов Г. С., Грона Н. В., Волошин Я. В., Порівняльний аналіз впливу традиційного і дистанційного типів навчання за підсумками дисципліни «внутрішня медицина» у студентів випускного курсу // Український журнал медицини, біології та спорту, 2020 – Том 5, № 6 (28). – С. 323-328 2. Гомозова Е.А.,Жданюк Ю.И., Такташов Г.С., Грона Н.В., Супрун А.А. Клинические и иммунологические особенности вторичного иммунодефицита у жителей Донецкой области, вынужденно переселенных из зоны военных действий // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Том 5, № 1 (23). – С. 299-303. 3 Такташов Г.С., Грона Н.В., Гомозова О.А.,Супрун О.О., Особливості застосування інтерактивних високотехнологічних інформаційних та дистанційних методів при вивченні дисципліни «внутрішня медицина» в умовах змішаного навчання // Український журнал медицини, біології та спорту, 2020 – Том 5, № 5 (27). – С. 298-304 4. Гомозова О.А. Використання ситуаційних тестових завдань для формування клінічного мислення //Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. / за ред. проф. В. Г. Марічереда. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 136 с.- С 30-32 5. О. А. Гомозова Н. Б. Губергріц, Н. В. Бєляєва, Т. Л. Можина, Наслідки хронічного панкреатиту зовнішньосекреторної недостатності підшлункової залози, або Коли з дерев опадає листя // Вісник клубу панкреотологів. – 2023. - № 1. –С. 20-31 6. Н. Б. Губергріц,О. А. Гомозова Н. В. Бєляєва, Т. Л. Можина, Чудодійні ліки та медикаментозно-індуковане ураження печінки:можливі взаємозв'язки та паралелі (клінічне спостереження тяжкого ураження печінки. Підшлункової залози та нирок) //Вісник клубу панкреотологів. – 2023. - № 3 (60). – С. 56-75 7. Гомозова О.А. Практико-орієнтований компетентнісний підхід у підготовці медичних спеціалістів. // Тайм-менеджмент-мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня-9 липня 2023 року./Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 236 с.- С. 35-37. 8. Н. Б. Губергріц, О. А. Гомозова. Підшлункова залоза в літньому і старечому віці // Вісник клубу панкреотологів. – 2024. - № 1 (62). – С. 4-14. 9. Н. Б. Губергріц, Н. В. Бєляєва, О. А. Гомозова, О. О. Супрун, Ю. І. Жданюк. Клінічна характеристика та діагностика лікарського панкреатиту, що розвинувся під час лікування туберкульозу легень // Вісник клубу панкреотологів. – 2024. - № 1 (62). – С. 49-54. 10. Гомозова О.А. Особливості навчання в дистанційному форматі в сучасних умовах // Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. – Львів – Торунь: Liha-Pres. 2024. – 368 с. – С. 93-95. 11. О. А. Гомозова, Н. В. Бєляєва. Якість життя хворих на хронічний панкреатит, поєднаний з гастроезофагеальною рефлюксною хворобою та ожирінням // Вісник клубу панкреотологів. – 2024. - № 3 (64). – С. 60-62. 12. Н. Б. Губергріц, І.М.Шухтіна,, Н. В.

							Беляєва, О. А., О.В. Цис, Гомозова, Ураження печінки при саркоїдозі. Огляд. // Сучасна гастроентерологія.- 2025.- № 2 (139).- С. 53-64. 13. Н. Б. Губергріц, Т.Л. Можина, Н. В. Беляєва, О. А. Гомозова, Порто-синусоїдальне судинне захворювання:погляд крізь нову парадигму // Сучасна гастроентерологія.-2025.- № 3 (141).- С. 74-88. 14. Гомозова О.А. Теоретико-методологічні аспекти засвоєння студентами нових знань.// Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 грудня - 9 лютого 2025 р. – Львів – Торунь: Liha-Pres. 2025. – 256 с. – С. 54-58. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з Терапії на кафедрі внутрішньої медицини № 2 ДНМУ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член асоціації алергологів України Член Українського Товариства фахівців з клінічної імунології, алергології та імунореабілітації. Член Української Академії Алергології, астми та імунології УАААІ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Лікарська практика з 2004 р. Спеціальність «Терапія», лікар-терапевт, строк роботи 21 років. Спеціальність «Алергологія», лікар-алерголог, строк роботи 15 років. Спеціальність «Клінічна імунологія», лікар-імунолог, строк роботи 15 років. Спеціальність «Ендокринологія», лікар-ендокринолог, строк роботи 7 років.
83430	Глухова Олена Іллівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	16	ПП 1 Внутрішня медицина	Підвищення кваліфікації: 1. ДНМУ «Педагогіка вищої медичної школи», Свідоцтво № 02010698/000120-22, 01.02.2022-28.02.2022 р. – 156 годин, 5 кредитів. 2. 2. ТУ "Актуальні питання терапії" р. ДНМУ, кафедра Внутрішньої медицини № 2. 15.04.2021 - 28.04.2021 р. – 78 годин, 2,5 кредити. 3. ПАЦ «Педагогіка вищої медичної школи», ДНМУ, Свідоцтво № 02010698/000120-22 01.02.2022- 28.02.2022р. – 156 годин, 5 кредитів. 4. Спеціалізація “Епідеміологія”, ДНМУ, Кафедра епідеміології та інфекційних хвороб, Сертифікат № 3510с-7 01.09.2022 — 30.12.2022р. – 468 годин, 15,6 кредитів. 5. ТУ «Імунопрофілактика та імунодіагностика інфекційних хвороб», ДНМУ, Кафедра епідеміології та інфекційних хвороб, Свідоцтво № 2670б/2023 16.06.2023- 29.06.2023р. – 78 годин, 2,5 кредити. 6. Академія НСЗУ спеціалізоване навчання дистанційне Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP 30 годин, 1 кредит. 7. Академія НСЗУ спеціалізоване навчання дистанційне Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2. 30 годин, 1 кредит. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Лікарська практика з 2002 р.; Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Алієва Т.Ю., Глухова О.І., Розумієнко С.В. ВПЛИВ ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ХІРУРГІЧНОГО СТРЕСУ НА КИШКОВИЙ МІКРОБІОМ В КОЛОРЕКТАЛЬНІЙ ХІРУРГІЇ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 12(46) 2024. С.1499-1507 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-1499-1507 2. Шаповалова А.С., Алієв Р.Б., Алієва Т.Ю., Глухова О.І., Алієв Р.Ф., Федоров Д.М., Харіна М.В. ВАКЦИНАЦІЯ ВІД ТУБЕРКУЛЬОЗУ В ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ КРІЗЬ ПРИЗМУ РОКІВ (2019-2024) «Перспективи та інновації науки

							(Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 9(55) 2025. С.2204-2214 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-2204-2214 3. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Глухова О.І., Алієв Р.Ф., Іванова О.О., Федоров Д.М. ВПЛИВ ПРОБІОТИЧНИХ ЗАСОБІВ НА МІКРОБІОМ КИШЕЧНИКА ПРИ РОТАВІРСУНОМУ ЕНТЕРИТІ «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 4(50) 2025. С.2020-2032 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-2020-2032 4. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Риндіна Н.Г., Глухова О.І., Алієв Р.Ф., Федоров Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ВІРУСНОГО ГЕПАТИТУ В В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 5(51) 2025. С.2646-2655 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-2646-2655 5. Алієв Р.Б., Глухова О.І., Абуватфа С.І., Алієва Т.Ю., Федоров Д.М., Харіна М.В. СУЧАСНІ МЕТОДИ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ВІЛ/СНІДОМ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 57. – p.846-852. DOI 10.36074/grail-of-science.17.10.2025.100 1. ДНМУ «Педагогіка вищої медичної школи», Свідоцтво № 02010698/000120-22, 01.02.2022-28.02.2022 р. 2. ТУ "Актуальні питання терапії" р. ДНМУ, кафедра Внутрішньої медицини № 2. 15.04.2021 - 28.04.2021 р. 3. ПАЦ «Педагогака вищої медичної школи», ДНМУ, Свідоцтво № 02010698/000120-22 01.02.2022-28.02.2022р. 4. Спеціалізація “Епідеміологія”, ДНМУ, Кафедра епідеміології та інфекційних хвороб, Сертифікат № 3510с-7 01.09.2022 — 30.12.2022р. 5. ТУ «Імунопрофілактика та імунодіагностика інфекційних хвороб», ДНМУ, Кафедра епідеміології та інфекційних хвороб, Свідоцтво № 2670б/2023 16.06.2023-29.06.2023р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Алієва Т.Ю., Глухова О.І., Розумієнко С.В. ВПЛИВ ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ХІРУРГІЧНОГО СТРЕСУ НА КИШКОВИЙ МІКРОБІОМ В КОЛОРЕКТАЛЬНІЙ ХІРУРГІЇ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 12(46) 2024. С.1499-1507 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-1499-1507 2. Шаповалова А.С., Алієв Р.Б., Алієва Т.Ю., Глухова О.І., Алієв Р.Ф., Федоров Д.М., Харіна М.В. ВАКЦИНАЦІЯ ВІД ТУБЕРКУЛЬОЗУ В ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ КРІЗЬ ПРИЗМУ РОКІВ (2019-2024) «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 9(55) 2025. С.2204-2214 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-2204-2214 3. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Глухова О.І., Алієв Р.Ф., Іванова О.О., Федоров Д.М. ВПЛИВ ПРОБІОТИЧНИХ ЗАСОБІВ НА МІКРОБІОМ КИШЕЧНИКА ПРИ РОТАВІРСУНОМУ ЕНТЕРИТІ «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 4(50) 2025. С.2020-2032 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-2020-2032 4. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Риндіна Н.Г., Глухова О.І., Алієв Р.Ф., Федоров Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ВІРУСНОГО ГЕПАТИТУ В В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 5(51) 2025. С.2646-2655 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-2646-2655 5. Алієв Р.Б., Глухова О.І., Абуватфа С.І., Алієва Т.Ю., Федоров Д.М., Харіна М.В. СУЧАСНІ МЕТОДИ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ВІЛ/СНІДОМ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної

							інтеграції та співпраці», 2025. – No 57. – p.846-852. DOI 10.36074/grail-of-science.17.10.2025.100; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування лікарів Кіровоградської обласної лікарні, м.Кропивницький, з 2022 року по теперішній час. Наукове консультування лікарів Краматорської міської лікарні №3, м.Краматорськ, з 2016 по 2022 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. The 7th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (February 9-11, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. 842 p. «Методи лабораторної діагностики COVID-19» Стрижак Н.В., Курінна А.М., Глухова О.І., Сєрих Н.О., С.96-101. 2.Матеріали 83-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю)18-19 листопада 2021 м. Лиман. «COVID та донорство», Федоренко Н.В., Сєрих Н.О., Глухова О.І.,С.210. 3. «Особливості епідемічного процесу грипу та гострих респіраторних інфекцій у Донецькій області в епідсезоні 2020-2021 років» / Біломеря Т.А., Гончаренко В.І., Бочко В.Г., Слюсар Л.І., Глухова О.І., Бушуєва О.В. // Матеріали наук.-практ. конф-ї з міжнародною участю, присвяч. щорічн. читанням пам'яті ак. Л.В.Громашевського. Актуальна інфектологія, том 9, №4, 2021. с.52-53. 4.Порівняльна характеристика матеріалів для вірусологічного обстеження пацієнтів хворих на COVID-19 / Коломієць А.К., Санжаревська В.С., Куршук І.Ю., Глухова О.І.// Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали IX-ої Міжнародної науково-практичної конференції, Греція, м. Афіни, 07 травня 2021 р., С. 80-84. 5. Використання окремих форм дистанційного навчання на кафедрі епідеміології та інфекційних хвороб Донецького національного медичного університету / Глухова О.І., Потій В.В., Куницька О.С. // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали IX-ої Міжнародної науково-практичної конференції, Греція, м. Афіни, 07 травня 2021 р., С. 130-135.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікарська практика з 2002 р.
455961	Герасименко Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042472, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 016304, виданий 10.11.2024	13	ПП 16 Хірургія	Сертифікат B2 First regional testing centre for foreign languages від 24.01.2024, test ID 0124012024. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Роль генетичних чинників у розвитку метастатичного процесу The 6th International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (Februery 12-14, 2024) Berlin, Germany. 2024. P. 57-62 2) Патоморфологічні особливості морфінної наркоманії та седативної токсикоманії The 1th International scientific and practical conference "Science in the modern world: innovations and challenges" (September 27-29, 2024). Toronto, Canada. 2024. P.58-64 3) Unusual spontaneous intraperitoneal hemorrhage: three case reports Journal of Surgical Case Reports, Volume 2024, Issue 8, August 2024. P. 231-235 4) Ultrastructural features of primary cancer and its metastases Gaceta medica de Caracas. Volume 132, Issue 2. June 2024.P. 440-453 Scopus 5) Реактивний артрит у практиці педіатра донецького регіону «Світ Медицини та Біології» №3(89), 2024 рік. С.94-99. Web of Science 6) Субмікроскопічні особливості первинного раку та його метастазів The 12th International scientific and

							practical conference “Scientific research: modern challenges and future prospects” (July 7-9, 2025) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2025. 188 p П-3. 1) Хірургія: Підручник .–К.: Медицина, 2009. –967 ст. П-4. 1) Общая хирургия / Учебное пособие для студентов международных О 28 факультетов медицинских ВУЗов III-IV уровней аккредитации – Донецк, 2013. – 379с П-13. Викладання дисципліни «Хірургія» студентам 5-6 курсу (Англійська мова навчання) П-20. Лікар хірург вищої категорії. Стаж роботи 23 роки.
130267	Герасименко Тетяна Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.12010005 стоматологія	9	ЗП 3 Гістологія, цитологія, ембріологія	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Герасименко О. І., Герасименко К. О., Герасименко Т. А. ПОСМЕРТНА ДІАГНОСТИКА МОРФІННОЇ НАРКОМАНІЇ ТА СЕДАТИВНОЇ ТОКСИКОМАНІЇ The 1st International scientific and practical conference “Modern science: trends, challenges, solutions” (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. Pp.42-48. 2.Герасименко О. І., Герасименко Т. А. МОРФОМЕТРИЧИНИЙ АНАЛІЗ ПУХЛИННИХ КЛІТИН ПЕРВИННОГО РАКУ ТА ЙОГО МЕТАСТАЗІВ. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 100-105. 3. Герасименко О. І., Герасименко Т. А. Вибірковість метастазування раку шлунка та легень // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 1103-106. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-prakticha-konferentsiya-modernproblems-of-science-education-and-society-9-11-10-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/ 4.Герасименко О. І., Герасименко К. О., Герасименко Т. А. ПАТОМОРФОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА АЛКОГОЛЬНОЇ ЕНЦЕФАЛОПАТІЇ. // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 96-99. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-24-26-oktyabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/ Курс «Педагогіка вищої школи» у ДНМУ (180год) 2021, , курс тематичне вдосконалення «Сучасна концепція викладання морфологічних дисциплін у ВМНЗ» (два тижні) у НМАПО ім. Шупіка в 2019 році №178від 28 01.2019. ТУ "Сучасна концепція викладання морфологічних дисциплін в закладах вищої освіти" м. Київ НМАПО ім. Шупика 11.01.-25.01.21.№206 від 25.01.2021 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Герасименко О. І., Герасименко К. О., Герасименко Т. А. ПОСМЕРТНА ДІАГНОСТИКА МОРФІННОЇ НАРКОМАНІЇ ТА СЕДАТИВНОЇ ТОКСИКОМАНІЇ The 1st International scientific and practical conference “Modern science: trends, challenges, solutions” (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. Pp.42-48. 2.Герасименко О. І., Герасименко Т. А. МОРФОМЕТРИЧИНИЙ АНАЛІЗ ПУХЛИННИХ КЛІТИН ПЕРВИННОГО РАКУ ТА ЙОГО МЕТАСТАЗІВ. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 100-105. 3. Герасименко О. І., Герасименко Т. А. Вибірковість метастазування раку шлунка та легень // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 1103-106. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-

							naukovo-praktichna-konferentsiya-modernproblems-of-science-education-and-society-9-11-10-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/ 4.Герасименко О. І., Герасименко К. О., Герасименко Т. А. ПАТОМОРФОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА АЛКОГОЛЬНОЇ ЕНЦЕФАЛОПАТІЇ. // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 96-99. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-24-26-oktyabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/
367954	Герасименко Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000516, виданий 03.06.1993, Диплом кандидата наук ДН 000516, виданий 03.06.1993, Атестат професора АР 000679, виданий 23.05.1996	45	ПП 7 Патоморфологія	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1.Herasymenko O., Klimanskyi R., Zharikov S., Herasymenko V. Clinical and laboratory characteristics of acute lymphadenitis in children // Georgian Medical News#7-8 (304-305): 91-95. (Журнал индексируется MEDLIN, SCOPUS .....) 2. індексована SCOPUS Oleksandr Herasymenko, Kostyantyn Gerasymenko, Olha Herasymenko The amount of DNA and RNA in primary cancer cells and their metastases // Healthc Low-resour S doi: 10.4081/hls.2024.12456. 3.Oleksandr Herasymenko, Yevhen Herasymenko. Ultrastructural features of primary cancer and its metastases. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 21-27.. Gac Med Caracas 2024;132(2):440-453. DOI: 10.47307/GMC.2024.132.2.15 (Індексується в Скопус). 4.Герасименко О. І. Герасименко О. В. Герасименко Є.О., The 12th International scientific and practical conference "Scientificresearch: modern challenges and future prospects" (July 7-9, 2025) MDPCPublishing, Munich, Germany. 2025. 188 p 5. Герасименко О. І., Герасименко К. О., Герасименко Т. А. ПОСМЕРТНА ДІАГНОСТИКА МОРФІННОЇ НАРКОМАНІЇ ТА СЕДАТИВНОЇ ТОКСИКОМАНІЇ The 1st International scientific and practical conference "Modern science: trends, challenges, solutions" (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. Pp.42-48. 6. Герасименко О. І., Герасименко Є. О., Герасименко К. О., Герасименко О. В. НУКЛЕЇНОВІ КИСЛОТИ В КЛІТИНАХ ПЕРВИННОГО РАКУ ТА ЙОГО МЕТАСТАЗАХ The 6th International scientific and practical conference "European congress of scientific discovery" (May 26-28, 2025) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2025. Pp. 21-28. 7. Герасименко О.І., Герасименко К.О., Герасименко Є.О., Герасименко О.В. КІЛЬКІСТЬ ДНК ТА РНК В КЛІТИНАХ ПЕРВИННОГО РАКУ ТА ЙОГО МЕТАСТАЗАХ // European congress of scientific achievements. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 58-65. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/ 8.Герасименко О.І., Герасименко Є.О., Герасименко К.О., Герасименко О.В. РОЛЬ ГЕНЕТИЧНИХ ЧИННИКІВ У РОЗВИТКУ МЕТАСТАТИЧНОГО ПРОЦЕСУ // Current challenges of science and education. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 58-64. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-12-14-02-2024-berlin-nimechchina-arhiv/ 9. Герасименко О. І., Герасименко Є. О., Герасименко К. О. ПАТОМОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОРФІННОЇ НАРКОМАНІЇ ТА СЕДАТИВНОЇ ТОКСИКОМАНІЇ. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science in the modern world: innovations and challenges. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2024. Pp. 58-64. 10. Герасименко О. І., Герасименко Т. А. МОРФОМЕТРИЧИНИЙ АНАЛІЗ ПУХЛИННИХ КЛІТИН ПЕРВИННОГО РАКУ ТА ЙОГО МЕТАСТАЗІВ. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 100-105. 11.

							ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ // Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «??ГО?» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, Seoul, April 28, 2023. Pp. 268-272. Seoul-Vinnytsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2023. // Науково-дослідна група:ПолесоваТ.Р.,Герасименко О.І., Герасименко В.В. та інш. 12.Oleksandr Herasymenko, Kostyantyn Gerasymenko, Olha Herasymenko The amount of DNA and RNA in primary cancer cells and their metastases // Healthc Low-resour S doi: 10.4081/hls.2024.12456. 13. Герасименко О. І., Герасименко Є. О., Герасименко О. В. Метастазування бронхогенного раку легень // European scientific congress. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 31-34. URL: https://sciconf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientificcongress-7-9-08-2023-madrid-ispaniya-arhiv/. 14. Герасименко О.І., Герасименко К.О., Герасименко В.В. Антенатальна смерть за даними пологового відділення м. Краматорська (за 2016 рік) // Madrid, Spain. 2023. Pp. 48-60. URL: https://sciconf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientificcongress-20-22-03-2023-madrid-ispaniya-arhiv/ 15. Герасименко О. І., Герасименко Т. А. Вибірковість метастазування раку шлунка та легень // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 1103-106. URL: . 16. Герасименко О. І., Герасименко Т. А. Вибірковість метастазування раку шлунка та легень // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 1103-106. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernproblems-of-science-education-and-society-9-11-10-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/ 17. Голубович Л. Л., Ольховський В.О., Герасименко О.І. та ін. Судова медицина: навчально-методичний посібник / Л.Л. Голубович, В.О. Ольховський, О.І. Герасименко та інш. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2021. – 538 с. ISBN 978-617-8009-03-8 18.Герасименко О.І., Герасименко К.О., Герасименко Т.А. Дифузійне аксональне ушкодження (ДАУ) головного мозку в судово-медичній практиці // Priority directions of science and practical conference. Abstracts of the 5nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 126-129. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyapriority-directions-of-science-and-technology-development-24-26-yanvarya-2022 - goda-kiev-ukraina-arhiv/ 19. Герасименко О.І., Герасименко О.В. Загальна характеристика метастатичного процесу раку окремих органів // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 94-97. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-
							Підвищення кваліфікації НІПІ 180 годин Свідоцтво ПІК№ 02010698/000227-23/24 від 2 травня 2024 Стажування з патологічної анатомії Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика 04.05-07.07.2020диплом №587362 від 7липня 2020 Харківський національний медичний університет ТУ З 19.10.2023-02.11.2023 №01896866/009572-23 Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика ТУ 11.01-25.01.2021 № 206 від 25.01.2021 Донецький національний медичний університет ТУ Патологічна анатомія 01.02.2021-12.02.2021 Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика ТУ 14.01-28.08.01 2019 № 177
							1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Herasymenko O., Klimanskyi R., Zharikov S., Herasymenko V. Clinical

							and laboratory characteristics of acute lymphadenitis in children // Georgian Medical News#7-8 (304-305): 91-95. (Журнал индексируется MEDLIN, SCOPUS .....) 2. індексована SCOPUS Oleksandr Herasymenko, Kostyantyn Gerasymenko, Olha Herasymenko The amount of DNA and RNA in primary cancer cells and their metastases // Healthc Low-resour S doi: 10.4081/hls.2024.12456. 3.Oleksandr Herasymenko, Yevhen Herasymenko. Ultrastructural features of primary cancer and its metastases. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 21-27.. Gac Med Caracas 2024;132(2):440-453. DOI: 10.47307/GMC.2024.132.2.15 (Індексується в Скопус). 4.Герасименко О. І. Герасименко О. В. Герасименко Є.О., The 12th International scientific and practical conference "Scientificresearch: modern challenges and future prospects" (July 7-9, 2025) MDPCPublishing, Munich, Germany. 2025. 188 p 5. Герасименко О. І., Герасименко К. О., Герасименко Т. А. ПОСМЕРТНА ДІАГНОСТИКА МОРФІННОЇ НАРКОМАНІЇ ТА СЕДАТИВНОЇ ТОКСИКОМАНІЇ The 1st International scientific and practical conference "Modern science: trends, challenges, solutions" (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. Pp.42-48. 6. Герасименко О. І., Герасименко Є. О., Герасименко К. О., Герасименко О. В. НУКЛЕЇНОВІ КИСЛОТИ В КЛІТИНАХ ПЕРВИННОГО РАКУ ТА ЙОГО МЕТАСТАЗАХ The 6th International scientific and practical conference "European congress of scientific discovery" (May 26-28, 2025) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2025. Pp. 21-28. 7. Герасименко О.І., Герасименко К.О., Герасименко Є.О., Герасименко О.В. КІЛЬКІСТЬ ДНК ТА РНК В КЛІТИНАХ ПЕРВИННОГО РАКУ ТА ЙОГО МЕТАСТАЗАХ // European congress of scientific achievements. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 58-65. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-prakticha-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-29-31-01-2024-barselona-ispaniya-arhiv/ 8.Герасименко О.І., Герасименко Є.О., Герасименко К.О., Герасименко О.В. РОЛЬ ГЕНЕТИЧНИХ ЧИННИКІВ У РОЗВИТКУ МЕТАСТАТИЧНОГО ПРОЦЕСУ // Current challenges of science and education. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 58-64. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-12-14-02-2024-berlin-nimechchina-arhiv/ 9. Герасименко О. І., Герасименко Є. О., Герасименко К. О. ПАТОМОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОРФІННОЇ НАРКОМАНІЇ ТА СЕДАТИВНОЇ ТОКСИКОМАНІЇ. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science in the modern world: innovations and challenges. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2024. Pp. 58-64. 10. Герасименко О. І., Герасименко Т. А. МОРФОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ ПУХЛИННИХ КЛІТИН ПЕРВИННОГО РАКУ ТА ЙОГО МЕТАСТАЗІВ. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 100-105. 11. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ // Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «??ГО?» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, Seoul, April 28, 2023. Pp. 268-272. Seoul-Vinnytsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2023. // Науково-дослідна група:ПолесоваТ.Р.,Герасименко О.І., Герасименко В.В. та інш. 12.Oleksandr Herasymenko, Kostyantyn Gerasymenko, Olha Herasymenko The amount of DNA and RNA in primary cancer cells and their metastases // Healthc Low-resour S doi: 10.4081/hls.2024.12456. 13. Герасименко О. І., Герасименко Є. О., Герасименко О. В. Метастазування бронхогенного раку легень // European scientific congress. Proceedings of the 7th International

							scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 31-34. URL: https://sciconf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientificcongress-7-9-08-2023-madrid-ispaniya-arhiv/. 14. Герасименко О.І., Герасименко К.О., Герасименко В.В. Антенатальна смерть за даними пологового відділення м. Краматорська (за 2016 рік) // Madrid, Spain. 2023. Pp. 48-60. URL: https://sciconf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientificcongress-20-22-03-2023-madrid-ispaniya-arhiv/ 15. Герасименко О. І., Герасименко Т. А. Вибірковість метастазування раку шлунка та легень // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 1103-106. URL: . 16. Герасименко О. І., Герасименко Т. А. Вибірковість метастазування раку шлунка та легень // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 1103-106. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernproblems-of-science-education-and-society-9-11-10-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/ 17. Голубович Л. Л., Ольховський В.О., Герасименко О.І. та ін. Судова медицина: навчально-методичний посібник / Л.Л. Голубович, В.О. Ольховський, О.І. Герасименко та інш. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2021. – 538 с. ISBN 978-617-8009-03-8 18.Герасименко О.І., Герасименко К.О., Герасименко Т.А. Дифузійне аксональне ушкодження (ДАУ) головного мозку в судово-медичній практиці // Priority directions of science and practical conference. Abstracts of the 5nd International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 126-129. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyapriority-directions-of-science-and-technology-development-24-26-yanvarya-2022 - goda-kiev-ukraina-arhiv/ 19. Герасименко О.І., Герасименко О.В. Загальна характеристика метастатичного процесу раку окремих органів // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 94-97. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-7-9-marta-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/. 20. Герасименко О.І., Герасименко К.О., Герасименко В.В. Діагностика синдрому раптової смерті немовлят // Мед. інформант. та інженер. №3 (59) / 2022. С.50-53.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Основи судової медицини: навчально-методичний посібник/ Л.Л.Голубович, В.О.Ольховський,О.І. Герасименко та ін. - Харків: ФОП Бровкін О.В., 2021. – 536 с. ISBN 978 - 617-8009-03-8 2. Герасименко О.І., Антонов А.Г., Герасименко К.О., Комісарова Н.О., Комісаров М.Л. Судова медицина: підручник для ВНЗ // За заг. ред. Герасименка О.І.: Вид.третє, переробл.доповн. – К.: КНТ, 2016. – 630 с. 3. Герасименко О.І., Герасименко К.О., Антонов А.Г. Судова медицина. Київ, 2017, 454 с. 5.наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1.Бабкіна Олена Петрівна Патогенетичне обгрунтування комплексу оцінювання давнини настання смерті внаслідок примусової травми Докторська дисертація, спеціальність 14.03.04 – патологічна фізіологія: 31.01.13, 273 стор. 2.Лосєва О.Ф. У 2013 році кандидатську дисертацію на тему «Встановлення давності настання смерті методом інфрачервоної

							термометрії». спеціальність 14.01.25 - судова медицина. 3.Латарцева Л.М. Судово-гістологічна діагностика морфінної наркоманії та седативної токсикоманії. спеціальність 14.01.25 - судова медицина. 4. Кузнецов О.Г. Судово медична діагностика раптової смерті у випадку ураження провідної системи серця. спеціальність 14.01.25 - судова медицина.
153494	Гейко Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 051749, виданий 23.04.2019	8	ПП 15 Фармакологія	Сертифікат B2 CEFR LangSkill від 15.02.25 № 95B118S570DQ93. П.1, П.4, П. 5, П.10, П 14, П 19, П 20. . Сертифікат № 336 про проходження програми тренінгу з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему : «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» на базі Івано-Франківської академії Івана Златоустого. 60 акад.год – 2 кредити. 6 квітня 2021 – 15 квітня 2021р. Асоціація Лікарів Карпатського регіону. 3. Scientific and pedagogic internship «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education». Organizers: ISMA from April 26, 2021 until May 26,2021. 6 ECTS (180 hours). Riga, 26/05/2021 № 01-18/257-21. 4. International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods in medicine» 4 ECTS (120 hours). organized by Medical University of Lublin May 11 -June 08, 2021. 5. International postgraduate practical internship «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective». 6 ECTS (180 hours). Organized by Collegium Civitas 06.06.2022 – 15.07.2022. Certificate NR 107/2022 Warsaw, 15.07.2022. 6. Посвідчення № 2/53 про кваліфікаційну категорію від 05 лютого 2021р. №7 Терапія, друга. 7. Сертифікат спеціаліста №125118 лікаря-спеціаліста з ультразвукової діагностики від 30.12.2022р. № 4301-з ЛНМУ ім. Данили Галицького. 8. Сертифікат № 133 лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Нефрологія» від 15.03.2022р. ХМАПО. 9. Сертифікат № лікаря – спеціаліста за спеціальністю «Гастроентерологія» № 982/2023. ХНМУ. 10. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому НК 11264289 «Організація проведення медичних оглядів робітників шкідливих професій» ХМАПО 03.06.- 17.06. 2021р. 1. 11. НФаУ диплом магістра з відзнакою М20 №063917 2020р. Спеціальність освітні, педагогічні науки, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. PERIODONTITIS IN RHEUMATOID ARTHRITIS Syniachenko O., Geyko I., Iermolaieva M., Gaviley D., Aliieva T. Annali d'Italia VOL.1 № 14 2020, P. 19-22. 2.Changes of pulmonary expirates in rheumatoid arthritis. Syniachenko O., Geyko I., Iermolaieva M., Aliieva T. Annali d'Italia VOL.1 № 14 2020, P. 16-18 3. Вміст кремнію та синовіальній рідині хворих не ревматоїдний артрит: клініко-патогенетична значущість мікроелементозу. Синяченко О. В., Гейко І. А., Єрмолаєва М. В., Алієва Т. Ю. Травма. Том 21, №6, 2020 с. 60-64. 4. . Galina Rizak, Iryna Heiko, Viktoria Dovzhuk, Liudmyla Konovalova, Nataya Vlasenko Problems of Falsification of Medicinal products in the conditions of the COVID-19 Pandemic: Adaptation of Ukrainian legislation to the norms of the European Union. Research Journal of Pharmacy and Technology. 2023; Vol. 16 (7), P.3511-3517. ISSN 0974-360X (Online) 0974-3618 (Print) DOI: 10.52711/0974-360X.2023.00580 5. Iryna Zabolotna, Tatiana Bogdanova, Iryna Heiko, Olena Genzytska Correlation between cervical lesions of the teeth and self-reported systemic diseases in young people. Protetyka Stomatologiczna. 2024; 74(1), P. 3-15 DOI: 5114/ps/186417 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Освітньо- професійна програма другого (магістерського) рівня «Провізор». ДНМУ, Лиман, 2020р. 2. Робоча програма для здобувачів вищої освіти стоматологічного факультету 4 курсу з дисципліни «Клінічна фармакологія». ДНМУ, Лиман, 2021р. 3. Робоча програма для здобувачів вищої освіти медичного факультету 5 курсу з дисципліни «Клінічна фармакологія». ДНМУ, Лиман, 2021р. 4. Робоча програма для здобувачів вищої освіти стоматологічного факультету 4 курсу з дисципліни «Клінічна фармакологія». ДНМУ, 2024р. 5. Робоча програма для здобувачів вищої освіти медичного факультету 5 курсу з дисципліни «Клінічна фармакологія». ДНМУ, 2024р. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат медичних наук , диплом №ДК ДКN№051749 від 23 квітня 2019р. спеціальність 14.01.12-ревматологія, тема дисертації: «Клініко-патогенетичне значення ендогенного і екзогенного кремнію при ревматоїдному артриті та остеопорозі» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Scientific and pedagogic internship «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education». Organizers: ISMA from April 26, 2021 until May 26,2021. 6 ECTS (180 hours). Riga, 26/05/2021 № 01-18/257-21. 2. International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods in medicine» organized by Medical University of Lublin May 11 -June 08, 2021. 4 ECTS (120 hours) 3. International postgraduate practical internship «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective». 6 ECTS (180 hours). Organized by Collegium Civitas 06.06.2022 – 15.07.2022. Certificate NR 107/2022 Warsaw, 15.07.2022. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.PERIODONTITIS IN RHEUMATOID ARTHRITIS Syniachenko O., Geyko I., Iermolaieva M., Gaviley D., Aliieva T. Annali d'Italia VOL.1 № 14 2020, P. 19-22. 2.Changes of pulmonary expirates in rheumatoid arthritis. Syniachenko O., Geyko I., Iermolaieva M., Aliieva T. Annali d'Italia VOL.1 № 14 2020, P. 16-18/ 3. Вміст кремнію та синовіальній рідині хворих не ревматоїдний артрит: клініко-патогенетична значущість мікроелементозу. Синяченко О. В., Гейко І. А., Єрмолаєва М. В., Алієва Т. Ю. Травма. Том 21, №6, 2020 с. 60-64. 4 . Galina Rizak, Iryna Heiko, Viktoria Dovzhuk, Liudmyla Konovalova, Nataya Vlasenko Problems of Falsification of Medicinal products in the conditions of the COVID-19 Pandemic: Adaptation of Ukrainian legislation to the norms of the European Union. Research Journal of Pharmacy and Technology. 2023; Vol. 16 (7), P.3511-3517. ISSN 0974-360X (Online) 0974-3618 (Print) DOI: 10.52711/0974-360X.2023.00580 5.Iryna Zabolotna, Tatiana Bogdanova, Iryna Heiko, Olena Genzytska Correlation between cervical lesions of the teeth and self-reported systemic diseases in young people. Protetyka Stomatologiczna. 2024; 74(1), P. 3-15 DOI: 5114/ps/186417 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом… 1. Керівник гуртка кафедри медико-фармацевтичних дисциплін та БПРФ Переможець І ступіню 82-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених: «Медицина XXI сторіччя» (з

							міжнародною участю) присвяченого 90-річчю Донецького національного медичного університету та 90-річчю Студентського наукового товариства ім. проф. М. Д. Довгялло. 24-25 вересня 2020 р. - Гахраманова Е. А. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. ДОФА-Донецька обласна фармацевтична асоціація 2. «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Терапевт- 3 роки 4 міс., лікар УЗД – 10 місяців, виїздний лікар – 1,5 року, медичний представник – 13 років, лікар-консультант 6 міс.
268650	Вороніна Ганна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора філософії ДР 002260, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 010431, виданий 04.06.2022	10	ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	Донецький національний медичний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000041-2021, «Методика акредитаційної експертизи освітньої програми у медичному університеті», 15-26.02.2021 р., 2 кредити ECTS/60 академічних годин Донецький національний медичний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000149-22/23, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», 03.02.2023 р., 6 кредитів ECTS/180 академічних годин ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвійська Республіка, сертифікат №MSI-213104-ISMA, «Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС», 31.07.2021 р., 6 кредитів ECTS/180 академічних годин ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №10GW-002, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 19.10.2021 р., 1 кредит ECTS/30 академічних годин ГО «Вище», сертифікат №011, тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 1. Інтерактивні методи викладання», 29.11.2021 р.-10.02.2022 р., 0,3 кредити ECTS/10 навчальних годин ГО «Вище», сертифікат №029, тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні», 24.01-21.02.2022 р., 0,4 кредити ECTS/12 навчальних годин ГО «Вище», сертифікат №033, тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 3. Оцінювання», 11.04-14.06.2022 р., 0,3 кредити ECTS/10 навчальних годин ГО «Вище», сертифікат №014, онлайн курс «Взаємодія зі студентами під час війни», 28.12.2022 р.-10.03.2023 р., 0,4 кредити ECTS/12 навчальних годин ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців» з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», сертифікат №11/2023_00972/Т, 09.10-26.10.2023 р., перший модуль «Теоретичні основи тестології», циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту», 18 академічних годин/0,6 кредита Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», сертифікат від 14.01.2024 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/b1c70326315a4e51980202c2923a3492 ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDSFE1-1103 від 01.05.2024 р., онлайн тренінг «Покращуйте ефективність освітнього процесу» у межах курсу «Цифрові навички для освіти Google», 3 академічні години/0,1 кредиту ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDSFE2-0224 від 01.05.2024 р., онлайн тренінг «Створюйте інтерактивні уроки» у межах курсу «Цифрові навички для освіти Google», 3 академічні години/0,1 кредиту ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDSFE3-0046 від 01.05.2024 р., онлайн тренінг

							«Аналізуйте та управляйте освітнім процесом» у межах курсу «Цифрові навички для освіти Google», 3 академічні години/0,1 кредиту ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDSFE4-0208 від 01.05.2024 р., онлайн тренінг «Формуйте персоналізований підхід» у межах курсу «Цифрові навички для освіти Google», 3 академічні години/0,1 кредиту ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDSFE6-2032 від 01.05.2024 р., онлайн тренінг «Цифрова безпека освітян» у межах курсу «Цифрові навички для освіти Google», 3 академічні години/0,1 кредиту ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDSFE7-2210 від 01.05.2024 р., онлайн тренінг «Безпека дітей та молоді в інтернеті» у межах курсу «Цифрові навички для освіти Google», 3 академічні години/0,1 кредиту ГО «Прогресильні», сертифікат №ВКШІО-0673 від 23.06.2025 р., великий курс про штучний інтелект в освіті, 45 годин/1,5 кредити Національний університет «Києво-Могилянська академія», сертифікат GezZjfwHKf від 31.07.2025 р., онлайн курс «Медична освіта як система: стратегічна роль викладача», 30 годин/1 кредит Свідоцтво №26177 про оволодіння програмою «Англійська мова як іноземна» на рівні В2 від 20.09.2021 р., Перші Київські державні курси іноземних мов.
							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Udod O., Voronina H. Experience of predicting dental caries by computer neural network software. International journal of medical dentistry. 2021. Vol. 25, Is. 4. P. 457-462. https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2021/12/07-Oleksandr-Udod.pdf (Web of Science) 2. Удод О. А., Вороніна Г. С., Єфімова О. О. Клінічна оцінка стану склоіономерних відновлень зубів із пришийковими ураженнями. Вісник стоматології. 2021. №2 (115), Том 40. С. 12-15. http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/169/152 3. Удод О. А., Вороніна Г. С., Апєкунов Г. Ю., Єфімова О. О. Порівняльне клінічне дослідження стану прямих відновлень зубів. Вісник стоматології. 2021. №4 (117), Том 422. С. 32-37. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2021-42-4.5 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/208/189 4. Удод О. А., Вороніна Г. С., Центіло В. Г., Апєкунов Г. Ю. Досвід проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту за спеціальністю «Стоматологія». Вісник стоматології. 2022. №1 (118), Том 43. С. 34-38. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-43-1.6 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/227/203 5. Удод О. А., Вороніна Г. С., Драмарецька С. І., Дієва Т. В., Дієв Є. В. Шляхи оптимізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю стоматологія. Вісник стоматології. 2022. №2 (119), Том 44. С. 39-44. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-44-2.7 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/253/225 6. Удод О. А., Драмарецька С. І., Вороніна Г. С. Стан пришийкових відновлень зубів в умовах ортодонтичного лікування. Вісник стоматології. № 4 (121), Том 46, 2022. С. 63-67. https://doi.org/10.35220/2078- 8916-2022-46-4.11 7. Драмарецька С. І., Удод О. А., Вороніна Г. С. Інтенсивність карієсу та структурно-функціональна кислотостійкість емалі зубів у дітей з ортодонтичною патологією. Український журнал медицини біології та спорту. – 2022. – Том 7, №5 (39). – С. 169-174. https://jmbs.com.ua/archive/7/5/169 8. Центіло В. Г., Удод О. А., Драмарецька С. І., Вороніна Г. С. Досвід організації дистанційного освітнього процесу та атестації здобувачів вищої освіти за

							спеціальністю стоматологія. Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170) – С. 358-364. DOI http://dx.doi.org/10.29254/2077-4214-2023-3-170-358-364 9. Вороніна Г. С., Мостовий А. Т. Заходи з гігієни порожнини рота у роботі лікарів-стоматологів приватної практики. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2024. – Випуск 1 (15) – С. 46-49. DOI https://doi.org/10.32689/2663-0672-2024-1-8 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 21 с. 2. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 17 с. 3. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» для студентів 3 курсу стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 18 с. 4. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 21 с. 5. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 17 с. 6. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 16 с. 7. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 20 с. 8. Удод О. А., Вороніна Г. С., Афоніна В. В. Робоча програма освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 18 с. 9. Іванова В. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Дитяча хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 27 с.

							10. Іванова В. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Дитяча хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 27 с. 11. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 17 с. 12. Вороніна Г. С., Черепанов Б. Б. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 20 с. 13. Удод О. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 20 с. 14. Удод О. А., Вороніна Г. С., Афоніна В. В. Робоча програма освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 17 с. 15. Силабус навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2022. 16. Силабус навчальної дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2022. 17. Силабус навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2023. 18. Силабус навчальної дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2023. 19. Силабус освітнього компонента «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 20. Силабус освітнього компонента «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 21. Силабус освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 22. Силабус освітнього компонента «Сучасні методи діагностики та лікування хвороб пародонту» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського)

							рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024 23. Силабус освітнього компонента «Сучасні уявлення про карієрезистентність емалі зубів» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024 24. Силабус освітнього компонента «Основи стоматології» для здобувачів вищої освіти медичних факультетів №1, 2 ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». – Лиман. 2024. 25. Силабус освітнього компонента «Сучасні уявлення про карієрезистентність емалі зубів» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології (молодші спеціалісти) ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 26. Силабус освітнього компонента «Основи стоматології» для здобувачів вищої освіти 5 курсу медичних факультетів №1, 2 ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 27. Силабус освітнього компонента «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 28. Силабус освітнього компонента «Пропедевтика ортопедичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 29. Силабус освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 30. Силабус освітнього компонента «Пропедевтика терапевтичної стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему: «Оптимізація підходів до прогнозування карієсу зубів», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет, дата захисту – 09.04.2021 р., дата затвердження – 29.06.2021 р., ДР № 002260. 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. НДР «Клініко-лабораторне обґрунтування удосконалення технологій діагностики, лікування, прогнозування та профілактики стоматологічних захворювань», № державної реєстрації 0119 U 001447. 2. НДР «Оптимізація діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань», № державної реєстрації 0121 U 114440.
128086	Волошин Владислав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 1995, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 016429, виданий 13.11.2002, Атестат	30	ПП 17 Хірургічна стоматологія	м. Флоріанополіс, штат Санта-Кароліна, Бразилія, курс «Transnasal Zygoma Clinical Residency», 07-11.02.2022 р; Донецький національний медичний університет, свідоцтво ПК №02010698/000219-23/24 про підвищення кваліфікації, «Управління якістю у вищій

				доцента ДЦ 014970, виданий 19.10.2005			медичній освіті» (05.02.-29.02.2024 р.). 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Трубка І., Удод О., Савичук Н., Корнієнко Л., Єрмакова Л., Драмарецька С., Волошин В., Маркова Н. Карієс зубів та стан ясен у дітей шкільного віку з різних регіонів України. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2023. – Вип. 2 (12) – С. 49-55. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-2-8 2. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Волошин В. О. Аналіз кількісних показників лікування карієсу зубів у закладах охорони здоров'я Кіровоградської області. Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 4. – С. 85-89. https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/637/631 3. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Волошин В. О. Динаміка показників ортодонтичної допомоги у закладах охорони здоров'я різної форми власності у кіровоградській області. Вісник стоматології. 2024. №3 (128), Т 53. С. 101-105. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-53-3.17 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Центіло В. Г., Волошин В. О., Хрипаченко М. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургічна стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 65 с. 2. Центіло В. Г., Волошин В. О., Хрипаченко М. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 27 с. 3. Волошин В. О., Вороніна Г. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 27 с. 4. Силабус навчальної дисципліни «Хірургічна стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2022. 5. Силабус навчальної дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2022. 6. Силабус навчальної дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2023. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Разова спеціалізована вчена рада ДФ 11.600.004 Разова спеціалізована вчена рада ДФ 11.600.005 Член разової спеціалізованої вченої ради PhD 10212 Донецького національного медичного університету для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 Стоматологія Мороза Ігоря Олександровича на тему

							«Диференційовані підходи до фотокомпозитного відновлення уражених карієсом зубів з життєздатною пульпою» (2025 р.)
510922	Волосовець Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.12010005 стоматологія, Диплом доктора наук ДД 000026, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 000854, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 009918, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 010431, виданий 28.04.2015	27	ПП 14 Терапевтична стоматологія	Тернопільський НМУ імені І. Я. Горбачевського Сертифікат №446. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: Виклики сьогодення та перспективи їх вирішення», 20-21.05.2021р., 0,3 кредити. Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради. XVI Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві», 24.10.2025р. 8 академічних годин /0,3 кредити. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Волосовець О.П., Больбот Ю.К., Бекетова Г.В., Березенко В.С., Волосовець Т.М., Уманець Т.Р., Речкіна О.А., Мітюряева І.А.,Починок Т.В. Алергічні та неалергічні хвороби шкіри у дітей України: ретроспективне дослідження за останні 24 роки. Медичні перспективи. – 2021. № 3 Том XXVI. С.188-196. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.3.242319 (Scopus) 2. Волосовець О.П.,Больбот Ю.К.,Бекетова Г.В.,Березенко В.С., Уманець Т.Р.,Речкіна О.А.,Мітюряева І.А.,Волосовець Т.М.,Чуриліна А.В. Алергічний марш у дітей України. Медичні Перспективи. 2021; Том XXVI, № 4:181-188. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.4.248227 (Scopus) 3. O.P. Volosovets,T.O. Kryuchko,Yu.V. Marushko,O.H. Shadrin,T.M. Volosovets,T.V. Pochynok, A.V. Churylina. Pathomorphosis of diseases of the digestive system allergic and non-allergic genesis in children of Ukraine in the dynamicsof 25 years of observation. Світ медицини та біології. 2022.– №3(81). – С.040-045. 4. DOI: http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2022-3-81-40-45 (Web of Science) 5. Волосовець Т.М., Дікова І.Г., Мозирська О.В., Слюсар Н.А. Поширеність карієсу в педіатричних хворих на атопічний дерматит. Здоров'я дитини. 2023. № 3 Том 18. С.36-39. https://doi.org/10.22141/2224-551.18.3.2023.1583 (Scopus) 6. Прохорова М.П., Волосовець О.П., Кривопустов С.П., Купкіна А.В.,Волосовець Т.М. Ефективність алерген-специфічної імунотерапії у дітей з бронхіальною астмою, сенсибілізованих до кліщів домашнього пилу. Здоров'я дитини. – 2024. № 2. Том 19. С. 13-22. https://doi.org/10.22141/2224-0551.19.2.2024.1676 (Scopus) 7. Volosovets T. Treatment and rehabilitation of patients with primary periodontitis associated with chronic persistent herpes virus infection. Journal Rehabilitation Medicine.2022. №54 P. 24 p. PP23 https://medicaljournalssweden.se/jrm 8. Волосовець О.П.,Уліщенко В.В., Каруліна Ю.В., Ємець О.В.,Волосовець Т.М.,Кривопустов С.П.,Кузьменко А.Я.,Дікова І.Г.,Грищенко Н.В., Хоменко В.Є., Дзюба О.Л., Ковальчук О.Л. Проблемні питання запровадження якісного безперервного професійного розвитку лікарів. Медична освіта. 2022. – № 1. – С. 74-80. DOI 10.11603/m.2414-5998.2022.1. 12947 9. Біда В.І., Дорошенко О.М., Волосовець Т.М., Леоненко П.В., Омельяненко О.А., Дорошенко М.В., Андрусенко А.С. Перспективи впровадження навчання по удосконаленню знань, умінь та практичних навиків за фахом «Стоматологія» у сімейних лікарів на кафедрі ортопедичної стоматології НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Сучасна стоматологія 2023. № 4 (115) С.72-76. DOI: 10.33295/1992-576X-2023-4-72 10. Зозуля І.С., Волосовець А.О., Волосовець Т.М., Тростянський Я.В. Деякі питання діагностики та надання невідкладної допомоги в нейростоматології. Український медичний часопис, 2023. 1(153), Vol. 2, 13–19. DOI: https://doi.org/10.32471/umj.1680-3051.153.241096

							11. Зозуля І.С., Волосовець А.О., Волосовець Т.М., Тростянський Я.В. Головні болі і больові синдроми обличчя. International Neurological Journal (Ukraine). 2023;19(3) С.73-79. doi: 10.22141/2224-0713.19.3.2023.1001 12. Зозуля І.С., Волосовець А.О., Волосовець Т.М., Дорошенко О.М., Тростянський Я.В. Особливості ураження трійчастого нерва при стоматологічних захворюваннях: надання невідкладної допомоги . 13. Сучасна стоматологія. 2024. 1(118). С. 119–123. DOI: https://doi.org/10.33295/1992-576X-2024-1-119 14. Зозуля І. С., Дорошенко О. М., Волосовець А. О., Волосовець Т. М., Тростянський Я. В. Нейростоматологія: деякі стоматологічні симптоми в клініці неврології та кардіології. Надання невідкладної допомоги. Сучасна стоматологія. 2024. № 6 (123). С.108-112. DOI: 10.33295/1992-576X-2024-6-108 15. Дорошенко О.М., Біда В.І., Волосовець Т.М., Омельяненко О.А., Дорошенко М.В., Біда О.В., Андрусенко А.С., Дорошенко М.М. (2024) . Стоматологічна реабілітація дорослих пацієнтів із втратою зубів та обструктивним апное сну (огляд літератури). Сучасна стоматологія. 2024. № 1 (118) С. 51-56. DOI: 10.33295/1992-576X-2024-1-51 16. Дорошенко О. М., Біда В. І., Волосовець Т. М., Дорошенко М. В., Омельяненко О. А., Леоненко П. В., Дорошенко М. М., Андрусенко А. С. Перспективи застосування штучного інтелекту в стоматології. Сучасна стоматологія. 2024. № 5 С.72-80. DOI:10.33295/1992-576X-2024-5-72 17. Дорошенко О.М., Волосовець Т.М., Омельяненко О.А., Дорошенко М.В., Дорошенко М.М., Шепелинський О.В. Перспективи надання стоматологічної допомоги пацієнтам похилого і старечого віку. “Stomatological Bulletin” “Вісник стоматології”, 2024. № 1 (126), Т 51. С.174-179 DOI: https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-51-1.29 18. Дорошенко О.М., Біда В.І., Дорошенко М.М., Волосовець Т.М., Дорошенко М.В., Омельяненко О., Андрусенко А.С. Втрата твердих тканин зубів і розлади сну: огляд сучасних досліджень. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров’я. 2024 .Випуск 3 (17). С.12-17 19. DOI https://doi.org/10.32689/2663-0672-2024-3-2 20. Дорошенко О., Біда В., Дорошенко М.М., Омельяненко О., Дорошенко М.В., Волосовець Т. Професійне вигорання: його актуальність і наслідки для стоматологічної спільноти // Дорошенко О., Біда В., Дорошенко М.М., Омельяненко О., Дорошенко М.В., Волосовець Т. (2025). Актуальна стоматологія, (3), 140–146. https://doi.org/10.33295/1992-576X-2025-3-140 21. Павленко О.В., Волосовець Т.М., Роман О.Б. , Костенко Р.С. Аналіз клінічного стану відновлень зубів з фотокомпозиційних матеріалів. Інновації в стоматології. 2025. (1), 18-23. DOI https://doi.org/10.35220/2523-420X/2025.1.4 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник; за ред. І. С. Зозулі, А. О. Волосовця, –5-е вид., переробл. і доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 560с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Удод О. А., Волосовець Т. М. Робоча програма освітнього компонента «Прояви алергічних реакцій

							сповільненого типу та автоімунних станів на слизовій оболонці порожнини рота. Сучасні підходи до діагностики та лікування» для слухачів курсу тематичного удосконалення рівня післядипломної підготовки факультету фармації та стоматології ДНМУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 18с. 2. Удод О. А., Волосовець Т. М. Робоча програма освітнього компонента «Прояви інфекційних захворювань в ротовій порожнині. Сучасні підходи до діагностики та лікування» для слухачів курсу тематичного удосконалення рівня післядипломної підготовки факультету фармації та стоматології ДНМУ галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 24с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисерганта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Кравченко А. В., доктор філософії, 221 Стоматологія, «Попередження ускладнень на етапі хірургічного лікування і реабілітації генералізованого пародонтиту, асоційованого із персистуючою герпесвірусною інфекцією», 2021 рік, диплом ДР №002298, Рішення НУОЗ України імені П. Л. Шупика від 29.06.2021.р. Фелештинська О. Я., доктор філософії, 221 Стоматологія, «Особливості діагностики та лікування хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту при хворобі Крона», 2021 рік, диплом ДР №0023300. Рішення НУОЗ України імені П. Л. Шупика від 29.06.2021.р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.008 Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Горголя Костянтина Олеговича на тему: «Молекулярно-генетичні основи діагностики захворювань пародонта в осіб молодого віку» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» (2021 р.) Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.069 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Бойка Миколи Андрійовича на тему: «Порівняльна оцінка методів гемостазу та з`єднання м`яких тканин у практиці лікаря-стоматолога-хірурга (експериментально-клінічне дослідження)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» (2021 р.) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.003.63 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кустрьо Тетяни Валеріївни на тему «Оптимізація профілактики та лікування генералізованих захворювань пародонта, асоційованих з непереносимістю глютену», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» (2021 р.) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.156 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Турянської Наталії Ігорівни на тему: «Визначення генних поліморфізмів в діагностиці та прогнозуванні хвороб твердих тканин зубів на тлі захворювань тканин пародонту в осіб молодого віку» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» (2023 р.) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.163 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації

							Случевської Олени Олександрівни на тему «Оптимізація методу корекції оклюзійних поверхонь зубів у комплексному лікуванні захворювань тканин пародонту», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» (2023 р.) Член разової спеціалізованої вченої ради PhD 10212 Донецького національного медичного університету для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 Стоматологія Мороза Ігоря Олександровича на тему «Диференційовані підходи до фотокомпозитного відновлення уражених карієсом зубів з життєздатною пульпою» (2025 р.)
268094	Величко Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1983, спеціальність: технологія гуми, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім.Ф.Е Дзержинського, рік закінчення: , спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 004701, виданий 16.02.1994, Атестат доцента АД 007693, виданий 02.06.2021	11	ЗП 8 Медична хімія	Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 20.10.1994-04.01.2007 - завідувачка лабораторії органічного синтезу, 05.01.2007-04.10.2016 - директор ТОВ «Стан»(основний напрямок роботи - науково-дослідні роботи в області органічної хімії) 1.« Педагогічні технології у вищій медичній освіті:управління якістю».Сертифікат ПКN№02010698/000139-22/23(01.12.2022) 2. Сертифікат Prometeus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», (03.11.2022) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець (за сумісництвом) наукової теми «Synthesis and research of physical-chemical characteristics of heterocyclic compounds for informational computer database creation».(контракт б/№ от 12.04.2005); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Участь((за сумісництвом)) у міжнародному науковому проекті «Synthesis and research of physical-chemical characteristics of heterocyclic compounds for informational computer database creation»(за сумісництвом),Договір з «Compound Handling B.V.»,Delft,The Netherlands.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Величко Н.В.Єщенко Г.Л.. Використання дистанційного навчання в закладах вищої освіти при викладанні дисципліни «Медична хімія».// V Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development» 24-26 января ,2021 г.,Киев, Украина. 2. Величко Н.В. Євграфова Н.І.Селезньова І.І. Використання дистанційного навчання в медичному вузі при викладанні дисципліни «Органічна хімія» // Trends in the scientific development. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 225-228. 3. Величко Н.В. Євграфова Н.І.Селезньова І.І. Інноваційні підходи до викладання медичної хімії у медичних вузах // Trends in science and practice of today. Proceedings of the XXIX International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 185-187 4. Ганна О. Федорова, Наталія В. Величко, Олена В. Богатирьова Вплив синтетичного аналогу тиронамінів на процеси перекісного окислення ліпідів в мозку щурів// Клінічна та профілактична медицина, №08(30)/2023с.99-107 https://cp-medical.com/index.php/journal/article/view/364/327 5. Величко Н. В., Федорова Г. О., Селезньова І. І. Технології навчання здобувачів освіти медичного внз у процесі вивчення хімічних дисциплін// Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. P. 144. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-22-24-02-2024-tokio-y aponiya-arhiv/ 6. Величко Н.В. Використання візуалізації структурних формул

							органічних молекул у процесі навчання органічної хімії в медичному університеті //Science and education: synergy of innovation. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2025. Pp. 228-230. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-education-synergy-of-innovation-28-30-09-2025-berlin-nimechchina-arhiv/; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Донецького регіонального відділення Українського біохімічного товариства;https://www.biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2187&Itemid=321&lang=uk; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 20.10.1994-04.01.2007 - завідувачка лабораторії органічного синтезу, 05.01.2007-04.10.2016 - директор ТОВ «Стан»(основний напрямок роботи - науково-дослідні роботи в області органічної хімії)
60825	Гюльмамедова Мединe Ферамановна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059445, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005495, виданий 26.11.2020	10	ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	Підвищення кваліфікації за останні 5 років: 1.20-28.02.2020 р. Люблінський медичний університет (республіка Польща), науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів медичної освіти». 6 кредитів, 180 годин. 2. Центральноукраїнський державний університет .Підвіщення кваліфікації від 13.04.2025 № ADV - 030325-CUSU « Управління якістю освіти зікладу вищої освіти». 6 кредитів ЄКТС ,180 годин 3. Одеський національний медичний університет. Підві щення кваліфікації від 15.01.2023 р. № ADV-051225-MSI «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти». 6 кредитів ЄКТС, 180 годин 4. Підвищення педагогічної кваліфікації ДНМУ свідоцтво №57 від 30.04.2021. 6 кредитів ЄКТС, 180 годин 5.Донецький національний медичний університет, курс підвищення кваліфікації «Ультразвукова діагностика». Свідоцтво від 30.04.2021. 6. Донецький національний медичний університет Спеціалізація «Гастроентерологія». Свідоцтво від 31.03.2025 Наявність сертифікату B2 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) – First Certificate in English № ccpf732201 від 11.04.2018. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки з виробничої практики з внутрішньої медицини для студентів 4-го курсу медичного факультету. Укладачі: доц. Гомозова О.А., доц. Гюльмамедова М.Ф. 2.Методичні вказівки з виробничої практики з внутрішньої медицини для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету. (протокол Вченої Ради ДНМУ №1 від 09.02.2017р.) Укладачі: доц. Гомозова О.А., доц. Гюльмамедова М.Ф. 3. Робоча програма з виробничої практики з внутрішньої медицини для студентів 4-го курсу терапевтичного факультету та студентів 2-го курсу стоматологічного факультету. Укладачі: доц. Гомозова О.А., доц. Гюльмамедова М.Ф. 4. Методичні вказівки з внутрішньої медицини для студентів 3-4 курсів стоматологічного факультету. Модуль 1. «Основи внутрішньої медицини: хвороби органів дихання, кровообігу, ревматичні хвороби, хвороби органів травлення». /за ред. Г.С. Такташова. – Лиман, 2020. – Видавництво Б.І.Маторіна, Слов'янськ, 2020. – 279 с. – 100 прим. (Протокол Вченої Ради ДНМУ №6 від 09.02.2017 р) Укладачі: проф. Г.С. Такташов, проф. Михайличенко Т.Є., доц. Н.В. Грона, доц. Гомозова О.А., доц. Жданюк Ю.І., ас. Козинська І.А., ас. Супрун О.О., ас. Гюльмамедова М.Ф., ас. Волошин Я.В., ас. Северин С.С, ас.

							Северина К.О, ас. Яремчук Н.І. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) ЦПМД №2 м.Краматорськ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського клубу панкреотологів з 2020 року. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практикуючий лікар терапевт вищої категорії з 2004 року. Загальний стаж практичної роботи – 21 Рік. Лікарська практика з 2004 року. Спеціальність «Внутрішні хвороби» (Посвідчення №2613 від 29.04.2004 р.)
369306	Булига Олександр Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент	6	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. ДНМУ, Підвищення педагогічної кваліфікації «Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті» Свідоцтво ПК № 02010698/00172-22/23 від 31.05.23 р. 6 кр. ECTS, 180 год. 2. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів" на базі 60 годин, 2 кредити ECTS 06 квітня 2021 – 15 квітня 2021, сертифікат № 324 3. Сертифікат B2 про закінчення курсів англійської мови 02.04.2018-30.01.2019 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Коробова О.В. ОФТАЛЬМОЛОГІЯ : навчальний посібник для студентів медичних вузів III-IV рівнів акредитації та лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» / О.В. Коробова., В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, О.С. Булига, А.В. Нежиденко – Лиман, 2021. – 192 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради ДНМУ № 8 від 10.03.2021 р.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Коробова О.В. Методичні вказівки для студентів 4 курсу медичного факультету до проведення практичних занять з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 97 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради стоматологічного факультету ДНМУ № 8 від 26.05.2021 р. 2. Коробова О.В. Методичні вказівки для студентів 4 курсу медичного факультету до самостійної (позааудиторної) роботи з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 97 с. 3. Коробова О.В. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами 4 курсу медичного факультету з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 41 с. 4. Робоча програма інтернатура «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 43 с. 5. Робоча програма спеціалізація «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 23 с. 6. Робоча програма ТУ «Глаукома. Частина 1.» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 9 с. 7. Робоча програма ТУ «Глаукома. Частина 2.» Лиман: Донецький

							національний медичний університет 2023. 10 с. 8. Робоча програма ТУ «Лазерні методи лікування сітківки. Частина 1» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 11 с. 9. Робоча програма ТУ «Лазерні методи лікування сітківки. Частина 2» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 11 с. 10. Робоча програма для 222, 228, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 19 с. 11. Робоча програма для 221, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 19 с. 12. Силабус для 222, 228, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 14 с. 13. Силабус для 221, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 12 с.; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять з іноземними студентами 4 курсу з дисципліни «Офтальмологія»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГС «Всеукраїнський альянс катарактальних і рефракційних хірургів», 2. Член ГО «Українське Глаукомне Товариство»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Офтальмологія» 9 років
453677	Дубина Сергій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 033747, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002969, виданий 15.10.2019	12	ЗП 1 Анатомія людини	Сертифікат B2 Certificate of Attainment in Modern Languages, ECL Authorized Exam Centre, 20.02.2018, Cand. No. 000655238. Проходження курсів підвищення кваліфікації "Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю" у Донецькому національному медичному університеті. 180 годи/6 кредитів ECTS. Свідоцтво ПК № 02010698/000146-22/23 від 3 лютого 2023 року, м. Кропивницький. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Чеканова І.В., Вовк О.Ю., Дубина С.О. Встановлення форми середньої черепної ямки людини зрілого віку за допомогою краніометричних індексів. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Випуск 1 (159). С. 250-253. 2) Chekanova I.V., Vovk O. Yu., Ikramov V.B., Dubyna S.O. General craniometric characteristics of linear parameters of the middle cranial fossa of a mature person. Reports of morphology. 2020. Vol. 26. № 4. PP 55-61. 55-61. 3) Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Єна К.Ю. Параліч Белла: літературна довідка та власний клінічний випадок. Сучасна педіатрія. 2021, 2(114). С. 83-87. (Scopus) 4) Вовк О.Ю., Онашко Ю.М., Дубина С.О., Гордійчук Д.О, Ікрамов В.Б. Особливості локалізації отворів лицевого відділу черепа людини зрілого віку залежно від статі. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Том 21, № 1 (77). С. 63-70. 5) Дубина С.О., Хапченкова Д.С., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Використання робочих зошитів як засіб оптимізації освітнього процесу на кафедрі анатомії людини за умов дистанційного навчання. Медична освіта. 2022. №1 (95). С. 18-22. 6) Хапченкова Д.С., Гусєв В.М., Дубина С.О. Токсоплазмозний хоріоретиніт у підлітка: опис власного клінічного випадку. Сучасна педіатрія. 2022. № 5 (125). С. 117-122. (Scopus). 7) Дубина С.О., Хапченкова Д.С., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Методики оцінювання успішності студентів під час дистанційного

навчання. Медична освіта. 2022. №2 (96). С. 28-32.

8) Serbin S. I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Filenko B.M., Koptev M.M., Pyrog-Zakaznikova. Generalized morphometric characteristics of the vascular components of the mucous membrane of all the walls of the human frontal sinus in a norme. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 56-61.
9) Serbin S. I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Sovgyria S.M., Koptev M.M., Pyrog-Zakaznikova. Morphometric characteristics of the glands of the mucous membrane of all the walls of the human frontal sinus in a norme. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 51-55.

10) Onashko Yu. M., Vovk O. Yu., Dubina S. O., Sosonna L. O., Yakymenko R. O. Craniometric parameters of the spatial position of the supraorbital, infraorbital and mental foramens depending on the facial index of the skull of a mature person. Reports of morphology. 2022. Vol. 28. № 4. PP 27-33.

11) Viacheslav M. Husiev, Daria S. Khapchenkova, Serhii O. Dubyna, Stanislav V. Bondarenko. Morphological and immunohistochemical signs of placental disorders of woman after syphilitic infection. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV, is. 12. PP 2958-2964 (Scopus).

12) Онашко Ю.М., Вовк О.Ю., Дубина С.О., Сосонна Л.О., Якименко Р.О. Визначення положення отворів лицевого відділу черепа відносно краніологічних точок і кісткових орієнтирів залежно від лицевого індексу людини зрілого віку. Вісник Вінницького національного медичного університету. Науковий журнал. 2022. №4 (Т.26). С. 534-539.

13) Заболотна І.І., Богданова Т.Л., Дубина С.О. Поширеність цервікальної патології твердих тканин зубів серед молодих людей Донецької області і її зв'язок із проявами психоемоційного напруження. Інновації в стоматології. 2022. №2. С. 23-29.

14) Craniotopographic characteristics of sinuous-liquor relationships in mature people / S. V. Bondarenko, S. O. Dubina, S. I. Serbin, D. S. Khapchenkova, I. O. Fedorova, M. M. Koptev, S. I. Danylchenko // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2023. – Т. 8, № 1 (41). – С. 62–67.

15) Typical morphological characteristics of the skin structure of the hair part of the normal human head and with hair loss / O.O. Tykhonova, O.O. Sherstyuk, Ya.A. Tarasenko, V.P. Bilash, S.I. Serbin, S.O. Dubyna, Tkachenko O.T. //. Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – 417–422.

16) Craniotopographic characteristics of venous–liquor relationships in the sagittal plane / S.V. Bondarenko, S.O. Dubyna, S.I. Serbin, D.S. Khapchenkova, M.M. Koptev, S.M. Sovgyria, S.I. Danylchenko // Світ медицини та біології. – 2023. – № 2 (84). – С. 186–190. (Web of Science)

17) Morphometric characteristics of the orbit in adults / S.O. Dubyna, S.I. Serbin, S.V. Bondarenko, S.I. Danylchenko, B.N. Fylenko, M.N. Koptev, A.V. Pyrog-Zakaznikova // Azerbaijan Medical Journal. – 2023. – № 3. – P. 32–38.(Scopus)

18) Сербін С.І., Дубина С.О., Бондаренко С.В., Білаш В.П., Свіницька Н.Л., Каценко А.Л., Корчан Н.О. Гістологічні та мофрометричні особливотсі мукоциліарної системи слизової оболонки нижньої та задньої стінок лобової пазухи людини у нормі. Біологія та екологія. №1 (9) 2023, с. 110-117.

19) Serbin S.I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Sovgyrya S.M., Koptev M.M. Generalized histostructural and morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health. Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Т. 23, вип. 3 (83). С. 99-104.

20) Bondarenko , S., Serbin, S., Dubyna, S., Kalyuzhna, V., Bilash, V., Svintsyts ʻ ka N. i Danylchenko, S. 2024. Craniotopographic features of the transverse sinuses of the dura mater of the brain of the cranial vault of mature people . Art of Medicine. 29, 1 (Бер 2024), 21-25.

21) Serbin S.I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Hryn V.H., Svintsytska N.L., Ustenko R.L., Bilash V.P. Craniotopographic characteristics

							of rectus sinus of the dura mater of the brain in people of mature age in health. Світ медицини та біології. 2024; №2 (88): с. 221-224. (WoS). 22) S.V.Bondarenko, S.A.Dubina, S.I.Serbin, Ye.V.Stetsuk, B.M.Fylenko, Ya.A.Tarasenko, O.A.Tikhonova, M.N.Koptev Individual parameter differences skull and lateral ventricles with the types of venous-liquor relationship in people of mature age. Azerbaijan medical journal. Rüblük elmi-praktik jurnal 2024, №2. (Scopus). 23) Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G. Rozhnov, O.M. Pronina, S.M. Bilash, V.P. Bilash, S.I. Serbin, S.O. Dubyna, O.T. Tkachenko // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425–429. 1. 24) Comparative structural organization of the glands of the mucous membrane of the septum and anterior wall of the frontal sinus in normal conditions / S. I. Serbin, S. O. Dubyna, S. V. Bondarenko, N. L. Svintsyts′ka, R.L. Ustenko, V. P. Bilash, V. H. Hryn // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2025. – Issue 1 (176). – C. 461–468. 2. 25). Craniotopographic anatomical individual variability and variants of the structure of the dura mater superior sagittal sinus of the skull vault in people of mature age / S.V. Bondarenko, S.O. Dubina, S.I. Serbin, O.V. Samoylenko Ye.V. Stetsuk, M.V. Rud, O.V. Vilkhova // Світ медицини та біології. – 2025. – № 1 (91). – С. 150–154. (WoS). 26) Морфологічні особливості васкуляризації слизової оболонки перегородки та нижньої стінки лобової пазухи людини у нормі / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, М.М. Коптев, С.І. Данильченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2025. – Т. 25, вип. 2 (90). – С. 164–169. 3. 27) Морфологічні варіанти та хірургічне значення верхньощелепної артерії: морфометричне дослідження / С.І. Данильченко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.О. Тарасова // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2025. – Т. 25, вип. 3 (91). – С. 180-186. 28) Інституційні механізми стандартизації медичної освіти / І. В. Соколова, С.О. Дубина // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2025. – № 7. http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.4 29) Гусєв, В. М., Хапченкова, Д. С., & Дубина, С. О. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ У ДНМУ: ВІДГУКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ. Медична освіта, (3), 11–16. https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.3.15605 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Вовк Ю.М., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Портативний негатоскоп-планшет. Пат. 146217 Україна. МПК A61B 5/00. № u 2020 05889; заявл. 14.09.2020; опубл. 27.01.2021, бюл. №4. 2) Вовк Ю.М., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Переносний вимірювальний пристрій для морфологічних досліджень. Пат. 148086 Україна. МПК A61B 5/00. № u 2021 01392; заявл. 19.03.2021; опубл. 01.07. 2021, бюл. №26. 3) Вовк Ю.М., Вовк О.Ю., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Вимірювальний інструмент. Пат. 150970 Україна. МПК2006 A61B 5/00. № u 202106513; заявл. 18.11.2021; опубл. 18.05. 2022, бюл. №20. 4) Вовк Ю.М., Дубина С.О., Бондаренко С.В., Вовк Ю.В. Контурний цефалограф. Пат. 150971 Україна. МПК2006 A61B 5/00. № u 202106515; заявл. 18.11.2021; опубл. 18.05. 2022, бюл. №20. 5) Вовк Ю.М., Дубина С.О., Бондаренко С.В., Вовк Ю.В. Електропланшет для вимірювання знімків голови, черепу та головного мозку. Пат. 151016 Україна. МПК2006 A61B 5/00. № u 202106505; заявл.

							18.11.2021; опубл. 25.05. 2022, бюл. №21. 6) Дубина С.О., Гринь В.Г., Сербін С.І., Бондаренко С.В. Морфометрична характеристика очної ямки дорослих людей за даними комп'ютерно-томографічного методу: авторське право на твір. Кропивницький; Полтава : ДНМУ, 2023. 161 с. 7) Бондаренко С.В., Дубина С.І., Чернишова О.Є., Сербін С.І., Тихонова О.О. Порівняльна анатомія пазушно-лікворних структур порожнини черепа у дорослих людей та їх практичне значення: авторське право на твір. Кропивницький; Полтава: ДНМУ, 2023. 207 с. 4. 8). Краніотопографічна характеристика прямої пазухи твердої оболонки головного мозку у людей зрілого віку у нормі : реєстр № 109/11/25. / С. І. Сербін, С. О. Дубина, С. В. Бондаренко, В. Г. Гринь, Н. Л. Свінцицька, Р. Л. Устенко, В. П. Білаш // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Київ, 2025. – Вип. 11. – С. 149–150. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Дубина С.О., Гринь В.Г., Сербін С.І., Бондаренко С.В. Морфометрична характеристика очної ямки дорослих людей за даними комп'ютерно-томографічного методу: монографія. Кропивницький; Полтава : ДНМУ, 2023. 161 с. 2) Бондаренко С.В., Дубина С.О., Чернишова О.Є., Сербін С.І., Тихонова О.О. Порівняльна анатомія пазушно-лікворних структур порожнини черепа у дорослих людей та їх практичне значення: монографія. Кропивницький; Полтава: ДНМУ, 2023. 161 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 2 курсу спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 85 с. 2. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 228 Педіатрія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 269 с. 3. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу зі скороченим терміном навчання спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 349 с. 4. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для англомовних студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 5. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 90 с. 6. Анатомія людини: методичні вказівки до самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людиин» (для

							студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 122 с. 7. Анатомія людини: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація заочна форма навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 34 с. 8. Анатомія людини: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 226 Фармація, промислова фармація) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 78 с. 9. Оперативна хірургія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Анестезіологія та інтенсивна терапія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 31 с. 10. Оперативна хірургія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 20 с. 11. Топографічна анатомія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитяча хірургія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 54 с. 12. Оперативна хірургія: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Травматологія та ортопедія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 70 с. 13. Оперативна хірургія: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитяча хірургія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 70 с. 14. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 3 курсу спеціальності 222 Медицина зі скороченим терміном навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 83 с. 15. Оперативна хірургія і топографічна анатомія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія і топографічна анатомія» (для лікарів – інтернів 2 року навчання спеціальності «Оториноларингологія») / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 13 с. 16. Топографічна анатомія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Нейрохірургія» 2 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 19 с. 17. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 228 Педіатрія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Присяжна С.І.; за ред. канд. мед.

							наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 269 с. 18. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу зі скороченим терміном навчання спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Присяжна С.І.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 349 с. 19. Анатомія людини: методичні вказівки до самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 221 Стоматологія) / С. О. Дубина, Н. М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 546 с. 20. Анатомія людини: методичні вказівки до самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 222 Медицина) / С. О. Дубина, Н. М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2021. 445 с. 21. Анатомія людини: методичні вказівки до самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина зі скороченим терміном навчання) / С. О. Дубина, Н. М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 546 с. 22. Human anatomy: methodological instructions for independent study and preparation for practical classes in the disciplines "Human anatomy" (for students of the 2nd year of the specialty 222 "Medicine") / Dubina S.V., Bondarenko S.V., Hapchenkova D.S., Fedorova I.O., Prysiazhna S.I.; under the editorship PhD of Medical Sciences, docent Dubina S. O. Lyman: DNMU, 2022. 122 p. 23. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 228 Педіатрія) / С. О. Дубина, С.В. Бондаренко [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 160 с 24. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу зі скороченим терміном навчання спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 164 с. 25. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для англомовних студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 26. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 32 с. 27. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 226 Фармація, промислова фармація) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 40 с. 28. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 221 Стоматологія) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 183 с. 29. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 222 Медицина) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 163 с.

							30. Анатомія людини, клінічна анатомія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини, клінічна анатомія» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина зі скороченим терміном навчання) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 170 с. 31. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 43 с. 32. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання) / С. О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 15 с. 33. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 2 курсу спеціальності 221 Стоматологія) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 32 с. 34. Топографічна анатомія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитяча хірургія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 27с. 35. Оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 12 с. 36. Оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів для проведення практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» для лікарів-інтернів зі спеціальності «Анестезіологія та інтенсивна терапія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 19 с. 37. Оперативна хірургія: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитяча хірургія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 39 с. 38. Оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» для лікарів-інтернів зі спеціальності «Ортопедія та травматологія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 39 с. 39. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 3 курсу спеціальності 222 Медицина зі скороченим терміном навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Сургай Н.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 26 с. 40. Оперативна хірургія та топографічна анатомія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія та топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Оториноларингологія» 2 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Сургай Н.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 9 с. 41. Топографічна анатомія: методичні

							рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Нейрохірургія» 2 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Сургай Н.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 15 с. 42. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 228 Педіатрія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Присяжна С.І.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 160 с. 43. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу зі скороченим терміном навчання спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Присяжна С.І.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 164 с. 44. Human anatomy: Methodological recommendations for teachers for practical classes in the discipline "Human anatomy" (for students of the 2nd year of the specialty 222 "Medicine") / Dubina S.V., Bondarenko S.V., Hapchenkova D.S., Fedorova I.O., Prysiazhna S.I.; under the editorship PhD of Medical Sciences, docent Dubina S.O. Lyman: DNMU, 2022. 43 p. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1) Дубина С.О. Мінливість взаємовідношень поперечних параметрів пазух склепіння твердої оболони головного мозку у дорослих людей зрілого віку. Медицина XXI ст.: Матер. 83-го Всеукр. наук. мед. конгресу студентів та молодих вчених. Лиман, 2021. С. 47-48. 2) Дубина С.О. Мінливість взаємовідношень повздовжніх параметрів пазух склепіння твердої оболони головного мозку у дорослих людей зрілого віку. Теорія та практика сучасної морфології: матер. п’ятої всеукр. наук.-практ. конф (20-22 жовтня 2021, Дніпро). Дніпро 2021. С. 34-36. 3) Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Розробка методичного супроводу самоконтролю навчальної успішності майбутніх лікарів з анатомії людини. The 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (May 22-24, 2022). Berlin, Germany. 2022. PP 323-328. 4) Дубина С.О. Хапченкова Д.С. Бондаренко С.В. Федорова І.О. Оптимізація навчального процесу в умовах дистанційного навчання. XVIII International scientific and practical conference «Advancing in research, practice and education» (May 10-13, 2022, Florence, Italy). P. 415-416. 5) Бондаренко С.В., Дубина С.О., Хапченкова Д.С. Індивідуальна анатомічна мінливість прямої пазухи у людей зрілого віку. Теорія та практика сучасної морфології: матер. шостої всеукр. наук.-практ. конф (9-11 листопада 2022, Дніпро). Дніпро 2022. С. 24-25. 6) Краніотопографічна характеристика пазушно-лікворних утворень головного мозку в стріловій площині людей зрілого віку / С. В. Бондаренко, С. І. Сербін, С. О. Дубина, Я. А. Тарасенко, О. О. Тихонова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (III Жутаєвські читання), м. Полтава, 20–21 квітня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 7–8. 7) Деякі методи дистанційного навчання / Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, С.І. Сербін, С.О. Дубина, В.В. Калюжна // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 22–24 листопада 2023 р. – Полтава : Астрая, 2024. – С. 370–373. 8). Краніометрична характеристика венозно-лікворних утворень головного мозку людей зрілого віку у горизонтальній площині / С. В. Бондаренко, С. І. Сербін, С. О. Дубина, М. М. Коптев // Матеріали

							Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (III Жутаєвські читання), м. Полтава, 20–21 квітня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 9–10. 9). Бондаренко С.В. Сербін С.І., Дубина С.О., Тарасенко Я.А., Тихонова О.О. Краніотопографічна характеристика пазушно-лікворних утворень головного мозку в стріловій площині людей зрілого віку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (III Жутаєвські читання); 20-21 квітня 2023 року, Полтава: с. 7-8. 10) Хапченкова Д.С, Дубина С.О., Бондаренко С.В. Проблеми викладання дисципліни "Анатомія людини" в умовах дистанційного навчання. Збірка тез науково-практичної конференції інтернет-конференції з міжнародною участю "Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини", 19-20 жовтня 2023 року, Полтава: с. 160-161. 11). Бонадренко С.В., Сербін С.І., Дубина С.О., Коптев М.М. Краніометрична характеристика венозно-лікворних утворень головного мозку людей зрілого віку у горизонтальній площині. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (III Жутаєвські читання); 20-21 квітня 2023 року, Полтава: с. 9-10. 12). Дубина С. О., Сербін С. І., Бондаренко С. В., Коптев М.М., Пирог-Заказнікова А.В. Типізована морфометрична характеристика анатомічної структури орбіти дорослих людей. Збірка тез науково-практичної конференції інтернет-конференції з міжнародною участю "Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини", 19-20 жовтня 2023 року, Полтава: с. 54-55. 13) Шляхи до покращення практичної підготовки з клінічної анатомії та оперативної хірургії в умовах обмеженого ліміту часу / С. І. Сербін, С. О. Дубина, М. М. Коптев, А. В. Пирог-Заказникова, С. В. Бондаренко, Я. О. Олійніченко // Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук.- практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 травня 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – С. 46–50. 5. 14) Пирог-Заказникова А. В. Варіанти мінливості зовнішніх морфологічних особливостей будови під'язикового вегетативного вузла у осіб похилого та старечого віку / А. В. Пирог-Заказникова, С. І. Сербін, С. О.Дубина // Розвиток науки – простір для відновлення регіону : зб. тез наук. конф. молодих вчених, м. Краматорськ, 19 грудня 2024 р. – Краматорськ : Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. – С. 141–143. 6. 15) Сербін С. І. Використання імерсійних технологій при вивченні морфологічних дисциплін / С. І. Сербін, М. М. Коптев, С. О. Дубина // Розвиток науки – простір для відновлення регіону : зб. тез наук. конф. молодих вчених, м. Краматорськ, 19 грудня 2024 р. – Краматорськ : Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. – С. 182–184. 7. 16) Індивідуальний анатомічний діапазон мінливості поперечних пазух людей зрілого віку / С. В. Бондаренко, С. О. Дубина, С. І. Сербін, М. М. Коптев // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статтей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава 30-31 жовтня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 17–19. 17) Морфологічні особливості васкуляризації піднижньощелепного вегетативного вузла у осіб похилого та старечого віку / В.Г. Рожнов, О.О. Тихонова, С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 70–77.

							18) Форма і метричні параметри великого чепця у чоловіків середнього віку при різних типах статури тіла / І.Л. Федорченко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, В.В. Калюжна, І.В. Заказникова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 95–97. 19) Розвиток критичного мислення майбутніх лікарів / Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, В.С. Черно, С.І. Сербін, С.О. Дубина, В.В. Калюжна // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 304–310. 20) Хапченкова Д.С. Вроджені вади як фактор визначення життєвого прогнозу / Д.С. Хапченкова, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко // Теорія та практика сучасної морфології : матеріали Восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 6-8 листопада 2024 року) / Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро: ДДМУ, 2024. – С. 158–159. 8. 21) Індивідуальний анатомічний діапазон нижньої стрілової пазухи людей зрілого віку / С. В. Бондаренко, С. О. Дубина, С. І. Сербін, М. М. Коптев // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статтей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава 30-31 жовтня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 19–20. 22) Переваги використання симуляційних методів навчання в освітньому процесі під час карантину та дії воєнного стану / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.В. Самойленко, М.М. Коптев, Я.О. Олійніченко, Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова // Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м.Кропивницький, 28–29 квітня 2025 р.). – Кропивницький, 2025. – С. 91–96. 9. 23) Умови виникнення емоційного вигорання у здобувачів вищої медичної освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої медичної освіти / В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, В.Г. Гринь М.А. Брутян, Д.А. Ошурко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко // Мат. V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи» (м. Полтава, 3 жовтня 2025 р) – Полтава, 2025. – С. 4-8. 10. 24) Морфометричні показники очної ямки (орбіти) у розрізі статевої ознаки / С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін, Б.Г. Сухий // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 150–151. 11. 25) Морфометричні показники очних ямок (орбіт) у розрізі краніотипів за черепним індексом / С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін, Б.Г. Сухий // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 152–153. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України з 01.09.23. посвідчення №669.
141445	Бондаренко Станіслав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: , спеціальність: , Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011	11	ЗП 1 Анатомія людини	Сертифікат Advanced Level (CEFR C1), iTEP Academic-Plus Exam, 29.05.21. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1) Дубина С.О., Хапченкова Д.С., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Використання робочих зошитів як засіб оптимізації освітнього процесу на кафедрі анатомії людини за умов дистанційного навчання. Медична освіта. 2022. №1 (95). С. 18-22. 2) Дубина С.О., Хапченкова Д.С., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Методики оцінювання успішності студентів під час дистанційного навчання. Медична освіта. 2022. №2

				Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 060544, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 012551, виданий 23.02.2023			(96). С. 28-32. 3) Serbin S. I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Filenko B.M., Koptev M.M., Pyrog-Zakaznikova. Generalized morphometric characteristics of the vascular components of the mucous membrane of all the walls of the human frontal sinus in a norme. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 56-61. 4) Serbin S. I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Sovgyria S.M., Koptev M.M., Pyrog-Zakaznikova. Morphometric characteristics of the glands of the mucous membrane of all the walls of the human frontal sinus in a norme. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 51-55. 5) Viacheslav M. Husiev, Daria S. Khapchenkova, Serhii O. Dubyna, Stanislav V. Bondarenko. Morphological and immunohistochemical signs of placental disorders of woman after syphilitic infection. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV, is. 12. PP 2958-2964 (Scopus). 6) Bondarenko S. V., Dubina S. O., Serbin S. I., Khapchenkova D. S., Fedorova I. O., Koptev M. M., Danylchenko S. I. Craniotopographic characteristics of sinuous-liquor relationships in mature people. Український журнал медицини, біології та спорту. 2023. Том 8, № 1 (41). С. 62-67. 7) S. V. Bondarenko, S. O. Dubyna, S. I. Serbin, D. S. Khapchenkova, M. M. Koptev, S. M. Sovgyria, S. I. Danylchenko. Craniotopographic characteristics of venous-liquor relationships in the sagittal plane. Світ медицини та біології. 2023; №2 (84): с. 186-190. (Web of science). 8) S.O.Dubyna, S.I.Serbin, S.V.Bondarenko, S.I.Danylchenko, B.N.Fylenko, M.N.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova. Morphometric characteristics of the orbit in adults. Azerbaijan medical journal. Rubluk elmi-praktik jurnal 2023, №3. (Scopus). 9) Сербін С.І., Дубина С.О., Бондаренко С.В., Білаш В.П., Свіницька Н.Л., Каценко А.Л., Корчан Н.О. Гістологічні та мофрометричні особливотсі мукоциліарної системи слизової оболонки нижньої та задньої стінок лобової пазухи людини у нормі. Біологія та екологія. №1 (9) 2023, с. 110-117. 10) Serbin S.I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Sovgyrya S.M., Koptev M.M. Generalized histostructural and morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health. Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Т. 23, вип. 3 (83). С. 99-104. 11) Bondarenko , S., Serbin, S., Dubyna, S., Kalyuzhna, V., Bilash, V., Svintsyts?ka N. i Danylchenko, S. 2024. Craniotopographic features of the transverse sinuses of the dura mater of the brain of the cranial vault of mature people . Art of Medicine. 29, 1 (Бер 2024), 21-25. 12) Serbin S.I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Hryn V.H., Svintsytska N.L., Ustenko R.L., Bilash V.P. Craniotopographic characteristics of rectus sinus of the dura mater of the brain in people of mature age in health. Світ медицини та біології. 2024; №2 (88): с. 221-224. (WoS). 13) S.V.Bondarenko, S.A.Dubina, S.I.Serbin, Ye.V.Stetsuk, B.M.Fylenko, Ya.A.Tarasenko, O.A.Tikhonova, M.N.Koptev Individual parameter differences skull and lateral ventricles with the types of venous-liquor relationship in people of mature age. Azerbaijan medical journal. Rubluk elmi-praktik jurnal 2024, №2. – С. 141-147 (Scopus). 14) Comparative structural organization of the glands of the mucous membrane of the septum and anterior wall of the frontal sinus in normal conditions / S. I. Serbin, S. O. Dubyna, S. V. Bondarenko, N. L. Svintsyts?ka, R.L. Ustenko, V. P. Bilash, V. H. Hryn // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2025. – Issue 1 (176). – С. 461–468. 15). Craniotopographic anatomical individual variability and variants of the structure of the dura mater superior sagittal sinus of the skull vault in people of mature age / S.V. Bondarenko, S.O. Dubina, S.I. Serbin, O.V. Samoylenko Ye.V. Stetsuk, M.V. Rud, O.V. Vilkhova // Світ медицини та біології. – 2025. – № 1 (91). – С. 150–154. (WoS). 16) Морфологічні особливості васкуляризації слизової оболонки перегородки та нижньої стінки лобової пазухи людини у нормі / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, М.М. Коптев, С.І. Данильченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2025. – Т. 25, вип. 2 (90). – С. 164–169. 17) Данильченко, С. І., Сербін, С. І., Дубина, С. О., Бондаренко, С. В., & Тарасова, О. О. (2025). Морфологічні варіанти та хірургічне значення верхньощелепної артерії: морфометричне дослідження.

							Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 25(3 (91)), 180-186. 18) Bondarenko, S. V., Dubina, S. O., Serbin, S. I., Samoylenko, O. V., Stetsuk, Ye. V., Rud, M. V., & Vilkhova, O. V. (2025). Craniotopographic anatomical individual variability and variants of the structure of the dura mater superior sagittal sinus of the skull vault in people of mature age. Світ медицини та біології = World of Medicine and Biology, 1 (91), 150-154. (WoS). 1. Проходження курсів підвищення педагогічної кваліфікації "Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті" у Донецькому національному медичному університеті. 180 годи/6 кредитів ECTS. Свідоцтво ПК № 02010698/000155-22/23 від 3 березня 2023 року, м. Кропивницький. 2. Міжнародне стажування у Collegium Civitas (Польща, Варшава) у період з 08.11.2022 по 20.12.2022 року у дистанційному форматі за темою: «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective» Сертифікат №78/2022 від 20.12.2022 року (180 teaching hours 6 ECTS). 3. Міжнародне стажування у Faculty of Education, University of Bialystok (Білосток, Польща) у період з 22.09.2025 по 31.10.2025 року у дистанційному форматі за темою: «The use of digital technologies in higher education». Сертифікат №19 від 31 .10.2025 року total: 180 teaching hours (6 ECTS) 4. Проходження курсів "Цифрові інструменти Google" базовий, середній та поглиблений рівень. 60 годин/3 кредити. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Дубина С.О., Хапченкова Д.С., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Використання робочих зошитів як засіб оптимізації освітнього процесу на кафедрі анатомії людини за умов дистанційного навчання. Медична освіта. 2022. №1 (95). С. 18-22. 2) Дубина С.О., Хапченкова Д.С., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Методики оцінювання успішності студентів під час дистанційного навчання. Медична освіта. 2022. №2 (96). С. 28-32. 3) Serbin S. I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Filenko B.M., Koptev M.M., Pyrog-Zakaznikova. Generalized morphometric characteristics of the vascular components of the mucous membrane of all the walls of the human frontal sinus in a norme. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 56-61. 4) Serbin S. I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Sovgyria S.M., Koptev M.M., Pyrog-Zakaznikova. Morphometric characteristics of the glands of the mucous membrane of all the walls of the human frontal sinus in a norme. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 51-55. 5) Viacheslav M. Husiev, Daria S. Khapchenkova, Serhii O. Dubyna, Stanislav V. Bondarenko. Morphological and immunohistochemical signs of placental disorders of woman after syphilitic infection. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV, is. 12. PP 2958-2964 (Scopus). 6) Bondarenko S. V., Dubina S. O., Serbin S. I., Khapchenkova D. S., Fedorova I. O., Koptev M. M., Danylchenko S. I. Craniotopographic characteristics of sinuous-liquor relationships in mature people. Український журнал медицини, біології та спорту. 2023. Том 8, № 1 (41). С. 62-67. 7) S. V. Bondarenko, S. O. Dubyna, S. I. Serbin, D. S. Khapchenkova, M. M. Koptev, S. M. Sovgyria, S. I. Danylchenko. Craniotopographic characteristics of venous-liquor relationships in the sagittal plane. Світ медицини та біології. 2023; №2 (84): с. 186-190. (Web of science). 8) S.O.Dubyna, S.I.Serbin, S.V.Bondarenko, S.I.Danylchenko, B.N.Fylenko, M.N.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova. Morphometric characteristics of the orbit in adults. Azerbaijan medical journal. Rubluk elmi-praktik jurnal 2023, №3. (Scopus). 9) Сербін С.І., Дубина С.О., Бондаренко С.В., Білаш В.П., Свініцька Н.Л., Каценко А.Л., Корчан Н.О. Гістологічні та мофрометричні особливотсі мукоциліарної системи слизової оболонки нижньої та задньої стінок лобової пазухи людини у нормі. Біологія та екологія. №1 (9) 2023, с. 110-117. 10) Serbin S.I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Sovgyrya S.M., Koptev M.M. Generalized histostructural and

							morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health. Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Т. 23, вип. 3 (83). С. 99-104. 11) Bondarenko , S., Serbin, S., Dubyna, S., Kalyuzhna, V., Bilash, V., Svintsyts?ka N. i Danylchenko, S. 2024. Craniotopographic features of the transverse sinuses of the dura mater of the brain of the cranial vault of mature people . Art of Medicine. 29, 1 (Бер 2024), 21-25. 12) Serbin S.I., Dubyna S.O., Bondarenko S.V., Hryn V.H., Svintsytska N.L., Ustenko R.L., Bilash V.P. Craniotopographic characteristics of rectus sinus of the dura mater of the brain in people of mature age in health. Світ медицини та біології. 2024; №2 (88): с. 221-224. (WoS). 13) S.V.Bondarenko, S.A.Dubina, S.I.Serbin, Ye.V.Stetsuk, B.M.Fylenko, Ya.A.Tarasenko, O.A.Tikhonova, M.N.Koptev Individual parameter differences skull and lateral ventricles with the types of venous-liquor relationship in people of mature age. Azerbaijan medical journal. Rubluk elmi-praktik jurnal 2024, №2. – С. 141-147 (Scopus). 14) Comparative structural organization of the glands of the mucous membrane of the septum and anterior wall of the frontal sinus in normal conditions / S. I. Serbin, S. O. Dubyna, S. V. Bondarenko, N. L. Svintsyts?ka, R.L. Ustenko, V. P. Bilash, V. H. Hryn // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2025. – Issue 1 (176). – С. 461–468. 15). Craniotopographic anatomical individual variability and variants of the structure of the dura mater superior sagittal sinus of the skull vault in people of mature age / S.V. Bondarenko, S.O. Dubina, S.I. Serbin, O.V. Samoylenko Ye.V. Stetsuk, M.V. Rud, O.V. Vilkhova // Світ медицини та біології. – 2025. – № 1 (91). – С. 150–154. (WoS). 16) Морфологічні особливості васкуляризації слизової оболонки перегородки та нижньої стінки лобової пазухи людини у нормі / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, М.М. Коптев, С.І. Данильченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2025. – Т. 25, вип. 2 (90). – С. 164–169. 17) Данильченко, С. І., Сербін, С. І., Дубина, С. О., Бондаренко, С. В., & Тарасова, О. О. (2025). Морфологічні варіанти та хірургічне значення верхньощелепної артерії: морфометричне дослідження. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 25(3 (91)), 180-186. 18) Bondarenko, S. V., Dubina, S. O., Serbin, S. I., Samoylenko, O. V., Stetsuk, Ye. V., Rud, M. V., & Vilkhova, O. V. (2025). Craniotopographic anatomical individual variability and variants of the structure of the dura mater superior sagittal sinus of the skull vault in people of mature age. Світ медицини та біології = World of Medicine and Biology, 1 (91), 150-154. (WoS).; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1) Вовк Ю.М., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Портативний негатоскоп-планшет. Пат. 146217 Україна. МПК A61B 5/00. № u 2020 05889; заявл. 14.09.2020; опубл. 27.01.2021, бюл. №4. 2) Вовк Ю.М., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Переносний вимірювальний пристрій для морфологічних досліджень. Пат. 148086 Україна. МПК A61B 5/00. № u 2021 01392; заявл. 19.03.2021; опубл. 01.07. 2021, бюл. №26. 3) Вовк Ю.М., Вовк О.Ю., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Вимірювальний інструмент. Пат. 150970 Україна. МПК2006 A61B 5/00. № u 202106513; заявл. 18.11.2021; опубл. 18.05. 2022, бюл. №20. 4) Вовк Ю.М., Дубина С.О., Бондаренко С.В., Вовк Ю.В. Контурний цефалограф. Пат. 150971 Україна. МПК2006 A61B 5/00. № u 202106515; заявл. 18.11.2021; опубл. 18.05. 2022, бюл. №20. 5) Вовк Ю.М., Дубина С.О., Бондаренко С.В., Вовк Ю.В. Електропланшет для вимірювання знімків голови, черепу та головного мозку. Пат. 151016 Україна. МПК2006 A61B 5/00. № u 202106505; заявл. 18.11.2021; опубл. 25.05. 2022, бюл. №21. 6) Дубина С.О., Гринь В.Г., Сербін С.І., Бондаренко С.В. Морфометрична характеристика очної ямки дорослих людей за даними комп'ютерно-томографічного методу: авторське право на твір. Кропивницький; Полтава : ДНМУ, 2023. 161 с.

							7) Бондаренко С.В., Дубина С.І., Чернишова О.Є., Сербін С.І., Тиконова О.О. Порівняльна анатомія пазушно-лікворних структур порожнини черепа у дорослих людей та їх практичне значення: авторське право на твір. Кропивницький; Полтава: ДНМУ, 2023. 207 с. 8). Краніотопографічна характеристика прямої пазухи твердої оболонки головного мозку у людей зрілого віку у нормі : реєстр № 109/11/25. / С. І. Сербін, С. О. Дубина, С. В. Бондаренко, В. Г. Гринь, Н. Л. Свінцицька, Р. Л. Устенко, В. П. Білаш // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – Київ, 2025. – Вип. 11. – С. 149–150.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Дубина С.О., Гринь В.Г., Сербін С.І., Бондаренко С.В. Морфометрична характеристика очної ямки дорослих людей за даними комп'ютерно-томографічного методу: монографія. Кропивницький; Полтава : ДНМУ, 2023. 161 с. 2) Бондаренко С.В., Дубина С.О., Чернишова О.Є., Сербін С.І., Тиконова О.О. Порівняльна анатомія пазушно-лікворних структур порожнини черепа у дорослих людей та їх практичне значення: монографія. Кропивницький; Полтава: ДНМУ, 2023. 161 с. .; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 2 курсу спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 85 с. 2. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 228 Педіатрія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 269 с. 3. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу зі скороченим терміном навчання спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 349 с. 4. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для англомовних студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 5. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 90 с. 6. Анатомія людини: методичні вказівки до самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людиин» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 122 с. 7. Анатомія людини: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація заочна форма навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.,

							Азаренко С.М.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 34 с. 8. Анатомія людини: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 226 Фармація, промислова фармація) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Азаренко С.М.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 78 с. 9. Оперативна хірургія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Анестезіологія та інтенсивна терапія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 31 с. 10. Оперативна хірургія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 20 с. 11. Топографічна анатомія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитяча хірургія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 54 с. 12. Оперативна хірургія: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Травматологія та ортопедія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 70 с. 13. Оперативна хірургія: методичні вказівки із самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитяча хірургія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 70 с. 14. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 3 курсу спеціальності 222 Медицина зі скороченим терміном навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 83 с. 15. Оперативна хірургія і топографічна анатомія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія і топографічна анатомія» (для лікарів – інтернів 2 року навчання спеціальності «Оториноларингологія») / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 13 с. 16. Топографічна анатомія: методичні вказівки для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Нейрохірургія» 2 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 19 с. 17. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 228 Педіатрія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Присяжна С.І.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 269 с. 18. Анатомія людини: методичні вказівки для самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу зі скороченим терміном навчання спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Присяжна С.І.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 349 с. 19. Анатомія людини: методичні вказівки до самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з

дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 221 Стоматологія) / С. О. Дубина, Н. М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 546 с.
20. Анатомія людини: методичні вказівки до самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 222 Медицина) / С. О. Дубина, Н. М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2021. 445 с.
21. Анатомія людини: методичні вказівки до самостійного вивчення та підготовки до практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина зі скороченим терміном навчання) / С. О. Дубина, Н. М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 546 с.
22. Human anatomy: methodological instructions for independent study and preparation for practical classes in the disciplines "Human anatomy" (for students of the 2nd year of the specialty 222 "Medicine") / Dubina S.V., Bondarenko S.V., Hapchenkova D.S., Fedorova I.O., Prysiazhna S.I.; under the editorship PhD of Medical Sciences, docent Dubina S. O. Lyman: DNMU, 2022. 122 p.
23. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 228 Педіатрія) / С. О. Дубина, С.В. Бондаренко [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 160 с
24. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу зі скороченим терміном навчання спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 164 с.
25. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для англомовних студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / Дубина С.О., Бондаренко С.В. [та ін.]; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022.
26. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 32 с.
27. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 226 Фармація, промислова фармація) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 40 с.
28. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 221 Стоматологія) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 183 с.
29. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 222 Медицина) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 163 с.
30. Анатомія людини, клінічна анатомія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини, клінічна анатомія» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина зі скороченим терміном навчання) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 170 с.
31. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з

							дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу спеціальності 222 Медицина) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 43 с. 32. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання) / С. О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 15 с. 33. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 2 курсу спеціальності 221 Стоматологія) / С.О. Дубина, Ю.М. Вовк, Н.М. Сургай, С.В. Бондаренко, Д.С. Хапченкова, І.О. Федорова, С.М. Азаренко; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 32 с. 34. Топографічна анатомія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитяча хірургія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 27с. 35. Оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 12 с. 36. Оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів для проведення практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» для лікарів-інтернів зі спеціальності «Анестезіологія та інтенсивна терапія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 19 с. 37. Оперативна хірургія: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитяча хірургія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 39 с. 38. Оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія» для лікарів-інтернів зі спеціальності «Ортопедія та травматологія» 1 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С. Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 39 с. 39. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (для студентів 3 курсу спеціальності 222 Медицина зі скороченим терміном навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Сургай Н.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 26 с. 40. Оперативна хірургія та топографічна анатомія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Оперативна хірургія та топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Оториноларингологія» 2 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Сургай Н.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 9 с. 41. Топографічна анатомія: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Топографічна анатомія» (для лікарів-інтернів зі спеціальності «Нейрохірургія» 2 року навчання) / Дубина С.О., Вовк Ю.М., Сургай Н.М., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2021. 15 с. 42. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 1 курсу спеціальності 228 Педіатрія) / Дубина С.О., Бондаренко

							С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Присяжна С.І.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман, ДНМУ, 2022. 160 с. 43. Анатомія людини: методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія людини» (для студентів 2 курсу зі скороченим терміном навчання спеціальності 221 Стоматологія) / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Хапченкова Д.С., Федорова І.О., Присяжна С.І.; за ред. канд. мед. наук, доцента Дубини С.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 164 с. 44. Human anatomy: Methodological recommendations for teachers for practical classes in the discipline "Human anatomy" (for students of the 2nd year of the specialty 222 "Medicine") / Dubina S.V., Bondarenko S.V., Hapchenkova D.S., Fedorova I.O., Prysiazhna S.I.; under the editorship PhD of Medical Sciences, docent Dubina S.O. Lyman: DNMU, 2022. 43 p.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат медичних наук, 14.03.01. – нормальна анатомія. Тема «Краніотопографічні особливості пазушно-лікворних взаємовідношень головного мозку людей зрілого віку». Диплом виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 р. ДК №060544; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Дубина С.О. Хапченкова Д.С. Бондаренко С.В. Федорова І.О. Оптимізація навчального процесу в умовах дистанційного навчання. XVIII International scientific and practical conference «Advancing in research, practice and education» (May 10-13, 2022, Florence, Italy). P. 415-416. 2) Дубина С.О. Хапченкова Д.С. Бондаренко С.В. Федорова І.О. Розробка методичного супроводу самоконтролю навчальної успішності майбутніх лікарів з анатомії людини. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. «Proceedings of XII international scientific and practical conference» (22-24 May 2022, Berlin, Germany). P. 323-328. 3) Бондаренко С.В., Дубина С.О., Хапченкова Д.С. Індивідуальна анатомічна мінливість прямої пазухи у людей зрілого віку. Теорія та практика сучасної морфології: матер. шостої всеукр. наук.-практ. конф (9-11 листопада 2022, Дніпро). Дніпро 2022. С. 24-25. 4) Бондаренко С.В. Сербін С.І., Дубина С.О., Тарасенко Я.А., Тихонова О.О. Краніотопографічна характеристика пазушно-лікворних утворень головного мозку в стріловій площині людей зрілого віку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (ІІІ Жутаєвські читання); 20-21 квітня 2023 року, Полтава: с. 7-8. 5) Бонадренко С.В., Сербін С.І., Дубина С.О., Коптев М.М. Краніометрична характеристика венозно-лікворних утворень головного мозку людей зрілого віку у горизонтальній площині. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (ІІІ Жутаєвські читання); 20-21 квітня 2023 року, Полтава: с. 9-10. 6) Хапченкова Д.С, Дубина С.О., Бондаренко С.В. Проблеми викладання дисципліни "Анатомія людини" в умовах дистанційного навчання. Збірка тез науково-практичної конференції інтернет-конференції з міжнародною участю "Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини", 19-20 жовтня 2023 року, Полтава: с. 160-161. 7) Дубина С. О., Сербін С. І., Бондаренко С. В., Коптев М.М., Пирог-Заказнікова А.В. Типізована морфометрична характеристика анатомічної структури орбіти дорослих людей. Збірка тез науково-практичної конференції інтернет-конференції з міжнародною участю "Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини", 19-20 жовтня 2023 року, Полтава: с. 54-55. 8) Шляхи до покращення практичної підготовки з клінічної анатомії та оперативної хірургії в умовах обмеженого ліміту часу / С. І. Сербін, С. О. Дубина, М. М. Коптев, А. В. Пирог-Заказникова, С. В. Бондаренко, Я. О. Олійніченко // Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук.- практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams

							(Тернопіль, 23–24 травня 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – С. 46–50. 9) Індивідуальний анатомічний діапазон мінливості поперечних пазух людей зрілого віку / С. В. Бондаренко, С. О. Дубина, С. І. Сербін, М. М. Коптев // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статтей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава 30-31 жовтня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 17–19. 10) Морфологічні особливості васкуляризації піднижньощелепного вегетативного вузла у осіб похилого та старечого віку / В.Г. Рожнов, О.О. Тихонова, С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 70–77. 11) Хапченкова Д.С. Вроджені вади як фактор визначення життєвого прогнозу / Д.С. Хапченкова, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко // Теорія та практика сучасної морфології : матеріали Восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 6-8 листопада 2024 року) / Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро: ДДМУ, 2024. – С. 158–159. 12) Індивідуальний анатомічний діапазон нижньої стрілової пазухи людей зрілого віку / С. В. Бондаренко, С. О. Дубина, С. І. Сербін, М. М. Коптев // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статтей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава 30-31 жовтня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 19–20. 13) Бондаренко С. Краніотопографічна та метрична характеристика стоку пазух твердої оболони головного мозку людей зрілого віку / С. Бондаренко, С. Сербін, О. Половик // Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: зб. мат. І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.) / за заг. ред. М. А. Волкова; ред. кол. Н. В. Башмакова, В. А. Петьков, В. Ф., Кондрашов, І. А. Шпачинський, Н. А. Володка, В. М. Ярошенко. – Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. – 150–152 с. 14) Переваги використання симуляційних методів навчання в освітньому процесі під час карантину та дії воєнного стану / С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, О.В. Самойленко, М.М. Коптев, Я.О. Олійніченко, Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова // Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м.Кропивницький, 28–29 квітня 2025 р.). – Кропивницький, 2025. – С. 91–96. 15) Умови виникнення емоційного вигорання у здобувачів вищої медичної освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої медичної освіти/ В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, В.Г. Гринь М.А. Брутян, Д.А. Ошурко, С.І. Сербін, С.О. Дубина, С.В. Бондаренко// Мат. V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи» (м. Полтава, 3 жовтня 2025 р)- Полтава, 2025. - С. 4-8. 16) Морфометричні показники очної ямки (орбіти) у розрізі статевої ознаки / С.О. Дубина, С.В. Бондаренко, С.І. Сербін, Б.Г. Сухий // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.- прак. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23- 24 жовтня 2025 р.- Полтава: ПДМУ, 2025. -С. 150-151.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України з 28.06.23. посвідчення №664.
461294	Бондаренко Микита Григорійович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом молодшого спеціаліста, Лисичанське державне медичне училище, рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.12010101 лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	2	ПП 7 Патоморфологія	Інтернатура «судово медична експертиза» сертифікат №1779-17 від 31.01.2022 (Донецький національний медичний університет) Спеціалізація «Патологічна анатомія» (936 годин) Сертифікат С № 5554-14 від 30.06.2025 (Донецький національний медичний університет) 1. ТУ «Патоморфологічна діагностика захворювань жіночої репродуктивної системи» (78 год, 2,6 кредитів) Харківський національний медичний

							університет 19.10.23-02.11.23 №009573 від 02.11.23р. 2. ТУ «Імуногістохімічне дослідження діагностики новоутворень та інших захворювань» (78 год, 2,6 кредитів) Харківський національний медичний університет 27.03.24-10.04.24 №003554 від 10.04.24р. 3. ТУ «Вогнепальна та вибухова травма» (78 год, 2,6 кредитів) Харківський національний медичний університет 02.10.24-16.10.24 №008455 від 16.10.24р.
169736	Богатирьова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: біохімія, Диплом кандидата наук ДК 003178, виданий 22.09.1993, Атестат доцента ДЦ 010018, виданий 17.02.2005	37	ЗП 2 Біологічна та біоорганічна хімія	Підвищення кваліфікації: 1.«Педагогічні технології у вищій медичній освіті:управління якістю».Сертифікат ПК№02010698/000200-23/24(04.12-29.12.2023.) 6 кр. ECTS, 180 год. 2. Науково-практичний семінар "Тандем хімічної та фармацевтичної науки як базова платформа та запорука розроблення інноваційних лікарських засобів",Сертифікат № 065, 3,0 год/0,3 кредити ЄКТС, 27.11.2023. 3. Науково-практична конференція за участю молодих вчених«Сучасні аспекти розвитку персоніфікованої медицини: виклики сьогодення і погляд у майбутнє»,Сертифікат № 2023-1068-5506992-100121, 0,5 кр (16 год), 1-2. 11 2023 4. «Теоретичні основи тестології», центр тестування МОЗ України, Сертифікат № 10/2023_00714/Т, 0,6 кр (18 год.), 2023. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Хоменко В.М., Казаков Г.П., Богатирьова О.В., Попова Н.В., Слепцова Н.А. Фармацевтична броматологія. Навч. посіб. з дисципліни фармацевтична броматологія. – Лиман. ДНМУ. - 2020.- 230 с. 2. Хоменко В.М., Казаков Г.П., Богатирьова О.В., Попова Н.В., Таллер О.Ю., Штучная Н.І Нутриціологія. Навч. посіб. з дисципліни Нутриціологія. – Лиман. ДНМУ. -2020.– 209 с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичнихвказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні рекомендації для студентів третього курсу фармацевтичного факультету з дисципліни «Фармацевтична хімія» Ч.1 щодо підготовки до практичних занять з фармацевтичної хімії для студентів третього курсу фармацевтичного факультету./ Казаков Г. П., Моісеєва Г. М. / під. ред. Богатирьової О. В. – Лиман. - ДНМУ.-2020. - 94 с. 2. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять з біологічної хімії із здобувачами вищої освіти фармацевтичного факультету заочної форми навчання (за кредитно-модульною системою). Частина 1. / Лахтаренко Н. В. – під редакцією зав. кафедрою загальної та біологічної хімії №1 Богатирьової О. В. – Лиман – ДНМУ-2021. – 88 с. 3. Методичні рекомендації для викладачів, які працюють на практичних заняттях з аналітичної хімії зі студентами II курсу фармацевтичного факультету. Частина II «Кількісний аналіз» / Холмовой Ю.П., Казаков Г.П., Євграфова Н.І., Володченко (Селезньова) І.І. / під редакцією Богатирьової О. В., (мова українська) – Лиман-ДНМУ- 2021.- 122с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Грантова програма Британської академії наук "British Academy Researchers at Risk Fellowship Scheme", 03.2023-03.2026. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Expanding International Partnerships in Research and Education: Grant Funding Experience in the UK/ Marios Stavridis, Olena Bogatyrova, Mandy

							Moffat .- Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я», м. Кропивницький, 28-29 квітня 2025р 2. Ensuring the Quality of Pharmaceutical Education in the United Kingdom/ Dr. Olena Bogatyrova, Dr. Mandy Moffat.- Матеріали щорічного міжрегіонального І конгресу фармацевтів з міжнародною участю «Сучасні медико-фармацевтичні питання підвищення професійних компетенцій у розвитку працівників системи охорони здоров'я в Україні» (Вінниця 15-16 вересня 2025), С.123-124 3. Comparative analysis of quality assurance mechanisms in pharmaceutical education: The UK experience and implications for Ukraine/ Olena Bogatyrova. -Науково-практична Internet-конференція з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної фармакології та клінічної фармації», 28 жовтня 2025 р., Національний фармацевтичний університет, ІПКСФ, м. Харків, Україна 4. Moffat M., Bogatyrova O. Developing as a teacher in pharmacy education.- Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю«Українська фармація - вчора, сьогодні, завтра» (с. Синевірська поляна, 7-8 жовтня 2024 р.), с. 202-207. 5. Богатирьова О.В., Федорова Г.О. Біохімічний скринінг ефективності кардіоміопластики мезенхімальними стовбуровими клітинами при експериментальному інфаркті міокарда // Сучасні аспекти розвитку персоніфікованої медицини: виклики сьогодення і погляд у майбутнє: науково-практична конференція за участю молодих вчених , м.Київ, 01-02 листопада 2023 р, Державна наукова установа «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» державного управління справами. https://cp-medical.com/index.php/journal/conf-2023-23. 6. Федорова А.О.,Богатирьова О.В. Вплив оклюзії середньої мозкової артерії на показники ПОЛ у мозку щурів. - Матеріали ІІІ науково-практичної конференції "Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині", Чернівці - 2023 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Донецьке регіональне відділення Українського біохімічного товариства; https://www.biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2187&Itemid=321&lang=uk 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 03.2004-05.2014 провідний науковий співробітник відділу експериментальних досліджень Інституту невідкладної і відновної хірургії ім. В.К. Гусака АМНУ; консультант клініко-діагностичної лабораторії " Нова діагностика "; Україна, за сумісництвом.
474076	Басс Вероніка Валеріївна	Асистент, Сумісництво	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110201 Фармація	5	ПП 15 Фармакологія	Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво ПК № 02010698/ 000206-23/24 від 29.12.2023 р. Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету 2010 р. присвоєно фах провізора-спеціаліста за спеціальністю «Загальна Фармація» та здобула кваліфікацію провізора-спеціаліста (протокол №2 від 16.02.10) Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ у 2013 році атестувалась на визначення знань та практичних навиків, наказ від 10.10.2013 № 372 підтверджено фах провізора-спеціаліста за спеціальністю «Організація і управління фармацією». Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ сертифікат №1665 від 06.06.2025 р.за спеціальністю «Фармаконагляд», кваліфікація провізора-спеціаліста Державний експортний центр, сертифікат №9511 від 26.09.2025 «Належна клінічна практика (GCP). Нормативно-правове регулювання проведення клінічних випробувань/ "Good Clinical Practice. Clinical trail regulation" Онлайн-навчання в американський компанії Syneos Health «Розуміння J-GCP на основі ICH-GCP» (Understading of J-GCP based on ICH-GCP) від 26.10.2025 Належна клінічна практика (GCP)- курс підвищення кваліфікації для персоналу дослідницьких центрів (відповідно до вимог ICH E6, редакція 2, версія 1.0) від 26.10.2025 р.

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма «Фармакологія» спеціальність 226 Фармація, другий освітній рівень. Кропивницький: Донецький національний університет 2025. 67 с. Робоча програма «Життєвий цикл ліків» (вибіркова для спеціальності «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025р. Робоча програма «Раціональне використання медичного канабісу у сучасній медицині» (вибіркова для спеціальності «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025. Робоча програма «Побічна дія лікарських засобів» (вибіркова для спеціальності «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025 р. Робоча програма «Лікарська взаємодія » (вибіркова для спеціальності «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2025 р. Робоча програма «Раціональне застосування лікарських засобів» (вибіркова для спеціальності «Фармація», 226 «Фармація, промислова фармація») 2024 р.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14) керівництво студентом Медлярський Д.О., який зайняв призове І місце на 86-му всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 17-18 квітня 2025 р. Тема «ПРОБЛЕМИ ПРЯМОГО ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЦІН НА ЛІКАРСЬКИ ЗАСОБИ» Учасник щорічного міжрегіонального І конгресу фармацевтів з міжнародною участю «СУЧАСНІ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У РОЗВИТКУ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ», Вінниця 15-16 вересня 2025 року. Учасник науково-практичної конференції «МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» (реєстраційне посвідчення від 9.12.2024 р. № 819), м. Кропивницький 28-29 квітня 2025 року. Координатор клінічних досліджень. Наявний сертифікат про

							участь у зустрічі дослідників ADAGIO EU INVESTIGATOR MEETING (Bristol Myers Squibb, Munchen) 20-21.11.2025 Сертифікат «Техніка SPIN продаж. Результативні переговори» м. Львів березень 2018 рік; Сертифікат «Робота із запереченнями. Успішний SALES менеджер» м. Київ січень 2019 рік.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: З 02.09.2013 -01.06.2014 – провізор, заст.. зав. аптекою З 05.06.2014 – 02.05.2018 – зав аптекою «ЯМТ» З 01.07.2018 – 1.02.2024 Медичний представник Литовський фарм компанії "FARMLYGA"
268645	Афоніна Вікторія Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія	9	ПП 13 Пропедевтика терапевтичної стоматологія	Донецький національний медичний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000138-22/23, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», 30.11.2022 р., 6 кредитів ECTS/180 академічних годин. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Афоніна В. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи естетичної реставрації зубів» для студентів 5 курсу стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 12 с. 2. Удод О. А., Вороніна Г. С., Афоніна В. В. Робоча програма освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 18 с. 3. Удод О. А., Вороніна Г. С., Афоніна В. В. Робоча програма освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 17 с. 4. Силабус навчальної дисципліни «Основи естетичної реставрації зубів» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2023. 5. Силабус освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 6. Силабус освітнього компонента «Основи естетичної реставрації зубів» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024 7. Силабус освітнього компонента «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 8. Силабус освітнього компонента «Основи естетичної реставрації зубів» для здобувачів вищої освіти 5 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2025; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: - Лікар-стоматолог-терапевт КЛПУ «Районний протитуберкульозний диспансер Волноваського району», серпень 2004-вересень 2014 рр. - Лікар-стоматолог-терапевт ФОП

							Чікарьова Ю. О., листопад 2014-січень 2015 рр. - Лікар-стоматолог-терапевт ПП «Віта-Дент Д», лютий 2015-серпень 2016 рр.

3908	Айзятулов Рушан Фатіхович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький Державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом доктора наук ДТ 006697, виданий 22.03.1991, Диплом кандидата наук МД 018687, виданий 25.04.1984, Атестат професора АР 000456, виданий 14.12.1995	44	ПП 4 Загальна медична підготовка	Підвищення кваліфікації за останні 5 років:
							1.Донецький національний медичний університет, курс навчання "Педагогіка вищої школи", Свідоцтво ПК № 02010698/000208-23/24 від 01.29.2024. - 180 годин - 6 кредитів
							2.Тематичне удосконалення «Алергодерматози», ДНМУ, сертифікат від 17.05.2023, 60 годин - 2 кредити
							
							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
							1.Айзятулов Р.Ф., Нагорний О.Є., Курбатов В.О., Салей О.А., Литвин М.С. Підходи до терапії оперізуючого герпесу в залежності від клінічних проявів // Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева. - 2022.- № 1(47).- С. 41-47.
							2.Айзятулов Р.Ф., Полях Я.О., Куриленко О.В. Первинні і вторинні елементи висипу. Принципи зовнішнього лікування шкірних хворих (методичні вказівки до практичних занять для студентів 4 курсу медичного факультету з навчальної дисципліни «Дерматовенерологія»)// Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева.- 2022. -№ 1(47). - С. 55-61.
							3.Айзятулов Р.Ф., Нагорний О.Є., Курбатов В.О., Салей О.А., Литвин М.С. Вибір тактики лікування хворих на бородавки // Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева. - 2022. -№ 2(48).- С. 28-35.
							4.Айзятулов Р.Ф. Клініко-диференційна діагностика стафілококових уражень шкіри (огляд літератури) // Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева. - 2022.- № 2(48).- С. 44-53.
							5.Айзятулов Р.Ф., Полях Я.О., Куриленко О.В. ВІЛ-асоційовані дерматози (методичні вказівки до практичних занять для студентів 4 курсу медичного факультету) // Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева. - 2022.- № 2(48). - С. 54-60.
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
							1.Методичні вказівки до практичних занять по дерматовенерології для студентів 4 курсу стоматологічного факультету «Дерматовенерологія». - Лиман, 2021. - 116 с./ Айзятулов Р.Ф., Полях Я.О., Куриленко О.В. (Вчена рада ДНМУ, протокол №11 від 01.09.2020 р.)
							2.Методичні вказівки до практичних занять по дерматовенерології для студентів 4 курсу медичного факультету «Ддерматовенерологія». - Лиман, 2021. - / Айзятулов Р.Ф., Полях Я.О., Куриленко О.В. (Вчена рада ДНМУ, протокол №11 від 01.09.2020 р.)
							3.Методичні рекомендації до практичних занять по дерматовенерології для викладачів у студентів 4 курсу стоматологічного факультету «Дерматовенерологія».- Лиман, 2021.- 49с./ Айзятулов Р.Ф., Полях Я.О., Куриленко О.В. (Вчена рада ДНМУ, протокол №6 від 09.03.2021 р.)
							4.Методичні рекомендації до практичних занять по дерматовенерології для викладачів у студентів 4 курсу медичного факультету «Дерматовенерологія».- Лиман, 2021.- 49с./ Айзятулов Р.Ф., Полях Я.О., Куриленко О.В. (Вчена рада ДНМУ, протокол №6 від 09.03.2021 р.)
							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
							1. Член постійної спеціалізованої вченої ради при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика (Київ).
							2. Член постійної спеціалізованої вченої ради при ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України» (Харків).
							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
							Головний редактор журнала "Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева".
							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
							Наукове консультування лікарів-дерматовенерологів лікарні «Ацинус» м. Кропивницький з 2022 року по теперішній час.
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
							1.Айзятулов Р.Ф., Полях Я.О., Куриленко О.В. Екзема (методичні вказівки до практичних занять для студентів 4-го курсу медичного факультету з навчальної дисципліни «Дерматовенерологія») // Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева. - 2023.- № 1(49).- С. 48-54.
							2.Айзятулов Р.Ф., Салей О.А., Литвин М.С. Клініко-диференційна діагностика стрептококових уражень шкіри (огляд літератури)// Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева. - 2023. № 2(50). - С. 31-42.
							3.Айзятулов Р.Ф., Полях Я.О., Куриленко О.В. Псоріаз. Червоний плаский лишай (методичні вказівки до практичних занять для студентів 4 курсу медичного факультету)// Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева. - 2023.- № 2(50). - С. 43-50.
							4.Айзятулов Р.Ф. Особливості клініки, діагностики онихомікозів стоп та принципи комплексної терапії// Журнал дерматовенерології та косметології імені М.О.Торсуева.- 2023. -№ 1(49).- С. 13-18.
							5. Айзятулов Р.Ф. Клініко-діагностичні критерії та комплексна терапія телогенової алопеції у жінок // Журнал сучасна фармація.- 2023.- № 10. С. 30-36.
							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
							Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація лікарів-дерматовенерологів і косметологів»
							20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді
							Практикуючий лікар-дерматовенеролог вищої категорії з 1995 року – стаж роботи 30 років.

368544	Алієв Руфат Бахтіяр огли	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора філософії Н24 001887, виданий 01.04.2024, Атестат доцента АД 017100, виданий 24.04.2025	10	ПП 1 Внутрішня медицина	Підвищення кваліфікації: 1. Закордонне педагогічне стажування (University of Finance, Business and Entrepreneurship; «Modern Teaching Methods and Innovate Technologies in Higher Education: European experience and Global Trend»; Sofia, Bulgaria, 02 September 2021 – 14 October 2021, 180 hours, 6 credits ECTS) 2.Підвищення педагогічної кваліфікації ДНМУ «Педагогічні технології у вищий медичній освіті: управління якістю». Свідоцтво ПК№ 02010698/000179-22/23 07.05.2023,180 год. 6 кредитів ECTS. 3. Підвищення професійної (лікарської) кваліфікації: Донецький національний медичний університет, спеціальність «Епідеміологія» (сертифікат лікаря-спеціаліста № 3509с-7 від 30.12.2022 р.) - 468 годин, 15,6 кредитів. 4. Підвищення професійної (лікарської) кваліфікації: Донецький національний медичний університет, ТУ «Імунопрофілактика та імунодіагностика інфекційних хвороб», 29.06.2023 р. – 78 годин, 2,5 кредити. 5. Академія НСЗУ спеціалізоване навчання дистанційне Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP 30 годин, 1 кредит. Сертифікат 2024-1196-1007201-265461 від 16.10.2024. 6. Академія НСЗУ спеціалізоване навчання дистанційне Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2. 30 годин, 1 кредит. Сертифікат 2024-1196-1196204-184178 від 18.10.2024 7. Курс «Менторство в охороні здоров'я: бути професіоналом» Національний університет «Києво-Могилянська академія» ID сертифікату 0QlHW83rJY, 16.12.2024

							- 30 годин, 1 кредит Сертифікат English Level B2, Examination and Education Center (Pearson Test of English) від 22.11.2018. Досягнення у професійній діяльності (згідно додатку 1 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): пп. 1, 2, 4, 5, 11, 12, 13, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Алієв Р.Б. Епідеміологія метаболічного синдрому та концепції механізмів його розвитку. Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 5 (39), с. 8-14. DOI: 10.26693/jmbs07.05.008 2) Aliiev R B. Current concepts of leptin-mediated regulation of metabolism. Bulletin of problems in biology and medicine – 2022 – Issue 4 (167), p. 9-15. DOI 10.29254/2077-4214-2022-4-167-9-15 3) Алієв Р.Б. Особливості ендокринної активності адипозної тканини при метаболічних розладах. Вісник медичних і біологічних досліджень – 2023 - №1 (15), с. 26-32. DOI:10.11603/bmbr.2706-6290.2023.1.13323 4) A.G. Portnychenko, M.I. Vasylenko, R.B. Aliiev, M.G. Kozlovska, M.O. Zavhorodnii, P.K. Tsapenko, K.V. Rozova, V.I. Portnichenko. The prerequisites for the development of type 2 diabetes or prediabetes in rats fed a high-fat diet. Regulatory Mechanisms in Biosystems – 2023, 14(1),pp. 16–22. doi:10.15421/022303. (Web of Science) 5) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Абуватфа С.І. Сучасні концепції значення прозапальних цитокінів при пневмонії, спричиненій COVID-19, на тлі метаболічних розладів (огляд літератури) Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2024; № 3 (58): 86-91 DOI: http://doi.org/10.30978/TB2024-3-86 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Шаповалова А.С., Алієв Р.Б., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір «Презентація лекції «Виявлення та діагностика туберкульозу» з курсу фтизіатрії для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117999 від 11.04.2023 2. Шаповалова А.С., Алієв Р.Б., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір «Презентація лекції «Загальні принципи і методи лікування хворих на туберкульоз. Режими лікування туберкульозу» з курсу фтизіатрії для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117998 від 11.04.2023 3. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір – презентація з курсу інфекційних хвороб для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації «Кліщовий бореліоз (хвороба Лайма)» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119154 від 18.05.2023 4. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір «Презентація лекції «Загальна характеристика інфекцій з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип та ГРВІ іншої етіології. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування» з курсу з курсу інфекційних хвороб для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119089 від 16.05.2023 5. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Стрижак Н.В., Куницька О.С., Абуватфа С.І.Х. Навчально-науковий твір – презентація з курсу інфекційних хвороб для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації «Малярія» свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119156 від 18.05.2023 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) РП «Епідеміологія та принципи доказової медицини» для здобувачів вищої освіти 5 курсу спеціальності 222 «Медицина», Алієв Р.Б., Глухова О.І., Мацюх Н.В. 2) РП «Інфекційні хвороби» для здобувачів вищої освіти 5-6 курсу спеціальності 222 «Медицина», Алієв Р.Б., Глухова О.І., Мацюх Н.В. 3) РП «Військова епідеміологія» для здобувачів вищої освіти 5 курсу спеціальності 228 «Педіатрія», Алієв Р.Б., Глухова О.І., Мацюх Н.В. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії галузь знань Охорона здоров'я Спеціальність медицина Патологічна фізіологія 14.03.04. Диплом Н24 №001887 Тема дисертації «Лептинзалежні механізми мітохондріальної дисфункції при коморбідному перебігу запалення в легенях та метаболічних розладів» Рішення Спеціалізованої Вченої Ради ID 4511 Інституту фізіології ім.О.О.Богомольця НАН України від 05.03.2024 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування лікарів лікарні Святого Луки/Ацинус, м.Кропивницький, з 2022 року по теперішній час. Наукове консультування лікарів Краматорської міської лікарні №3, м.Краматорськ, з 2021 по 2022 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Стрижак Н.В., Абуватфа С., Прийменко Г.М. КЛІНІКО-ІМУНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕРПЕСВІРУСНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ПРИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ. The 7th International scientific and practical conference "Innovative areas of solving problems of science and practice" (November 08 – 11, 2022) Oslo, Norway. p.320-321 2) Алієв Р.Б., Міщенко М.С. ЛІКУВАННЯ СОДОКУ – ХВОРОБИ ЩУРЯЧОГО УКУСУ The 7th International scientific and practical conference "Innovative areas of solving problems of science and practice" (November 08 – 11, 2022) Oslo, Norway. p.318-319 3) Алієв Р.Б., ЛЕПТИНЗАЛЕЖНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ОКРЕМИХ ЛАНОК МЕТАБОЛІЧНОГО СИНДРОМУ XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Актуальні питання клінічної медицини» (24-25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя), с.5-6 4) Алієв Р.Б. ФОРМУВАННЯ ІНСУЛІНОРЕЗИСТЕНТНОСТІ У ПЕРЕБІГУ ЗАПАЛЕННЯ ПРИ МЕТАБОЛІЧНИХ РОЗЛАДАХ. 83-ій ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОНГРЕС СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «МЕДИЦИНА XXI СТОРІЧЧЯ» (З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ) присвяченого 91-й річниці Донецького національного медичного університету та 91-й річниці студентського наукового товариства імені професора М. Д. Довгялло 18-19 листопада 2021 року м. Лиман, Україна, с.22-23 5) Алієв Р.Б., Василенко М.І., Завгородній М.О., Козловська М.Г., Носар В.І., Портниченко А.Г. ЛЕПТИНЗАЛЕЖНА РЕГУЛЯЦІЯ ФУНКЦІЇ МІТОХОНДРІЙ ПРИ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТІ 2 ТИПУ ТА ЗАПАЛЕННІ. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм» 26-28 жовтня 2022 року, с.2 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Інфекційні хвороби - 65 годин на рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» 2) Community Member of the European Respiratory Society 3) Член Української Асоціації Амбулаторної Медицини. Посвідчення № 11770 20) досвід практичної роботи за

							спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді лікарська практика з 2012 р., спеціальність «Інфекційні хвороби» (сертифікат лікаря-спеціаліста № 741с-7 від 28.12.2019 р.)
491010	Єрьоменко Оксана Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: лікувальна справа	8	ПП 16 Хірургія	1. ДНМУ, Підвищення педагогічної кваліфікації «Педагогіка вищої медичної школи» 28.02.2022 р., свідоцтво ПК № 02010698/000123/22 6 кр. ECTS, 180 год. 2. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів" 06 квітня 2021 – 15 квітня 2021, сертифікат № 323 60 годин, 2 кредити ECTS 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Коробова О.В. ОФТАЛЬМОЛОГІЯ : навчальний посібник для студентів медичних вузів III-IV рівнів акредитації та лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» / О.В. Коробова., В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, О.С. Булига, А.В. Нежиденко – Лиман, 2021. – 192 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради ДНМУ № 8 від 10.03.2021 р. 2. Коробова О.В. ПАТОЛОГІЯ РОГІВКИ : навчальний посібник / О.В. Коробова., Л.М. Бакбардіна, С.О. Дубина, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко – К: Кравченко Я.О., 2020. – 194 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради ДНМУ № 8 від 10.03.2021 р.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Коробова О.В. Методичні вказівки для студентів 4 курсу медичного факультету до проведення практичних занять з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 97 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради стоматологічного факультету ДНМУ № 8 від 26.05.2021 р. 2. Коробова О.В. Методичні вказівки для студентів 4 курсу медичного факультету до самостійної (позааудиторної) роботи з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 97 с. 3. Коробова О.В. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами 4 курсу медичного факультету з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 41 с. 4. Робоча програма інтернатура «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 43 с. 5. Робоча програма спеціалізація «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 23 с. 6. Робоча програма ТУ «Глаукома. Частина 1.» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 9 с. 7. Робоча програма ТУ «Глаукома. Частина 2.» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 10 с. 8. Робоча програма ТУ «Лазерні методи лікування сітківки. Частина 1» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 11 с. 9. Робоча програма ТУ «Лазерні методи лікування сітківки. Частина 2» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 11 с. 10. Робоча програма для 222, 228, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 19 с. 11. Робоча програма для 221, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький

							національний медичний університет 2023. 19 с. 12. Силабус для 222, 228, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 14 с. 13. Силабус для 221, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 12 с.; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять з іноземними студентами 4 курсу з дисципліни «Офтальмологія»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГС «Всеукраїнський альянс катарактальних і рефракційних хірургів», 2. Член ГО «Українське Глаукомне Товариство»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Офтальмологія» 29 років
455739	Алієв Решад Фарізович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право	8	ПП 16 Хірургія	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Алієв Р.Ф. Епідеміологічні особливості хвороби Лайма на території України // XIV International scientific and practical conference «Transformations of THE individual and society: challenges of the future» Tokyo, Japan 2025, с.177-179, DOI 10.46299/ISG.2025.1.14 2) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Алієв Р.Ф. , Аоієва Т.Ю., Федосєєва Л.В. Галітоз, як психосоціальний фактор, і його зв'язокзі здоров'ям ротової порожнини "Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматоллогічної академії" Том 25, Випуск 3 (91), с.295-299 DOI 10.31718/2077-1096.25.3.295 3) Абуватфа Самі, Алієв Р.Ф., Козленко В.В., Діагностика інфекційних хвороб на основі технології CRISPR // XXIV International scientific and practical conference «Integration of new technologies into science to improve research» Paris, France, June 17 - 20, 2025 с.227-230 ISBN 979-8-89692-708-2 DOI 10.46299/ISG.2025.1.24 4) Іванова О.О., Алієв Р.Ф., Мартюхіна О.С. Хвороба Лайма в Україні: епідеміологія, діагностика та сучасні підходи в антибіотикотерапії // III International scientific and practical conference «Research on the development of science and the implementation of technology» Hamburg, Germany September 16-19, 2025 с.180-184 ISBN 979-8-89814-220-9 DOI 10.46299/1SG.2025.2.3 5) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Алієв Р.Ф., Сарапин А.О. Ефективність вакцинації від вірусу папіломи людини// III International scientific and practical conference «Research on the development of science and the implementation of technology» Hamburg, Germany September 16-19, 2025 с.185-190 ISBN 979-8-89814-220-9 DOI 10.46299/1SG.2025.2.3 6) Іванова О.О., Алієв Р.Ф., Алієва Т.Ю. Сучасні концепції клініко-епідеміологічних особливостей covid-19 в Україні у 2020-2025 роках // VII International scientific and practical conference «Development of modern scientific technologies in the era of globalization» Berlin, Germany October 14-17, 2025 с. 180-184 ISBN 979-8-89814-215-5 DOI 10.46299/ISG.2025.2.7 7) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С.,Федоров Д.М, Алієв Р.Ф., Камінченко Д.О. Сучасні концепції клініко-епідеміологічних особливостей вірусного гепатиту С в Україні у 2020-2025 роках // Grail of science, Вінниця - Відень, №53 червень 2025, с.833-839 DOI 10.36074/grail-of-science.20.06.2025 8) Шаповалова А.С., Алієв Р.Ф., Харіна М.В., Руських Д.Е. Ефективність вакцинації при COVID-19: порівняльний аналіз різних вакцин // Grail of science, Вінниця - Відень, №57 жовтень 2025, с.825-829 DOI 10.36074/grail-of-science.17.10.2025 9) Біломеря Т.А., Алієв Р.Ф., Іванова О.О., Федоров Д.М., Харіна М.В., Просандєєва О.І. Вплив оральної мікробної біоплівки на резистентність до антибіотиків при системних інфекціях // Grail of science, Вінниця - Відень, №56 вересень 2025, с.530-540 DOI 10.36074/grail-of-science. 19.09.2025 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Алієв Р.Ф. Епідеміологічні особливості хвороби Лайма на території України // XIV International scientific and practical conference «Transformations of THE individual and society: challenges of the future» Tokyo, Japan 2025, с.177-179, DOI 10.46299/ISG.2025.1.14 2) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Алієв Р.Ф. , Аоієва Т.Ю., Федосєєва Л.В. Ґалітоз, як психосоціальний фактор, і його зв'язокзі здоров'ям ротової порожнини "Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматоллогічної академії" Том 25, Випуск 3 (91), с.295-299 DOI 10.31718/2077-1096.25.3.295 3) Абуватфа Самі, Алієв Р.Ф., Козленко В.В., Діагностика інфекційних хвороб на основі технології CRISPR // XXIV International scientific and practical conference «Integration of new technologies into science to improve research» Paris, France, June 17 - 20, 2025 с.227-230 ISBN 979-8-89692-708-2 DOI 10.46299/ISG.2025.1.24 4) Іванова О.О., Алієв Р.Ф., Мартюхіна О.С. Хвороба Лайма в Україні: епідеміологія, діагностика та сучасні підходи в антибіотикотерапії // III International scientific and practical conference «Research on the development of science and the implementation of technology» Hamburg, Germany September 16-19, 2025 с.180-184 ISBN 979-8-89814-220-9 DOI 10.46299/1SG.2025.2.3 5) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Алієв Р.Ф., Сарапин А.О. Ефективність вакцинації від вірусу папіломи людини// III International scientific and practical conference «Research on the development of science and the implementation of technology» Hamburg, Germany September 16-19, 2025 с.185-190 ISBN 979-8-89814-220-9 DOI 10.46299/1SG.2025.2.3 6) Іванова О.О., Алієв Р.Ф., Алієва Т.Ю. Сучасні концепції клініко-епідеміологічних особливостей covid-19 в Україні у 2020-2025 роках // VII International scientific and practical conference «Development of modern scientific technologies in the era of globalization» Berlin, Germany October 14-17, 2025 с. 180-184 ISBN 979-8-89814-215-5 DOI 10.46299/ISG.2025.2.7 7) Алієв Р.Б., Шаповалова А.С.,Федоров Д.М, Алієв Р.Ф., Камінченко Д.О. Сучасні концепції клініко-епідеміологічних особливостей вірусного гепатиту С в Україні у 2020-2025 роках // Grail of science, Вінниця - Відень, №53 червень 2025, с.833-839 DOI 10.36074/grail-of-science.20.06.2025 8) Шаповалова А.С., Алієв Р.Ф., Харіна М.В., Руських Д.Е. Ефективність вакцинації при COVID-19: порівняльний аналіз різних вакцин // Grail of science, Вінниця - Відень, №57 жовтень 2025, с.825-829 DOI 10.36074/grail-of-science.17.10.2025 9) Біломеря Т.А., Алієв Р.Ф., Іванова О.О., Федоров Д.М., Харіна М.В., Просандєєва О.І. Вплив оральної мікробної біоплівки на резистентність до антибіотиків при системних інфекціях // Grail of science, Вінниця - Відень, №56 вересень 2025, с.530-540 DOI 10.36074/grail-of-science. 19.09.2025; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): м.Кропивницький з 2022 по 2025 рік.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації хірургів-онкологів Кіровоградщини.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 11 років, на посаді лікаря онколога – 5 років.
500611	Алєксєєва Тетяна Григорівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Ордену Трудового Червоного Знамена медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: гігієна, санітарія, епідемологія	7	ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Сертифікат із знання англійської мови на рівні В2.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід управлінської діяльності (понад 30 років) у системі освіти Заступник начальника управління охороною здоров'я Кіровоградської ОДА – 3 роки.

							Лікар епідеміолог – 5 років. Лікар паразитолог – 2 роки. Заступник директора з експертизи діяльності закладів охорони здоров'я – 5 роки.
126609	Алексєєва Людмила Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом молодшого спеціаліста, Артемівське медичне училище, рік закінчення: 1974, спеціальність: медична сестра, Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук МД 036961, виданий 07.03.1990, Атестат доцента ДЦ 005171, виданий 24.12.1993	40	ПП 4 Загальна медична підготовка	Підвищення кваліфікації. 1. Донецький національний медичний університет, кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни ФПО ДНМУ та лабораторія з проблем переддипломної медичної освіти МОЗ України, «педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю». Свідоцтво ПК № 02010698/000075-2021 від 12.11.2021. 6 кредитів 2. Донецький національний медичний університет Тематичне удосконалення "Фізіотерапія в комплексній реабілітації пацієнтів") для лікарів фізіотерапевтів, лікарів ФРМ) Свідоцтво № 2713б/2022 від 17.11.2022 2,5 кредита 5. Донецький національний медичний університет Тематичне удосконалення «Актуальні питання фізичної та реабілітаційної медицини в нейрореабілітації» для лікарів терапевтів, неврологів, загальної практики, ФРМ, лікарів фізіотерапевтів, лікарів ЛФК) Свідоцтво № 2713б/2022, 01.12.22-15.12.2022. 2,5 кредита 6. Донецький національний медичний університет Тематичне удосконалення «Використання апаратної фізіотерапії в комплексному лікуванні та реабілітації пацієнтів терапевтичного неврологічного профілю, в хірургії та травматології (для лікарів терапевтів, хірургів, травматологів, неврологів, фізіотерапевтів, лікарів ФРМ)» Свідоцтво № 2024-4046-0731, 14.12.2023-29.12.2023. 2,5 кредита 7. Академія НСЗУ, спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» Сертифікат 2024-1196-1007201-487928 від 30.10.2024 (30 годин – 1 кредит) 8. Підвищення кваліфікації у Донецькому національному медичному університеті. Спеціалізація: Психіатрія. Сертифікат № 1483д-19 від 31.03.21. 9. Підвищення кваліфікації у Донецькому національному медичному університеті. Спеціалізація: Медична психологія. Сертифікат № 4643с-16 від 31.12.24. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Physical, rehabilitation and sports medicine: National textbook / Edited by Prof. V.M. Sokrut – Lviv : Magnolia 2006, Publisher Marchenko T.V., 2022. – 450 p., 48 ill. 2.Physical, rehabilitation and sports medicine: Neurorehabilitation : National textbook / Edited by Prof. V.M. Sokrut – Lviv : Magnolia 2006, Publisher Marchenko T.V., 2022. – Vol. 2. – 292 p., 56 ill.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робочі програми (2023, 2024 р.): 1.Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» годин 2.Спеціалізація «Фізичний терапевт» 3. Спеціалізація «Спортивна медицина» 4.Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» (два роки) - 2023 р 5.Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» (три роки) - 2024 р 6.Програма підготовки циклу спеціалізації за фахом «Фізична терапія» 2024 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Сокрут В.М., Сокрут М.В., Алексеєва Л.А. Попов В.М., Яковленко В.В., Сподинюк А.Г. Реабілітація гона-, коксартроза (-ита)

							з позицій елементоза. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку; матер. наук.-практ. конф. з міжн.участю, 2021 (Одеса, 30 вер. – 1 жовт). Одеса. 2021, С. 117-120. сеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомого». 29–30 вересня 2022 р. М. Тернопіль.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського товариства Фізичної та реабілітаційної медицини; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Лікар з фізичної реабілітаційної медицини стаж 7 років (Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина – спеціалізація від 24.06.2019, сертифікат 251с-10.
456877	Костецька Ольга Андріївна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія	3	ПП 18 Гігієна та екологія	1) ДНМУ, сертифікат № 4262с – 12 лікаря-спеціаліста від 28.06.2024 р. «Загальна гігієна» 2) ДНМУ, сертифікат ПК № 02010698/000239-2024 від 13.12.2024, 15.10.2024-30.11.2024 «Педагогічні технології у вищій медичній освіті» 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «ПІДГОТОВКА ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я». СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «МЕДИЦИНА». ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ВІЙСЬКОВА ГІГІЄНА», 4 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» », 2 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» », 6 курс, для спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 2023 р.
551277	Борисенко Анатолій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДТ 016321, виданий 09.10.1992, Диплом кандидата наук МД 018479, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦ 003780, виданий 11.11.1993, Атестат професора ПРАР 000824, виданий 16.05.1996	45	ПП 14 Терапевтична стоматологія	Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, свідоцтво про підвищення кваліфікації №987/0323, «Застосування кейсових технологій у медичному ЗВО» (06.03.2023-17.03.2023 р.), 2 кредити ECTS/60 академічних годин International Science Conference on Basic science arts, Business and Education, Internet technologies and Society «Trends and direction of development of scientific approaches and prospects of integration of internet technologies into society» 23-26 February 2021, 0,8 ECTS credits III International Scientific and Practical conference «Innovative development of science, technology and education» 14-16 December 2023, Vancouver, 0,8 ECTS credits V International Scientific and Practical conference «Global science: prospects and innovation» 28-30 December 2023, Liverpool, 0,8 ECTS credits I International Scientific and Practical conference «Science and society: modern trends in a changing world » 18-20 December 2023, Vienna, 0,8 ECTS credits 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Borysenko A., Kononova O., Timokhina T. Nearest results of treatment of exacerbated generalized periodontitis in patients with manifestations of psychoemotional stress. GEORGIAN MEDICAL NEWS. 2021; 12:28-3 (Scopus) 2. Borysenko A., Timokhina T., Kononova O. Combined caries and gastroesophageal reflux disease. GEORGIAN MEDICAL NEWS. 2021; 10:22-27 (Scopus) 3. Pryimak, K.V., Zoriy, I.A., Bidenko,

							N.V., ...Batih, I.V., Sheremet, M.I. Assessment of dental caries in children with organic lesions of the nervous system using ICDAS II criteria. Journal of medicine and life. 2021; 14(4):570–577 (Scopus) 4. Borysenko A., Dudnikova M. Clinical rationale of choosing a tooth-bleaching agent. Georgian Medical News. 2021; 10: 34-41 (Scopus) 5. Borysenko A., Timokhina T., Kononova O. Indicators of local immunity in the comorbid course of caries and gastroesophageal reflux disease. GEORGIAN MEDICAL NEWS. 2021; 5:23-28 (Scopus) 6. Kononova O.V., Timokhina T.O., Borysenko A.V. Changes in immunological indicators under the influence of treatment of generalized periodontitis in patients with manifestations of psychoemotional stress. Wiadomości Lekarskie. 2022; 6: 1529-1533 (Scopus) 7. Борисенко А.В., Куваєв О. С., Столяр В.Г., Мялківський К.О. Дослідження ефективності протизапальної композиції та препарату «Тантум Верде ®» в комплексній терапії хворих на генералізований пародонтит//Сучасна стоматологія. 2021. - № 5. – С. 22-25. 8. Борисенко А.В. Підручник «Терапевтична стоматологія»: особливості підготовки та використання у навчальному процесі.//Вища школа. – 2021. - № 11. – С. 85-94. 9. Kononova O., Borysenko A. Relationship between psycho-emotional stress and periodontal disease. European Journal of Molecular & Clinical Medicine. 2021; 8(3): 3353-3361. 10. Кононова О.В., Борисенко А.В. Роль психоемоційного стресу в розвитку стоматологічних захворювань// Терапевтика. – 2021. - № 4. – 33-41. https://doi.org/10.31793/2709-7404.2021.2-4.33 11. Борисенко А.В., Батіг І.В., Кузняк Н.Б., Батіг В.М. Вплив ортодонтичного лікування на пародонт (огляд літератури). Сучасна стоматологія. 2022; 1-2: 68-75. 12. Батіг І.В., Борисенко А.В. Вплив ортодонтичного лікування генералізованого пародонтиту на гігієнічний стан порожнини рота. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023; 23 (2.1): 92-95. DOI 10.31718/2077–1096.23.2.1.92 13. Батіг І.В., Борисенко А.В. Особливості ортодонтичного лікування хворих на генералізований пародонтит. Буковинський медичний вісник. 2023; 27(4):12-16. https://doi.org/10.24061/2413-0737.27.4.108.2023.3 14. Батіг ІВ, Борисенко АВ. Посилення регенерації кістки щелеп у процесі ортодонтичного лікування хворих на генералізований пародонтит із переважанням симпатичної нервової системи. Клінічна стоматологія. 2023;2-3:5-9. doi: 10.11603/2311-9624.2023.2-3.14184 15. Ленігевич А.М., Борисенко А.В. Мікробіологічне обгрунтування медикаментозної композиції для лікування генералізованого пародонтиту у хворих на цукровий діабет. Сучасна стоматологія. 2025;3:36-49. doi: https://doi.org/10.33295/1992-576X-2025-3-36. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Данилевський М.Ф., Борисенко А.В., Несин О.Ф., Рахній Ж.І., Кононова О.В. Терапевтична стоматологія. Захворювання слизової оболонки порожнини рота. Т.4. – Київ:Медицина, 2021. - 640 с. 2. Антоненко М.Ю., Борисенко А.В., Дземан Н.А., Дземан М.И., Дземан И.М., Николаенко А.Н., Маринина (Васильченко) Е.И. Новейшие эндогенные регенераторные биологические иммуномодулирующие средства. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022. – 274 с. ISBN: 978-620-4-74155-0

							3. Столяр В.Г., Антоненко М.Ю., Борисенко А.В. Лечебные мероприятия при имплантации у лиц пожилого возраста. Рига LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2022. – 152 с. ISBN: 978-620-5-51065-0 4. Решетник Л.Л., Антоненко М.Ю., Борисенко А.В. Генералізовані захворювання пародонта та нервова анорексія. - Київ: Книга-плюс, 2023. – 164 с. 5. Борисенко Д.А., Неспрядько В.П., Борисенко А.В. Розробка та клінічне впровадження композиційного цементу подвійної поліме ризації для фіксації незнімних зубних протезів. К.:Книга-плюс, 2023. – 165 с. 6. Борисенко Д.А., Неспрядько В.П., Борисенко А.В. Композитный цемент для фиксации зубных протезов. LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2023. – 132 с. 7. Батіг В.М., Борисенко А.В. Особливості лікування періодонтиту та захворювань пародонта залежно від типу вегетативної нервової системи пацієнтів. - К.:Книга-плюс, 2023. – 314 с. 8. Kononova O., Borysenko A. Clinical and experimental substantiaton of generalized periodontitis treatment in patients with manifestations of psycho-emotional stress. Рига LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2023. – 208 с. 9. Столяр В.Г., Борисенко А.В. Терапевтичний супровід імплантації та протезування пацієнтів похилого віку. - К.:Книга-плюс, 2023. – 185 с. 10. Шемелько М.Л., Борисенко А.В. Хірургічні методики лікування та профілактика післяопераційних ускладнень, як підготовчий етап ортопедичної реабілітації хворих на генералізований пародонтит. - К.:Книга-плюс, 2023. – 180 с. 11. Практична пародонтологія: пер. 2-го англ. вид. /Кеннет Ітон, Філіп Овер; наук. ред. пер. Анатолій Борисенко. - К.: ВСВ «Медицина», 2023. – Х, 325 с. 12. Клінічна пародонтологія та імпланталогія за Ньюманом і Каранзою: пер. 14-го вид.: у 2 т. Т. 1/Майкл Г.Ньюмен, Перрі Р.Клоккевольд, Сатіш Елангован, Івонн Л.Ернандес-Капіла: почес. ред.: Фермін А.Каранза, Генрі Г.Такеї; наук. ред. пер. Анатолій Борисенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2024. – ХХ, 756 с. 13. Клінічна пародонтологія та імпланталогія за Ньюманом і Каранзою: пер. 14-го вид.: у 2 т. Т. 2/Майкл Г.Ньюмен, Перрі Р.Клоккевольд, Сатіш Елангован, Івонн Л.Ернандес-Капіла: почес. ред.: Фермін А.Каранза, Генрі Г.Такеї; наук. ред. пер. Анатолій Борисенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2025. – XVI, 751 с. 14. Глущенко Т.А., Батіг В.М., Борисенко А.В. Оптимізація діагностики та лікування захворювань пародонта у хворих на метаболічний синдром. К.: Книга-плюс. – 2025. – 172 с. 15. Батіг І.В., Кузняк Н.Б., Борисенко А.В. Особливості ортодонтичного лікування пацієнтів молодого віку хворих на генералізований пародонтит. К.: Книга-плюс. – 2025. – 168 с. 16. Кононова О.В., Борисенко А.В. Клініко-експериментальне обґрунтування лікування генералізованого пародонтиту у хворих з проявами психоемоційного стресу. К.: Книга-плюс. – 2025. – 288 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Антоненко М. Ю., Борисенко А. В., Мельничук Т .А. Навчальний план і програма циклу спеціалізації лікарів-стоматологів за спеціальністю «Пародонтологія». 778 годин (6 місяців). – Київ, 2022. – 42 с. 2. Антоненко М. Ю., Борисенко А. В., Мельничук Т. А. Навчальний план і програма циклу спеціалізації лікарів-стоматологів за спеціальністю

							«Терапевтична стоматологія». 156 годин (1 місяць). – Київ, 2022. – 21 с. 3. Антоненко М. Ю., Борисенко А .В., Мельничук Т. А. Навчальний план і програма циклу спеціалізації лікарів-стоматологів за спеціальністю «Терапевтична стоматологія». 778 годин (6 місяців). – Київ, 2022. – 32 с. 4. Антоненко М. Ю., Борисенко А. В., Мельничук Т. А. Навчальний план та програма циклу тематичного удосконалення"Сучасні підходи до діагностики, лікування, профілактики інфекційних хвороб та супутньої патології». 78 годин (2 тижні). – Київ, 2022. – 85 с. 5. Уліщенко В. В., Борисенко А. В., Шемелько М. Л. Навчальний план і програма циклу тематичного удосконалення «Терапевтичний та хірургічний підхід до комплексного лікування захворювань тканин пародонта». 78 годин (2 тижні). – Київ, 2023. – 17 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Батіг І. В., доктор філософії, 221 Стоматологія, «Особливості ортодонтичного лікуванння хворих на генералізований пародонтит молодого віку», 2024 рік 2. Городнов Є. В., доктор філософії, 221 Стоматологія, «Клініко-лабораторне обґрунтування удосконалення комплексного лікування та профілактики генералізованих захворювань пародонта у хворих із проявами тривожності», 2025 рік 3. Сергєєва А. В., доктор філософії, 221 Стоматологія, «Клініко-лабораторне обґрунтування діагностики та лікування оклюзійних порушень у хворих на генералізований пародонтит», 2025 рік 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.008 Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Горголя К. О. на тему: «Молекулярно-генетичні основи діагностики захворювань пародонта в осіб молодого віку» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» (2021 р.) Член спеціалізованої вченої ради Д20.601.01 при Івано-Франківському медичному університеті (дисертація на здобуття ступеня кандидата медичних наук, Ільків М.М., «Клініко-патогенетичне обґрунтування застосування аутогелю фібрину збагаченого тромбоцитами в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту», 2021 рік) Член спеціалізованої вченої ради Д41.563.01 в ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» (дисертація на здобуття ступеня доктора медичних наук, Рожко П. Д., «Патогенетичне обґрунтування профілактики ускладнень у пацієнтів з цукровим діабетом при ортопедичному лікуванні на дентальних імплантатах (клініко-експериментальне дослідження», 2021 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.024 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кравченко А. В. на тему: «Попередження ускладнень на етапі хірургічного лікування і реабілітації генералізованого пародонтиту, асоційованого із персистуючою герпесвірусною інфекцією» (2021 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.027 Національного університету охорони здоров'я України імені П .Л. Шупика, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Фелештинської О. Я. на тему: «Особливості діагностики та лікування хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту при хворобі Крона» (2021 рік)

							Член спеціалізованої вченої ради ДФ 11.600.004 Донецького національного медичного університету МОЗ України, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Романа О. Б. на тему: «Особливості проведення відновлення зубів реставраційними матеріалами світлового затвердіння» (2021 рік) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.613.09 при Національній медичній академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (дисертація на здобуття ступеня кандидата медичних наук, Беда О. В., «Обґрунтування диференційованих підходів до застосування лікувально-профілактичних заходів при частковій втраті зубів, зумовленій захворюваннями тканин пародонта», 2021 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 08.601.003, Дніпропетровська медична академія з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Дорогіної О. С. на тему: «Лікування швидкопрогресуючого генералізованого пародонтиту у хворих з резистентністю до стандартної антибактеріальної терапії» (2021 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 11.600.004 Донецького національного медичного університету МОЗ України, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Костенко Р. С. на тему: «Клініко-лабораторне обґрунтування оптимізації відновлення зубів після ендодонтичного лікування» (2021 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 08.601.084 Дніпровського державного медичного університету, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Пенського К. В. на тему: «Клініко-лабораторне обґрунтування профілактики запальних реакцій в пульпі зуба після одонтопрепарування під незнімні ортопедичні конструкції» (2023 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 35.600.083 Львівського державного медичного університету імені Данила Галицького, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Лабуш Ю. З. на тему: «Клініко-експериментальне обґрунтування лікування та профілактики стоматитів на фоні хронічних захворювань шлунково-кишкового тракту» (2023 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.156 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л .Шупика, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Турянської Н. І. на тему: «Визначення генних поліморфізмів в діагностиці та прогнозуванні хвороб твердих тканин зубів на тлі захворювань тканин пародонту в осіб молодого віку» (2023 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 61.051.111 Ужгородського національного університету, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Цуперяк С. С. на тему: «Клініко-лабораторне обґрунтування застосування сучасних технологій лікування та профілактики ускладнень при стоматологічній імплантації» (2024 рік) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 08.601.105 Дніпровського державного медичного університету, з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Глазунова О. О. на тему: «Обґрунтування методики препарування опорних зубів при незнімному протезуванні хворих на генералізований пародонтит» (2024 рік) Член разової спеціалізованої вченої ради PhD 10212 Донецького національного медичного університету для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 Стоматологія Мороза Ігоря Олександровича на тему «Диференційовані підходи до фотокомпозитного відновлення уражених карієсом зубів з життєздатною пульпою» (2025 рік) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України,

							або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії журналу «Сучасна стоматологія»
32407	Гмошинський Микола Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	12	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. Отримання диплому магістра про вищу освіту за спеціальністю «Освітні та педагогічні науки», М21 № 005882 лютий 2021 Сертифікат B2 First regional testing centre for foreign languages від 21.11.2024, test ID 021112024. Пункт 1. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Шапринський, В. О., Гмошинський, М. В., & Тагєєв, В. Р. (2024). Вплив цукрового діабету 2 типу на ефективність ендоскопічного гемостазу при кровотечах з пептичних гастродуоденальних виразок. Харківська хірургічна школа, (2-3), 36-39. https://doi.org/10.37699/2308-7005.2-3.2024.07 (Фахове видання України). Шапринський В.О., Камінський О.А., Гмошинський М.В., & Верба М.А. (2024). Гастродуоденальні виразкові кровотечі у пацієнтів з коморбітними захворюваннями: особливості клінічного перебігу і тактики лікування. Науковий вісник Ужгородського університету: серія" Медицина" 2(70):24-28 (Фахове видання України). Шапринський В. О., Камінський, О. А., Білощицький, В. Ф., Гмошинський, М. В., Романчук, В. Д., (2024). Оцінка вибору методу гемостазу при гострих гастродуоденальних виразкових кровотечах, що спричинені прийомом медикаментозних препаратів. Шпитальна хірургія. Журнал імені л. Я. Ковальчука, (3), 28–32. Https://doi.org/10.11603/2414-4533.2024.3.14921 (Фахове видання України) Синяченко О.В. Роль вегетативного портрета больных с пептическими язвами желудкаи двенадцатиперстной кишки, осложненными кровотечениями / О.В. Синяченко, Н.В. Гмошинский, С.В. Селезнева, В.Н. Сокрут// Міжнародний неврологічний журнал. – 2019. – № 3(105). – С. 73-75. DOI: 10.22141/2224-0713.3.105.2019.169921 Синяченко О.В. Перебіг гастродуоденальних кровотеч при пептичних виразках у хворих із коморбідним цукровим діабетом/ О.В. Синяченко, Н.В. Гмошинский, М.В. Єрмолаєва, В.В. Пилипенко// Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2018. – Т14 № 7(2018). – С. 650-654. DOI: 10.22141/2224-0721.14.7.2018.148771 Синяченко О.В. Роль коморбидной патологии при язвенных гастродуоденальных кровотечениях О.В. Синяченко, Н.В. Гмошинский, М.В. Ермолаева, В.В. Пилипенко// Буковинський медичний вісник. – 2018. – Т. 22, № 4 (88). – С. 650-654. DOI: 10.24061/2413-0737.XXII.4.88.2018.94 Самойленко Г.Є. Ефективність хірургічних методів лікування гастродуоденальних виразкових кровотеч на тлі коморбідного цукрового діабету Н.В. Гмошинский, О.В. Синяченко, Г.Є. Самойленко// Шпитальна хірургія. – 2018. – № 4 (84). – С. 650-654. DOI: 10.11603/2414-4533.2018.4.9708"
456233	Азатьян Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034175, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 008387, виданий 27.09.2021	22	ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	1.Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Інновації в науці та освіті (за фаховим спрямуванням). Напрям підвищення кваліфікації: «Розвиток професійних компетентностей зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво СВ 02125415/000008-23 від 13.10.2023. 2. Курси підвищення для освітян "Штучний інтелект в освіті" (15 годин 0.5 кредита ЄКТС) 1.наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Азатьян В. І. Іншомовна підготовка майбутніх медичних фахівців у системі дистанційного навчання // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – 2022. - №2. – Том І (90). – С.96-103 2. Азатьян В.І. Концепція застосування інтерактивної дошки PADLET при викладанні англійської мови у медичному закладі вищої освіти // Науковий вісник льотної академії. Серія: Педагогічні науки / Гол. ред. О. І. Москаленко.

							Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. Вип. 13. – С. 13-17 3. Azatian, V., Zavitrenko, D., Zavitrenko, A., Baraniuk, I., & Krasnoshchok, I. (2020). Determination of Professional Awareness of a Future Specialist at the Professional Training Stage. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(2), 38-47. (http://doi.org/10.18662/rrem/12.2/264) Web of Science; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Азатьян В. І. Інструменти спілкування у дистанційному навчанні при вивченні іноземної мови. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: збірник тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – С. 246-248. 2. Азатьян В. І. Підвищення рівня мотивації студентів засобом використання цифрових технологій під час вивчення іноземної мови. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон-Кропивницький, 17 листопада 2022 р.) / За заг. ред. Т. С. Плачинди. Херсон – Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. 3. Азатьян В. І. Використання інноваційних технологій як шлях досягнення комунікативної компетенції в процесі вивчення англійської мови студентами-медиками. Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) (23 листопада 2023 р. - 10 кислева 5784 р.). Дніпро: Акцент ПП. 2023. – С.67-69. 4. Азатьян В. І., Харламова Л.С. Доцільність використання методів мнеміоніки в процесі викладання іноземної мови у закладах вищої освіти. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates» - Дніпро, 2024. – С. 17-19. 5. Азатьян В. І. Використання методів мнеміоніки в процесі викладання англійської мови студентам-медикам. Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. — Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. – С.325-328. 6. Азатьян В. І. Використання штучного інтелекту у вивченні англійської мови студентами-медиками. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. матеріалів Міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савєльєва, О. В. Кривошапка та ін. Харків: ХНМУ, 2025. С. 49-51 7. Азатьян В. І. Можливість використання ChatGPT для викладання іноземної мови. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 105. С. 14-16.
61632	Давидов Павло Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: практичний психолог закладів освіти, Диплом спеціаліста, Університет менеджменту освіти, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луганськуй ДПІ ім Шувченка Східнук. у-та, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти" (м. Донецьк), рік закінчення: 2014, спеціальність: Психологія, Диплом	23	ЗП 12 Міжнародне гуманітарне право	1 Стажування м. Катовіце (Республіка Польща). Вища Технічна Школа в Катовіце. з 10.05.2021 – по 29.09.2021. 180 годин Sertificate № 19/09/2021 2. Стажування м. Катовіце (Республіка Польща) Академия Славська в Катовіце. З 02.07.2025 по 19.09.2025. 180 годин Sertificate 19.09.2025 № 46-s/9/2025 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. VASYL V. ILKOV1, YURII V. FILEI2, PAVEL G. DAVIDOV 3, DMYTRO YERMOLENKO4, HANNA KOVERZNIEVA5. Protection of human rights in the context of combating of counterfeiting medicines: theoretical and legal issues of international cooperations. International Journal of Pharmaceutical Research. Jan - Mar 2020. Vol 12. Issue 1. P. 2480 – 2884. Індексується в Scopus 2. Mykhailo A. Anishchenko, Leonid S. Hamburh, Oleksandr V. Krasnokutskyi, Volodymyr V. Glazunov, Pavel G. Davidov . LEGAL REGULATION OF PROVIDING PSYCHIATRIC CARE IN UKRAINE: PROBLEMS AND PROSPECTS. Journal of Law and Social Deviance Volume Twenty-Three 2022 Vol. 23, 2022. P. 77 – 119. Індексується в Scopus

				кандидата наук ДК 041868, виданий 20.09.2007, Атестат доцента ДЦ 022688, виданий 21.05.2009			3. Давидов П.Г., Цибулько О.С. Харламов М.І. Сталий розвиток вищої освіти: сучасні тенденції. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Том 102 № 3 (2021). – С. 100 – 122. 4. Potsulko O., Davidov P., Shevchenko O. Current problems of the humanitarian train-ing of the students of Medical University // ZESZYTY NAUKO-WE WYŻSZEJ SZKOŁY TECHNI-CZNEJ W KATO-WICACH. – 2021. – № 13. – S. 127 – 134 (Index Copernicus International, Google Scholar). 5. Ситнік С.В., Соколова І.М., Давидов П.Г., Раджабова С.Ш., Теліков О.В. Психологічні особливості резильєнтності педагогів в умовах війни. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. Збірник наукових праць. № 2 (67) 2025. С. 81 – 93. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1.Поцулко О.А., Давидов П.Г. Навчальний посібник для студентів з дисципліни «Історія України та української культури». Модуль 2. Історія української культури. 2021. Л., 120 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Макаричев К.Д., Давидов П.Г. Медична (лікарська) таємниця як соціально-правове явище. The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. P. 756 – 764. 2 Таратайкіна К.О., Давидов П.Г Особливості ексгумації трупа при кримінальних провадженнях в Україні. The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. P. 1062 – 1072. 3. Ковальова С.С., Давидов П.Г. Соціально правовий аналіз насильства в сім'ї. The 6th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 553 – 561 4. Андрієвський Д.І, Давидов П.Г. Етико-правові проблеми трасплантології органів та тканин людини та ксенотрасплантації. The 9 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (February 23-25, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. P. 536 – 546. 5. Герасимова А.М., Давидов П.Г. Особливості призначення медичної експертизи при порушенні медичними працівниками професійних обов'язків. The 9 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (February 23-25, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. P. 547 – 556. 6. Кузнецова Д.С., Давидов П.Г. Правове регулювання лікування осіб хворих на ВІЛ інфекцію в умовах пандемії The 9 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (February 23-25, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. P. 557 – 566. 7. Олійник О.О., Давидов П.Г. Правові проблеми застосування штучного інтелекту у медицині. The 9 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (February 23-25, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. P. 574 – 583. 8. Михайдюк С.С., Давидов П.Г. Психологічні та деонтологічні аспекти роботи лікаря з різними психотипами пацієнтів. The 7th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education”

							(April 11-13, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 277 – 282. 9. Пахомова А.В., Давидов П.Г. ПТСР у мирного населення під час війни. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (April 21-23, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. P. 215 – 220. 10. Давидов П.Г., Харченко С.О. Психологічна допомога жертвам насильства: інтервенція та довгострокове відновлення. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (April 21-23, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. P. 208 – 211. 11. Давидов П.Г. ХорошкоО.О., Психологічні особливості самопрезентації в соціальних мережах. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (April 21-23, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. P. 223 – 225. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; Керівництво студентським гуртком з етико-правових та психологічних питань медичної діяльності та педагогіки вищої школи
463973	Губергріц Наталя Борисівна	Професор, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001638, виданий 23.11.1994, Атестат професора ПР 000231, виданий 29.12.2000	37	ПП 1 Внутрішня медицина	П. 1, 4, 8, 10, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Dominguez-Muñoz JE, Vujasinovic M, de la Iglesia D, Cahen D, Capurso G, Gubergrits N, Hegyi P, Hungin P, Ockenga J, Paiella S, Perkhofer L, Rebours V, Rosendahl J, Salvia R, Scheers I, Szentesi A, Bonovas S, Piovani D, Löhr JM; European PEI Multidisciplinary Group. European guidelines for the diagnosis and treatment of pancreatic exocrine insufficiency: UEG, EPC, EDS, ESPEN, ESPGHAN, ESDO, and ESPCG evidence-based recommendations. United European Gastroenterol J. 2025 Feb;13(1):125-172. doi: 10.1002/ueg2.12674. Epub 2024 Dec 5. PMID: 39639485; PMCID: PMC11866322. 2. Vujasinovic M, Lanzillotta M, Culver EL, Rebours V, Drenth JPH, Stojkovic Lalosevic M, Vikse J, Gubergrits N, Hirth M, Cardinale V, Motta RV, Della-Torre E, Sciberras N, Maida M, Trikola A, Lammert F, Descourvières C, Ponsioen C, Frøkjær JB, Schneider A, Alvaro D, Capurso G, Löhr JM. Adherence to United European Gastroenterology Guidelines on Diagnosis and Therapy of Immunoglobulin-G4-Related Digestive Disease. United European Gastroenterol J. 2025 Oct;13(8):1583-1592. doi: 10.1002/ueg2.70081. Epub 2025 Jul 22. PMID: 40693827; PMCID: PMC12529000. 3. Overbeek KA, Poulsen JL, Lanzillotta M, Vinge-Holmquist O, Macinga P, Demirci AF, Sindhunata DP, Backhus J, Algül H, Buijs J, Levy P, Kiriukova M, Goni E, Hollenbach M, Miksch RC, Kunovsky L, Vujasinovic M, Nikolic S, Dickerson L, Hirth M, Neurath MF, Zumblick M, Vila J, Jalal M, Beyer G, Frost F, Carrara S, Kala Z, Jabandziev P, Sisman G, Akyuz F, Capurso G, Falconi M, Arlt A, Vleggaar FP, Barresi L, Greenhalf B, Czakó L, Hegyi P, Hopper A, Nayar MK, Gress TM, Vitali F, Schneider A, Halloran CM, Trna J, Okhlobystin AV, Dagna L, Cahen DL, Bordin D, Rebours V, Mayerle J, Kahraman A, Rasch S, Culver E, Kleger A, Martínez-Moneo E, Røkke O, Hucl T, Olesen SS, Bruno MJ, Della-Torre E, Beuers U, Löhr JM, Rosendahl J; PrescrAIP Study Group. Type 1 Autoimmune Pancreatitis in Europe: Clinical Profile and Response to Treatment. Clin Gastroenterol Hepatol. 2024 May;22(5):994-1004.e10. doi: 10.1016/j.cgh.2023.12.010. Epub 2024 Jan 5. Erratum in: Clin Gastroenterol Hepatol. 2024 Aug;22(8):1753. doi: 10.1016/j.cgh.2024.05.005. PMID: 38184096. 4. Vujasinovic M, Demir IE, Marchegiani G, Hegyi P, Archibugi L, Valente R, Capurso G, Witt H, Bonovas S, Piovani D, Rosendahl J, Maisonneuve P, Verbeke CS, Karçaaltıncaba M, Dominguez-Muñoz JE, Scheers I, Czako L, Wagner R, Rebours V, Öhlund D, Idilman IS, Overbeek K, Gubergrits N, Engjom T, Neesse A, Apte M, Bezmarević M, Braren R, Bunduc S, Ceyhan GO, Chouhan MD, Couvelard A, Cros J, Iglesia D, de-Madaria E, Drenth JPH, Drewes AM, Sarasqueta AF, Fracasso P, Francque S, Frøkjær JB,

							Iglesias-Garcia J, Garg P, Gerst F, Gulbinas A, Gürcinar IH, Heni M, Hyun JJ, Jonas E, Kiriukova M, Kitano M, Krag A, Laukkarinen J, Lipp M, Lovecek M, Martignoni M, Masip E, Matsumoto R, Molven A, Mozhyna T, Nosakova L, Obmann V, Ockenga J, Pandanaboyana S, Panić N, Papachristou G, Pasqua AV, Pawlak KM, Pelaez-Luna M, Regel I, Regnér S, Robinson S, Seicean A, Singh V, Smits MM, Sung MJ, Tacelli M, Taylor R, Teutsch B, Udrescu M, Wilschanski M, Yavas A, Zamboni GA, Löhr JM. International Multidisciplinary Consensus Report on Definitions, Diagnostic Criteria, and Management of Fatty Pancreas: A Joint Statement Endorsed by EPC, APA, EASD, EASL, ESGAR, ESGE, ESP, ESPCG, ESPEN, ESPGHAN, IAP, JPS, KPBA, LAPSG, and UEG. United European Gastroenterol J. 2026 Feb;14(1):e70185. doi: 10.1002/ueg2.70185. PMID: 41689768; PMCID: PMC12906299. 5. Löhr JM, Beuers U, Vujasinovic M, Alvaro D, Frøkjær JB, Buttgereit F, Capurso G, Culver EL, de-Madaria E, Della-Torre E, Detlefsen S, Dominguez-Muñoz E, Czubkowski P, Ewald N, Frulloni L, Gubergrits N, Duman DG, Hackert T, Iglesias-Garcia J, Kartalis N, Laghi A, Lammert F, Lindgren F, Okhlobystin A, Oracz G, Parniczky A, Mucelli RMP, Rebours V, Rosendahl J, Schleinitz N, Schneider A, van Bommel EF, Verbeke CS, Vullierme MP, Witt H; UEG guideline working group. European Guideline on IgG4-related digestive disease - UEG and SGF evidence-based recommendations. United European Gastroenterol J. 2020 Jul;8(6):637-666. doi: 10.1177/2050640620934911. Epub 2020 Jun 18. PMID: 32552502; PMCID: PMC7437085. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Губергіц Н.Б., Харченко Н.В. Хронічні гепатити та цирози печінки: Навч. Посібник, Затверджено МОЗ України Кіровоград: Поліум, 2015. — 286 с. 2. Практикум з внутрішньої медикини. Навчальний посі-бник для практичних занять та самостійної роботи студе-нтів 5-го курсу медичних університетів. „Основи внутрішньої медицини", модуль 1 „Кардіологія" Вінниця : ПП Балюк І. Б., 2010. — 272 с. Передєрій В. Г., Дудар Л. В., Ткач С. М., Губергріц Н.Б., Чернявський В. В.,Лизогуб Г. В., Свінціцький А. С., Воробйов Є. О., Абрагамович О. О. 3 . Хвороби підшлункової залози Внутрішні хвороби: Підручник, заснований на принципах доказової медицини. – Polska (Krakow): Medycyna Praktyczna, 2025. – P. 690-711. 8) Головний редактор журналу «Вісник Клубу панкреатологів», список В 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Член Європейського Клубу панкретологів, Міжнародної Асоціації панкреатологів, Грузинської Асоціації панкреатологів, Товариства терапевтів Молдови 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Провідний гастроентеролог МЦ «Медікап», Одеса з 2015 року по теперішній час
13981	Коробова Олександра Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022718, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000077, виданий 27.04.2017	16	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. ДНМУ, «Управління якістю у вищій медичній освіті», Свідоцтво ПК № 02010698/000228-23/24 від 29.04.2024 р. 6 кр. ECTS, 180 год. 2. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів" 06 квітня 2021 – 15 квітня 2021, сертифікат № 322, 60 годин – 2 кредити ECTS 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

							кожного співавтора): 1. Коробова О.В. ОФТАЛЬМОЛОГІЯ : навчальний посібник для студентів медичних вузів III-IV рівнів акредитації та лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» / О.В. Коробова., В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, О.С. Булига, А.В. Нежиденко – Лиман, 2021. – 192 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради ДНМУ № 8 від 10.03.2021 р. 2. Коробова О.В. ПАТОЛОГІЯ РОГІВКИ : навчальний посібник / О.В. Коробова., Л.М. Бакбардіна, С.О. Дубина, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко – К: Кравченко Я.О., 2020. – 194 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради ДНМУ № 8 від 10.03.2021 р.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Коробова О.В. Методичні вказівки для студентів 4 курсу медичного факультету до проведення практичних занять з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 97 с. Українська мова, Протокол Вченої Ради стоматологічного факультету ДНМУ № 8 від 26.05.2021 р. 2. Коробова О.В. Методичні вказівки для студентів 4 курсу медичного факультету до самостійної (позааудиторної) роботи з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 97 с. 3. Коробова О.В. Методичні рекомендації для викладачів до проведення практичних занять зі студентами 4 курсу медичного факультету з дисципліни «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ» / О.В. Коробова., Саксонов С.Г., О.С. Булига, В.Г. Патріча, О.А. Єрьоменко, А.В. Нежиденко, Д.О. Нікітенко – Лиман, 2021. – 41 с. 4. Робоча програма інтернатура «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 43 с. 5. Робоча програма спеціалізація «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 23 с. 6. Робоча програма ТУ «Глаукома. Частина 1.» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 9 с. 7. Робоча програма ТУ «Глаукома. Частина 2.» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 10 с. 8. Робоча програма ТУ «Лазерні методи лікування сітківки. Частина 1» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 11 с. 9. Робоча програма ТУ «Лазерні методи лікування сітківки. Частина 2» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 11 с. 10. Робоча програма для 222, 228, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 19 с. 11. Робоча програма для 221, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 19 с. 12. Силабус для 222, 228, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 14 с. 13. Силабус для 221, магістерський рівень, 4 курс «Офтальмологія» Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 12 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри офтальмології та оториноларингології Донецького національного медичного університету на тему «Оптимізація методів діагностики, профілактики та лікування вторинної неоваскулярної глаукоми, уражень сітківки при діабеті, первинної глаукоми та

							катаракти». За спеціальністю 14.01.18 – офтальмологія. Член редакційної колегії науково-практичного медичного журналу «Архів офтальмології» (фахове видання); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГС «Всеукраїнський альянс катарактальних і рефракційних хірургів», 2. Член ГО «Українське Глаукомне Товариство»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід професійної діяльності за спеціальністю «Офтальмологія» - 19 років
453554	Корнєєва Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія	10	ЗП 5 Латинська мова та медична термінологія	Підвищення кваліфікації: 1.Донецький національний медичний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», 30.01.2021, 6 кредитів 2.Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, аспірантура, «035 Філологія», академічна довідка, 17.10.2022, 60 кредитів 3. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 31.01.2023, диплом магістра, «Філологія, 90 кредитів 4. World TESOL Academy, сертифікат 120-hour TESOL/TEFL Certificate, 30.11.2020, 120 годин 5. ISRAAID "Навички ефективної комунікації" Сертифікат №142-23 6. ISRAAID "Емоційне вигорання: прояви та подолання" Сертифікат №37-23 7. ГО «Центр трансперсональної психології» за інформаційної підтримки біологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Розвиток аналітичних навичок педагога для оптимізації навчальних процесів в умовах сьогодення». Сертифікат № 178 від 12.11.2021 (30 годин) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Корнєєва О. М. Незавершені синтаксичні конструкції як засіб репрезентації поняття «відсутність» у творчості С. Д. Довлатова. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Т. 1. 2022. С.75-79 2. Корнєєва О.М. Причини появи поняття «відсутність» у творчості С. Д. Довлатова. Слов'янські мови. Національний пед. Ун.-т ім. М.П. Драгоманова. К. 2020. С.117-124 3.Корнєєва О.М. Парцеляція як синтаксичний засіб репрезентації поняття «відсутність» у повісті С. Д. Довлатова «Зона». Лінгвістичні дослідження. Збірник наукових праць. Вип. 54. Частина ІІ. ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Харків. 2021. С. 45-57 4. Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Репрезенація поняття "ВІДСУТНІСТЬ" на лексичному рівні у творчому доробку Ліни Костенко. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. (207). 2024. С. 249-254 5. Самойленко О.М., Корнєєва О.М. Using of parcelated syntax contractions for the implementation of the notion of ABSENCE in Lina Kostenko creative work. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика". Вип. 70. Том 2. 2023. С. 233-238; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Збірник тестових завдань (частина 2) для підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування ЄДКІ КРОК 1 зі спеціальності 222 Медицина: навчальний посібник. Лиман: ДНМУ, 2024. 182 с. 2. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Development of Reading Skills for the KROK 1 preparation (Specialty 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy): навчальний посібник. Лиман: ДНМУ, 2025. 166 с. 3. Самойленко О.В., Пилипенко О. О., Костів А. В., Корнєєва О.М. Посібник з медичної англійської мови для підготовки до КРОК 1 (Біохімія): методичний посібник. Лиман: ДНМУ,

							2025. 133 с. 4. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Development of Reading Skills for the KROK 1 preparation (Specialty 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy): навчальний посібник. Лиман: ДНМУ, 2025. 166 с. 5. Самойленко О. В., Корнєєва О. М. Робочий зощит з латинської мови. Клінічна термінологія. Лиман: ДНМУ, 2025. 133 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Методичні рекомендації до навчального посібника «Збірник тестових завдань (частина 2) для підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування ЄДКІ КРОК 1 зі спеціальності 222 Медицина»: методичні рекомендації. Лиман: ДНМУ, 2024. 89 с 2. Корнєєва О.М. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти І курсу спеціальності 18 Фармація. Лиман 2025. 3. Корнєєва О.М. Робоча програма освітнього компонента «Латинська мова» для здобувачів освіти І курсу спеціальності 18 Фармація. Лиман 2025. 4. Корнєєва О.М. Робоча програма освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти І курсу спеціальності 12 Медицина. Лиман 2025. 5. Шундель Т.О., Самойленко О.В., Корнєєва О.М. Методичні рекомендації до навчального посібника Development of Reading Skills for the KROK 1 preparation (Specialty 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy) методичні рекомендації. Лиман: ДНМУ, 2025. 88 с.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Samoilenko O., Kornieieva O., Shundel T. Program plan for improving interpersonal relations in the team. Scientific Word Jounal. Bulgaria. Svishtov. Issue № 21, September , 2023 2. Samoilenko O., Kornieieva O. Mass-media as a factor of forming new common reality. Global science and education in the modern realities. The USA, Seattle, May 10-11 2023 3. O.V. Samoilenko, O.M. Kornieieva. Preparation for English part of KROK-1. Scientific Word Jounal. Series Conference “SW-Us conference proceeding” Issue № 30, March, 2025. P. 107-111; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування спеціалістів відділу кадрів та канцелярії ДНМУ; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: Іноземне періодичне видання: 1. Samoilenko O., Kornieieva O. Mass-media as a factor of forming new common reality. Global science and education in the modern realities. The USA, Seattle, May 10-11 2023. 88-89 pp.. 2. Samoilenko O., Kornieieva O., Shundel T. Program plan for improving interpersonal relations in the team. Scientific Word Jounal. Bulgaria. Svishtov. Issue № 21, September ,2023 3. Корнєєва О. М. Причини появи поняття «відсутність» у творчості Й. О. Бродського. Modern scientific researches. Part 6. Issue № 13. Minsk. October, 2020. С. 93-100 (Index Copernicus) https://www.modscires.pro/index.php/msr/article/view/msr13-06-05193 4. Корнєєва О.М. Роль поняття відсутність у творенні комічного в романі «Валіза» С. Д. Довлатова. International science conference on multidisciplinary research. Berlin, Germany. January 19-21. 2021. С. 859-862 5. Корнєєва О. М. Вплив зовнішніх чинників на формування та репрезентацію поняття «відсутність» у творчості Й. О. Бродського / Международное периодическое

							научное издание Sword Journal. Выпуск № 4, май 2020. С. 95-99 6. Самойленко О. В., Корнєєва О. В. Репрезентація концепту відсутність у англомовних прислів'ях та приказках. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 9. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 15-16 7. Корнєєва О. М. «Нестача» та «бажання» як міра вираження поняття «відсутність» у творсості С. Д. Довлатова. Аргументи сучасної філології: «нестача» і «бажання» у тексті. Матеріали міжнародної наукової конференції (2-3 квітня 2021 року). ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Харків. 2021. С. 130-135 8. Корнєєва О. М. Градація поняття «відсутність» на лексичному рівні мовної системи. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії. Бахмут, 2021. С. 168-171 9. Корнєєва О. М. Поняття «відсутність» vs концепт ВІДСУТНІСТЬ. ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі». Полтава-Старобільськ, 2021. С. 21-23 10. Корнєєва О. М. Порушення граматичної парадигми роду. Всеукраїнська науково-методична конференція «Фрізманівські читання: науково-методична спадщина, продовження традицій». Харків, 24 вересня 2020. С. 52 11. Корнєєва О. М. Гайман О. А. Вираження концепту «тілесність» у середньовічній арабській філософії. Збірник матеріалів І Всеукраїської науково-практичної конференції «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)». Запоріжжя. 20-21 лютого 2020. С. 143-145 12. Корнєєва О.М. Допомога з адаптації здобувачів освіти з тимчасово окупованої території та зони ведення бойових дій. Збірник тез наукової конференції молодих вчених «Розвиток науки – простір для відновлення регіону». 19 грудня 2024. Краматорськ. Донецька облдержадміністрація .2024. С. 93-95 13.Корнєєва О.М. Використання мнемонічних прийомів при вивченні медичної термінології. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини». Запоріжжя. 20-21 лютого 2025. С. 50-51; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесеених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Медлярський Д.О. Епоніми в медичній термінології. Матеріали 85-го Всеукраїнськогонаукового медичного конгресу студентів та молодих вчених "Медицина XXI століття" (з міжнародною участю). Донецький національний медичний університет. Лиман. 11.04.2024-12.04.2024. С. 169-170 Стацюра К.С. Найпоширеніші способи творення медичних термінів

							в англійській мові. Матеріали 85-го Всеукраїнськогонаукового медичного конгресу студентів та молодих вчених “Медицина XXI століття” (з міжнародною участю). Донецький національний медичний університет. Лиман. 11.04.2024-12.04.2024. С. 172-173 Корнєєва О.М., Касатська А.В. Розгляд етимології назв ботанічних рослин як прийом поліпшення їх запам’ятовування. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “Соціально-етичні та деонтологічні проблеми в сучасній медицині). 28-29 лютого 2024. Запоріжжя. Корнєєва О.М., Карташова С.О. Основні домінантні риси юнацького спілкування. матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції “Вища технічна освіта XXI століття: виклики та перспективи”. ДонНАБА. 14-15 грудня 2023. Краматорськ - Івано-Франківськ. С. 111-114 Корнєєва О.М., Близнюк У.Р. Витоки медичної термінології. Молодь і наука: Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 20 грудня 2023. Краматорськ. Донецька облдержадміністрація. 2023. С. 52-54 Ковальчук С.О., Корнєєва О.М. Етимологія деяких назв медичних препаратів. Global Trends in Science, Technology, and Economy: Collection of Scientific Papers “International Scientific Unity” with Proceedings of the first International Scientific and Practical Conference. April 16-18, 2025. Graz. Austria. С. 255-256 Ковальчук С.О., Корнєєва О.М. Деякі види словотворення в англомовній медичній термінології. Збірник тез наукової конференції молодих вчених «Розвиток науки – простір для відновлення регіону». 19 грудня 2024. Краматорськ. Донецька облдержадміністрація .2024. С. 83-86
366461	Кондратенко Андрій Петрович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом доктора філософії Н26 000067, виданий 07.01.2026	8	ПП 16 Хірургія	Сертифікат B2 First regional testing centre for foreign languages від 14.01.2026, test ID 0114012026. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Возіанов С.О., Шамраєв С.М., Кондратенко А.П., Шамраєва Д.М, Рідченко М.А. Результати радикальної простатектомії у хворих з локалізованим та місцево розповсюдженим раком передміхурової залози в багатофакторному аспекті. Конгрес ассоціації урологів україни 2021. – С. 2. Возіанов С.О., Шамраєв С.М., Кондратенко А.П., Шамраєва Д.М, Рідченко М.А. Спосіб ортотопічної іленеоцистопластики. Конгрес ассоціації урологів україни 2021. – С. 13 3. Vozianov S.O., Shamraev S.M., Kondratenko A.P., Shamraeva D.M., Ridchenko M.A. Analysis results treatment patients with localized and locally distributed prostate cancer. Urologiya Journal. – 2021. - Vol. 25, №3. – С. 199-202. 4. Vozianov S.O., Shamraev S.M., Leonenko A.M., Vasil’eva V.D., Shamraeva D.M., Ridchenko M.A., Kondratenko A.P. Immediate results of orthotopic intracorporal ileoneocystoplasty. Urologiya Journal. – 2021. - Vol. 25, №3. – С. 203-209. 5. Возіанов С.О., Шамраєв С.М., Кондратенко А.П., Шамраєва Д.М, Рідченко М.А. Результати хірургічного лікування локалізованого і місцево розповсюдженого раку передміхурової залози в багатофакторному аспекті. УРОЛОГІЯ, АНДРОЛОГІЯ, НЕФРОЛОГІЯ – ДОСЯГНЕННЯ, ПРОБЛЕМИ, ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ. - 2021. – С. 44-46. 6. Возіанов С.О., Шамраєв С.М., Леоненко А.М., Васильєва В.Д., Шамраєва Д.М, Рідченко М.А., Кондратенко А.П. Спосіб ортотопічної ілеоцистонеопластики після радикальної цистектомії. УРОЛОГІЯ, АНДРОЛОГІЯ, НЕФРОЛОГІЯ – ДОСЯГНЕННЯ, ПРОБЛЕМИ, ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ. - 2021. – С. 46-52 7. Кліманський Р.П., Жаріков С.О., Махник В.В., Синепупоп Д.М., Кондратенко А.П. Аналіз факторів ризику пошкодження жовчних проток: концепія безпечної лапароскопічної холецистектомії. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Том 21, №4(80) 2022 8. Шамраєв С.М., Кондратенко А.П., АНАЛІЗ ФАКТОРІВ РИЗИКУ УСКЛАДНЕНЬ РАДИКАЛЬНОГО ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЛОКАЛЬНИМ ТА МІСЦЕВО РОЗПОВСЮДЖЕНИМ РАКОМ ПЕРЕДМІХУРОВОЇ ЗАЛОЗИ, Актуальні проблеми

							транспортної медицини, 2025, №3(81), ст. 68-79, 1818-9393, 9. С. М. Шамраєв, А. П. Кондратенко, МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОГНОЗУ БЕЗПОСЕРЕДНІХ РЕЗУЛЬТАТІВ І УСКЛАДНЕНЬ ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА РАК ПЕРЕДМІХУРОВОЇ ЗАЛОЗИ, Вісник морської медицини, 2025, №3(108), ст. 94-103, 2707-1324 10. Кондратенко А.П., ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ РІЗНИХ ТЕХНІК РАДИКАЛЬНОЇ ПРОСТАТЕКТОМІЇ У ХВОРИХ НА РАК ПЕРЕДМІХУРОВОЇ ЗАЛОЗИ, Вісник проблем біології і медицини, 2025, №3(178), ст. 163-175, 2077-4214 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Кишкова паличка: причини зараження та методи лікування, 2023 р. 2. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Рак підшлункової залози: лікар розповів про симптоми, причини та лікування, 2023 р. 3. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Застоювання води в організмі: чому так стається та як боротися, 2023 р. 4. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Уролог розповів, чому утворюються камені в нирках та що з ними робити, 2023 р. 5. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Лікар розповів, що таке сечовий синдром та як з ним боротися, 2023 р. 6. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Вірус папіломи людини (ВПЛ): шляхи зараження, способи профілактики та лікуванн, 2023 р. 7. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Може призвести до серйозних ускладнень: чому болять ноги нижче колін, 2023 р. 8. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Норма чи патологія? Що таке фімоз та чому він виникає у маленьких хлопчиків, 2023 р. 9. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Какие таблетки пить при геморрое, 2023 р. 10. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Covid-ускладнення на нирки: чому людей переводять на гемодіаліз, 2021 р. 11. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Свербіж та печіння: чому виникає геморой у вагітних та як його лікувати, 2021 р. 12. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Що таке цистит симптоми та лікування, 2023 р. 13. Публікація на професійну тематику, Факти здоров'я: Сидяча робота та неправильне харчування: чому виникає геморой та як його вилікувати, , 2023 р. 14. Публікація на професійну тематику, Газета по Українськи: Зігріваючі процедури загострюють цистит, 2021 р. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Викладання у іноземних студентів 6 курсу в весняном семестрі 2025 р. Предмет «Хірургія». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Лекція на навчальній платформі для лікарів Progress: PRO SURGERY: про гемороїдальну хворобу, 2023 р. 2. Лекція на навчальній платформі для лікарів Progress: PRO UROLOGY: про цистит, 2023 р. 3. Доповідь на науковій конференції: Конгрес Асоціації урологів України 15-17 червня 2023р. 4. Доповідь на науковій конференції: Складні клінічні випадки в колопроктології, ендоскопії та гастроентерології в рамках 31-ї Міжнародної медичної виставки Public Health 2023 5. Доповідь на науковій конференції: Кондратенко А.П. Результати радикальної простатектомії у хворих з локалізованим та місцево-розповсюдженим раком передміхурової залози в багатофакторному аспекті./ Конгрес асоціації урологів України 17-18 червня 2021 року Київ. 6. Доповідь на науковій конференції: Vozianov S.O., Shamraev S.M.,

							Kondratenko A.P., Shamraeva D.M., Ridchenko M.A. Analysis results treatment patients with localized and locally distributed prostate cancer. Urologiya Journal. – 2021. - Vol. 25, №3. – С. 199-202 7. Доповідь на науковій конференції: Возіанов С.О., Шамраєв С.М., Кондратенко А.П., Шамраєва Д.М, Рідченко М.А. Результати хірургічного лікування локалізованого і місцево розповсюдженого раку передміхурової залози в багатофакторному аспекті 8. Доповідь на науковій конференції: Возіанов С.О., Шамраєв С.М., Кондратенко А.П., Шамраєва Д.М, Рідченко М.А. Аналіз видів та рівня хірургічних ускладнень у пацієнтів на рак передміхурової залози в залежності від методики виконання радикальної простатектомії – Конгрес асоціації урологів України 16.06.2023 9. Лекція на навчальній платформі для лікарів Progress: PRO UROLOGY: невідкладні стани в урології 18 лютого 2024 10. Лекція на навчальній платформі для лікарів Progress: PRO UROLOGY: Хронічний тазовий біль 16 червня 2024 11. Доповідь на науковій конференції: СКЛАДНИЙ ХІРУРГІЧНИЙ ПАЦІЄНТ: ВІД ДІАГНОСТИКИ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ,ТРОМБОЗИ ТА ЕМБОЛІЇ: Оптимізація післяопераційного відновлення: медикаментозні стратегії після гемороїдектомії, 2025
503563	Комісарова Світлана Глебівна	Асистент, Сумісництво	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Якість, стандартизація та сертифікація	4	ПП 15 Фармакологія	Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво ПК № 02010698/ 000267-2024 від 31.12.2024 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма «Раціональне використання медичного канабісу у сучасній медицині» спеціальність 222 Медицина, другий освітній рівень. Кропивницький: Донецький національний університет 2025. 14 с. 2. Робоча програма «Фармакологія» спеціальність 226 Фармація, другий освітній рівень. Кропивницький: Донецький національний університет 2025. 67 с.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: З 16.11.2014 -01.07.2024 – провізор, заст.. зав. аптекою З 20.05.2025 – клінічний фармацевт ВІК
461301	Козинський Олександр Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017768, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 028027, виданий 01.07.2011	20	ПП 16 Хірургія	1. Донецький національний медичний університет МОЗУ, цикл ТУ «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю» свідоцтво ПК №02010698/000056-2021 від 28.04.2021 2. Участь у конференції та публікація статті з педагогіки вищої школи: XVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (7 січня 2022 р) – м. Ларнака (Кіпр) – С. 253-257. 3. Цикл тематичного удосконалення «Діагностика та лікування травматичних уражень центральної та периферичної нервової системи», ДНМУ, 29.11.2024, 78 годин, 2,6 кредити ECTS 4. Академія НСЗУ: «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичноїдопомоги із використанням керівництва mhGAP». листопад 2024, 30 годин, 1 кредит ECTS 5. Академія НСЗУ: «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичноїдопомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2». листопад 2024, 30 годин, 1 кредит ECTS 6. Цикл тематичного удосконалення «Діагностика та лікування травматичних уражень центральної та периферичної нервової системи», ДНМУ, 28.09.2021, 78 годин, 2,6 кредити ECTS 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kozynskyi O.V. Possibilities of topical game-interactive methods in teaching students in higher education institutions // Strelchenko O, Kozynska

							I, Kozynskyi O, Boryn G, Vazhenina O / AD ALTA: Journal of interdisciplinary research – 2021. – Vol. 11, Issue 2, Special issue XXI. – P. 186-190. (Web of Science databases) 2. Sokolova, I., Strelchenko, O., Kozynska, I., Seleznova, S., Kozynskyi, O. Interactive lectures in medical university: actual meanings and clinical practice. // Continuing Professional Education: Theory and Practice – 2021 – №3 (68) – P. 89–98. 3. Ракита Н. С., Кліманський Р. П., Козинський О. В., Селезньова С. В., Шорікова Д. В. Показники функціональної здатності при хворобі Паркінсона після перенесеної інфекції COVID-19 // Клінічна та експериментальна патологія – 2022 – Т. 21, №1 – P. 39–43 4. Нажар Салєх С. Х., Селезньова С. В.,, Козинський О. В., Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх Особливості VR-реабілітації у пацієнтів з хворобою Паркінсона // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023 – Т. 8, №1 (41) – P. 41–49 5. Нажар Салєх С. Х., Селезньова С. В.,, Козинський О. В., Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх Ефективність ранньої реабілітації хворих після перенесеного ішемічного інсульту // Клінічна та профілактична медицина – 2023 – №1 (23) – P. 58–66.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Селезньова С. В., Стрельченко О. С., Козинська І. А., Мамедалієва С. А., Козинський О. В., Калач О. В., Мельниченко О. С., Кузнецов С. М., Ботєв В. С., Ракита Н. С. Нейрохірургія: навчальний посібник / [С. В. Селезньова, О.С. Стрельченко, І.А. Козинська та ін..]. – Краматорськ: ДНМУ, 2021. – 238 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації з підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3» для викладачів : метод. рекомендації / О.С. Кумачов, Ю.Ю. Яров, С.П. Ярова, І. І. Заболотна; за заг. ред. О. В. Козинського. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 21 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки до складання ліцензійногоінтегрованого іспиту «КРОК 3» для лікарів (фармацевтів)-інтернів : метод. рекомендації / О. С. Кумачов, Ю. Ю. Яров, С. П. Ярова, І. І. Заболотна; за заг. ред. О. В. Козинського. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 27 с. 3. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Неврологія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2024 р. - 43 с. 4. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу тематичного удосконалення для слухачів «Діагностика та лікування травматичних уражень центральної та периферичної нервової системи. Частина перша», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 10 с. 5. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу тематичного удосконалення для слухачів «Діагностика та лікування травматичних уражень центральної та периферичної нервової системи. Частина друга», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 10 с. 6. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Неврологія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 27 с. 7. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу стажування за спеціальністю «Дитяча нейрохірургія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 12 с.

							8. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу стажування за спеціальністю «Неврологія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 21 с. 9. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу стажування за спеціальністю «Нейрохірургія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 11 с. 10. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Нейрохірургія» для лікарів не нейрохірургів, Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 38 с. 11. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Нейрохірургія» для лікарів нейрохірургів, що не працювали за спеціальністю більше 3 років, Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 38 с. 12. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Дитяча нейрохірургія» для лікарів-нейрохірургів, Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 14 с. 13. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Дитяча нейрохірургія» для лікарів дитячих нейрохірургів, що не працювали за спеціальністю більше 3 років, Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 14 с.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування лікарів лікарні «Ацінус», м. Кропивницький з 2022 року по теперішній час; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Козинский А.В. Способы улучшения качества дистанционного обучения в медицинском университете // Стрельченко Е. С., Козинская И. А., Козинский А. В., Кузнецов С. Н. / Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference: «Perspectives of world science and education». (9-11 September 2020) – Osaka, Japan, 2020. – С. 230-237. 2. Kozynskyi O.V. Possibilities of topical game-interactive methods in teaching students in higher education institutions // Strelchenko O, Kozynska I, Kozynskyi O, Boryn G, Vazhenina O / AD ALTA: Journal of interdisciplinary research – 2021. – Vol. 11, Issue 2, Special issue XXI. – P. 186-190. (Web of Science databases) 3. Sokolova, I., Strelchenko, O., Kozynska, I., Seleznova, S., Kozynskyi, O. Interactive lectures in medical university: actual meanings and clinical practice. // Continuing Professional Education: Theory and Practice – 2021 – №3 (68) – P. 89–98. 4. Селезньова С.В., Козинський О.В., Ракита Н.С., Северин Н.М., Мельниченко О.С. Методологія застосування технології педагогічного коучингу в освітньому процесі // Матеріали XVII-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (7 січня 2022 р) – м. Ларнака (Кіпр), 2022. – С. 253-257. 5. Ракита Н. С., Кліманський Р. П., Козинський О. В., Селезньова С. В., Шорікова Д. В. Показники функціональної здатності при хворобі Паркінсона після перенесеної інфекції COVID-19 // Клінічна та експериментальна патологія – 2022 – Т. 21, №1 – Р. 39–43 6. Нажар Салєх С. Х., Селезньова С. В.,, Козинський О. В., Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх Особливості VR-реабілітації у пацієнтів з хворобою Паркінсона // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023 – Т. 8, №1 (41) – Р. 41–49 7. Нажар Салєх С. Х., Селезньова С. В.,, Козинський О. В., Мамедалієва Севиндж Алі-Кизи, Хіра Харпріт Сінгх Ефективність ранньої реабілітації хворих після перенесеного ішемічного інсульту //

							Клінічна та профілактична медицина – 2023 – №1 (23) – Р. 58–66.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації нейрохірургів; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 32 роки
268557	Козинська Інна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039329, виданий 15.02.2007, Атестат доцента АД 010432, виданий 06.06.2022	14	ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	1. Тематичне удосконалення «Актуальні питання терапії», ДНМУ, сертифікат від 14.04.2020, 76 годин, 2,5 кредити. 2. Семінар «Цифрові навички вчителів», студія онлайн освіти EdEra, сертифікат від 04.04.2020, 6 годин 3. Тематичне удосконалення «Актуальні питання терапії», ДНМУ, сертифікат від 12.02.2021, 76 годин, 2,5 кредити. 4. Of completion of an international postgraduate practical internship «New and innovative teaching metods», Malopolska Szkola Administracji Publicznej, Krakow, certificate NR 2819/MSAP/2021 from 12.10.2021, 120 годин, 4 кредити. 5. Сертифікат №2299c-4 від 30.06.2022 про проходження спеціалізації за фахом «Функціональна діагностика» – 468 годин, 15,6 кредитів. 6. Тематичне удосконалення «Актуальні питання терапії», ДНМУ, сертифікат від 28.12.2022, 76 годин, 2,5 кредити. 7. Сертифікат Prometeus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». (03.11.2022), 6 годин. 8. .Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво ПК №02010698/000105-22 від 14.01.2022 р. – 180 годин, 6 кредитів 9. Захід БПР, семінар «Уроки управління – Scrum або вдосконалення професійних команд медичного закладу», ДНМУ, 12.12.223, сертифікат №2023-1006-5508764-100404, 20 балів БПР. 10. Захід БПР, семінар «Бенчмаркінг – зіставляємо організаційні процеси та ефективність діяльності лікарні», ДНМУ, 14.12.223, сертифікат №2023-1006-5508790-100405, 20 балів БПР. 11. Захід БПР, майстер-клас «Моделі управління. Формування змін в управлінській практиці керівництва лікарні», ДНМУ, 15.12.223, сертифікат №2023-1006-5508837-100406, 10 балів БПР. 12. Спеціалізоване навчання за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP», Академія НСЗУ, 29.10.2024, сертифікат 2024-1196-1007201-763748, 30 годин, 1 кредит, 15 балів БПР. 13. Спеціалізоване навчання за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2», Академія НСЗУ, 13.02.2025, сертифікат 2025-1196-1196204-303191, 30 годин, 1 кредит, 15 балів БПР. 14. Сертифікат №4845c-06 від 28.02.2025 про проходження спеціалізації за фахом «Дерматовенерологія» – 936 годин, 31,2 кредитів. Наявність сертифікату B2 Speak English від 24.11.2020. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Стрельченко Е.С., Козинская И.А., Козинский А.В., Кузнецов С. Н. Способы улучшения качества дистанционного обучения в медицинском университете // Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference: «Perspectives of world science and education». (9-11 September 2020). Osaka, Japan, 2020. С. 230-237. 2. Такташов Г.С., Грона Н.В., Козинська І.А. та ін. Особливості застосування інтерактивних, високотехнологічних інформаційних та дістанційних методів при вивченні дисципліни «Внутрішня медицина» в умовах змішаного навчання // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2020. - Т. 5, №5 (27). - С. 298-304. 3. Козинська І.А. Самойленко О.В. Професійне вигорання викладача в умовах дистанційного навчання // Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference: « European scientific discussions». (26-28 February 2021) – Rome, Italy, 2021. – С. 359-364. 4. Strelchenko O, Kozynska I, Kozynskyi O, Boryn G, Vazhenina O Possibilities of topical game-interactive methods in teaching students in higher education

							institutions // AD ALTA: Journal of interdisciplinary research – 2021. – Vol. 11, Issue 2, Special issue XXI. – P. 186-190.
							5. Sokolova, I., Strelchenko O., Kozynska, I., Seleznova, S., Kozynskyi O. Interactive lectures in medical university: actual meanings and clinical practice. // Continuing Professional Education: Theory and Practice – 2021 – №3 (68) – P. 89–98.
							6. Н.Б. Губергріц, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, Ю.І. Жданюк, І.А. Козинська. Функціональний стан вегетативної нервової системи у хворих на хронічний панкреатит у поєднанні з хронічним бронхітом // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 1 (58). – С. 49-53.
							7. Сифіліс підшлункової залози: імітатор раку Н. Б. Губергріц, Н. В. Бєляєва, О. О. Супрун, І. А. Козинська// Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 2 (59). – С. 35-38.
							8. Н.Б. Губергріц, Т.Л. Можина, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, Ю.І. Жданюк, І.А. Козинська. Чудодійні ліки та медикаментозно-індуковане ураження печінки: можливі взаємозв'язки та паралелі (клінічне спостереження тяжкого ураження печінки, підшлункової залози та нирок) // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 3 (60). – С. 56-75.
							9. Н.Б. Губергріц, Н.В. Бєляєва, І.А. Козинська, Ю.І.Жданюк. Вплив корекції дефіциту магнію на якість життя у хворих на хронічний панкреатит у поєднанні з хронічним бронхітом// Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 4 (61). – С. 53-55.;
							
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
							1. Селезньова С.В., Стрельченко О.С., Козинська І.А., Мамедалієва С.А., Козинський О.В., Калач О.В., Мельниченко О.С., Кузнецов С.М., Ботєв В.С., Ракита Н.С. Нейрохірургія: навчальний посібник – Краматорськ: ДНМУ, 2021. – 238 с.;
							
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
							1. Kozynska I. Possibilities of topical game-interactive methods in teaching students in higher education institutions // Strelchenko O, Kozynska I, Kozynskyi O, Boryn G, Vazhenina O / AD ALTA: Journal of interdisciplinary research – 2021. – Vol. 11, Issue 2, Special issue XXI. – P. 186-190. (Web of Science databases)
							2. Н.Б. Губергріц, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, Ю.І. Жданюк, І.А. Козинська. Функціональний стан вегетативної нервової системи у хворих на хронічний панкреатит у поєднанні з хронічним бронхітом // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 1 (58). – С. 49-53.
							3. Н.Б. Губергріц, Т.Л. Можина, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, Ю.І. Жданюк, І.А. Козинська. Чудодійні ліки та медикаментозно-індуковане ураження печінки: можливі взаємозв'язки та паралелі (клінічне спостереження тяжкого ураження печінки, підшлункової залози та нирок) // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 3 (60). – С. 56-75.
							4. Н.Б. Губергріц, Н.В. Бєляєва, І.А. Козинська, Ю.І.Жданюк. Вплив корекції дефіциту магнію на якість життя у хворих на хронічний панкреатит у поєднанні з хронічним бронхітом// Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 4 (61). – С. 53-55.
							5. Козинська І.А. Деякі особливості впровадження дистанційного навчання здобувачів освіти у ДНМУ//Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – 157-158 с.;
							
							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член асоціації пульмологів та фтизіатрів;
							
							20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Практикуючий лікар-терапевт вищої категорії з 1998 року – стаж роботи 27

							років. Практикуючий лікар-пульмонолог першої категорії з 2019 року – стаж роботи 6 років. Практикуючий лікар-профпатолог з 2017 року – стаж роботи 8 років. Головний експерт ОВА ДОЗ Донецької області з пульмонології.
493272	Ковальов Юрій Григорович	Доцент, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 005685, виданий 24.12.2011, Атестат доцента АД 006212, виданий 09.02.2021	13	ЗП 7 Медична та біологічна фізика	Підвищення кваліфікації: м. Київ. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти з 19 квітня 2021р. по 19 листопада 2021р. 180 годин, 6 кредитів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ковальова О., Кашлаков О., Ковальов Ю. Програма UPSHIFT, як інструмент формування ключових компетентностей у підлітків та молоді в Україні. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024, № 6(34). С. 1199–1211. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1199-1211 2. Ковальов Ю., Ковальова О., Ковальов С. Формування предметної компетентності учнів у розв'язуванні шкільних олімпіадних задач з фізики Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024, № 5(23). С. 984–997. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-984-997 3. Ковальов Ю., Ковальова О., Ковальов С. Вивчення безпілотних технологій у ЗВО, як відображення освітніх тенденцій в умовах переходу до четвертої індустріальної революції. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024, № 6(34). С. 1186–1198. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1186-1198 4. Ковальов С., Ковальов Ю. Особливості реалізація моделі штучної нейронної мережі апаратними засобами. Наука і техніка сьогодні. 2024, № 6(34). С. 854–866. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34) 5. Ковальов С., Ковальов Ю. Сонячний трекер як складова концетратора енергії сонця. Наука і техніка сьогодні. 2024, №6(34). С.867–879. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34) 6. С. Величко, І. Величко, С. Ковальов, and Ю. Ковальов, "ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ОПТИЧНИХ СПЕКТРІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРАКТИКУМІ З ОСНОВ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛІЗУ", ITLT, vol. 103, no. 5, pp. 174–187, Oct. 2024, doi: 10.33407/itlt.v103i5.5816. (Web of Science) 7. Serhii Kovalov, Viktor Aulin, Andriy Grynkiv, Yuriy Kovalov. Modeling the Stochastic State Matrix of a Production Line for Optimize its Opera-tional Reliability Using Re-in.forcement Learning. CENTRAL UKRAINIAN SCIENTIFIC BULLETIN. TECHNICAL SCIENCES, 2025, 195-203; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради - вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 23.144.01 по захисту дисертації поданих на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.13 – Навігація та управління рухом 2014-2019 р.р., 2020 - 2021 р.р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковальова О. С., Ковальов Ю. Г., Ковальов С. Г. Зміст та структура дисципліни «Основи керування мультикоптерами». Актуальні проблеми науки та інноваційного розвитку в авіаційній галузі України : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 травня 2024 р. Кропивницький : ЛА НАУ, 2024. С. 2. Ковальов Ю.Г., Ковальова О.С., Ковальов С.Г. Особливості вивчення дисципліни «Основи керування мультикоптерами». Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на

							сучасному етапі розвитку суспільства: тези Всеукраїн. наук.-практ. конф. (Кропивницький, 4-5 черв. 2024 р.). Кропивницький, 2024. С. 53–54. 3. Ковальов Ю.Г., Куликовський Д.В. Архітектурні підходи до побудови FPV-симуляторів Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем», 26 лютого 2025 р. Кропивницький: УДЛА, 2025. 642 с. [електронне видання]. С.314-318. URL: https://sfa.org.ua/images/docs/Zbirnyk_Konferentsiia_26022025r.pdf 4. Ковальов Ю.Г., Крощенко О.О. Розробка оптимальних конструкцій мультикоптерів Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем», 26 лютого 2025 р. Кропивницький: УДЛА, 2025. 642 с. [електронне видання]. С.319-324. URL: https://sfa.org.ua/images/docs/Zbirnyk_Konferentsiia_26022025r.pdf 5. Ковальов Ю.Г., Багмет В.В. Моделювання транспортних потоків в міському середовищі з використанням БПЛА. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем», 26 лютого 2025 р. Кропивницький:УДЛА, 2025. 642 с. [електронне видання]. С.325-330. URL: https://sfa.org.ua/images/docs/Zbirnyk_Konferentsiia_26022025r.pdf 6. Ковальов Ю.Г., Ковальова О.С., Ковальов С.Г. Штучний інтелект як рушій цифрової трансформації освітніх систем. «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Кропивницький, 22-23 трав. 2025 р.). Кропивницький, 2025. С. 116–119.; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): З 2012 року – член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу науково-пошукових робіт Малої академії наук (відділення «Фізика та астрономія»), а з 2019 – член журі обласного етапу предметної учнівської олімпіади з фізики. З 2021 по 2025 рік під науковим керівництвом 13 слухачів МАНУМ здобували дипломи 1, 2, 3 ступенів на III (Всеукраїнському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, а саме: 1) Запорожець Владислав Миколайович, 2021 р., диплом II ступеня, секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2021/10/molod-2021-web.pdf, С. 57. 2) Запорожць Владислав, 2022 р., диплом I ступеня, секція «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2022/10/molod-2022razvorot2.pdf, С. 29. 3) Карчевський Володимир, 2022 р., диплом II ступеня, секція «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2022/10/molod-2022razvorot2.pdf, С. 57. 4) Карчевський Володимир, 2022 р., диплом III ступеня, секція «Експериментальна фізика»; https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2022/10/molod-2022razvorot2.pdf, С. 95. 5) Козяр Катерина, 2022 р., диплом II ступеня, секція «Технологічні процеси та перспективні технології». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2022/10/molod-2022razvorot2.pdf, С. 61 6) Козяр Катерина, 2022 р., диплом II ступеня, секція та II місце у секції. «Теоретична фізика». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2022/10/molod-2022razvorot2.pdf, С. 61. 7) Жерновий Артем 2023 р., диплом III ступеня, секція «Теоретична

							фізика». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/10/molod-2023_1.pdf, С. 81 8) Кисіль Ілля, 2023 р., диплом ІІ ступеня, секція «Прикладна фізика». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/10/molod-2023_1.pdf, С. 45 9) Жерновий Артем, 2023 р., диплом ІІІ ступеня, секція «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/10/molod-2023_1.pdf, С.81 10) Кондратенко Поліна 2024 р., диплом ІІ ступеня, секція «Теоретична фізика». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2025/01/molod-2024.pdf ст. 35 11) Максим Туртуріка, 2024 р., диплом ІІ ступеня, секція «Прикладна фізика». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2025/01/molod-2024.pdf ст. 66 12) Максим Туртуріка, 2024 р., диплом ІІІ ступеня, секція «Матеріали та адитивні технології». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2025/01/molod-2024.pdf ст. 66 13) Чередніченко Сергій, 2025 р., диплом ІІІ ступеня, секція «Прикладна фізика».; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова ГО «STEM-АЛЬЯНС 4.0». https://youcontrol.com.ua/ru/catalog/company_details/40558851/
370170	Коваленко Поліна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом молодшого спеціаліста, Кіровоградський медичний фаховий коледж ім. Є.Й. Мухіна, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора філософії Н24 000301, виданий 23.01.2024, Атестат доцента АД 016306, виданий 10.12.2024	10	ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1 Курси підвищення кваліфікації Донецького національного медичного університету. Підтверджено звання спеціаліста за спеціальністю Клінічна лабораторна діагностика від 31.02.22 р. Сертифікат № 1937с-7 2.«Курси підвищення кваліфікації за напрямком «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю». Донецький національний медичний університет, 2023 р. 01.11-30.11. (180 год.6 кредитів ECTS). Свідоцтво №02010698/000140-22/23 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ракша-Слюсарева О.А, Коваленко П.Г., Слюсарев О.А., Коц С.М., Боєва С.С. Корекція показників імунної системи за допомогою бджолиного обніжжя при постійній комбінованій дії низькоінтенсивного іонізуючого випромінювання природного і техногенного походження. // Ядерна фізика та енергетика / Nucl. phys. at. Energy. №24(2) 2023. С. 138 – 147. (Scopus) 2. Ракша-Слюсарева О.А., Боєва С.С., Слюсарев О.А., Чернишова О.Є., Волошина О.В., Коваленко П.Г., Потапов Ю.О. Вплив водорозчинного препарату Omega-3 на показники серцево-судинної та дихальної систем// Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 153-157 :DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-153-157(Web of Science Core Collection) 3. Ракша-Слюсарева О.А., Трихліб В.І., Слюсарев О.А., Задорожна В.І., Коваленко П.Г. Цитоморфологічні зміни у популяції лімфоцитів як додатковий диференціально-діагностичний критерій атипової пневмонії // Світ медицини та біології. 2024. № 2 (88). С.119-123:DOI 10.26724/2079-8334-2024-2-88-119-123(Web of Science Core Collection) 4. Borysiuk I., Shevchenko M., Tiutiunnyk A., Kovalenko P.G. Economic Perspectives in Pharmaceuticals: Market Dynamics and Pricing of Medications// Review of Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics – International Edition. 2024. 38 (2): P. 175-185.DOI: 10.61873/ZFOR1179 (Scopus). 5. Семенів Д., Калько К. Копйова Н. Хоменко В. Коваленко П. Бережний Є., & Садовник, О. Фармакобезпека протиепілептичних лікарських засобів у вагітних та лактуючих. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2024. 14. 4 (54), 168–174. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.4.54.2024.23 (Scopus). Періодичні видання, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН 6. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Характеристика функціонального стану серцево-судинної системи дітей шкільного віку. //Біорізноманіття, екологія та експериментльна біологія. – 2021. – №1, Том 23. – С.68-76. 7. Туберкульоз і КО-інфекція ВІЛ/СНІД серед різних груп населення Кіровоградської області в

							умовах дії низькоінтенсивної постійної природньої радіації / П.Г. Коваленко, Л.П. Суховірська, С.М. Коц, Т.В. Громова, О.А. Слюсарев // Наукові перспективи: журнал. 2021. № 3(9) 2021. С. 319–331. – DOI: 10.52058/2708-7530-2021-3(9)-319-331 8. Коваленко П.Г. Дослідження впливу комбінованого з техногенним природного іонізуючого опромінення на показники червоної крові. // Природничий альманах. – 2022. - №32 (1-79) – С. 20 – 27 9. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Характеристика функціонального стану дихальної системи дітей 9-14 років. // Природничий альманах. – 2022. - №32 (1-79) – С. 28 – 36 10. Коц С. Н., Коц В.П., Коваленко П.Г. Функціональний стан серцево-судинної системи дітей шкільного віку // Грааль науки. – 2022. – № 12 – 13. – С. 220 – 226. 11. Коц С. Н., Коц В.П., Коваленко П.Г. Функціональний стан серцево-судинної системи дітей шкільного віку // Грааль науки. – № 14-15. – 2022. – С. 248 – 255 12. Сєрих Н.О., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Яковенко .В. Мікробіоценоз кишечнику у дітей з діарейними розладами, які мешкають в умовах промислового регіону // УКР. МЕД. ЧАСОПИС. – 2022. – № 1-2 (147 –148) – С. 42 – 44 13. Коваленко П.Г. Радіомодифікаційна дія біологічноактивної добавки мумуйо на показники червоної крові при постійній комбінованій дії низькоінтенсивного іонізуючого випромінювання природного і техногенного походження. // Природничий альманах. – 2023. №34 – С. 14 – 27. DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2022-32-2 14. Boieva S.S., Raksha-Sliusareva O.A., Sliusarev O.A., Kovalenko P.G. Advancements in medical education: emerging aspects and innovations // Превентивна медицина. Теорія і практика. 2024. 2 (6). С. 25 – 31 DOI : https://doi.org/10.61948/prevmed-2024-2-25 15. Коц В. П., Коц С. М., Коваленко П. Г., Коц В.В. Характеристика фізичної активності студентів вищого навчального закладу // Грааль науки». 2025. №56. 257 – 263 https://doi.org/10. 16. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Богданова Т.Л., Фолтин В.П., Ющук Г. Л., Тарасова І.А., Коваленко П.Г, Кононова І.Г., Маричев І.Л. До питання розробки предикторів прогнозування виходу з інфекції, пов'язаної з SARS COV-19 // Превентивна медицина. – 2025. – № 1 (9). – С. 28 –37. DOI:https:/10/61948/hrevmed -2025-1-28; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки для студентів фармацевтичного факультету (Загальна мікробіологія та імунологія). Практичні заняття для студентів / О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарева, С.С. Боєва, Коваленко П.Г., Н.В. Стрижак, Н.О Сєрих, Громова Т.В. – Краматорськ, 2021. – 100 с. 2. Методичні вказівки для студентів фармацевтичного факультету (Спеціальна мікробіологія. Загальна та спеціальна вірусологія). Практичні заняття для студентів / О.А. Слюсарев, О.А. Ракша-Слюсарева, С.С. Боєва, Коваленко П.Г., Н.В. Стрижак, Н.О Сєрих, Громова Т.В. –.Краматорськ. – 2021. – 119 3. Методичні рекомендації щодо підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкової атестації з галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація./ В.М. Хоменко, П.Г. Коваленко, О.А. Слюсарев, Н. А. Сліпцова.– Краматорськ. – 2024. – 16 с. 4. Хоменко В.М., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П.Г., Слєпцова Н.А. Методичні рекомендації до оформлення та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра // Методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи для магістрів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація : методичні рекомендації. – Кропивницький, 2024. – 33 с.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захищено дисертація на ступінь доктора

							філософії з біології. «Особливості імунного стану організму жителів міста Кропивницький в умовах дії низькоінтенсивної постійної природньої радіації».; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Дефорж Г., Дорогань С., Коваленко П. Радіоактивне випромінювання: вплив на здоров'я людини низькоінтенсивної постійної природної радіації в Україні та світі // National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya DUBROVINA & Stanislav FILIP. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021. – P. 131–154 2. Коваленко П.Г., Коц С.М., Громова Т.В., Ракша-Слюсарева О.А., Сєрих Н.О. Стан здоров'я населення Кіровоградської області під впливом природньої низько інтенсивної радіації // SWorld journal.– 2022. – Issue 11, Part 3. –С. 35–39. – DOI: 10.30888/2663-5712.2022-11-03-030 3. Kots SM, Kots VP, Kovalenko PG. Characteristics of the functional condition of the cardiovascular system of children 11, 12 years old. // in Collective Scientific Monograph.@ Synthesis of medicine, pharmacy sciences and biological researches: analysis and trends. №1». – Dallas, USA: Primedia eLaunch. 2021-2022, P. 1-16. 4. Kots S.M., Kots V.P., Kovalenko P.G. Depression does not have a face. // Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), April 22, 2022. Chicago, USA. – Chicago: USA European Scientific Platform, 2022. – С. 63 – 66. 5. Коц С.М., Коц В.П., Зейдан А.А., Коваленко П.Г. Дослідження функціонального стану серцево-судинної системи у дітей 11-12 років. // Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), December 3, 2021, Berlin, Germany. – Berlin: European Scientific Platform, 2022. – С. 47 – 50. 6. Коц С.М., Коц В.П., Коваленко П.Г. Оцінка адаптаційних можливостей дітей середнього та старшого шкільного віку // «Covid19 — Challenges in Modern Science»: Abstracts of the 29 th International scientific and practical conference (February 1-2, 2022), Chicago, USA. – Chicago: Primedia E-launch LLC, 2022. – P. 58-63 7. Назаренко І.С.,Громова Т.В., Коваленко П.Г. Детергент зубних паст та його вплив на імунітет ротової порожнини// International periodic scientific journal «SWorld journal». 2022. – Issue 11, Part 3. – С. 54 – 58. DOI: 10.30888/2663-5712.2022-11-03-079 8. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С. О., Ковалеко П. Г., Сєрих Н. О., Тарасова І. А., Рябко А. С. Клітинний імунітет в умовно здорового населення Донецького регіону в динаміці 2019-2021 рр. під час ООС // The 11 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (April 20-22, 2022). – BoScience Publisher, Chicago, USA, 2022. – P. 75 – 81. 9. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Дослідження впливу природного іонізуючого опромінення та техногенних особливостей довкілля на показники червоної крові // «SCIENTIFIC GOALS ANDPURPOSES IN XXI CENTURY» матеріали III міжнародна науково-практична конференція, 19-20 липня 2022 р. (Seattle, USA). – Seattle: ProQuest LLC, 2022. – С. 268 – 280 10. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Вплив бджолиного обніжжя на показники клітинного імунітету в умовах постійної дії природної радіації комбінованої з техногенною // "Eurasian scientific discussions" The 8th International scientific and practical conference, August 29-31, 2022 (Barcelona, Spain). – Barcelona: Barca Academy Publishing, 2022. – С. 34 – 42 11. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С.О., Коваленко П. Г., Тарасова І. А. Цитоморфологічні дослідження радіомодифікація клітинної ланки неспецифічної резистентності в умовахкомбінованої дії природної та техногенної радіації з добомогою бджолиного обніжжя // «Current issues and prospects for the development of scientific research» : proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference

							№26(129), October 19-20, 2022 Orleans, France. – : Orleans SPC «InterConf». Epi, 2022. – P. 203 – 212 ISSN 2709-4685, DOI:10.51582/interconf.19-20.10.2022.022 12. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П., Слюсарев О., Боєва С., Серих Н.., Тарасова І., Рябко А., Маричев І. Вплив комбінованої дії низькоінтесивної природної іонізуючої радіації та техногенного навантаження на показники червоної крові жінок мешканок різних регіонів України // «ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції XVII наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв: 2022, С. 97 – 102. 13. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С. С., Тарасова І. А., Маричев І. Л., Коваленко П. Г., Усікова З. Л. Стан неспецифічної резистентності у мешканців м. Маріуполя під час війни //Environmental and radiation safety/Екологічна та радіаційна безпека. 2023. №1. С 48 – 55 14. Усікова З. Л., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О. А., Плетньова Т. В., Коваленко П. Копінг-стратегії в подоланні стресу у здобувачів освіти молодших курсів медичного університету в процесі навчання // «Innovative areas of solving problems of science and practice»: proceedings of the 7th International scientific and practical conference. November 08 – 11, 2022, Oslo, Norway. – Oslo :International Science Group, 2022 – С. 466 – 472 ISBN – 979-8-88831-925-3, DOI – 10.46299/ISG.2022.2.7 15. Kovalenko P, Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O., Tur Y. Correction of red blood indicators with continuous combined effect of low intensity ionizing radiation //Modern journal 2022. – Issue 22. Part 2. – Svishtov, Bulgaria: January 2023. – С. 95–101. – DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-02 16. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П.,,Слюсарев О., Боєва С., Тарасова І. Вплив постійного стресу, утвореного комбінацією природної та техногенної низькоінтенсивної іонізуючої радіації на показники системи імунітету // Diversity and inclusion in scientific area : Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference January 26-28, 2023, WARSAW, POLAND. – Warsaw: SPC «InterConf». 140, 2023 – С. 554 – 560 ISBN-978-83-7138-640-4 17. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Тарасова І.А., Коваленко П. Г., Усікова З. Л. Динаміка показників неспецифічної резистентності у населення України на територіях бойових дій під час війни з РФ // «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» : the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference, June 19-20, 2023; Prague, Czech Republic). – Prague: SPC «InterConf»., № 34(159) P. 209 – 219 ISSN 2709-4685 18. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Коваленко П.Г., Тарасова І. А., Маричев І. Вплив водорозчинного вітамінного комплексу «V-каротин» на показники неспецифічної резистентності спортсменів // Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference THEORY AND PRACTICE OF SCIENCE: KEY ASPECTS ROME, ITALY February 19-20, 2024. – Scientific Collection «Inter Conf». №42 (189), P. 413-424 :DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2024.038 19. Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П.Г. Підвищення ефективності викладання освітнього компоненту «Мікробіологія з основами імунології» для студентів фармацевтичних факультетів // Українська фармація – вчора, сьогодні, завтра : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (с. Синевірська поляна, 7–8 жовтня 2024 р.). – Кропивницький, 2024. С. 148 – 156 20. Усікова З.Л., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г., Тур Я.В. Дослідження рівня толерантності до невизначеності у жінок, що мешкають в Україні у воєнний час // Proceedings of the16thInternational Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (November 26-28, 2024) № 226. – С. 253 – 262 DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2024.226 21. Sliptsova N., Kovalenco P., Yevstehnieieva A., Tur Y. There is the use of traditional methods of treatment for help біологічноактивних of additions / Використання традиційних методів лікування за

							допомогою біологічно активних добавок // SWorldJournal Issue 22 / Part 2. P.102-108. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-02 22. Коваленко, П., Коц, С., Ракша-Слюсарева, О., Слюсарев, О., Коц, В. Co-infection of hepatitis c virus and human immunodeficiency virus, prevention and modern treatment approaches // Modern Engineering and Innovative Technologies. 2025. 4(39-04). 145–153. https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-04-0445 23. Слюсарев О.А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П.Г. Проблеми хіміотерапії вірусних інфекцій // Медико-фармацевтичні аспекти охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кропивницький , 28–29 квітня 2025 р.). – Кропивницький, 2025. С. 97 – 108 24. Коваленко П.Г., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А. Цитоморфологічні зміни клітин які забезпечують неспецифічну резистентність під впливом постійної комбінованій дії низькоінтенсивної іонізуючої радіації природного і техногенного походження // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 25 -29 Тези 25. Громова Т.В., Коваленко П.Г. Діагностичне значення грибів роду candida в медицині // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Стратегії іноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» (25-26 березня 2021 р.) – Кропивницький, 2021. – С. 169–171 26. Kovalenko P., Raksha-Sliusareva O., Sliusarev O., Hromova T. Dynamics of epidemiological indicators on hiv-associated tuberculosis in Kirovohrad oblast // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті» (19 березня 2021 р.) – Кропивницький, 2021. – С. 82–83. 27. Сєрих Н.О., Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Боєва С. С., Стрижак Н.В., Коваленко П. Г. Оцінка напруженості імунітету проти COVID-19 у медичних працівників м. Краматорська // «Features of the development of modern science in the pandemic's era» : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), December 3, 2021 Berlin, Germany. – Berlin: European Scientific Platform, 2021. – P. 78 – 80. 28. Суховірська Л.П., Коваленко П.Г. Громова Т.В. Інформаційні технології в системі професійної підготовки магістрів медицини // Зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (17 березня 2021 р.) – Рівне, 2021. – С. 124–125. 29. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев ОА., Боєва С.С., Стрижак Н.В., Сєрих Н.О., Коваленко П.Г., Тарасова І.А. Вплив препарату «V-каротин» на показники неспецифічної резистентності організму // «Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи» : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного факультету, Харків 10 вересня, 2021 р. /редкол.: А.А. Котвіцька та ін. – Харків:НФау, 2021.– С. 507 –509 30. Коц В.П., Коц С. Н., Чіхічина В.Ю., Коваленко П.Г. Дослідження функціонального стану системи кровообігу у дітей 11-12 років // «Перспективні напрямки наукових досліджень XXI століття» LXXV Міжнародна науково-практична конференція. – м. Харків, 6 грудня 2021 року. – Ч.2, С. 85-90. 31. Коц С. Н., Коц В.П., Коваленко П.Г. Депресія не має обличчя // «Напрями науково-технічної роботи для підтримки економіки під час воєнного стану», LXXXIII Міжнародна науково-практична конференція. – м. Львів, 18 квітня 2022 року. – Львів, 2022 – С. 105-110 32. Коваленко П.Г., Коц С.М., Громова Т.В., Сєрих Н.О. Обгрунтування адаптогенної спрямованості біологічно активних комплексів в умовах дії малих доз іонізуючого випромінювання. Science, innovations and education: problems and prospects: the 6 th International scientific and practical conference (c. Tokyo, January 13-15, 2022). Tokyo : CPN Publishing Group,

							2022. P. 64-66. 33. Ракша-Слюсарева О., Слюсарев О., Боєва С., Гоженко М., Рябко А., Серих Н., Коваленко П. , Тарасова І., Маричев І. Відмінності гемато-імунологічних показників у мешканців екокризового регіону Донбасу в період проведення операції Об'єднаних сил //XXVIII щорічна наукова конференція Інституту ядерних досліджень НАН України (Київ, 27 вересня - 1 жовтня 2021 року) : анотації до доповідей. – Київ : Ін-т ядерних дослідж., 2022. – С. 229 – 230 с. ISBN 978-966-02-9855-2 (електронне видання) 34. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Богданова Т.Л., Усікова З.Л., Таллер О.О., Наретя А.С., Власенко В.П., Шейченко Н.В., Маричев І.Л., Тарасова І.А. Визначення прогностичних критеріїв елюції антигену вірусу SARS-CoV-2 з організму хворих за показниками імунної системи // Медицина невідкладних станів. – 2022. – Том 18, № 6. – С. 90 –91 ISSN 2224-0586 (print), ISSN 23071230 (onlin-e) 35. Боєва С. С., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г., Усікова З.Л., Тарасова І.А. Нові дані щодо біонебезпеки. Потенційна роль мікрофлори людини у розвитку атеросклерозу // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 15-16 червня 2023 р., м. Миколаїв. Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 110-111 36. Коваленко П. Г., Ракша-Слюсарева О. А. Слюсарев О. А., Боєва С. С., Тарасова І. А. Вивчення радіомодифікаційної дії біологічно активної добавки «Мумійо» на показники тромбоцитів у мешканців м. Кропивницький з постійною комбінованою дією природної та техногенної іонізуючої радіації // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції XVII «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 15-18 червня 2023 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 121 –123. 37. Коваленко П., Ракша-Слюсарева О., Слюсарев О. Вплив препарату Мумійо на показники червоної крові при постійній комбінованій дії іонізуючого випромінювання // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С.49 38. Kovalenko P., Raksha-Slyusareva O., Slyusarev O., Boieva S. Organization of independent work of medical students of higher educational institutions // Multidisciplinary scientific notes. theory, history and practice : proceedings of the 6th International scientific and practical conference. November 01 – 04, 2022, Edmonton, Canada. – Edmonton : International Science Group, 2022. – С. 435 – 436. 39. Ракша-Слюсарева О., Коваленко П.,,Слюсарев О., Боєва С., Таллер О., Тарасова І., Маричев І. Дослідження радіомодифікаційної здатності бджолиного обніжжя при постійній комбінованій дії природної та техногенної іонізуючої радіації (Матеріали «Щорічної наукової конференції ІЯД НАН України» 26 - 30 вересня 2022 р., м., Київ //Ядерна фізика та енергетика / Nucl. phys. at. Energy. №24 (1) 2023. С. 219 –220 (Scopus) https://doi.org/10.15407/jnpae2023.01 40. Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А. Боєва С. С., Тарасова І. А., Коваленко П. Г., Усікова З. Л., Рябко А. С., Маричев І. Л. Показники системи неспецифічної резистентності у населення донецького екокризового регіону в період військових дій в динаміці 2014 – 2023 р. // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 24 червня 2022 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 135 – 137 41. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Тарсова І.А., Боєва С.С., Коваленко П.Г., Усікова З.Л. , Маричев І.Л., Рябко А., Педенко М.О., Костюченко Д.О. // Актуальні питання радіобіології – 2023. – Житомир: Радіобіологічне товариство України, 2023. С.110 42. Усікова З. Л., Ракша-Слюсарева О. А., Слюсарев О. А., Коваленко П. Г., Боєва С. С. Особливості діагностики підшкірного дирофіляріозу. // «Ольвійський форум – 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в

							геополітичному просторі» : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення» 15-18 червня 2023 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2023. С. 150 –- 152 43. Усікова З. Л., Коваленко П. Г., Таллер О. Ю. Стратегії подолання стресу у здобувачів освіти молодших курсів медичного університету в процесі навчання. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м. Ізмаїл, 27 січня 2023. Ізмаїл, 2023. С. 42-44\ 44. Коваленко П.Г., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Оперчук Н. І., Усікова З. Л., Тур Я.В. Особливості радіоекологічного стану м. Кропивницький Кіровоградської області // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 45-50 45. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Боєва С. С., Коваленко П.Г., Усікова З.Л., Тарасова І.А. Зміни у системі взаємодії імунокомпетентних клітин у населення Донецького еколого-кризового регіону в динаміці військових дій протягом війни з рф // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. –– Миколаїв, 2024. С. 73-76 46. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Власенко В.П., Ющук А.Л., Богданова Т.Л., Коваленко П.Г., Тарасова І.А.., Маричев І.Л. Предиктори прогнозування виходу з інфекції, пов'язаної з SARS COV-19 //«Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського (Київ, 15 жовтня 2024 р.) – К., 2024. 118 – 120 47. Тур Я.В., Слюсарев О. А., Ракша-Слюсарева О.А., Коваленко П. Г., Боєва С.С., Усікова З.Л. Plasmodium KnowlesI - п'ятий вид малярійного плазмодія // Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XIX наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20-23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2024. С. 105-107 48. Aliev R., Shapovalova A., Kovalenko P., Obrezha A. Computer-integrated technologies of automation of technological processes//Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference, November 05 – 08, 2024 y., Hamburg, Germany. –, C. 191-193 49. Aliev R., Shapovalova A., Obrezha A., Kovalenko P. Prospective directions of modern science and education in the world//Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference, November 19 – 22, 2024 y., Rotterdam, Netherlands – Rotterdam, 2024. C. 194-196 50. Usikova Z., Kovalenko P., Tur Y. Psychological, social and legal dimensions of quality of life in times of change // Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations : Monograph [editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita]. – Opole, 2024 – 686 p. ISBN 978-83-66567-68-9 51. Кліманський Р. П., Коваленко П. Г., Гаращенко Р. Г. Переваги та недоліки змішаної форми навчання в закладах вищої освіти//Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в УкраїніМатеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 22-23 травня 2025 року, С. 17-19 52. Тур Я.В., Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Коваленко П.Г. Біобезпека міста Кропивницький: екологічні ризики важких металів у воді та повітрі // Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : матеріали XXII наукової конференції «Радіаційна, техногенно-екологічна та біологічна безпека: стан, шляхи і заходи покращення» 20 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна. – Миколаїв, 2025. С. 92-94; 14) керівництво студентом, який

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Кандера Т.М., Дегтярьов А.О зайняла ІІ місце на 84 Всеукраїнському науковому медичному конгресі студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» (з міжнародною участю) 13-14 квітня 2023 рік, м. Кропивницький; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Донецької філії Українського товариство клітинної біології 2. Член Донецького осередка Радіобіологічного товариства України з 2001 р. й на посутній момент; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Робота в практиці охорони здоров'я протягом 10 років (з 1992 р. по 2021 р.) у КДЛ лабораторії за спеціальністю клінічна лабораторна діагностика, з 2014-2017р. бактеріологія, з 2012-2021р. імунологія.
491015	Канівець Інна Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія	1	ПП 4 Загальна медична підготовка	1. Сертифікат міжнародної професійної асоціації інтегративної психології «Больові точки сім'ї. Психосоматика», серпень 2020р. 2. Пропевдетика психіатрії для психологів, червень 2021р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119490, червень 2023р. 4. Тренінгова програма «Перша психологічна допомога,травмо-інформований піхід при виявленні випадківта психологічнгому супроводі постраждалих від пов'язаного з війною насильства, зокрема гендерно зумовленого/сексуального», листопад 2023р. 5. Спеціалізоване навчання «Сексуальне нгасильство, повїязане з конфліктом: надання комплексної допомоги постраждалим», грудень 2023р. 6. Спеціалізоване навчання «Стресостійкість в умовах військового часу», січень, 2024р. 7. Спеціалізоване навчанні по роботі з внтеранами, їхніми родинами та родинами військових, квітень 2024 р. 8. Курси підвищення кваліфікації за спеціальною програмою «Школа екстремальної та кризової психології», квітень 2024р. 9. Сертифікат №3894с-16 про проходження циклу спеціалізації «Клінічна психологія», квітень 2024р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

							загальною кількістю три найменування: 1. Спеціалізація "Клінічна психологія, 6 міс." українською мовою для психологів, стаж роботи яких у медичній галузі не більше 3 – років, рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г. , Яцишина Ю.М., Кислицька І.І., Канівець І.М., 2024 р., вибіркова. 2. Спеціалізація "Клінічна психологія, 3 міс." українською мовою для осіб, які здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Психологія», рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г. , Яцишина Ю.М., Кислицька І.І., Канівець І.М., 2024 р., вибіркова. 3. "Основи біоетики та біобезпеки" українською мовою для здобувачів вищої освіти 1-го курсу «спеціальність Медицина»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М. Ушенін С.Г. , Яцішина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Смаль Є..Е., Кислицька І.І., Канівець І.М., 2024 р. 4. "Основи біоетики та біобезпеки" українською мовою для здобувачів вищої освіти 2 МС курсу «спеціальність Медицина»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М. Ушенін С.Г. , Яцішина Ю.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Смаль Є..Е., Кислицька І.І., Канівець І.М., 2024 р., вибіркова. 5. "Медична психологія" українською мовою для здобувачів вищої освіти 4-го курсу «спеціальність Медицина»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ушенін С.Г. , Яцішина Ю.М., Канівець І.М., 2024 р., вибіркова.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Психолог в проєкті Центру допомоги врятованим за підтримки Олени Зеленської 2. Член Всеукраїнської Асоціації арт-терапевтів 3. Член Національної Асоціації психологів та психотерапевтів 4. Супервізор в інтегральному підході 2. Голова ГО «Вільна птаха» з 2022 р. по теперішній час.
491014	Калюжна Вікторія Вікторівна	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 222 Медицина	1	ПП 4 Загальна медична підготовка	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» для здобувачів вищої освіти 1-го курсу медичних факультетів, спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Сербін С.І., Хапченкова Д.С., Калюжна В.В. Лиман: ДНМУ, 2023. - 34 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» для здобувачів вищої освіти 3-го курсу (молодші спеціалісти) медичних факультетів, спеціальності 222 «Медицина» / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Сербін С.І., Хапченкова Д.С., Калюжна В.В. Лиман: ДНМУ. - 14 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» для здобувачів вищої освіти 2-го курсу (молодші спеціалісти) медичних факультетів, спеціальності 222 «Медицина». / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Сербін С.І., Хапченкова Д.С., Калюжна В.В. Лиман: ДНМУ. - 43 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» для здобувачів вищої освіти 1-го курсу факультету фармації та стоматології, спеціальності 221 «Стоматологія». / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Сербін С.І., Хапченкова Д.С., Калюжна В.В. Лиман: ДНМУ. - 44 с. 5. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Функціональна анатомія зубо щелепного апарату» для здобувачів вищої освіти 2-го курсу факультету фармації та стоматології, спеціальність 221 «Стоматологія». / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Сербін С.І., Хапченкова Д.С., Калюжна В.В. Лиман: ДНМУ. - 12 с. 6. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» для здобувачів вищої освіти 1-го курсу факультету фармації та стоматології, спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація». / Дубина С.О., Бондаренко С.В., Сербін С.І., Хапченкова Д.С., Калюжна В.В. Лиман: ДНМУ. - 19 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

							публікацій 1. Дубина С.О., Сербін С.І., Калюжна В.В. Досвід використання інтерактивного стлу sectra (sectra table) на кафедрі анатомії людини, фізіології та патологічної фізіології днму. молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 2023 р., - м. Краматорськ. - С.40-42. 2. Тарасенко Я.А., Тихонова О.О., Сербін С.І., Дубина С.О., Калюжна В.В. Деякі методи дистанційного навчання: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи (м. Полтава, 22-24 листопада 2023 р.). Полтава: вид-во «Астрая», 2024. -С. 369-373. 3. Bondarenko , S., Serbin, S., Dubyna, S., Kalyuzhna, V., Bilash, V., Svintsyts ʹka N. i Danylchenko, S. 2024. Craniotopographic features of the transverse sinuses of the dura mater of the brain of the cranial vault of mature people. Art of Medicine. 29, 1 (Бер 2024). – P. 21-25. 4. Тарасенко Я.А., Тихонова О.О., Черно В.С., Сербін С.І., Дубина С.О., Калюжна В.В. Розвиток критичного мислення майбутніх лікарів. - Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання) – Полтава, 2024, Україна.- С. 188-194. 5. Федорченко І.Л., Сербін С.І., Дубина С.О., Калюжна В.В., Заказникова І.В. Форма і метричні параметри великого чепця у чоловіків середнього віку при різних типах статури тіла. - Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання) – Полтава, 2024, Україна. - С. 304 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Наукового товариства анатомів, гістологів, , ембріологів та топографоанатомів України з 2024 року.
166650	Калач Олександр Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут ім. М. Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	10	ПП 16 Хірургія	1.Донецький національний медичний університет МОЗУ, цикл ТУ «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю» свідоцтво ПК №02010698/000054-2021 від 28.04.2021 2. 5th Ukrainian winter neurosurgical meeting. 27.02.2020 – 29.02.2020, 25 годин 2.Майстер-клас «Важкість мігрені та лікування моноклональними антитілами антиген-кальцитонін пептиду» у рамках «XII NEUROSYMPOSIUM», 08.09.2020 – 10.09.2020, 25 годин 3.Майстер-клас «Розгляд інтерактивного клінічного випадку «Пацієнт з болем голови та тривогою»» у рамках «XII NEUROSYMPOSIUM», 10.09.2020, 4 години 4. «Pain Control – мистецтво контролювати біль», 17.03.2021 - 18.03.2021, 15 годин 5. «Нейро Компас: клінічні оновлення з неврології», 31.05.2021, 8 годин 7. «Pain Control – мистецтво контролювати біль», 06.10.2021 - 07.11.2021, 15 годин 6. II конгрес клінічних нейрофізіологів Європи та Азії, 10.12.2021 – 11.12.2021, 15 годин 9. Зимова школа УАВБ з діагностики болю Winter Pain School, 24.02.2022 - 25.02.2022, 15 годин 7. «Pain Control – мистецтво контролювати біль» в умовах воєнного стану, 26.03.2022, 8 годин 8. «Pain Control – мистецтво контролювати біль», 16.06.2022, 8 годин 12. XIV НЕЙРОСІМПОЗІУМ, 04.09.2022 – 07.09 2022, 30 годин 9. ДНМУ, ТУ «Діагностика та лікування травматичних ушкоджень центральної та периферичної нервової системи», 04.12.2023 – 15.12.2023, 78 годин, 2,6 кредити ECTS 10. ДНМУ, ТУ «Діагностика та лікування травматичних ушкоджень центральної та периферичної нервової системи», 02.12.2023 – 13.12.2024, 78 годин, 2,6 кредити ECTS 11. Науково-практична конференція PRO нейрорадіологію, 08.02.2025 – 09.02.2025, 15 годин 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Селезньова С. В., Стрельченко О. С., Козинська І. А., Мамедалієва С. А., Козинський О. В., Калач О. В., Мельниченко О. С., Кузнецов С. М., Ботєв В. С., Ракита Н. С. Нейрохірургія: навчальний посібник / [С. В. Селезньова, О.С. Стрельченко, І.А. Козинська та ін..]. –

							Краматорськ: ДНМУ, 2021. – 238 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації з підготовки до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3» для викладачів : метод. рекомендації / О.С. Кумачов, Ю.Ю. Яров, С.П. Ярова, І. І. Заболотна; за заг. ред. О. В. Козинського. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 21 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки до складання ліцензійногоінтегрованого іспиту «КРОК 3» для лікарів (фармацевтів)-інтернів : метод. рекомендації / О. С. Кумачов, Ю. Ю. Яров, С. П. Ярова, І. І. Заболотна; за заг. ред. О. В. Козинського. – Лиман: ДНМУ, 2024. – 27 с. 3. 3. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Неврологія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2024 р. - 43 с. 4. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу тематичного удосконалення для слухачів «Діагностика та лікування травматичних уражень центральної та периферичної нервової системи. Частина перша», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 10 с. 5. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу тематичного удосконалення для слухачів «Діагностика та лікування травматичних уражень центральної та периферичної нервової системи. Частина друга», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 10 с. 6. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Неврологія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 27 с. 7. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу стажування за спеціальністю «Дитяча нейрохірургія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 12 с. 8. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу стажування за спеціальністю «Неврологія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 21 с. 9. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу стажування за спеціальністю «Нейрохірургія», Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 11 с. 10. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Нейрохірургія» для лікарів не нейрохірургів, Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 38 с. 11. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Нейрохірургія» для лікарів нейрохірургів, що не працювали за спеціальністю більше 3 років, Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 38 с. 12. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Дитяча нейрохірургія» для лікарів-нейрохірургів, Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 14 с. 13. Селезньова С. В., Козинський О. В., Мамедалієва С. А., Ракита Н.С., Калач О. В., Северин Н. М., Саєнко О.О. Робоча програма циклу спеціалізації за спеціальністю «Дитяча нейрохірургія» для лікарів дитячих нейрохірургів, що не працювали за спеціальністю більше 3 років, Лиман: Донецький національний медичний університет. - 2023 р. - 14 с.;

							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування лікарів лікарні «Ацінус», м. Кропивницький з 2022 року по теперішній час; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Української асоціації нейрохірургів; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 рік.
461279	Роман Олег Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії ДР 002852, виданий 27.09.2021	2	ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	Донецький національний медичний університет, свідоцтво ПК №02010698/000242-2024 про підвищення кваліфікації, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті» (15.10.-30.11.2024 р.), 180 годин/6 кредитів Балтійська міжнародна академія, сертифікат №MSI-310319-BSA від 11.05.2025 р., науково-педагогічне стажування «Організація самостійної роботи майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я» (м. Рига, Латвійська Республіка), 180 годин/6 кредитів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dramaretska S. I, Udod O. A, Roman O. B. Results of comprehensive treatment of patients with orthodontic pathology and pathological tooth wear. Georgian medical news. – № 4 (361), 2025. – P. 129-134. https://www.geomednews.com/Articles/2025/4_2025/129-134.pdf (Scopus) 2. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Волошин В. О. Аналіз кількісних показників лікування карієсу зубів у закладах охорони здоров'я Кіровоградської області. Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 4. – С. 85-89. https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/637/631 3. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Бурдейний В. С., Маслов О. В. Порівняльний аналіз показників ортодонтичного лікування у закладах охорони здоров'я Донецької області. Вісник стоматології. – 2024. – № 1 (126), Т. 51. – С. 13-18. https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-51-1.3 4. Єрмолаєва М. В., Удод О. А., Драмарецька С. І., Мікрюкова Н. Г., Роман О. Б. Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Стоматологія у сучасних умовах. Вісник проблем біології і медицини. – 2024 – Вип. 3 (174). – С. 215-221. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-3-174-215-221 5. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Волошин В. О. Динаміка показників ортодонтичної допомоги у закладах охорони здоров'я різної форми власності у кіровоградській області. Вісник стоматології. 2024. №3 (128), Т 53. С. 101-105. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-53-3.17 6. Павленко О.В., Волосовець Т.М., Роман О.Б., Костенко Р.С. Аналіз клінічного стану відновлень зубів з фотокомпозиційних матеріалів. Інновації в стоматології. 2025. №1. С. 18–23. DOI: https://doi.org/10.35220/2523-420X/2025.1.4; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему: «Особливості проведення відновлення зубів реставраційними матеріалами світлового затвердіння», 221 Стоматологія, Донецький національний медичний університет, Донецький національний медичний університет, дата захисту – 04.06.2021 р., дата затвердження – 27.09.2021 р., ДР №002852.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Асоціація стоматологів України»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: - Лікар-стоматолог-терапевт Обласної стоматологічної поліклініки м. Кіровограда, серпень 2005-червень

							2008 рр. - Лікар-стоматолог-хірург Обласної стоматологічної поліклініки м. Кіровограда, січень 2007-червень 2008 рр. - Завідувач лікувального відділення №3 Обласної стоматологічної поліклініки м. Кіровограда, червень 2008-червень 2021 рр. - Лікар-стоматолог-терапевт, лікар-стоматолог-хірург ФОП Роман О. Б., червень 2021-теперішній час
417749	Іванова Ольга Олексіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Гігієна, санітарія і епідеміологія	30	ПП 1 Внутрішня медицина	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво №02010698/000184-23/24 від 02.11.2023р. Педагогічні технології у вищій медичній освіті. – 180 годин, 6 кредитів. 2. ДНМУ Сертифікат №2671с-3 від 28.02.2023р. Спеціалізація. Загальна практика-сімейна медицина – 936 годин, 31,2 кредити. 3. Академія НСЗУ спеціалізоване навчання дистанційне Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP 30 годин, 1 кредит. Сертифікат 2024-1196-1007201-463382 від 28.10.2024 р. 1. Підвищення педагогічної кваліфікації, ДНМУ Свідоцтво №02010698/000184-23/24 від 02.11.2023р. Педагогічні технології у вищій медичній освіті. 2. ДНМУ Сертифікат №2671с-3 від 28.02.2023р. Загальна практика-сімейна медицина. 3. Академія НСЗУ Сертифікат 2024-1196-1007201-463382 від 28.10.2024р. Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування лікарів Кіровоградської обласної лікарні, м.Кропивницький, з 2022 року по теперішній час. Наукове консультування лікарів Краматорської міської лікарні №3, м.Краматорськ, з 2016 по 2022 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Глухова О.І., Алієв Р.Ф., Іванова О.О., Федоров Д.М. ВПЛИВ ПРОБІОТИЧНИХ ЗАСОБІВ НА МІКРОБІОМ КИШЕЧНИКА ПРИ РОТАВІРСУНОМУ ЕНТЕРИТІ «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 4(50) 2025. С.2020-2032 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-2020-2032 2. Біломеря Т.А., Алієв Р.Ф., Іванова О.О., Федоров Д.М., Харіна М.В., Просандєєва О.І. ВПЛИВ ОРАЛЬНОЇ МІКРОБНОЇ БІОПЛІВКИ НА РЕЗИСТЕНТНІСТЬ ДО АНТИБІОТИКІВ ПРИ СИСТЕМНИХ ІНФЕКЦІЯХ. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 56. – с.530-540. DOI 10.36074/grail-of-science.19.09.2025.066 3. Алієв Р.Б., Біломеря Т.А., Шаповалова А.С., Іванова О.О., Книш Є.А. КОРЕЛЯЦІЙНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ МІЖ ТЯЖКІСТЮ ПЕРЕБІГУ ДИФТЕРИТИЧНОЇ ІНФЕКЦІЇ ТА БІОХІМІЧНОЮ БУДОВОЮ ЕКЗОТОКСИНУ. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 57. – P.838-845. DOI 10.36074/grail-of-science.17.10.2025.099 4. Іванова О.О., Харіна М.В., Гонець А.В. РОЛЬ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ЗМІНІ СТРУКТУРИ СПАЛАХІВ ПОЛІОМІЄЛІТУ The 4th International scientific and practical conference "Technologies, theories and developments: modern scientific teachin" (September 23-26, 2025) Valencia, Spain. International Science Group. 2025. p.144-147 5. Іванова О.О., Алієв Р.Ф., Алієва Т.Ю. СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ КЛІНІКО-ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ COVID-19 В УКРАЇНІ У 2020–2025 РОКАХ. The 7th International scientific and practical conference "Development of modern scientific technologies in the era of globalization" (October 14-17, 2025) Berlin, Germany. International Science Group. 2025.p.180-184; 19) діяльність за спеціальністю у

							формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Асоціації Лікарів Амбулаторної медицини; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікарська практика з 1977 р.
269700	Драмарецька Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом молодшого спеціаліста, Горлівське медичне училище, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110109 Стоматологія ортопедична, Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 040601, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 007696, виданий 29.06.2021	12	ПП 5 Ортодонтія	Донецький національний медичний університет свідоцтво ПК №02010698/000150-22/23 про підвищення кваліфікації "Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю" з 03 січня по 30 січня 2023 року ТОВ Академія цифрового розвитку, сертифікат 10GW-159, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04.10-18.10.2021 р., 1 кредит ECTS/30 академічних годин; ГО «Вище», сертифікат №019, тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 1. Інтерактивні методи викладання», 29.11.2021 р.-10.02.2022 р., 0,3 кредити ECTS/10 навчальних годин; ГО «Вище», сертифікат №065, тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні», 24.01-21.02.2022 р., 0,4 кредити ECTS/12 навчальних годин; ГО «Вище», сертифікат №065, тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 3. Оцінювання», 11.04-14.06.2022 р., 0,3 кредити ECTS/10 навчальних годин; Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bdb66639e44741198231 3e4b7cbfa5d1, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 16.07.2022 р., 2 кредити ECTS/60 академічних годин; ТОВ Академія цифрового розвитку, сертифікат №K-GfE-00469, «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Переваги об'єднаної системи WORKSPACE для української освіти», 10.11.2022 р., 0,07 кредити ECTS/2 академічні години; ТОВ Академія цифрового розвитку, сертифікат №C1-GfE-0021, «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Використання цифрових інструментів GOOGLE у викладацькій діяльності» 10.11.2022 р., 0,07 кредити ECTS/2 академічні години; ТОВ Академія цифрового розвитку, сертифікат №C3-GfE-0180, «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Ефективне управління закладом освіти за допомогою цифрових інструментів GOOGLE» 10.11.2022 р., 0,07 кредити ECTS/2 академічні години; ТОВ Академія цифрового розвитку, сертифікат №GDTfE-05-Б-0258, «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень», 11.12.2022 р., 1 кредит ECTS/30 академічних годин; ТОВ Академія цифрового розвитку, сертифікат №GDTfE-ВПП-09048, «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», 12.12.2022 р., 0,07 кредити ECTS/2 академічні години; ТОВ Академія цифрового розвитку, сертифікат №GDTfE-05-С-01134, «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень», 18.12.2022 р., 0,5 кредити ECTS/15 академічних годин; Донецький національний медичний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000150-22/23, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», 03.02.2023 р., 6 кредитів ECTS/180 академічних годин; ГО «Вище», сертифікат №024, онлайн курс «Взаємодія зі студентами під час війни», 28.12.2022 р.-10.03.2023 р., 0,4 кредити ECTS/12 навчальних годин. Свідоцтво №26032 про оволодіння програмою «Англійська мова як іноземна» на рівні В2 від 04.02.2021 р., Перші Київські державні курси іноземних мов. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Tishko L., Dramaretska S., Kurbanov A., Yunger V. (2023). Risk management in medicine: the process of identification, assessment and control of risks in medical practice. Revista De Gestão E Secretariado (Management and Administrative Professional Review), 14(10), 19211–19236. https://doi.org/10.7769/gesec.v14i10.3023 (Web of Science)

2. D. Tyshko, S. Dramaretska, A. Kurbanov, V. Yunger, K. Khatsko. Risk management in medicine: the process of identification, assessment and control of risks in medical practice. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. – VOLUME 14, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XXXIX, 2024. – P. 105-113. https://doi.org/10.33543/140139105113 (Web of Science)

3. Драмарецька С. І., Удод О. А., Костенко Р. С. Цифрові технології в діагностиці та лікуванні ортодонтичної патології. Український стоматологічний альманах. 2024. №4. С. 65-69. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.4.2024.11 (Scopus)

4. Dramaretska S. I, Udod O. A, Roman O. B. Results of comprehensive treatment of patients with orthodontic pathology and pathological tooth wear. Georgian medical news. – № 4 (361), 2025. – P. 129-134. https://www.geomednews.com/Articles/2025/4_2025/129-134.pdf (Scopus)

5. Удод О. А., Драмарецька С. І. Стан ясен у дітей з ортодонтичною патологією. Український журнал медицини, біології та спорту .2022. Том 7, № 4 (38). С. 100-105. DOI: 10.26693/jmbs07.04.100. https://jmbs.com.ua/pdf/7/4/jmbso-2022-7-4-100.pdf

6. Удод О. А., Вороніна Г. С., Драмарецька С. І., Дієва Т. В., Дієв Є. В. Шляхи оптимізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю стоматологія. Вісник стоматології. 2022. №2 (119), Том 44. С. 39-44. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-44-2.7 http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/253/225

7. Удод О. А., Драмарецька С. І. Навички індивідуальної гігієни порожнини рота в дітей з ортодонтичною патологією. Український стоматологічний альманах. 2022. №3. С. 30-34. https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/558/552

8. Удод О. А., Драмарецька С. І. Гігієнічний стан порожнини рота у дітей з ортодонтичною патологією. Вісник стоматології. 2022. №3 (120), Том 45. С. 117-122. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-45-3.20
9.
http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/285/255

10. Удод О. А., Драмарецька С. І., Вороніна Г. С. Стан пришийкових відновлень зубів в умовах ортодонтичного лікування. Вісник стоматології. № 4 (121), Том 46, 2022. С. 63-67. https://doi.org/10.35220/2078- 8916-2022-46-4.11

11. Удод О. А., Драмарецька С. І. Аналіз показників ортодонтичної допомоги в закладах охорони здоров'я Донецької області. Український стоматологічний альманах. №1. 2023. С. 63-67. https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2023.12

12. Удод О. А., Драмарецька С. І., Апєкунов Г. Ю. Клінічне дослідження відновлень зубів з різних матеріалів. Український журнал медицини, біології та спорту – 2023 – Том 8, № 1 (41). С. 177-182. https://doi.org/10.26693/jmbs08.01.177

13. Удод О. А, Драмарецька С. І. Аналіз результатів анкетування дітей з ортодонтичною патологією щодо їхніх харчових звичок. Український стоматологічний альманах. – 2023. – №3. – С. 69-73. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.3.2023.11

14. Трубка І. О., Удод О. А., Савичук Н. О., Корнієнко Л. В., Драмарецька С. І., Савичук А. О. Поширеність карієсу зубів і хронічного катарального гінгівіту в дітей шкільного віку в різних регіонах України. Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 3. – С. 79-84. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.3.2023.13

							15. Удод О. А., Драмарецька С. І. Динаміка деяких показників надання стоматологічної допомоги населенню донецької області у довоєнні роки. Вісник стоматології. – 2023. – №2 (123), Том 48. С. 170-174. https://doi.org/10.35220/2078-8916-2023-48-2.30 16. Драмарецька С., Удод О. Ортодонтична допомога у стоматологічних закладах охорони здоров'я кіровоградської області та динаміка її показників. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2023. – Вип. 2 (12) – С. 37-41. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-2-6 17. Трубка І., Удод О., Савичук Н., Корнієнко Л., Єрмакова Л., Драмарецька С., Волошин В., Маркова Н. Карієс зубів та стан ясен у дітей шкільного віку з різних регіонів України. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2023. – Вип. 2 (12) – С. 49-55. https://doi.org/10.32689/2663-0672-2023-2-8 18. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Волошин В. О. Аналіз кількісних показників лікування карієсу зубів у закладах охорони здоров'я Кіровоградської області. Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 4. – С. 85-89. https://dental-almanac.org/index.php/journal/article/view/637/631 19. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Бурдейний В. С., Маслов О. В. Порівняльний аналіз показників ортодонтичного лікування у закладах охорони здоров'я Донецької області. Вісник стоматології. – 2024. – № 1 (126), Т. 51. – С. 13-18. https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-51-1.3 20. Удод О. А., Драмарецька С. І. Клінічний стан прямих відновлень бічних зубів у ортодонтичних пацієнтів. Український стоматологічний альманах. – 2024. – № 1. – С 78-82. https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2024.15 21. Удод О. А., Драмарецька С. І. Деякі показники ортодонтичної допомоги населенню Донецької області у закладах охорони здоров'я різного підпорядкування. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. – 2024. – Вип. 1(15). – С. 73-76. DOI https://doi.org/10.32689/2663-0672-2024-1-13. 22. Драмарецька С. І., Євчик В. В. Деякі показники стоматологічної допомоги в приватних закладах Кіровоградської області. Український стоматологічний альманах. – 2024. – № 2. – С. 17-21. https://doi.org/10.31718/2409-0255.2.2024.03 23. Єрмолаєва М. В., Удод О. А., Драмарецька С. І., Мікрюкова Н. Г., Роман О. Б. Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Стоматологія у сучасних умовах. Вісник проблем біології і медицини. – 2024 – Вип. 3 (174). – С. 215-221. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-3-174-215-221 24. Удод О. А., Драмарецька С. І., Роман О. Б., Волошин В. О. Динаміка показників ортодонтичної допомоги у закладах охорони здоров'я різної форми власності у кіровоградській області. Вісник стоматології. 2024. №3 (128), Т 53. С. 101-105. DOI https://doi.org/10.35220/2078-8916-2024-53-3.17 25. Степанюк Р. Л., Удод О. А., Костенко Р. С., Драмарецька С. І. Використання спеціальних знань у галузі судової стоматології під час розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 469-473. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-10/108 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Драмарецька С. І., Удод О. А. Ортодонтичний розсувний адгезивний мостоподібний протез Драмарецької: пат.153001 Україна: МПК A61C 13/08 (2006.01), A61C 13/34 (2006.01). № u202203124; заявл. 29.08.2022; опубл. 10.05.2023, Бюл. №19.

							2. Драмарецька С. І., Удод О. А. Анкета щодо навичок з індивідуальної гігієни порожнини рота у дітей віком 14-17 років. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122070 від 19.12.2023 р. 3. Драмарецька С. І., Удод О. А. Анкета щодо харчових вподобань у дітей віком 14-17 років. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122071 від 19.12.2023 р. 4. Драмарецька С. І., Удод О. А. Анкета для батьків щодо виявлення чинників ризику розвитку зубо-щелепних аномалій або деформацій у дітей за тимчасового прикусу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129070 від 15.18.2024 р. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Драмарецька С. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2021. – 37 с. 2. Драмарецька С. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 42 с. 3. Драмарецька С. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів міжнародного медичного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 42 с 4. Драмарецька С. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 42 с. 5. Драмарецька С. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів факультету фармації та стоматології ДНМУ (молодші спеціалісти) 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 42 с. 6. Драмарецька С. І. Робоча програма освітнього компонента «Ортодонтія» для здобувачів вищої освіти 3, 4, 5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 41 с. 7. Драмарецька С. І. Робоча програма освітнього компонента «Ортодонтія» для здобувачів вищої освіти 3, 4, 5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2025. – 41 с. 8. Силабус навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2021. 9. Силабус навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів міжнародного медичного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2021. 10. Силабус навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2022. 11. Силабус навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів міжнародного медичного факультету ДНМУ підготовки другого

							(магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2022. 12. Силабус навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2023. 13. Силабус навчальної дисципліни «Ортодонтія» для студентів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня (молодші спеціалісти) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2023. 14. Силабус освітнього компонента «Ортодонтія» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 15. Силабус освітнього компонента «Ортодонтія» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2025. 14) Керівництво постійно діючім студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючім студентським науковим гуртком на кафедрі стоматології Донецького національного медичного університету. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Асоціація стоматологів України»
268593	Дорогань Сергій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук ДК 041515, виданий 27.04.2017	25	ПП 18 Гігієна та екологія	Підвищення кваліфікації: 1) ДНМУ 2023 рік педагогіка 180 год, 6 кредитів 2) ECTS, Collegium Civitas, Варшава, Польща, 2023 рік, 180 год, 6 кредитів ECTS 3) ДСНС Посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту № 04007325 від 02.10.2025 р. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Лікар з гігієни дітей та підлітків, завідувач відділенням гігієни дітей та підлітків Кіровоградської обл. СЕС – 2 р. 9 міс; лікар-інспектор управління охорони здоров'я Кіровоградської ОДА – 8 р. 9 міс.; лікар-інфекціоніст за сумісництвом – 7 років) ДСНС Посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту № 04007325 від 02.10.2025 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Визначення та профілактика радіотривожних станів населення на територіях з підприємствами ядерно-енергетичного комплексу: методичні рекомендації для викладачів / Міністерство охорони здоров'я України, Донецький національний медичний університет, Дніпровський державний медичний університет; уклад. Дорогань С.Б., Шевченко О.А. Дисципліна «Гігієна та екологія», 6 курс медичного факультету. - Дніпро, 2023. 29 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Оцінка показників здоров'я населення урбанізованих територій у взаємозв'язку з медико-соціальними та еколого-гігієнічними чинниками для розробки та впровадження профілактичних заходів». Державний реєстраційний номер: 0120U103121; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

							загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Comparative analysis of economic development and models by the state support of higher medical education and their institutions / Viktoriia Tomareva-Patlakhova, Pavlo Yushkov, Serhii Dorohan, Liliia Savchuk, Alla Navolokina, Iuliia Bondar // AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH special issue no.: 11/01/xvii. (vol. 11, issue 1, special issue xvii.) P.63 2. Dorohan, S. B., Shevchenko, A. A., Kulagin, A. A., Liashchenko, O. V., Lobas, V. M., Mikriukova, N. G., & Kostetsky, I. V. (2022). Perception of the epidemic risks of the COVID-19 pandemic by the population of Ukraine. Medicni Perspektivi, 27(3), 142-149. doi: 10.26641/2307-0404.2022.3.265962 3. Психологічні складові реабілітаційного потенціалу фахівців малосилових структур / Шевченко О.А., Шевяков О.В., (...) Дорогань С.Б. Медичні перспективи 27 № 4, 2022. С. 214 – 221. DOI: 10.26641/2307-0404.2022.4.271228 4. Шевченко О.А., Шевяков О.В., (...) Дорогань С.Б. Психофізіологічні складові діяльності операторів атомних електростанцій як чинник аварійності в умовах загрози соціальної катастрофи. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 4. С. 107-117. DOI: https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.4.294160 5. Dorohan, S. B., Shevchenko, O. A., Lekhan, V. M., Sheviakov, O. V., Operchuk, N. I., Mikryukova, N. G., & Cherednichenko, O. M. (2024). POPULATION'S RADIATION ANXIETY STRUCTURE ANALYSIS FOR THE PRE-COVID-19 PERIOD. Clinical and Preventive Medicine, (1), 72-78. https://doi.org/10.31612/2616-4868.1.2024.09 У наукових періодичних фахових виданнях України 6. Шевченко О.А., Дорогань С.Б. Сприйняття радіаційних ризиків у Кропивницькому / Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 1 березня-16 квітня 2020 р.) / за заг. ред. проф. Н.А. Калініченко. Харків: ФОП Озеров, 2020. С.120-123. 7. Шевченко О.А., Дорогань С.Б. Основи профілактики радіотривожності населення регіонів з штучно підсиленими природними джерелами іонізуючих випромінювань / "Science progress in European countries: new concepts and modern solutions": Papers of the 11th International Scientific Conference. December 20, 2019, Stuttgart, Germany. С.104 – 120. 8. Сприйняття епідемічних ризиків пандемії COVID – 19 населенням України / Дорогань С.Б., Шевченко О.А.: Превентивна медицина. Теорія і практика : №4 (4), 2023, С. 48 9. Шевченко О.А., Дорогань С.Б. (2024). Психологічна допомога як складова надання медичної допомоги населенню з радіотривожністю в умовах війни з росією. Ukrainian scientific medical youth journal, 2024, Supplement 3 (148), С. 59 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Літературний письмовий твір «Про ставлення до радіаційних ризиків №88182 від 06.05.2019 Шевченко О.А., Дорогань С.Б., Губар І.О. Монографії 11. Шевченко О.А., Дорогань С.Б. Радіотривожність населення : Монографія. Riga: LAP LAMBTPT Academic Publishing 2020. 144 с. 12. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya DUBROVINA & Stanislav FILIP. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp. 788. РАДІОАКТИВНЕ ВИПРОМІНЮВАННЯ: ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ НИЗЬКОІНТЕНСИВНОЇ ПОСТІЙНОЇ ПРИРОДНОЇ РАДІАЦІЇ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ // Ганна Дефорж, Сергій Дорогань, Поліна Коваленко, С. 131 – 154 Методичні рекомендації; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Українська Асоціація громадського здоров'я»; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікар з гігієни дітей та підлітків, завідувач відділенням гігієни дітей та підлітків Кіровоградської обл. СЕС – 2 р. 9 міс; лікар-інспектор управління охорони здоров'я Кіровоградської ОДА – 8 р. 9

							міс.; лікар-інфекціоніст за сумісництвом – 7 років)
457153	Денисов Євген Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 058427, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035556, виданий 04.07.2013	23	ПП 4 Загальна медична підготовка	Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 1. 2016 р.-2017 р. – лікар-психіатр психосоматичного відділення КНП «Обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова», Дніпро. Україна. 2. 2017 р.-2018 р. – лікар-психіатр центру реабілітації та новітних методів лікування №29 ТМО «Психіатрія», Київ, Україна. 3. 2020 по теперешній час – лікар-психіатр (0,25 ставки) психоневрологічного відділення КНП «Обласна клінічна психіатрична лікарня Кіровоградської Обласної Ради», Кропивницький, Україна.; Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Науковий керівник здобувача ступеню доктора філософії Смаля Є.Е. на тему «Нейрокогнітивні, патопсихологічні, клініко-психопатологічні особливості формування ПТСР у комбатантів, які отримали бойову ЧМТ: діагностика, лікування та реабілітація».; Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Критичность к болезни при шизофрении: диагностика и инсайт-ориентированная психотерапия / Денисов Є.М. Осокина О.И., Ивнев Б.Б., Путятин Г.Г., Ушенін С.Г. // Запорожский медицинский журнал. – 2018. – Т. 20, № 3. – С. 397–403. DOI 10.14739/2310-1210 (Web of Science) 2. Є.М. Денисов. Досвід застосування модуляторів активності серотоніну-дофаміну при лікуванні пацієнтів із шизофренією, коморбідною з метаболічним синдромом // Нейронews. 2023.-№4 (140) –С 16-21. 3. Є.М. Денисов. Перспективи додаткової терапії резистентних до лікування тривожно-депресивних розладів// Нейронews. 2023.-№3 (139) –С 28-33. 4. Є.М. Денисов. Застосування кветіапіну для лікування пацієнтів із поведінковими та психологічними симптомами за деменції // Нейронews. 2023.-№6 (142) –С 17-20. 5. Є.М. Денисов. Основні стратегії перемикання антипсихотичних препаратів при лікуванні пацієнтів із психічними розладами // Нейронews. 2023.-№6 (142) –С 21-27. 6. Є.М. Денисов. Призначення атипових антипсихотиків поза показаннями при лікуванні психічних розладів: сучасний погляд на проблему // Нейронews. 2023.-№7 (143) – С.20-24. 7. Є.М. Денисов. Нові можливості застосування міансерину в клінічній практиці // Нейронews. 2023.- №9 (145) – С.20-25. 8. Є.М. Денисов. Принципи вибору оптимального антипсихотичного препарату відповідно до клінічного профілю пацієнта // Нейронews. 2023.- №9 (145) – С.20-25. 9. Є.М. Денисов. Доказова ефективність та безпека застосування бупропіону в клінічній практиці // Нейронews. 2024.- №1 (147) – С.13-18. 10. Є.М. Денисов, Г.Г. Путятін. Інноваційні можливості фармакотерапії генералізованого тривожного розладу // Український вісник психоневрології. 2024.-Том 32, випуск 2 (119) – С.32-37. DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is2-2024-5 11. Є.М. Денисов. Порівняльне дослідження препаратів рисперидону при лікуванні шизофренії та інших психотичних розладів // Здоров'я України. 2025. - №1 - С.15-19. https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2025/Nevro_1_2025/Nevro_1_2025_Farmliga_Risperon.pdf 12. Denysov Ye. M., Putyatin G. G., Oprya Ye. V. Evaluation of medication adherence in patients with schizophrenia. Одеський медичний журнал, 2025; no. 3 (194): 28–33. (Web of Science). https://files.odmu.edu.ua/journal/2025/03/m253_028.pdf 13. Денисов Є. М., Путятін Г. Г. Комплексна оцінка потенціалу поліпрагмазії в психіатрії // Український вісник психоневрології. – 2025. – Т. 33, вип. 2 (123). – С. 16–23. – DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V33-is2-2025-3 (Фаховий) 14. Денисов Є. М., Путятін Г. Г., Несправа М.В. Можливості логотерапії у подоланні наслідків психологічної травми // Українські медичні вісті. – 2025. – Т. 17, № 1–2 (102–103). – С. 57–62. https://umv.com.ua/index.php/journal/article/view/379 (Фаховий) 15. Денисов С. М. Тривожно-депресивні розлади в загальній медичній практиці: алгоритми діагностики та лікування // Здоров'я України. – 2025. – № 2 (73). – С. 35–36. Тематичний номер «Неврологія. Психіатрія. Психотерапія» № 1 (72) 2025 р. (Фаховий) 16. Денисов С. М. Профіль побічних

							ефектів антипсихотиків у пацієнтів із шизофренією та іншими психотичними розладами: результати дослідження // Здоров'я України. 2025. № 3 (74). С. 28–33. Тематичний номер «Неврологія. Психіатрія. Психотерапія» № 3 (74) 2025 р. (Фаховий) 17. Денисов С. М. Поліпрагмазія при антидепресивній терапії: клінічні ризики та роль фармакогенетики у персоналізації лікування // Здоров'я України. 2025. № 4 (75). С.3-6. (Фаховий) 1. ДНМУ, спеціалізація по дитячої психіатрії. Свідоцтво №4461с-16 від 29.11.2024 р. 2. Донецький національний медичний університет, кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та епідеміології ННІПО ДонНМУ та лабораторія з проблем переддипломної медичної освіти «Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті». Свідоцтво ПК№02010698/000156-22/23 від 03.03 2023 р. 3. ДНМУ, спеціалізація по психотерапії. Свідоцтво №2486 від 29.12.2019 р. 4. ДНМУ, спеціалізація по наркології. Свідоцтво №2486 від 29.12.2018 р. 5. ДНМУ, кафедра вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни, курс «Педагогіка вищої школи», Свідоцтво від 31.10 2018 р. 6. ДНМУ, спеціалізація по неврології. Свідоцтво №2122с від 27.06.2018 р. 7. Департамент охорони здоров'я Донецької обласної державної адміністрації. Посвідчення про вищу кваліфікаційну категорію. Свідоцтво №6/7 від 14.06.2018 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Критичность к болезни при шизофрении: диагностика и инсайт-ориентированная психотерапия / Денисов Є.М. Осокина О.И., Ивнев Б.Б., Путятин Г.Г., Ушенін С.Г. // Запорожский медицинский журнал. – 2018. – Т. 20, № 3. – С. 397–403. DOI 10.14739/2310-1210 (Web of Science) 2. Є.М. Денисов. Досвід застосування модуляторів активності серотоніну-дофаміну при лікуванні пацієнтів із шизофренією, коморбідною з метаболічним синдромом // Нейропews. 2023.-№4 (140) –С 16-21. 3. Є.М. Денисов. Перспективи додаткової терапії резистентних до лікування тривожно-депресивних розладів// Нейропews. 2023.-№3 (139) –С 28-33. 4. Є.М. Денисов. Застосування кветіапіну для лікування пацієнтів із поведінковими та психологічними симптомами за деменції // Нейропews. 2023.-№6 (142) –С 17-20. 5. Є.М. Денисов. Основні стратегії перемикання антипсихотичних препаратів при лікуванні пацієнтів із психічними розладами // Нейропews. 2023.-№6 (142) –С 21-27. 6. Є.М. Денисов. Призначення атипових антипсихотиків поза показаннями при лікуванні психічних розладів: сучасний погляд на проблему // Нейропews. 2023.-№7 (143) – С.20-24. 7. Є.М. Денисов. Нові можливості застосування міансерину в клінічній практиці // Нейропews. 2023.- №9 (145) – С.20-25. 8. Є.М. Денисов. Принципи вибору оптимального антипсихотичного препарату відповідно до клінічного профілю пацієнта // Нейропews. 2023.- №9 (145) – С.20-25. 9. Є.М. Денисов. Доказова ефективність та безпека застосування бупропіону в клінічній практиці // Нейропews. 2024.- №1 (147) – С.13-18. 10. Є.М. Денисов, Г.Г. Путятін. Інноваційні можливості фармакотерапії генералізованого тривожного розладу // Український вісник психоневрології. 2024.-Том 32, випуск 2 (119) – С.32-37. DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is2-2024-5 11. Є.М. Денисов. Порівняльне дослідження препаратів рисперидону при лікуванні шизофренії та інших психотичних розладів // Здоров'я України. 2025. - №1 - С.15-19. https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2025/Nevro_1_2025/Nevro_1_2025_Farmliga_Risperon.pdf 12. Denysov Ye. M., Putyatin G. G., Oprya Ye. V. Evaluation of medication adherence in patients with schizophrenia. Одеський медичний журнал, 2025; no. 3 (194): 28–33. (Web of Science). https://files.odmu.edu.ua/journal/2025/03/m253_028.pdf 13. Денисов Є. М., Путятін Г. Г. Комплексна оцінка потенціалу поліпрагмазії в психіатрії // Український вісник психоневрології. – 2025. – Т. 33, вип. 2 (123). – С. 16–

							23. – DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V33-is2-2025-3 (Фаховий) 14. Денисов Є. М., Путятін Г. Г., Несправа М.В. Можливості логотерапії у подоланні наслідків психологічної травми // Українські медичні вісті. – 2025. – Т. 17, № 1–2 (102–103). – С. 57–62. https://umv.com.ua/index.php/journal/article/view/379 (Фаховий) 15. Денисов С. М. Тривожно-депресивні розлади в загальній медичній практиці: алгоритми діагностики та лікування // Здоров'я України. – 2025. – № 2 (73). – С. 35–36. Тематичний номер «Неврологія. Психіатрія. Психотерапія» № 1 (72) 2025 р. (Фаховий) 16. Денисов С. М. Профіль побічних ефектів антипсихотиків у пацієнтів із шизофренією та іншими психотичними розладами: результати дослідження // Здоров'я України. 2025. № 3 (74). С. 28–33. Тематичний номер «Неврологія. Психіатрія. Психотерапія» № 3 (74) 2025 р. (Фаховий) 17. Денисов С. М. Поліпрагмазія при антидепресивній терапії: клінічні ризики та роль фармакогенетики у персоналізації лікування // Здоров'я України. 2025. № 4 (75). С.3-6. (Фаховий); 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Робоча програма «Основи сексології та сексопатології», Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 15 с. 2. Робоча програма «Сексологія та сексопатологія», Лиман: Донецький національний медичний університет 2023. 31 с 3. Розробка робочої програми з дисципліни «Психіатрія, наркологія» українською мовою для студентів медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кочубей О.Г., Мішина О.В., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 4. «Медична психологія» українською мовою для студентів медичного факультета №3 рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кислицька І.І., Мішина О.В. 2022 р., нормативна. 5. «Медична психологія» українською мовою для студентів стоматологічного факультета рівня навчання «Магістр медицини»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Ящишина Ю.М., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Кислицька І.І., Мішина О.В. 2022 р.,нормативна. 6. «Психіатрія» українською мовою для лікарів-інтернів (суміжні цикли) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Ушенін С.Г., Мішина О.В., Кочубей О.Г., Панченко Т.М. 2022 р., нормативна. 7. Спеціалізація «Психіатрія» українською мовою для слухачів (середнього медичного персоналу) рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 8. Спеціалізація «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 9. Спеціалізація «Наркологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 10. Спеціалізація «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 11. Спеціалізація «Психіатрія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 12. Спеціалізація «Психотерапія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 13. Стажування «Медична психологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей

							О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Ящишина Ю.М. 2022 р., вибіркова. 14. Стажування «Наркологія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 15. Стажування «Психотерапія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 16. Стажування «Психіатрія» українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»; Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2022 р., вибіркова. 17. Спеціалізація "Психотерапія" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2024 р., вибіркова. 18. Спеціалізація "Дитяча психіатрія" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Панченко Т.М. 2024 р., вибіркова. 19. Спеціалізація "Наркологія" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2024 р., вибіркова. 20. Спеціалізація "Сексологія" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Денисов Є.М., Смаль Є.Е., Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В. 2024 р., вибіркова. 21. Тематичне удосконалення "Актуальні питання геронтології та геріатрії" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М. Ушенін С.Г. , Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Смаль Є..Е., Кислицька І.І. 2024 р., вибіркова. 22. Тематичне удосконалення "Комплексна медико-психологічна допомога особам, які постраждали внаслідок військових дій та екстремальних ситуацій" українською мовою для слухачів рівня навчання «післядипломна освіта»: Путятін Г.Г., Осокіна О.І., Денисов Є.М., Ушенін С.Г. , Кочубей О.Г., Панченко Т.М., Мішина О.В., Смаль Є..Е., Кислицька І.І. 2024 р., вибіркова.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Науковий керівник здобувача ступеню доктора філософії Смаля Є.Е. на тему «Нейрокогнітивні, патопсихологічні, клініко-психопатологічні особливості формування ПТСР у комбатантів, які отримали бойову ЧМТ: діагностика, лікування та реабілітація».; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. 2020-2023 рр. – відповідальний дослідник клінічного випробування «Рандомізоване подвійно сліпе, плацебо-контрольованого дослідження фази 3 для оцінки ефективності та безпеки пімавансеріна в якості додаткової терапії для лікування негативних симптомів шизофрені», код дослідження ACP-103-064. США. 2. 2021 -2024 рр. - відповідальний дослідник клінічного випробування «52-тижневе відкрите додаткове дослідження пімавансеріну в якості додаткової терапії для лікування негативних симптомів шизофренії», код дослідження ACP-103-035. США. 3. 2022 – 2024 рр. - відповідальний дослідник клінічного випробування «Рандомізоване, подвійно- сліпе, плацебо-контрольоване дослідження III фази в паралельних групах для оцінки ефективності та безпеки застосування препарату іклепертін один раз на добу протягом 26-тижневого періоду лікування у пацієнтів із шизофренією», код дослідження BI1346-0012. Австрія. 4. 2024 р. – 2025 р. – відповідальний дослідник клінічного випробування «52-тижневе відкрите дослідження фази 2 для оцінки довгострокової безпечності та переносимості препарату Емраклідин у дорослих пацієнтів із шизофренією», код дослідження CVL-231-2003. США. 5. 2025 р – поточний період. – відповідальний дослідник клінічного

							випробування Фаза 3, рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, паралельне дослідження для оцінки безпеки та ефективності KarXT + KarX-EC у лікуванні ажитації, пов'язаної з хворобою Альцгеймера (ADAGIO-2), код дослідження CN012-0024, США.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Денисов Є.М., Чеверда Т.Є., Кузнецова К.В., Особливості психічного здоров'я внутрішньо переміщених осіб, які постраждали внаслідок хронічного стресу, асоційованого із воєнними діями на сході України // Збірник тез наукової конференції молодих вчених «Наука, як універсальний інструмент розвитку», м. Краматорськ, 23 грудня 2022 р., с.122-124. 2. Denysov Ye.M, Cheverda T.E., Aloshyna D.O.,. The use of psychobiotics for treatment of anxiety and depressive disorders // Збірник тез наукової конференції молодих вчених «Наука, як універсальний інструмент розвитку», м. Краматорськ, 23 грудня 2022 р., с.158-160. 3. Y. Denysov, G. Putyatin, S. Moroz, V. Semenikhina. Effects of probiotic supplement Lactobacillus Plantarum CECT7485 and Lactobacillus Brevis CECT7480 on sleep quality in patients with anxiety and depression comorbidity // Materials of 31th European Congress of Psychiatry, Paris, France, 25-28 March 2023, P. 8-9. 4. Y. Denysov, G. Putyatin, S. Moroz, V. Semenikhina. The effect psychobiotics on anxiety symptoms // Materials of 31th European Congress of Psychiatry, Paris, France, 25-28 March 2023, P. 13-14. 5. Y. Denysov, G. Putyatin, S. Moroz, V. Semenikhina. The efficacy psychobiotics for depression treatment // Materials of 31th European Congress of Psychiatry, Paris, France, 25-28 March 2023, P. 40-41. 6. Денисов Є.М., Путятін Г.Г. Ризик виникнення психосоматичних та соматизованих розладів у студентів в умовах воєнного часу // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Особливості діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів з неврологічною патологією в умовах воєнного часу». Харків, Україна, 17-18 березня 2023 р., С.89-90.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1.Чеверда Т.Є., Кузнецова К.В., Денисов Є.М. Особливості психічного здоров'я внутрішньо переміщених осіб, які постраждали внаслідок хронічного стресу, асоційованого із воєнними діями на сході України // Збірник тез наукової конференції молодих вчених «Наука, як універсальний інструмент розвитку», м. Краматорськ, 23 грудня 2022 р., с.122-124.

							2. Cheverda T.E., Aloshyna D.O., Denysov Ye.M. The use of psychobiotics for treatment of anxiety and depressive disorders // Збірник тез наукової конференції молодих вчених «Наука, як універсальний інструмент розвитку», м. Краматорьск, 23 грудня 2022 р., с.158-160. 3. Cheverda T., Itul E., Kuznetsova K. The use of psychobiotics for treatment of anxiety and depressive disorders // Abstract book 23rd March 2023 Poltava, Ukraine of 4th International Medical Students Conference in Poltava of Poltava State Medical University, p.22-23. 4. Айтул Є. Р, Кузнецова К. В., Альошина Д.О. Особливості рівня стресостійкості у студентів в результаті хронічного стресу, який ассоційований з воєнними діями в Україні // Abstract book 23rd March 2023 Poltava, Ukraine of 4th International Medical Students Conference in Poltava of Poltava State Medical University, p.23-24. 5. Альошина Д. О., Абу Абуд М. С., Чеверда Т. Є. Особливості нервово-психічного напруження у студентів в результаті хронічного стресу // Abstract book 23rd March 2023 Poltava, Ukraine of 4th International Medical Students Conference in Poltava of Poltava State Medical University, p.24-25. 6. Абу Абуд Марія Саиб, Чеверда. Т.Є. Застосування психобіотиків для лікування змішаного тривожно-депресивного розладу // Збірник тез Фестиваль молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття», 13-15 лютого 2023 р., ХНМУ, Харків, с.226-228 7. Айтул Є.Р., Кузнецова К.В. Особливості рівня стресостійкості у студентів під час війни в Україні // Збірник тез Фестиваль молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття», 13-15 лютого 2023 р., ХНМУ, Харків, с.228-230 8. Альошина Д.О., Абу Абуд Марія Саиб. Суб'єктивна оцінка рівня стресу у студентів під час війни в Україні // Збірник тез Фестиваль молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття», 13-15 лютого 2023 р., ХНМУ, Харків, с.230-232 9. Кузнецова К.В., Альошина Д.О. Досвід застосування атипового антипсихотика аріпіпразол для лікування хворих на параноїдну шизофренію з метаболічним синдромом // Збірник тез Фестиваль молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття», 13-15 лютого 2023 р., ХНМУ, Харків, с.256-258 10. Чеверда Т.Є., Айтул Є.Р. Особливості нервово-психвічного навантаження у студентів під час війни в Україні //Збірник тез Фестиваль молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття», 13-15 лютого 2023 р., ХНМУ, Харків, Україна с.272-274. 11. Айтул Э.Р., Абу Абуд Марыя Саиб, Орлова К.А. Оцінка якості життя студентів в умовах хронічного стресу, ассоційованого з воєнними діями в Україні // Матеріали 84-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя (з міжнародною участю), 13-14 квітня 2023 р., Лиман, Україна, с.13-14. 12. Воржеїнова В.В., Мамедов Г.С, Чеверда Т.С. Нові можливості лікування метаболічного синдрому у хворих на параноїдну шизофренію // Матеріали 84-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя (з міжнародною участю), 13-14 квітня 2023 р., Лиман, Україна, с.29-30. 13. Мамедов Г.С., Айтул Є.Р., Чеверда Т.С. Сучасні можливості лікування тривожно-депресивних розладів // Матеріали 84-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя (з міжнародною участю), 13-14 квітня 2023 р., Лиман, Україна, с.45-46. 14. Чеверда Т.Є., Кузнецова К.В., Альошина Д.О. Ризик виникнення психосоматичних та соматизованих розладів у студентів в умовах воєнного часу // Матеріали 84-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя (з міжнародною участю), 13-14 квітня 2023 р., Лиман, Україна, с.78-79. 15. Мамедов Г.С., Таран М., Воржеїнова В.В. Ризик виникнення психосоиатичних розладів у студентів внаслідок хронічного стресу, ассоційованого з воєнними діями // Матеріали XXVII конгресу студентів та молодих учених «Майбутнє за наукою», 10-12 квітня 2023 р., Тернопіль, Україна, С.185-186. 1. Диплом за II місце, Таран М.С. Особливості психологічної резильєнтності у студентів під час війни в Україні, 94 науково-практична конференція студентів і молодих вчених із міжнародною участю "Інновації в медицині та

							фармації", присвячена 80-річчю Івано-Франківського національного медичного університету, 27-29 березня 2025 р., Івано-Франківськ, Україна. 2. Диплом за ІІІ місце, Мамедов Г.С. Використання штучного інтелекту у системі охорони ментального здоров'я, XXIX конгрес студентів та молодих учених «Майбутнє за наукою», 9-11 квітня 2025 р., Тернопіль, Україна. 3.Diploma I degree psychiatry, Мамедов Г., Таран М., Воржеїнова В. Ризик виникнення психосоматичних розладів у студентів внаслідок хронічного стресу, асоційованого з воєнними діями, XXVII Congress of students and young people of scientists "The future is based on science", 10-12th of April 2023, Ternopil, Ukraine. 4. Диплом за І місце, Мамедов Г.С. Сучасні можливості лікування тривожно-депресивних розладів, 84 всеукраїнський науковий медичний конгрес студентів та молодих вчених (з міжнародною участю) Медицина XXI століття, 13-14 квітня 2023 р., Лиман, Україна. 5. Диплом за ІІ місце, Мамедов Г.С. XXI студентська наукова конференція з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2024», 25-26 березня 2024 р., Вінниця, Україна. 6. Диплом за ІІ місце, Таран М.С. XXI студентська наукова конференція з міжнародною участю «Перший крок в науку – 2024», 25-26 березня 2024 р., Вінниця, Україна. 7. Диплом за ІІІ місце, Таран М.С. Науково-практична конфернеція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» для здобувачів освіти другого рівня, присвяченої 100-річчю з дня народження професора Ю.Л. Курака, 25-26 квітня 2024 р., Одеса, Україна. 8. Диплом за ІІІ місце, Мамедов Г.С. Науково-практична конфернеція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» для здобувачів освіти другого рівня, присвяченої 100-річчю з дня народження професора Ю.Л. Курака, 25-26 квітня 2024 р., Одеса, Україна. 9. Диплом за І місце, Мамедов Г.С. 85-й всеукраїнський науковий медичний конгрес студентів та молодих вчених (з міжнародною участю) Медицина XXI століття, 11-12 квітня 2024 р., Лиман, Україна.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Ліга психіатрів, психотерапевтів, наркологів, неврологів та психологів України у Донецькій області» з 2016 р. по теперішній час. 2. Дійсний член асоціації клінічних дослідників України (UACR) з 2019 р. по теперішний час.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. 2016 р.-2017 р. – лікар-психіатр психосоматичного відділення КНП «Обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова», Дніпро. Україна. 2. 2017 р.-2018 р. – лікар-психіатр центру реабілітації та новітних методів лікування №29 ТМО «Психіатрія», Київ, Україна. 3. 2020 по теперешній час – лікар-психіатр (0,25 ставки) психоневрологічного відділення КНП «Обласна клінічна психіатрична лікарня Кіровоградської Обласної Ради», Кропивницький, Україна.
367475	Дудіна Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 014338, виданий 26.02.2026, Диплом кандидата наук ДК 057710, виданий 24.09.2020, Атестат доцента АД 016305, виданий 10.12.2024	7	ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Науково-педагогічне стажування, Сертифікат № PSI-31123-KSW від 11.09.2020 Куявського університету у Влоцлавеку (Республіка Польща), тема: Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки», в обсязі 6 кредитів (180 годин) 2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» при підтримці DAAD, 180 годин (6 кредитів), 8 квітня – 31 травня, 2024, Кетен (Німеччина) – Київ – Одеса – Тернопіль 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dudina, O. Enhancing academic competence in future dentists: Leveraging English for specific purposes in dental education. (2024). Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 16(3). 2024. 88-100. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/884 (Web of Science) 2. Dudina O, Haborets O., Strelchenko

							L., Mazurenko O., Pyshnohub M. The Role of Information Technology in the Training of Healthcare Professionals. Journal of Higher Education Theory and Practice. North American Business Press, 2022, Vol. 22 (6). P. 103-112. (Scopus) 3. Tetsova O., Dudina O,, Holovko I. Master Training of Translation Specialists in the Context of the Postmodern Educational Paradigm. Postmodern Openings. Vol. 13(1Sup1). P. 395-411. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/433 (Web of Science) 4. Dudina, O., Strelchenko, L., & Dudin, A. (2022). Development of Communication Competence in Foreign Medical Students at English for Careers Classes. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Vol. 14(1). P. 339-355. | https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/522 (Web of Science) 5. Дудіна О.В., Габорець О.А., Лунгол О.М. Критерій та показники готовності майбутніх висококваліфікованих фахівців до самовдосконалення засобами інформаційних технологій. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023 №1(15). С. 141-150. 6. Дудіна О. В., Пишногуб М. В. Спеціалізація магістрів у галузі медицини в закладах вищої освіти Китаю. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Класичний приватний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Запоріжжя, 2021. Вип. 76. Т. 1. С. 115-118. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-1.21 7. Дудіна О. В. Особливості підготовки магістрів у галузі медицини в університетах Китаю. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. В. 192. С. 63-66. DOI: 10.36550/2415-7988-2021-1-192-63-66 8. Дудіна О. В. Підготовка бакалаврів у галузі медицини в університетах Китаю. Науковий Часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед.. ун-т імені М. П. Драгоманова. В. 78. Київ: Вид-ий дім «Гельветика», 2020. С.66-69. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.78.14 9. Дудіна О. В. Удосконалення підготовки майбутніх лікарів в університетах Китаю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Вид-ий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Т. 2. С. 243-246. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-2-37 10. Дудіна О. В. Сучасний стан та розвиток підготовки магістрів медичної галузі в закладах вищої освіти Китаю. Вісник Запорізького національного університету: Зб. наук. праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2. (35). С. 95-99. DOI: https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-2-15 11. Дудіна О. В. Особливості медичного стажування та клінічної ротації в Китаї. Педагогічні науки: зб. наук. пр. Херсонський державний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Херсон, 2020. Вип. 92. С. 40-43. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-92-6 12. Дудіна О. В. Концепція професійної компетентності фахівців у галузі медицини в Китаї. Науковий Часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед.. ун-т імені М. П. Драгоманова. В. 77. Київ: Вид-ий дім «Гельветика», 2020. С. 85-88. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.77.19 13. Дудіна О. В. Викладання медичної етики в передових університетах Китаю. Педагогічні науки: зб. наук. пр. Херсонський державний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Херсон, 2020. Вип. 91. С.61-64. DOI: https://doi.org/10.3299/ksu2413-1865/2020-91-8 14. Дудіна О. В. Розвиток комунікативної компетентності магістрів у галузі медицини в університетах Китаю. Педагогіка формування творчої особистості у

							вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Класичний приватний університет. Вид-ий дім «Гельветика»: Запоріжжя, 2020. Вип. 73. Т. 2. С. 10-13. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.73-2.1 15. Дудіна О. В. Забезпечення якості підготовки фахівців у галузі медицини в Китаї. Інноваційна педагогіка. Педагогіка. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Вид-ий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29, Т. 1. С. 111-114. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.22 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108344 (наукова стаття «Особливості підготовки магістрів у галузі медицини в університетах Китаю») 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108348 (наукова стаття «Удосконалення підготовки майбутніх лікарів в університетах Китаю») 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108347 (наукова стаття «Передумови розвитку магістерської підготовки з технічного перекладу в Україні») 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108346 (наукова стаття «Сучасний стан та розвиток підготовки магістрів медичної галузі в закладах вищої освіти Китаю») 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108345 (наукова стаття «Концепція професійної компетентності фахівців у галузі медицини в Китаї») 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Пишногуб М. В., Дудіна О. В., Самойленко О.В. Тестові завдання для підготовки до екзамену з англійської мови КРОК 1 по спеціальності 222 «Медицина»: навч. посіб. Кропивницький : видавець Лисенко В. Ф., 2023. 130 с. 2. Дудіна О. В. Практика перекладу термінології машинобудування (англійська мова): навч. посіб. для студентів вищих навч. заклад. за спец. переклад. Кропивницький: видавець Лисенко В. Ф., 2019. 156 с.; 3. Dudina O. V. English for Professional Purposes: Dentistry for specialty 221 «Dentistry». Kropyvnytskyi: Publisher Lysenko V.F., 2024. 126 p. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дудіна О.В. Методичні рекомендації «Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» зі спеціальності 221 «Стоматологія». Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2024. 36 с. 2. Дудіна О.В., Пишногуб М. В., Самойленко О. В. Методичні рекомендації до навчального посібника. «Тестові завдання для підготовки до екзамену з англійської мови КРОК 1 по спеціальності 222 «Медицина». Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2023. 84 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист кандидатської дисертації на тему «Підготовка фахівців з технічного перекладу в університетах США» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» в Інституті вищої освіти НАПН України (диплом кандидата наук, серія ДК, номер 057710, дата 24 вересня 2020, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерством освіти і науки). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

							1. Рецензент іноземного електронного наукового видання Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, що індексується в бібліографічній базі Web of Science, p-ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270 | DOI: 10.18662/rrem. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem 2. Гостьовий редактор у спеціальному випуску Digital Transformation in Education, Hill Publishing, журналу The Educational Review, USA. URL: https://wap.hillpublisher.com/SpecialDetails.aspx?sid=42 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Дудіна О.В. Професійна кваліфікація лікарів в Японії та ефективність їхньої діяльності. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Професійна діяльність вчителів: проблеми та стратегії». Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2023. С.29-31. URL: https://646155c3-0e22-4ab2-a894-02144of5a83a.filesusr.com/ugd/1d8c6d_050dbfec8b5f4c3f9de1133c6990bbee.pdf 2. Дудіна О. В. Характеристики підготовки лікарів в Японії. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (March 26-28, 2023). Copenhagen, Denmark: Scientific Collection InterConf. № 148, P. 190-191. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.03.2023/158 3. Дудіна О. В. Огляд методик викладання іноземної мови в медичних університетах Китаю. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс]. VI Міжнародної науково практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 356-357. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf 4. Дудіна, О., Силюга, Л. Особливості системи вищої медичної освіти в Японії: дослідження та висвітлення. Scientific Collection «InterConf», (162). 2023. С. 91–93. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4039/4076 5. Дудіна О. В., Стрельченко Л. В. Методи викладання іноземних мов у медичних закладах вищої освіти // Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Кропивницький, 18 березня 2022 р. / за ред. Л. П. Суховірської. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2022 р. С. 70-73. URL: https://drive.google.com/file/d/1VDoIIlcBvujyGlcvTwPdkzVOyQbYsReK/view 6. Дудіна О. В., Стрельченко Л. В. Професійна кваліфікація фахівців медичної галузі та ефективність їхньої діяльності // Scientific Collection «InterConf» (89): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global Approach to scientific Research» (December 04-05, 2021). Salvador, Brazil: Ramalhete, 2021. P. 150-151. URL: https://www.interconf.top/documents/2021.12.4-5.pdf 7. Дудіна О. В., Стрельченко Л. В. Професійні характеристики фахівців у галузі медицини // Scientific Collection «InterConf» (88): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizont in the Context of Social Crises» (November 25-26, 2021). Tokio, Japan: Otsuki Press, 2021. P. 103-104. URL: https://www.interconf.top/documents/2021.11.25-26.pdf 8. Дудіна О. В., Стрельченко Л. В. Професіоналізм та професійні характеристики лікаря // Scientific Collection «InterConf» (86): with the Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland: Protonique, 2021. P. 177-178. URL: https://www.interconf.top/documents/2021.11.18-19.pdf 9. Dudina O. V. Innovative and implementable ideas of physicians' training in China. Education and science of today: intersectoral issues and

							development of sciences: Collection of scientific papers «LOGOS» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. Vol. 3. (Cambridge, March 19, 2021). Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. P. 62-63. DOI: 10.36074/logos-19.03.2021.v3.15 10. Dudina O. Keeping Physician's professional competence current and relevant to modern practice: the need for lifelong learning. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Scientific journal of Polonia University. Wydawnictwo Akademii Polonijnej «Educator». Czestochowa, 2020. 42 nr 5. P.66-70. DOI: https://doi.org/10.23856/420919) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Ради молодих учених Інституту вищої освіти НАПН України; 2. Регіональний координатор РМУ при МОН в Кіровоградській області (згідно рішення РМУ при МОН України (протокол №47 від 25.09.2024)); 3. Асоційований член – регіональний координатор РМУ при МОН в Кіровоградській області (згідно рішення РМУ при МОН України (протокол №2 від 20.08.2025); 4. Член наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва" (свідоцтво № 1241586).
163108	Жаріков Станіслав Олегович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Донецький юридичний інститут Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, рік закінчення: 2010, спеціальність: «Правознавство», Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 037014, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005496, виданий 26.11.2020	11	ПП 16 Хірургія	Підвищення кваліфікації: 1.Навчальні тренінги для розробників тестових завдань. 17-22 березня 2021 р., центр тестування Посвідчення про вищу категорію з «Хірургії» Від 15 квітня 2021 р № 24 Департамент охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації 2. Донецький національний медичний університет Сертифікат лікаря-спеціаліста «Онкохірургія» № 622с - 14 від 30.10.2020 р., 624 години, 20,8 кредити ECTS. 3. Донецький національний медичний університет Сертифікат лікаря-спеціаліста «Ультразвукова діагностика» № 333с - 26 від 29.05.2020 р., 468 годин, 15,6 кредити ECTS. 4. Донецький національний медичний університет Сертифікат лікаря-спеціаліста «Онкогінекологія» № 4821с - 22 від 31.01.2025 р., 468 годин, 15,6 кредити ECTS. 5.Донецький національний медичний університет Сертифікат лікаря-спеціаліста «Проктологія» № 4309с - 22 від 30.09.2024 р, 312 годин, 10,4 кредити ECTS. 6. Донецький національний медичний університет Сертифікат лікаря-спеціаліста «Отоларингологія» № 4299с - 22 від 30.04.2024 р, 468 годин, 15,6 кредити ECTS. 7. Донецький національний медичний університет Сертифікат лікаря-спеціаліста «Дитяча отоларингологія» № 4302с - 22 від 28.06.2024 р, 312 годин, 10,4 кредити ECTS. 8. Проходження курсів підвищення кваліфікації "Педагогіка вищої школи" у Донецькому національному медичному університеті. 180 годин/6 кредитів ECTS. Свідоцтво ПК №02010698/000157-22/23 від 06.03.2023 р. м. Кропивницький. Сертифікат B2 Certificate of Attainment in Modern Languages, ECL Authorized Exam Centre, 28.09.2019, Cand. No. 000753361. Пункт 1. 1. Робот-асистуючі операції в дитячій хірургії: реалії та перспективи застосування / Р.П. Кліманський, О.Є. Чернишова, С.О. Жаріков, В.В. Махнік, Д.М. Синєпупов, Р.Г. Гаращенко / Вісник клубу панкреатологів / гастроентерологічний журнал / ISSN 2077-5067 / №3(64), серпень 2024, с. 74-80. 2. Основні завдання педагогіки вищої медичної школи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні Юдін О.І., Жаріков С.О., Кліманський Р.П., Рощин Ю.В. / Матеріали XX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams – Тернопіль, 18-19 травня 2023 р., Терноп. нац. мед. ун-т імені І.Я. Горбачевського, - С. 221-222 3. Skills of independent work of

							students of Donetsk national medical university in the process of learning the discipline of «Surgrery» / Yudin O.I., Uvarova M.V., Roschin Yu.V., Klimansky R.P., Zharikov S.O. Методи що формують здатність щодо самостійної роботи студентів Донецького національного медичного університету у процесі навчання дисципліни «Хірургія» / О.І, Юдін, С.О. Жаріков, Ю.В. Рощин, Р.П. Кліманський, В.А. Сова / Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні / Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams – Тернопіль, 2024 р., Терноп. нац. мед. ун-т імені І.Я. Горбачевського, - С. 137-139 4. Умови формування СНТ «Хірургія» в переміщеному ВНЗ / О.І, Юдін, С.О. Жаріков, Ю.В. Рощин, Р.П. Кліманський, В.П. Притула / Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні / Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams – Тернопіль, 2024 р., Терноп. нац. мед. ун-т імені І.Я. Горбачевського, - С. 139-141 5. Шапринський, В. О., Жаріков С. О., Пилипенко Р. В., Тагеєв В. Р. Чинники впливу на ефективність ендовазальної хімічної абляції вен при варикозній хворобі з коморбідним цукровим діабетом 2 типу. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука, 2024. no 1 (Березень):27-34 https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/surgery/article/view/14641 https://doi.org/10.11603/2414-4533.2024.1.14641 6. Шапринський В.О., Пилипенко Р.В., Семененко Н.В., Тагеєв В.Р. Зміни «вуглеводного мікроелементозу» в крові з ліктьових та уражених вен нижніх кінцівок хворих на варикозну хворобу з коморбідним цукровим діабетом 2 типу. Харківська хірургічна школа №1 (124) 2024, с.44 – 49 https://surgical-school.com.ua/index.php/journal/article/view/503 7. Кумачов О. С., Долинський В. В., Кліманський Р. П. Інтеграція інформаційно-телекомунікаційних технологій у систему організації, управління, проведення та моніторингу безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я: теоретичний аналіз та практична реалізація. Sustainable healthcare development: national and global dimensions: scientific monograph / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024: 262-274. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-466-5-15. (http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/503/13390/28039-1?inline=1). 8. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Богданова Т.Л., Власенко В.П., Кліманський Р.П., Коваленко П.Г., Шейченко Н.В., Тарасова І.А., Маричев І.Л., Неретя А.О. Стан неспецифічної резистентності в інфікованих SARS-COV-2 хворих Донецького регіону з позитивним перебігом захворювання, що завершилося одужанням. Матеріали конференції «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека», присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В.Громашевського та приуроченої до 30-річчя створення Національної академії медичних наук України. / Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. № 4 (4) С. 61-62. DOI: https:\\doi.org\10.61948\prevmed-2023-4-44. 9. Робот-асистуючі операції в дитячій хірургії: реалії та перспективи застосування.// Українські Медичні Вісті Т. 16 • № 3–4 (100–101), с. 46. 10. Прогнозування ризику рецидиву кровотечі у пацієнтів з гострою виразковою гастродуоденальною кровотечею.// Українські Медичні Вісті Т. 16 • № 3–4 (100–101), 35-36 ст. 3. Пункт 4. 1. Методичні рекомендації до проведення виробничої лікарської практики (стаціонар) студентів 4 курсу медичного факультету вищих медичних навчальних закладів / В.М. Гусєв, П.Ф. Гюльмамедов, С.О. Жаріков та ін.: методичні вказівки. Лиман, 2022. 22 с. 2. Методичні рекомендації до проведення виробничої лікарської практики (поліклініка) студентів 5

							курсу медичного факультету вищих медичних навчальних закладів / В.М. Гусєв, П.Ф. Гюльмамедов, С.О. Жаріков та ін.: методичні вказівки. Лиман, 2022. 20 с. 3. Methodical guidelines on industrial practice for students of the 4th year of the medical faculty of higher medical educational institutions / V.M. Gusev, P.F. Gyulmamedov, S.O. Zharikov et al.: methodical guidelines. Lyman, 2022. 20 p. 4. Methodical guidelines for industrial practice for students of the 5th year of the medical faculty of higher medical educational institutions / V.M. Gusev, P.F. Gyulmamedov, S.O. Zharikov et al.: methodical instructions. Lyman, 2022. 20 p. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування КНП «Центральна міська лікарня» Гайворонської міської ради з 2022 року 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ракша-Слюсарева О.А., Слюсарев О.А., Богданова Т.Л., Власенко В.П., Кліманський Р.П., Коваленко П.Г., Шейченко Н.В., Тарасова І.А., Маричев І.Л., Неретя А.О. Стан неспецифічної резистентності в інфікованих SARS-COV-2 хворих Донецького регіону з позитивним перебігом захворювання, що завершилося одужанням. Матеріали конференції «Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біобезпека», присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В.Громашевського та приуроченої до 30-річчя створення Національної академії медичних наук України. / Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. № 4 (4) С. 61-62. DOI: https:\\doi.org\10.61948\prevmed-2023-4-44. 2. Юдін О.І., Жаріков С.О., Рощин Ю.В., Кліманський Р.П., Сова В.А. Методи що формують здатність щодо самостійної роботи студентів Донецького національного медичного університету у процесі навчання дисципліни «Хірургія». Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні: матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23-24 трав. 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І.Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль: ТНМУ, 2024. – С. 137-139 3. Робот-асистуючі операції в дитячій хірургії: реалії та перспективи застосування.// Українські Медичні Вісті Т. 16 • № 3–4 (100–101), с. 46. 4. Прогнозування ризику рецидиву кровотечі у пацієнтів з гострою виразковою гастродуоденальною кровотечею.// Українські Медичні Вісті Т. 16 • № 3–4 (100–101), 35-36 ст. 5. Савченко О.О., Жаріков С.О., Мокрицьких М.А. Перфузійна мультиспіральна комп'ютерно-томографічна діагностика ішемічного інсульту // VII науково-практична internet конференція з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція», м. Харків, 14.11.2024 року. 6. Савченко О.О., Жаріков С.О., Мокрицьких М.А. Комп'ютерні технології у комплексній діагностиці патології церебральної гемодинаміки // VII науково-практична internet конференція з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція», м. Харків, 14.11.2024 року 7. Шапринський В.О., Семененко Н.В., Пилипенко Р.В. Комбіноване мініінвазивне лікування хронічного захворювання вен стадії С6 за класифікацією CEAP. Тези доповідей «Сухаревські читання 2023» Конгрес судинних хірургів, флебологів та ангіологів України 11-13 жовтня 2023р. 8. Пилипенко Р.В. Ефективність поєднання ендовенозної лазерної коагуляції та склеротерапії в лікуванні варикозної хвороби вен

							нижніх кінцівок із коморбідним цукровим діабетом 2 типу. Матеріали науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю «Молодіжна наука – 2024», м. Вінниця, с.40-41. 9. Пилипенко Р.В., Кулик І.О. Ефективність різних методів оперативного лікування варикозної хвороби вен нижніх кінцівок. Матеріали 85 всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя», м.Лиман, с.39-40. Пункт 19. Член ГО «Асоціація хірургів Донецької області» Пункт 20. Практикуючий лікар – хірург з 2009 року
121092	Жданюк Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КД 064699, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦ 010021, виданий 17.02.2005	37	ПП 1 Внутрішня медицина	Підвищення кваліфікації за останні 5 років: 1. Науково-педагогічне стажування "Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС" в галузі знань "Охорона здоров'я". – ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвія, 21 червня - 31 липня 2021. – 180 годин - 6 кредитів, 2. Донецький національний медичний університет, курс підвищення кваліфікації "Управління якістю освітніх програм у вищій медичній освіті", 01.02.2023-28.02.2023, Свідоцтво ПК № 02010698/000158-22/23 від 03.03.2023. - 180 годин - 6 кредитів, 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» 180 годин /6 кредитів ECTS. Свідоцтво № ADV-051233-MSI від 15.01.2023 180 годин - 6 кредитів, 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент-мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» 180 годин /6 кредитів ECTS. Свідоцтво № ADV-290530-PSAU від 09.07.2023. 180 годин - 6 кредитів, 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». 04.03.2024 – 14.04.2024. ЦУЄНС. Свідоцтво № ADV-040359-UDU від 14.04.2024. 6 кредитів – 180 годин. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Жданюк Ю.И., Такташов Г.С., Гомозова Е.А., Грона Н.В., Супрун А.А. Клинические и иммунологические особенности вторичного иммунодефицита у жителей Донецкой области, вынужденно переселенных из зоны военных действий // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Том 5, № 1 (23). – С. 299-303. 2. Н.Б. Губергріц, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, Ю.І. Жданюк, І.А. Козинська. Функціональний стан вегетативної нервової системи у хворих на хронічний панкреатит у поєднанні з хронічним бронхітом // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 1 (58). – С. 49-53. 3. Н.Б. Губергріц, К.Ю. Ліневська, О.А. Гомозова, Ю.І.Жданюк. Ультразвукова гістографія в оцінці ступеня фіброзу підшлункової залози при хронічному панкреатиті // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 2 (59). – С. 21-26. 4. Н.Б. Губергріц, Т.Л. Можина, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, Ю.І. Жданюк, І.А. Козинська. Чудодійні ліки та медикаментозно-індуковане ураження печінки: можливі взаємозв'язки та паралелі (клінічне спостереження тяжкого ураження печінки, підшлункової залози та нирок) // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 3 (60). – С. 56-75. 5. Н.Б.Губергріц, Н.В.Бєляєва, О.А.Гомозова, О.О.Супрун, Ю.І.Жданюк. Клінічна характеристика та діагностика лікарського панкреатиту, що розвинувся під час лікування туберкульозу легень // Вісник клубу панкреатологів. – 2024. – №1 (62). – С. 49-54. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

							найменування; 1. Методичні вказівки з внутрішньої медицини для студентів 3-4 курсів стоматологічного факультету. Модуль 1. «Основи внутрішньої медицини: хвороби органів дихання, кровообігу, ревматичні хвороби, хвороби органів травлення». /за ред. Г.С. Такташова. – Лиман, 2020. – Видавництво Б.І.Маторіна, Слов'янськ, 2020. – 279 с.. Укладачі: проф. Г.С. Такташов, проф. Михайличенко Т.Є., доц. Н.В. Грона, доц. Гомозова О.А., доц. Жданюк Ю.І., ас. Козинська І.А., ас. Супрун О.О., ас. Гюльмамедова М.Ф., ас. Волошин Я.В., ас. Северин С.С, ас. Северина К.О, ас. Яремчук Н.І. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» (для студентів 5 курсу медичних факультетів спеціальності 222 «Медицина», освітнього рівня «Магістр»), / за ред. Г.С. Такташова. – Лиман, 2021. – 53 с. Укладачі: д.мед.н., професор Такташов Г.С., к.мед.н., доцент Жданюк Ю.І., к.мед.н., доцент Гомозова О.А. 3. Методичні рекомендації для викладачів до практичних занять з дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» (5 курс медичних факультетів спеціальність 222 «Медицина», освітній рівень «Магістр»), / за ред. Г.С. Такташова. – Лиман, 2021. – 45 с. Укладачі: д.мед.н., професор Такташов Г.С., к.мед.н., доцент Жданюк Ю.І., к.мед.н., доцент Гомозова О.А. 4. Робоча програма освітнього компоненту Спеціалізація «Ендокринологія» спеціальності 222 «Медицина» для слухачів ННІПО. Укладачі: О.А.Гомозова, Ю.І.Жданюк. 5. Робоча програма освітнього компоненту «Внутрішня медицина» спеціальності 222 «Медицина» для здобувачів вищої освіти 4-6 курсів мдичних факультетів. Укладачі: О.А.Гомозова, І.В.Лоскутова, Ю.І.Жданюк, О.О.Супрун. 6. Робоча програма освітнього компоненту «Внутрішня медицина» спеціальності 228 «Педіатрія» для здобувачів вищої освіти 6 курсу. Укладачі: О.А.Гомозова, Ю.І.Жданюк. 7. Робоча програма освітнього компоненту «Внутрішня медицина» спеціальності 222 «Медицина» для здобувачів вищої освіти 4 курса англійською мовою. Укладачі: О.А.Гомозова, І.В.Лоскутова, Ю.І.Жданюк, О.О.Супрун. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) ОКЦ м.Кропивницький 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Жданюк Ю.И., Такташов Г.С., Гомозова Е.А., Грона Н.В., Супрун А.А. Клинические и иммунологические особенности вторичного иммунодефицита у жителей Донецкой области, вынужденно переселенных из зоны военных действий // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Том 5, № 1 (23). – С. 299-303. 2. Н.Б. Губергріц, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, Ю.І. Жданюк, І.А. Козинська. Функціональний стан вегетативної нервової системи у хворих на хронічний панкреатит у поєднанні з хронічним бронхітом // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 1 (58). – С. 49-53. 3. Н.Б. Губергріц, К.Ю. Ліневська, О.А. Гомозова, Ю.І.Жданюк. Ультразвукова гістографія в оцінці ступеня фіброзу підшлункової залози при хронічному панкреатиті // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 2 (59). – С. 21-26. 4. Н.Б. Губергріц, Т.Л. Можина, Н.В. Бєляєва, О.А. Гомозова, Ю.І. Жданюк, І.А. Козинська. Чудодійні ліки та медикаментозно-індуковане ураження печінки: можливі взаємозв'язки та паралелі (клінічне спостереження тяжкого ураження печінки, підшлункової залози та нирок) // Вісник клубу панкреотологів. - 2023. - № 3 (60). – С. 56-75. 5. Н.Б.Губергріц, Н.В.Бєляєва, О.А.Гомозова, О.О.Супрун, Ю.І.Жданюк. Клінічна характеристика та діагностика лікарського панкреатиту, що розвинувся під час лікування туберкульозу легень // Вісник клубу панкреатологів. – 2024. – №1 (62). – С. 49-54. 6. Жданюк Ю.І. Застосування комп'ютерних програм для тестового контроля рівня знань // Сучасні

							технології оцінювання у системі вищої медичної освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. / за ред. проф. В. Г. Марічереда. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 136 с.- С 45-47. 7. Жданюк Ю.І. Використання сучасних інформаційних технологій у самостійній позааудиторній роботі здобувачів вищої освіти // Тайм-менеджмент -мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня - 9 липня 2023 року./ Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 236 с.- С 70-72. 8. Жданюк Ю.І. Використання інформаційних технологій при дистанційному навчанні // Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – 368 с. – С. 129-131. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з внутрішної медицини (напрямки – клінічна імунологія, алергологія, кардіологія) на кафедрі внутрішньої медицини № 2 ДНМУ. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член асоціації алергологів України. Член Українського Товариства фахівців з клінічної імунології, алергології та імунореабілітації. - УТІАІ. Член Української Академії Алергології, астми та імунології - УАААІ. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практикуючий лікар- терапевт з 1985 року – стаж роботи 39 років. Практикуючий лікар-клінічний імунолог вищої категорії з 2003 року – стаж роботи 21 рік. Практикуючий лікар-алерголог вищої категорії з 2006 року – стаж роботи 18 років.
155512	Іванова Валентина Альбертівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармації та стоматології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут ім. М.Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010005 стоматологія	34	ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	Донецький національний медичний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000174-22/23, «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю», 30.05.2023 р., 6 кредитів ECTS/180 академічних годин. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Іванова В. А., Яковлева Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів 4-5 курсів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2021. – 27 с. 2. Іванова В. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів 4-5 курсів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 27 с. 3. Іванова В. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для студентів 3-5 курсів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2022. – 37 с. 4. Іванова В. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів 4-5 курсів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 28 с. 5. Іванова В. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для студентів 3-5 курсів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого

							(магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 36 с. 6. Іванова В. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургічна стоматологія» для студентів 3-5 курсів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2023. – 55 с. 7. Іванова В. А. Робоча програма освітнього компонента «Дитяча терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 27 с. 8. Іванова В. А. Робоча програма освітнього компонента «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 36 с. 9. Іванова В. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Дитяча хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 27 с. 10. Іванова В. А. Робоча програма освітнього компонента «Хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, 2024. – 55 с. 11. Іванова В. А., Яковлева Н. М., Робоча програма освітнього компонента «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» Модуль 1 для здобувачів вищої освіти 4 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 22 с 12. Іванова В. А., Яковлева Н. М., Робоча програма освітнього компонента «ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА З ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ» для здобувачів вищої освіти 5 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 31 с. 13. Іванова В. А., Робоча програма освітнього компонента «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 29 с. 14. Іванова В. А., Робоча програма освітнього компонента Виробнича практика «Догляд за хворими» та «Сестринство в стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 29 с. 15. Іванова В. А., Робоча програма освітнього компонента «Дитяча терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 26 с. 16. Іванова В. А., Вороніна Г. С. Робоча програма освітнього компонента «Дитяча хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 27 с. 17. Іванова В. А., Черепанов Б. Б. Робоча програма освітнього компонента «Ортопедична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 42 с. 18. Іванова В. А., Робоча програма

							освітнього компонента «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 37 с. 19. Іванова В. А., Робоча програма освітнього компонента «Хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. – 47 с 20. Силабус навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2022. 21. Силабус навчальної дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2022. 22. Силабус навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2023. 23. Силабус навчальної дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів стоматологічного факультету ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2023. 24. Силабус освітнього компонента «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 25. Силабус освітнього компонента «Дитяча терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 26. Силабус освітнього компонента «Дитяча хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 27. Силабус освітнього компонента «Хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 28. Силабус освітнього компонента «Особливості ендодонтичного лікування ускладненого карієсу зубів у дітей» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 29. Силабус освітнього компонента «Сучасні аспекти профілактики карієсу зубів» для здобувачів вищої освіти факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман. 2024. 30. Силабус освітнього компонента «Особливості ендодонтичного лікування ускладненого карієсу зубів у дітей» для здобувачів вищої освіти 4 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 31. Силабус освітнього компонента «Превентивна та предиктивна карієсологія» для здобувачів вищої освіти 5 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 32. Силабус освітнього компонента Виробнича практика «Догляд за хворими» та «Сестринство в стоматології» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 33. Силабус освітнього компонента «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології та профілактики стоматологічних захворювань» для здобувачів вищої

							освіти 3 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 34. Силабус освітнього компонента «ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА З ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ» для здобувачів вищої освіти 5 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 35. Силабус освітнього компонента «ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА З ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ» для здобувачів вищої освіти 4 курсу факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 36. Силабус освітнього компонента «Дитяча терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 37. Силабус освітнього компонента «Дитяча хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 38. Силабус освітнього компонента «Ортопедична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 39. Силабус освітнього компонента «Терапевтична стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025. 40. Силабус освітнього компонента «Хірургічна стоматологія» для здобувачів вищої освіти 3-5 курсів факультету фармації та стоматології ДНМУ підготовки другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». – Лиман, Кропивницький, 2025.
11923	Дьоміна Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039835, виданий 15.03.2007, Атестат доцента ДЦ 042724, виданий 30.06.2015	18	ЗП 13 Базова загальна військова підготовка	Підвищення педагогічної кваліфікації «Управління якістю у вищій медичній освіті» Донецький національний медичний університет, 180 годин, свідоцтво ПК № 02010698/000218-23/24 від 4 березня 2024 р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма спеціалізації «Анестезіологія та інтенсивна терапія», Краматорськ, 2021. 2. Робоча програма «Медицина невідкладних станів», для лікарів-інтернів 1 року навчання, Кропивницький: ДНМУ, 2022 р. 3. Робоча програма заходу безперервного професійного розвитку «Базові методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів та вентиляції легень у дорослих», для всіх лікарських спеціальностей, Кропивницький: ДНМУ, 2025 р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член відокремленого підрозділу ГО "Асоціація анестезіологів України" в Донецькій області; член ГО "Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги" Донецької області.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: відділення інтенсивної терапії ЦМКЛ 1 м. Донецька з 2002 по 2014, відділення анестезіології МЛ 1 м.

							Краматорська - 2018 рік.
510931	Іванченко Надія Михайлівна	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет №2	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи	3	ПП 8 Патофізіологія	1. Підвищення педагогічної кваліфікації «Педагогічні технології у вищій медичній освіті: управління якістю. З 04 січня по 29 січня 2021 року на факультеті інтернатури і післядипломної освіти ДНМУ. Свідоцтво ПК № 02010698/000030-2021. 180 год. 6 кредитів ECTS (ОУД. 90 ГОД.). 2. Підвищення кваліфікації з 18 серпня 2021 р. по 20 серпня 2021 р. у Державному навчальному закладі «Полтавський центр професійної-технічної освіти державної служби зайнятості за напрямом «Новітні технології в освітньому процесі. Загальною кількістю – 23 години. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Frank, D., Gruenbaum, B. F., Melamed, I., Grinshpun, J., Benjamin, Y., Vzhetson, I., Kravchenko, N., Dubilet, M., Boyko, M., & Zlotnik, A. (2021). A Metric Test for Assessing Spatial Working Memory in Adult Rats following Traumatic Brain Injury. Journal of visualized experiments : JoVE, (171), 10.3791/62291. https://doi.org/10.3791/62291

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	☒	ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий,	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 11 Пропедевтика ортопедичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 13 Пропедевтика терапевтичної стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 22 Сестринство в стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			пошуковий; пошуковий.	
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт
		ПП 10 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	☒	ЗП 6 Медична біологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 18 Гігієна та екологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	☒	ЗП 12 Міжнародне гуманітарне право	За домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні. В залежності від основних дидактичних завдань: отримання нових знань, формування вмінь та навичок, перевірки й оцінки знань. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, реферат. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий;	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	☒	ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		ЗП 5 Латинська мова та медична термінологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		ЗП 12 Міжнародне гуманітарне право	За домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні. В залежності від основних дидактичних завдань: отримання нових знань, формування вмінь та навичок, перевірки й оцінки знань. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, реферат. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.
		ЗП 13 Базова загальна військова підготовка	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – За джерелом інформації: . – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Використовуються методи усного та письмового контролю.
ПРН11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	☒	ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності:	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	☒	ЗП 3 Гістологія, цитологія, ембріологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	
		ЗП 6 Медична біологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 11 Фізіологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 18 Гігієна та екологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	☒	ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		ЗП 10 Українська мова за професійним спрямуванням	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.

			навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	
		ЗП 12 Міжнародне гуманітарне право	За домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні. В залежності від основних дидактичних завдань: отримання нових знань, формування вмінь та навичок, перевірки й оцінки знань. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, реферат. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.
		ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	☒	ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 18 Гігієна та екологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 20 Соціальна медицина.	За джерелами передачі й характером	Опитування, вирішення тестових завдань,

		Громадське здоров'я	сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	☒	ЗП 13 Базова загальна військова підготовка	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – За джерелом інформації: . – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Використовуються методи усного та письмового контролю.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 21 Догляд за хворими (практика)	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	☒	ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 13 Базова загальна військова підготовка	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – За джерелом інформації: . – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні,	Використовуються методи усного та письмового контролю.

			синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	
ПРН12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	☒	ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 18 Гігієна та екологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 13 Базова загальна військова підготовка	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – За джерелом інформації: . – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Використовуються методи усного та письмового контролю.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☒	ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 7 Патоморфологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 8 Патофізіологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

		ПП 15 Фармакологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	☒	ПП 11 Пропедевтика ортопедичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 13 Пропедевтика терапевтичної стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 21 Догляд за хворими (практика)	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 22 Сестринство в стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 10 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові,	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-~~пошуковий; пошуковий~~.	
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☒	ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий;	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☒	ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 18 Гігієна та екологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	☒	ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 21 Догляд за хворими (практика)	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 1 Анатомія людини	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 2 Біологічна та біоорганічна хімія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 3 Гістологія, цитологія, ембріологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	
		ЗП 6 Медична біологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 7 Медична та біологічна фізика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 8 Медична хімія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 10 Українська мова за професійним спрямуванням	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 22 Сестринство в стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 7 Патоморфологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 8 Патофізіологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий;	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	
		ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 10 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 11 Пропедевтика ортопедичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 13 Пропедевтика терапевтичної стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 15 Фармакологія	За джерелами передачі й характером	Опитування, вирішення тестових завдань,

			сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	☒	ЗП 2 Біологічна та біоорганічна хімія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 3 Гістологія, цитологія, ембріологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	
		ЗП 6 Медична біологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 8 Медична хімія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 11 Фізіологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 1 Анатомія людини	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 7 Патоморфологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності:	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 10 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 11 Пропедевтика ортопедичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 21 Догляд за хворими (практика)	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 22 Сестринство в стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 8 Патофізіологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	☒	ЗП 2 Біологічна та біоорганічна хімія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

		ЗП 6 Медична біологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 8 Медична хімія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 9 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 11 Фізіологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні,	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 10 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 11 Пропедевтика ортопедичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий,	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 13 Пропедевтика терапевтичної стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			пошуковий; пошуковий.	
		ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 21 Догляд за хворими (практика)	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 22 Сестринство в стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	☒	ЗП 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.
		ЗП 7 Медична та біологічна фізика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 10 Українська мова за професійним спрямуванням	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями,	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом.

			формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	
		ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 18 Гігієна та екологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	☒	ЗП 13 Базова загальна військова підготовка	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – За джерелом інформації: . – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Використовуються методи усного та письмового контролю.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 16 Хірургія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 19 Екстрена та невідкладна допомога	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	☒	ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

		ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 18 Гігієна та екологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового	☒	ПП 14 Терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями,	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).			формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 17 Хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 20 Соціальна медицина. Громадське здоров'я	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 13 Пропедевтика терапевтичної стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 11 Пропедевтика ортопедичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	
		ПП 10 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ЗП 12 Міжнародне гуманітарне право	За домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні. В залежності від основних дидактичних завдань: отримання нових знань, формування вмінь та навичок, перевірки й оцінки знань. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, реферат. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, вирішення тестових завдань, робота з текстом, самостійна робота.
		ПП 1 Внутрішня медицина	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 2 Дитяча терапевтична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 3 Дитяча хірургічна стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 5 Ортодонтія	За джерелами передачі й характером	Опитування, вирішення тестових завдань,

			сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 6 Ортопедична стоматологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 9 Пропедевтика внутрішньої медицини	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
ПРН7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	☒	ПП 4 Загальна медична підготовка	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 12 Профілактика стоматологічних захворювань	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 18 Гігієна та екологія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний.	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.
		ПП 23 Виробнича лікарська практика	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі	Опитування, вирішення тестових завдань, вирішення практичних завдань, перевірка і оцінка самостійних робіт.

			навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи контролю: практичний, письмовий, усний, графічний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.	